# विरवकानम त्राचा निर्वा निर्व निर्वा निर्व निर्वा निर्व निर्वा निर्वा निर्वा निर्वा निर्वा निर्वा निर्वा निर्वा निर्व निर्वा निर्व निर्वा निर्व निर्वा निर्वा निर्वा निर्वा निर्व न

ষষ্ঠ খণ্ড

সম্পাদক ব্রীপোপার হালদার সহযোগী সম্পাদক ডঃ রবীক্স শুগু

### প্রথম প্রকাশ, ১৩৬€

প্রকাশক

শ্রীবিকাশ ঘোষ

বইপত্র ৮'৩ চিন্তামণি দাস লেন, কলিকাতা-১

মুদ্রক শ্রীব্যভর সাহ। মণ্ডস ইণ্ডিয়ান ক্যাশনাল আর্ট প্রেস ১৭৩ রমেশ দত্ত স্থীট কলিকাতা-৬

বাঁধাই কুইক বাইশুর্স ৩৮।১এ বিপ্লবী পুলিন দাস স্ট্রীট, কলিকাতা-৯

প্রচ্ছদ শ্রীপূর্বেন্দু পত্রী

Vivekananda Rachana Samgraha the Works of Swami Vivekanada Volume VI

# নিবেদন

কলকাতার তুটি নামী দৈনিক সংবাদপত্তে প্রকাশিত বিজ্ঞাপনে গুরুতর ত্রুটির দরুন ষষ্ঠ খণ্ড প্রকাশনার তারিথ তিনদিন এগিয়ে আনতে হল। ফলে এই খণ্ডটিতে প্রকাশিতব্য ক্য়েকটি প্রবন্ধ সপ্তম খণ্ডের জন্ম রয়ে গেল। এজন্ম তুঃখিত।

এই খণ্ডে থাকছে রাজযোগ ও পতঞ্জলির যোগস্ত্র, অনেকগুলি প্রবন্ধ-বক্তৃতা এবং চিঠিপত্রের অমুবাদ। আক্ষরিক অমুবাদ করার জন্ত অমুবাদকরা নিষ্ঠার সঙ্গেদায়িত্ব পালন করেছেন। স্বামী বিবেকানন্দের রচনা বা বক্তৃতার ব্যাখ্যার কোন চেষ্টা এক্ষেত্রে অমুবাদকরা করেন নি সঙ্গত কারণেই। আশা করি স্থবিবেচক গ্রাহকরা এই ব্যবস্থা অমুমোদন করবেন।

এই থণ্ডের অনুবাদকর্মে সহায়তা করেছেন সর্বশ্রী তঃ অনিলেন্দ্র চক্রবর্তী, সুকুমার গুপ্ত, প্রফুল্ল রায়চৌধুরী, মনোরঞ্জন ঘোষ ও রাণা চট্টোপাধ্যায়। এঁদের আন্তরিক ধন্যবাদ জানাচ্ছি।

পূজাবকাশের পর ছাপাথানার কাজ শুরু হয়েছে কার্যত ৩১শে অক্টোবর। মাত্র এক সপ্তাহের মধ্যে এই থণ্ড ছাপার কাজ শেষ করা ছাপাথানার ১কর্মীদের সহযোগিতা-ব্যাতিরেকে অসম্ভব ছিল। এই কর্মীবন্ধুদের প্রতি আন্তরিক ক্বতজ্ঞতা জানাচ্ছি।

এঘাবং প্রকাশিত প্রতি থণ্ডে স্বামী বিবেকানন্দের রচনা বা বক্তৃতার বঙ্গামুবাদের সঙ্গে উল্লেখযোগ্য একাধিক রচনা বা বক্তৃতার মূল ইংরাজীও প্রকাশিত হয়েছে। ষষ্ঠ থণ্ডে এর ব্যতিক্রম হল। প্রকাশনার তারিখ এগিয়ে আনার জন্মেই এই ব্যতিক্রম।

> প্ৰকাশক-পক্ষে বিকাশ ঘোষ

## স্থচীপত্ৰ

বাজযোগ

7-09

মৃথবন্ধ। ভূমিকা। প্রথম সাধন-সোপান। প্রাণ। মানস-প্রাণ। অন্তঃপ্রাণের নিয়ন্ত্রণ। প্রত্যাহার এবং ধারণা। ধ্যান ও সমাধি। সংক্ষিপ্ত রাজযোগ

পতঞ্জলির যোগস্ত্র

¢2-->8>

উপক্রমণিকা। মনোযোগ: ইহার আধ্যাত্মিক প্রয়োগ। একাগ্রতা: অভ্যাস। শক্তি। স্বাধীনতা। পরিনিষ্ট

চিঠিপত্ৰ

780--->27

প্ৰবন্ধ ও বক্তৃতা

>-->80

আমাদের কর্তব্য। কলকাতায় অভিনন্দনের প্রত্যুত্তর। সাহসী তরুণদের প্রতি। ভারতে কাজের পরিকল্পনা। ভক্তি। হিন্দুধর্মের সাধারণ ভিত্তি। কর্ম ও তার রহস্থা। মনের শক্তি। আধ্যাত্মিক সাধনের কথা। ভক্তি বা ঈশ্বরাম্বরাগ। উন্মুক্ত রহস্থা। দিব্য আনন্দের পথ। ষাজ্ঞবন্ধ্য ও মৈত্রেয়ী। আত্মা, প্রকৃতি ও ঈশ্বর। ব্রহ্মাণ্ড তত্ত্ব। সাংখ্যদর্শনের আলোচনা। সাংখ্য ও বেদাস্ত। ভারতবর্ষ কি অল্ককারাচ্ছেয় দেশ। ভারতের কলা সম্পর্কে। আত্মিক বা আধ্যাত্মিক গবেষণার ভিত্তি। ভারতীয় ধর্মীয় তত্ত্ব। মহাদৃত খ্রীস্ট

# চিত্রস্থচী

বেলগাঁওয়ে বিবেকাননা। বিবেকাননাসহ শিশ্ব ও ভক্তমগুলীর মধ্যে অস্তিম শন্তনে শ্রীশ্রীরামক্বষ্ণ। কাশীপুর বাগানবাড়ি। কাশ্মীরে গুরুলাতা ও ভক্তমগুলীর মধ্যে বিবেকাননা। কাশ্মীরে শ্রীমতী ম্যাকলিওড, শ্রীমতী ওলি বুল ও ভগিনী নিবেদিতাসহ বিবেকাননা।



... चन त्वचनेत्रक्ता स्वाची तित्वतास्त

# রাজযোগ

বা

অন্তঃপ্রকৃতি আয়তীকরণ

ইতিহাসের উদয়কাল থেকে মানবলোকে বহুরকম অসাধারণ ঘটনার নজির মেলে। এমন সব ঘটনার সত্যতা সম্পর্কে সাক্ষ্য দেবার মতো লোক এই বর্তমান জগতেও রয়েছে—এবং এমনকি আধুনিক বিজ্ঞানের প্রথর কিরণ-দীপ্ত সমাজেও। कूमः कात्राष्ट्रक वां ७७ ८५ त कां ए १५८ अस्न यथन असन वह वह माक्रा असार करण করা হয়, তা বিশ্বাসযোগ্য হয়ে ওঠে না। অনেক ক্ষেত্রে তথাকথিত দৈবী ষটনা তো নকল অন্থকরণ বিশেষ। কিন্তু তারা কিদের অন্থকরণ? যথাযোগ্য অন্থসন্ধান ছাড়াই স্ববিচ্ছুকে দূরে ছুঁড়ে ফেলে দেওয়াটা বিজ্ঞানসম্বত মনের পরিচয় নয়। অগভীর বৈজ্ঞানিকগণ বিচিত্রপ্রকার মানসকাণ্ডের ব্যাখ্যায় বিফল হন বলেই তাদের অভিত্ব পর্যস্ত অম্বীকার করতে সচেষ্ট হন। এবং সেজন্মেই, যারা ভাবে মেঘলোকের উর্ধ্ববাসী এক বা একাধিক কেউ তাদের প্রার্থনা শুনতে পালৈছন, বা যারা বিশ্বাস করে তারা তাদের আবেদনে বিশ্বনিয়মগতিরই পরিবর্তন করে দেবে—এমন সব লোকের চেয়েও তো ওই ধরনের বৈজ্ঞানিকেরাই বরং বেশি সংস্কারের বশীভূত। দ্বিতীয় ক্ষেত্রের ঐ লোকদের পক্ষে অজ্ঞতা বা অস্ততপক্ষে ভ্রান্ত শিক্ষাপদ্ধতির অজুহাত রয়েছে-স্বার ফলে ঐ উর্ম্ব চার্ রীধরনের শক্তির উপরে তারা নির্ভর করতে শিথেছে এবং সেই নির্ভরতাটা তাদের বিক্বত প্রকৃতির সঙ্গেই জড়িয়ে গেছে। কিন্তু প্রথম ক্ষেত্রের পক্ষে তো এমন কোনো অজুহাত চলে না।

হাজার হাজার বছর ধরে অমন সব অপ্রাকৃত ঘটনাসমূহকে অধ্যয়ন, পর্যবেক্ষণ ও সাধারণীকরণ করা হয়েছে—মানবের ধর্মশক্তির সামগ্রিক মৌল ভিত্তিভূমিকে বিশ্লেষণ করে দেখা হয়েছে—এবং কার্যত তারই ফলম্বরূপ গড়ে উঠেছে রাজযোগ। কিছু কিছু আধুনিক অক্ষম বৈজ্ঞানিকের রীতিমতে রাজধোগ ত্রুহ ব্যাখ্যাসঙ্গুল ঘটনার অন্তিত্বকে অম্বীকার করে না; বরং ভদ্রভাবে কিন্তু স্থনিশ্চিত ভাষায়ই রাজবোগ কুসংস্কারবাদীদের বলে—দৈবঘটনা বা প্রার্থনা ফলপ্র্যাপ্তি এবং বিশ্বাসযোগ্য ঘটনার মতোই সত্য হলেও তাদেরকে মেঘলোকের উর্ধ্ব চারী এক বা একাধিক সত্তার কারণ-জনিত বলে কুসংস্কার-মূলক ব্যাখ্যা দ্বারা বোধগম্য করে তোলা যায় না। রাজযোগ ঘোষণা করে প্রভ্যেকটি মান্ত্র্যই হল মানবলোকের পশ্চাংবর্তী জ্ঞান ও শক্তির অসীম মহাসমূদ্রে এক-একটি প্রবাহপথ। তা শিক্ষা দেয়-মাহুবের মধ্যে কামনাবাসনা ও অভাবাদী আছে, মাহুষের मर्त्वा जो भृतरात मिक आरह; এवर यथारनहे এवर यथनहे कारना कामना কোনো অভাব কোনো প্রার্থনা পূর্ণ হয়েছে, তা হয়েছে এই অসীম অনস্ত শক্তির যোগান থেকেই—কোনো অতিপ্রাকৃত সত্তার কাছ থেকে নয়। অতিপ্রাকৃত সন্তাদির ধ্যানধারণা মান্তুষের মধ্যে কতকদূর পর্যন্ত কর্মবল জাগ্রত করতে পারে, তবে তা আধ্যাত্মিক অবক্ষয়ও সৃষ্টি করে থাকে। তা পর্রনির্ভরতা আনে, আনে ভয়, আনে কুসংস্কার। তা এই ভয়াবহ বিখাদের মধ্যে অধংপতিত করে যে মানুষের পক্ষে ত্বলতাটা স্বাভাবিক। যোগী বলেন—অতিপ্রাক্বত বলে কিছু নেই, তবে প্রকৃতিতেই রয়েছে স্থুল প্রকাশ-রূপ ও স্থন্ধ প্রকাশ-রূপ। স্থান্ধ হল কারণ এবং স্থুল হল ফল।

স্থূল ইন্দ্রিয়ের দ্বারা সহজেই দেখা যায়, কিন্তু স্ক্রতে তেমনটা হয় না। রাজযোগ অভ্যাসের দ্বারা স্কুল থেকে স্ক্লতর দর্শন ক্ষমতা আয়ত্ত করা যায়।

ভারতীয় দর্শনের সমস্ত গোড়া প্রকারাদির লক্ষীভূত একটিই আদর্শ আছে এবং তা হল পূর্ণতার মাধ্যমে আত্মার মৃক্তি। থৈগাগ হল সেই পদ্ধতি। যোগ-শব্দু রারা বিরাট ক্ষেত্রকে বোঝানো (ছুহয়, কিন্তু সাংখ্য বা বেদান্ত দর্শন কোনো না কোনো আকারে যোগকেই নির্দেশিত করে থাকে।

এই গ্রন্থের বিষয়টি হল রাজ্যোগ নামক যোগ। রাজ্যোগের সর্বোচ্চ প্রাগধিকার রূপ শাস্ত্র হল পতঞ্জলিক্কত ভাষ্ক্ত্য—এবং এটাই রাজ্যোগের শাস্ত্রগ্রহ। অক্সান্ত দার্শনিকগণ কখনো কখনো কোনো দার্শনিকস্ত্রে ভিন্নমত হলেও রীতিসম্বতভাবে তাঁর অভ্যাস-পদ্ধতিতে সুনিশ্চিত অহুমোদন জানিয়েছেন। এই গ্রন্থের প্রথমভাগে রয়েছে নিউ ইয়র্কে বর্তমান লেথকক্কত কয়েকটি বক্তৃতা। দ্বিতীয় ভাগে রয়েছে পতঞ্জলি ভাষ্ক্র্যুত্রের কতকটা স্বচ্ছন্দ অত্বাদ এবং সঙ্গে সঙ্গে টীকা-আলোচনা। যতদূর সম্ভব বিশেষিত ধরনের ছ্রোধ্যতা বিভাবার চেটা করা হয়েছে—এবং কথাপকখনের অবাধ ও সহজ রীতি গ্রহণ করা হয়েছে। প্রথমভাগে কিছু সহজ ও স্থানির্দিষ্ট নির্দেশ দেওয়া হয়েছে অভ্যাসকামী শিক্ষার্থীদের জন্তে, কিন্তু বিশেষভাবে এবং সনির্বন্ধভাবে স্মরণ করিয়ে দেওয়া হচ্ছে—কেবলমাত্র শিক্ষক সংস্পর্শেই নিরাপদভাবে যোগশিক্ষা সম্ভব। এই আলোচনার ফলে এবিষয়ে অধিকতরভাবে জানবার আগ্রহ সৃষ্টি হলে শিক্ষকের অভাব হবে না।

পতঞ্জলি দর্শন-পদ্ধতির ভিত্তি হল সাংখ্যপদ্ধতি, তুইয়ের মধ্যে পার্থক্য খুব কমই। সর্বাপেক্ষা গুরুত্বপূর্ণ পার্থক্য হল: এক, পতঞ্জলি-মতে প্রথম দিক্ষক গুরুত্বপে একজন ব্যক্তিক ভগবানের স্থান আছে, কিন্তু সাংখ্য-গৃহীত একমাত্র ভগবান হল পূর্ণসত্ত.— যিনি সাময়িকভাবেই স্পিচক্রের ভার গ্রহণকারী। তুই, যোগীদের মতে আজ্মা বা পুরুষের মতোই মন সমভাবে স্বাজ্মক, কিন্তু সাংখ্যমতে তা নয়।

याभी विदवकानम- श्रहकात

#### প্রথম পরিচ্ছেদ

# ভূমিকা

আমাদের সমস্ত জ্ঞানেরই ভিত্তি হল অভিজ্ঞতা। আমরা যাকে জ্ঞান বলি, যেথানে আমরা সীমিত জ্ঞান থেকে সাধারণ জ্ঞানে পৌছাই তারও ভিত্তিতে রয়েছে অভিজ্ঞতা। যাকে যথার্থ বিজ্ঞান বলে থাকি সেথানে লোকে সত্যকে সহজেই খুঁজে পায়; কারণ, প্রত্যেক লোকের স্থানির্দিপ্ট অভিজ্ঞতার কাছে তা সাড়া জাগায়। বৈজ্ঞানিক তোমাকে কিছুই বিশ্বাস করতে বলে না, কিন্তু তার অভিজ্ঞতা-জাত ফলাফল ও তাদের উপরে যুক্তিশৃঙ্খলাকে সে উপসংহার সিদ্ধান্তরূপে বিশ্বাস করার কথা বলে, তথন তো মানবজগতের কোনো না কোনো সর্বজনীন অভিজ্ঞতার কাছে আবেদন পৌছায়। প্রত্যেকটি যথাযথ বিজ্ঞানেরই সমস্ত মানবসাধারণ-সম্মত একটা ভিত্তি আছে, এবং তাই ঐ বিজ্ঞান থেকেই সত্য বা মিথ্যাকে সঙ্গে সঙ্গেই জানতে পারি। এথন প্রশ্ন হল ধর্মেরও অমন ভিত্তি আছে কি নেই? আমাকে এই প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে তুদিক থেকেই—হাঁ-রূপে এবং না-রূপে।

সমন্ত পৃথিবীতেই যেভাবে ধর্মশিক্ষা দেওয়া হয় তাতে তার ভিত্তিতে বর্তমান থাকছে বিশ্বাস ও আস্থা এবং প্রায় ক্ষেত্রেই তা কেবলমাত্র বিভিন্ন ধরনের মতবাদের দারাই গঠিত এবং সেই কারণেই আমরা দেখতে পাই এক এক ধর্ম পরস্পরের সক্ষেইলড়াই করছে। এসব মতবাদ ইআবার বিশ্বাসের ভিত্তিতে স্থাপিত। কোনো লোক বলছে মেঘলোকের উধ্বে বসে এক মহাপুরুষ বিশ্ব শাসন করছে, আর সে লোক একমাত্র তার নজিরের উপর দাড়িয়েইইআমাকে তা বিশ্বাস করতে বলছে। অয়রপভাবেই আমার থাকতে পারে আমারই স্বকীয় ধ্যান-ধারণা এবং আমি তাই অয়তেও বিশ্বাস করতে বলছি, তারা যদি ই্র্ভিস্বরূপ কিছু জানতে চায় তো আমি কিছুই বলতে পারি না। এই কারণেই আজকাল ধর্ম ও আধিবিত্যক দর্শনের মুর্নাম। প্রত্যেকটি শিক্ষিত লোকই যেন বলতে চায়—"ওসব ধর্মের কথা, ও তো বোধবিচারশ্রু কতকগুলি মতবাদের সংগ্রহমাত্র—প্রত্যেকই প্রচার করে চলেছে যার যা প্রেমা ভাবটি।" তা যাই হোক, ধর্মের রাজ্যে রয়েছে এমন এক সর্বজনীন বিশ্বাস—যা সমন্ত মতবাদেই নিহিত এবং বিভিন্ন ইন্পেন বিভিন্ন সম্প্রদায়ের বিচিত্র ভাবধারায় বর্তমান। সকলের ভিত্তিতে পৌছে আমরা দেখি যে সে সবও সর্বজনীন বহু অভিজ্ঞতার উপর প্রতিষ্ঠিত।

প্রথমত, পৃথিবীর স্বর্কম ধর্ম বিশ্লেষণ করলে দেখতে পাওয়া যায় সেখানে ছ্বক্ষ শ্রেণী বর্তমানঃ গ্রন্থ-সম্পর্কান্বিত ও গ্রন্থ-সম্পর্কান্বিত নয় এমন। গ্রন্থ-সম্পর্কান্বিত শ্রেণীই স্বচেয়ে শক্তিশালী এবং স্বচেয়ে বেশীসংখ্যক অন্থগামী আছে তারই। গ্রন্থ-সম্পর্কান্বিত নয় এমনটা প্রায়ই নিশ্চিফ্ হয়ে গগছে, সামান্ত কিছু যা আছে তাদের অন্থগামীও মৃষ্টিমেয়। তবু, এই সকলের মধ্যেই আমরা দেখতে পাই শুএই মতৈকা যে তাদের শিক্ষাপ্রদন্ত সত্য হল স্থানি দিষ্ট ব্যক্তিদেরই অভিজ্ঞতার ফল। খ্রীষ্টধর্মাবলম্বী তোমাকে তার ধর্মে বিশ্বাস করতে বলছে, বলছে ঈশ্বরের অবতার রূপে খ্রীষ্টে বিশ্বাস করতে—বিশ্বাস করতে বলছে ঈশ্বরকে, আত্মাকে এবং আত্মারই উন্নত্তর অবস্থাকে। কিন্তু তুমি যদি খ্রীষ্টধর্মেরই উৎসমৃথে

যাও তো দেখবে তা অভিজ্ঞতার উপরেই প্রতিষ্ঠিত। খ্রীষ্ট বলেছেন তিনি ঈশ্বরকে দেখেছেন; শিশ্বরা বলেছেন তারা ভগবানকে অন্ত্বত করেছেন; এমনি ধারা ঘটেছে সব । অন্তর্বপভাবে বৌদ্ধধর্ম হল বুদ্ধেরই অভিজ্ঞতা। তিনি কতকণ্ডলি সত্যকে অভিজ্ঞতার মধ্য দিয়ে লাভ করেছেন, তিনি দর্শন করেছেন, তাদের সংস্পর্শে এসেছেন এবং পৃণিবীতে তা প্রচার করেছেন। এমনি হয়েছে হিন্দুধর্মেও। তাদের প্রস্থাদিতে—এদের লেগকদের বলা হয় ঋষি বা সাধক—তারা ঘোষণা করেছেন তারা কত্কণ্ডলি বিশেষ সত্য অভিজ্ঞতার মাধামে অর্জন করেছেন এবং তার। তা প্রচার করেছেন। এইভাবে এটা স্পন্থ হয় যে পৃথিবীর সমন্ত ধর্মই প্রতিষ্ঠিত হয়েছে আমাদের সমন্ত জ্ঞানের এক সর্বজনীন এবং দৃঢ় ভিত্তির উপর—প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতার উপর। শিক্ষকেরা (গুরুগণ) সকলেই ঈশ্বরকে দর্শন করেছেন; তারা তাদের আত্মাকে দর্শন করেছেন, তারা তাদের ভবিশ্বৎ দর্শন করেছেন। একটা পার্থক্য আছে বৈকি, সমন্ত ধর্ম সম্পর্কেই, বিশেষত আধুনিককালে, এক অভুত ধরনের দাবি করা হয় অর্ধাৎ কিনা ওসব অভিজ্ঞতার ব্যাপার বর্তমান কালে সম্ভব নয়, এক সময়ে ছ্-চার জন লোকের পক্ষেই তা সম্ভব হয়েছিল এবং তারা ছিলেন ঐসব ধর্মেরই প্রবর্তক।

ঐসব ধর্ম তাঁদের নামই ধারণ করে আছে। বর্তমানকালে ওইরূপ অভিজ্ঞতা অচল হয়ে গেছে, এবং তাই বিশ্বাসের ভিত্তিতেই এখন ধর্মকে গ্রহণ করতে হবে। আমি কিন্তু এটা সম্পূর্ণরূপেই অস্বীকার করছি। পৃথিবীতে যে কোনো জ্ঞানের স্থানিদিষ্ট শাখায় যদি কোনো অভিজ্ঞতার ফল দেখা গিয়ে থাকে তো তা থেকে অমুসত হয় যে আগেই লক্ষ লক্ষ বার তেমন অভিজ্ঞতা সম্ভব হয়েছে; এবং চিরকালই তার পুনরারুত্তি ঘটতে থাকবে। প্রকৃতির কঠিন নিয়ম হল ঐক্য — একবার যা ঘটেছে তা ঘটতে পারে সবসময়েই।

ষোগবিজ্ঞানের শিক্ষকগণ তাই জোরের সঙ্গেই বলছেন—ধর্ম কেবল প্রাচীনকালের অভিজ্ঞতার উপরেই প্রতিষ্ঠিত নয়, সেই রকম বোধ নিজেরই না হওয়া পর্যন্ত কেহই ধার্মিক হতে পারে না। যোগই হল সেই বিজ্ঞান যা আমাদের ঐ বোধ শেখায়। নিজেই উপলব্ধি না করলে ধর্ম সম্পর্কে কেবল কথা বলে বেশি কিছু কাজ হয় না: এক ঐশরের নামেই কেন এত মারামারি আর কলহবিবাদ? ঈশরের নামে যত রক্তপাত হয়েছে। তেমনটা আর কোনো কারণেই নয়, এরও কারণ লোকে ধর্মের উৎস-মূলে যায় নি—কেবলমাত্র পূর্বপুক্ষদের প্রথমে একটা মানসিক সায় দিয়ে এসেছে, আর চেয়েছে অন্তেরাও যেন অনুরূপটাই করে। আত্মা আছে, ঈশ্বর আছে—একথা বলার কার অধিকার, নিজের মধ্যেই যদি আত্মাকে উপলব্ধি না করে, ঈশ্বরকে নিজেই যদি দর্শন না করে? ঈশ্বর যদি আছেন তো তাঁকে অবশ্রই আমরা দর্শন করতে পারব। আত্মা যদি গাকে তো আমরা তা উপলব্ধি করতে পারব; তা নয় তো বিশ্বাস না করাই বরং ভালো। ভণ্ড হওয়ার চেয়ে স্পষ্টবাদী নিরীশ্বরবাদী হওয়াও চের চের ভালো। আধুনিক ধারণা একদিকে 'শিক্ষিত' শ্রেণীর মধ্যে যা বর্তমান তা হল ধর্ম দর্শনশাস্ত্র ও পর্মপুক্ষ প্রাসন্ধিক সমন্ত অনুসন্ধানই বৃথা,

অক্তদিকে তথাকথিত শিক্ষিত বা অর্ধ-শিক্ষিতদের মধ্যে ধারণাটা হল ওসবের যথার্থ কোনো ভিত্তি নেই; ওসবের একমাত্র সার্থকতা হল পৃথিবীব কল্যাণকর্ম সাধনে প্রবল প্রেরণা-শক্তি যোগায়। ঈশ্বরে বিশ্বাস থাকলে তারা সং হতে পারে, সাধু হতে পারে,—সং নাগরিক হতে পারে। এরকম ভাব থাকার জল্যে তাদের দোষ দেওয়া যায় না, কারণ দেখছি তো এসব লোক যা শিক্ষা লাভ করে তা হল কতকগুলি চিরকালীন অসংলগ্ন শব্বাবলী, তার পশ্চাতে কোনো সারপদার্থ ছাডাই। তাদের বলা হয় কথা মতো বাঁচতে, কিন্তু তা কি পারে তারা? যদি পারত, তবেই মানবপ্রকৃতি সম্পর্কে আমার কিছুমাত্র শ্রন্ধা থাকত না। মানুষ সত্যকে চায়, সত্যকে নিজের অভিক্ষতার মধ্যে চায়; যথন সে তা অধিকারের মধ্যে পায়, উপলব্ধি করে, আর অন্তরের অন্তরতমলোকে অন্তত্ব করে—তথনি, একমাত্র তথনি—বেদ বলে, নিশ্চিফ্ হয় সমস্ত সন্দেহ, দ্রীভূত ছিন্নবিচ্ছিন্ন হয় অন্ধকার, সোজা হয় সরলবক্র যা কিছু। "হে অমৃতের সন্তানবৃন্দ, উধ্বলাকবাসী, সন্মুথেই পথ; এই সমস্ত অন্ধকার থেকে বহির্গমনের এক পথ বর্তমান, এবং তা হল সমস্ত অন্ধকারের অতীতে যিনি আছেন তাকে দর্শন করা; আর কোন পথ নাই।"

রাজযোগের বিজ্ঞান এই সতো পৌছবার উদ্দেশ্যে মানবসমাজের কাছে এক বাস্তবসম্মত ও বিজ্ঞানভিত্তিক পদ্ধতি তুলে ধরতে চায়। প্রথমত, প্রত্যেক বিজ্ঞানেরই পাকতে হয় স্বকীয় অনুসন্ধান-পদ্ধতি। জ্যোতির্বিদ হতে চাইলে তুমি যদি বসে-বসে কেবল 'জোতিবিজ্ঞান ! জ্যোতিবিজ্ঞান !' বলে চেঁচাও, জ্যোতিবিজ্ঞান নিশ্চয়ই তোমার কাছে নেমে আসবে না। রসায়নের বেলায়ও তাই। স্থানির্দিষ্ট একটা পদ্ধতি নিশ্চয়ই অমুসুরণ করতে হবে। তোমাকে রসায়নাগারে যেতে হবে, বিভিন্ন পদার্থ নিতে হবে। মিশ্রণ করতে হবে, সমন্বয় করতে হবে, তাই নিয়ে পরীক্ষানিরীক্ষা করতে হবে,—এবং তগনি তা থেকে আসবে তোমার রসায়ন জ্ঞান। জ্যোতির্বিদ হতে চাও তো মানমন্দিরে যাও, দূরবীন হাতে নাও, গ্রহ-নক্ষত্রদের পর্যবেক্ষণ করো, তবে তো তমি জ্যোতিবিদ হবে। প্রত্যেকটি বিজ্ঞানেরই রয়েছে তার ম্বকীয় পদ্ধতি। আমি তোমাদের কাছে হাজার হাজার ধর্মবাণী প্রচার করতে পারি, কিন্তু তাতে তো তুমি ধার্মিক হয়ে যাবে না।—নিজেই পদ্ধতি মতো চর্চা অভ্যাস না করলে হবে না। এসব হল স্ত্য-সমন্ত দেশের ঋষিদের, সমন্ত কালের, সমন্ত পবিত্র ও নিঃস্বার্থ মান্নুষের সত্য —পৃথিবীর কল্যাণ, সাধন ছাড়া থাঁদের অস্ত আর কোনোই উদ্দেশ্য ছিল না। তারা সকলেই জোরের সঙ্গে বলছেন, ঘোষণা করেছেন যে ইন্দ্রিয়লন্ধ সত্যের চেয়ে উচ্চতর কোনো সত্যের সন্ধান তাঁরা পেয়েছেন, এবং তাঁরা সত্যতা নিধারণের জন্ত সকলকে আহ্বান জানাচ্ছেন। তারা পদ্ধতি অনুসারে আমাদের স্ততার সঙ্গে চর্চা করতে বলেছেন, এবং তথন যদি আমরা ঐ উচ্চতর সত্যেব সন্ধান না পাই তথনি আমাদের বলা সাজে যে ওসব দাবির মধ্যে কোনো সত্যতা নেই; কিন্তু তা করার আগেই যদি আমরা তাঁদের স্থানিশ্চত সত্যবোধকে অস্বীকার করি তো আমরা নিশ্চয়ই যুক্তিযুক্ত কাজ করছি না। প্রদত্ত পদ্ধতি ব্যবহার করে আমাদের বিশ্বন্ততার সঙ্গে কাজ করে যেতে হবে, জ্যোতি দেখা দেবেই।

জ্ঞান আহরণের ক্ষেত্রে আমরা সাধারণীকরণের সাহায্য নিয়ে থাকি, এবং সাধারণীকরণের ভিত্তি হল পর্যবেক্ষণ। প্রথমে আমরা ঘটনা পর্যবেক্ষণ করি, তারপরই সাধারণীকরণ, আর্ট্ট্রারপরে প্রেছিই উপসংহারে বা নীতি-নির্ধারণে। প্রথমেই ভিতরে যে কী হচ্ছে তা পর্যবেক্ষণের শক্তি না জন্মালে মন সম্পর্কে জ্ঞান, মানুষের অন্তঃপ্রকৃতি সম্পর্কে জ্ঞান, মনন সম্পর্কে জ্ঞান কগুনোই আসতে পারে না। বহির্জগতের ঘটনাদি পর্যবেক্ষণ অপেক্ষাকৃতভাবে সহজতর, কারণ সেই উদ্দেশ্যে বহু যম্বপাতি আবিষ্কৃত হয়েছে, কিন্তু অন্তর্জগং সম্পর্কে সাহায্য করার মতো কোনো যর্ম্বই আমাদের হাতে নেই। তবু তো আমরা জানি যথার্থব্রীবিজ্ঞানকে লাভ করতে হলে পর্যবেক্ষণ করতে হবেই। যথায়থ বিশ্লেষণ ছাড়া যে কোনো বিজ্ঞানই হয়েট্রপড়ে নিক্ষল—কেবল নীতির কচকচি। এবং সেজন্তেই সমস্ত মনস্তাবিক্রগণই সেই আদিকাল থেকে কেবল কলহ করেই চলেছেন—কেবলমাত্র ত্-চারজনই পর্যবেক্ষণ-পদ্ধতির সন্ধান প্রয়েছেন।

রাজযোগ নামক বিজ্ঞান প্রথমতই আভান্তরীণ অবস্থাকে পর্যবেক্ষণ করার পথনির্দেশ দিয়ে থাকে। যন্ত্রটি•হল মন-ই! মনোযোগ-শক্তি যথাযথভাবে নিয়ন্ত্রিত এবং
অন্তর্জগতের দিকে পরিচালিত হলে মনকে বিশ্লেষিত করে :দেখায় এবং ঘটনাকে
আমাদের সামনে উন্তর্গিরে তোলে। মন;শক্তি হল অনৃত্য আলোকরি মারে মতো।
কেন্দ্রীভূত হলেই তা উন্তর্গিতর তোলে। মন;শক্তি হল অনৃত্য আলোকরি মারে মতো।
কেন্দ্রীভূত হলেই তা উন্তর্গিত, কি অন্তর্জগতে; কিন্তু মনন্তর্বিদদের বেলায় ঐ
স্ক্রে পর্যবেক্ষণকেই পরিচালিত করতে হয় অন্তর্জগতে, বৈজ্ঞানিকেরা যেটাকে
পরিচালিত করে বহির্জগতে। তবে এজন্ত বহু অভ্যাস প্রয়োজন। শৈশব থেকেই
আমাদের শিক্ষা দেওয়া হয় কেবলমাত্র বহির্বিষয়ে, কথনোই কিন্তু আভ্যন্তরিক:বিষয়ে
নয়, এবং তার কলে আমরা আভান্তরিক যোগাযোগ ব্যবস্থাকে পর্যবেক্ষণের শক্তি তো
প্রায় হারিয়েই কেলেছি। মনকে ভিত্র দিকে ঘুরিয়ে দেবার উদ্দেশ্রেই যেন বাইরে
যাবার দিকে বাধা দেওয়া আর কি; আর তারপর তাব সমন্ত শক্তিকে কেন্দ্রীভূত করে
মনের উপরেই নিক্ষিপ্ত করা—স্বপ্রকৃতিকেই জানবার জন্তে এবং নিজেকে বিশ্লেষণ
করার জন্তে,—কিন্তু এ বড়ো কঠিন কাজ। কিন্তু বৈজ্ঞানিকভাবে এই বিষয়ে অগ্রসর
হবার জন্তে এইটেই একমাত্র পথ।

এমন জ্ঞানের কি প্রয়োজন ? প্রথমত, জ্ঞানই :হল জ্ঞানের সর্বোচ্চ পুরস্কার; দিতীয়ত, এর উপযোগিতা রয়েছে। এতে আমাদের সর্বহঃথ দূর হয়। নিজের মনই বিশ্লেষণ করে মুখোমুখিই যেন দেখতে পায় এমন কিছু কথনে যার বিনাশ নেই, যা স্বভাবতই চিরপবিত্র;ও নিত্যপূর্ণ,—তখন সে আর ছঃখ পায় না, আর অস্থা হয় না। ভয় থেকেই, অত্প্ত বাসনা থেকেই তো সমস্ত ছঃখের উদ্ভব, মাহ্ম্য যথন ব্রতে পারে তার কখনোই মৃত্যু নাই, তখন তার আর মৃত্যুভয়ও থাকে না। যথন সে জানতে পারে সে হল পূর্ণ, তার আর মিখ্যা কামনাবাসনা থাকে না। এবং এই উভয়্মুকারণের অমুপস্থিতিতে আর কোনো ছঃখও থাকবে না—থাকবে পরিপূর্ণ শাস্তি, এমন কি এই দেহ ধারণ করেও।

এই জ্ঞানলাভের একমাত্র প্রণালীকে বলা হয় মনঃসংযোগ। রসায়নাগাবে রাসায়নবিদ তার মনের সমস্ত শক্তিকে একট দৃষ্ট-বৃত্তে কেন্দ্রীভূত করে, তার পরীক্ষণের উপাদানের উপর নিক্ষিপ্ত করে এবং তাদের গোপন বহস্তের সন্ধান পান। জ্যোতির্বিদ তার মনের সমস্ত শক্তিকে কেন্দ্রীভূত করে দ্রবীক্ষণ মাধ্যমে আকাশে সঞ্চালিত করেন, এবং তারকা স্থ্ব চন্দ্রও তাদের গোপন রহস্ত তার কাছে উদ্যাটিত করে দেয়। বক্তব্য বিষয়ে আমার চিন্তাকে আমি যত বেশি কেন্দ্রীভূত করতে পারছি, ততই আমি সে বিষয়ে তোমাদের কাছে আনোকপাত করতে পারছি। তোমরা আমার কথা মন দিয়ে শুনছ, তোমরা তোমাদের চিন্তাকে যতই ক্ষেষ্ট্রত করতে পারবে, আমার বক্তব্যকে ততই ক্ষান্ত করতে পারবে।

মনের এই একাগ্রতা-শক্তি ছাড়া জগতে গ্রুসমন্ত জ্ঞানভাণ্ডার আর কিভাবেই বা লাভ করা যায় ? সমন্ত জগং তার সমন্ত রহস্তভাণ্ডারই প্রকাশ করতে প্রস্তত, কেবলমাত্র যদি আমরা জানি কেমন করে দরজায় ধাকা দিতে হয়, দরকার মতে। ধাকাটা কেমন করে দিতে হয় ! এই ধাকা দেওয়ার শক্তিও বেগ আসে মনোনিবেশ থেকে। মানবমনের শক্তির কোনো সীমা নেই। মনঃযতই কেন্দ্রীভূত হবে, এক বিন্দুতে তত বেশী একাগ্র শক্তি জেগে উঠবে। এইটেই হল মনের গোপন রহস্ত।

বহির্বিধয়ে মনোনিবেশ করা অপেক্ষাকৃতভাবে সহজ, মন তো স্বতঃই বাইরে থেতে চায়; কিন্তু ধর্ম বা মনোবিজ্ঞান বা দর্শন প্রসঙ্গে তেমনটা হয় না, সেখানে কর্তাও কর্ম (জ্ঞাতাও জ্ঞেয়) তো একই। কর্ম বাজ্ঞেয় হল আভ্যন্তরীণ বিষয়। मनहे हल त्मरे विषय, এই मनत्करे अन्नुधावन कवा मत्रकात-मन त्यथातन मनत्करे অন্ত্রধাবন করছে। আমুরা জানি মনের এক শক্তি আছে, তা। হল প্রতিবিশ্ব। আমি এখন তোমাদের সঙ্গে কথা বলছি। আর এই সময়েই. এই।আমি যে একপাশে দাঁড়িয়ে রয়েছি যেন এক দিতীয় বাক্তি—জানছি এবং আমার কথাই শুনছি। তোমরা কাজ করতে করতেই তো চিন্তা করো, আর তথনি তোমাদের: মনেরই একটা অংশ পাশে দাঁড়িয়ে দেখে তুমি কি চিন্তা করছ। <u>মনের শক্তি</u>গুলিকে একাগ্র করে মনের উপরই নিয়োগ করতে হবে। অন্তর্ভেদী স্থ্রিশির কাছে যেমন স্বচেয়ে অন্ধকাব স্থানও তার (গোপন রূপ উদ্ঘাটিত করে দেয়, তেমনি এই একাগ্র মনই উদ্যাটিত করে দেবে তার অন্তর্তম গোপন ভাণ্ডার। এইভাবেই আমরা বিশ্বাসের ভিত্তিতে উপস্থিত হব—লাভ করব যথার্থ ও অক্কব্রিম ধর্মকে। আমরা তথন-নিজেরাই দেখতে পাব আমাদের আত্মা আছে কিনা, জীবনটা তুদণ্ডের না নিত্যকালের, বিশ্বে ঈশ্বর আছেন বা নাই। আমাদের কাছেই স্বই উদ্ঘাটিত श्रुव । त्राक्रायां वामार्मत अठारे निका निर्द्ण ठाया । त्राक्रायां त्राप्त ममछ শিক্ষার উদ্দেশ্য হল-মনকে কিভাবে একাগ্র করা যায়, তারপর কিভাবে মনের গভীরতম ক্ষেত্র আবিষ্কার করা যায়, তারপরে কিভাবে সব উপাদানকে সাধারণীকরণ कत्रा यात्र ७ जा (थर्क जामारान्त्र श्वकीत्र मिन्नारक्ष श्लीष्टारना यात्र। कार्ज्जरे,

আমাদের ধর্ম কি, আমরা দ্বৈতবাদী না নিরীশ্বরবাদী, খ্রীষ্টান না ইছদী, না বৌদ্ধ—রাজগোগে এসব প্রশ্ন কথনো ওঠেই না। আমরা মান্ত্য এবং তাই যথেষ্ট। ধর্ম-অন্তসন্ধানের আকাজ্জা-জনিত শক্তি রয়েছে প্রত্যেকটি মান্ত্যের মধ্যেই। প্রত্যেকটি মান্ত্যের জিজ্ঞাসার অধিকার আছে—কেন ? এবং একটু কট স্বীকার করলে তার নিজেরই শক্তি রয়েছে এই প্রশ্নের উত্তর দেবার।

কাজেই এ পর্যন্ত আমরা দেখলাম রাজযোগে কোনোরকম বিশ্বাস বা আস্থার প্রয়োজন নেই। নিজেই প্রত্যক্ষ না করা পর্যন্ত কোনো কিছুই বিশ্বাস করো না, বাজ-যোগ এটাই শিক্ষ। দিয়ে থাকে। সত্যের প্রতিষ্ঠার জন্মে কোনোরকম ঠেকারই দরকার করে না। আমাদের জাগ্রত দশাটা যে একটা সতা তা প্রমাণ করবার জন্মে कि जात कारनातकम अन्न वो कलनाहित अर्याजन इस ? निक्तसरे रस नो। धरे ताज-্যাগের অধিকারের জন্ম বহু সম্য ৬ নিয়ত অভ্যাস চাই। রাজ্যোগ অভ্যাসের একটা অংশ হল শারীরিক, অগচ মুখ্যত তা মানসিক। অগ্রসর হতে হতে আমরা দেখতে পাব মন দেহের সঙ্গে কত'নিবিড্ভাবে, অন্তর্গভাবে যুক্ত। আমরা যদি বিখাস করি মন হল কেবল শরীরেরই একটা সুক্ষতর অংশ এবং মনই শরীরের উপর কাজ করে, —তবে তো এটাও যুক্তিসঙ্গত যে শরীর মনের উপরে প্রতিক্রিয়া ঘটায়। দেহ যদি অসুস্থ তো মনও অসুস্থ হয়। দেহ যদি সুস্থ তো মনও সুস্থ সবল। কুদ্ধ হলে মনও উত্তেজিত হয়। অনুৰূপভাবেই মন যখন উত্তেজিত হয় দেহও উত্তেজিত হয় বৈকি। অধিকাংশ মান্তবের ক্ষেত্রেই মন দেহেরই নিয়ন্ত্রণে থাকে,—মনের সেখানে বড় এकটा वृद्धिर घटिनि। वृहर मानवनमार्जित अधिकारभरे आणिकून (थरक स्मार्टिरे मृत्त त्ने । त्करन जारे नय, अमन कि वह मुद्दारखरे तम्था यात्र जात्मत अरयम-ক্ষমতা নিম্নজাতীয় প্রাণীদের চেয়ে সামান্তই উন্নত মাত্র। মনের উপর আমাদের নিয়ন্ত্রণ-ক্ষমতাটা বড়ই কম। এবং তাই সেই নিয়ন্ত্রণ-ক্ষমতায় আনার জন্ত, দেহ ও মনের উপর সেই ক্ষমতা প্রয়োগ করার জন্ম আমাদের কতকগুলি স্থানির্দিষ্ট শারীরিক সাহায্য গ্রহণ করতেই হবে। দেহ যথন প্র্যাপ্তভাবে নিয়ন্ত্রণে আসবে. চিত্ত প্রিচালনার কাজ তথনি স্থক করা যাবে। চিত্ত-পরিচালনা দ্বারা আমরা চিত্তকে নিমন্ত্রণে আনতে সমর্থ হব, যেমন খুদি তাকে কাজ করাতে পারব, আমাদের আকাজ্জা অনুযায়ীই তার সমস্ত শক্তিকে কেন্দ্রীভূত হতে বাধ্য করতে পারব।

রাজযোগ মতে নুবহির্জগং হল অন্তরঙ্গ বা সৃষ্ম জগতেরই সুল রপ। সৃষ্মটা হল কারণ, আর সুলটা হল কারণ। এবং তাই বহির্জগং হল কাররণ, আর অন্তর্জগং হল কারণ। অন্তর্রপভাবেই অন্তঃশক্তি যেথানে সৃষ্মতর, বহিঃশক্তি সেথানে তারই সুলতর রপ। অন্তর্গভাবেই অন্তঃশক্তি যেথানে সৃষ্মতর, বহিঃশক্তি সেথানে তারই সুলতর রপ। অন্তঃশক্তির যে সন্ধান পেয়েছে এবং তাকে পরিচালনা করতে জানে, তার নিয়স্তরণে এসে যাবে প্রকৃতি। যিনি যোগী তার রয়েছে বৃহৎ দায়িত্ব—তিনি তাঁর প্রভৃত্ব বিস্তার করেন নিখিল প্রকৃতির উপর,—নিখিল প্রকৃতিকেই তাঁর স্থ-নিয়স্তরণে এনে থাকেন।

তিনি এমন একটা বিন্দুতে এসে পৌছাতে চান যেখানে আমাদের অভিহিত ,প্রাক্তিক নিয়মাবলী তার উপর কোনোই প্রিভাব বিস্তার করতে পারে না—

তিনি চলে গেছেন ও সবের বাইরে। কি বহিরণ কি অন্তরণ সমস্ত প্রকৃতিরই তিনি সেথানে প্রভূত্ব করেন। মানবজাতির সমুন্নতি ও সভাত। সোজাস্থজিই ব্যক্ত করে বোঝায় এই প্রকৃতি-নিয়ন্ত্রণকে।

প্রকৃতিকে নিয়ন্ত্রণের উদ্দেশ্যে বিভিন্ন জাতি বিভিন্ন রকম প্রণালী অবলম্বন করে থাকে। একই সমাজে যেমন কিছু লোক চায় বৃহিঃপ্রকৃতিকে নিয়ন্ত্রণ করতে, কিছু চায় ছাল্বঃপ্রকৃতিকে; তেমনি জাতির ক্ষেত্রেও, কোনো জাতি চায় বহিঃপ্রকৃতিব নিয়ন্ত্রণ, কোনো জাতি চায় অল্তঃপ্রকৃতির নিয়ন্ত্রণ। কেউ কেউ বলেন, অল্তঃপ্রকৃতি নিয়ন্ত্রণের বারা আমরা স্বকিছুকেই নিয়ন্ত্রণ করি। তুই দিককেই চরম প্রান্তে নিয়ে এলে দেখা যায় হটোই সত্যা, কারণ প্রকৃতিতে তো বহিরঙ্গ কি অল্তরঙ্গ বলে পৃথক কোনো স্বতন্ত্র বিভাগ নেই। উদ্ভট বিভাগ করা হয়, আসলে যা নেই। জ্ঞানসীমার প্রত্যন্ত প্রান্তে এসে পৌছলে, বহিরঙ্গবাদী ও অল্তরঙ্গবাদী—উভ্যকেই একবিন্দুতে এসে মিলতেই হবে। পদার্থবিদ যেমন তাঁর জ্ঞানকে শেষসীমায় এনে দেখতে পান স্ব সীমারেখাই মিলিয়ে যাচ্ছে দর্শনের মধ্যে, তেমনি একজন দার্শনিকও দেখতে পাবেন যাকে মন ও পদার্থ বলা হয় তা হল আপাত-বিভেদ রূপ—সত্য একটিই।

সমন্ত বিজ্ঞানেরই লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য হল ঐক্যসন্ধান, সেই এক—যা থেকে বছর উৎপত্তি, সেই এক—যা বছরপে বিরাজমান তাকেই সন্ধান করা। রাজযোগ স্থক করতে চায় অন্তর্জগৎ থেকেই; আলোচনা করতে, অধ্যয়ন করতে চায় অন্তঃ-প্রকৃতিকে, এবং তারই মাধ্যমে নিয়ন্ত্রণ করতে চায় অন্তরঙ্গ ও বহিরঙ্গ রূপের সমন্তকে। এ খুব প্রাচীন প্রয়াস। ভারতবর্ষই এর তুর্গবিশেষ, তবে অন্তদেশেও এর চর্চা হয়েছে। পাশ্চাত্যে একে মনে করা হত মরমীয়াবাদ—রহস্তাবিছ্যা, এবং যারাই তার চর্চা করত তাদের ডাইনি বা যাত্মকর নামে পোড়ানো হত বা মেরে ফেলা হত। ভারতবর্ষে, নানা কারণে, এই বিছ্যা যেসব লোকদের অধিকার এসেছিল তারা সেই জ্ঞানের নব্ধই শতাংশই বিনাশ করেছে, বাকী যেটুকু আছে তাও তারা গুপ্তরহস্ত করে রেগেছে। বর্তমানকালে পাশ্চান্তো তথাকথিত শিক্ষকরূপে যারা দেগা দিয়েছে, তারা ঐরপ ভারতীয় শিক্ষকদের চেয়ে ঢের ঢের বিশিষ্ট, কারণ ভারতীয়ের। বরং কিছু জানত কিন্তু আধুনিক প্রবক্তাগণ কিছুই জানে না।

যোগ-পদ্ধতিতে গুছ ও রহস্তজনক যা কিছু তা অবিলম্বে বর্জন করতে হবে।
জীবনের শ্রেষ্ঠ পথপ্রদর্শক হল শক্তি। কি ধর্মে কি অগ্রান্ত ব্যাপারে, যা-ই তোমাকে তুর্বল
করে, তাকে পরিত্যাগ করবে—এথানে তার কোন প্রয়োজন নেই। রহস্তজাল বিস্তার
মানবমন্তিক্ষকে তুর্বল করে ফেলে। এসবই যোগ-কে প্রায় নষ্ট করে ফেলেছে—অথচ
যোগই হল স্ববিজ্ঞানের মধ্যে স্বশ্রেষ্ঠ। চার হাজার বংসর পূর্বকালে এই বিজ্ঞানের
আবিদ্ধার থেকে ভারতবর্ষে তা প্রণালীবদ্ধরূপে ব্যাখ্যাত ও প্রচারিত হয়ে আসছে।
এটা একটা লক্ষ্য করবার মতো ব্যাপার—ভাষ্যকার যতই আধুনিক হয়ে উঠছেন ততই
তিনি বেশী ভূল করছেন, অন্তপক্ষে তিনি যতই প্রাচীন, ততই সঙ্গতিপূর্ণ। বর্তমান
কালের অধিকাংশ লেথকই বলে থাকেন নানা ধরনের রহস্ত-কথা। এবং তাই তো

যোগবিতা গিয়ে পড়েছে মৃষ্টিমেয় লোকের অধিকারে, এবং তারা তাকে স্পষ্টোচ্ছান দিবালোকে যুক্তির উপর দাঁড় না করিয়ে করে তুলছে সংগুপ্ত ব্যাপার। যাতে সমস্ত শক্তিই তাদের কুক্ষিণত থাকতে পারে সেজতোহ তারা এমনটা করেছে।

আমি যা শিক্ষা দিচ্ছি, প্রথমত সেখানে কোন গোপন কিছু বৈ রহস্ত কিছু নেই। আমি যেটুকু জানি তোমাদের বলব। যুাক্ত দিয়ে যতটা বোঝানো যায় আমি তার চেষ্টা কবব; আর আমি:যা জানি না নেথানে প্রাসঙ্গিক গ্রন্থাদি:যা বলছে কেবলমাত্র তা-ই বলব। অন্ধভাবে বিশ্বাস করা অন্তায়; নিজের যুক্তি ও বিচারবৃদ্ধি প্রয়োগ করতে হবে। অন্তান্ত বিজ্ঞান শিক্ষার বেলায় যেমনটা করতে হয়, ঠিক তেমনি ভাবেই এই বিজ্ঞানকেও গ্রহণ করবে। এতে কোন রহস্তময়তাও নেই, শক্ষাভয়ও:নেই। এর মধ্যে যতদূর সত্য আছে, তাই স্পষ্ট দিবালোকে সদর সড়কেই প্রচার করবে। একে কোনোরকম রহস্তজালে ঢাকা দেবার চেষ্টা করলে ভয়ানক বিপদ্:দেথা দেয়।

যে সাংখ্যদর্শনের ভিত্তিতে:রাজযোগংসম্পূর্ণতই প্রতিষ্ঠিত, এবারে আরে৷ অগ্রসর হবার পূর্বে সে সম্পর্কে কিছুটা বলছি। সাংখ্যদর্শনের মতে বিষয়-জ্ঞান হয় এইভাবে: বহির্বস্তর সংঘাত বহির্বস্তের সাহায্যে নিজ নিজ মতিজকেকেন্দ্র যা ইন্দ্রিয়বাহী যন্তে প্রেরিত হয়, ঐ যন্ত্র আবার সংঘাতগুলিকে পোঁছে দেয় মনের কাছে, মন তা পোঁছে দেয় নিশ্চয়াত্মক বোধের কাছে—এ থেকে পুরুষ বা আত্মা তাদের গ্রহণ করলেই হয় উপলব্ধি। এবার, ঐ পুরুষ বা আত্মা প্রয়োজনীয় কর্তব্য করবার জন্মে তাদের যেন ফিরিয়ে দেয় কর্মচেতনা কেন্দ্রে। কেবলমাত্র পুরুষ ছাড়া আর সমস্তই হল উপাদান, তবে বহিধ্স্তাদির চেয়ে মন হল বছ বেশি স্ক্ষা। মন যে উপাদানে গড়া।₅তাই আবার গড়ে তোলে তন্মাত্র নামক স্কন্ধ বস্তু। এসবেই স্থূলাকার-হয়ে পড়ে বহির্বস্তু। এটাই হল•সাংখ্য মনোবিছা। কাজেই ধী ও ছুল পদার্থের মধ্যে তফাৎ কেবল মাত্রার তারতম্যে। একমাত্র পুরুষই হল পদার্থাতীত। মন যেন আত্মার 🗗 হাতের এক যন্ত্র, আর এই যন্ত্রের মাধ্যমেই আত্মা বহির্বস্তাদের বা বাহ্য বিষয়কে গ্রহণ করে। মন তো অবিরতই পরিবর্তিত হচ্ছে, বিচলিত হচ্ছে, আর সিদ্ধ-বা পূর্ণ অবস্থায় ু.তা नश्च इयु कथरना मुम्ल हे सियानिएल, कथरना वा अकिएल, कथरना वा कारना टिएल्डे नम्र। छेनार्द्रवस्रद्रल वना याम्र, व्यामि এकछ। पछ्ति भन्न भूव मत्नात्याण नित्य अनिष्ठ, তথন আমার চোখ খোলা থাকলেও তো কিছুই হয়ত দেখছি:না—এতে বোঝা যাচ্ছে আমার মন যখন প্রবণেক্রিয়ে লগ্ন ছিল তখন দর্শনেক্রিয়ে লগ্ন ছিল না। তবে সিদ্ধন্তরের মন একইকালে •সমস্ত:ইন্দ্রিয়েই:লগ্ন:থাকতে পারে। নিজ অন্তরের গভীরের দিকে ফিরে বুদুষ্টপাত করবার মতো তার এক আত্মগত ক্ষমতা আছে:। এই আত্মগত ক্ষমতাই যোগীরা লাভ করতে চান্টু; মনের সমস্ত শক্তি একাগ্র এবং তাকে ভিতরের দিকে পরিচালিত করে তিনি জানতে চান ভিতরে কী হচ্ছে। এথানে নিছক বিশ্বাসের কোনো কথা নেই; কিছু কিছু দার্শনিকের এরপ বিশ্লেষণ। আধুনিক শারীরবিদ্পণ रालन श्रुकुछ पूर्नानिसुष राहाथ नष्ठ, त्राही मिखाइक रकारनाः आग्नुरकरस्टि অবস্থান করে। অনুরূপ অন্ত সব ইন্দ্রিয়ের [ক্ষেত্রেও। ঐ শারীরবিদগণ আরো

বলেন ঐসব কেন্দ্র ঠিক মন্তিক্ষের গঠন উপাদানের মতে। উপাদান দিয়েই গড়া। সাংখ্যও তাই বলে। প্রথম শারীরতত্ত্ববিদদের সিদ্ধান্ত হল শারীরিক দিক থেকে, আর সাংখ্যবিদদের হল মনস্তাত্ত্বিক দিক থেকে। তবুও ত্টির কথা একই। আমাদের অমুসন্ধান ক্ষেত্রটি এরও বাইরে।

যোগী এমন এক স্ক্ষ উপলব্ধির মধ্যে অবস্থান করতে চান যেখানে তিনি সমস্ত মানসিক অবস্থাকেই প্রত্যক্ষ করতে পারেন। সমস্ত রকমের মানস উপলব্ধিই তখন সম্ভব। অফুভবগুলি কিভাবে সঞ্চালিত হচ্ছে, কেমন করে মন তা গ্রহণ করছে, কী করে নিশ্চয়াত্মক কেন্দ্রে তা পৌছচ্ছে, এবং ঐ কেন্দ্রই বা কী কবে পুরুষের কাছে উপস্থিত হচ্ছে—এসবই তখন প্রত্যক্ষবৎ হয়ে ওঠে। প্রত্যেকটি বিজ্ঞানের পক্ষেই প্রয়োজন,কতকগুলি প্রস্তুতি এবং প্রত্যেকটি বিজ্ঞানের রয়েছে যেমন বোধবাহী স্বকীয় প্রণালী—বর্তমান রয়েছে রাজযোগেও।

থাত সম্পর্কে কতকণ্ডলি বিধিবদ্ধ নিয়ম রক্ষা প্রয়োজন; যে থাতা বিশেষ পবিত্র মন গঠনে সহায়ত। করে;তেমন খাতাই থেতে হবে। চিড়িয়াখানায়৽য়াও:তো সঙ্গে সঙ্গেই বুঝতে পারবে। • হাতিকে দেখেছ তো ? প্রকাণ্ড একটা জীব। কিন্তু কী শাস্ত ও নম। কিন্তু সিংহ বা বাদের খাঁচার কাছে যাও, দেখবে কী অস্থির তারা। এতেই দেখা যাচ্ছে খাছা ওদের কতটা স্বতন্ত্র করে ফেলেছে। আমাদের এই শরীরে যে শক্তি কাজ করছে তার স্বটাই স্বষ্ট করেছে খাছা, তা তো প্রতিদিনই বুরতে পারছি। উপবাস করতে স্কুক্ল করেছ তো প্রথমটায় শরীব ছুর্বল হয়ে পড়বে, भारतीयिक मोकि राष्ट्रिक इत्त, पू-वकित्तिय मानिमक मोकि इाम भारत। এবার স্থৃতিশক্তি চলে যাবে, তারপর এমন এক অবস্থা হবে যথন:তুমি চিন্তাশক্তিও হারিয়ে ফেলবে—যুক্তি-বুদ্ধির প্রয়োগের তো কথাই ওঠে না। কাজেই প্রথম অবস্থায় আম্রা কি থাত গ্রহণ কর্নছি সে বিষয়ে স্তর্ক হতে হবে। তারপ্র যথেষ্ট শক্তি সঞ্য করতে পারলে—সাধন-অভ্যাস বেশ কিছুদূর অগ্রসর হলে এ ব্যাপারে অত সতর্কতার আর প্রয়োজন হয় না। চারা অবস্থায় চারদিকে বেড়া দেওয়া দরকার্ট্রপাছে কেউ কৈতি করে, তারপর গাছ হয়ে উঠলে বেড়া সরিয়ে দৈওঁয়া হয়। তথন সেণ্তো।সমস্ত আঘাত ও আক্রমণ পছ্ ক্রুবার মতোই শক্তিমান। যোগীকে বিলাস-বাসন ও ক্বছুসাধন—এই ছদিকের চ্ডান্ত দিকটাকে বর্জন कत्रा हता (म छेलवाम कत्राव ना, त्मरक निर्वाणन त्मरव ना। अमनणे त्य .कृत्व সে যোগী হতে পারে না। গীতায়ই বলা হয়েছে: যে উপবাস করে, যে ঘুমায় না বা বেশী ঘুমায়, যে অতিরিক্ত পরিশ্রম করে বা কোনোই কাজ করে না—এদের কেউই যোগী হতে পারে না।

# দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ প্রথম সাধন-সোপান

রাজযোগে আটটি সোপান আছে। প্রথম সোপান হল যম অর্থাৎ অহিংসা, সততা, অচৌর্য, ব্রহ্মচর্য, অপরিগ্রহ (দান গ্রহণ না করা)। তারপর নিয়ম—পরিচ্ছরতা, সন্তোষ, তপস্তা, স্বাধ্যায় (শাস্তপাঠ) এবং ঈশ্বরে আত্মসমর্পণ। তারপরে আসন বা বসবার পদ্ধতি। তারপর প্রাণায়াম বা প্রাণশক্তি নিয়ন্ত্রণ; তারপর প্রত্যাহার বা বিষয়াদি থেকে ইন্ত্রিয়কে সংযত করা; তারপর ধ্যান; তারপর সমাধি বা মহাচেতন। দেখতেই পাচ্ছি যম ও নিয়ম হল নৈতিক শিক্ষার বিষয়; এ তুটির ভিত্তি ছাড়া কোনো রকম যোগাভ্যাসই সকল হবে না। এই তুটি স্থিত হলে যোগী তার যোগাভ্যাসের ফল হদয়ঙ্গম করতে থাকবেন। যোগী কথনো কাউকেই আঘাত দেবে না—চিন্তা দ্বারা নয়, বাক্য দ্বারা নয়, কার্য দ্বারা নয়। কেবলমাত্র মানবের জন্তই নয়, মানবসমাজ পেরিয়ে আলিঙ্গন করবে তা সমস্ত জগৎ।

দ্বিতীয় সোপান হল আসন—বসবার ভঙ্গী। উচ্চতর অবস্থা<u>য় না পৌছানে</u> পর্যন্ত প্রত্যেকদিন নিয়মিতভাবে শারীরিক ও মানসিক হুই জাতীয় প্রক্রিয়াই অভ্যাস করে যেতে হবে। এবং সেজত্তেই যে রকম আসনে বহুক্ষণ একনাগাড়ে বসে থাকা যায এমন একটি আসনই গ্রহণ করতে হবে। যার যে আসন সবচেয়ে সহজ মনে হবে সেইটেই বেছে নিতে হবে। চিন্তা করার জন্ম কারো নির্দিষ্ট একটি আসন খুব সহজ মনে হতে পারে, কারো বা সেইটে খুব কঠিন মনে হয়। পরে আমরা দেখতে পাব, এই মনস্তত্ম্লক বিষয় অধ্যয়নকালে শরীরের মধ্যে বেশ একটা সংক্রিয়া চলতে থাকে। স্নায়ুর মধ্যে শক্তিপ্রবাহকে স্থান পরিবর্তন করিয়ে নতুন পথে পরিচালিত করতে হবে। নতুন রকমের স্পন্দন স্থক্ন হবে,—সমগ্র দেহ-সংগঠনই যেন নতুন করে গঠিত হবে। কিন্তু এই সংক্রিয়ার প্রধান অংশই সংঘটিত হবে মেরুদণ্ডের মধ্য দিয়ে, তাই আসন-ভঙ্গীতে বিশেষ প্রয়োজন মেরুদণ্ড স্বাধীন অবস্থায় রাখা-সোজা উপবেশন করে, বুক, ঘাড় ও মাথা এই তিন দেহাংশকেই সরল রেখায় সন্নিবিষ্ট রাখতে হবে। বক্ষোদেশ কুঁচকে রেখে কোনো উচ্চচিম্ভা করা সম্ভব নয়, স্হজেই তা দেখতে পাবে। যোগের এই অংশটুকু হঠযোগের সঙ্গে মিলে যায়; হঠযোগ শারীরিক অন্তিত্ব নিয়েই সম্পূর্ণত ব্যন্ত, এর উদ্দেশ কেবল শরীরকে সরল করে তোলা। এই হঠযোগ সম্পর্কে এখানে আমাদের কোনোরকম সম্পর্ক त्नरे, कादन र्रायालाद जानामानि जानासरे कठिन, इ-वकिन्त लागान मान আর সর্বোপরি তা আধ্যাত্মিক সমুশ্নতির দিকে বেশীদূর এগিয়েও দের না। ভেলসার্ট ও অন্তান্ত দেহ-শিক্ষকগণের লেখায় অনেকটাই দেখতে পাবে ঐ অভ্যাসাদির কথা, যেমন দেহকে বিভিন্ন ভঙ্গীতে স্থিত করার কথা। কিন্তু এ সবের লক্ষ্য হল भातीतिक--- भनराष्ट्रिक नय। एत्र धमन कारना माः प्राप्तभी रनहे या आमता जम्भूर्वजादरे नियञ्जन कराज भारि ना। आमारमत रेष्ट्रामरा रे क्रमञ्ज वस कता यात्र, আবার সঞ্চালিত করতে পারি, ঠিক অম্বর্গপভাবেই দেহ-সংগঠনের যে কোনো অংশকেই নিয়ন্ত্ৰণে আনা যায়

যোগের এই শাখার ফল হল মাত্বকে দীর্ঘজীবী করে ভোলা,—হঠবোগের একমাত্র লক্ষ্যই হল স্বাস্থ্য। সে কিছুতেই রোগাক্রান্ত হবে না, রোগাক্রান্ত সে হয়ও না। জীবন ধারণ করে সে দীর্ঘকাল; শত বৎসর তো তার কাছে কিছুই নয়, দেড়শ বছর বয়সেও সে থাকে যুবকের মতো তাজা,—একগাছি চুলও তার শাদা হয় না। কিন্তু ঐ পর্যন্তই। বটগাছ কর্থনো কথনো পাঁচ হাজার বছর পর্যন্ত বাঁচে, কিন্তু তথনো তো বটগাছই, আর কিছু নয়। কোনো লোক দীর্ঘকাল জীবন ধারণ করলেও সে হবে এক স্কন্ত প্রাণীমাত্র। তবে, হঠখোগের ত্-একটা পার্ম কিন্তু খুবই কার্যকরী। এই ধরো, কারো খুব মাথা ধরেছে,—সকলে যুম থেকে উঠেই নাক দিয়ে ঠাণ্ডা জল পান করবে, সারাটা দিন মাথাটি বেশ স্কন্ত থাকবে, ঠাণ্ডা থাকবে —আর সদির ধাতও সেরে যাবে। এটা করাও খুবই সহজ। জলের মধ্যে নাকটি ছবিয়ে নাসারন্ত্র দিয়ে জল টেনে নাও, আর মুথ দিয়ে বার করে দাও।

দৃঢ় স্থির আসন করতে শিথে গেলে কোনে! কোনো সম্প্রদারের মতে সায়ুগুদ্ধি অভ্যাস করতে হয়। এটা রাজযোগের মধ্যে পড়ে না বলে অনেকে এটাকে বর্জন করে থাকেন, কিন্তু শঙ্করাচার্যের মতো মহান ভায়াকারই বর্ষন এই ক্রিয়াসাধনের জন্ম বিধান দিচ্ছেন, আমার পক্ষে তার উল্লেখ কর্তব্য বলেই মনে করি। এবং আমি তার খেতাখতর উপনিষদের টীকা ভায় থেকেই এথানে উদ্ধৃতি দিচ্ছি: "যে মনের মালিন্ম প্রাণায়াম দারা দূর হয়েছে সেই মনই ব্রহ্মে স্কৃত্তিই জানুগুলি আমল অর্থাং মলমুক্ত রাথতে হবে। তবে তো প্রাণায়ামের শক্তি জন্মাবে। বুড়ো আঙুল দিয়ে তান নাসারক্ত টিপে ধরে, বাম নাসারক্ত পথে বায়ু টেনে নাও—সামর্থা অন্থ্যায়ী যতটা সম্ভব। এবার বিরাম না দিয়েই ডান রাসারক্ত দিয়ে বায়ু বার করে দাও—বাম নাসারক্ত অনামিকা দিয়ে বন্ধ করে। আবার ডান নাসারক্ত দিয়ে বায়ু টেনে নিমে বা দিকটা দিয়ে বার করে দাও,—যতটা সম্ভব। এভাবে ব্রাহ্মমূহুর্তে উমাগমের আগেই অভ্যাস করবে, তুপুরে করবে, সন্ধ্যায় করবে, এবং মধ্যরাত্রে করবে—দিনে রাত্রে তিন থেকে পাঁচবার। পক্ষকাল বা মাসকালের মধ্যেই স্নায়ু-শুদ্ধি দটবে; তারপরেই প্রাণায়াম।"

অভ্যাস ঐকান্তিকরপেই প্রয়েজন। দিনের পর দিন বছক্ষণ ধরে তুমি আমার কথা মন দিয়ে শুনে যেতে পারো। কিন্তু তুমি যদি অভ্যাস না করো তা এক পা-ও অগ্রসর হবে না। সবটাই অভ্যাসের উপর নির্ভর করে। অভিজ্ঞতার মধ্যে না এলে আমরা এসব ব্রব না। আমাদের নিজেদেরই এসব প্রত্যক্ষ করতে হবে, জয়ভব করতে হবে। কেবল ব্যাখ্যা ও মতামত শুনে কিছুই হয় না। মভ্যাসের ক্ষেত্রে কতকণ্ডলি বাধা আছে। প্রথম বাধা হল কয়দেহ; দেহই যদি যোগ্য অবস্থায় না থাকে, অভ্যাস তো ব্যাহত হবে। আর সেজগ্রেই দেহকে স্কুম্ব রাথতে হবে; আমাদের খাছ ও পানীয় সম্পর্কে সতর্ক হতে হবে, এবং আমাদের কাজ সম্পর্কেও। দেহটাকে সবল রাখার জন্তে সর্বদাই একটা মানসিক প্রয়াস বজায় রাখবে—সাধারণ ভাবে যাকে বলা হয় ঞ্জীকান সায়েক্ষ বা ঞ্জীয় বিজ্ঞান। বাস্ এই পর্বস্কই, দেহ

প্রসঙ্গে এর চেয়েও:বেশা কিছু নয়। আমাদের অবশ্যই ভূললে চলবে না স্বাস্থ্য হল লক্ষ্যলাভের একটা উপায় পাত্র। স্বাস্থ্যই যদি লক্ষ্য হত, আমরা তো তবে জন্ত-জানোয়ার:হয়ে বিতাম; জানোয়ারেরা বড় একটা অসুস্থ হয় না।

<u>দিতীয় বাধা হল সন্দেহ। যা আমরা দেখতে পাই না, তাদের অস্তিত্ব সম্পর্কেই</u>
আমাদের সন্দেহ হয়।

যতই চেষ্টা করুক না{কেন, মাত্র্য তো কথা নিয়েই বাঁচতে পারে না। তাই তার মনে জাগে এসব ব্যাপারে সত্য কিছু আছে কিনা; এমনকি মাত্র্যের মধ্যে শ্রেষ্ঠজনেরাও কখনো কখনো সন্দিহান হয়ে পড়ে। অভ্যাসের ফলে কিছুদিনের মধ্যেই কিছু‡আভাস দেখা দেবে—আশা ও উৎসাহ ‡জাগাতে তাই যথেষ্ট। যোগ দর্শনের কোনো এক ভাষ্যকার যেমন বলেছেন—"একটি প্রমাণ পেলেই, তা সেযতই ক্ষুদ্র হোক না কেন, ৄতা-ই সমগ্র যোগশিক্ষার উপরে বিশ্বাস আনবে।" উদাহরণস্বরূপ বলা যায়, প্রথম কয়েক মাস যোগাভ্যাসের পরেই বুঝতে পারবে যে তুমি অত্যের চিন্তা বুঝতে পারছ; তারা তোমার কাছে দেখা দেবে •ছবির মতো। শুনবার ইচ্ছায়ই যদি তোমার মনকে একাগ্র করে রাখো, হয়ত বা বছদুরে কী হচ্ছে তাও তুমি শুনতে পাবে।

এইসব আভাস'প্রথমদিকে আসতে থাকবে একটু একটু করে, তবে তোমার মধ্যে বিশ্বাস, বল ও আশা জাগিয়ে রাখতে তাই যথেষ্ট। এই যেমন, তুমি যদি সব চিন্তা তোমার নাসিকাগ্রে কেন্দ্রীভূত করে রাখার অভ্যাস করো, কয়েকদিনের মধ্যেই তুমি পেতে থাকবে কী এক আশ্চর্য মধুর গন্ধ, এবং তাই তোমাকে বেশ করে জানিয়ে দেবে ্রিকোনো কোনো মানস উপলব্ধি, বহিবস্তার সংস্পর্শ ছাড়া সহজেই ঘটতে পারে। তবে, আমাদের মনে রাখতে হবে এসব হল পন্থাংমাত্র। এই সমন্ত শিক্ষার উদ্দেশ্য, লক্ষ্য ও পরিণাম হল আত্মার মৃক্তি। আমাদের নিশ্চিত লক্ষ্য হবে প্রকৃতির পূর্ণ নিয়ন্ত্রণ—তার চেয়ে ক্ষ্প্র কিছু নয়। আমরা প্রকৃতির প্রভূ হব, তার দাস নয়; আমাদের প্রভূহবে না আমাদেরই দেহ কিংবা মন। আমরা যেন বিশ্বত না হই যে এই দেহটা আমার, আমি এই দেহের নয়।

এক বড় ঋষির কাছে এক দেবতা ও এক দানব গিয়েছিল আত্মতত্ত্ব জানতে। বছকাল তারা ঋষির কাছে অধ্যয়ন করল। সবশেষে ঋষি তাদের:বললেন —"যে আত্মার সন্তার সন্ধান করছ সে তুমিই নিজেই।" তু-জনেই ভাবলা। দেহটাই হল আত্মা। তারা সন্তঃই হয়ে নিজ নিজ লোকদের.মধ্যে ফিরে এসে বলল —"যা জানবার আমরা সব জেনে এসেছি; খাও দাও, আনন্দ কর। আমরা নিজেরাই হলাম আত্মা; এর অতীত কিছুই নেই।"

দানবেরা স্বভাবতই ছিল অজ্ঞ, অন্ধকারাচ্ছন্ন, তাই তাদের জিজ্ঞাসা আরো এগিয়ে গেল:না, এই ভেবেই সম্পূর্ণ সন্তোষ লাভ করল যে তারাই: হল ঈশ্বর, এবং আত্মাই: হল দেহ। দেবতা ছিল আরো বিশুদ্ধপ্রকৃতি। প্রথমটায় সে ভূল করে ভেবেছিল—"এই আমার দেহই হল ব্রহ্ম। কাজেই একে বলবান ও স্বাস্থ্যবান এবং সুসজ্জিত রাখতে হবে, এর জন্য সমস্ত ইরকম উপভোগের ব্যবস্থা করতে হবে।" কিন্তু কিছুদিনের মধ্যে বুঝতে পারল, তার শুক্ত শ্বির কথার অর্থ ওরকম

হতেই পারে না, উন্নততর কিছু নিশ্চিতই আছে। কাজেই সে ফিরে এসে বলল—"প্রভু, আপনি কি বলতে চেয়েছেন, এই দেহই হল আত্মা? তাই যদি হবে, সব দেহেরই তো দেখছি মৃত্যু আছে। কিন্তু আত্মার তো মৃত্যু নাই।" ঋষি বললেন—"নিজেই সন্ধান করে নাও, তুমিই তিনি।" দেবতা এবার ভাবল যে দেহের মধ্যে যে প্রাণশক্তি কাজ করছে তাই হল আত্মা,— ঋষি তাই বোঝাতে চেয়েছেন। কিন্তু কিছুকাল পরেই সে দেখতে পেল খাত গ্রহণ করলে এই মূলগত প্রাণশক্তি সবল থাকে, কিন্তু উপবাস করলে তা হুর্বল হয়ে পড়ে। দেবতা আবার ঋষির কাছে ফিরে এসে বলল—'আপনি কি বলতে চাইছেন—প্রাণশক্তিই আত্মা?" ঋষি বললেন—"নিজেই সন্ধান করে নাও; তুমিই তিন।" দেবতাটি বাড়ি ফিরে এল, বুঝল—তবে বোধহয়, মনই আত্মা। কিন্তু কিছুক্ষণের মধ্যেই সে দেখতে পেল—চিন্তার কত না বিভিন্নতা, কখনো তা ভালো, কখনো মন্দ; মন এত চঞ্চল ও পরিবর্তনশীল যে তা কখনো আত্মা হতে পাবে না। ঋষির কাছে ফিরে এসে সে বলল—"প্রভু, মনই যে আত্মা আমার এমন বোধ হয় না, আপনি কি তাই বলতে চাইছেন ?" "না, তুমিই তিনি, নিজেই বুঝে নাও।" দেবতা বাড়ি চলে গেল, এবং শেষ অবধি বুঝতে পারল যে সেই হল আত্মা। সমস্ত চিস্তা-জগতের অতীত সেই এক—যার জন্ম নাই, মৃত্যু নাই—যাকে অস্ত্র ভেদ করতে পারে না, আগুন দশ্ধ করতে পারে না, যাকে বায়ু শুষ্ক করতে পারে না, জল দ্রবীভূত করতে পারে না,—সেই অনাদি, অনন্ত, অচল, স্পর্ণাতীত, প্রত্যক্ষাতীত, সর্বজ্ঞ, সর্বশক্তিমান আত্মা। সে বুঝল যে আত্মা এই দেহ নয়, মনও নয়—দেহমনের অতীত কিছু। এবার তার তৃপ্তি হল; কিন্তু বেচারা দানব দেহাসক্তির জন্মই সত্যকে লাভ করতে পারল না।

এই পৃথিবীতে ঐরপ বছ দানবীয় চরিত্র আছে, তবে কিছু দেবতাও আছে।
ইন্দ্রিয়-উপভোগ বৃদ্ধির জন্ম কেউ যদি কোন বিজ্ঞান শেখাতে চান, তেমন ছাত্র পাওয়া
যাবে হাজার হাজার। কিন্তু কেউ যদি পরম লক্ষা কি জানাতে ব্রতী হয় তো
তা শুনবার জন্মে বড় একটা লোক জুটবে না। উচ্চতর কিছু গ্রহণ করবার শক্তি খুব
কম লোকেরই আছে, আরো কম লোকের আছে ওণানে পোছবার মতো ধর্য।
তবুও কেউ কেউ আছে যারা জানে এই দেহকে হাজার বছর বাঁচিয়ে রাখা যেতে
পারে, কিন্তু পরিণামটা হবে একই রকম। যে শক্তিগুলি দেহকে অটুট রেখেছে
সেগুলির বিলোপ ঘটলেই দেহেরও পতন হবে। এমন কেউই জন্মায়নি যে এক
মুহুর্তের জন্মও দেহের পরিবর্তন রোধ করতে পারে। পরিবর্তনধারার নামই দেহ।
নদীতে যেমন জলধার। প্রতি মুহুর্তেই আমার চোখের সামনেই পরবর্তিত হচ্ছে,
নতুন জলধারা নেমে আসছে, অথচ একই আকার ধারণ করছে,—তেমনি ঘটছে
এই দেহের ক্ষেত্রেও। তবুও এই দেহকে বলবান ও স্বাস্থ্যবান রাখতে হবে।
আমাদের আয়ত্তে এর চেয়ে ভালো যন্ত্র আর নেই।

মানবদেহই বিশ্বসৃষ্টির সর্বোৎকৃষ্ট দেহ। অন্ত সব প্রাণীর চেয়ে মাতুষই উচ্চতর,—
সমস্ত দেবদৃতদের চেয়েও—মাতুষের চেয়ে মহান কেউই নয়। মানবদেহ ধারণ

করে মুক্তিলাভের জন্য এমন কি দেবতাদেরও ফিরে ফিরে আসতে হয়। একমাত্র মারথই গিদ্ধি লাভ করতে পারে, দেবতারাও নয়। ইছদীদের ও মুসলমানদের মন্ত্রহায়ী দেখা যায়, দেবতাদের ও অন্য সবকিছু স্বষ্টির পরেই ঈশ্বর স্বষ্টি করেছেন নাথ্যকে, এবং মাথ্য স্বষ্টির পরেই তিনি দেবতাদের বললেন এগিয়ে এসে মাথ্যকে প্রণাম জানাতে। সকলেই তাই করল, এক ইরিশ ছাড়া। ঈশ্বরের অভিলাবে তাই সে হল শয়তান। এই রপকের অন্তর্রালে নিহিত রয়েছে একটা বড় সত্য, এবং সেটা হল যতরকম জন্ম থাকতে পারে তার মধ্যে মানবজন্মই সর্বশ্রেষ্ঠ। নিম্নশ্রেণীর স্বষ্টি, যেমন পশুপ্রাণ—তা হল বৃদ্ধিহীন এবং প্রায়শই তমঃশক্তিদ্বারা গঠিত্য। প্রাণিকুল কোনো রকমংউচ্চচিন্তা করতে পারে না, দেবদৃত ও দেবতারাও মানবজন্ম গ্রহণ না করেই সরাসরি মুক্তি লাভ করতে পারে না। অথ্রস্বপভাবেই মানবসমাজেও মাত্রাধিক সম্পদ্বাম মাত্রাধিক দারিশ্র আত্রার উচ্চতর বিকাশের পক্ষে বড়ো রকমের বাধা। তাই মধ্যবিত্তশ্রণী থেকেই এসে থাকে মহাপুরুষগণ। কারণ, এখানেই শক্তিসমূহ সামঞ্জন্ম লাভ করে ভারসাম্য রক্ষা করে।

মামাদের মূল বিষয়ে ফিরে আসা থাক। এবারে প্রাণায়ামের অর্থাৎ স্বাস-নিয়ন্ত্রণের কথা। মনঃশক্তি একাগ্রকরণের সঙ্গে তার কী সম্পর্ক 
থ এই দেহরূপ যন্ত্রের মূলচক্র যেন 
ধাস। বড় যন্ত্রে দেশবে, প্রথমে চলতে স্কুরু করে মূলচক্রটা, আর তার বেগ সঞ্চালিত
হতে থাকে ছোট ছোট ও স্কুল্ল বন্ত্রাদিতে, শেষ পর্যন্ত স্কুল্ল থেকে স্কুল্লতম যন্ত্রাংশঙ
চলতে থাকে। এই দেহের স্বকিছ্তেই ইচ্ছাশক্তিকে যোগান দিতে ও নিয়ন্ত্রণ করার
ব্যাপারে স্বাস হল যেন সেই মূলচক্র।

বড় এক রাজার ছিল এক মন্ত্রী। মন্ত্রী থুব : অপমানের মধ্যে পড়লেন। রাজ। শান্তিম্বরূপ আদেশ দিলেন খুব উঁচু এক স্তন্তের: মধ্যে তাকে বন্দী করে।রাখতে। তা कता राम मही जिथात्नरे পড़ে तरेन मृजात जालकाय। जात हिन এक माध्वी श्री। রাত্রে সে স্তন্তের ক<sup>া</sup>ছে এসে জানতে চাইল স্বামীকে সাহায্য করবার জন্মে কী করতে পারে। মন্ত্রী তাকে বলন সে যেন,পরের দিন রাত্রে সঙ্গে নিয়ে আসে একটা লম্বা কাছি, শক্ত এক গাছি দড়ি, একগুচ্ছ স্থতো, রেশমী স্থতো, একটা শুবরে পোকা এবং কিছুটা মধু। স্ত্রী তা শুনে বিশ্বিত হলেও স্বামীর কথামতোই নিম্নে এল তার ইপ্সিত জিনিসগুলো। স্বামী তাকে বলে দিল গুবরে পোকাটার সঙ্গে রেশমী স্থতোটা বেশ শক্ত করে বাঁধতে, তারপর ওর শুঁড় ছটোতে বেশ করে মধু মাখিয়ে স্তম্ভের প্রাচীরে ছেড়ে দিতে—পোকাটার মাথাটা উপর দিকে রেথে। সব নির্দেশই সে পালন করল, এবার পোকাটাই তার দীর্ঘযাত্রা স্থক্ষ করে দিল। সামনের দিকে মধুর গন্ধ পেয়ে সে মধু পাবার আশায় স্থড়স্থড় করে উপরে উঠতে লাগল এবং শেষ পর্যন্ত -গুল্পের উপরে উঠে এলো। মন্ত্রী তথন গুবরে প্রেকাটা ধরে ্ফলল—রেশমী স্থতোটাও পেয়ে গেল:। সে তার স্ত্রীকে বলল স্থতোর গাছিটার সঙ্গে রেশমী স্পত্যের গোড়ার: দিকটা-বেঁধে দিতে। মন্ত্রী এবার স্পতোটা তুলে কিল। এবারে সে একইভাবে ভাবেই দড়িটা এবং তারপর: কাছিটা উপরে তুলে আনল। এবারে বাকী কাজটা সহজ। মন্ত্রী কাছি বেয়ে নেমে এল সেই 🗞 ন্তম্ভ থেকে, এবং পালিয়ে চলে গেল। আমাদের এই দেহেও শ্বাস-প্রশাসের গতি হল ঐ 'রেশমী স্থতো', ওটাকে ধারণ ও নিয়ন্ত্রণ করতে জানলেই আমরা স্বায়ৃতন্ত্রী-প্রবাহকে আয়তে আনতে পারব, এবং তারপর দৃঢ় চিস্কাস্থতকে এবং শেষ পর্যন্ত প্রাণরজ্জুকে—যার নিয়ন্ত্রণেই লাভ করতে পারব মৃক্তি।

আমরা আমাদের দেহ প্রসঙ্গে তো কিছুই জানি না, জানতে পারি না। বড জোর একটা মৃতদেহেকে খণ্ড খণ্ড করতে পারি, অনেকে জীবস্থ প্রাণীকে খণ্ড গণ্ড করে ভেতরে কি কি আছে দেখতে পারেন। কিন্তু আমাদের নিজ নিজ দেহের দঙ্গে তার কোনই সম্পর্ক নেই, আমাদের দেহের প্রসঙ্গে কিছুই বড়ো একটা জানতে পাই না। কেন জানতে পাই না? ষেহেতু আমাদের মনোযোগ এত স্কল নয় ्य आभारतत्र अञ्चल्छदत्र रामन अञ्चलक्ष गाँउ आरह जाहे आलाम। करत्र ४त्रत्उ পারবে। মন যথন আরে। ফুল্ম হয়ে দেহের মধ্যে তার গভীরতর স্থান-গুলিতে প্রবেশ করে কেবলমাত্র তথনই আমাদের পক্ষে তা জানা সম্ভব। স্থন্ম নর্শন লাভের জন্ম খুল দর্শন দিয়েই স্থক করতে হবে। <u>যা সমস্ত যন্ত্রটাকে চালিত</u> করছে তাকেই প্রথম অবলম্বন করতে হবে। এবং সেটিই হল প্রাণ, এবং সেই প্রাণের স্বস্পষ্ট প্রকাশ হল খাস। তাহলে এই খাসের সৃঙ্গে সঙ্গে আম্রা ধীরে ধীরে जिरहत मर्था <u>अर्त्य कर्त्</u>र, ७३ <u>मामुरे जामारमृत रमिएय मिर्छ लाइ</u>त्व मम्स सिर् সঞ্চালিত স্ক্ষ শক্তিগুলিকে—স্নায়ু-প্রবাহকে। যথনই তাদের উপলব্ধি ও অম্ভব করতে থাকব, তাদের উপরে নিয়ন্ত্রণ—দেহের উপরে নিয়ন্ত্রণ স্থক হবে। ওইসব বিভিন্ন রকম স্নায়্-প্রবাহ দার। মনেও গতি সঞ্চালিত হয়, এবং তাই শেষ পর্যস্ত আমরা দেহ ও মনের উপর পূর্ণ নিয়ন্ত্রণ স্থাপন করে—হুটকেই আমাদের माम करत आमता. (मरहत छेलरत भूर्ग नियञ्जरात अवश्वाय अरम भौहर। कानहें শক্তি। আমাদের এই শক্তি লাভ করতে হবে। তাই একেবারে সুরুর সুরুতেই चुक क्द्रा हत्व लानाम्रम निया-लान-जान-जार करत । धरे लानामाम धक चुनीर्च विषम, ভালোভাবে বোঝাতে কয়েকটা পাঠ দরকার হবে। আমরা একে একে তাই করব।

ক্রমে ক্রমে আমরা দেখতে পাব প্রত্যেকটি সাধন-ক্রিয়ার হেতু কি, এবং দেহের খভাস্তরে কি কি শক্তি সঞ্চালিত হয়। এ সব কিছুই আমাদের অধিকারে আসবে, তবে সেজতো চাই নিতা অভ্যাস, অভ্যাসের ফলই দেখা দেবে প্রমাণ রূপে। আমি যতই যুক্তি দিয়ে বোঝাই না কেন, তোমরা নিজেরাই তা প্রত্যক্ষভাবে না জানা পর্যন্ত তোমাদের কাছে তা প্রমাণ হবে না। তোমাদের সর্বদেহে ঐসব প্রবাহ সঞ্চালিত হচ্ছে যেইমাত্র ব্রবতে পারবে, দূর হয়ে যাবে সন্দেহ, তবে প্রত্যহই কঠিন মভ্যাস প্রয়োজন। প্রত্যহ কমপক্ষে ত্বার অভ্যাস করবে, আর সবচেয়ে অমুকূল সময় হল সকাল ও সন্ধ্যা। রাত্রি যথন দিনের মধ্যে বিলীন হয়, বা দিন রাত্রির মধ্যে—তথন পারম্পরিক সম্পর্কে দেখা দেয় এক শাস্ত অবস্থা। প্রত্যুয় ও সায়ংসদ্ধ্যা হল এই তুই শাস্ত সময়কাল। ঐ সময়ে দেহেও শাস্ত ভাব আসে। ঐ স্বাভাবিক মবস্থার সুযোগ গ্রহণ করেই অভ্যাস করতে হবে। অভ্যাসের আগে থাবে না—এই

নিয়ম নির্দিষ্টরূপেই পালন করবে। যদি করো তো ক্ষার শক্তিই তোমার আলস্থের বাঁধ ভেঙে দেবে। ভারতবর্ষে ছেলেমেয়েদের শেখানো হয়, অভ্যাসের আগে বা পুজোর আগে তারা কখনোই যেন খাবার না খায়, এবং কিছুদিন পরে এটাই তাদের পক্ষে স্বাভাবিক হয়ে ওঠে। স্থান ও অভ্যাসের আগে আর ক্ষ্ধাই পাবে না।

যাদের পক্ষে সম্ভব অভ্যাসের জন্ম একটি স্বতন্ত্র ঘর থাকলে ভালে। হয়। সে ঘরে ঘুমোবে না, ধরটাকে পবিত্র রাখা চাই। স্নান করে এবং দেহে মনে সম্পূর্ণ-ভাবেই পবিত্র হয়ে তবেই সে ঘরে প্রবেশ করবে। ঘরে সর্বদাই ফুল রাখবে। এসব হল যোগীর যোগ্য পরিবেশ; আনন্দদায়ক ছবিও। সকাল সন্ধ্যা ধুপধুনো জ্ঞালবে। ঐ ঘরে ঝগড়াঝাটি, রাগারাগি বা কুচিন্তা করবে না। সেই ঘরে প্রবেশ করতে দেবে কেবলমাত্র তোমার মতে। ভাবের লোকদেরই। তবেই ক্রমে ক্রমে ঘরটিতে এক পবিত্রতার পরিবেশ বিরাজ করবে যে তোমার মনে তুঃথ বা বেদনা বা সংশয় জাগলে বা তুমি বিত্রত বোধ করলে সেই ঘরে প্রবেশমাত্র সেই ঘরই তোমার মনকে শান্ত করে তুলবে। মন্দির বা গীর্জার ভাবই ছিল এমনটা, আজকালও কোনো কোনো মন্দিরে বা গীর্জায় এমনটাই দেখতে পাবে, তবে প্রায় ক্ষেত্রেই তা নষ্ট হয়ে গেছে। ভাবটা হল এইরকমঃ পবিত্র স্পন্দন বর্তমান থাকার জন্ম ক্ষেত্রটি উদ্ভাসিত হয়ে থাকে। আলাদাভাবে একটা ঘর রাখা যাদের পক্ষে সম্ভব নয় তারা যে কোনো জায়গায় বসেই অভ্যাস করবে। সোজা হয়ে বসবে। তারপর প্রথম কাজ হল সমস্ত স্ষ্টিতেই স্ৎচিস্তার প্রবাহ প্রেরণ করা। মনে মনে বারংবাব আবৃত্তি করে।: "<u>সকলে সুখী হোক, সকলের শান্তি হোক, সকলেই আনন্দিত হোক।" এমনটা করবে</u> পূর্ব দিকে, দক্ষিণ দিকে, উত্তর দিকে, পশ্চিম দিকে। ঐরপ যত করবে ততই তুমি ভালো বোধ করবে। শেষ অবধি বুঝতে পারবে আমাদের নিজেদেরকে সুস্থ করার স্বচেয়ে সহজ উপায় হল অক্তদের স্কৃষ্ট দেখা, নিজেদের স্থা করার সহজতম পম্বা হল অক্তদের সুখী দেখা। যাদের ঈশ্বরে বিশ্বাস আছে তারা এরপর প্রার্থনা করবে— ধন নয়, স্বাস্থ্য নয়, স্বর্গ ও নয়; প্রার্থনা করবে জ্ঞান ও জ্যোতি; অক্তসব প্রার্থনাই স্বার্থসন্ধী। আর একটা কর্তব্য হল নিজের দেহ সম্পর্কে চিন্তা করা এবং তা যেন সবল ও সুস্থ থাকে। কারণ এটাই তো আমাদের সর্বোংকৃষ্ট যন্ত্র। ভাববে, দেহুটা এত সবল যেন এক তুদান্ত শক্তি, এবং এই রক্ম দেহের সাহায্যেই জীবন-সমুদ্র পাড়ি দিতে পারবে। তুর্বলের কখনোই মুক্তির সন্ধান পায় না। দুর করো সমস্ত তুর্বলতা। দেহকে বলো—তুমি শক্তিমান; মনকে বলো—তুমি শক্তিমান; নিজের উপরে রাখো অসীম বিশ্বাস আর প্রত্যাশা।

# তৃতীয় পরিচ্ছেদ

#### প্রাণ

অনেকেই মনে করেন প্রাণ হল শাসবায়ুরই কোনো ব্যাপার, কিন্তু তা নয়;
শাসবায়ুর সঙ্গে এর বিশেব কোনো সম্পর্ক নেই। যে সব অসুশীলন মাধ্যমে যথার্থ
প্রাণায়াম সাধন করা যায়, শাস তাদের একটি মাত্র। প্রাণায়ামের অর্থ হল প্রাণকে
সংযত করা। ভারতবর্ষের দার্শনিকদের মতে নিখিল বিশ্ব সৃষ্টি হয়েছে তুটি উপাদনেব
দ্বারা, তাদের মধ্যে একটি হল আকাশ। আকাশ হল সর্বত্রবিরাজমান নর্বাত্মক
সত্রা। যা কিছুরই আকার আছে, যা কিছুই সমন্বয়ের পরিণতি, তা প্রকাশিত
হয়েছে এই আকাশ থেকে। এই আকাশই হয় যা কিছু বায়বীয়, যা কিছু তরল, যাকিছু
কঠিন। এই আকাশই হয় সূর্য, পৃথিবী, চন্দ্র, তারকা, ধূমকেতু, এই আকাশই হয়
মানবদেহ, প্রাণিদেহ, উদ্ভিদ, যা কিছুই সাকারে আমরা দেখি, যা কিছুই আমাদের
ইন্দ্রিরাহ্য, যা কিছুই আছে। এই আকাশকে প্রত্যক্ষ দেখা যায় না; এত সুশ্ব
যে তা সমস্ত সাধারণ অমুভবেরই অতীত। স্কুল হলেই, আকার পরিগ্রহ করলেই
একমাত্র তা দেখা যায়। স্টির প্রারম্ভে ছিল এই আকাশ। চক্রশেষে এই কঠিন,
বায়বীয় ও বাম্পীয় স্বকিছুই আবার বিলান হবে আকাশে, পরবর্তী স্টি স্কুরু হবে
এই আকাশ থেকেই।

কি মহাশক্তিতে এই আকাশ থেকেই এই বিশ্বের উৎপত্তি ? প্রাণশক্তির দারা। আকাশ যেমন অসীম, স্ববিরাজমান বিশ্ব-উপাদান, তেমনি প্রাণ্ড এই বিশ্বের অসীম ও স্ববিরাজমান প্রকাশ-শক্তি। স্ষ্টিচক্রের প্রারম্ভে ও পরিণামে সমস্তই হয়ে যায় আকাশ: এবং বিশ্ব-নিহিত সমস্ত শক্তিই প্রাণে লীন হয়। পরবর্তী চক্তে এই প্রাণ থেকেই প্রকাশিত হয় স্বকিছু--্যাকে আমরা বলি গতি, বলি শক্তি। প্রাণ্ট প্রকাশিত হয় গতিরূপে; প্রাণ্ট প্রকাশিত হয় মাধ্যাকর্ষণ রূপে, চৌম্বকশক্তি-রপে। প্রাণই প্রকাশিত করে দৈহিক কার্যকলাপ—স্নায়ুপ্রবাহ রূপে, চিন্তশক্তিরূপে। চিন্তাশক্তি থেকে নিমতম শক্তি পর্যন্ত স্বকিছ্ই তো প্রাণেরই প্রকাশ। কি মানসিক, কি শারীরিক এই বিশ্বের সমস্ত শক্তির সমাহারই যথন তাদের প্রথম আদি অবস্থায় প্রত্যাবর্তন করে এখনই তাকে বলে প্রাণ। "যখন 'হা' বা 'না' কিছুই ছিল না, যথন সব অন্ধকারকে আবৃত করে রেখেছিল এক অন্ধকার, তথন কীছিল? ছিল গতিহীন আকাশ।" তখন প্রাণের শারীরিক গতি ক্লব ছিল, তবে তা বর্তমান ছিল ঠিকই। চক্রান্তে (কল্লান্তে) এই বর্তমান বিশ্বে প্রকাশিত সমস্ত শক্তিই শাস্ত অবস্থা ধারণ করবে, হবে কার্যকর শক্তি। পরবর্তী চক্তে আবার তা ব্লেগে উঠবে, আলোড়িত হবে, আঘাত করবে আকাশকে, এবং আকাশ থেকে দেখা দেবে এসব সাকার রূপ। আকাশে পরিবর্তন দেখা দিলে প্রাণও শক্তির এই সব পরিবর্তিত রূপ গ্রহণ করে। আমরা যাকে প্রাণায়াম বলি আসলে তা হল এই প্রাণের জ্ঞান ও নিয়ন্ত্ৰ :

এই প্রাণায়ামই খুলে দেয় অনস্ক-প্রায় শক্তির সিংহছার। দৃষ্টাস্তম্বরূপ বলা যায়, বিশিন প্রাণকে পূর্ণরূপে হৃদয়দ্বম করতে পেরেছেন ও তাকে নিয়ন্ত্রণ করতে পেরেছেন, জগতের কোন্ শক্তিই বা তাঁর নয় ? তিনি স্থ-তারকাকে স্থানচ্যুত করতে পারেন, বিখেব স্বকিছুকেই—পরমান্ন থেকে স্বর্হং স্থাদেব পর্যন্ত—নিয়ন্ত্রণ করতে পারেন, কারণ তিনি প্রাণকে নিয়ন্ত্রণ করতে সক্ষম। এটাই হল প্রাণায়ামের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য। যোগী যথন সিদ্ধিলাভ করেন তার নিয়ন্ত্রণাধীন নাই এমন কিছুই থাকতে পারে না। তাঁর আদেশ মাত্র দেবতারা বা বিগতদের আত্রারা এসে উপস্থিত হবে। প্রকৃতির শক্তিসমূহ তাঁর আদেশ পালন করবে ভ্ত্যের মতো। অক্তেরা যোগীর মধ্যে এইসব শক্তিদেখে তাকে বলে অলাকিক কাণ্ড। হিন্দুমানসের একটা বৈশিষ্ট্য হল—তা যতদূর সম্ভব শেষ সাধারণীক্ষত ভাবেরই সন্ধান করে থাকে, তারপরেই গ্রহণ করে খুঁটিনাটি মীমাংসার প্রশ্ন। বেদে এই প্রশ্নই উচ্চারিত হয়েছে: 'য়াকে জেনে আমরা স্বই জানতে পাব তা কী ?' তাই, যত সব গ্রন্থ, যত সব লিখিত দর্শন তো তাঁর উদ্দেশেই প্রমাণ উপস্থিত করছে—যাঁকে জানলে স্বই জানা হয়ে যায়। এই বিশ্বকে কেউ যদি থপ্ত গপ্ত রূপে জানতে চায় তো তাকে জানতে হবে প্রত্যেকটি ধূলিকণাকেও, এবং তাতে ভা প্রেমাজন হবে অনস্ক্রাল; আর স্বটা সে জানতেও পারবে না।

তাহলে জ্ঞান কী করে সম্ভব? বিশেষকে জেনে মান্ত্র্য তবে কী করে সর্বজ্ঞ হবে ? যোগী বলেন বিশেষের প্রকাশের পশ্চাতে রয়েছে সাধারণ সত্য। প্রত্যেকটি বিশেষ ভাবের পশ্চাতে রয়েছে সাধারণীকৃত, বিমূর্ত নীতি। তাকেই ধারণ করেছে তো স্বিকছুকেই ধারণ করতে পেরেছে। এই নিখিল বিশ্বকেই যেমন বেদে সাধারণীকৃত ভাবে বলা হয়েছে এক পরম সত্তা, আর এই সত্তাকে যিনিই ধারণ করতে পেরেছেন তিনি সমন্ত বিশ্বকেই ধারণ করেছেন। তেমনিভাবেই এই প্রাণের মধ্যেই সাধারণীকৃত রূপ পেয়েছে সমন্ত বিশ্বশক্তি, এবং যিনিই প্রাণকে ধারণ করতে পেরেছেন তিনি মানসিক ও দৈহিক সমন্ত বিশ্বশক্তিকেই ধারণ করেছেন। এই প্রাণ যিনি নিয়ন্ত্রং করেছেন তিনি নিয়ন্ত্রণ করেছেন তিনি নিয়ন্ত্রণ করেছেন নিজের সমন্ত মানসিক অন্তিত্বকে, সমন্ত দেহের অন্তিত্বকে; কারণ, প্রাণই হল শক্তির সাধারণীকৃত প্রকাশ।

প্রাণকে নিয়ন্ত্রণ-পদ্বাই প্রাণায়ামের একমাত্র বিষয়। এ প্রসঙ্গে অন্তস্ব শিক্ষা ও অফুশীলনও ঐ একমাত্র লক্ষ্যের অন্তর্গত। যে যেগানে আছো, সেগানে থেকেই সুক্ষ করতে হবে, সবচেয়ে নিকটের যা তাকেই নিয়ন্তরের শিক্ষা করতে হবে। এই দেহ আমাদের সবচেয়ে নিকটের—বহির্জগতের

রূ যে কোনো কিছুর চেয়ে নিকট, এবং মন হল নিকটতম। এই মনে ও দেহে যে প্রাণ ক্রিয়াশীল সে-ই তো বিশ্বের সমন্ত প্রাণের-চেয়ে নিকটতম। ছোট এক প্রাণতরঙ্গ যা আমাদের মানসিক ও শারীরিক শক্তিকেই প্রকাশ করে, তাই তো অসীম-প্রাণসমূলের সমন্ত তরঙ্গের চেয়েও নিকটতম। আমরা যদি ঐ ছোট তরঙ্গটি নিয়ন্তরণে ক্বতকার্য হই, তবেই তো সমন্ত প্রাণকে নিয়ন্তরণের আকাজ্যা জন্মাতে পারে। যে যোগী তা পারেন তিনিই পূর্ণতা লাভ করেছেন; তিনি আর কোনো শক্তির অধীন হন না। তিনি হয়ে উঠেন প্রায় সর্বশক্তিমান, প্রায় সর্বজ্ঞ। এই প্রাণকে নিয়ন্তরণের চেষ্টা করেছে এমন বছ শ্রেণী আমরা স্বদেশে দেখতে পাই।

রাজযোগ ২৩

এদেশে আছে মন:-চিকিৎসক, বিশাস-চিকিৎসক, প্রেতবৃজ্ঞানী, থ্রীষ্টীয়-বিজ্ঞানী, সম্মেহনবিদ ইত্যাদি। এইসব বিভিন্ন দলকে যদি আমরা পরীক্ষা করে দেখি তো প্রত্যেকের পশ্চাতেই কাজ করছে এই প্রাণ-নিয়ন্ত্বণ—এ ব্যাপারে তারা সচেতন শাকুক বা নাই থাকুক। তাদের সমস্ত মতগুলিকে সিদ্ধ করলে শেবে পড়ে খাকবে এটিই। সেই এক শক্তিকেই তারা কাজে লাগাল্ছে, তবে অচেতনভাবে। তারা চলতে গিয়ে যেন ছচোট খেয়ে পড়েই আবিষ্কার করে ফেলেছে এক শক্তিকেই এবং তার প্রকৃতি না জেনেই কাজে লাগাল্ছে; এ শক্তিই যোগীও বাবহার কবছেন, এবং এ প্রাণ খেকেই যা এসেছে।

প্রত্যেক অন্তিত্বের মধ্যে বর্তমান রয়েছে প্রাণ। চিস্তা হল প্রাণেরই স্ক্রতম ও উচ্চতম ক্রিয়া। চিস্তার যতটুকু আমরা দেখি তাই স্বটা নয়। আমরা যাকে প্রবৃত্তি বা অচেতন চিন্তা বলি—যা হল ক্রিয়ারই নিম্নতম শুর বিশেষ—সেটিও রয়েছে। একটা মশা যদি কামড়ায় তো হাতখানা স্বতঃই এবং স্বতঃপ্রবৃত্ত হয়ে ্সেগানে আঘাত করবে। এটা হল চিন্তারই এক প্রকাশ। দেহের সমস্ত প্রতিক্রিয়াই চিন্তার এই স্তবের অন্তর্গত। অন্ত স্তবের চিন্তাও আছে—তাহল সচেতন। আমি যুক্তি দিচ্ছি, বিচার করছি, চিস্তা করছি, কোনো জিনিসের অগ্র-পশ্চাৎ ভাবছি-এসবও সবটা নয়। আমরা জানি যুক্তি হল সীমাবদ্ধ; কতকটা দূর অবধিই তা যেতে পারে, ভারপরে আর নয়। যে বৃত্তের মধ্যে তা ঘুরপাক খায় সতিয়ই তা বডই সীমিত। তবু তে। আমরা দেখি ঘটনাগুলি এই বুতের মধ্যে সবেগে চলে আসছে। ধুমকেতৃর আগমনের মতোই নির্দিষ্ট কিছু বিষয় এই বত্তের মধ্যে এসে পড়ে; এটা সত্য, তারা গণ্ডির সীমারেণার বাইরে থেকেই এসে থাকে, আমাদের চিস্তা যদি ৬ গণ্ডির সীমার বাইরে পেরিয়ে যেতে পারে না। এই ক্ষুদ্র সীমার মধ্যে বাইরের প্রাক্ষতিক ঘটনার অনধিকার প্রবেশের কারণগুলি কিন্তু ঐ গণ্ডির বাইরেই বর্তমান। মন আরো উচ্চতর স্তরে স্থিতি লাভ করতে পারে—তাকে বলে অতি-চেতন। মন যখন এই স্তরে অবস্থান করে, যাকে বলে সমাধি বা পূর্ণ একাগ্রতা, পরম চেতনা— তথন তা যুক্তির সীমানা পেরিয়ে যায়, উপনীত হয় স্তাঘটনার মুণোমুখি—কোনো প্রবৃত্তি বা যুক্তিই যা কখনো জানতে পারে না। দেহের সমস্ত স্কল্ম শক্তির ক্রিয়:-প্রক্রিয়া প্রাণের বিচিত্র প্রকাশ সাধনার ফলে মনকে ঠেলে দেয়, উপরে তুলে ধরতে সহয়তা করে, হয়ে ওঠে পরম চেতনা, এবং সেগান থেকেই প্রাণ তথন ক্রিয়াশীল रुग्र ।

এই বিশ্বের অন্তিত্বের প্রতিটি স্তরেই বয়েছে চলমান বস্তু। সাকাররূপে এই বিশ্ব তার একটি; সুর্য ও তুমি—এর মধ্যে কোনো পার্থক্য :নেই। বৈজ্ঞানিক বলবেন এর উন্টোটা বলা হল অলীক কল্পনা। একটা টেবিলে ও আমাতে সত্যিকার কোনো পার্থক্য নেই; বস্ত্বপিণ্ডের একটা দিকে টেবিল, একটা দিকে আমি। অসীম বস্তু-সমুদ্রে সব কিছুই যেন এক-একটা ঘূর্ণি, কোনোটাই স্থির নয়। একটা ধাবমান স্রোতে যেমন লক্ষ লক্ষ ঘূর্ণি থাকতে পারে, যেখানে জল প্রতি মৃহুর্তে রূপ পান্টাচ্ছে, পলকে পলকে মুরে মুরেই সরে যাচ্ছে, তার জায়গা নিচ্ছে নতুন জলধারা,—ঠিক তেমনি

নিখিল বিশ্বই হল এক সতত পরিবর্তনশীল বস্তুপিও এবং তার মধ্যে অন্তিত্বের সমস্ত আকারই যেন বছ বছ ঘূর্ণাবর্ত। এক বস্তুপিও মানবদেহরূপ এক ঘূর্ণিতে প্রবেশ করে কিছু নির্দিষ্টকাল অবস্থান করে, পরিবর্তিত হয়ে বেরিয়ে চলে যায়, এই রূপে এবার কোনো প্রাণিদেহে, এবং দেখান থেকে আবার কয়েকবৎসর পরে প্রবেশ করে আর এক ঘূর্ণাবর্তে, বলা যাক এক পিণ্ড থনিজ পদার্থে। এটা নিত্য পরিবর্তন। কোনো দেহই স্থির নয়। আমার দেহ ভোমার দেহ বলে কিছুই নেই—আছে কেবল কথায়ই শুধু। অতিকায় বস্তুপিণ্ডের একটা বিন্দুকে বলা হল চাঁদ, একটা বিন্দু স্থ্, আর একটা বিন্দু মানুষ, আরেকটা ধাতু। কোনোটাই স্থির নয়, স্বকিছুই পরিবর্তিত হচ্ছে, পদার্থ কেবলই সংশ্লিষ্ট হচ্ছে ও বিশ্লিষ্ট হচ্ছে। মনের ক্ষেত্রেও তাই। পদার্থের প্রতিরূপ হল 'ঈথার'; প্রাণের স্বচেয়ে সুন্ধ-রূপে স্পন্নের সুন্ধতর অবস্থায় এই 'ঈখ।র'-ই হয়ে উঠবে মন, এবং তথনো তা হবে এক অখণ্ড পিণ্ড। সরাসরি ঐ সুষ্ স্পন্দনে পৌছতে পারলে দেখবে ও অত্মন্তব করবে যে নিখিল বিশ্ব স্কৃষ্ণ কম্পনের দ্বারাই গঠিত। ইন্দ্রিয়চেতনা বজায় থাকা সত্ত্বেও কোনো কোনো ঔষধ ঐ অবস্থায় নিয়ে যেতে পারে। স্থার হামক্রি ডেভির বিখ্যাত পরীক্ষার কথা তোমাদের অনেকেরই মনে থাকতে পারে। হাস্যোদ্রেককারী বাষ্প দ্বারা অভিভূত অবস্থায় বক্তুতাদানকালেই তিনি দাঁড়িয়ে ছিলেন অন্ড এবং বিভ্রাপ্ত হয়ে, এবং তারপরে তিনি বলেছেন, সমস্ত বিশ্বই ভাবরাশি দিয়ে গড়া। কিছুক্ষণের জন্ত যেন বিশ্বের স্থল স্পন্দন থেমে গিয়েছিল, কেবলমাত্র স্ক্রম স্পন্দনগুলিই তার কাছে যেন উপস্থিত ছিল—যাকে তিনি বলেছেন ভাবরাশি। তার চারদিকে তিনি দেখেছেন কেবল স্পন্দনমালা, স্বকিছুই তার কাছে হয়ে গেছে চিন্তারাশি; সমস্ত বিশ্বই হয়ে গেছে চিন্তাসাগর, সে নিজে এবং আর সকলেই হয়েছে এক-একটি ছোট ছোট ছুৰ্ণি।

অম্বর্গভাবেই, ভাবময় বিশ্বে আমরা দেখতে পাই এক ঐক্য, এবং শেষ প্যস্থ আমাদের যথন আত্মপ্রাপ্তি ঘটে আমরা জানতে পারি যে সেই আত্মা হতে পারে এক-মাত্র। স্থুল বা স্ক্রে যে কোনো বস্তু-স্পদনের বাইরে, গতির বাইরে আছে কেবল এক। এমনকি গতির প্রকাশেও আছে কেবল ঐক্য। এই সত্য আর অস্বীকৃত হবার নয়। আধুনিক পদার্থ-বিজ্ঞানও প্রমাণ করে দেখিয়েছে যে বিশ্বের শক্তিসমিটি চিরকালই সমান। এটাও প্রমাণিত হয়েছে এই সমস্ত শক্তির সমটি তুই রূপে বর্তমান। তা কখনো থাকে নিহিত, ন্তিমিত বা শাস্ত; আবার তারপরেই দেখা দেয় এইসব বিভিন্ন প্রকার গতিবেগ রূপে; তারপরে আবার তা কিরে যায় শাস্ত অবস্থায়, তারপর আবার প্রকাশিত হয়। এই ভাবেই সংকোচন ও বিকাশ চলছে অনস্তকাল। পূর্বেই যেমন বর্ণিত হয়েছে, সেই প্রাণের নিয়য়্বকেই বলা হয় প্রাণায়াম।

মানবদেহে এই প্রাণের সবচেয়ে স্পষ্ট প্রকাশ হল ফুসফুসের সঞ্চালন গতি। ওটি যদি বন্ধ হয় তো, রীতিসম্মতভাবেই শরীরের অক্সান্ত শক্তিও গতি-প্রকাশক অন্ত সব কিছুও তংক্ষণাং বন্ধ হয়ে যাবে। কিন্তু কেউ কেউ আছে যারা ঐ গতি বন্ধ করেও বেঁচে থাকে। কেউ কেউ দিনের পর দিন মাটির তলায় থেকেও শ্বাস-প্রশ্বাস ছাড়াই বেঁচে থাকতে পারে। স্ক্রতে যেতে হলে স্থুলের সাহায্য নিতেই হবে, এবং সেজ্বতে

दाजर्या १

লক্ষ্যে না পৌছানো পর্যন্ত স্বলের ব্যক্তর দিকে ধীরে ধীরে অগ্রসর হতে হবে। বস্তুত প্রাণায়াম হল ফুসফুসের গতিকে নিরুদ্ধ করা। স্বাস-প্রস্থাসই প্রাণায়াম স্বষ্ট করছে না, বরং প্রাণায়ামই তা করছে। নিঃসরণ-প্রসরণ যদ্ভের কার্যের মতো (পাম্পের মতো) সঞ্চালন গতিই বায়ু ভিতরে টেনে নিচ্ছে। কাজেই প্রণায়াম খাসক্রিয়া নয়, বরং ফুসফুসকে যে পেশীগত শক্তি গতিশীল করে তাকেই নিয়ন্ত্রণ করা। যে পেশীগত শক্তি স্নায়ুপথে পেশীতে এবং পেশী থেকে ফুসফুসে সঞ্চালিত হয় এবং একটা নির্দিষ্ট নিয়মে তাকে সঞ্চালিত করে তা-ই হল প্রাণ, প্রাণায়াম অভ্যাসে এই প্রাণকেই নিয়ন্ত্রণ করা হয়। প্রাণ নিয়ন্ত্রিত হলে আমরা দক্ষে দক্ষেই দেখতে পাব যে দেহে প্রাণের অক্যান্ত কিয়াও ধীরে ধীরে আয়ত্তে আসবে। আমি নিজেই এমন অনেক লোক দেখেছি যারা তাদের দেহের প্রায় প্রত্যেকটি মাংসপেশীকেই আয়ত্তে এনেছে; কেন তা পারবে না ? কোনো এক পেশীই যদি নিয়ন্ত্রণে আসতে পারে, দেহের প্রত্যেকটি পেশী ও স্নায়ুই নিয়ন্ত্রণে আসবে না কেন? তাতে এমনকি অসম্ভবতা থাকতে পারে? বর্তমানকালে নিয়ন্ত্রণ চলে গেছে, গতি হয়ে পড়েছে স্বয়ংক্রিয়। আমরা ইচ্ছামতে। কান নাড়াতে পারি না, জন্তুরা পারে। আমাদের সে শক্তি নাই, কারণ তার অনুশীলন নেই। এটাকেই বলে বংশাজিত গুণ।

আবার, একথাও আমরা জানি, একটা স্থপ্ত শক্তিকে জাগ্রত করা যায়। কঠিন কাজ ও অনুশীলনের দ্বারা দেহের সর্বাপেক্ষা স্থপ্ত গতিকেও পূর্ণ নিষন্ত্রণ বলে জাগ্রত করা যায়। এইভাবে যুক্তি দিয়ে আমরা বুঝতে পারি, অসম্ভব বলে কিছুই নেই, বরং প্রত্যেকটি অঙ্গ-প্রত্যঙ্গকেই পূর্ণ নিয়ন্ত্রণে আনা যায়। প্রাণাধামের মাধ্যমে যোগী তাই করেন। তোমরা জেনে থাকবে প্রাণাঘামে খাস-গ্রহণের কালে প্রাণ দার। তোমার সমস্ত শরীর পূর্ণ করে তুলতে হয়। ইংরেজী অন্তবাদে প্রাণকে বলা হয়েছে শ্বাস, এবং তোমরা তাই জিজ্ঞেস করতে পারো তাহলে তা কী করে হবে। দোষটা হল অনুবাদকের। দেহের প্রত্যেকটি অংশকেই মূলশক্তিরূপী প্রাণ দ্বারা পূর্ণ করা যায়। আর সেটা করতে পারলেই সমস্ত দেহটাকে নিয়ন্ত্রণ করতে পারবে। দেহের যত অস্মৃস্থতা ও তুঃথকষ্ট তা পূর্ণরূপেই তথন নিয়ন্ত্রিত হবে; কেবল তাই নয়, তুমি অত্যের দেহকেও নিয়ন্ত্রিত করতে পারবে। ভালো কি মন এই পৃথিবীতে সমস্ত কিছুই হল সংক্রামক। তোমার দেহ যদি একটা কঠিন অবস্থায় থাকে, তোমার প্রবণতা দেখা দেবে অমনটা অন্তের দেহেও পৃষ্টি করার। তুমি বলবান ও স্বাস্থ্যবান হলে তোমার ধারে-কাছে যার। বাস করে তাদেরও একট। আগ্রহ দেখা দেবে অমনটা হবার। কিন্তু তুমি যদি রুগ্ন ও তুর্বল হও তো, তোমার চারপাশের লোকেরও একটা প্রবণতা দেখা দেবে অমন রুগ্ন ও তুর্বল হবার জন্মে। একজন লোককে যদি আর কাউকে নিরাময় করতে হয় তো তার প্রথম ভারটা এমন হবে—আমি নিজের স্বাস্থ্যকেই অক্তের উপরে সঞ্চারিত করে দেব। এটা হল নিরাময় করার আদিম পদ্ধতি। সচেতনভাবেই হোক বা অচেতনভাবেই হোক, স্বাস্থ্য সঞ্চালিত করা যায়। একজন বিশেষ শক্তিমান এক তুর্বলের সঙ্গে বাস্

করলে তাকে একটু না একটু বলবান কবে তুলবেই—তা সে জাত্মক বা না জাত্মক।
সচেতনভাবে হলে তাড়াতাড়ি এবং ফলও আরো ভালো হয়। এবার তার কথা
আসছে যে নিজেই খুব স্বাস্থ্যবান নয়, তবু, আমরা জানি সেও অন্তকে সুস্থ করে তুলতে
পারে। প্রথমোক্ত ব্যক্তির প্রাণের উপর কিছুটা বেশী নিয়ন্ত্রণ আছে। এবং সে
সাময়িকভাবে হলেও তাব প্রাণশক্তিতে নিশ্চিতই কতকটা স্পদ্দনের অবস্থা জাগ্রত
করতে পেরেছে, এবং অন্তের উপর সঞ্চালিতও করতে পেরেছে।

অনেক ক্ষেত্রে এই প্রক্রিয়া দ্র থেকেও কাজ করেছে, তা তো ছেদ অর্থে দ্র নয়।
দ্রুছেই কি ছেদ হয়? তোমাতে ও স্থতে কি ছেদ আছে? এ তো এক অবিছিয়
বস্তুপ্ঞা, এক অংশ স্থা, এক অংশ তুমি। নদীর এক অংশের সঙ্গে অন্ত অংশের কি
ছেদ আছে? তাহলে গতি কেন সঞ্চরণ করতে পারবে না? এর বিরুদ্ধে যুক্তি
চলে না। দ্রু থেকেই নিরাময় করার ঘটনা সম্পূর্ণই সত্য়। প্রাণকে বহু বহু দূরেও
সঞ্চালিত করা যায়। কিন্তু প্রকৃত ক্ষেত্রেই তেমনটা হয়, শত শত ঘটনা ভেক্তি শুধু।
যতটা মনে করা হয়, নিরাময় প্রণালীটা অত সহজ নয়। অধিকাংশ সাধারণ ক্ষেত্রেই
দেখা যায় নিরাময়কারীরা স্বভাবতই স্কৃত্ত দেহেরই স্ক্রেযাগ নিয়ে থাকে। একজন
অ্যালোপ্যাথ এসে কলেরারোগীর চিকিৎসা করলেন—ঔরধপত্র দিলেন। একজন
হোামওপ্যাথ এসে ঔরধপত্র দিলেন, এবং সম্ভবত অ্যালোপ্যাথের চেয়েও ভালোভাবেই রোগ সারালেন, কারণ তিনি রোগীকে বিব্রত করেন না, বরং রোগীর
প্রকৃতিকে ভাদের সঙ্গে ক্রিয়া করতে দেন। বিশ্বাস-নিরাময়কারী আরো বেশী
নিরাময় করতে পারেন, কারণ তিনি তার মনের শক্তিকে প্রয়োগ করেন, এবং
বিশ্বাসের শক্তিতে রোগীর মধ্যে স্বপ্ত প্রাণকে জাগ্রত করেন।

বিশ্বাস-নিরাময়কারীগণ প্রায়ই একটা ভুল করে থাকেন: তারা মনে করেন বিশ্বাসই সরাসরি গিয়ে লোককে নিরাময় করে। কিন্তু একমাত্র বিশ্বাস দিয়েই সবটা হয় না। কতগুলি রোগ আছে যার সবচেয়ে থারাপ লক্ষণ হল রোগী নিজেই কথনো ভাবে না য়ে তার সেই রোগ আছে। রোগীর এই প্রবল বিশ্বাসই হল তার রোগের একটা লক্ষণ,এবং এ দিয়েই বোঝা যায় য়ে সে অবিলম্বেই মারা যাবে। এথানে বিশ্বাসের মূল নিয়মটি খাটে না। একমাত্র বিশ্বাসেই যদি রোগ সারত, তবে তো এই রোগীরাও রোগমুক্ত হত। প্রাণ দিয়েই সত্যি সত্যি রোগমুক্ত করা যায়। য়ে পবিত্র ব্যক্তি তার প্রাণকে নিয়য়ণে এনছেন তারই শক্তি আছে প্রাণকে স্পান্দত অবস্থায় আনার, এবং তাকে অক্যের মধ্যে সঞ্চালিত করার—তাদের মধ্যে একই স্পন্দন জাগ্রত করার। প্রাত্যাহিক কাজকর্মেই তোমরা এটা দেখো। আমি তোমাদের কাছে কথা বলছি। আমি কীকরতে চেন্তা করছি? বলা যায়, আমি আমার মনকে কোনো একটা স্পন্দিত অবস্থায় আনছি, এবং যতই তাতে আমি কৃতকার্য হব, ততই আমার কথার হারা তোমরা প্রভাবিত হবে। তোমরা জানো, যেদিন আমি বেশী উৎসাহী হই, সেদিনই আমার ভাষণ তোমাদের বেশী ভালো লাগে; যথন আমার উৎসাহ কমে যায়, তোমাদেরও ঔৎস্বক্যের অভাব ঘটে।

জগতের বিরাট ইচ্ছাশক্তি—জগৎ-চালক শক্তিই প্রাণকে সমৃচ্চ শ্পন্দিত স্তরে.

তুলতে সক্ষম হয়, এবং এই শক্তি এত বড় ও শক্তিশালী যে অন্তাদের তা মুহুর্তের মধ্যে স্পর্শ করে, এবং অসংখ্য লোক সেই অভিমূখে আরুষ্ট হয়, এবং অর্ধেক ছনিয়াই অমুদ্ধপভাবে চিন্তা করে। পৃথিবীর মহাপুরুষগণ আয়ত্ত করেছেন প্রাণের উপর এক आर्क्स निम्नन्त थरः नाज करत्रह्म वृष्य देष्टामिक, जाता जाएनत धानरक मर्तिक স্তব্যে গতিবান করেছেন, এবং তার ফলেই ছনিয়াটাকে আন্দোলিত করবার শক্তি পেয়েছেন। সকল মামুষ এই রহস্ত আয়ত্ত না করতে পারে, তব্ও ব্যাখ্যা ঐ একটাই। ক্থনো বা এই প্রাণশক্তির সরবরাহ তোমার দেহের একটা অংশেই কম-বেশী সঞ্চালিত হতে পারে, তখন ভারসাম্য ব্যাহত হয় ; আর প্রাণের ভারসাম্য ব্যাহত হলে আমরা যাকে রোগ বলি তাই সৃষ্টি হয়। প্রাণ থেকে অতিরিক্ত যা তাই সরিয়ে নিলে বা প্রাণের অভাব যেটুকু তা পূরণ করলে রোগ সারানো ধায় এবং সেটাই ঐ প্রাণায়ামের ব্যাপার—দেহের কোনো অংশে যথাযথের চেয়ে কম কি বেশী প্রাণ আছে কিনা তাই জানা। উপলব্ধিগুলি এত স্ক্ষা হবে যে মনই অহভব করে নেবে, পা কি হাতের আঙুলে প্রাণশক্তি যথোচিতের চেয়েও কম কিনা, এবং সেই অভাবটি পুরণ করতেও সক্ষম হবে। প্রাণায়ামের বছবিধ ক্রিয়াকলাপের মধ্যে রয়েছে এসবও। এসব ধীরে ধীরে ক্রমান্বয়ে শিখতে হয়। তোমরা দেখতে পাচ্ছ, রাজযোগের সম্পূর্ণ क्कां हिन প্রাণের বিভিন্ন ন্তরকে নিয়ন্ত্রণ ও পরিচালন করারই শিক্ষাক্ষেত্র। কোনো লোক যথন তার সমস্ত শক্তিবেগ নিয়ন্ত্রিত করেছে, তখন সে দেহস্থিত প্রাণকেও আয়ন্ত করেছে, প্রাণের উপরেও প্রভূত্ব স্থাপন করেছে। কেউ যথন সাধনা করছে তপনো সে প্রাণকে নিয়ন্ত্রণ করছে।

মহাসমুদ্রে আছে কত না প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড তবন্ধ, ঠিক পর্বতের মতো; আছে ছোট ছোট তরঙ্গ, আরো ছোট, এমন কি ক্ষু বুৰুদ পর্যন্ত; কিন্তু সবকিছুর পশ্চাতে রয়েছে তো সেই মহাসমুক্রই। একদিকে বুদ্ধার সঙ্গে যোগ রয়েছে অসীম সমুদ্রেব, <del>অন্তাদিকে মহাতরঙ্গের সঙ্গে।</del> অ<del>ত্মরূপভাবেই কেউ হতে পারে এক বিরাট</del> ব্যক্তি, কেউ বা ক্ষুদ্র বৃদ্দুল্য; কিন্তু প্রত্যেকেই তো শক্তির অনন্ত মহাসম্দ্রের সঙ্গে সংযুক্ত, এবং স্ষ্টির প্রত্যেকেরই তা জন্মগত অধিকারও বটে। যেখানে প্রাণ আছে, পিছনে রম্বেছে অনন্ত শক্তির সঞ্যাগার। এক ছত্রাক থেকে স্থক্ত করে, একটি মুহূর্ত থেকে স্থ্রু করে, স্ক্মাতিস্ক্ষ একটি বৃষ্দ থেকে স্থ্রু করে সবই ঐ অনন্ত সঞ্চয়াগার থেকে নিত্যনিয়ত শক্তি আহরণ করে—এক-একটা আকার ধীরে ধীবে **ন্থিরভাবে পরিবর্তিত হতে থাকে, এবং শেষ পর্যন্ত তা হ**য়ে উঠে একটা চারাগাছ, তারপর একটা প্রাণী, তারপর এক মাহ্ন্য এবং শেষ পর্যন্ত ভগবান। এমনটা হতে লক্ষ লক্ষ বংসর লাগে, কিন্তু কাল বলতে কী বোঝায় ? গতি বৃদ্ধি করলে, সাধনার সংগ্রাম বৃদ্ধি করলে কালের ব্যবধান ঘনিয়ে আসে। যোগী বলেন—যে কাজ করতে দীর্ঘকাল লাগে, কর্মের তীব্রতার দ্বারা তা সংক্ষিপ্ত করা ষায়। এই বিশ্বে পরিব্যাপ্ত অনস্ত সঞ্চয় থেকে শ্লগভাবে যে লোক শক্তিবেগ আহরণ করবে, তার তো দেবতা হতে লাগবে সহস্র বংসর, আর তারপর আরো উন্নত হতে হলে দরকার পাঁচশত সহস্র বংসর, এবং একেবারে পূর্ণ হতে হলে চাই দশশত সহস্র বংসর। তীব্রতর গতি দেশ:

দিলে সময়ও সংক্ষিপ্ত হয়। ছ মাস বা এক বংসর কালের মধ্যেই যথাসাধা চেষ্টায় ঐ পূর্ণতা লাভ সম্ভব নয় কেন? কোথাও তো বাধা নেই। যুক্তিই তা দেখিয়ে দিচ্ছে। নির্দিষ্ট পরিমাণ কয়লা নিয়ে একটা বাম্পয় যদি প্রতি ঘণ্টায় ছইমাইল ছোটে, আরো বেশী পরিমাণ কয়লায় ঐ দূরত্ব আরো কম সময়ে অতিক্রমকরবে। অন্তর্মপভাবে, আত্মা কেন তার ক্রিয়াকে তীব্রতর করে এই ইহজীবনেই পূর্ণতা লাভ করবে না? আমরা জানি, সমস্ত অন্তিত্বই শেষ পর্যন্ত পরিণামে সেই লক্ষ্য লাভ করবে। কিন্তু কে চায় লক্ষ্য লংশ বংসরের অপেক্ষা? কেন অবিলম্বেই তা হবে না—এমনকি এই দেহেই—এই মানুষ আকারেই গ কেন, আমি এখুনি পাব না সেই অনস্ত জ্ঞান, অনস্ত শক্তি?

যোগীর আদর্শ—সম্পূর্ণ যোগবিজ্ঞানের প্রয়োগের সীমা হল মানুষকে এই শিক্ষা দেওয়ায়— এক সীমা থেকে আর এক সীমায় শ্লথগতিতে না চলে, সমস্ত মানবজাতিই যেকালে পূর্ণতা লাভ করবে সেই পর্যন্ত অপেক্ষা না করে, সামঞ্জশ্য-শক্তিকে তীব্রতর করে পূর্ণতালাভের সময় কিভাবে হ্রস্থ করা যায় তার উপায় উদ্ভাবন। পৃথিবীর সমস্ত মহা-পুক্ষগণ, সাধুসন্তগণ, ভ্রষ্টাগণ—এঁরা কি করেছেন ? একটিমাত্র জীবনসীমায়ই ধারণ করেছেন সমগ্র মানবজীবন, সাধারণ মানবসমাজকে পূর্ণতা লাভের জন্ম যে দীর্ঘ সময় নিতে হবে তা অতিক্রম করে এসেছেন। এক জীবনেই তারা পূর্ণতা লাভ করেছেন, তাদের আর কোনো ভাবনা ছিল না; অন্য কোনো ভাবের জন্ম এক মুহুর্তও বাঁচবার ছিল না, তাই তো তাদের জন্ম পথ সংক্ষিপ্ত হয়েছিল একেই বলে মনঃসংযোগ—সামঞ্জশ্রবিধানের শক্তির তীব্রতা বৃদ্ধি করে সময় সংক্ষেপ করা।

অধ্যাত্মবাদের সঙ্গে প্রাণায়ামের কি সম্পর্ক ? অধ্যাত্মবাদ প্রাণায়ামেরই একটা প্রকাশ। আত্মা আছে এ যদি সত্য হয়, কেবল আমরা তাদের দেখতেই পাচ্ছি না, তবে আমাদের চারিদিকে তারা আছে লক্ষ লক্ষ কোটি কোটি, আমরা তাদের দেখতেও পাচছি না, অহভবও করতে পারছি না, স্পর্ণও করতে পারছি না। আমরা অবিরতই তাদের দেহের ভিতর দিয়ে চলাফেরা করছি, তারা আমাদের দেখছেও না, অহুভবও করছে না। একটা বুত্তের মধ্যেই এ আর একটা বৃত্ত—এক বিশ্বের মধ্যে আর এক বিশ্ব। আমাদের আছে পঞ্চেক্রয়, আমরা হলাম এক বিশেষ ম্পন্দিত অবস্থারই প্রাণের স্বরূপ। ঐ সম অবস্থায় সকলেই পরস্পর পরস্পরকে দেখতে পারে, কিন্তু প্রাণের উচ্চতর স্পন্দনের অবস্থার মধ্যে যারা আছে তাদের তো দেখা যাবে না। আমরা একটা আলোর তীব্রতা ক্রমেই এতটা বাড়াতে পারি যে শেষ পর্যন্ত আমরা তা দেখতেই পাব না, কিন্তু এমন সত্তা থাকতে পারে যাদের চোথ এত শক্তিশালী যে ওরকম আলোও দেখতে পাবে। অন্ত পক্ষে, আলোর স্পন্দন যদি একান্তই ন্থিমিত হয় তো সে আলো আমরা দেখতেই পাই না, কিন্তু কোনো কোনো প্রাণী আছে তা দেখতে পারে—যেমন বিড়াল বা পেঁচা। আমাদের দৃষ্টি-পরিধি হল এই প্রাণ-ম্পন্দনেরই একটা ন্তর মাত্র। উদাহরণ-স্বরূপ ধরা যাক; প্রাণকে স্তরের উপর স্তরে সাজানো হল, তখন মাটির কাছের স্তরটি হবে উপরের স্তরগুলির চেম্নে ঘনতর, আবার যতই উপরে উঠবে আবহাওয়া হয়ে

উঠবে সৃদ্ধ থেকে সৃদ্ধতর। অথবা মহাসমুদ্রের কথাই ধরো না, যত গভীর থেকে গভীরতর স্তরে প্রবেশ করবে, জলের চাপও ক্রমেই বাডবে। আর সমুদ্রতলে যেসব জীব বাস করে কখনোই তারা উপরে উঠে আসতে পারে না, এলে খণ্ড খণ্ড হয়ে যাবে।

মনে কর বিশ্ব এক ঈথার-সমুদ্র, প্রাণ-ক্রিয়ার প্রভাবে স্তরে স্তরে তার বিভিন্ন প্রকারের স্পন্দন। কেন্দ্র থেকে যত দূরে স্পন্দন ততই কম, যত নিকটে ততই তা জ্রুত থেকে দ্রুততর। যে ধরনের স্পন্দন সেই ধরনের শুরই তা স্বষ্টি করে থাকে। এবার মনে করো, স্পন্দনের এই পরিধিগুলিকে বিভিন্ন স্তরে বিভক্ত করা হল, বহু লক্ষ भारेन এक धत्रत्वत म्लम्बन-छत्, जात्रलात वह वह नक मारेनवााली आत এक উচ্চতর ধরনের স্পন্দন-স্তর, এবং ক্রমান্বয়ে এমনি ধারা। কাজেই, নির্দিষ্ট এক স্পন্দনের-স্তরে যারা বাস করে তারা পরস্পর পরস্পরকে চিনতে পারবে —এটাই সম্ভব, কিন্তু উচ্চন্তরের কাউকেই চিনতে পারবে না। কিন্তু দূরবীক্ষণ বা অত্নবীক্ষণ দিয়ে আমরা যেমন আমাদের দৃষ্টি-পরিধি বাড়াতে বা কমাতে পারি, তেমনি যোগদারা আমরা অস্ত স্তরের স্পন্দন-লোকে আমাদের নিয়ে যেতে পারি-সেখানে কী হচ্ছে তা নিজেরাই দেখতে সমর্থ হই। ধরো, এই ঘরটাতে এমন সব সত্তা আছে যাদের আমরা দেখতে পাই না। তারা হল প্রাণের নির্দিষ্ট এক ম্পন্দন-স্তরের প্রতিনিধি, আর আমরা হলাম আর এক স্তরের। মনে করো, তারা হল দ্রুততর ন্তরের, আমার হলাম তার বিপরীতটা। তারা প্রাণের উপাদানে গড়া, আমরাও रयमन। मकल्वे প্রাণ-সমুদ্রের অংশ বিশেষ, তাদের মধ্যে কেবল স্পন্দন-হারেরই পার্থকা। আমি যদি নিজেকেই দ্রুত স্পন্দনের অবস্থায় আনতে পারি, আমার এই হুরই তংক্ষণাৎ পরিবর্তিত হয়ে যাবে, আমি আর তোমাদের দেখতেই পাব না। তোমর। অদৃশ্র হয়ে যাবে, দেখা দেবে তারা। তোমাদের মধ্যে কেউ কেউ হয়ত এটা সাত্য বলেই জানো। স্পন্দনের উচ্চতর অবস্থায় মনকে উন্নীত করাটাকেই যোগশাস্ত্রে এক কথায় বলা হয় সমাধি। উচ্চতর স্পন্দনের এই অবস্থাগুলি—মনের অতিচেতন न्यन्तरक <u>के कि के कि एक कि एक</u> दिवासारना हरत्र थारक, खर निम्नावस्थात म्यापि धमन সন্তার দর্শন ঘটিয়ে থাকে। সর্বোচ্চ স্তরের সমাধি হয় তখন, যখন সত্যি করে সব-কিছুই দেখতে পাই—যে সব উপাদান দিয়ে সমস্ত স্তরের অন্তিত্বই গঠিত তাদের যথন দেখতে পাই,—এক দলা মাটিকে জানলে যেমন পৃথিবীর সমস্ত মাটিকেই জানা যায়।

কাজেই আমরা দেখতে পেলাম প্রাণায়ামের মধ্যেই আধ্যাত্মিকতার যা কিছু সত্য তাও আছে। অন্তর্ধভাবেই দেখতে পাবে, যেখানেই কোনো শ্রেণী বা কোনো দল বিশেষ কোনো গুছা বা মরমী ধরনের বা গুণ্ড বিষয়ের সন্ধান করতে চায়, তখন তারা সত্যি সত্যি যা করে থাকে তা হল এই যোগই—প্রাণকে নিয়ন্তরণের এই সাধনা। ষেখানেই শক্তির অসাধারণ কোনো প্রকাশ দেখবে, তা হল এই প্রাণেরই প্রকাশ। এমনকি পদার্থবিজ্ঞানকেও প্রাণায়ামের মধ্যে ধরা যায়। বাষ্পযন্ত্র কিসেচলে? প্রাণশক্তিই বাষ্পের মধ্য দিয়ে কাজ করছে। এই যে বৈত্যতিক শক্তির প্রকাশ, বা আরো কত কী, প্রাণ ছাড়া কী? পদার্থবিজ্ঞানটা কি? প্রাণায়ামই

বাহ্ন উপায়ে অনুষ্ঠিত বিজ্ঞান । প্রাণায়ামের যে অংশ পাণিব উপায়ে প্রাণেরই পার্থিব প্রকাশকে নিমন্ত্রণের চেষ্টা করে তাকেই বলে ভৌতবিজ্ঞান, এবং প্রাণায়ামের যে অংশ মনঃশক্তিরপে প্রাণের প্রকাশকে নিয়ন্ত্রণের সাধনা করে তাকেই বলে রাজযোগ

## চতুর্থ পরিচ্ছেদ মানস-প্রাণ

যোগীদের মতে মেরুদণ্ডের মধ্যে দিয়ে বিস্তৃত ইড়া ও পিঙ্গলা নামে ছটি স্বায়ুপ্রবাহ এবং সুষুষা নামে একটি খুন্যনালী আছে। এই খুন্যনালীর নিম্প্রান্তে রয়েছে ষোগীরা যাকে বলেন 'কুণ্ডলিনী পদ্ম'। তারা একে বর্ণনা করেছেন ত্রিকোণাকার রূপে এবং তার মধ্যে কুণ্ডলীকৃত অবস্থায় রয়েছেন, যোগীরা তাদের রূপক-ভাষায় যাকে বলেছেন কুণ্ডলিনী শক্তি। ঐ কুণ্ডলিনী যখন জাগ্রতা হন, শৃক্তনালী পথে সবেগে উঠতে প্রয়াসী হন; এক একটি সোপান ধরেই যেন, যতই উঠতে থাকেন—ততই মন খুলে যায়, সব রকমের দর্শন ও বিশায়কর সব শক্তি যোগীর মধ্যে দেখা দেয়। যখন সেই কুণ্ডলিনী মন্তিকে উপনীত হয়, যোগী দেহ ও মন থেকে সম্পূৰ্ণক্ৰপেই নিরাসক্ত হয়ে ওঠেন; আত্মানিজেকে মৃক্ত অবস্থায় দেখতে পায়। আমরা জানি মেক্লণ্ড-গ্রন্থি অন্তৃতভাবে সংগঠিত। আমরা যদি ৪ অক্ষরটি লম্বালম্বিভাবে (∞) গ্রহণ করি তো, দেখতে পাব তুটো খণ্ড মাঝখানে সংযুক্ত রয়েছে। মনে করো, ঐরকম চারের পরে চার (∞ ∞ ∞ ∞ ) একটার উপর একটা স্থাপিত রয়েছে, এবং তথনি তাহবে মেরদণ্ড গ্রন্থির সমরূপ। বা দিকেরটা ইছা মার ডানদিকে পিঙ্গলা, আর মেরুদণ্ডের মধ্যপথে লম্বিত যে এছি তাই হল সুরুমা। মেক-অস্থিক্ষেত্রে মেকগুরি যেখানে শেষ হয়েছে, সেখানেই নিচের দিকে নেমে গিয়েছে একটি সুন্ম তম্ভ। স্বয়ুমা নালী ঐ তম্ভর মধ্য দিয়েও বিস্তৃত—তবে তা আবে। श्चा। नानौभूथ निरुद्ध निरू मरद्र थारक, निकर्छेरे किएएमस सायुकान व्यवस्थि, —আধুনিক শারীরবিজ্ঞানের মতে ত্রিকোণাকার। বিভিন্ন স্বায়ূজাল-কেন্দ্র ঐ সুযুদ্ধা নালীর মধ্যে অবস্থিত,—ঐগুলিকেই ্যাগীদের বর্ণিত নানারকমের 'পদ্ম' বলা যায়।

যোগীদের ধারণায় সর্বনিয়ের মূলাধার বা ভিত্তি থেকে শুরু করে শেষস্থ সহস্রার অর্থাৎ
মতিক মধ্যস্থ সহস্র পদ্ম বিশিষ্ট পথ পর্যন্ত বহু কেন্দ্র বর্তমান। আমরা যদি স্নায়ুজালকে

প্র পদ্ম বলে মনে করি, আধুনিক শারীরবিজ্ঞানের ভাষায় সহজেই আমরা যোগীদের
কথার ভাবটা ব্রুতে পারি। আমরা জানি এই স্নায়ু-প্রবাহে তুই রকমের ক্রিয়া চলে,
একটা হল অন্তর্ম্ব, একটা বহিম্ব, —একটি সংবেদনবাদী, অন্যটি কর্মবাহী, একটি
কেন্দ্রাভিগ (কেন্দ্রম্বা), একটি কেন্দ্রাভিগ (কেন্দ্রবহিম্বা)। একটি মন্তিক্ষের
মধ্যে বহন করে নিয়ে যায় সংবেদনগুলি, অন্যটি মন্তিক্ষ থেকে বহন করে নিয়ে আসে
বাহিরে। এই সব স্পন্দনই শেষ পর্যন্ত মন্তিক্ষে সংগ্রুক্ত হয়। য়ে সব ব্যাখ্যার কথা
তা ব্রুবার পথ পরিষ্কার করবার জন্মে আমাদের কতকগুলি বিষয় মনে রাখতে
হবে। মেরুগ্রন্থি মন্তিক্ষ-কন্দ্রের গ্রেদ্ধ সংগ্রুক্ত না থেকে ভাসতে থাকে
তরল মগজ্জ-মক্ষার মধ্যে। তাই তো এমনটা ঘটে যে মাথায় একটা আঘাত লাগলে

সেই আঘাতের বেগ সঞ্চালিত হতে থাকবে ঐ তরল মজ্জার মধ্যে, কিন্তু তা ঐ বালব্কে আঘাত দিতে পারবে না। এই ঘটনাটা একটু বিশেষভাবেই স্মরণ রাথা দরকার। ছিতীয়ত, আমাদের মনে রাথতে হবে সমস্ত কেন্দ্রগুলির মধ্যে বিশেষ তিনটি কেন্দ্রকে—তা হল মূলাধার (যা ভিত্তিস্করণ), সহস্রার (যা মন্তিক্ষের মধ্যে সহস্রদলবিশিষ্ট পদাসকরপ), এবং মণিপুর (যা নাভিদেশের পদাসকরপ)।

এবারে পদার্থবিজ্ঞান থেকে একটা ঘটনা গ্রহণ করব। বিহাৎ এবং সংশ্লিষ্ট অন্তস্ব শক্তি বিষয়ে আমরা শুনে থাকি। বিহাৎ যে কী তা কেউ জানে না, যতদূর জানা গেছে তা হল একরকম গতি। বিশ্বে আরো বহুরকম গতি আছে; তাহলে তাদের থেকে বিহাতের তফাংটা কী? মনে করা যাক, টেবিলটা গতি লাভ করছে,—অর্থাৎ টেবিলটা যা সব পরমাণ্ দিয়ে গঠিত সেগুলি বিভিন্ন দিকে গতি লাভ করছে; পরমাণ্গুলিকে যদি একদিকেই চালিত করতে হয় তো বিহাতের মাধ্যমে করতে হবে। বৈহাতিক গতি দেহের পরমাণ্গুলিকে একদিকেই গতিশীল করা যায় তো ঘরে তৈরী হবে এক প্রকাণ্ড বিহাতাধার-যন্ত্র। শারীরবিজ্ঞানের দিক থেকেও একটি বিষয় মনে রাথা দরকার, যে কেন্দ্রটি শ্বাসপ্রশাস-পদ্ধতিকে অর্থাৎ শ্বাসপ্রক্রিয়াকে নিয়ন্ত্রণ করে, স্লায়ু-প্রবাহ পদ্ধতির উপর তার নিয়ন্ত্রণ-প্রভাবে থাকে।

এবারে আমরা দেখব, কেন খাসপ্রক্রিয়া অভ্যাস করা হয়। প্রথমত, ছনিত খাসপ্রখাসের ফলে দেহের সমস্ত পরমাণুগুলির একই অভিমুখে সঞ্চালিত হবার মতো একটা ঝোঁক দেখা দেয়। মন যথন সঙ্কল্পে পরিণত হয়, স্নায়্প্রবাহ এমন এক গতি লাভ করে যেটা বিত্যুতের মতোই; কারণ, বিত্যুৎপ্রবাহের প্রভাবে স্নায়্গুলিকে অনিবার্যভাবেই কেন্দ্রম্থী হতে দেখা যায়। এতেই বোঝা যায় ইচ্ছাশক্তি যথন সায়্-প্রবাহে রূপান্তরিত হয়, তথন তা বিত্যুতের মতোই একটা-কিছুতে পরিবর্তিত হয়। দেহেব সমস্ত গতিই যথন সম্পূর্ণরূপেই ছন্দোবদ্ধ হয়, দেহ হয়ে ওঠে যেন ইচ্ছাশক্তিরই এক বিরাট যন্ত্রাধার। যোগীরা চান ঠিক এইরকম এক প্রচণ্ড ইচ্ছাশক্তি। তাহলে এটাই হল খাসবাায়ামের শারীরতত্ত্বগত ব্যাখ্যা। এটা দেহের মধ্যে এক ছন্দোময় ক্রিয়া স্পষ্ট করে, খাসকেন্দ্রের মাধ্যমে অন্যান্থ্য কেন্দ্রগুলিকেও নিয়ন্ত্রণ করে। এখানে প্রাণায়ামের লক্ষ্যই হল মূলাধারের কৃণ্ডলীকৃত শক্তি অর্থাৎ কৃণ্ডলিনীকে জাগ্রত করা।

আমরা যা কিছুই দেখি বা কল্পনা করি বা স্থপ্প দেখি, তা দেখতে হয় ব্যাপ্তির মধ্যেই। এটা হল এক পরিবাপ্ত স্থান—যাকে বলা হয় মহাকাশ। যোগী যঘন অন্তের চিস্তাধারা জানেন বা অতিচেতন কিছু দেখেন, তখন তিনি তো তাদের দেখেন চিত্তাকাশরপ বা চিত্ত-ব্যাপ্তিরপ আর একরকম ক্ষেত্রে। দর্শন বিষয়াশ্রয়-শৃত্য হয় এবং আত্মা স্ব-প্রকৃতিতে দীপ্তি পায়, তখনই তাকে বলে চিত্তাকাশ বা জ্ঞান-পরিবাপ্তে আকাশ। কুণ্ডালনী জাগ্রতা হয়ে যখন স্থ্য়া-নালীতে প্রবেশ করেন, তখন সমস্ত দর্শনই ঘটে মানস্ব্যাপ্তিতে—মানস্পরিব্যাপ্ত স্থানে। মন্তিক্রের মধ্যে। এসে মুখ খোলে যে নালী, সেই নালীর শেষপ্রান্তে যখন তিনি

এসে পৌছান, তখন বিষয়সম্পর্কহীন দর্শন ঘটে জ্ঞান-পরিব্যাপ্ত ক্ষেত্রে। বিদ্যুতের দৃষ্টাস্কই গ্রহণ করা যাক। আমরা দেখতে পাই মাহ্ময় কোনো বৈদ্যুতিক তারের সাহায্যেই প্রবাহ প্রেরণ করতে পারে, কিন্তু তার হ্বার প্রবাহশুলিকে প্রেরণ করার জন্ত প্রকৃতির কোনো তারের প্রয়োজন হয় না। এতেই প্রমাণ হয়, বস্তুতই তারের কোনো প্রয়োজন নেই, ওটা ছাড়া আমরা চলতে পারি না বলেই ওটা বাবহার করতে বাধ্য হই।

অমুর্বপভাবেই, দেহের সমস্ত অমুভূতি ও গতিই সঞ্চালিত হয় মন্তিক্ষের মধ্যে এবং সেখান থেকে বাইরে—সায়ুতন্ত্রীরূপ তারের মাধ্যমে। মেরুগ্রন্থির অমু-ভূতিমূলক ও কর্মাত্মক তন্ত্রীগুলিই যোগীগণ-কথিত ইড়া ও পিঙ্গলা। ঐ ছটি প্রধান পথেই অস্তমূর্থ প্রবাহ বয়ে চলে। তাহলে, মন কেন তার ছাড়াই সংবাদ প্রেরণ করতে কিংবা প্রতিক্রিয়া স্বষ্টি করতে পারবে নাং প্রকৃতিতে তো আমরা তাই দেখতে পাই, যোগী বলেন, তুমি যদি তাই পারো তো বস্তুর বন্ধন থেকে মৃক্তি পেলে। কীভাবে তা করা যায়ং সুষুদ্ধা পথে—মেরুদণ্ড-মধান্থ নালীপথে তুমি যদি প্রবাহ সঞ্চালিত করতে পারো, তবেই ও সমস্যাটার সমাধান হল। মনই স্বায়ু-পদ্ধতি জাল স্বাষ্টি করেছে, মনকেই তা ভাঙতে হবে, তাতে আর তার দিয়ে কাজ করতে হবে না। কেবলমাত্র তাহেলেই আমাদের আয়ত্তে আসবে সমস্ত জ্বান—থাকবে না দেহবন্ধন; এই জন্মই তো সুষুদ্ধাকে নিয়ন্ত্রণে রাখাটা এত প্রয়োজন। যোগীরা বলেন—আমরা যদি কোনোরকম স্বায়ুতন্ত্রীরূপ কোনো তারের সাহায্য ছাড়াই ফাঁপা শুন্তা নালী দিয়ে মনের প্রবাহ প্রেরণ করতে পারি তো সমস্যাটার সমাধান হয়ে গেল, এবং যোগীদের মতে তা করা যায়।

সাধারণ লোকের বেলায় এই সুয়য়র নিয়্মতম প্রান্ত থাকে বন্ধ, সে পথে কোনো কাজই হয় না। যোগী একটা অভ্যাসের কণা বলেন যার দ্বারা তা থোলা যায়—য়য়ৢ-প্রবাহ তা দিয়ে সঞ্চারিত করা যায়। কোনো অমুভূতি-কেন্দ্রে বাহিত হলে কেন্দ্রটিতে প্রতিক্রিয়া দেখা দেয়। সয়ংক্রিয় কেন্দ্রগুলিতে এই প্রতিক্রিয়ার সঙ্গে সঙ্কেই দেখা দেয় গতিবেগ; সচেতন কেন্দ্রগুলির ক্ষেত্রে প্রথমে দেখা দেয় দর্শন, পরে গতিবেগ। বাইরে থেকে কোনো ক্রিয়ার প্রতিক্রিয়াই হল অমুভূতি। তাহলে স্বপ্রে অমুভূতি জ্ঞাগে কেমন করে । তথন তো বাইরের কোনো ক্রিয়া থাকে না। কাজেই য়য়ৢবাহী গতি কোথাও কুণ্ডলীয়ত থাকে। উদাহরণস্বরূপ ধরা যাক: আমি একটা শহর দেখছি; শহর নামক বহিবিষয়াগত অমুভূতির প্রতিক্রিয়াই তোশহর দেখা। অর্বাৎ, মন্তিক্রের পরমাণ্ডলিতে কোনো একরকম গতিবেগ স্বৃষ্টি হয়েছে অন্তর্বাহী স্লায়ুর গতিবেগ দ্বারা, এবং তাই আবার শহরের বহিব্সের দ্বারা গতিবেগ সঞ্চালিত করছে। এখন বহুদিন পরেও আমি ঐ শহরকে স্মরণ করতে পারাছি। এই স্মরণ তো ঐ একই ঘটনাসদৃশ—যদিও কিছুটা ন্তিমিত রূপে। কিন্তু ন্তিমিত আকারে হলেও মন্ত্রিক্ষে এই যে সমধর্মী কম্পন তার স্বৃষ্টি কাজটি হল কোথা থেকে? নিশ্চয়ই প্রাথমিক অমুভূতি থেকে নয়। কাজেই অমুভূতিগুলি নিশ্চয়ই

কোথাও কুণ্ডলীকৃত ছিল, এবং তারা তাদের ক্রিয়া স্বারাই মৃত্ প্রতিক্রিয়া উৎপাদম করেছে—যাকে আমরা বলি স্বপ্লদর্শন।

এখন, যে কেন্দ্রে এই সমন্ত অমূর্ভাত-অবশেষ সঞ্চিত রূপে বাকে, তাকেই বলে মূলাধার এবং ঐ কুণ্ডলীকৃত কর্মশক্তিই হল কুণ্ডলিনী। এটা সম্ভব যে ঐ গতিবেগ শক্তির অবশেষও ঐ একই কেন্দ্রে গঞ্চিত থাকে, ষেমন দেখা যায় বহিবিষয়ে গভীর অধ্যয়ন বা ধ্যানের পরে মূলাধার কেন্দ্র-রূপ দেহাংশ (সম্ভবত ত্রিকান্থি স্বায়ু-জাল) উত্তপ্ত হয়ে ওঠে। এখন, এই কুণ্ডলীকৃত শক্তিকে যদি জাগ্রত ও সক্রিয় করা মায় —এবং সুষুমা নালীপথে সঞ্চালিত করা যায় তবে কেন্দ্রের পর কেন্দ্রে কিয়া**শী**ল হতে হতে শুরু হবে এক প্রচণ্ড প্রতিক্রিয়া। শক্তির এক সুন্ধ অংশ যদি স্নায়ুতন্ত্রীপঞ্ সঞ্জবণ করে এবং কেন্দ্রগুলি থেকে প্রতিক্রিয়া সৃষ্টি করে, তথন হয় স্বপ্নদর্শন বা কল্পনাদর্শন। আর, দীর্ঘকালীন অন্তর্ধ্যানের শক্তিতে যথন সঞ্চিত শক্তির মহাভাগ্যার সুযুদ্ধা পথ ধরে সঞ্চরণ করে—কেন্দ্রগুলিকে আঘাত করে, তথন প্রচণ্ড প্রতিকিয়া হয়—বপু বা কল্পনার প্রতিক্রিয়ার চেয়ে বছ বছ উচ্চ ন্তরের, ইন্দ্রিয়-অনুভূতির প্রতিক্রিয়ার চেয়ে ঢের ঢের বেশী তীব। তা হল অতীক্রিয় অনুভূতি। যথন তা সমন্ত ইন্দ্রিরসমূহের কেন্দ্রখন মন্তিকে গিয়ে পৌছয়, তথন মন্তিক-সমন্ত মন্তিকেই যেন প্রতিক্রিয়া জাগ্রত হয়, উদ্ভাসিত হয় পূর্ণ জ্যোতি, দেখা দেয় আত্মদর্শন। এই কুগুলিনী নামক মহাশক্তি যেন মনের কেন্দ্র থেকে কেন্দ্রে, ন্তর থেকে ন্তরে সঞ্চরণ করে—অর্থাৎ ক্রমান্বরে ততই যেন বিকশিত হতে থাকে, যোগী তথন বিশ্বকে দর্শন করেন তার সৃষ্ণ আকারে—কারণ-রূপে। এবং কেবলমাত্র তথনি এই বিশ্বের কারণ क्राल अञ्चि ७ প্রতিকিয়া এই উভয়কেই यथायथ স্বরূপে জানা যায়, এবং দেখা দেয় अभन्त छान। कार्र जान हाल छात्नर कल एक एए एए उरे।

এইভাবে দেখা গেল, কুণ্ডলিনীর জাগরণই হল দিব্যক্তান লাভের অতিচেতন অন্তর্ভাত এবং অধ্যাত্মবোধের এক এবং একমাত্র পন্থা। জাগরণ ঘটতে পারে নানা উপায়ে, তা হতে পারে ভগবংপ্রেমে, সিদ্ধ শ্বিদের কর্মণায়, কিংবা দার্শনিকের স্ক্র বিশ্লেষণায়্রক ইচ্ছাশক্তিতে। সাধারণত যাকে বলা হয় অতিপ্রাক্তত শক্তি বা অতিপ্রাক্বত জান—তার প্রকাশ যেখানেই দেখা গেছে, সেখানেই কুণ্ডলিনীর কিছু শক্তিপ্রাহ নিশ্চিতই স্বয়া-পথে প্রবেশ করেছে। তবে, এমন ধরনের অসংখ্য ঘটনায় দেখা যায় লোকে অচেতনভাবেই কোনো অভ্যাস সাধন করে ফেলেছে—এবং তাতেই কুণ্ডলীকৃত কুণ্ডলিনী শক্তির একটি কণাই (ক্রু অংশই) বন্ধনামুক্ত হয়ে পড়েছে। স্বজ্ঞানেই হোক বা অজ্ঞানেই হোক, সমন্ত উপাসনাই এ এক লক্ষ্যেরই অভিমুখে অগ্রসর করে দেয়। যেভাবে সে তার প্রার্থনায় সাড়া পেয়েছে, সেও জানে না যে সাক্ষ্যা এসেছে তার স্বপ্রকৃতি থেকেই, জানে না তার নিজের মধ্যে কুণ্ডলীকৃত অনন্ত শক্তির একটি কণাকেই সে প্রার্থনার মনোর্যুত্ত মাধ্যমে জাগ্রত করেই এই সাফল্য এনেছে। এইভাবে লোকে বিভিন্ন নামে ভরে বা হুংখে অক্তানভাবেই যাকে উপাসনা করে, যোগীরা পৃথিবীর কাছে ঘোষণা করেন

রাজযোগ . ৩৫

তাই হল প্রত্যেকের মধ্যে বিরাজমান সত্যিকার শক্তি এবং যদি তাকে আহ্বান করার পদ্ধতিটি জানা থাকে তবে তাই হল চিরস্থথের জননী। এবং সর্বধর্মের, সমন্ত উপাসনা-আরাধনার, সমন্ত প্রার্থনার, সমন্ত আকার-প্রকারাদির, সমন্ত ধর্মাস্কানের এবং সমন্ত অলোকিক ঘটনার বিজ্ঞানই হল রাজযোগ।

### পঞ্চম পরিচ্ছেদ অন্তঃপ্রোণের নিয়ন্ত্রণ

এবারে প্রাণায়ামের ক্রিয়াদি সম্পর্কে আলোচনা। আমরা দেখেছি যোগীদের মতেপ্রথম সোপান হল ফুসফুসের গতি নিয়ন্ত্রণ। আমাদের কাজ হল আমাদের দেহের মধ্যে যে সব স্ক্রে গতি চলাচল করছে তা অন্তত্তব করা। কিন্তু আমাদের মন বড়ই বিচ্মু' বিহয়ে পড়েছে, স্ক্রে অন্তত্ত্বিভালি আর ধরা দিছের না। তাদের অন্তত্ত্ব স্ক্রু হলে নিয়ন্ত্রণও স্ক্রু করা যায়। এসব স্নায়-প্রবাহগুলি আমাদের সর্বশরীরে সঞ্চালিত হয়ে আমাদের প্রতিটি পেশীতে জীবন ও জীবনীশক্তি আনছে, কিন্তু আমরা তাদের অন্তত্ব করি না। যোগী বলেন আমরা তাদের অন্তত্ব করতে শিখতে পারি। কেমন করে ? ফুসফুসের গতিকে আশ্রেয় করে ও নিয়ন্ত্রণ করে। দীর্ঘকাল তা করা হলে স্ক্রত্ব গতিগুলিও নিয়ন্ত্রণ করার সামর্থ্য আসবে।

এবারে প্রাণায়াম অভ্যাসের কথা। সোজা হয়ে বসো; দেহকে সোজা রাথতে হবে। স্বয়া-নালী মেরুদণ্ড-সংলগ্ন না হলেও তার মধ্যে রয়েছে। যদি বক্র হয়ে বসো তো মেরুগ্রন্থিকে ব্যাহত করছ, তাই তাকে স্বচ্ছন্দ সাবলীল রাখো। বক্র হয়ে বসে যদি ধ্যান করতে, গভীরভাবে চিস্তা করতে চেষ্টা করো তো, নিজেরই ক্ষতি সাধন করছ। বক্ষোদেশ, গ্রীবা ও মন্তক—এই তিনটি দেহাংশ একটি সরল রেগাকারে স্থাপন করবে। একটু অভ্যাস করলেই দেথবে তা করাটা নিখাস-প্রখাসের মতোই সহজ। ঘিতীয় অভ্যাস হল সায়ু-নিয়য়ণ। আমরা জেনেছি, যে সায়ুকেন্দ্র খাস্যন্তকে নিয়য়ণ করে অভ্যাত সায়ুর উপরেও তাদের একধরনের নিয়য়বের প্রভাব বর্তমান, এবং তাই ছলোবদ্ধ খাস-প্রখাস কিয়া প্রয়োজন। সাধারণত আমরা যেভাবে খাস-প্রখাসকে ব্যবহার করি তাকে খাসক্রিয়া বলে না। এটা বড়ই অনিয়মাক্রান্ত। তারপর, নারী ও পুরুষের খাসক্রিয়ার পার্থকা রয়েছে।

প্রথম শিক্ষাপাঠ হল কেবলমাত্র পরিমিতরূপে শাস-প্রশাস গ্রহণ ও ত্যাগ।
এটাই পদ্ধতিটিতে সামপ্তস্থ আনবে। কিছুকাল এটা অভ্যাস করার পরে এর সঞ্চে
যুক্ত করবে 'ওম্' জাতীয় কোনো শব্দ বা অহ্য কোনো ধরনের পবিত্র শব্দ। ভারতবর্ষে
আমরা এক ছই তিন বা চার না গুনে কোনো প্রতীকী শব্দ ব্যবহার করি। তাই
আমি তোমাদের নির্দেশ দিচ্ছি প্রাণায়ামের সঙ্গে মনে মনে বারে বারে 'ওম্' আর্হত্তি
করো, বা অহ্য কোনো পবিত্র শব্দ। শ্বাসের সঙ্গে সঙ্গে শব্দটি ভিতরে বাহিরে
প্রবাহিত হোক, তালে তালে ছন্দিত ভঙ্গীতে, স্থ-সমরূপে; তখন দেখবে সমস্ত
শরীরই হয়ে উঠেছে ছন্দোময়। এবারে শিখতে হবে বিশ্রাম কাকে বলে। এই
বিশ্রামের সঙ্গে তুলনায় নিস্রা কিছুই নয়। একবার বিশ্রাম এলে স্বচেয়ে ক্লান্ত
স্বায়্প্রভাবিও শান্ত হয়ে উঠবে, বুঝবে আগে তো কখনো এমন সত্যিকার বিশ্রাম গ্রহণ
করো নি।

এই অভ্যাসের প্রথম স্মৃষ্ণ মূথের চেহারার পরিবর্তনেই ধরা পড়ে; ক্লক রেথা বলিরেখা অদৃশ্র হয়ে যায়; শাস্ত চিস্তার সঙ্গে সঙ্গে শাস্তভাব ছড়িয়ে পড়ে সমস্ত

মুখে। তারপরে মধুব কন্ধ এমন কোনো যোগীকেই আমি দেখিনি ধার কণ্ঠসর কর্মশ, ভাঙা-ভাঙা। করেকমাদের অভ্যাসেই এসব লক্ষণ দেখা দেয়। কম্মেকদিন উল্লিপিত খাস-ক্রিয়া অভ্যাস করার পরে, এবারে উচ্চন্তরের কিছু ধরবে। ইড়া দিয়ে স্থাং বাম নাসারপ্ত দিয়ে সমস্ত ফুসফুসকে পরিপূর্ণ করো, এবং সেই गरकरे भाग् अवारस्त्र भरता भनरक मृश्यक कैरता। कृषि स्यम नायु अवारस्क अकृष् দিয়ে নিচে প্রেবণ করছ-সজোরে খাষাত করছ সর্বনিম গ্রন্থিতে গিয়ে-, থটা হল ভিত্তিপদ্ম, ত্রিকোণাকার এবং কুণ্ডলিনীর আসন। স্বায়ুপ্রবাহকে সেধানেই কিছুক্ষণ ধরে রাখে।। মনে মনে কল্পনা করে।, তুমি খাসের সঙ্গে সঙ্গে সাধুপ্রবাহকে মপর দিকের পিঞ্চলার মাধ্যমে ধীবে ধীরে উপবে টেনে তুলছ। এটা কব কিন্তু किंठिन भरन हरत । मतरहारत भट्ड शक्षा हम तुर्छ। व्याकुल मिरा धान नाभावक वस करत वाम नामात्रक मिरा बारा बारा बारा दान टिंग नाप, जात्रभत पूरे नाभात्रक्षरे वुएछ। आकुल निरम वस्त करता, এवः मत्न मत्न कल्लना करताः श्रीम अ সাযুপ্রবাহ নিচে প্রেরণ করছ—সুষুমার ভিত্তিমূলে আঘাত করছ। এবাব বুডো वाकृत मतिराय नाथ, जान नामात्रक्त निराय निवाम वात करत नाथ। भावात वाभ नामात्रक्क निराष्ट्रे वाम नाअ, वृद्धा आकृत निराय अन्न नामात्रक्कांके वक्क करता, এবং ছটো নাসারন্ধ বন্ধ করো, আগের বারের মতোই। হিন্দুরা যেভাবে এর মভ্যাস করে থাকে তা এদেশে (আমেরিকায়) বেশ কঠিন হবে: কাবণ হিন্দুর। বাল্যকাল থেকেই তা অভ্যাস করে থাকে এবং তাদের ফুসফুস-যন্ত্রও এজন্তে প্রস্তুত থাকে। এদেশে চার সেকেণ্ড থেকে অভ্যাস শুরু করে ক্রমে বাডালেই ভালো হয়, চার সেকেণ্ড-কাল টেনে নাও, যোলো সেকেণ্ড কাল ধরে রাখো, তারপর মাট সেকেণ্ডে ছেডে দাও। এতে প্রাণায়াম হবে। অবশ্র এই সঙ্গেই ত্রিকোণাকার .সই ভিত্তিপদাের কথা ভাবতে হবে; মনকে সেই কেন্দ্রে সংযত কর। এক্ষেত্রে कन्ननामिक रामारक यत्नकि माहाया क्रता भारत। अत्र भरतति हन भीरत भीरत শাস টেনে নিয়ে ধীরে ধীরে ছেড়ে দেওয়া, এবং তারপর শাস বন্ধ করা—ঠিক ঐ সংখ্যক সেকেণ্ড-কাল। একমাত্র পার্থক্য হল, প্রথমক্ষেত্রে খাসকে ভিতরে টেনে নিম্নে ক্ষ করা হয়েছে, বিতীয় ক্ষেত্রে ক্ষ করা হয়েছে বাহিরে বার করে। বিতীয়টিই সহজ্বর। যে মভ্যাসে খাস ফুসফুসের ভিতরে রুদ্ধ করে রাখতে হয় সেই অভ্যাসটি পুব বেশি করা ঠিক নয়। সকালে চারবার করবে, সন্ধ্যায় চারবার। তারপর ক্রমে करम मंथाि वाजां जाता। निष्कृष्टे तथरा भारत, मंथा करमरे वाजावान শক্তি অর্জন করছ, এবং তাতে আনন্দ পাচছ। তাই তোমার শক্তি নিজেই অমুভব करत जरवरे जावधान रस এवः जजर्वजात जःशाह। व्यर्पार जमप्रकान वाजारव-जयन চার ছেড়ে ছয় থেকে সুরু কর। যদি অনিয়মিতভাবে অভ্যাস করে। তাহলে কিন্তু ক্ষতিই হবে।

পূর্ববর্ণিত ক্ষেত্রের সায়ুত্তদ্বির তিনটি পদ্ধতির মধ্যে প্রথম ও শেষটি কঠিনও নয় বিপক্ষনকও নয়। প্রথমটি যত অভ্যাস করবে, ততই শান্তি পাবে। কেবলমাত্র বিশ্ব করো, এবং তা কাজ করতে করতেও করতে পারো। এতে ভালোই

হবে। কোনো একদিন কঠিন সাধনায় কুগুলিনী জাগ্রতা হবেন। যারা একবার কি চ্বার অভ্যাস করবে, দেহে মনে একটু শাস্তভাব দেখা দেবে, আর দেখা দেবে স্থানর কণ্ঠসর। যারা এ নিয়ে আরো অগ্রসর হতে পারবে, কুগুলিনী জাগ্রত করতে পারবে, এবং তার সমস্ত প্রকৃতিই পালটাতে স্থাক করবে—খুলে যাবে বিশ্বজ্ঞানের গ্রন্থমালা; জ্ঞানলাভের জন্ম তোমাকে আর গ্রন্থের কাছে ছুটতে হবে না। তোমার নিজের মনই হবে তোমার গ্রন্থ—সেধানে থাকবে অনস্ত জ্ঞানভাণ্ডার। মেকদণ্ডের তুপাশ দিয়ে প্রবাহিত ইড়া ও পিকলা প্রবাহের কথা আমি আগেই তোমাদের বলেছি, বলেছি মেকগুল্থর মধ্যবাহী পথ সুষুম্বার কথাও। প্রত্যেকটি প্রাণীর মধ্যেই এই তিনটি বর্তমান, যারই মেকদণ্ড আছে তারই আছে এই জিধারা ক্রিয়া। কিন্ধু যোগীরা বলেন, সাধারণ লোকের মধ্যে সুষুম্বা সংবৃত বা বদ্ধ আছে, তার ক্রিয়া স্থাপ্ট নম্ব; কিন্ধু অন্য চুইটির দেহের বিভিন্ন অংশে শক্তি বহন করে।

একমাত্র বোগীর সুষুমাই উন্মুক্ত থাকে। এই সুষুমাপ্রবাহ উন্মুক্ত হলে ও উর্ধ্ব গামী হতে থাকলে আমরা ইন্দ্রিয়চেতনার অতীতে চলে যাই, আমাদের মন হয় ইল্লিয়াতীত, জ্ঞানাতীত, আমরা এমনকি বৃদ্ধিরও অতীত এমন এক স্থানে চলে যাই ষেখানে যুক্তিতর্ক পৌছয় না। যোগীর প্রধান লক্ষ্য হল এই সুয়্বয়াকে উন্মৃক্ত করা। তার মতে, এই সুষুমা কেন্দ্রগুলি ধরেই অবস্থিত থাকে, অথবা আলম্বারিক ভাষায় যাদের বলা হয় 'পদ্ম'। মেরুগ্রন্থির নিম্নতর প্রান্তে থাকে সর্বনিমটি, তাকে বলা হয় মূলাধার, তার উপরের দ্বিতীয়টিকে বলা হয় স্বাধিষ্ঠান, তৃতীয়টিকে বলা হয় মণিপুর, চতুর্পটি অনাহত, পঞ্চমটি বিশুদ্ধ, ষষ্ঠটি আজ্ঞা, এবং সর্বোচ্চটি অবস্থিত থাকে মন্তিক্ষে— তা হল সহস্রার অর্থাৎ সহস্রদলবিশিষ্ট। এদের মধ্যে এখন আমাদের ঘূটি কেন্দ্র প্রসঙ্গে জানতে হবে—সর্বনিমুটি মূলাধার, সর্বোচ্চটি সহস্রার। সমগ্র শক্তিকেই তার ভিত্তি মূলাধার থেকে সহস্রারে নিয়ে যেতে হবে। যোগীরা দাবি করেন, মানবদেহের যতশক্তি আছে তার মধ্যে সর্বোচ্চটিকে বলা হয় ওজ:। এখন, এই ওজ: সঞ্চিত থাকে মন্তিকে, মাছবের মাথার মধ্যে যত বেশী ওজঃ থাকে সে হয় তত বেশী শক্তিমান, তত বেশী ধীমান, তত বেশী আধ্যাত্মিক দিক থেকে বলবান। কেউ স্থলর ভাষায় স্থলর স্থলর চিস্তার কথা বলতে পারে, কিন্তু লোকের উপর ছাপ ফেলতে পারে না: অন্য কারুর ভাষাও অমন স্থলর নয়, ভাবও নয়, তবু তার কথা মুগ্ধ করে রাখে। তার প্রতিটি চালচলনই শক্তিপুষ্ট। ওটাই হল ওজ:শক্তি।

প্রত্যেক লোকের মধ্যেই কমবেশী এই ওজঃ সঞ্চিত থাকে। দেহে যতরকম শক্তিকাজ করে তাদের মধ্যে সর্বোচ্চটিই হয় ওজঃ। মনে রাখা দরকার এটা হল কেবল রূপান্তরের ব্যাপার। যে শক্তিবেগ বহির্জগতে বিদ্যুৎ বা চৌম্বক শক্তিরূপে কাজ করে, জাই পরিবর্তিত হয় আভ্যন্তরীণ শক্তিবেগ রূপে; পেশীগত শক্তিতে যে বেগ কাজ করে ভাই পরিবর্তিত হয় ওজঃতে। যোগীরা বলেন, যৌন চিস্তায়, যৌন আবেগে মাহ্যের শক্তির যে অংশ প্রকাশিত হয়, জাই যদি কল্প ও সংযত করা যায়,—তবে তা অন্যাসেই ওজঃতে পরিবর্তিত হয়; এবং যেহেতু মূলাধার এগুলি পরিচালিত করে, বেশীরা বিশেষ দৃষ্টি রাথেন ঐ কেন্দ্রটির উপরে। যোগী ভার সমস্ভ যৌনশক্তিকে

গ্রহণ করে ওজাতে রূপান্তরিত করেন। একমাত্র কামজয়ী নরনারীই ওজাকে জাগ্রত করতে ও মন্তিকে সঞ্চিত করতে সমর্থ হন, এবং এইজয়ৢই ব্রহ্মচর্যকে সর্বদাই সর্বশ্রেষ্ঠ ধর্মগুণ বলা হয়। কেউ কামাসক্ত হলে, আধ্যাত্মিক দিক দূরে সরে গেলে, ব্রতে পারে যে মানসিক তেজ ও নৈতিক শক্তি হারিয়ে ফেলছে। এবং তাই পৃথিবীর যে সমস্ত ধর্মব্যবস্থা অধ্যাত্ম স্তরের মহাপুরুষদের সৃষ্টি করেছে, সে সব ক্ষেত্রে সবসময়েই দেখতে পাবে বিশুদ্ধ ব্রহ্মচর্যের উপর বিশেষ জাের দেওয়া হয়েছে। এজয়েই চিরকুমার-চিরকুমারী সয়াাসীদের সৃষ্টি। চিস্তায়, বাক্যে ও কর্মে পূর্ণ ব্রহ্মচর্য পালন করা একায়্যই প্রয়োজন; তা না করলে রাজয়েগে অভ্যাস করাটা বিপজ্জনক এবং তার ফলে মস্তিছ-বিকৃতিও ঘটতে পারে। রাজযোগও অভ্যাস করছে, অপবিত্র জীবন্যাপনও চলছে—এমন হলে কী করে তারা যােগী হবার প্রত্যাশা রাখতে পারে ?

#### ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ প্রত্যাহার এবং বারণা

পরবর্তী সোপান হল প্রত্যাহার। এটা কী ? তোমরা ঙ্গানো কেমন করে সম্বত্তব ঘটে। প্রথমে রয়েছে বহির্মন্ত, তারপরে অন্তর্মন্ত; ত্টোই মন্তিক-কেন্দ্রের মাধ্যমে সারা দেহে কাজ করে; এবং তারপর আছে মন। এই সবগুলিই যথন একত্র হয়ে কোন বহির্বিষয়ে যুক্ত হয়, তথনই তার অমুভব ঘটে। সেই সঙ্গেই মনকে একটিমাত্র ইন্দ্রিয়যুক্তর রাথা ও সংযুক্ত করাটাও অত্যন্ত কঠিন কাজ; মনতো দাস।

আমরা শুনে থাকি--'সং হও!' 'ভালো হও!' 'ভালে। হও' এই কথা সারা জগতেই শেখানো হয়ে থাকে। পুথিবীতে কোনো দেশেই এমন কোনো শি**শু** বড় একটা জন্মায়নি, যাকে শেখানো হয়নি —'চুরি করবে না', 'মিখ্যা কথা বলো না।' কিন্তু কেউই তো শেখায় না কী করে তা করতে পারবে। কথা বলাতেই তো তার কাজ হবে না। সে চোর হবে না কেন? চুরি না করার বিষয় আমরা তাকে শেখাই না, কেবলমাত্র বলি—'চুরি করো না।' যথন তার মনকে সংযত করতে শেথাই, তথনই তাকে স্তিয় স্তিয় সাহাষ্য করি। কি <u> अन्नज्ञ कि विरुद्ध भगन्छ द्रकम कियारे घटि मन यथन रेक्टिय-नामक कारना</u> বিশেষ কেন্দ্রের সঙ্গে যুক্ত হয়। স্বেচ্ছায়ই হোক আর অনিচ্ছায়ই হোক, মন কেন্দ্রাদিতে আরুষ্ট ও যুক্ত হয়; সেই জন্মেই তো লোকে বোকার মতো কাজ করে, তৃ:থবোধ করে, কিন্তু মন নিয়ন্ত্রণে থাকলে তেমনটা হত না। মন নিয়ন্ত্রণে থাকলে কী হত ? তথন তা অহুভব-কেন্দ্রের সঙ্গে যুক্ত হত না, এবং স্বভাবতই অহুভূতি ও ইচ্ছা নিয়ন্ত্রণাধীন থাকত। এপর্যন্ত পরিষ্কার হল। তবে, তা কি সম্ভব ? मल्पृर्वज्हे मखर। आधुनिक काल दिया यात्र, विश्वाम-नित्राभग्रवानीता इःथकहे, ব্যথা-বেদনা ও অক্সায় শক্তিকে অম্বীকার করার শিক্ষা দিয়ে থাকেন। তাদের দর্শন বরং ঘোরালো, কিন্তু যেভ।বেই হোক তারাও এসে পড়েছে যোগের একটা দিকেই। কোনো লোকের হৃঃখকষ্টকে তাঁদের অস্বীকৃতির মাধ্যমেই দূরে রাখার ব্যাপারে তাঁরা ষ্থন স্ফলকাম হন, তথন তাঁরা প্রত্যাহারেরই কাজ অংশত করে থাকেন-কারণ তাঁরা ইন্দ্রিয়গুলিকে উপেক্ষা করার মতোই লোকের মনকে ষণেষ্ট সবল রাখেন। অহুরূপভাবেই সম্মোহনবিদগণ তাদের নির্দেশ মতো রোগীর মধ্যে সামষ্কিক একটা অম্বাভাবিক ধরনের প্রত্যাহার ভাব জাগ্রত করে রাখে। এই তথা-কথিত সম্মোহন-নিৰ্দেশনা কাজ করে কেবলমাত্র তুর্বল মনের উপর। এবং যে পর্যন্ত না সম্মোহনকারী স্থির দৃষ্টি বা অক্ত মাধ্যমের সাহাষ্যে রোগীর মনকে এক ধরনের নিজ্জিয় ও অস্বাভাবিক ধরনের রুগ্ন অবস্থায় আনতে পারে, তার নির্দেশনায় কোনো काष्ट्र रहा ना।

এখন, সম্মোহন-রোপী বা বিশাস-নিরাময়-রোগীর মধ্যে কর্ম-নির্দেশক ঘারা সাময়িকভাবে কেন্দ্রাদির যে নিয়ন্ত্রণ স্থাপিত হয়ে থাকে, সেই নিয়ন্ত্রণ নিন্দ্রনীয়,



· রাজ্বধোগ 8>

গহিত, কারণ তা শেষ পর্বস্ত সর্বনাশ ডেকে আনে। বস্তুত তা তো রোগীর স্বেচ্ছা-ক্রমে মন্তিক্ষ-কেন্দ্রকে নিয়ন্ত্রণ করে না, বরং অস্তু কারো আক্রিম্বরু প্রচণ্ড আঘাতেই যেন রোগীর মনকে অভিভূত করে, নিক্রিয় করে। এটা হুর্ধর্ব গতির উন্মন্ততাকে লাগাম আর পেশীগত শক্তির ঘারা দমন করা নয়, বরং যেন অভিভূত করেই শাস্ত করার জন্তু অন্তু কাউকে অশ্বের মাথার প্রচণ্ড ঘা দিতে আহ্বান করা। এইরকম প্রত্যেকটি প্রক্রিয়ায় যার উপর সন্মোহন প্রয়োগ করা হয় সে তার মানসিক শক্তির একটা অংশ হারিয়ে কেলে, এবং শেষ পর্যন্ত মন পূর্ণ নিয়ন্ত্রণশক্তি লাভেব স্থলে লাভ করে শক্তিহীন এক কিছ্তকিমাকার জড়পিওকে, এবং রোগীর শেষ আশ্রেষ হয় পাগলা-গারদ।

্য নিয়ন্ত্রণই স্বেচ্ছাক্ত নয়-নিয়ন্ত্রকের মনের সঙ্গে সম্পৃক্ত নয়, তা কেবল বিপজ্জনক নয়, লক্ষ্যকেই বার্থ করে। প্রত্যেকটি আত্মার লক্ষ্য হল মুক্তি, প্রভূত্ব-বস্তু ও চিন্তার দাসত্ব থেকে মৃক্তি, বহিঃপ্রকৃতি ও অন্তঃপ্রকৃতির উপরে প্রভূত্ব। সেদিকে পরিচালিত না করে প্রত্যেকটি ইচ্ছাশক্তি-প্রবাহ, তা ইক্তিয়যযন্ত্রাদির সরাসরি নিয়ন্ত্রণই হোক বা তাদের বিক্লত অবস্থায় জোর করে নিয়ন্ত্রণই হোক, পূর্বস্থিত অতীত চিন্তার গুরুভার বন্ধন-শৃত্থল রূপ অতীত কুসংস্কার। কাজেই, অন্তেরা তোমাকে দিয়ে কিভাবে কাজ করিয়ে নিচ্ছে সে সম্পর্কে সাবধান হয়ে। প্রবণতাগুলিকে নতুন পথে পরিচালিত করে অনেকেরই ভালো করা যায়, এটা সত্য কথা, কিন্ত नक नक लाक्त्र प्रवंशां करा शब्द - अब्बाज्यात निर्मिनात भागूरवर 'মধ্যে বিকৃত, নিজিয় ও সম্মোহিত অবস্থা সৃষ্টি করে, এবং শেষ পর্যস্ত তাতে তারা প্রায় আত্মবোধহীনই হয়ে পড়ে। তাই, যারাই অন্ধভাবে বিশাস করতে বলে বা উচ্চতর ইচ্ছাশক্তি নিয়ন্ত্রণ দ্বারা লোকদের পিছু পিছু আকর্ষণ করে তারা ইচ্ছাকৃতভাবে না হলেও মানবসমাজেরই ক্ষতিসাধন করে থাকে। তাই নিজের মনকে কাজে লাগাও, নিজেই নিজের দেহ-মনকে নিয়ন্ত্রণ করো, মনে রাখে৷ তুমি রোগী না হলে কোনো বহিঃশক্তিই তোমার উপর কাজ করতে পারবে না; যত ভালো বা মহং হোক না কেন, যে তোমাকে অন্ধভাবে বিশ্বাস করতে বলে তার সঙ্গ পরিহার করো। তুনিয়া জুড়েই আছে নৃত্য, লক্ষ্মম্প ও চীৎকার করার মতে। সম্প্রদায়—তার। যথন নাচগান ও প্রচার স্থ্রু করে দেয়, সংক্রামক ব্যাধির মতোই তা ছড়িয়ে পড়ে, তারাও একধরনের সম্মোহনকারী। অহুভূতি-প্রধান লোকদের উপর বিশেষ প্রভাব বিস্তার করে, হুংখের বিষয় যে প্রায়ই এমনটা হয়ে পাকে এবং তার কলে সমস্ত জাতিগুলিকেই অধংপতিত করে। জাতীয় বিক্বত বহিঃনিয়ন্ত্রণের আপাত সং হওয়ার চেয়ে বরং কোনো ব্যক্তি বা জাতির পক্ষে তুর্ব হওরাটাও আরো স্বাস্থাকর। এই-জাতীর দায়িত্বজ্ঞানহীন অথচ শুভাণী ধর্মোনাদের যে মানবস্মাজের কি পরিমাণ ক্ষতিসাধন করে তা ভাবলে মন দমে यात्र। जात्र। वर्ष्ण এको जात्मरे ना त्य जारमत्र छेलरम्भ भरजा मन्नीरज ও প্রার্থনায় মনে সহসা যে অধ্যাতা জাগরণ ঘটে তা তাদের নিজিয়, বিষ্কৃত ও চুর্বল করে ফেলে, এবং আরো নির্দেশ-উপদেশ গ্রহণ করার জন্তে প্রস্তুত থাকে—তা ঘতই

খারাপ হোক না। এইসব মূর্য, বিভ্রাস্ত লোকেরা একটুও চিন্তা করে না—মান্থবের স্থাবকে পরিবর্তিত করতে গিয়ে তাদের আশ্চর্যজনক শক্তিকে তারা মনে করে মেঘলোকের উদ্ধ্বাসী কোনো একজনই তাদের উপর বর্ষণ করেছেন—সেই শক্তিকে তারিক করতে গিয়ে তারা তো ছড়াছে ধ্বংসের বীজ, পাপের বীজ, উন্মন্ততার বীজ, মৃত্যুবীজ। যা কিছুই আমাদের স্বাধীনতা হরণ করে সেসব সম্পর্কে সাবধান। জেনে রাখো তা বিপক্ষনক, এবং তা সর্বপ্রকারে সমস্ত শক্তি দিয়ে পরিহার করবে।

যে তার ইচ্ছাধীনরূপে মনকে কেন্দ্রসমূহের সঙ্গে সংযুক্ত করতে বা তাদের থেকে বিষ্ক্ত করতে পেরেছে, সেই প্রত্যাহারে অর্থাৎ "অভিম্খীন আহরণ"-এ সমর্থ হয়েছে, —মনের বহিমু'থী শক্তিগুলিকে রুদ্ধ করে এবং ইক্সিয়ের দাসত্ব মৃক্ত করে। আমরা ষধন তা করতে পারব, তথনই আমর। ঠিক-ঠিক চরিত্রবান হব। তথনই আমর। মৃক্তির দিকে অনেকটাই এগিয়ে যাব; তার আগে আমরা কেবল যন্ত্রমাত্র। মনকে নিয়ন্ত্রণ করা সত্য কী কঠিন! উন্মত্ত বানরের সঙ্গে তার তুলনা ঠিকই হয়েছে। এক বানর ছিল স্বভাবতই পাগলা, সব বানরই ষেমন হয়। কিন্তু তাতেও যেন স্বটা হল না, তাকে যদৃছা মদ থেতে শেখানো হল, আর তার ফলে দে আরো অস্থির-প্রকৃতি হয়ে উঠলো। তারপর তাকে দংশন করল এক বিছা। বিছাতে কামড়ালে, মাপ্রবেই ছটফট করতে থাকে সারাটা দিন, আর বানরের অবস্থাটা সারাটা দিনই আরো বেশ খারাপ চলল। তার তুর্গতির চূড়ান্ত করতে এক দানবই যেন তার মধ্যে প্রবেশ করল। বানরটা যেরকম অভ্রির উল্লন্ফন স্থুক করল তা ভাষায় প্রকাশ করবার নয়। মাহুষের মনও ঠিক ঐ বানরেরই মতো, স্বভাবতই কর্মমুখী, তারপরে কামনার মদে মন্ত হয়ে ক্রমেই তুর্বার হয়ে ওঠে। কামনার দখলে আসার পরে অক্তের সোভাগ্যে হিংসা-বিচ্ছু দংশন করতে থাকে, সবশেষে এবার দম্ভ-দানব মনের মধ্যে প্রবেশ করেনিজেকেই সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ পদে প্রতিষ্ঠিত করে। এমন মনকে নিয়ন্ত্রণ করা সত্যই কী কঠিন! প্রথম পাঠ তাই কিছুক্ষণ বদে মনকে ছুটতে দেওয়। মন তো সবসময়েই বৃদ্দ তুলে চলেছে। চারদিকে এ যেন বানরের লাফালাফির মতে।। বানরটা যত পারে লাফাক না, তুমি শুধু অপেক্ষা করো, দেখে যাও। প্রবাদে বলে জ্ঞানই শক্তি, এবং সেটা সত্যি। মন কি করছে না জানা পর্যন্ত তাকে নিয়ন্ত্রিত করবে কেমন করে? মনকেই বল্লাটা দাও, বহু কুৎসিত ভাবনা তার মধ্যে আসতে পারে, তুমি নিজেই ভেবে আশ্চর্য হবে এমন ভাব ভাবাও তোমার পক্ষে সম্ভব হল ? তবু তুমি লক্ষ্য করবে, প্রতিদিনই মনের খামথেয়ালিপনা ক্রমেই স্তিমিত হয়ে আসছে, প্রতিদিনই তা শাস্ত হয়ে আসছে। কয়েকমাসের মধ্যেই দেখতে পাবে মনের মধ্যে দেখা দিচ্ছে কত না চিন্তা, তারপর দেখবে সে সব কতকটা কমে এসেছে, আর করেকমাসের মধ্যেই দেখবে তা আরো বেশ কমে গেছে, এবং শেষ পর্যন্ত মন তোমার সম্পূর্ণ নিয়ন্ত্রণে আসবে। তবে প্রতিদিনই অভ্যাস চাই। বাষ্পম্থ খুলে বাষ্প বার করলে, বাষ্পষন্তটি চলবেই; यज्यक् नामत्ने विषयाि द्रावर्ष, जात अञ्चि शाकरवरे। मान्य त्य यस नम्, जा প্রমাণ করবার জন্মে তাকে অবশ্বই দেখাতে হবে বে সে কিছুরই অধীন নয়। মনের রাজযোগ

এই যে নিয়ন্ত্রণ—ইন্দ্রিয়কেন্দ্রাদির সঙ্গে তার যুক্ত না-হওয়াটাই হল প্রত্যাহার।
কিভাবে এই প্রত্যাহার অভ্যাস করা ষায় ? এটা এক তুর্ধর্ব কাজ—তু-একদিনে হবার
নয়। বৎসরের পর বৎসর ধৈর্য ধরে সংগ্রাম করলেই কৃতকার্য হওয়া সম্ভব।

কিছুকাল প্রত্যাহার অভ্যাসের পর দ্বিতীয় সোপান হল ধারণা—মনকে কোনো এক নির্দিষ্ট বিন্দৃতে ধারণ করা। মনকে নির্দিষ্ট বিন্দৃতে ধারণ করাটা কি রকম ? দেহের অক্য অংশাদি বাদ দিয়ে কোনো এক নির্দিষ্ট অংশকেই অম্বভব করতে মনকে বাধ্য করা। এই ধরো, শুধু হাতথানির অন্তিপ্বই অম্বভব করো,—অক্য অক্সপ্রত্যঙ্গ বাদ দিয়ে। চিন্ত বা মন:-উপাদান যথন নির্দিষ্ট এক স্থানেই নিরুদ্ধ ও সীমাবদ্ধ হয় তথনই ধারণা ঘটে। ধারণা আছে বহু রকম, এবং তারই সঙ্গে কিছুটা কল্পনার খেলা থাকলে ভালো হয়। ধরো, মনকে হৃদয়ের একটি বিন্দৃকে ভাবতে বাধ্য করা হল। এ বড়ো কঠিন কাজ, সহজ্বর উপায় হল সেখানে একটি পদ্ম আছে কল্পনা করে নেওয়া। পদ্মটি যেন জ্যোতির্যয়—স্বয়ংপূর্ণ জ্যোতিতে পূর্ণ। মনকে সেখানেই স্থাপন করো। অথবা, মন্তিক্ষের মধ্যস্থ পদ্মটিকে পূর্ণকিরণময় ভাবো, কিংবা সুসুম্বাস্থ পূর্ববর্ণিত বিভিন্ন ক্রের কথা ভাবো।

বোগীকে স্বস্ময়েই অভ্যাস করতে হবে। তার একা থাকতে হবে; নানা ধরনের লোকের সাহচর্য মনকে বিচ্ছিন্ন করে; তার নির্বাক থাকতে হবে, বেশী কথা বলা মনকে ভ্রষ্ট করে; বেশী কাজ করবে না কারণ কেবল কাজ করাটা মনকে ভ্রষ্ট করে; সমস্ত দিনের কঠিন পরিশ্রমের পর মনকে নিয়ন্ত্রণ করার শক্তি থাকে না। এইসব নিয়ম পালন করে যোগী হওয়া যায়। যোগীর এমন শক্তি যে ওসবের কণামাত্রও আনে বছ কল্যাণ। যোগীর শক্তি কাউকে আঘাত করে না, বরং সকলেরই উপকার করে। প্রথমত তা স্লায়বিক উত্তেজনা প্রশমিত করে, আনে শান্তি, সব জিনিসই আরো স্পষ্টরূপে দেখবার সামর্থ্য জোগায়। মেজাজ, স্বভাবচরিত্র আরো ভালো হয়, স্বাস্থ্যও আরো ভালো হবে। স্বপ্রথম লক্ষণরূপে দেখা দেবে পূর্ণ স্বাস্থ্য এবং মধুর কণ্ঠস্বর। কণ্ঠস্বরের দোষ সেরে যাবে। যে সব ফল দেখা দেবে তার মধ্যে এটাই প্রথম। যারা কঠিন অভ্যাস পালন করবে, তারা আরো অনেক লক্ষণ দেখবে। কখনো দ্বে ভনতে পাবে ঘণ্টাধনি—অবিরাম এক ধ্বনির মতো মিলেমিশে কানে এসে লাগবে। কখনো অনেক জিনিস দেখা দেবে—ক্ষুদ্র আলোকবিন্দু ভাসতে ভাসতে যেন ক্রমেই বড় হচ্ছে আর এসব যখন হবে, জানবে তুমি ক্রন্ত অগ্রসর হচ্ছ।

যারা যোগী হবার জন্মে কঠোর অভ্যাসের পথ গ্রহণ করে, তাদের থাত সম্পর্কে সর্বাত্রে সাবধান হতে হবে। কিন্তু যারা ব্যস্ত জীবনের ফাঁকে একটুখানি অভ্যাস মাত্র করতে চায়, তারা যেন বেশি না থায়,—এ ছাড়া তারা যা ইচ্ছে থেতে পারে। যারা ফ্রুত উন্নতি চায় এবং কঠিন অভ্যাসও চায়, বাধাধরা খাত্তই তাদের পক্ষে একাস্ত-ভাবে প্রয়োজন। কয়েক মাস কেবলমাত্র হুধ ও ছাতু থেয়ে জীবনধারণ করাই সবচেয়ে সহজা। দেহ-সংগঠন যতই স্ক্র থেকে স্ক্রতর হতে থাকবে, প্রথমটা সাধারণ অনিয়মেই বেসামাল হয়ে পড়তে হয়। পুর্ণ নিয়য়্রণ না আসা পর্যন্ত একটু-

পানি খাছাই সমন্ত দেহব্যবস্থায় বেশি কম গগুগোল সৃষ্টি করতে পারে, আর তারপরে সা খুশি খেতে পারবে।

মনকে কেন্দ্রীভূত করার প্রথম অবস্থায় একটি আলপিনের শব্দেও মনে হবে যেন মাণার মধ্যে বজ্রপাত হল। ইন্দ্রিয়াদি স্ক্র হতে থাকলে, অমূভূতিও স্ক্র হয়। এই সব স্তরের মধ্য দিয়ে আমাদেব অগ্রসর হতে হবে এবং যারা বৈর্ধ ধরতে পারবে তারাই কৃতকার্য হবে। যুক্তি, তর্ক ও অগ্রসব বিল্রান্তিমূলক কাজ পরিত্যাগ করো। শুক্ষ বৃদ্ধির কচকচিতে কী আছে? তা শুধু মনের ভারসামা নষ্ট করে, তার মধ্যে গওগোল বাধায়। স্ক্রতর স্তরের বিষয়ের বোধ স্বৃষ্টি করতে হবে। কথা বলে কি তা হবে? কাজেই বাজে কথা ভাগে করো। খাদের বোব হয়েছে কেবল তাঁদের লেখা গ্রন্থই পাঠ করবে।

মুক্তো শুক্তির মতো হও। স্থন্দর একটি ভারতীয় নীতিগল্প আছে। তাতে আছে: স্বাতী নক্ষত্রের উদয়কালে যদি বর্ষণ হয় এবং সেই বর্ষণ-সলিলের একটি বিন্দু যদি ভক্তির মধ্যে পড়ে তো সেই বিন্দুটিই হয়ে উঠবে মুক্তো। ভক্তি তা জানে, তাই স্বাতীর উদয় কিরণ দেখা দিতেই ুস সমুদ্রের উপরে উঠে আসে, ঐ অমূল্য এক বিন্দু শারণ করবার জন্ম প্রতীক্ষা করতে থাকে। একটি বিন্দু ভিতরে পড়তেই ওকিরা তাড়াতাড়ি তাদের খোলস বন্ধ করে ফেলেই নেমে আসে সমুদ্রের তলায়, সেই বিন্দুটিকে মুক্তো করে তুলবার জন্মে ধৈর ধরে অবস্থান করে। আমাদের হতে হবে ঐ মুক্তোর মতো। প্রথমে শুনতে হবে, এবং তারপর বুঝে দেখতে হবে; আর তারপর সমস্ত আকর্ষণ ছেডে বাইরের সমস্ত প্রভাবের কাছে মনের দরজা বন্ধ রেখে তোমার ভিতরের সত্যকে বিকশিত করবার জন্ম আত্মনিয়োগ করতে হবে। কেবলমাত্র অভিনবত্বের জন্মেই কোনো ভাব অবলম্বন করলে, তারপর আবার সেটা ছেড়ে নতুনতর আর একটা গ্রহণ করলে, তোমার শক্তিগুলিকেই বিপথগামী করে ফেলার আশস্কা আছে। একটাকেই নাও, সেটা নিয়েই কাজ করো, শেষ পর্যন্ত দেপো; শেষটা না (मण) পर्यस्त जााज करता ना। य अक जायरे भागन रह, एन-रे ब्लाजि नर्नन करत। যারা কেবল এটায় এক কামড়, ওটায় আর এক কামড় লাগাতে থাকে, সে কথনোই কিছু লাভ করতে পারে না। মৃহুর্তের জন্ম তাদের স্বায়ুকে উত্তেজিত করতে পারে, কিন্তু ঐপানেই সব শেষ। তারা প্রকৃতির হাতের দাস হয়ে পড়বে, এবং ইন্দ্রিয়ের অধিকারের বাইরে কখনোই ষেতে পারবে না।

যারা সত্যিই যোগী হতে চায়, তাদের চিরদিনের জন্মেই ত্যাগ করতে হবে এটা-সেটা চাথা। একটি মাত্র ভাবকে বরণ করো। সেই ভাবটিকেই করে তোলো তোমার জীবন—তার কথা ভাবো, স্বপ্প দেখো, সেই ভাবের উপরেই বাঁচো। মন্তিষ্ক, মাংসপেশী, স্নায়্তন্ত্রী—শরীরের প্রত্যেকটি অংশকে সেই ভাবেই পূর্ণ করো,—অক্সসব ভাবকে পরিত্যাগ করো। এটাই সাফল্যের পথ, এইভাবেই অধ্যাত্ম মহাপুরুষগণের সৃষ্টি ঘটেছে। অক্স স্বাই তো রাগ্যন্ত্র বিশেষ। আমরা যদি সত্যি সভিয় শান্ধি পেতে চাই, এবং অক্সকেও শান্ধি দিতে চাই, আমাদের তবে আরে গভীরে ষেতে হবে। প্রথম সোপানই হল মনকে বিব্রত, অশান্ধ না করা, যাদের মন অশান্ধ তাদের সংসর্গে

না থাকা। সবাই জানো কোনো কোনো লোক, কোনো কোনো গাছ, কোনো কোনো ক্রে বিতৃষ্ণান্তন । সে সব পরিত্যাগ করো; যার। সর্বোচ্চ ন্তরে পৌছতে চায় তাদের পরিত্যাগ করেতে হবে সমন্ত সংস্গ—তা ভালোই হোক বা মন্দই হোক। কঠিন অভ্যাস করো; তাতে বাঁচবে কি মরবে তা কিছুই নয়। তোমাকে ডুবে থাকতে হবে,—ডুবে থেকে কাজ করতে হবে ফলাফলের চিন্তা না করে। যদি সাহসী হও তো ছয় মাসেই পূর্ণ যোগী হতে পারবে। কিন্তু যারা এই যোগের একটু মাত্রেই এবং সবকিছুরই কিছু কিছু গ্রহণ করে তাদের উন্নতি হয় না। কেবলমাত্র পাঠমালা গ্রহণ করে কিছুই হয় না। তামস শক্তিতে যারা পূর্ণ, অজ্ঞান ও মূর্ণ, যাদের মন কোনো ভাবেই জড়িয়ে থাকে না, যারা কেবল বিনাদনের জন্মই কিছু কামনা করে, তাদের কাছে তো ধর্ম ও দর্শন কেবলমাত্র বিনাদনের বিষয়। এরাই হল ধৈর্যহীন প্রকৃতি। তারা কোনো কথা ভনল, বেশ মধ্র লাগল, আর তারপর বাড়ি গিয়ে সব ভূলে থাকল। সাফল্য চাইলে প্রয়োজন প্রচণ্ড ধৈর্ণ, প্রচণ্ড ইচ্ছাশক্তি। অধ্যবসায়ী আত্মা বল—'আমি সমৃত্র শোষণ করব, আমার ইচ্ছায় পাহাড়-পর্বত চূর্ণবিচূর্ণ হবে।' এইরকম শক্তি চাই, এইরকম ইচ্ছাশক্তি চাই, এইরকম কঠিন কাজ চাই, তাহলেই লক্ষ্যে পৌছতে পারবে।

#### সপ্তম অধ্যায় ধ্যান ও সমাধি

রাজযোগের বিভিন্ন সোপানগুলি মোটামুটিভাবে আমরা দেখলাম। এবারে ফ্ল্ল সোপানগুলির কথা অর্থাং কেন্দ্রীয় সাধন, এবং এই লক্ষ্যের দিকেই রাজযোগ আমাদের পরিচালিত করবে। আমরা দেখছি, মাহুধরপে আমাদের যতকিছু যুক্তিনির্ভর জ্ঞান তা সবই হল চেতনা-অভিমুখীন। এই টেবিলটার এবং তোমার অন্তিত্বের উপস্থিতির এচেতনা আমাকে জানিয়ে দিছেে টেবিলটা এবং তুমি এখানে রয়েছ। আবার তথনই আমার অন্তিত্বের একটা বড় অংশ সম্পর্কেই আমি সচেতন নই। দেহের বিভিন্ন অল-প্রত্যন্ধ, মন্তিক্ষের বিভিন্ন অংশগুলি সম্পর্কে তো কেউই সচেতন নয়।

আমি যথন থাবার থাই, সচেতনভাবেই থাই; সেই খাছাই ্যথন হজম করি, তা করি অচেতনভাবে। থাতা যথন রক্তে পরিণত হয়, তা হয় আমার অচেতনভাবেই। রক্ত থেকে যথন শরীরে সমস্ত অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ শক্তিলাভ করে, তা হয় অচেতনভাবেই। তবু তো এই আমিই এ সব করে যাচ্ছি; এই শরীরেই তো আর বিশটা লোক থাকতে পারে না। আমিই যে এসব করি, আর কেউ নয়—তা কেমন করে জানতে পারি ? এ বিষয়ে জোরের সঙ্গে বলা যেতে পারে যে আমার কাজ হল খাওয়া ও খাত হজম করা এবং ঐ খান্ত দ্বারা আমার দেহকে শক্তিশালী করাটা আর কারো কাজ। তা তো হতে পারে না; কারণ, এটা প্রত্যক্ষই দেখানো যায় যে যেসব কাজে আমরা অচেতন থাকি, তাদের সচেতন স্তরে আনা যায়। হৃদ্যন্ত আমাদের নিয়ন্ত্রণ ছাড়াই যেন স্পন্দিত হচ্ছে। আমরা কেউ হৃদ্স্পন্দনকে নিয়ন্ত্রণ করতে পারি না, তা নিজের গতিতেই চলছে। কিন্তু অভ্যাস দ্বারা লোকে এই হৃদ্যন্ত্রকেও সংযত করতে পারে— তথন ইচ্ছাশক্তি মতোই তা ধীরে ধীরে বা তাড়াতাড়ি স্পন্দিত হবে, অথবা স্পন্দন প্রায় বন্ধ হয়ে যাবে। দেহের প্রায় সব অংশকেই নিয়ন্ত্রণে আনা ষায়। এতে কি বোঝা যায় ? সচেতন অবস্থার অন্তঃস্থলে যে ক্রিয়া চলে সেগুলিরও কর্তা আমরাই, তবে কিনা আমরা তা করছি অচেতনভাবে। তাহলে দেখা যাচ্ছে মানব-মন তুভাবে কাজ করে। প্রথমে সচেতন স্তরে—সেধানে সব কাজের সঙ্গে সদাসর্বদাই থাকে তারপরে অচেতন ন্তর; এখানে কোনো কাব্দেই অহং-চেতনা থাকে অহং-চেতনা। না। অহং-চেতনা-শৃত্য মানস্কিয়ার অংশ হল অজ্ঞান অংশ, আর অহং-চেতনাপূর্ণ মানস্ক্রিয়ার অংশ হল সজ্ঞান অংশ। নিয়তর প্রাণীদের মধ্যের এই অচেতন ক্রিয়াকে বলা হয় প্রবৃত্তি। উচ্চতর প্রাণীদের মধ্যে সর্বোচ্চ প্রাণী যে মাহুষ তার মধ্যেই থাকে সচেতন ক্রিয়ার প্রাধান্ত।

তবু এখানেই শেষ কথা নয়। আরো এক উচ্চন্তরে উঠে মানবমন কাজ করতে পারে। চেতনলোকের বাইরেও তা যেতে পারে। চেতনার নিয়ে যেমন অচেতন তার, তেমনি সচেতনের উপরে আছে আর এক কিয়া এবং তাতেও থাকে না কোনো অহং-চেতনা। অহং-চেতনা থাকে শুধু মধ্যন্তরে। মন যখন বিভেদরেখার উপরে বা নিচে থাকে, তথন 'আমি' থাকে না, মন তবু কাজ করে যায়। মন যথন এই আআনচেতনার বাইরে চলে যায় তথন তাকে বলে সমাধি বা জ্ঞানাতীত চেতনা। দৃষ্টাস্ত স্থরপ, কেমন করে জানব যে সমাধিস্থ ব্যক্তি চেতনার নিমন্তরেই যায়নি—উচ্চস্তরে না গিয়ে অধংস্তরেই রয়েছে? তুই ক্ষেত্রেই তো মানসক্রিয়ায় অহংবোধ থাকে না। উত্তর হল: পরিণাম বা ক্রিয়াফল দেখেই জানা,যায় কোন্টা নিমন্তরের, কোন্টা বা উচ্চ। কেউ যথন গভীর ঘুমে মগ্ন থাকে, সে চেতনার নিমন্তরে চলে যায়। সমস্ত সময় তার দেহকে সে চালিত করে; ঘুমের মধ্যেই সে খাস-প্রখাস চালায়, দেহ সঞ্চালিত করে—অহংয়ের অনুষঙ্গ বোধ ছাড়াই; সে অচেতন থাকে, তারপর সে যথন ঘুম থেকে জেগে ওঠে তথন তো সে এ একই লোক থাকে। ঘুমের আগেও তার জ্ঞান-সমষ্টি যা ছিল তথনো ঠিক তাই থাকে; তা তো একটুও বাড়ে না। কোনো জ্যোতিতেও তার মন উদ্ভাসিত হয় না। আর, সমাধিস্থ হলে, আগে যে ছিল মূর্ধ সেই হয়ে ওঠে ঋষি।

কিসে তফাংটা হয়? এক অবস্থার থেকে কেউ জেগে ওঠে সেই একই লোক, অন্ত অবস্থা থেকে কেউ প্রত্যাগমন করে মহাজ্ঞানী হয়ে, ঋষি হয়ে, দ্রষ্টা হয়ে, সাধু হয়ে,—তার সমগ্র চরিত্রই পালটে গেল, তার সমস্ত জীবনই পরিবর্তিত হয়ে গেল, উদ্ভাগিত হল। এই হল দ্-রকমের কার্যকল। কার্যকল যথন ভিন্ন প্রকার, কারণও নিশ্চয়ই ভিন্নপ্রকার। যে আলোক নিয়ে সমষ্টি থেকে কেউ প্রত্যাবর্তন করে তা অচেতন অবস্থা থেকে প্রাপ্তির চেয়ে বেশী উচ্চন্তরের, বা সচেতন অবস্থা যুক্তি বিচার দিয়ে লভ্য কিছুর চেয়ে উচ্চন্তরের; কাজেই তাকে জ্ঞানাতীত অবস্থা বা অতিচেতন বলতেই হবে। সমাধিকে বলা অতিচেতন অবস্থা।

সংক্ষেপে সমাধি বলতে এই বোঝায়। এর প্রয়োগ কিরপ ? প্রয়োগ হল এই রকম: যুক্তি বুদ্ধির ক্ষেত্র বা মনের সচেতন ক্রিয়ার ক্ষেত্র হল সন্ধীর্ণ এবং সীমিত। একটা স্থানির্দিষ্ট চক্রের মধ্যে মাহুষের যুক্তি-বুদ্ধিকে ঘুরতে ফরতে হবেই। তার বাইরে তা যেতে পারে না। বাইরে যাবার প্রত্যেকটি উচ্চোগই অসম্ভব হয়ে ওঠে, কিন্তু মানবজাতি যাকে সবচেয়ে প্রিয় মনে করে তা ঐ চক্রেরই বাইরে থাকে। অমর আত্মা আছে কিনা, ঈশ্বর আছে কিনা, এই বিশ্বনিয়ন্ত্রণকারী কোনো পরম বৃদ্ধি আছে কিনা এসব প্রসৃষ্ধ যুক্তিবিচারের বাইরের বিষয়। এসব প্রশ্নের কোনোটার উত্তরই তা কথনোই দিতে পারে না। তা বলে—''আমি হলাম অক্তেয়বাদী; আমি 'হাঁ' বা 'না' জানি না।" তবু এসব প্রশ্ন আমাদের কাছে গুরুত্বপূর্ণ। তাদের যথাযোগ্য উত্তর ছাড়া মানবজীবনই হয়ে ওঠে উদ্দেশ্ত-হীন। আমাদের সমন্ত নৈতিক মত, সমন্ত নৈতিক দৃষ্টি, মহয়-প্রকৃতির যা কিছু সং ও মহৎ তার সবই গঠিত হয় যুক্তি-চক্রের বহিরাগত উত্তরের দ্বারা। তাই এটা খুবই গুরুত্বপূর্ণ যে এসবের উত্তর আমাদের পেতেই হবে। জীবন যদি ছোট্ট নাটক হয়, বিশ্ব যদি পরমাণ্ডর আকস্মিক মিলন হয়, তবে কেন আমি অত্যের ভালো করব ? কেন থাকবে দয়া, স্থায়ধর্ম বা প্রান্তত্ত্ব ? তবে তো সময় ও স্থায়োগ মতো যে যার নিজের জন্মেই তথু কিছু করে নেওয়াটাই হত পৃথিবীর সবচেয়ে

ভালো কাজ। যদি কোনো আশাই না থাকে তো, আমি আমার ভাইকে ভানাবাদৰ কেন, কেন তার গলাটা কাটব না ? প্রত্যক্ষের বাইরেই যদি কিছু না থাকে, যদি মুক্তি না থাকে, কেবলমাত্র নির্মম কঠিন আইনকাহনই থাকে,—তবে তো এখানে ইহলোকে নিজেকেই শুধু সুখী করতে চেষ্টা করব। আজকাল লোককে প্রায়ই বলতে শুনবে, তাদের নৈতিকতার ভিত্তিই হল উপযোগিতাবোধ। ঐ ভিত্তিটি কিরপ ? সবচেয়ে বেশিসংখ্যক লোকের কাছে সবচেয়ে বেশি সুখের উপাদান জুগিয়ে দেওয়া। আমি তা করব কেন ? আমার উদ্দেশ্ত সফল করতে সবচেয়ে অ-সুথের উপাদানই আমি সবচেয়ে বেশীসংখ্যকের কাছে কেন স্টি করব না ? উপযোগিতাবাদীর। এই প্রশ্রের উত্তর কিভাবে দেবেন ? কোনটা ল্যায়, কোনটা অল্যায় কী করে জান তুমি ? আমি সুখের আকাজ্জার দ্বারা প্রণোদিত হয়েই তো আকাজ্জা পূরণ করি, এটা আমার স্বভাবের মধ্যেই রয়েছে। তার বাইরে আমি কিছুই জানি না। আমার এতসব আকাজ্জা আছে, এবং আমি তা পূরণ করব। তুমি তাতে বাধা দেবে কেন ? নীতিবোধ, অমরাত্মা, ঈশ্বর, প্রেম এবং কফণা, সং হওয়া, এবং সর্বোপরি নিঃস্বার্থ হওয়া—মানবজীবন সম্পর্কে এসব সত্য কোখা থেকে এলো ?

সমস্ত নীতিশাস্ত্র, সমস্ত মানবিক কর্ম, সমস্ত মানব-চিন্তারই একমাত্র ভিতিমূল হল এই নিঃস্বার্থপরত।। মানবজীবনের সমস্ত ভাবকেই যে একটিমাত্র শব্দে প্রকাশ করা যায় সেই শব্দটিই হল নি: স্বার্থপরতা। আমরা নি: স্বার্থ হব কেন ? নি: স্বার্থ হবার আবশ্যকতা, শক্তি, আবেগ কোধায় ? তুমি নিজেকে হিতবাদী, যুক্তিবাদী বলছ; কিন্তু তুমি যদি হিতবাদের পক্ষে আমাকে যুক্তি না দেখাতে পারো তো তোমাকেই বলব আমি যুক্তি-বিরোধী। আমি স্বার্থপর হব না কেন, তার যুক্তি দেখাও। কাউকে নিঃস্বার্থ হতে বলাটা ভালো কবিতার মতো শোনাতে পারে, কিছ কবিতা তো যুক্তি নয়। যুক্তি দেখাও। কেন নিঃস্বার্থপর হব, সং হব ? শ্রীযুক্ত এবং শ্রীমতী অমুক তমুক বলেছেন এ কথায় চলবে না। আমার নিঃস্বার্থ হওয়ার উপযোগিতাটা কোথায়? উপযোগিতার অর্থই যদি হয় সবচেয়ে বেশী পরিমাণ মুখ তবে তো স্বার্থপর হওয়াতেই উপযোগিতা সবচেয়ে বেশী! এখানে উত্তর काशाय ? हिज्यामी अर्थाए छेलरगा भिज्ञानी अर्थाए हिज्यामीत मन अत्र कारना উত্তর দিতে পারবে ন!। উত্তর হল, এই পৃথিবী হল অশাস্ত সমূত্রে এক কৃত্র বিন্দু, অথও শৃঙ্খলের একটি যোগস্তাই শুধু। যারা নিঃস্বার্থপরতা প্রচার করেছেন, মানব-জাতিকে শিক্ষা দিয়েছেন—তারা এই ভাবটি কোথায় পেলেন ? আমরা জানি এ তো প্রকৃতিজ্ঞাত নয়; যেসব প্রাণীর প্রবৃত্তি আছে তারা তো এসব জ্ঞানে না। এটাতো যুক্তিবিচার নয়, তাতে তো এসব ভাবের কোনো কথা নেই। তাহলে কোথা থেকে এলো এসব ?

ইতিহাস পড়ে আমরা জানি, পৃথিবীতে যত মহান শিক্ষক জন্মেছেন তাঁদের সকলের মধ্যেই একটা ব্যাপার সাধারণ সত্যরূপে গৃহীত হয়েছে। সকলেই দাবি করেন তাঁরা তা পেয়েছেন বাহির থেকে; তবে তাঁদের অনেকেই জানেন না ঠিক শ্যো থেকে তাঁরা তা পেয়েছেন। যেমন, কেউ বলতে চাইছেন—এক ডানাধারী দেবদৃত এলেছিল মান্থবের আকার ধরে, তাঁর কাছে বলেছেন—"শোনো হে মানব, এই বাণী শোনো!" কেউ বলেন, এক দেবতা—এক কির্ণময় সত্তা তাঁর কাছে এসেছিল। আর একজন বলেন, তিনি স্থপে দেখেছেন তাঁর এক প্রপুরুষ এসে তাঁকে কিছু বলে গেছেন। তার বাইরে তিনি আর কিছুই জানেন না। তবে তাঁদের প্রত্যেকের দাবির মধ্যেই একটা বিষয় থাকছে যে তাঁদের জ্ঞান এসেছে লোকাতীত জগৎ থেকে—যুক্তিতর্কের মাধ্যমে নয়। যোগবিজ্ঞান কি শিক্ষা দিছে ? শিক্ষা দিছে এ সব মহাপুরুষগণ যে বলছেন তাঁদের সমন্ত জ্ঞানই এসেছে যুক্তিবিচারের বাহির থেকে—তাঁদের এসব দাবি যথার্থই, তবে সবই এসেছে তাঁদেব নিজেদেরই ভিতর থেকে।

যোগীরা এই শিক্ষা দেন যে যুক্তিবৃদ্ধির বাইরে মনের স্বকীয় একটি উচ্চতর অবস্থা আছে,—তা এক অতিচেতন বা জ্ঞানাতীত অবস্থা; মন যথন উচ্চতর অবস্থায় চলে যায়, যুক্তিবৃদ্ধির অতীত জ্ঞানই মাহুষের কাছে দেশা দেয়। দার্শনিক ও উত্তরণশীল জ্ঞান আসে তার কাছে। এই যুক্তির বহিতৃত অবস্থায় চলে যাওয়া—সাধারণ মানব-প্রকৃতিতে উত্তরীর্ণ হওয়া, কগনো কথনো হঠাং এমন মাহুষের কাছে আসতে পারে—যে এর বিজ্ঞানতর বোঝেই না। সে যেন হুচোট পেয়ে তার উপরেই এসে পড়ে। এবং তথন সে সাধারণ ব্যাখ্যায় বলে যে তা বাইবে থেকেই এসেছে। এতেই ব্যাখ্যা পাওয়া যায় কেন যে কোনো প্রেরণা বা উত্তরণশীল জ্ঞান সবদেশেই একরকম হয়ে থাকে, কিন্তু কোনো কোনো দেশে আসে যেন দেশে আসে মাধ্যমে, কোনো দেশে আসে যেন কোনো দেবতা মাধ্যমে। আবার কোনো দেশে আসে ঈশ্বর মাধ্যমে। এতে কি বোঝা গেল ? বোঝা গেল যে মন স্বভাবগুণেই জ্ঞান বহন করে এনেছে, এবং যার মাধ্যমে এসেছে তার বিশ্বাস ও শিক্ষাদীক্ষা অনুসারেই জ্ঞান-সন্ধানকে ব্যাখ্যা করা হয়। সত্যিকার ঘটনা হল, এই নানা ধরনের লোক যেন হঠাং হুঁচোট থেয়ে পড়েছে এই জ্ঞানাতীত অবস্থায়।

ষোগী বলেন, এইরকম অবস্থার উপরে ছমড়ি থেয়ে এসে পড়ায় ভয়ানক বিপদ আছে। বেশ কিছু ঘটনায় দেখা যায় মন্তিকের বিকৃতি ঘটে গেছে, এবং সাধারণ নিয়মায়সারেই দেখতে পাবে এইসকল লোক, বতই মহৎ হোক না কেন, তার কোনো বোধ ছাড়াই এই জ্ঞানাতীত অবস্থায় এসে পড়েছে এবং অন্ধনারে হাতড়াতে হাতড়াতে। সাধারণত তাদের বোধের সঙ্গে থাকে কুসংস্থার। তারা প্রাপ্ত দর্শনেরই অনুগত হয়ে পড়ে। মহম্মদ দাবি করেছেন, গ্যাব্রিয়েল একদিন গুহার মধ্যে তাঁর কাছে এসে তাঁকে ধর্গীয় অম্বে করে নিয়ে গেছেন এবং তিনি বর্গলোক দেখে এলেন। মহম্মদ কয়েরটি আশ্র্রাজনক সত্য কথা বলেছেন। কোরান পড়লে দেখবে সেখানে রয়েছে কুসংস্থার মিশ্রিত আশ্র্রাজন সত্য। কিভাবে এটা ব্যাখ্যা করবে গ্ নিঃসন্দেহেই তিনি প্রেরণা পেয়ে থাকবেন, কিন্ধু সেই প্রেরণায় এসে পড়েছেন হঠাৎই। তিনি যোগশিক্ষা করেন নি, তিনি যে কি কয়ছেন নিজেই জানতেন না। মহম্মদ বে সব ভালো কাজ করেছেন একবার ভাবো, তারপর ভাবো তাঁর উন্মন্তভায় বিবেক (৬)—৪

কী সব ভয়হর অন্তায় ঘটেছে! ভাবো, তাঁরই শিক্ষায় খুন হয়েছে কত লক্ষ লক্ষ লোক—কত মা হয়েছে সন্তানহারা, কত শিশু হয়েছে পিতৃমাতৃহীন, ধ্বংস হয়েছে সমস্ত দেশ, খুন হয়েছে লক্ষ লক্ষ লোক।

कार्ष्करे एक्यो यार्ष्कर, मरुचान अवर जांत्र मरुजा वर् वर् व्यत्नक निकानाजात জীবন-বৃত্তান্ত অধ্যয়নে কী বিপ্লদ দেখা দিতে পারে। তরু এটাও তো আমরা দেখছি, তাঁরা সকলেই উদ্বোধিত হ্যেছিলেন। ভাবপ্রবণ স্বভাবকে নিষ্দ্রণের দ্বারাই যথন কোনো ধর্মগুরু জ্ঞানাতীত অবস্থায় এসেছেন, তা থেকে তিনি কেবলমাত্র কিছু সতাই আহরণ করেননি, কিছু উন্নাদনা আর কুসংস্কারও আহরণ করেছেন এবং তা পৃথিবীর বহু ক্ষতিসাধন করেছে, যেমন পৃথিবী উপকৃত राम्राह ठाएमत मर्गान मिक्नाम । य সामक्षचारीन घटनाभुक्ष व जामता मानवजीवन বলে পাকি তা থেকে যুক্তিসন্মত কোনো সত্য আহরণ করতে হলে আমাদের যেতে হবে যুক্তিরই বাইরে, কিন্তু তা করতে হবে বিজ্ঞানসম্মতভাবে, ধীরে ধীরে, নিয়মিত অভ্যাসে: এবং ভাগে করতে হবে সমস্ত রকমের কুসংস্কার। অক্যান্স বিজ্ঞানের মতোই গ্রহণ করতে হবে জ্ঞানাতীত বা অতিচেতন অবস্থাকে। যুক্তির উপরেই ভিত্তি প্রতিষ্ঠা করতে হবে, যুক্তি যতদূর পরিচালিত করতে পারে ততদূর যুক্তিকেই অনুসরণ করতে হবে; যুক্তি যখন হার মানবে, যুক্তিই দেখিয়ে দেবে সর্বোচ্চ স্তরের পথটি কোন দিকে। কোনো লোককে যথন বলতে শোনো—'আমি প্রেরণা পাচ্ছি' কিছ তারপরেই যথন সে আবোল তাবোল বকতে থাকে,—তথন তাকে বর্জন করবে। কেন ? কারণ প্রবৃত্তি, যুক্তি, এবং অতিচেতনা—এই তিনটি একই মনের তিন অবস্থা। এক লোকের মধ্যেই তো তিনটি মন নেই, মনের এক অবস্থাই তিন রূপে প্রকাশিত হয়। প্রবৃত্তি উল্লীত হয় যুক্তিবৃদ্ধিরূপে, যুক্তিবৃদ্ধি উল্লীত হয় উত্তর্গধর্মী মহাচেতনায়। কাজেই, এক অবস্থা অন্ত অবস্থার বিরোধধর্মী নয়। যথার্থ প্রেরণা কখনোই যুক্তিবৃদ্ধির বিরোধী হয় না, বরং তা পরিপুরক হয়ে থাকে। দেখবে, মহান ধর্মগুরুগণ যেমন বলে থাকেন—'আমার আগমন ধ্বংস করার জন্যে নয়, পরিপূর্ণ করার জন্তে।' তাই প্রেরণা সবসময়েই আসে যুক্তিকেই পূর্ণ করার উদ্দেশ্তে, এবং এর সক তা সামঞ্জস্তপূর্ণ।

যোগশান্তে বর্ণিত বিভিন্ন সোপান আমাদের বিজ্ঞানসমত পন্থায় সমাধি বা জ্ঞানাতীত অবস্থায় উপনীত করার জন্তই। অধিকন্ত, এবং এটা উপলব্ধি করাই সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ বিষয় যে, প্রেরণা প্রত্যেকের স্বভাবের মধ্যেই যতটা আছে, ততটাই ছিল প্রাচীনকালের ধর্মগুরুদের মধ্যে। এই অবতারগণ অনন্ত কিছুছিলেন না; তোমার আমার মতোই ছিলেন; তবে তাঁরা ছিলেন মহাযোগী। তাঁরা এই জ্ঞানাতীত চেতনা লাভ করেছিলেন, তুমি আমিও তাপারি। তাঁরা অভুত ধরনের লোক ছিলেন না। কারো ঐ অবস্থায় উপনীত হওয়া এটাই প্রমাণ করে যে প্রতিটি লোকের পক্ষেই তা করা সম্ভব। কেবল সম্ভবই নয়, প্রত্যেক লোককেই ঘটনাক্রমে সেই অবস্থায় আসতেই হবে, এবং এটাই হল ধর্ম। আমাদের যে এক্মাত্র শিক্ষক আছে তা হল অভিক্ষতা। সারাটা জীবন আমরা কথা বলে, তর্ক করে

কাটাতে পারি, কিছ তাতেই আমরা একটি কণা সত্যও ব্যুতে পারব না, যে পর্যন্ত না আমরা নিজেরা তা অভিজ্ঞতার মধ্য দিয়ে পেতে পারি। কম্মেক্থানা বই দিয়েই কাউকে 'সার্জেন' করার আশা করতে পারো না। একটা মান্চিত্র দেখিয়ে তুমি আমার কোনো দেশ দেখার ঔংস্কা পুরণ করতে পারো না। আমার নিজেরই বাস্তব অভিজ্ঞতা অর্জন করা চাই। কেউ পারে কেঁবল আরো পূর্ণতর জ্ঞান আহরণের জন্ম আমাদের মধ্যে ঔংস্কা সঞ্চার করতে। তার বাইরে আর কী মূল্য আছে তার ? কেবলমাত্র পূর্ণির প্রতি আসক্তি মামুষ্বের মনেরই অবংপতন ঘটায়। এই বই বা সেই বইতে ঈশ্রর সম্পর্কে সমগ্র জ্ঞান বন্দী হয়ে আছে—এমন কথা বলার মতে। নিন্দনীয় বিষয় আর কী আছে? ঈশ্ররকে অনস্ত বলা হচ্ছে, আবার ক্ষুত্র একখানি প্রথের তুটো মলাটের মধ্যে তাকে ঠেসে রাখা হচ্ছে—লোকে এটা কী করে পারে! গ্রন্থ বা বলছে তাই বিশ্বাস না করার জন্মেই, গ্রন্থের তুটি মলাটের মধ্যে ঈশ্র-বিষয়ক সমগ্র জ্ঞান মাছে তা মানতে সম্মত না হওয়ার জন্মেই, হত্যা করা হয়েছে কত লক্ষ্ণ লক্ষ লোককে। অবশ্ব, এইরকম হত্যা ও খুন্গারাবির দিন চলে গেছে, তব্ও গ্রন্থের উপর বিশ্বাসেই এখনো আষ্টেপুটে বদ্ধ রয়েছে পৃথিবী।

¢ >

বিজ্ঞানসমতভাবেই জ্ঞানাতীত অবস্থায় পৌছবার উদ্দেশ্যে প্রয়োজন রাজ্যোগের বিভিন্ন সোপান অতিক্রম করা; তাই এখন বলছি। প্রত্যাহার ও ধারণার পরেই জ্ঞান বা তপস্থা। মনকে যখন বাহিরের বা ভিতরের কোনো নির্দিষ্ট ক্ষেত্রে স্থির রাখার শিক্ষা লাভ করা যায়, তখন সেই বিন্দুর দিকে মনের শক্তি যেন অব্যাহত ধারায় আসতে থাকে। এই অবস্থাকেই বলে ধ্যান। অহভৃতির বহিরঙ্গ অংশ বর্জন করে কেবলমাত্র অন্তরঙ্গ দিকটাতেই নিবদ্ধ রেখে অর্থটির দিকেই ধ্যানশক্তিকে যখন কেউ তার করে তুলতে পেরেছে, তখনই তাকে বলে সমাধি। ধারণা, ধ্যান ও সমাধি—এই তিনটিকে একত্রে বলে সংযম। তার অর্থ, মন প্রথমটায় কোনো বিষয়ের উপরেই কেন্দ্রশিভূত হয়, তারপর কিছুকাল পর্যন্ত সেই সংযত অবস্থায় থাকতে পারে, এবং তারপর অবিচ্ছিন্ন মনোযোগের স্থারা অহভৃতির যে অন্তরঙ্গ অংশের ফল হল বিষয়টি একমাত্র সেই অন্তরঙ্গ অংশেই স্থিত থাকে—এরকম অবস্থা যদি ঘটে তবে স্বিক্ছ্ই ঐরকম মনের অধীন হয়।

এইরপ ধ্যানাবস্থাই হল সন্তার সর্বোচ্চ অবস্থা। যতক্ষণ আকাজ্জন আছে, সতিয়কার স্থা নেই। বিষয়াদির ধারণাত্মক, ভাবাত্মক এক সাক্ষ্যত্ত্ব্য পর্যবেক্ষণই কেবলমাত্র আমাদের ধ্যার্থ উপভোগ ও স্থা দিতে পারে। জীবজন্তদের স্থা হল ইন্দ্রিরে, মাস্থবের মননে, এবং দেবতার স্থা হল আধ্যাত্মিক ধ্যানে। ধার আত্মা এই ধ্যানাবস্থায় উপনীত হয়েছে একমাত্র তার কাছেই জগৎ হয়ে ওঠে স্থান্দর। ধার কিছুই কামনা নেই, এবং কামনার সঙ্গে নিজেকে কখনো বিজড়িতও করে না, তার কাছে প্রকৃতির বিচিত্র পরিবর্তন হয়ে ওঠে স্থানরের ও মহান গন্তীরেরই অফ্রস্থ বীলাচ্ছবি।

ধ্যান বা তপস্থান্ন এই ভাবগুলিকে বুঝে নিতে হবে। একটা শব্দ গুনলাম। প্রথমটার হল বহিঃকম্পন; বিতীয়ত স্নায়ুপ্রবাহ তা মনের কাছে পৌছে দিল; ভৃতীয়ত, মন থেকে যে প্রতিক্রিয়া হল তাতে সঙ্গে সঙ্গেই ঝলকে উঠল সেই বিষয়টির জ্ঞান—যে বিষয়টি ঈথারের কম্পন থেকে থেকে স্থাক করে মানসিক প্রতিক্রিয়া পর্যন্ত এই বিভিন্ন পরিবর্তনের বহিরক্ষ কারণ। যোগশান্তে এই তিনটিকে বলা হয় শব্দ (ধ্বনি), অর্থ (প্রকাশ) এবং জ্ঞান (বোধ)। পদার্থবিজ্ঞান ও শারীর বিজ্ঞানের ভাষায় তাদেব বলা হয় ঈথারীয় কম্পন—স্নায়্তন্ত্রীতে ও মতিক্ষে তার গতি-ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া। এইসব ক্রিয়া-পদ্ধতি ম্পান্ট হলেও এমনভাবে জড়িয়ে আছে যে তা প্রায় অম্পন্ত হয়ে পড়েছে। বস্তুত, আমরা এগুলির কোনোটাকেই অমুভ্ব করতে পারি না, কেবলমাত্র তাদের সম্মিলিত ফলটিই দেখতে পাই। প্রত্যেকটি অমুভ্বির মধ্যেই এই তিনটি ব্যাপার থাকে, এবং সেগুলিকে পৃথকভাবে জানতে না পারার কোন কারণ নেই।

পূর্ব-প্রস্তুতির দ্বারা মন যখন দৃঢ় ও সংযত হয়, স্ক্র অমুভূতি ঘটে, মনকে ধানে নিযুক্ত করা দরকার। এই ধানে অবশ্রুই স্কুক্ত করতে হবে ফুল বিষয় থেকে, তাবপর গীরে ধীরে স্কল্ল থেকে স্ক্লতর বিষয়ে—যে পর্যন্ত না তা বিষয়বোধ শূক্ত হয়ে পড়ে। মনকে প্রথমটায় অহুভূতির বহিঃকারণসমূহেই ব্যাপৃত রাখতে হবে,. তারপরে আভাস্তরীণ গতিসঞ্চারের দিকে এবং তারপর তার স্বকীয় প্রতিক্রিয়ার দিকে। মন যগন বয়ংই অন্নভৃতির বহিঃকারণসমূহ অন্নভব করতে কৃতকার্য হবে, মন সমস্ত সৃন্ধ বাস্তব অন্তিত্বকে—সমস্ত সৃন্ধ দেহ ও সৃন্ধ আকারকে অমুভব করার ক্ষমত, অর্জন করবে। মন যথন নিজেই আভ্যন্তরীণ গতি-সঞ্চালন অহভবে সক্ষম হবে, ত্রণন তার নিরম্ভণাধীনে আসবে সমন্ত মান্ধ-তরক্পাল-কি নিজের, কি বাইরের-এমনকি সেস্ব প্রাকৃতিক শক্তিরূপে দেখা দেবার আগেই নিয়ন্ত্রণাধীনে আসবে : আর, মানসিক প্রতিক্রিয়াগুলিকে অন্তত্তব করতে সক্ষম হলে যোগী অর্জন করবে সমন্ত কিছুরই জ্ঞান, ষেহেতু প্রতিটি ইন্দ্রিয়গ্রাফ বিষয়, প্রতিটি চিন্তাই হল ওই প্রতিক্রিয়ার ফল বিশেষ। তথন সে তার মনের ভিত্তিমূলটিই দেখতে পাবে এবং তা তারই পূর্ণ নিয়ন্ত্রণাধীনে থাকবে। যোগীর মধ্যে দেখা দেবে বছরকম শক্তি, কিছু সেসবের কোনোটির খারাই যদি সে প্রলুক্ক হয় তো তার কাছে আরো অগ্রসর হবার প্র বন্ধ হয়ে যাবে। সুণ উপভোগের পশ্চাতে ছোটার এমনি বিষময় ফল। কিছ্ক তাব যদি এইসব অলোকিক শক্তিকেও প্রভ্যাখ্যান করার ক্ষমতা থাকে, তবে সে পৌছতে পারবে যোগের শেষ লক্ষ্যে—মনঃসমুদ্রের তরঙ্গরাজিকে পরাভূত করার এক বিশেষ অবস্থায়। তথন মনের বিক্ষেপাদি বা দেহের গতিবিধি দ্বারা ব্যাহত না হয়ে পূর্ণ প্রকাশে দেখা দেবে আত্মার মহিমা; যোগী তখন তাঁকে প্রত্যক্ষ করবেন নিজে ষেমন তিনি রয়েছেন এবং যেমন তিনি ছিলেন—নিজেকে প্রত্যক্ষ করবেন জ্ঞানসার রূপে, মৃত্যুহীন-রূপে, সর্বত্রবিরাজমান-রূপে।

সমাধিতে প্রতিটি মানবেরই—না, প্রত্যেকটি জীবেরই অধিকার। নিয়তম প্রাণী থেকে উচ্চতম দেবতা পর্যন্ত প্রত্যেককেই কখনো না কখনো আসতে হবে ঐ পরমান বস্থার, এবং কেবলমাত্র তখনই যথার্থই বা ধর্ম তা তার মধ্যে স্থক হবে। তার আগে আমরা কেবল সেই অবস্থায় পৌছবার জন্যে সংগ্রাম করছি। ধর্মের অভিজ্ঞতা না থাকলে আমাদের মধ্যে ও ধর্মহানদের মধ্যে কোনো পার্থকা নেই। এই অভিজ্ঞতার উপনীত কর। ছাড়া মনোধোগের কি বা প্রয়োজন ? সমাধি লাভের প্রত্যেকটি সোপানকে যুক্তিসঙ্গতভাবেই প্রতিষ্ঠিত করা হয়েছে, সমন্বিত করা হয়েছে ধ্বাসঙ্গতভাবে, সংগঠিত করা হয়েছে বিজ্ঞানসন্মতভাবে, এবং নিষ্ঠার সঞ্চে অগ্রসর হলে স্থানিশ্চতভাবেই তা আমাদের বাঞ্চিত লক্ষ্যে প্রচালিত করবে। তথন দূর হয়ে যাবে দমন্ত ত্ঃপক্ত, নিশ্চিক্ হয়ে যাবে দত য়ন্ত্রণা; ভন্মীভূত হয়ে যাবে দমন্ত কর্ম-বীজ, আত্মা হবে চিরম্ক্ত।

#### অষ্টম অধ্যার সংক্ষিপ্ত রাজযোগ

এথানে কৃষপুরাণ থেকে রাজযোগৈর সংক্ষিগুসার অমুবাদ করে দিচ্ছি:

যোগাগি মানুষের চারপাশের পাপপিঞ্জর দশ্ধ করে কেলে। জ্ঞান বিশুদ্ধ হয় এবং সরাসরি নির্বাণ লাভ করা যায়। যোগ থেকেই জন্ম নেয় জ্ঞান; আবার জ্ঞানই সহায়তা করে যোগীকে। যে নিজের মুধ্যেই যোগের সঙ্গে জ্ঞানের মিলন ঘটিয়েছে, ঈশ্বর তার উপর প্রসন্ন হন। যাঁরা মহাযোগ অভ্যাস করেন—দিনে একবার বা ছইবার বা তিনবার বা সদা সর্বদাই, তাঁদের মহাপুরুষ বলে জ্ঞানবে। যোগকে তুই ভাগে ভাগ করা যায়: একটিকে বলে অভাব, অক্টাট হল মহাযোগ। নিজেকেই শৃক্তরপে—নিশুণ রূপে ধ্যান করলে তাকে বলা হয় অভাব; নিজেকে পরম শক্তিমন্ন, সর্বকল্যমুক্ত ও ঈশ্বরে একাত্ম রূপে ধ্যান করলে তাকে বলা হয় মহাযোগ। এর যে কোনোটকৈ দিয়েই যোগীর আংল্যোপলব্ধি ঘটে। অক্যান্ত যেসব যোগের কথা আমরা পড়ি বা শুনি তা অনুপম মহাযোগের সঙ্গে একাসনে বসবার যোগ্য নয়—ঐ মহাযোগে যোগী নিজেকে এবং নিখিল বিশ্বকে ঈশ্বররূপে দর্শন করেন। সমন্ত যোগের মধ্যে এটিই সর্বশ্রেষ্ঠ।

যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান এবং সমাধি—এসব হল রাজযোগের সোপান শ্রেণী। এদের মধ্যে অহিংসা, সত্যবাদিতা, লোভশুক্তা, সত্তা, অক্টের কাছ থেকে কিছুই গ্রহণ না-করা এ সবকে বলা হয় য়ম, এরা চিন্তকে পবিত্র করে। কোনো জীবকে চিন্তা হারা, বাক্য হারা এবং কার্য হারা কাউকে কই না দেওয়াকে বলে অহিংসা। অহিংসার চেয়ে বড় ধর্ম নেই। এই বিশ্ব-স্টিতে কারুর ক্ষতি না করার মতো মনোভাবটি থেকে যে আননন্দ লাভ হয় তার চেয়ে স্থ আর কিছুতেই নেই। সত্যের হারাই সবকিছু লাভ করা য়য়। সত্যের মধ্যেই সবকিছু প্রতিষ্ঠিত। যা ষ্থার্থ তা বর্ণনা করাটাই হল সত্য। কারো কিছু চুরি করে বা জাের করে না নেওয়াকে বলে অন্তেয়—লোভহীনতা। চিন্তায়, বাক্যে ও কর্মে সততা—সমন্ত সময়েই এবং সব অবস্থায়ই সততাকে বলে ব্রহ্মচর্য। খ্ব তৃংথকটের মধ্যেও কারে। কাছ থেকে কোনো দান গ্রহণ না করাকে বলে অপরিগ্রহ। অর্থাৎ অক্য কারো কাছ থেকে কোনো দান গ্রহণ করার সময় তার প্রাণ অপবিত্র হয়ে য়য়—সে ত্র্বল হয়ে পড়ে, স্বাধীনতা হারিয়ে ফেলে, বাধ্যবাধকতার মধ্যে গিয়ে পড়ে এবং আসক্ত হয়ে পড়ে।

এখন যোগসহায়ক কিছু বলা হচ্ছে। যার নাম হল নিয়ম বা নিয়মিত অভ্যাস ও পালন; তপ বা কৃদ্ধুসাধনা স্বাধ্যায় বা অধ্যয়ন; সন্তোষ শোচ বা পবিত্রতা; ঈশর-প্রেণিধান বা ঈশর-উপাসনা। উপবাস বা অক্ত প্রকারে দেহকে নিয়ন্ত্রণ হল শারীরিক তপ; বেদমন্ত্র বা অক্ত মন্ত্র আবৃত্তি—যার দ্বারা দেহের সন্তঃ উপাদানকে পবিত্র করা হয় তাকে বলে অধ্যয়ন বা স্বাধ্যায়। এ সব মন্ত্রের তিন রকম আবৃত্তি আছে। একটিকে বলা হয় মৌণিক, আর একটি আধা-মৌধিক, তৃতীয়টি মানসিক। মৌধিক-বা শ্রোতবাটি হল সর্বনিম্ন ন্তরের, অশ্রুতটি হল সর্বোচ্চ। যে আবৃত্তিতে উচ্চন্নর থাকে তা হল মৌথিক; দ্বিতীয়টি অর্থাৎ আধা-মৌথিকটিতে কেবলমাত্র ঠোঁট নড়ে—কোনো শব্দ শোনা যায় না। মন্ত্রের অশ্রুত আবৃত্তি এবং তারই সঙ্গে সঙ্গে মন্ত্রের অর্থ চিন্তা করাকে বলে "মানস-আবৃত্তি", এবং এটাই হল সর্বোচ্চ। ঝিষণণ বলেছেন—বহিরঙ্গ ও অন্তরঙ্গ এই হরকম বিশুদ্ধিকরণ আছে। জল দিয়ে, মাটি দিয়ে বা অন্ত কিছু দিয়ে দেহ-শুদ্ধি হল বহিরঙ্গ শুদ্ধিকরণ—যেমন স্নানাদি। সতা বা অন্ত গুণসমূহ দিয়ে মনের শুদ্ধিকরণকেই বলা হয় অন্তরঙ্গ শ্বিকরণ। এই চুটোই দরকার। এটা তো যথেই নয় যে কোনো লোক অন্তরে পবিত্র থাকবে, বাইরে নোংরা। চুটোই লাভ কর; না গেলে বরং অন্তর-শুদ্ধিই ভালো; কিন্তু যোগীর জন্তে চুটোই দরকার। উপার-উপাসনা হল স্থাতিতে, চিন্তায়, ভক্তিতে।

যম ও নিয়ম সম্পর্কে আগেই বলা হয়েছে। এবার দ্বিতীয়টি হল আসন (দেহ-ভঙ্কী)। এ প্রসঙ্গে যে একটিমাত্র বিষয় বুঝবার মতো আছে তা হল বক্ষোদেশ, কাঁধ ও মাধা সোজা রেখে আসন দেহকেই স্বচ্ছন্দ রাখে। তারপর প্রাণায়াম। প্রাণ অর্থ দেহের ভিতরেব মৌল শক্তিসমূহ। আয়ম অর্থ তাদের নিয়ন্ত্রণ। তিনরকম প্রাণায়াম আছে—থুব সরল, মধ্যম রকমের, এবং খুব উচু স্তরের। প্রাণায়াম তিনরকম: পুরণ (পুরক), নিরোধ (কৃন্তক), শৃশুকরণ (রেচক)। বারো সেকেও থেকে প্রাণায়াম স্ফুক করলে তা হল অধম প্রাণায়াম; চব্বিশ থেকে শুরু করলে মধ্যম রকমের; ছত্রিশ সেকেণ্ড থেকে শুরু হলে সর্বোত্তম প্রাণায়াম। নিম্নতম ধরনের প্রাণায়ামে স্বেদ দেখা দের, মধ্যম ধ্বনের প্রাণায়ামে দেহ-কম্পন, সর্বশ্রেষ্ঠ প্রাণায়ামে দেহ লঘুভার হয়—উদয় হয় পরম আনন্দ। গায়তী নামে এক মন্ত্র আছে। তা বেদের এক পবিত্র মন্ত্র। "যিনি এই বিশ্বকে প্রস্ব করেছেন আমর। তাঁর মহিমা ধ্যান কবি। তিনি আমাদের মানস-লোক প্রদীপ্ত করুন।"—এই মন্ত্রের স্ফুরুতে ও শেষে 'ওম্' যুক্ত হয়। একটি প্রাণায়ামে তিনবার গায়ত্রী জপ করতে হয়। সমস্ত গ্রন্থেই বলে প্রাণায়ামের তিনটি ভাগ আছে: রেডক (খাস নির্গমন), পূরক (খাস গ্রহণ), কুম্ভক (খাস ধারণ)। ইন্দ্রিয়াদি বহিবিষয়ে কাজ করে। তাদের ইচ্ছাশক্তির অধীন করাকে বলা হয় প্রত্যাহার वा निष्कत भर्ता पाहरून। इन्द्र-भरतात छेभन्न वा मिछक्तित क्टक मन छित করাকে বলা হয় ধারণা। একটি নির্দিষ্ট স্থানকে ভিত্তিপীঠরূপে গ্রহণ করলে একরকমেব মানসভরক জেগে ওঠে, অন্ত ধরনের তরক তা গ্রাস করে না, বরং ক্রমে ক্রমে প্রধান হয়ে ওঠে, এবং অন্য সবগুলি সরে যেতে থেতে মিলিয়ে যায়। তারপর এই তরঞ্গুলি মিলে এক হয়ে ওঠে—মনে গাকে শুধু একটিমাত্র তরঙ্গ। এটাই হল ধ্যান-তপস্থা। থপন কোনো ভিত্তিরই আর প্রয়োজন হয় না, যথন মনের সবটাই হয়ে ওঠে একটিমাত্র তরক-একটি আকার মাত্র, তাকে বলা হয় সমাধি। সমন্ত স্থান ও কেন্দ্র শৃষ্ঠ অবস্থায় পাকে। মন বারে। সেকেও কাল কেন্দ্রে স্থির পাকলে তাকে বলা হয় ধারণা, এইরকম वारताहि धात्रवाय इय धान, वारताहि धारन इय मगाधि।

অগ্নিমন্ন স্থানে, জলে বা মাটিতে, বেখানে ওকনো পাতা ছড়ানো আছে, বেখানে বন্ধানি স্থূপ আছে, বেখানে বন্ধা আছে বা বিষাদ আছে, বেখানে চৌরান্ডার

মোড়, ষেধানে খুব বেশী সোরগোল, যেগানে চুষ্ট লোক—এমন কোনো স্থানেই যোগাভ্যাস চলবে না। এটা বিশেষ করে ভারতবর্ষের বেলায় প্রযোজ্য। দেহ ধখন খুবই ক্লান্ত বা ক্লগ্র মনে হয়, অথবা মন যখন খুবই ত্লেখিত বা আর্ত থাকে তখন যোগাভ্যাস করবে না। তেমন সব জায়গ্লায় যাও যা বেশ গোপন স্থান, যেখানে কেউই গণ্ডগোল করতে আসবে না। নোংরা জায়গা বেছে নেবে না। বরং স্কুলর দৃশ্রমন্ত জায়গা বেছে নাও, বা তোমার বাড়ির কোনো স্কুলর ঘর। অভ্যাসের সময় নমন্ত্রার করো সমন্ত প্রাচীন যোগীদের, তোমার গুরুকে, ঈশ্বরকে; তারপর আরম্ভ করো।

ध्यान मन्भर्त्क वना इन, ववात्र ध्यात्मत्र विषय मन्भर्त्क किছू मृष्ट्रास्ट (मध्या इट्ह्य) সোজা হয়ে বসে নাসিকাগ্রের দিকে তাকাও। পরে আমরা দেখতে পাব কিভাবে তা মনকে কেন্দ্রীভূত করে—সাধক কিভাবে ঘুটি চক্ষ্তস্ত্রীকে নিয়ন্ত্রণ দ্বারা প্রতিক্রিয়া-বুত্তের নিয়ন্ত্রণ করে এবং সেইভাবে ইচ্ছাশক্তিকে নিয়ন্ত্রণ দ্বারা সাধনপথে বহুদুর অগ্রসর হতে পারে। এখন ধ্যানের কিছু নমুনা দেওয়া হচ্ছে। মনে করো, মাথার কয়েক ইঞ্চি উপরে একটি পন্ম আছে, পদ্মের কেন্দ্র হল ধর্ম, বৃষ্ণ হল জ্ঞান; অষ্ট্রদল হল যোগীর অষ্টশক্তি; বৈরাগ্য হল ঐ পথের পুংকেশর আর গর্ভকেশর। যোগী যদি विशःশक्তिक सौकात ना करत, रम मुक्तिनाङ कत्तर्य। এইজন্মই অध्नुपन रन अष्टीमिष्ठ, কিন্তু অভ্যন্তরস্থ পুংকেশর আর গর্ভকেশর হল পরম বৈরাগ্য--সমস্ত শক্তিকে বর্জন। পদ্মের অন্তরলোকে চিন্তা করো, হিরগায়কে, সর্বশক্তিমানকে, স্পর্শাতীতকে; যাঁর নাম ওম্, বিনি অব্যক্ত। বিনি জ্যোতির্মণ্ডলে অধিষ্ঠিত তাঁর কণা ধ্যান করে।। এবার আর একটি ধ্যানের কথা বলা হচ্ছে। তোমার হৃদয় মধ্যে এক আকাশ আছে। মনে করো, সেই আকাশের মধ্যস্থলে একটি বহিশিশা জলছে। চিস্তা করো, সেই শিখাই তোমার আত্মা এবং তার মধ্যে রয়েছে আর এক স্বয়ংপূর্ণ জ্যোতি। তিনিই হলেন তোমার আত্মার আত্মা পরমেশ্বর। হৃদয় মধ্যে তাঁর কথা ধ্যান করো। সততা, অহিংসা, চরম শতকেও ক্ষমা, সত্যা, ঈশ্বর-বিশ্বাস---এসব হল বিভিন্ন প্রকার বৃত্তি। এদের সবগুলিতেই যদি সিদ্ধ না হও তো ভয় নেই, সাধনা করো, ওসব ঠিকই চলে আসবে। সমস্ত আসক্তিই যে ত্যাগ করেছে—ত্যাগ করেছে স্বরকম ভয়, স্বরকম কোধ, ঈশরে আশ্রম নিয়েছে, হদয় যার শুদ্ধ হয়েছে,—সে প্রভূ ঈশ্বরের কাছে যে আকাজ্জা নিয়েই আস্থক না কেন, প্রভূ তা পূরণ করবেন। তাই, তাঁকে আরাধনা করে। জ্ঞানে, প্রেমে, ত্যাগে।

"य काछे करे चुना करत ना, य जकर नातरे चूरुम, य जकर नत का ए हरे म्यामय, यात निक्य नन ए कि हूरे तिरे, य जर रात्राथम् मु, चूथ-ए त्य यात जमकान, य जर मीन, य जमाजक है, निज्ञिन युक्रे यान कभी, जाज - नश्यक, य मृति ह , य जात मन अ मन जामा ए जिल्हे प्राप्त कर राहि कर प्राप्त कर या प्त कर या प्राप्त कर या प

**राष्ट्रा**श ११

পায় তাতেই নিজেকে ধন্ত মনে করে, সৃহহার। হয়ে যে সমস্ত জগংকেই মনে করে তার সৃহ এবং ষে তার ভাবলোকে স্থির—এমন ব্যক্তিই আমার প্রিয় ভক্ত।" কেবলমাত্র এইরূপ ব্যক্তিগণই যোগী হন।

নারদ নামে এক দেবর্ষি ছিলেন। মাত্রধের মধ্যে যেমন ঋষি আছেন, দেবতাদের তিনি স্বত্র বিচরণ করতেন। একদিন তিনি এক বনের মধ্য দিয়ে যাচ্ছিলেন, সেখানে দেখতে পেলেন একজন লোক তপস্থা করছে, সে এতদিন ধরে তপস্থা করছে যে উইপোকারা তার দেহ ঘিরে তৈরি করে ফেলেছে প্রকাণ্ড এক উইচিবি। সে নারদকে জিজ্ঞেস করল—'আপনি কোণায় যাচ্ছেন ?' নারদ বললেন—'মুর্গে যাচিছ।' 'তাহলে, ভগবানকে জিজ্ঞেদ করবেন কথন তার করুণ। হবে, কবে আমি মৃত্তিলাভ করব।' কিছুদুর গিয়ে নারদ আর একজন লোক দেখতে পেলেন। লোকটি नाक्यों भ मात्र हिन-ना हिन, भारे हिन; त्म वनन-'नात्रम, जूमि काथा प्र याष्ट्र ?' তার কণ্ঠশ্বর ও ভাবভঙ্গী ছিল পাশবিক! নারদ বললেন, 'আমি শ্বর্গে যাচিছ। 'তাহলে জানতে চাইবেন কবে আমি মৃক্ত হব।' নারদ চলতে লাগল। কালক্রমে সে আবার ফিরে এল সেই পথে। উইটিবির মাঝখানে যে তপস্তা করছে তার কাছে এলে 'হাা, বলেছি।' 'তিনি কি বললেন ?' 'প্রভু ঈশ্বর বললেন যে চার জন্মের মধ্যেই তুমি মৃক্তিলাভ করবে।' এই কথ। শুনে লোকটি আর্তনাদ করে বলতে লাগল— 'তপস্তা করতে করতে আমার চারদিকে উইচিবি তৈরী করে ফেলেছি, তবু আমাকে অপেক্ষা করতে হবে আরো চার জন্ম!' নারদ অন্ত লোকটির কাছে এলে ্দ বলন—'তুমি কি আমাব কণাটা বলেছিলে ?' 'হাা, বলেছি। এই তেঁতুল গাছটা দেশছ তো? ঐ তেতুল গাছে যত পাতা আছে তোমাকে অপেক্ষা করতে হবে তত জন্ম।' লোকটি এই <mark>গুনেই আনন্দে নৃত্য করতে করতে বলতে লাগল—</mark> 'এত তাড়াতাড়ি! এত তাড়াতাড়ি!' এক দৈববাণী শোনা গেল—'বংস! এই মুহুর্তেই তুমি মৃক্তি পাবে।' এ তার অধ্যবসায়ের পুরস্কার। সে জন্ম-জন্মান্তর সাধনা করতে প্রস্তুত ছিল, কিছুই তাকে নিরাশ করেনি। কিন্তু ঐ প্রথম লোকটি মনে করেছে চার জন্মই বড় বেশী দীর্ঘকাল। যে লোকটি অযুত বংসর কাল প্রতীক্ষা করতে চেয়েছে তার মতো অধাবসাম্বই এনে দেয় সর্বোচ্চ ফল।

# পতঞ্জলির যোগসূত্র

### উপক্ৰমণিকা

যোগের ভাষ্যস্ত্র ব্যাখ্যা করার আগে আমি আলোচনা করতে চেষ্টা করব একটি বড় রকমের প্রশ্ব—যার উপর সমস্ত যোগশাস্ত্র প্রতিষ্ঠিত। পৃথিবীর মনীধীরুন্দের সর্বসন্মত অভিমতে এবং পদার্থবিজ্ঞানের গবেষণায় প্রায় সর্বাংশেই দেখানো হয়েছে, আমরা হলাম আমাদের বর্তমানের সম্বন্ধ-সাপেক্ষ অবস্থার পশ্চাংবতী এক মৃক্ত শুদ্ধ অবস্থারই পরিণাম ও প্রকাশ এবং আমরা আবার অগ্রসর হচ্ছি সেই মৃক্ত শুদ্ধ অবস্থায় প্রত্যাবর্তন করার জন্মেই। এটা গৃহীত হলে প্রশ্নটা থাকে: কোন্টা উন্নততর, **ঐ মৃক্তন্তম্ব অবস্থা, না আমাদের এই বর্তমান অবস্থা? এমন লোকের অভাব** নেই ষারা মনে করে যে এই প্রকাশিত অবস্থাটাই মাপ্ত্রের সর্বোচ্চ অবস্থা। মহাচিস্তাশীল-গণের অভিমত হল আমরা অভেদাত্মক একেরই প্রকাশ, এবং এই ভেদাত্মক রূপ অভেদাত্মক শুদ্ধরূপের চেয়ে উচ্চতর। তারা বলে শুদ্ধ অবস্থায় কোনো গুণ পাকতে পারে না, তা হবে অচৈতক্ত, স্থবির ও জীবনরহিত; আর একমাত্র জীবনকেই উপভোগ করা যায়, কাজেই তাতেই যুক্ত থাকতে হবে। প্রথমত, আমাদের জীবন সম্পর্কে অক্সান্ত সিদ্ধান্তগুলি অমুসন্ধান করতে হবে। এক প্রাচীন সিদ্ধান্ত হল মারুষ মৃত্যুর পরেও একইরকম থাকে। আর কুশক্তি বাদ দিয়ে সুশক্তি-গুলির মৃত্যু হয় না-চিরকালই বর্তমান থাকে। যুক্তিসিদ্ধভাবে বললে দাড়ায়: মারুষের শেষ লক্ষা হল ইহলোক; ইহলোককেই উচ্চতর অবস্থায় তুললে, তার মধ্যের সমন্ত পাপশক্তিকে দূরীভূত করলে যে অবস্থা হয় তাকেই তারা নাম **দিয়েছে স্বর্গ। এই মত প্রত্যক্ষরপেই অসম্ভব এবং বালজনোচিত, কার**ণ তা হতেই পারে না। পাপ ছাড়া পুণা থাকতে পারে না, পুণা ছাডা পাপ থাকতে পারে না ৷ এমন এক জগতে বাস—যেখানে সবই ভালো, মন্দ বলে কিছুই নাই তাকে সংস্কৃত-তর্কবিজ্ঞানীরা বলেছেন—"আকাশ-কুস্থুম"। কয়েকটি সম্প্রদায় বর্তমান কালে আর একটি মত প্রকাশ করেছে, তারা বলে—মানুষের ভবিতবা ক্রমান্ববে **७वः मर्वमा**रे **উन्ने इत्क्ट--मः शारमद भाषारम करमरे अश्रमद इत्क्ट**; उत्व কোনোদিনই তা শেষ লক্ষো পৌছতে পারবে না। এই মতকে আপাতভাবে চমংকার মনে হলেও তা অসম্ভব; কারণ এমন কোনো গতি নেই যা সরল রেথায় সঞ্চালত। প্রত্যেক গতিই ঘটে বৃত্তাকারে। তুমি যদি একটা পাণর নিয়ে মহাশৃত্তে সঞ্চালিত করো, যদি বছকাল বেঁচে পাকো তো দেখবে ঐ পাখরটি ঠিক তোমার হাতেই ফিরে এসেছে। অবশ্য যদি কোনোরকম বাধা না পায়। একটি সরলরেখা অনস্ত অসীমরূপে বিস্তৃত করলে তা শেষ হবে এক বুত্তাকারেই। কাজেই মাহ্নবের ভাগ্য কেবলই অগ্রসর হচ্ছে সম্মুথের দিকে, আরো সম্মুথের দিকে, কখনোট তার বিরাম ঘটছে না,—এরকম মতও অসম্ভব। বিষয়প্রসঙ্গে একটু অবাস্তর হলেও আমি দ্বণা করবে না, সকলকেই ভালোবাসবে। কারণ তড়িংশক্তি সম্পর্কে আধুনিক

মত হল, শক্তি বিত্যতাধার-মন্ত্র (ভারনামো) থেকে নির্গত হয়ে বৃত্ত সম্পূর্ণ করে আবার ফিরে আসে ঐ যন্ত্রের মধ্যেই—তেমনি ঘটে ছ্লা বা প্রেমের ক্ষেত্রেও; তালেরকেও মূল উৎসে ফিরে আসতে হবেই। কাউকে ছ্লা করো না, কারণ যে ছ্লা তোমার থেকে বেরিয়ে এসেছে, তা শেষ পর্যন্ত তোমার কাছে ফিরে আসবে। ভালোবাসলে, ভোমার সেই ভালোবাসা বৃত্ত-পরিক্রমা সম্পূর্ণ করে তোমার কাছেই ফিরে আসবে। যেটুকু ছ্লাই কারুর প্রাণ থেকে বেরিয়ে আসে তা আবার তার কাছেই ফিরে আসে বিষম বেগে—কিছুই তাকে রোধ করতে পারে না; অফ্রপভাবেই প্রেমের প্রতিট প্রেরণাও তারই কাছে ফিরে আসে। এ একেবারে স্থানিশিত ধারা।

অন্য বাস্তব যুক্তিতে আমরা দেখতে পাই অনস্ত ওব্লাতর অভিমতও যুক্তিসম্মত নম্ব, कात्रं भागित मर्वाककूरे (मह रय प्रः मत्र मर्था। आभारमत ममस मरशाम ७ आमा-আকাজ্ঞা, সমস্ত ভয় ৬ সুখ-কোণায় তারা নিয়ে যাবে ? সকলেরই তো শেষ হবে মৃত্যুতে। এর চেমে স্থানিশ্চিত তো আর কিছুই নয়। তাহলে, সরলরেখার গতি কোথায়—এ অনস্ত উন্নতি কোথায় ? এ তো শুধু কিছুদূর পর্বস্ত চলে যাওয়া, আবার ফিরে আসা সেই যাত্রাস্থলেই। দেখো না, নীহারিকা থেকেই সৃষ্টি হয়েছে সুর্য চন্দ্র তারা; তারপর তারা ধ্বংস হয়ে ফিরে যায় ঐ নীহারিকাতেই। সর্বত্রই এইরপ বটছে। গাছের চারাটা মাটি থেকে উপাদান গ্রহণ করে মরে ষায়, মাটিতেই ফিরিয়ে দেয় নিজেকে । এই পৃথিবীর প্রত্যেকটি বস্তু-আকারই জন্ম নেয় পারিপার্শ্বিক পরমাণ্ন থেকে এবং আবার ফিরে যায় ঐ পরমাণ্ডেই। একই নিয়ম বিভিন্ন ক্ষেত্রে বিভিন্ন রকমে কাজ করে, তা তো হতে পারে না। নিয়ম তো একই রকম। তার চেয়ে নিশ্চিত কিছুই হতে পারে না। এই যদি প্রকৃতির নিয়ম হয় তো, মাসুষের চিন্তার ক্ষেত্রেও তা প্রযোজ্য হবে। চিন্তারাশি ধ্বংস হয়ে ফিরে বাবে তার জন্ম-উৎসে। ইচ্ছানিরপেক্ষভাবে আমাদের প্রত্যাবর্তন করতে হবে সেই উৎসে---আমরা যাকে বলি ঈশ্বর বা ব্রহ্ম। আমরা সকলেই ঈশ্বর থেকে এসেছি, ঈশবের কাছে ফিরে যেতে নিয়মবন্ধ আমরা। সেই ঈশরকে বন্ধাই বলো বা প্রকৃতিই বলো मठा এकरे शाकरह। "या श्राटक धरे निश्चिन विरुद्धत छेर्शिख, यात्र मर्था ममस्य कीव প্রাণ ধারণ করে, তার কাছেই ফিরে যার।" এটা এক স্থানিশিত সত্য ঘটনা। প্রকৃতি একই পরিকল্পনা মতো কাজ করে। এক ক্ষেত্রে যা ঘটছে, তার পুনরাবৃত্তি ঘটে कािं कािं क्ला । श्रश्ति दिनाय यमन, श्रीथवी, मासूय अवर अम नव किছूत বেলায়ও তেমনটাই দেখবে। অতিকায় তরঙ্গটা হল কৃদ্র কৃদ্র তরঙ্গের, হতে পারে লক্ষ লক্ষ তরন্ধের সমাহার; নিখিল পৃথিবীর জীবন হল কোটি কোটি জীবের স্মাহার. আর তার মৃত্যুরপ হল কোটি কোটি কৃত্র কৃত্র মৃত্যুর সমাহার।

এখন প্রশ্ন হল: ঈশরের প্রত্যাবর্তন উচ্চতর অবস্থা কি না, যোগ-দার্শনিকেরা জোর দিয়ে বলেন—'হাা, উচ্চতর অবস্থা।' তাঁরা বলেন মাহুষের বর্তমান অবস্থা হল এক অধঃপতন। পৃথিবীর এমন কোনোধর্ম নেই যেখানে বলা হয়েছে মাহুষ পূর্বাপেক্ষা উন্নত। ভাবটা হল—মাহুষ তার আরক্তে শুদ্ধ ও পবিত্র থাকে, ভারপর অবংপতন হতে হতে এমন এক স্তরে পৌছায় যার থেকে আরো অধংপতনে অগ্রসর হতে পারে না; এবং তারপর এক এক সময় হবে যখন মাহ্মর আবার হঠাছ উপ্পামী হবে ঐ বৃত্ত পূর্ণ করার জন্মেট। মাহ্মর যভই পতিত হোক না, তাকে উপর দিকে বেকৈ উপরে উঠতেই হবে—ফিরে আগতে হবে তার মৌল উংসে। স্কুকতে মাহ্মর আসে ঈশর থেকে, মধ্যস্তরে সে হয় মাহ্মর, পরিণামে সে প্রত্যাবর্তন করে ঈশরের কাছে। দৈতবাদী পদ্ধতিতে প্রকাশ করলে বিষয়টা হয় এমনটাই। অবৈতবাদী পদ্ধতিতে প্রকাশ করলে—মাহ্মই ঈশরে, মাহ্মই ঈশরে প্রত্যাবর্তন করে। আমাদের বর্তমান অবস্থাই যদি উচ্চতর হবে, তবে কেন এত ভয়াবহতা, এত তৃঃখত্র্দশা, এবং কেনই বা তা আবার শেষ হয় গ যা দৃষিত করে, অবংপতিত করে তা নিশ্চমই সর্বোচ্চ অবস্থা হতে পারে না। তা এত পেশাচিক-ভাবাপর, এত অসম্ভোষজনক হবে কেন ? এই পথেই আমরা উচ্চন্তরে আরোহণ করিছ এমন যুক্তি একটা অজুহাত-মাত্র। এর মধ্য দিয়েই আমাদের অগ্রসর হতে হবে—আবার নবজীবন লাভ করার উদ্দেশ্যেই। মাটিতে বীজ পোতো, তা বিশ্লিষ্ট হবে, কিছুকাল পরে ধ্বংস হবে, আর ব্বংসের মধ্য থেকেই জেগে উঠবে স্থানর একটি গাছ। ঈশ্বর হবার উদ্দেশ্থে প্রত্যেক জীবাত্বাকেই বিভক্ত হতে হবে।

কাজেই এ থেকে বোঝা গেল যে আমরা এই অবস্থা থেকে যাকে আমরা 'মানুষ' বলি, তা থেকে যত শীন্ত বেরিয়ে আসতে পারি, আমাদের পক্ষে ততই মঙ্গল। তবে কি আমরা আত্মহত্যা করে এই অবস্থা থেকে বেরিয়ে আসব ? মোটেই তা নয়। তাতে তো আরো ধারাপ হল। আত্মনির্যাতন বা পৃথিবীকে অভিশাপ দেওয়া—এ করে তো বেরিয়ে যাওয়া যায় না। নৈরাশ্যের জলাভূমির মধ্য দিয়েই আমাদের অগ্রসর হতে হবে, যত শীন্ত্র তা পারি ততই ভালো। সর্বদাই শারণে রাধা কর্তব্য, মহ্যা অবস্থাটা সর্বাচ্চ অবস্থা নয়।

সবচেয়ে কঠিন অংশ হল সেই অবস্থাটার বোধ—যাকে বলে শুদ্ধমূক, এবং সর্বোচ্চ; তা কিন্তু অনেকেই যেমন সভয়ে ভাবেন তেমন একটা স্পঞ্চ বা প্রস্তৱন্তিত অবস্থার মতো নয়। তাদের মতে অন্তিত্বের কেবলমাত্র তুই রকম অবস্থা বিশ্বমান, একটা প্রস্তৱন্তিত অবস্থা, অপরটি মানস-অবস্থা। এই তুইটি ভাগেই সীমাবদ্ধ করার কী অধিকার তাদের? চিন্তার চেয়ে উচ্চতর কি কিছুই নেই? আলো যথন থ্রই ন্থিমিত থাকে, আমরা তার কম্পন দেখতে পাই না; আর একটু তীর হলে আমাদের কাছে তা হয়ে ওঠে আলো; আরো বেশী তীর হলেও আমরা দেখতে পাই না—সব অদ্ধকার হয়ে যায়। প্রথম বর্ণিত অদ্ধকার ও শেষোক্ত অন্ধকার একই? নিশ্চমই নয়। তুই মেকর মতোই তা পৃথক। প্রস্তৱন্তিতের চিন্তাশৃগুতাও উম্পরের চিন্তাশৃগ্যতা কি একই? নিশ্চমই নয়। ঈশ্বর চিন্তা করেন না, যুক্তিতর্ক করেন না। কেন করবেন? তার কাছে কি অজানা কিছু আছে যে তিনি যুক্তিতর্কে জানতে চাইবেন? পাশ্বর যুক্তি প্রয়োগ করতে পারে না, ঈশ্বর করেন না। এখানেই পার্থকা। এসব দার্শনিকেরা মনে করেন চিন্তালোকের বাইরে যাওয়াটা বড় ভয়াবহ; চিন্তার বাইরে তারা কিছুই দেখে না।

যুক্তি-বিচার অবস্থার চেয়ে অনেক উন্নততর অভিত্ব বর্তমান; এবং তা ধর্মজীবনকে প্রথম যে ধীমান অবস্থায় দেখা যায় তা তার বাইরে। ষথন চিস্তা, ধী ও সমস্ত যুক্তির বাইরে চলে যাবে, ঈখরের দিকে প্রথম সোপান পার হবে এবং সেখানেই জীবন স্কু হল। সাধারণত যাকে জীবন বলা হয় তা প্রকৃত জীবনের জ্ঞাবস্থা।

পরবর্তী প্রশ্ন হবে: চিম্ভা ও যুক্তির বাইরের অবস্থাই যে উচ্চতর অবস্থা তার কী প্রমাণ > প্রথমত, যারা কেবল কথাই বলে, তাদের চেয়ে চের চের বড়ো জগতের যে মানবের — যারা পৃথিবী আন্দোলিত করেছেন, যারা কথনো কোনোরকমের আত্মস্বার্থই চিন্তা করেন নি, তারা ঘোষণা করেছেন—সীমা ছাড়িয়ে অনন্তের পথে এই জীবন কুত এক রক্ষাঞ্চ মাত্র। দ্বিতীয়ত, যারা শুধু এ কথাই বলেন নি, সকলেই যাতে তাদের অমুসরণ করতে পারে তার জন্ম প্রত্যেককে দেখিয়ে দিয়েছেন পথ, ব্যাখ্যা করেছেন তার ক্রিয়াপদ্ধতি। তৃতীয়ত, দৌপয়েছেন এ ছাড়া আর পথ নেই, আর কোনো ব্যাগ্য নেই। ধরো উচ্চতর কোনো অবস্থা নেই, তবে আমরা কেন এই রুত্তের মধ্যে নিভা-নিয়তই চলাফেরা করছি; এই জগতেরই বা ব্যাখ্যাটা কি? আমরা যদি এই ইন্দ্রিগ্রাহা জগতের বাইরে না যেতে পারি, আমরা যদি আর কিছুই না চাই, তবে তো এই ইন্দ্রিয়গ্রাফ জগৎই আমাদের জ্ঞানের শেষ সীমা। অজ্ঞেয়বাদীরা তাই বলে। কোন যুক্তিতে আমরা ইন্দ্রিয়াদির প্রত্যক্ষ প্রমাণ বিশ্বাস কবব ? যে লোক রাস্তায় ছির অন্ড দাড়িয়ে মরে, আমি বলব সেই যথার্থ অজ্ঞেয়বাদী। যুক্তিই যদি সর্বেস্ব তবে আমাদের নান্তিকাবাদের দিকে দাঁড়াবার জায়গা কোথায়। কেউ যদি অর্থ, যশ ও নাম ছাড়। স্ববিছুতেই নান্তিক হয়, সে তে। প্রতারক। কান্ট নিঃসন্দেহে প্রমাণ করেছেন যে যুক্তিরূপী হুর্ভেছ্য পাষাণ প্রাচীরের বাইরে আমরা কোথাও যেতে পারি না। কিন্তু এই প্রাথমিক ভাবটির ভিত্তিতেই তো সমস্ত ভারতীয় চিন্তা প্রতিষ্ঠিত. এবং যুক্তির চেয়ে উচ্চতর এমন কিছুর সন্ধানে সাহসী হয় এবং সন্ধান পায়ও—যেখানে মানুষের বর্তমান অবস্থার ব্যাখ্যা পাওয়া যায়। জগতের বাইরে নিয়ে যাবে এমন কিছু অধায়নের এখানেই মূল্য। 'তুমি আমাদের পিতা, আমাদের এই অজ্ঞান সাগরের प्लारत निरंप हता।' वहां भर्म-विकान, व्यक्तिक नग्र।

#### প্রথম পরিচ্ছেদ

# मदनारमान : देशात आध्यात्रिक अध्यान

व्यव (याशाञ्चामनम्॥ >

- ১॥ এখন মনোবোগ ব্যাখ্যা করা হচ্ছে। 🤞 বোগশ্চিত্তবৃত্তিনিরোধঃ॥ ২
- ২॥ যোগ হল বিভিন্ন আকার অর্থাৎ বৃত্তি থেকে মনঃ-প্রকৃতি অর্থাৎ চিত্তকে নিরোধ।

এখানে বেশ কিছুটা ব্যাখ্যা দরকার। আমাদের বুঝতে হবে চিত্ত কি, এবং वृं बिरे वा कि। आमात काथ आह्य। काथ का क्रिंग मा। माथात मधा य मिखिष-त्क्रमां আছে তা সরিয়ে নাও, তথনো তো চক্ষু ঠিক জায়গায়ই আছে, দর্শনেক্সির আছে যথাযথ, তাদের উপরে দৃষ্যাদির চিত্রও আছে,—তবু তো চোখ দেখতে পাচ্ছে না। কাজেই চোথ হল গৌণ यञ्ज, पृष्टित মূল यञ्ज नय। पृष्टियञ्जणि तरप्र ह्य मिल्रह्म श्वायु-त्कत्सः। त्वाथरे यद्यप्टे नम् । कथत्ना कथत्ना लात्क त्वाथ त्मरन मुमाम । जाला ७ আছে সেখানে, ছবিও আছে, কিন্তু তৃতীয় আর একটির প্রয়োজন—্সই যন্ত্রের সঙ্গে মনের যোগ। চোথ হল বহিষ্ত্র; তার সঙ্গে দরকার মন্তিজ-কেন্দ্র এবং মনের কর্ম-প্রতিনিধিত্ব। কত গাড়ি রাস্তা দিয়ে নিচে চলে যাচ্ছে, তার শব্দ শুনতে পাও না। কেন? যেহেতু তোমার শ্রবণেন্দ্রিয় তার সঙ্গে যুক্ত হয়নি। প্রথমে ইন্দ্রিয়যন্ত্র, তারপরে ইন্দ্রিয়কেন্দ্র, তারপরে উভয়ের সঙ্গে সংযুক্ত মন। এই মন আবেদনগুলি আরো বহুদুরে নিয়ে যায়—নির্দেশাত্মক শক্তি বৃদ্ধির কাছে উপস্থিত করে। এবং তা প্রতিকিয়া সৃষ্টি করে। এই প্রতিকিয়ায় প্রদীপ্ত হয়ে ওঠে অহংভাব। তারপর এই ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া সব মিলেমিশে নিবেদিত হয় পুরুষ অর্থাৎ প্রকৃত আত্মার কাছে---এবং আত্মা ঐ মিশ্রণের মধ্যেই দেখতে পায় বিষয়কে। ইন্দ্রিয়াদি মন:সংযোগে নির্দেশাত্মক শক্তি অর্থাৎ বৃদ্ধি-সংযোগে এবং অহংকার অর্থাৎ আত্মবোধ সংযোগে গঠন করে একটি গুচ্ছরপকে, নাম যার অন্তঃকরণ বা অন্তর্যন্ত। চিত্তে অর্থাৎ মানসিক পদার্থে কতকগুলি ক্রিয়াপদ্ধতি আছে। চিত্তের চিম্ভাতরঙ্গকে বলে বুডি (শব্দগত অর্থে ঘূর্ণি)। চিস্তা কি ? চিস্তা হল শক্তিবেগ, যেমন আকর্ষণ বা বিকর্ষণ। প্রকৃতির অফুরস্ত ভাণ্ডার থেকে চিত্ত নামক যন্ত্র কোনো কিছুকে ধারণ করে, আত্মন্থ করে এবং চিস্তারূপে প্রেরণ করে। খান্ত মাধ্যমে আমাদের মধ্যে শক্তিবেগ সঞ্চারিত হয় এবং ঐ খান্ত থেকে আমাদের শরীর গতিবেগ প্রভৃতি লাভ করে। অম্বর্ডালকে অর্থাৎ স্কল্পতর স্বত্রগুলিকেই বাহিরে প্রেরণ করে চিন্তারূপে। কাজেই আমরা দেখলাম মন ধীমান নয়; তবু তা ধীমানরূপে প্রতিভাত হয়। কেন ? কারণ, তার পশ্চাতে রয়েছে ধীমান আত্ম। তুমিই একমাত্র চৈতক্সময়-মন কেবল যন্ত্র, যার মাধ্যমে তুমি বহির্জগৎকে অনুভব কর। একটা বই নাও; বইরূপে বাহিরে সেটার অন্তিত্ব নেই, বাইরে যা আছে তা অজ্ঞাত

ও অজ্ঞের। অজ্ঞের উপস্থিত করে এক ছোতনা এবং তা তোমার মনে আঘাত হানে; মন সেই প্রতিক্রিয়াকে বইয়ের আকারে উপস্থিত করে। ঠিক তেমনি জলে একটা পাথর নিক্ষেপ করলে, জল পাথরের বিরুদ্ধে নিক্ষিপ্ত হয় ঢেউয়ের আকারে। প্রকৃত জগৎ হল মনেরই প্রতিক্রিয়ামূলক ঘটনা। বইয়ের আকার বা হাতির আকার বা মাহুষের আকার কিছুই বাইরে নেই; আমরা বা জানি সবটাই তার বহি:-ত্যোতনা থেকে প্রতিকিয়া। "বস্তু হল অনুভূতির নিত্য সম্ভাবিত রূপ"—বলেছেন জন স্টুয়াট মিল। তা কেবল বাহিরের ভোতনা। একটা ভক্তি নাও। কেমন করে মুক্তো তৈরী হয় জানো ? একটা বাজাগু খোলসের মধ্যে চুকে পড়ে উত্তেজনা সৃষ্টি করে, শুক্তি তথন তার চারদিকটা স্বকীয় এনামেল-আবরণে ঢেকে দেয়, এবং মুক্তো তৈরী হয়ে যায়। আমাদের অভিজ্ঞতার জগৎ হল যেন আমাদের এনামেল . এবং প্রকৃত বিশ্বজ্বগৎ হল ঐ বীজাগ্ব-স্বষ্ট কেব্র । সাধারণ লোকে কখনই তা বুঝবে না, কারণ বুঝতে গেলেই সে এনামেল আবরণ সৃষ্টি করে শুধু সেই এনামেল দেখবে! এবার আমরা বুঝলাম বৃত্তির কি অর্থ। প্রক্লত লোকটি রয়েছে মনের পিছনে; মন তার হাতের যন্ত্র বৃদ্ধিই মনের ভিতর দিয়ে নিঃস্ত হয়। তুমি ঐ মনের পশ্চাতে অবস্থান করলেই বুদ্ধিমান হবে। মন যদি বর্জন কর তো তা খণ্ড খণ্ড হয়ে যাবে, কিছুই থাকবে না। এবারে বোঝা গেল চিত্ত কি। চিত্ত হল মন:-উপাদন। বাহিরের কারণ ধশন তার মধ্যে প্রবিষ্ট হয় তথন মনের মধ্যে যে তরক বা ছোট ছোট ঢেউ জেগে ওঠে তা হল বৃত্তি। এই বৃত্তিই আমাদের জগং।

সরোবরের তলদেশ আমরা দেখতে পাই না, কারণ তার উপরিভাগ ছোট-বড় ঢেউয়ে আবৃত। ঢেউ যথন থেমে যায়, জল যথন শাস্ত হয়, আমরা তলদেশের এক ঝলক দেখতে পাই। কিন্তু জল যদি সব সময়েই ঘোলা বা বিক্ষ্ৰ থাকে, তলদেশ দেখা যাবে না। যদি তা পরিষার থাকে, কোনো ঢেউ না থাকে, তলদেশ দেখা যাবে। ঐ সরোবরের তলদেশ হল আমাদের প্রকৃত স্বরূপ; স্রোবর হল চিত্ত, ঢেউ হল বৃত্তি। এবারে, মনের আছে তিন অবস্থা: এক হল অন্ধকার, যাকে বলা হয় তম:-জন্ত-জানোয়ার বা মুর্খদের মধ্যে যেমনটা দেখা যায়, তা কেবল ক্ষতিসাধনের কাজেই ব্যবহৃত হয়। মনের ক্রিয়াশীল অবস্থার নাম হল রজঃ—এর প্রধান লক্ষ্য হল ক্ষমতা ও উপভোগ। 'আমি ক্ষমতাশালী হব—অন্তের উপর প্রভূত্ব বিস্তার করব।' আর একটি অবস্থার নাম হল সত্ত-প্রশাস্তি, স্থিরতা-সেথানে সব ঢেউ শাস্ত হয়ে যায়, মানস-সরোবর স্বচ্ছ রূপ ধারণ করে। নিজ্ঞিয় অবস্থা নয়, বরং আত্যন্তিকরূপে সক্রিয়। প্রশান্তি হল শক্তিরই সর্বোচ্চ প্রকাশ। সক্রিয় হওয়াটা সহজ। বন্ধা ছেড়ে দাও, ঘোড়াগুলি তোমাকে নিয়েই ছুটতে থাকবে। তা যে কেউ করতে পারে, কিন্তু ঝাঁপিয়ে-পড়া অশ্বকে যে কথতে পারে সে-ই শক্তিমান। ছেড়ে দেওয়া আর রোধ করা-এদের মধ্যে কোনটাতে বৃহত্তর শক্তির প্রয়োজন? প্রকৃতির লোক তো বোকা ধরনের লোক নয়। সন্তবে বোকামি বা অলসতা বলে ক্ধনো ভূল করবে না। মানস-ভরকের উপর যার নিয়ন্ত্রণ আছে সেই শাস্ত। চাঞ্চ্যা নিম্নতর শক্তির প্রকাশ, এবং শাস্তভাব উচ্চতর শক্তির।

চিন্ত নিত্যনিষ্ণতই চেষ্টা করে তার স্বাভাবিক শুদ্ধাবস্থায় কিরে যেতে, কিন্তু ইন্দ্রিয়ঞ্জলি তাকে বাইরে টেনে নিয়ে আসে। তার এই বহির্গতির প্রবণতাকে নিয়ন্ত্রণ করে, সংযত করে বৃদ্ধির মৌল শক্তিতে প্রত্যাবর্তনের পথে যাত্রা করিবে দেওয়া হল যোগের প্রথম সোপান, কারণ একমাত্র এই পথেই চিন্তু সঠিক পথে চলতে পারে।

নিয়তম থেকে উচ্চতম প্রত্যেক প্রাণীর মধ্যেই যদিও চিত্ত বর্তমান, তবু কেবল-মাত্র মহ্ম্মাকৃতির মধ্যেই পাই তা বৃদ্ধিরপে:। মানস-উপাদান যে পর্যন্ত না বৃদ্ধির আকার গ্রহণ করে, এত সব সোপান-পথে তার প্রত্যাবর্তন ও আত্মার মৃক্তিসাধন সম্ভব নম্ন। আশু মৃক্তি তো গোরু বা কুক্রের হতে পারে না—যদিও তাদের মন আছে; কারণ, আমরা যাকে বৃদ্ধি বলি তাদের চিত্ত এখনো সেই রূপ লাভ করেনি।

চিত্ত এইসব রূপে প্রকাশিত হয়: বিক্ষিপ্ত, আন্ধু, সমাস্ত্রত, একাগ্র ও কেন্দ্রভিত। বিক্ষিপ্ত রূপ হল কর্মচাঞ্চলা, এর প্রবণতা হল স্বথ বা তৃ:খ-রূপে প্রকাশিত হওয়া। আন্ধরূপ সবচেয়ে মৃচ এবং তার স্বভাব হল ক্ষতিসাধন। ভায়ুকার বলেন তৃতীয়টি দেবতাদের পক্ষেই স্বাভাবিক, এবং প্রথম ও দ্বিতীয়টি দানবদের পক্ষে। সমান্ত্রত রূপ হল কেন্দ্রম্থী হবার চেষ্টা বিশেষ। একাগ্র হল যথন কেন্দ্রীভূত হবার সাধনা করা হয়; এবং কেন্দ্রীভূত রূপেই আমরা পাই সমাধি।

# তদা দ্রষ্টু: স্বরূপেহবস্থান্ম॥ ৩

৩॥ তখন ( এই:নিরোধের অবস্থায় ) দ্রষ্টা ( পুরুষ ) স্বীয় ( অপরিবর্তনীয়) স্বরূপে অবস্থিত থাকে।

সমস্ত তরক থেমে গেলেই শাস্ত হয় সরোবর, তার তলদেশ দেখা যায়। মনের ক্ষেত্রেও অহরপ ঘটে। মন যথন শাস্ত থাকে, আমরা ব্রতে পারি আমাদের স্বভাব কিরকম; আমরা এলোমেলো হয়ে যাই না, বরং আত্মন্থ থাকি।

#### বৃত্তিসারপ্যমিতরত ॥ ৪

৪ ॥ অক্যাক্স সময়ে (নিয়ন্ত্রণের সময় ছাড়া) দ্রষ্টা পরিবর্তিত অবস্থাদির সমরূপ থাকেন্।

দৃষ্টাস্তম্বরূপ: কেউ আমার নিন্দা করল; এতে বিক্রতি ঘটে। মনের মধ্যে বৃত্তি ও আমি একাত্ম হয়ে পড়ি, ফলত দেখা দেয় হংব।

# বৃত্তয়: পঞ্চ্যা: क्रिष्टोश्क्रिष्टोः॥ ৫

৫ ॥ পাঁচ প্রকার বিকৃতি আছে, কোনো কোনোটা তুংথজনক, কোনো কোনোটা তুংথশৃক্ত।

### প্রমাণ-বিপর্বন্ধ-বিকল্প-নিদ্রা স্মৃতয়: ॥ ৬

৬ 🛊 ( এসব হল ) প্রমাণসহ জ্ঞান, অভেদাত্মকতা, বাক্সংশ, নিদ্রা ও স্মৃতি।

### প্রত্যকাত্মানাগমা: প্রমাণানি ॥ १

৭ ॥ প্রত্যক্ষ অন্নতব, অনুমান, সুযোগ্য সাক্ষ্য হল প্রমাণ। মধন তুরকম অন্নতব একে অন্তের বিরোধিতা করে না, তখন আমরা তাকে বলি

প্রমাণ। আমি কিছু শুনলাম, কিন্তু তা যদি পূর্ব-অফুভূত কোনো কিছুর বিরোধী হয় আমি তার বিরুদ্ধে জয়ী হতে চাই—তাতে আমার কথনই বিশাস হয় না! প্রমাণ তিন প্রকার: সরাস্ত্রি অমুভ্র-প্রতাক্ষ বা-কিছুই দেখি ও অমুভ্র করি তা প্রমাণ,-व्यवच हे स्मिन्न-विद्यासत्र यिन किছू ना शास्त्र। व्यामि এहे कन्नर तम्यीह, এটाই यर्षहे প্রমাণ যে তা আছে। দ্বিতীয়ত, অনুমান—কোন চিহ্ন দেখলে, সেই চিহ্ন-স্থচিত কোন জিনিস ব্রতে পারলে। তৃতীয়ত, আপ্ত বাক্য—সভ্যন্ত্রী যোগীদের প্রত্যক্ষ-অমুভবজনিত সাক্ষা। আমরা স্বাই জ্ঞানলাভের জন্ম নিরম্ভর চেষ্টা করছি। কিন্তু ভোমাকে আমাকে বড় ক্লান্তিকর সংগ্রাম করতে হচ্ছে এবং দীর্ঘকালব্যাপী বিরক্তিকর যুক্তি-নির্ভর পশ্বায় অগ্রসর হতে হয়, কিন্তু শুক্ষসত্ব যোগী এসব অতিক্রম করে গেছেন। তাঁর মানসচক্ষে অতীত, বর্তমান ও ভবিশ্বং একাকার হয়ে গেছে—তাঁর অধ্যয়নের জন্ম দবই থেন একটিমাত্র গ্রন্থ। আমাদের মতো তাঁকে জ্ঞানলাভের জন্ম বিরক্তিকর পদ্ধতি গ্রহণ করতে হয় না; তাঁর বাকাই প্রমাণ, কারণ তিনি স্বমধ্যেই জ্ঞাতস্বরূপকে দর্শন করেন। দৃষ্টাস্তম্বরূপ এঁরাই হলেন পবিত্র শাস্ত্রগ্রন্থাদির প্রণেতা; কার্জেই শাস্ত্রাদিই হল প্রমাণ। ঐরপ কোন ব্যক্তি যদি আজ বেঁচে থাকেন তো তাঁদের হন, তারা বলেন—'ঐ শাস্ত্রকারদের কথা বে সত্য তার প্রমাণ কি ?' প্রমাণ তাঁদের প্রত্যক্ষ অনুভব। কারণ আমি যা দেখি তাই প্রমাণ, তুমি যা..দেখ তাই প্রমাণ— অবশ্র আমাদের অতীত জ্ঞান যদি উল্টোরকম না হয়। ইন্দ্রিয়াত্বভূতির বাইরে জ্ঞান আছে, এবং তা যখন যুক্তি বা অতীতের মানব-অভিজ্ঞতার বিরোধী না হয়, সেই জ্ঞানই প্রমাণ। এক পাগল এই ঘরে এসে বলতে পারে তার চারদিকে সে দেবদূতদের দেখতে পাচ্ছে, কিছ তা তো আর প্রমাণ হবে না। প্রথমত, তা অভ্রান্ত জ্ঞান হতে হবে; দ্বিতীয়ত, তা অতীত জ্ঞানের বিরোধী হবে না; তৃতীয়ত, তাকে ভূজান-প্রকাশক ব্যক্তির চরিত্রের উপর নির্ভরশীল হতে হবে। আমি এরকম কথা বলতে ভানি যে লোকটির চরিয়ের কথা তেমন গুরুত্বপূর্ণ নয়, গুরুত্বপূর্ণ তার কথাই। অন্ত অনেক ব্যাপারে এই সত্যও হতে পারে। লোকটা ধূর্ত হয়েও জ্যোতির্বিজ্ঞানে একটা আবিষ্ণার করে বসতে পারে। কিন্তু ধর্মক্ষেত্রে তা হয় না। কারণ, কোনো অপবি ম হবে যে নিজেকে 'আপ্ত' বলে ঘোষণা করছে দে নি:স্বার্থ ও পবিত্র কিনা; দ্বিতীয়ত, দেখতে হবে সে ইন্দ্রিয়াতীত শক্তি লাভ করেছে কিনা; তৃতীয়ত, মানবজাতি-লব্ধ অতীত জ্ঞানের সে বিরোধিতা করছে কিনা। সত্যের নতুন আবিষ্কার তো অতীত সভ্যের বিরোধিতা করে না, তার সঙ্গে মিলে যায়। এবং চতুর্বত, সেই সভাদর্শনের আরো দন্তাবনা থাকা দরকার। কোন লোক যদি এসে বলে—'আমি অলোকিক কিছু দর্শন করেছি' এবং বলে আমার পক্ষে তা দেখার অধিকার নেই, তবে আমি তাকে বিশাস করি না। নিজেই প্রত্যক্ষ করার অধিকার আছে প্রত্যেকেরই। বে-ই ভার জ্ঞান বিক্রম করে সে 'আপ্ত' হতে পারে না। আপ্তকে উল্লিখিত সব শর্ত প্রণ করতে হবেই। প্রথমে দেখবে লোকটি পবিত্র কিনা, এবং ভার স্বার্থ-অভিসন্ধি এবং

কোনো লাভ বা ধশের ক্ষ্ণা আছে কিনা। বিতীয়ত, দেখবে, সে যে জ্ঞানাতীত অবস্থায় রয়েছে তা তাকে দেখাতে হবে। ইক্সিয়শকি বারা যা আমরা লাভ করতে পারি না এবং জগতের পক্ষে যা কল্যাণকর তেমন কিছু তাকে দিতেই হবে। তৃতীয়ত, দেখতে হবে অক্যান্ত সত্যের তা বিরোধী না হয়; যদি বিরোধী হয় তো তৎক্ষণাৎ তা তাগে করবে। চতুর্থত, সে কখনো যেন (এ বিষয়ে) একক ব্যক্তিনা হয়; সকলের পক্ষেই যা লাভ করা সম্ভব তাকে কেবল তারই প্রতিনিধিস্বরূপ দেখা যাবে। তাহলে, এইসব প্রমাণই হল প্রত্যক্ষ ইক্সিয়াহুভব, অহুমান এবং আপ্রবাকা। আপ্র শক্ষা ইংরাজীতে অহুবাদ করা যাছে না। এটা ঠিক অহ্পপ্রেরণা নয়, কারণ অহ্পপ্রেরণাকে বল। হয় বহিরাগত, আর এই জ্ঞান আসে ভিতর থেকে। শক্ষাইর অভিধানগত অর্ধ হল 'যে প্রাপ্ত হইয়াছে' বা 'যার প্রাপ্তি ঘটিয়াছে'।

## বিপর্যয়ে মিখ্যাজ্ঞানমতদ্রপতিষ্ঠম॥ ৮

৮॥ অভেদত্ব (বিপর্ষয়) হল মিথ্যা জ্ঞান এবং প্রকৃত স্বরূপে প্রতিষ্ঠিত নয়। পরবর্তী বৃত্তি হল একটি বস্তুকে অন্য বস্তু বলে ভ্রাস্তি; যেমন শুক্তিকে মনে করা হল রোপ্যথণ্ড।

# শসজ্ঞানামূপাতী বস্তুশুন্থো বিকল্প:॥ ন

৯॥ বাক্য-বিভ্রান্তি ঘটে ( অহুরূপ ) অন্তিত্বশৃক্ত শব্দ থেকে।

আর একরকম বৃত্তি আছে—তাকে বলে বিকল্প। একটি শব্দ উচ্চারিত হল, আমরা তার অর্থ অনুধাবন করার জন্ম অপেক্ষা না করেই তংক্ষণাং একটি সিদ্ধান্ত করে বসলাম, এটা চিত্তের তুর্বলতার লক্ষণ। এবারে সংযম-বিষয়ক মতটি ব্রুতে পারছ। যতই তুর্বল হবে ততই কম থাকবে তার সংযম। এই মানদণ্ড দ্বারা সর্বদা আত্পরীক্ষা করবে। যুথনই কুদ্ধ বৈ। তুঃথিত হচ্ছ, চিন্ধা করে দেখো কোন একটি সংবাদ তোমার মনকে কিভাবে বৃত্তিতে নিক্ষেপ করছে।

### অভাব-প্রত্যয়ালম্বনা বৃত্তিনিদ্রা॥ ১০ 🗆

১০॥ নিস্তা হল এমন এক বৃত্তি যা শৃন্তের অন্নভূতিকে আশ্রয় করে।

পরবর্তী বৃত্তিকে বলে নিদ্রা ও স্থপন। জেগে তঠলে আমরা জানি যে আমরা ঘুমোচিছলাম। তথন কেবল অন্তভবের শ্বতিই বর্তমান থাকতে পারে। যা আমরা দেখিনি ও অন্তভব করিনি তার কোন শ্বতি থাকতে পারে না। প্রতিটি প্রতিক্রিয়াই হল সরোবরের তরঙ্গ। ঘুমের মধ্যে মনে যদি কোনো তরঙ্গই না থাকে, তার অন্তর্থক কি নঙর্থক কোনোরকম অন্তভৃতিই থাকবে না, এবং আমরা তা শ্বরণে আনতে পারব না। নিদ্রিত অবস্থার কথা আমাদের শ্বরণে থাকে—এর ঘারাই প্রমাণিত হয় নিদ্রাবন্ধায় মনের মধ্যে একজাতীয় তরঙ্গ বর্তমান ছিল। বৃত্তিসমূহের মধ্যে শ্বতি হল আর একরকমের বৃত্তি।

# অমুভূতবিষয়াসম্প্রমোষ: শ্বতি:॥ >>

১১॥ অফ্রভ্ত বিষয়সমূহে (বৃত্তি) যখন মন থেকে চলে যায় না (এবং ধারণা মাধ্যমে চেতনায় প্রত্যাবর্তন করে), তাকে স্মৃতি বলে।

শ্বতি আসতে পারে প্রত্যক্ষ অহভৃতি থেকে, মিধ্যা জ্ঞান থেকে, বাক্বিল্রাস্থি

পেকে এবং নিজা পেকে। ধরো, তুমি একটা শব্দ শুনলে। শব্দটি হল ভোমার চিত্ত-সরোবরে নিক্ষিপ্ত এক পাথরের মতো। তাতে একটি ছোট্ট তরঙ্গ স্থাষ্টি হল, ঐ তরঙ্গটি আবার অনেকগুলি তরঙ্গমালা স্থাই করল; এমনটা হল শ্বতি। ঘুমের মধ্যেও ঘটে এমনটা যথন নিজা নামক অভ্ত ধরনের ঢেউ চিত্তকে শ্বতির ঢেউরের মধ্যে নিক্ষেপ করে তখন তাকে বলে স্থা। স্থাহল আর এক রক্ম ঢেউরের রূপ, জাগ্রত অবস্থায় তার নাম শ্বতি।

#### অভ্যাসবৈরাগ্যাভ্যাং তরিরোধ: ॥ ১২

>२॥ তাদের সংযম ঘটে অভ্যাস ও বৈরাগ্য খারা। নিরাসক্ত থাকতে হলে মনকে নির্মল, সং ও বিচারধর্মী হতে হবে। কেন আমরা অভ্যাস করব? কারণ, <u>আমাদের প্রতিটি কর্মই হল সরোবরের উপরিভাগে কম্প্রমান ম্পন্নের মতো।</u> ম্পন্দন-গুলি মিলিয়ে যায়, কি থাকে ? থাকে গুধু সংস্কার। যথন বহুসংখ্যক সংস্কার মনের উপর ছাপ ফেলে, তারা একত্রিত হয়ে অভ্যাসে পরিণত হয়। বলা হয়েছে—'<u>অভ্যা</u>স <u>হল বিতীয় স্বভাব।' এটা প্রথম স্বভাবও বটে—সুমন্ত মানব-স্বভাব।</u> এতে আমরা সান্ত্রা পাই; কারণ তা যদি অভ্যাসমাত্র হয় তো আমরা তা যে কোনো সময় গড়তে পারি, ভাঙতেও পারি। কম্পনগুলি মন থেকে চলে গেলেও তারা রেথে যায় সংস্থার-গুলিকে—প্রত্যেকটিই রেখে যায় তার এক-একটি ফলচিহ্ন। আমাদের চরিত্র হল এই সব চিচ্ছের সমবেত রূপ, নির্দিষ্ট কোনো তরঙ্গের প্রাধান্ত অমুসারে স্বভাব গড়ে ৬ঠে। যদি সং-এর প্রাধান্ত তো সংহবে, যদি অসং-এর প্রাধান্ত তো অসং হবে, যদিট্রআনন্দের প্রাধান্ত তো সুখী হবে। বৃদ অভ্যাদের প্রতিষেধক হল পান্ট। অভ্যাস; বৃদ <u>অভ্যাসগুলি</u> যে দাগ রেখে গেছে তাদের সং অভ্যাস দার। সংয্<u>ত করতে হয়।</u> সং কাজ করে যাও,—সর্বদা পবিত্র চিন্তা করো; তাই মূলীভূত সংস্কারগুলিকে দমন করার একমাত্র পন্থা। কাউকেই বলো না—'তোমার কিছু হবে না।'— কারণ সে তো একটা চরিত্রের প্রতিনিধি, কতকগুলি অভ্যাসের সমষ্টিমাত্র এবং এস্বই তো নতুন ও উন্নতত্ত্র কিছু দিয়ে দমন করা যায়। চরিত্র হল অভ্যাসের পুনরায়ত্তি এবং একমাত্র অভ্যাসের পুনরাবৃত্তিই চরিত্র সংশোধন করতে পারে।

তত্র স্থিতে। যত্রোহভ্যাস:॥ ১৩

১০। ঐগুলিকে (বৃত্তিগুলিকে) সম্পূর্ণরূপে দমন করার অব্যাহত সংগ্রামকে বলে অভ্যাস।

অভ্যাস কি রকম ? মন:স্থিত চিততকে নিয়ন্ত্রণের চেষ্টা—তাকে তর্কিত হতে না দেবার চেষ্টা।

म जू नीर्चकानरेनद्रस्थम् १ काद्रारमित् । १ ३ १

১৪॥ (পরম প্রাপ্তির লক্ষ্যে) শ্রমের সঙ্গে দীর্ঘন্তারী অবিরাম প্রচেষ্টার ছারা। সংযম বা নিয়ন্ত্রণ ত্-একদিনে হয় না, সুদীর্ঘ অব্যাহত প্রচেষ্টায়ই তা হয়ে থাকে।

দৃষ্টাপুশ্রবিকবিষয়বিভৃষ্ণক্ত বশীকারসংজ্ঞা বৈরাগ্যম্।। ১৫

>৫।। দৃষ্ট অথবা শ্রুত সর্বপ্রকার বিষয়াকাজ্জা যিনি পরিত্যাগ করেছেন ভার মধ্যে সমস্ভ বিষয়বাসনা-দমনকারী যে ভাবের উদয় হয়, তাকে বলে বৈরাগ্য বা জনাসন্ধি।

আমাদের সমস্ত কর্মের ছুইটি উদ্দেশ্যসাধক শক্তি আছে: ( > ) আমাদের নিজেদের অভিজ্ঞতা, (২) অন্তের অভিজ্ঞতা। এই তুই শক্তিই আমাদের মানস-রূপ সরোবরকে বছরকম তরকে বিচলিত করে। বৈরাগ্য হল এইসব শক্তির বিরুদ্ধে সংগ্রাম করার শক্তি—মনকে সংযত রাখার শক্তি। আমাদের প্রয়োজন তাদের পরিত্যাগ করা। थरता, कारना द्वारक थरत हनहि, अकठी लाक अरम आमाद पछिठी निरंत्र लालिए राजन । এটা আমার নিজের অভিজ্ঞতা। আমি নিজেই তা দেখেছি এবং এটা আমার চিত্তকে তৎক্ষণাৎ ক্রোধাকার এক তরকে নিক্ষিপ্ত করল। সেটাকে আসতে দিও না। यिन जारक वाथा निष्ठ ना शास्त्रा, जरत जूमि अकठी किছूरे-ना; यिन शास्त्रा, তুমি বৈরাগ্যের অধিকারী। আবার অশুদিকে, বিষয়ী মনোভাবাপর লোকের অভিজ্ঞতা মামাদের শিক্ষা দিচ্ছে যে ইন্দ্রিয় উপভোগই হল সর্বোচ্চ আদর্শ। এ তো প্রচণ্ড প্রলোভনের কথা। তাদের অস্বীকার করার জন্ত, তাদের প্রসঙ্গে মনকে তরকাকারে দেখা দিতে না দেবার জন্মই বৈরাগা। নিজের অভিজ্ঞতা ও অন্তের অভিজ্ঞতা—এই বৈত উদ্দেশ্যদাধক শক্তিকে নিয়ন্ত্রণের জন্ম এবং চিত্তকে তাদের দারা শাসিত হতে না দেবার জন্মই বৈরাগ্য। এসব আমিই নিয়ন্ত্রণ করব, আমি এসবের দারা নিয়ন্ত্রিত হব না। এই ধরনের মানস শক্তির নামই বৈরাগ্য। বৈরাগ্যই মুক্তির একমাত্র পথ।

# তৎপরং পুরুষখ্যাতেগু পবৈতৃষ্ণ্যম্॥ ১৬

১৬॥ গুণগুলি পর্যন্ত বর্জন করে এবং পুরুষ-এর জ্ঞান (প্রকৃত স্বভাবের জ্ঞান) থেকে যা জন্ম নেয় তাই হল বৈরাগ্য।

বৈরাগ্য যথন গুণাবলীর প্রতি আমাদের আকর্ষণকে দুর করে, তথনই হয় বৈরাগ্যের সর্বোচ্চ প্রকাশ। আমাদের বুঝতে হবে কাকে বলে পুরুষ বা আত্মা, এবং গুণ বলতেই বা কি বোঝায়। যোগদর্শন অহুসারে নিথিল প্রকৃতিতে তিনটি শক্তি বা গুণ আছে: একটি রজ:, অন্তটি তম:, তৃতীয়টি সন্ত। এই তিনটি গুণই বাহুপ্রকৃতিতে প্রকাশিত হয় তম: বা জড়তা রূপে, আকর্ষণ বা বিকর্ষণরূপে, এবং হৃইয়ের সামঞ্জভ-क्राल । প্রকৃতিতে যা কিছু আছে, যতরকম প্রকাশ আছে তা এই শক্তিগুলিরই সমাহার বা পুন:সমাহার। সাংখ্যমতে প্রকৃতিকে বিভিন্ন মৌলরূপে বিভক্ত করা হয়েছে; মানবাত্মা হল এসবের বাইরের প্রক্রতি-সীমার বাইরে। তা দীপ্যমান, শুদ্ধ ও সম্পূর্ণ। আমরা প্রকৃতিতে যা কিছু বৃদ্ধির পরিচয় দেখি তা প্রকৃতির উপরে আমাদের আত্মারই প্রতিফলন। প্রকৃতি নিজে অচেতন বা জড়। মনে রাখা দরকার প্রকৃতি বলতে মনও তার অন্তর্ভুক্ত, প্রকৃতির মধ্যেই মন, চিস্তাও প্রকৃতির মধ্যে। চিস্তা থেকে শুরু করে বস্তুর স্থূলতম রূপ পর্যন্ত-প্রকৃতির দবকিছুই প্রকৃতির মধ্যে। প্রকৃতির অন্তর্গত মানুষের আত্মা, প্রকৃতি যথন আবরণ সরিয়ে নেয় আত্মা প্রকাশিত হয় আত্ম-মহিমায়। পঞ্চদশ ভাষ্যস্থরে বর্ণিড ( বস্তু বা বিষয়ের অথবা প্রকৃতির নিয়ন্ত্রণ ) অনাসন্তি বা বৈরাগ্য দারা আত্মার প্রকাশে সর্বাপেক্ষা সাহাষ্য হয়। এবারে পরবর্তী ভাষ্যস্থত্তে ব্যাখ্যা করা হয়েছে সমাধি বা পূর্ণ একাগ্রতা—যা হল যোগীদের শেষ লক্ষ্য।

### বিতর্কবিচারানন্দান্মিতামুগমাৎ সম্প্রজ্ঞাত: ॥ ১৭

১৭॥ সম্যক্ জ্ঞানপূর্বক একাগ্রতা ঘটে তখনই, যখন তাকে বিতর্ক, বিচার, আনন্দ ও অম্মিতা অমুসরণ করে।

সমাধিকে হুইভাগে ভাগ করা যায়। একটি হল সম্প্রজ্ঞাত, অন্তটি হল অসম্প্রজ্ঞাত। সম্প্রজ্ঞাত সমাধিতে প্রকৃতি-নিয়ন্তণের সমন্ত শক্তিই চলে আসে। এটিও চার রকমের। প্রথমটিকে বলে সবিতর্ক, সমাধি-মন তথন অন্ত বিষয় থেকে সরে এসে একটি বিষয়েই বারংবার ধ্যানস্থ হয়। সাংখ্যের চবিবশটি মৌল উপাদানের মধ্যে তুই প্রকার বিষয় আছে: (১) প্রকৃতির চিকাশ রকমের জড় উপাদান। (২) চেতন পুরুষ। যোগের এই অংশটি সম্পূর্ণতই সাংখ্যদর্শনের উপর প্রতিষ্ঠিত, সে কথা আগেই আমি বলেছি। তোমাদের মনে আছে অহন্ধার, ইচ্ছা ও মন—এই তিনটির এক সাধারণ ভিত্তি আছে, তা হল চিত্ত। এই চিত্ত থেকে তাদের সকলের উৎপত্তি। চিত্ত প্রকৃতি থেকে শক্তি গ্রহণ করে ও তা সঞ্চালিত করে চিন্তারূপে। কিন্তু নিশ্চয়ই এগুলি আছে यिशान मिक ও বস্তু এক হয়েছে। তাকেই বলে অব্যক্ত, সৃষ্টির প্রাকালের প্রকৃতির অপ্রকাশিত অবস্থা; এবং যেখানে এক চক্রের কালাস্তে সমস্ত প্রকৃতিই আবার ফিরে যাবে—আর এক পর্ব পরে আমাদের বাহিরে আসার জন্ত। এসবের বাইরে রয়েছে পুরুষ—বুদ্ধির মূলীভূত শক্তি। জ্ঞানই শক্তি, যথন আমরা কিছু জানতে শুরু করি, আমরা তার উপর প্রভাব অর্জন করি; তখন মন বিভিন্ন প্রকার উপাদান সম্পর্কে ধ্যান করতে থাকে, তাদের উপরে প্রভাব অর্জন করে। যেরকম भारत वाहिरा देश छे भागति श्री नहें हन भारत विषय जारक वरन मविजर्म। विजर्क অর্থ প্রশ্ন, 'সবিতর্ক' হল প্রশ্নসহ,—যেন উপাদানগুলিকেই প্রশ্ন করা হচ্ছে—যাতে তারা সত্যকে ও শক্তিকে তাদের ধ্যানীর কাছেই দান করে। শক্তি লাভ করাতেই মৃক্তি হয় না উপভোগের জন্ম এখানে শুধু পার্থিব অনুসন্ধান, এই জীবনে কোনো र्छे भर छा न- न्यूथ त्नरे। न्यूरथत ममल महानरे तथा। भारूरधत कार्छ এर वह मनाजन छेन्राम भारती करा वर्ष कष्टकर । यथन ठा आयु करत म नात रख याय अहे जन्, মুক্ত হয়। যাকে গুহুশক্তি বলে তা কেবল জাগতিক বোধকে তীব্র করে এবং পরিণামে ত্র:খকে তীব্র করে। বিজ্ঞানবাদীরূপে পতঞ্জলি এই বিজ্ঞানের সম্ভাব্য দিকগুলিকে উল্লেখ করলেও এইসব শক্তির বিরুদ্ধে আমাদের সতর্ক করবার কোনো স্কুযোগই তিনি ত্যাগ করেন নি।

আবার, ঐ এক ধ্যানেই মোল উপাদানগুলিকে কেউ যথন স্থান ও কালের বাহিরে আনবার চেটা করে এবং ওগুলিকে যথার্থ স্বরূপে চিন্তা করে, তথন তাকে বলে নির্বিতর্ক (সমাধি)। ধ্যান যথন আর এক শুর উপরে উঠে তন্মাত্রকে লক্ষ্যরূপে গ্রহণ করে ও তাকে স্থানে ও কালে চিন্তা করে, তথন তাকে বলে সবিচার—ভেদ বিচারযুক্ত রূপ, কিন্তু ঐ এক ধ্যানই যথন স্থান ও কাল বর্জিত হয়ে কেবল স্ক্রে অবস্থাকেই চিন্তা করে, তথন তা হয় নির্বিচার (সমাধি)। এর পরের অবস্থায় ঐ একই ধ্যানে স্থল বা স্ক্রে সমস্ত উপাদানই পরিত্যক্ত হয় এবং ধ্যানের বিষয় হয় অন্তঃকরণ। যথন কর্মশক্তি ও আলস্থের সমস্ত গুণরহিত অবস্থায় চিন্তা করা হয়, তথন

তা হয় সানন্দ অর্থাৎ শান্তি-সমাধি। মনই যথন ধ্যানের বিষয় হয়, ধ্যান যথন পরিপক
ও কেন্দ্রীভূত হয়, য়থন য়ৄল ও স্ক্র স্ব রক্ম উপাদানের ভাবই পরিত্যক্ত হয়, য়থন
অহং-এর একমাত্র সন্ধ অবস্থাই বিজ্ঞমান থাকে, তথন তাকে বলে অম্মিতাসমাধি। এই অবস্থায় যে উপনীত হয়েছে সেই অবস্থাকে বেদে বলা হয়েছে
'বিদেহ'। সে শ্লুল দেহশূল্য অবস্থায় নিজেকে ভাবতে পারে বটে, তবে তাকে ভাবতে
হবে স্ক্রদেহীরপে। য়ারা শেষ লক্ষ্যে না পৌছে এই অবস্থায় প্রকৃতির মধ্যে
একাত্ম হয়ে য়ায় তাদের বলা হয় প্রকৃতিলয় বা প্রকৃতিলীন। আর; য়ারা এথানেও
না থামে তারা মৃক্তিলক্ষ্যে পৌছয়।

# বিরামপ্রত্যয়াভাদপূর্ব: সংস্কারশেষোহন্তঃ ॥ ১৮

১৮॥ আর একরকম সমাধি আছে, সমস্ত রকম মানসিক ক্রিয়া নিরোধের ছার। তা লাভ করা যায়, সেখানে চিত্তে থাকে শুধু অব্যক্ত সংস্থার।

এটি হল জ্ঞানাতীত বা অতিচেতন বিশুদ্ধ অসম্প্রজ্ঞাত সমাধি—যে অবস্থা আনে আমাদের বন্ধন-মৃক্তি। প্রথম অবস্থাটা মৃক্তি দেয় না—আত্মাকে মৃক্ত করে না। কোনো লোক সমস্ত রকম শক্তি লাভ করতে পারে, তবুও আবার তার পতন হতে প্রকৃতির আওতার বাইরে না গেলে কোনো রক্ষাকবচ থাকে না। তা করা খুবই কঠিন, পদ্ধতিটি যদিও সহজ মনে হয়। পদ্ধতিটি হল—মনকেই ধ্যান করা, মনে কোন চিস্তা এলে তংক্ষণাং তা দমন করো—কোনো চিস্তাকেই মনে চুকতে দিও না; এভাবে মনকে করে তোলো এক সম্পূর্ণতই শৃক্তছান। সতিট্র যথন তা করতে পারব সেই মুহুর্তেই আমরা মুক্তি পাব। কোনো শিক্ষা বা প্রস্তুতি ছाড़ाই কেউ মনকে भृज कर्त्रा हाहेल क्वरन उमः-द्राप अब्हान-छेपामान दाराहे তাদের মনকে আবৃত করতে পারবে এবং মন তাতে ভড় ওমৃঢ় হবে, তারা কিন্ত মনে করবে মন শৃত্য করা হচ্ছে। যথার্থই মনকে শৃত্য করতে সমর্থ হতে চাইলে প্রবলতম শক্তি প্রয়োজন—দরকার প্রবলতম সংযম। যথন এই অসম্প্রজ্ঞাত অর্থাং জ্ঞানাতীত অবস্থায় পৌছনো যায়, সমাধি নিবীজ হয়ে যায়। তাতে কি বোঝাল? ষে একাগ্রতায় চেতনা পাকে, মন ষেধানে কেবলমাত্র চিত্ততরঙ্গ শাস্ত করতে ও সংযত রাধতে সমর্থ হয়, তরক্ষগুলি থেকে যায় প্রবৃত্তিরূপে। এই সংস্থার আবার তরক हरत्र ७८र्ठ, मभन्न हर्लारे छ। हरत। किन्छ यथन এইमत मःश्वात ध्वःम करत्र राक्नारत, मनरक आप्र धरः म करत रक्नरिं, उथनि ममाधि हम नियीक-मरन उथन अमन কোনো সংস্কারবীজ আর থাকে না যা থেকে হতে পারে বারংবার জীবন-বৃক্ষের জন্ম —বারংবার এই জন্মমৃত্যুচক।

জিজেদ করতে পারো, যেখানে মন নাই জ্ঞান নাই, সে আবার কি রকম অবস্থা?

অমরা যাকে জ্ঞান বলি তা হল জ্ঞানাতীতের চেয়ে নিম্নতর অবস্থা। সব সময়ে মনে রাধবে চুই বিপরীত দিক প্রায় একইরকম দেখায়। খুব মৃত্ব ইথার-কম্পনকে যদি অন্ধ্যার বলি, মধ্যবর্তী একটা অবস্থাকে বলি আলো, তবে খুবই উচ্চ কম্পনের অবস্থাটা হবে আবার দেই অন্ধ্রার। অনুত্রপভাবেই, অজ্ঞতা হল সর্বনিম্ন অবস্থা,

এবং জ্ঞানাতীত হল সর্বোচ্চ অবস্থা,—এই তুই চরম বিপরীত অবস্থাকে একইরকম মনে হয়। জ্ঞান হল এক উৎপাদনবিশেষ—এক মিশ্ররূপ; তা প্রকৃত নয়।

এই উচ্চন্তর একাগ্রতার নিত্য অভ্যাসে কি হয় ? অন্থিরতা ও কড়তার সমস্ত পূর্বেকার প্রবণতাগুলি ধ্বংস হয়ে যাবে, সং প্রবণতাগুলিও—ময়লা ও খাদ থেকে সোনাকে আলাদা করার জন্ম রাসায়নিক ব্যবহারে বেমনটা হয়। ধাতুকে যখন গলানো হয়, রাসায়নিক পদার্থের সংস্পর্ণে থাদগুলি ধ্বংস হয়ে যায়। তেমনি, নিয়ত নিয়ন্ত্রণশক্তি পূর্বেকার কু-প্রবণতাগুলিকে ক্ষম করে কেলে, এবং সেই সঙ্গেই স্থ-প্রবণতাগুলিকেও। ঐ স্থ ৬ কু-প্রবণতাগুলি পরস্পর পরস্পরকে দমন করে ফেলবে, থেকে যাবে ঋধু জ্যোতির্ময় আত্মা—ভালো বা মন্দ দ্বারা অনাবৃত সর্বত্রবিরাজমান, স্বৰ্ভিমান ও স্বস্ত আত্মা। তথন সেই সমাধিস্থ ব্যক্তি জানবেন তার কথনো জন্ম হয়নি, তাঁর মৃত্যু নাই, স্বর্গের বা মর্ত্যের তাঁর প্রয়োজন নেই। তিনি জানবেন তিনি কথনো আসেন নি, কথনো যান নি। প্রকৃতিই কেবল চলমান এবং আত্মার উপরে পড়ে তার চলস্ত ছায়া। আয়না থেকে প্রতিফলিত ছায়া দেয়ালে নড়ে, মূর্থের মতো দেয়াল ভাবছে আমি নড়ছি—এমনটাই হচ্ছে আমাদের ক্ষেত্রেও। আমাদের চিত্ত সঞ্চালিত হতে হতে বহু আকার গ্রহণ করছে, এবং আমরা ভাইছ আমরাই ঐসব আকার। তখন এইসব বিভ্রান্তি দুর হয়ে যাবে। মৃক্ত আত্মা যখন আজ্ঞা করবে—প্রার্থনা বা ডিক্ষা নয়, আজ্ঞা করবে, তখন কামনামাত ই তৎক্ষণাৎ তা পূর্ণ হবে, যা সে করতে চাইবে করতে পারবে। সাংখ্যদর্শন মতে ঈশর নাই। তা বলৈ এই বিশের কোনো ঈশ্বর থাকতে পারে না; কারণ, যদি থাকত তাকে আত্মা হতেই হবে। আত্মাকে বদ্ধ বা মৃক্ত হতেই হবে। কিছু যে আত্মা প্রকৃতির দারা বদ্ধ বা নিয়ন্ত্রিত তা কেমন করে বিশ্বস্তি করবে? সে নিজেই তো দাস। অক্তপক্ষে, যে আত্মা মুক্ত সে কেন সৃষ্টি করবে—এসব নিয়ন্ত্রিত করতে যাবে ? তার কোনোই আকাজ্জা तेरे, कार्ल्स्ट शृष्टित প্রয়োজনও নেই। विভीयन, সাংখ্যদর্শন বলে ঈশ্বর বিষয়ক কোনো মতের প্রয়োজন হয় না; প্রকৃতিই মন ব্যাখ্যা করে দিচ্ছে। কিন্তু কপিল এই শিক্ষা দিচ্ছেন যে বছসংখ্যক আত্মা আছে, পূৰ্ণতার সবটা লাভ করেও কিছুটা তারা পারেনি, কারণ তারা সমস্তরকম শক্তিকে পরিত্যাগ করতে পারেনি। তাদের মন দাময়িকভাবে প্রকৃতির সঙ্গে একাতা হয় আবার তার প্রভুরূপে বহির্গত হবার জন্মেই। তারা দেবতাই। আমরা সকলেই হব এমন দেবতা; সাংখ্যমতে বেদ-কথিত দেবতার প্রকৃত অর্থ হল এইসব মৃক্তাত্মা। তাদের ছাড়া বিশ্বের কোনো চিরমুক্ত ও আনন্দময় ভ্রষ্টা নেই। অক্তদিকে যোগীরা বলেন—'তা নয়, ঈশর আছেন, সমস্ত আত্মা থেকে বতন্ত্র এক আত্মা আছে, সেই সমস্ত স্টির চিরনিয়স্কা, চিরমুক্ত, সমস্ত শুরুর শুরু।' বোগীরা স্বীকার করেন, সাংখ্য বাকে 'প্রকৃতি-লীন' বলে তাও বর্তমান। অনেক যোগী আছেন তাঁদের পূর্ণ দিদ্ধি ঘটেনি, তবু সাময়িকভাবে जांता त्मर नत्का शीहरण ना शात्रत्म विश्वकृष्टित व्यश्मितिस्तरत निरस्था शाकरण পারেন।

# ভব-প্রত্যায়ো বিদেহ-প্রকৃতিলয়নাম্॥ ১৯

>>॥ ( এই সমাধিতে চরম বৈরাগ্য না এলে) সমাধি হয় দেবতাদের পুনঃপ্রকাশের এবং প্রকৃতিশীনদের পুনরাবির্ভাবের কারণ।

ভারতীয় দর্শনে দেবতারা হল বছ উচ্চ পদের প্রতিনিধি এবং বিভিন্ন আত্মা সেসব পদ ক্রমান্বরে অধিকার করে থাকে। তবে তারা কেউই পূর্ণ নম্ন।

# শ্রমা-বীর্য-শ্বতি-সমাধি-প্রজ্ঞাপূর্বক ইতরেষাম্॥ २०

২০॥ অস্তাদের কাছে ( এই সমাধি ) ঘটে বিশ্বাস ( শ্রদ্ধা ), তেজ ( বীর্ব ), শ্বতি, একাগ্রতা ( সমাধি ), এবং সভ্যের বিচারবৃদ্ধি ( ভেদাত্মক বৃদ্ধি ) থেকে।

এসব হল তাদের জন্মে যারা দেবতাদের পদ চায় না, এমন কি জীবচক্রের শাসক পদও চায় না। তারা মুক্তি লাভ করে।

#### তীব্রসংবেগানামাসর: ॥ ২১

২১॥ যারা অত্যস্ত উৎসাহী তাদেরই হয় ক্রত সিদ্ধি।

#### মৃত্মধ্যাদিমাত্রত্বাৎ ততোপি বিশেষঃ ॥২২

২২॥ ( আবার ) মৃত্ প্রয়াস, মধ্যম প্রয়াস বা তীত্র প্রয়াস—এই পদ্মাদির গ্রহণ অনুসারে যোগীদের সিদ্ধির ক্ষেত্রে পার্থক্য ঘটে।

### ঈশ্বপ্রপ্রিণধানাদ্বা॥ ২৩

২০॥ অথবা ঈশ্বভক্তি দ্বারা।

### क्रिमक्सीवनाकामरेय्रजनतामृष्टेः भूक्सिवरमय स्थारः॥ २८

২৪॥ ঈশ্বর (পরমনিয়স্তা) হল বিশেষ পুরুষ—্তৃঃখ, কর্ম, কর্মকল এবং আকাজ্জার দ্বারা অস্পুষ্ট।

আমাদের আবার এখানে শ্বরণ করতে হবে পাতঞ্জল-যোগদর্শন হল সাংখ্যদর্শনের ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত; সাংখ্যদর্শনে ঈশরের স্থান নেই অথচ যোগীরা তার স্থান স্বীকার করেন। যোগীরা অবশ্য ঈশরের সম্পর্কে বহুভাবের উল্লেখ করেন না। বিশ্বস্রষ্টারূপে ঈশরের কথা যোগীরা বলেন নি। বেদাহুসারে ঈশর হলেন বিশ্বস্রষ্টা; যেহেতু তা সামঞ্জশ্রপূর্ণ কাজেই তা ইচ্ছারই প্রকাশ হবে। যোগীরা এক ঈশরকেই প্রতিষ্ঠা করতে চান, কিন্তু ঈশর সম্পর্কে তাঁদের ধ্যানধারণা তাঁদেরই স্বকীয় এক বিচিত্র ধরনে গঠিত। তাঁরা বলেন:

#### তত্র নিরতিশয়ং সর্বজ্ঞত্ববীজম্॥ ২৫

২৫॥ অন্তের ক্ষেত্রে যা বীজ (মাত্র), ঈশ্বরের মধ্যে তার সমস্ত জ্ঞানই হয় অনস্তরূপী।

মন স্বসময়ে তৃটি বিপরীত চরম প্রান্তের মধ্যে পরিভ্রমণ করে। সীমিত কোনো ক্ষেত্রের কথা তৃমি চিস্তা করতে পারো, কিন্তু সেই ভাবই তোমার মধ্যে অসীম ক্ষেত্রের ক্ষুভ্তবও স্ষ্টি করে থাকে। চোথ বন্ধ করে ছোট একটি ক্ষেত্রের কথা ভাবো; তথনই ক্ষুভ্তব করবে তোমার ছোট্ট বৃত্তটির চারদিকে রয়েছে অসীম এক বৃত্ত। সময় প্রসঙ্গেও ঐরপ। একটি মৃহুর্তের চিন্তা করো; তুমি ঐ অনুভব-কালেই চিন্তা করবে অনন্ত সময়কে। জ্ঞানের ক্ষেত্রেও অনুরপ ঘটে। জ্ঞান হল মানুষের মধ্যে এক বীজসদৃশ, কিন্তু তোমাকে তার চারপাশে ভাবতে হবে অনন্ত জ্ঞান; আমাদের মনের গঠনই দেখিয়ে দিচ্ছে অনন্ত, অসীম জ্ঞানকে। যোগীরা ঐ অনন্ত অসীম জ্ঞানকেই বলেন ঈশ্বর।

# म পূর্বেষামপি গুরু: কলেনানবচ্ছেদাৎ॥ ২৬

২৬॥ তিনি হলেন সনাতন গুরুদেরও গুরু-তিনি সময় দ্বারা বন্ধ নন।

একথা সত্য যে সমস্ত জ্ঞানই আমাদের ভিতরে থাকে। किন্তু এই জ্ঞানকেই বাহিরে জাগ্রত করতে হয় অন্ত জ্ঞান দ্বারা। জ্ঞানের শক্তি ধদিও আমাদের মধ্যেই আছে, তবুও তাকে বাহিরে জাগ্রত করতে হয়; যোগীরা বলেন তা পারা সম্ভব একমাত্র অন্তরকমের জ্ঞান ঘারা। মৃত জড়বস্তু কখনোই জ্ঞান জাগ্রত করে না, জ্ঞানের ক্রিয়াই জ্ঞান সৃষ্টি করে। আমাদের পক্ষে কিছু জানাটা হল আমাদের মধ্যে যা আছে তাকেই আহ্বান করা, কাজেই গুরুদের প্রয়োজন আছে সর্বকালেই। এ জগৎ कथाना है जात्मत हाड़। नम्, वदः जात्मत हाड़। कात्ना खान हम न। नियत हानन গুরুর গুরু। কারণ গুরুগণ, তারা যতই বড় হন না—দেবতা বা অবতার হন না, সকলেই কালদ্বারা বদ্ধ ও সীমায়িত; কিন্তু ঈশ্বর তা নন। যোগীদের ক্লত হুটি অভিনব সিদ্ধান্ত আছে। প্রথমটি হল: সীমার কথা ভাবতে গেলে অসীমের কথা ভাবতেই হবে, এবং অন্নভবের একাংশ যদি সত্য হয় তো অন্য অংশও সত্য হবে, কারণ মনের বোধরূপে তাদের মূল্য সমান। মাত্রবের জ্ঞান কম এটাই প্রমাণ করে যে ঈশরের আছে অসীম জ্ঞান। এককে গ্রহণ করবো তো অক্তকে নয় কেন? যুক্তিই আমাকে নির্দেশ দিচ্ছে চুটো গ্রহণ করে। বা চুটোই বর্জন করে।। আমি যদি বিশ্বাস করি কোনো লোকের জ্ঞান কম, আমার বিশ্বাস করতে হবে তার অন্তরালে কেউ আছে যার জ্ঞান অসীম। দ্বিতীয় সিদ্ধান্ত হল: গুরু (শিক্ষাদাতা) ছাড়া কোনো জ্ঞানই সম্ভব নয়। আধুনিক কালের দার্শনিকরাও ষেমন বলে থাকেন, এটা সত্য যে মাহুংবর মধ্যে এমন কিছু আছে যা তার মধ্য থেকে বিবর্তিত হচ্ছে। সমস্ত জ্ঞানই মানুষের মধ্যে নিহিত আছে কিন্তু তাকে জাগ্রত করতে হলে বিশেষ পরিবেশ প্রয়োজন। छक ছाড़ा कान जात्त्रहे महान वामता शाहेना। किन्न यहि मानूय, प्रवा वा স্বর্গীয় দূতবিশেষ আমাদের গুরু হন তাহলে এঁরা স্বাই তো সীমাবদ্ধ; এঁদের আগে क् छक हिल्लन ? जामता छेलमःशाद्र श्रीकात कत्रत् वाध्र हरे त्य वक ७ वकक গুরু ছিলেন এবং তিনি কালের দ্বারা পরিমিত নন, তাঁর আরম্ভ ও শেষ নেই, এবং তিনিই ঈশব।

# তস্তু বাচক: প্রণব:॥ ২৭

२१॥ जाँत প্রকাশক শব্দই ৬ম্ (প্রণব)।

মনে যে ভাব থাকে তার প্রকাশক প্রতিশব্দও আছে, শব্দ ও চিস্কা অচ্ছেতা। একই বস্তুর বহিরস্পকে আমরা বলি শব্দ; অন্তর্মসকে বলি ভাব (চিস্কা)।

কেউই বিশ্লেষণ দারা শব্দ থেকে ভাবকে পৃথক করতে পারে না। কিছু মাহুষ বদে বসে শব্দ স্থির করে ভাষা স্পষ্ট করেছে—এইরকম কথা যে ভুল তা প্রমাণিত হয়েছে। ষতদিন থেকে মামুষের অন্তিত্ব আছে ততদিনথেকেই শব্দ আছে, ভাষা আছে। ভাবের সঙ্গে শন্ধের সম্বন্ধ কিরূপ ? যে কোনো ভাবের সঙ্গেই কোনো শব্দ থাকবেই তা আমরা দেখতে পাচ্ছি, কিন্তু সেই একই শব্দ যে স্বস্ময়ে দরকার হয় তা নয়। বিশটা বিভিন্ন দেশে ভাব এক হতে পারে। তবু ভাষা তো বিভিন্ন প্রকার**া প্রত্যেকটি ভাবের প্রকাশের** জন্মই আমাদের এক-একটি শব্দ চাই। কিছু ঐসব শব্দের যে একইরকম ধ্বনি থাকতেই হবে তানয়। বিভিন্নদেশে ধ্বনিবৈচিত্র্য থাকবেই। আমাদের ভাষ্যকার বলেন—'ভাব ও শব্দের সম্পর্কটি যদিও স্বাভাবিক, তবু একই শব্দ ও একই ভাবের মধ্যকার সম্বন্ধটির বন্ধন খুব স্থদ্য নহ। 'ধ্বনিগুলি নানাপ্রকারের, তবু শব্দ ও ভাবের সম্পর্কটি স্বাভাবিক। উদ্দিষ্ট বিষয় ও প্রতীকের মধ্যে সম্বন্ধটা যথার্থ না হওয়া পর্যন্ত প্রতীক সাবারণ ব্যবহারে কাজে আসে না। উদ্দিষ্ট বিষয়ের প্রকাশই হল প্রতীক, উদ্দিষ্ট বিষয়টির যদি পূর্বেই অন্তিত্ব থেকে থাকে এবং।অভিজ্ঞতার দ্বারা আমরা যদি জানি যে প্রতীকটি ঐ বিষয়কে বছবার প্রকাশিত করেছে, তবেই আমরা নিশ্চিম্ত থাকি যে উভয়ের মধ্যে স্ত্যকার এক সম্বন্ধ রয়েছে। বিষয়গুলি সম্বাথে উপস্থিত না থাকলেও শত সহস্র লোকে ঐ প্রতীকের সাহায্যেই তাদের জানতে পারবে। প্রতীক ও উদ্দিষ্ট বিষয়ের মধ্যে একটা স্বাভাবিক সম্পর্ক থাকা চাই, আর তথন প্রতীকটিকে উচ্চারণ করা মাত্রই তার উদ্দিষ্ট বিষয়টি জাগ্রত হয়। ভাষ্যকার বলেন, ঈশবের স্বপ্রকাশক শব্দটি হল ওম। এই শব্দটির উপরেই তিনি জোর দিচ্ছেন কেন ্ ঈশ্বরকে বোঝাতে শব্দ আছে তো শত শত। একটা চিস্তা বা ভাবের সঙ্গে সম্বন্ধ রয়েছে শত সহস্র শব্দের; ঈশ্বর ভাবটির সঙ্কেও সম্বন্ধ রয়েছে শত শত শব্দের, এবং প্রত্যেকটিই তো স্বর্ধরের প্রতীকরূপে দণ্ডায়মান। বেশ কথা। এইসব শন্দেরই একটা সাধারণীকরণ প্রয়োজন—কোনোটা নিমুতল ভিডি, কোনোটা বা এইসব প্রতীকেরই সাধারণ ভিডি; এখন যেটা সাধারণ ভিত্তি সেগুলিই সর্বোৎক্বই—সেগুলিসব শব্দেরই প্রতীক হবে। এক মুখ দিয়ে একটা শব্দ উচ্চারণ করতে আমরা কণ্ঠনালী এবং তালুকে শব্দাধাররূপে ব্যবহার করি। সমস্ত বাস্তব ধ্বনিরই প্রকাশক এবং সবচেয়ে স্বাভাবিক কোনো একটি শব্দ আছে কি ? ওম ( অউম ) এমনই এক ধ্বনি-সমন্ত ধ্বনিরই ভিত্তি। প্রথম অক্ষর 'অ' হল মৌল ধর্বনি, জিহুরা বা তালুর কোনো অংশ স্পর্শ না করেই উচ্চারিত; 'ম' হল শেষ ধ্বনি— অধরোষ্ঠ বন্ধ করে উচ্চারিত; 'উ' মৃখগহববের শব্দাধারের শুরু থেকে শেষ প্রান্ত পর্যন্ত গড়িয়ে গড়িয়ে উচ্চারিত। কাজেই ওম্ ধ্বনি-উচ্চারণের সমস্ত বটনারই প্রতীক; এবং তাই এটা এক স্বাভাবিক প্রতীক—সমস্ত ধ্বনিরই গর্ভমূল। যত রকম শব্দ সৃষ্টিরই সম্ভাবনা আছে তার সমস্তই এটিতে বোঝায়। এসৰ গবেষণা বাদ দিয়েও আমরা দেখতে পাই ওমু শব্দটির চারদিকে বিরাজমান ভারতবর্ষের সমস্ত রকম ধর্ম · खादमग्रह; त्रत्वत मगन्त त्रकम धर्मजाव এই अम् मलिव हात्रवितरु वनीकृष स्तरह । তাহলে, আমেরিকায় বা ইংলণ্ডে বা অক্ত কোনো দেশে সেসবের কী করবার আছে 🛚 এর উত্তর: ভারতবর্ষে ধর্মের বিকাশের ক্ষেত্রে প্রতিটি স্তরেই শব্দটিকে রাখা হবেছে

এবং ঈশর সম্পর্কে নানাপ্রকার ধ্যানধারণা বোঝাবার ব্যাপারে শব্দটিকে কাব্দে লাগান হয়েছে। অবৈভবাদী, বৈভবাদী, বৈভাবৈভবাদী এমনকি নিরীশ্বরাদীরাও গ্রহণ করেছে এই ওম্ শব্দটিকে। জনসাধারণের অধিকাংশের ধর্ম-উদ্দীপনায় ওম্ হয়ে উঠেছে একমাত্র প্রতীক। উদাহরণস্বরূপ ধরা যাক ইংরাজী 'God' শব্দটি। এতে বোঝায় কেবলমাত্র সীমিভ ক্ষমভার রূপ, তার অভীভ বদি কিছু বোঝাতে চাও ভো আগে বিশেষণ বসিয়ে বলতে হবে ব্যক্তিক (সগুণ), নৈর্ব্যক্তিক (নিগুণ) বা পরম বা পূর্ণ। তাই অন্ত ভাষায়ও 'God' শব্দটিকে ঐভাবে প্রকাশ করা হয়। কিছু তার বৈশিষ্ট্য বড়ই লঘু ধরনের। এক ৬ম্ শব্দই তার চারিদিকে বিরে রেখেছে সমস্ত রকমের বৈশিষ্ট্য। এবং তাই প্রত্যেকেরই গ্রহণ করা উচিত এই ওম্ শব্দটি।

#### তজ্জপন্তদর্পভাবনম্ ॥ ২৮

२৮।। এই (अम्) वातः वात व्यातृष्ठि এवः छात्र व्यर्थ धान कतारे ( १९४ )। वातः वात व्यातृष्ठि कता रूट दिन ? व्यामता निक्त रे छूट यारेनि य मः ह्यात-मण्ड म्यन्छ हार्शत कलाक रे मत्तत्र मर्या (यर्क यात्र । तम्य कर्म क्रम व्यर्थ रात्र शर्फ निक्ष एयर्क यात्र जिकरे अदः जिक छे क्षीलना दिन्य विना यात्र वित्र व्यात् । व्याविक कल्लन क्यान (यर्म यात्र ना। अरे विश्व यथन ध्वः रह याद्य, मम्ब श्रूष विश्व व्यात् वाद्य, किष्क लत्रमाञ्च मर्या व्याद हे हन्स छात्रका अवः शृथिवी मिनिया याद्य, किष्क लत्रमाञ्च मर्या व्याद व्याद कल्लन (यर्म याद्य ; व्याव क्रम अवः याद्य वाद्य वाद्य

কিন্তু ওম্ চিন্তা করতে হবে, এবং তার অর্থও। কুসংসর্গ বর্জন করবে; কারণ পুরানো ক্ষতের দাগ রয়েছে তোমার ভিতরে, এবং কুসংসর্গ তাদের আবার ঠিকই বার করে আনবে। অফুরূপভাবেই আমাদের শেখানো হয়েছে সং সংসর্গ আমাদের ভিতরের সমস্ত স্থপ্ত সং-সংস্কারকে জাগ্রত করবে। সং সংসর্গের চেয়ে পবিত্র আর কিছুই নেই, কারণ তখন সং-সংস্কারগুলি উপরিভাগে আসবার জন্ত অফুপ্রেরণা পাবে।

ততঃ প্রত্যক্চেতনাধিগমোহপ্যস্তরায়াভাবাশ্য।। ২৯

২০।। এ থেকেই লাভ হয় (জ্ঞানবিষয়ক) অস্তদৃষ্টি, এবং (যোগের) বিশ্বসমূহ নাশ হয়।

ওম্-এর পুনরাবৃত্তি ও ধ্যানের প্রথম প্রকাশরপেই অন্তর্গৃষ্টিশক্তি ক্রমান্বরে বৃদ্ধি পাবে, মানসিক ও দৈহিক সমন্ত রকম বিদ্ধ অন্তর্হিত হতে শুরু করবে। যোগীর কাছে বিদ্ধ বা বাধাগুলি কি ? ব্যাধিস্ত্যানসংশয়প্রমাদাস্তলস্থাবিরতি ভ্রান্তিদর্শনালন্ধ-ভূমিকত্বানবন্ধিতত্বানি চিত্তবিক্ষেপান্তেহস্তরায়াঃ ॥ ৩০

ে ৩০॥ রোগ, মানসিক চ্চড়তা, সন্দেহ, উৎসাহের অভাব, আলস্ত, ইন্দ্রিয়স্থধে আসক্তি, মিথাা অন্থভব, একাগ্রতার অভাব, প্রাপ্ত অবস্থা থেকে পতন—এসব বাধা-বিশ্বকর বিচ্যুতি।

ব্যাধি: এই দেহতরীতেই আমাদের জীবনসমুদ্রের ওপারে যেতে হবে। দেহের ষত্ম নিতেই হবে। রুগ্নেরা কথনো যোগী হতে পারে না। মানসিক জড়তা: এটা কোনো বিষয়ে আমাদের সকল রকম প্রাণবস্ত ঔৎস্কাই নষ্ট করে ফেলে—অথচ ঐ ঔৎস্কা ছাড়া অভ্যাসের সংকল্প বা শক্তি কোনোটাই থাকে না।

সন্দেহ: দ্ব থেকে শোনা বা দেখার মতো কতকগুলি মানসিক অভিজ্ঞতা না হওরা পর্যন্ত, কারো বৃদ্ধিজাত প্রত্যয় যতই জোরালো হোক না, বিক্লানের সত্যতা সম্পর্কে মনে সন্দেহাদি উপস্থিত হতে পারে। এই চকিত অন্থভবগুলি শিক্ষার্থীর মনের জোর বাড়ায় এবং তাকে অধ্যবসায়ী করে তোলে। প্রাপ্ত অবস্থা থেকে পতন: কয়েকদিন বা কয়েক সপ্তাহ অভ্যাস করলেই মন হয়ে উঠবে শাস্ত এবং সহজেই সংযত হবে। দেখবে, বেশ ক্রত অগ্রসর হচ্ছে। তারপর সহসা একদিন অগ্রগতি থেমে যাবে, দেখবে তুমি যেন আটকে পড়েছ। তবু লেগে থাকো। এমন উত্থান ও পতনের মধ্য দিয়েই সমস্ত উন্নতি ঘটে।

# ष्ट्रः शास्त्रीर्भन <del>व्याप्तराक्रम प्रवास्त्र । । ०</del>>

৩১॥ শোক, মানসিক হৃঃখত্দশা, দেহকম্পন, অনিয়মিত শাসপ্রশাস—এগুলির সঙ্গে পাকে একাগ্রতার অভাব।

একাগ্রতা: অভ্যাসের গুণে প্রত্যেকবারই একাগ্রতা এনে দেবে মনে পূর্ণ শাস্তি।
অভ্যাস যদি ভ্রাস্ত পথে পরিচালিত হয় বা পর্যাপ্তরূপে নিয়য়িত না হয়, তবেই এইসব
বাধাবিদ্ম দেখা দেয়। ওম্ পুনরার্ত্তি এবং ঈশ্বরে আত্মসমর্পন মনকে শক্তিশালী করে,
আনে নতুন উৎসাহ। প্রায় প্রত্যেকের ক্ষেত্রেই দেখা দেবে-কম্পন। এতে কিছু
ভাববে না, অভ্যাস করে যাবে। অভ্যাসেই সব সেরে যাবে, আসনকেই দৃঢ় করবে।

#### ७९ প্রতিষেধার্থমেকতত্বাভ্যাস:॥ ৩২

৩২॥ এটা নিবারণের উদ্দেশ্যে একক বিষয়ে অভ্যাস প্রয়োজন।

মনকে কিছুকালের জন্ম একটিমাত্র বিষয়ে রূপ গ্রহণ করার অভ্যাসই এসব ধ্বংস করবে। এই উপদেশটি সাধারণভাবে দেওয়া হল। পরবর্তী ভাষ্মস্থত্তে তা ব্যাখ্যাত ও বিশেষিত হবে। এক অভ্যাসই সকলের পক্ষে অমুকৃল হয় না, তাই নানাপ্রকার পদ্ধতির ব্যবস্থা দেওয়া হয়েছে, এবং প্রত্যেকে অভিজ্ঞতার দ্বারাই বুঝে নেবে কোনটা ভার পক্ষে সবচেয়ে সহায়ক।

মৈত্রী-করুণা মুদিতোপেক্ষণাং স্থত্ঃথপুণ্যাপুণ্যবিষয়াণাং ভাবনাতশিত্তপ্রসাদনম্ ॥৩৩ ৩৩॥ স্থণী, অস্থণী, সং, অসং এগুলির স্থলে যথাক্রমে সৌহার্দ্য, করুণা, আনন্দ এবং উদাসীক্ত চিস্তা করলে চিত্ত শাস্ত হয়।

चामार्गित এই চার রক্ষের ভাবাদর্শ থাক্তেই হবে। সকলের জন্ম সোহার্দ্য চাই; যারা ছঃখী তাদের জন্ম করুণা থাকা চাই; কেউ সুখী হলে আমাদের সুখী হতে হবে, চুর্ব ভজনের প্রসঙ্গে উদাসীন থাকতে হবে। আমাদের জীবনে উপস্থিত সব বিষয় প্রসঙ্গেই এমনটা হতে হবে। প্রসঙ্গটি যদি ভালো হয়, আমরা তার প্রতি অমুকুলভাবাপন্ন হব ; ভাবনার প্রসঙ্গটি যদি হুংথজনক হয় তে তাদের জন্ম আমাদের ছু:খী হতেই হবে। যদি ভালোহয় তো আমর। খুশিই হব; যদি খারাপ হয় তো আমরা উদাসীন থাকব। সম্মুথে উপস্থিত বিভিন্ন বিষয়ের প্রতি মনোভঙ্গী এতেই মনকে শাস্ত করে তুলবে। এইভাবে মনকে স্থির করতে অপারগ হবার জন্মেই আমাদের দৈনন্দিন জীবনের অধিকাংশ বিম্নগুলি দেখা দেয়। যেমন কেউ যদি আমাদের অনিষ্ট করে তো আমরাও অর্মান পাণ্টা তার অনিষ্ট করতে চাই; এবং প্রত্যেক অক্যায়ের প্রতিক্রিয়াই দেখিয়ে দেয় যে আমরা চিত্তকে সংযত রাধতে সমর্থ নই; বিষয়টির দিকে তা তরঞ্চাকারে বেরিয়ে আসে এবং আমরাও আমাদের শক্তি হারিয়ে ফেলি। ঘুণা বা আনিষ্ট করার ইচ্ছারূপে প্রতিটি প্রতিক্রিয়ায়ই মনের বছ শক্তি ক্ষয় হয়। প্রত্যেকটি অসংচিন্তা বা ঘুণার ক্রিয়া বা যে কোনোরকম প্রতি-हिश्मात्क यो प्रमान करा यात्र का जाक आमाराम्बर जाला इत्त । धरेजात्व मध्यक হয়ে আমরা কিছু তো হারাবই না, বরং সন্দেহাতীতরপেই আমরা লাভ করি বছ কিছু। ষথনই আমরা ঘুণাকে বা ক্রোধের ভাবকে দমন করি, তথন অনেক পরিমাণ সংশক্তিকে আমরা আমাদের অতুকলে সঞ্চিত রাধি; ঐ শক্তিটুকুই রূপান্তরিত হবে উচ্চতর শক্তিতে।

#### প্রচ্ছর্দন-বিধারণাভ্যাং বা প্রাণস্থা। ৩৪

৩৪॥ খাস বহির্গমনের ও নিয়ন্ত্রণের দ্বারা।

এখানে প্রাণ-শন্ধটি ব্যবহার করা হয়েছে। প্রাণ কিন্তু ঠিক শ্বাস নয়। তা হল বিশ্বজগতে পরিব্যাপ্ত শক্তিরই নাম। জগতে যাই দেখো, যাই নড়েচড়ে বা কাজ করে বা যারই জীবন আছে—সে সব প্রাণেরই প্রকাশ। বিশ্বজগতে কিয়াশীল সমস্ত শক্তির সমষ্টিকে প্রাণ বলে। কয় (স্টিবৃত্ত) শুরু হবার আগে এই প্রাণ থাকে নিশ্চলপ্রায় অবস্থায়, কয়ারস্তে শুরু হয় প্রাণের প্রকাশ। এই প্রাণই প্রকাশিত হয় গতিরপে—মান্ত্র বা অন্ত প্রাণীদের ক্ষেত্রে যেমন সায়বীয় গতি; ঐ একই প্রাণ প্রকাশিত হয় চিন্তার্রপে, এবং এইভাবে অন্তান্ত্র ক্ষেত্রেও। নিখিল বিশ্ব এই প্রাণ ও আকাশের মিলনরপ ; মানবদেহও তেমনি। যা কিছুই আমরা দেখি ও অন্থত্রব করি সেই বিভিন্ন রক্ষের উপাদান আমরা আকাশ থেকেই পাই; এবং প্রাণ থেকে পাই বিভিন্ন গতি। এখন এই প্রাণকেই বহির্গত করা ও নিয়ন্ত্রণ করাকেই বলে প্রাণায়াম। যোগর্ন্দানের পিতৃরপী পতঞ্জলি প্রাণায়াম সম্পর্কে বেশী কিছু নিদেশি দিয়ে যাননি, কিন্তু পরে অন্তান্ত যোগীরা প্রাণায়ামে বছ জ্ঞাতব্য বিষয় আবিদার করে তাকে এক মহাবিজ্ঞান করে তুলেছেন। পতঞ্জলির কাছে প্রাণায়াম বছ পথের মধ্যে একটি পথ, এর উপরে তিনি বিশেষ ধরনের কোনো গুরুত্ব আরোপ করেন নি। তিনি কেবল বলতে চেরেছেন—বাইরে শাসছেড়ে দাও, ভেতরেশাস টেনেনাও এবংকিছুক্ষণ,ধারণ করো; এইটুকুই,

এতেই মন কিছুটা শাস্ত হবে। কিন্তু পরবর্তী কালে দেখা যায় এ থেকেই উদ্ভূত হয়েছে প্রাণায়াম নামে এক বিশেষ বিজ্ঞান। এবারে আমরা ভূনব পরবর্তী যোগীরা এ বিষয়ে কি বলেন।

6.9

এ বিষয়ে কিছু কিছু আমি আগেই বলেছি। কিছুটা পুনরাবৃত্তি হলে তোমাদের মনে ধরবে। প্রথমত মনে রাখবে এই প্রাণ শাসবায় নয়; খাসগতির যা কারণ, খাসের যা মৌলশক্তি তাই হল প্রাণ; আবার, প্রাণ শব্দটি ব্যবহৃত হয় ইন্দ্রিয়াদির ক্ষেত্রেও; তাদের বলা হয় প্রাণসমূহ, মনকেও বলা হয় প্রাণ; আমরা তাই দেখলাম প্রাণ হল গতি। তবু প্রাণকে গতি বলা যায় না, কারণ গতি কেবল প্রাণেরই প্রকাশ। গতিরপে বা বেগের সমন্ত রকম প্রকাশেই যা দেখা দেয় তাই হল প্রাণ। চিত্ত অর্থাৎ মন:-পদার্থ যন্ত্ররূপে চারদিক থেকে প্রাণ আহরণ করে এবং প্রাণ থেকে স্পষ্ট করে বহুপ্রকার মৌলশক্তি—যা দেহকে রক্ষা করে এবং চিন্তাশক্তি, ইচ্ছাশক্তি ও অন্তান্ত শক্তিসমূহ। উপরে বর্ণিত শ্বাসপ্রণালী হারা আমরা আমাদের শরীরের বিভিন্নপ্রকার গতিকে এবং দেহ সঞ্চরণশীল বহুরকম স্বায়ুতন্ত্রীকে নিয়ন্ত্রণে রাখতে পারি। প্রথমে আমরা তাদের চিনতে স্কুক্ করি, পরে ধীরে ধীরে তাদের বশে আনতে পারি।

এখন, পতঞ্জলির পরবর্তী যোগীগণের মতে শরীরের মধ্যে প্রধান তিনটি প্রাণ-প্রবাহ আছে। তাঁরা একটিকে বলেছেন ইড়া, দ্বিতীয়টিকে পিঙ্গলা, এবং তৃতীয়টিকে স্বয়মা। তাঁদের মতে পিদলা অবস্থিত মেরুদণ্ডের ডানদিকে, ইড়া বামদিকে, এবং মেরুদণ্ডের মধ্যে শুক্তনলরূপী স্থায়। তাঁদের মতে ইড়া ও পিন্সলারূপী শক্তিপ্রবাহ প্রত্যেকের মধ্যেই ক্রিয়াশীল, এবং ঐ প্রবাহপথেই আমরা জীবনের সব ক্রিয়াকর্ম সম্পাদন করি। সুষুমাও সকলের মধ্যেই থাকার কথা, কিন্তু তা ক্রিয়াশীল একমাত্র रयागीतमत त्कार्वारे। राजामातमत निक्तप्ररे मत्न चारक, त्यारंग तमस्त्र পतिवर्जन रय। অভ্যাস করতে করতে দেহে পরিবর্তন আদে, তথন তোমার আর অভ্যাস করার আগের দেহ পাকে না। এটা খুবই যুক্তিসমত এবং ব্যাখ্যা করাও সম্ভব, কারণ আমাদের প্রতিটি নতুন চিস্তাই আমাদের মন্তিক্ষের মধ্যে যেন নতুন নতুন প্রবাহ-পথ তৈরী করে দেয়, এবং এতেই প্রমাণিত হয় মাহ্ম-প্রকৃতির মধ্যে আছে প্রকৃতিরই এক সংরক্ষিত ভাণ্ডার। মহুয়াপ্রকৃতি পূর্ব-প্রবর্তিত পথেই পরিভ্রমণ করতে চায়, কারণ সেটাই সহজ। কেবলমাত্র উদাহরণ হিসাবে আমরা যদি বলি—মন হল একটা স্থাঁচ, এবং মস্তিষ্ক হল একটা কোমল পিণ্ড, তাহলে দেখা যাবে আমাদের প্রতিটি চিস্তা মন্তিষ্কের ভিতরে যেন রাস্তা তৈরী করে নেয়; এই রাস্তা বন্ধ হয়ে যেত কিন্তু (মন্তিক্ষের) ধুসর পদার্থ এসে রাস্তাটা আলাদা রাখার জন্মে একটা সীমারেখা তৈরী করে রাখে। যদি ঐরকম ধূসর পদার্থটি না থাকত তো স্থতিও থাকত না, কারণ স্থতির অর্থ হল ঐ পুরানো রাস্তা ধরে চলা—যেন চিস্তাকে আবার অমুসরণ করা। তোমরা বোধ হয় লক্ষ্য করেছ, সকলের কাছে পরিচিত কোনো বিষয়ে কয়েকটি ভাব সম্পর্কে কেউ যথন ৰুণা বলতে থাকে ঐ ভাবগুলিকে কেবলমাত্র হেরকের করেই কিছু বলে। তখন তা বোঝা খুবই সহজ হয়, কারণ ঐ পথ বা প্রণালীগুলি প্রত্যেকের মন্তিক্ষের মধ্যে আগে থেকেই রয়েছে, ওগুলিকে কেবলমাত্র আবার তাদের কাছে তুলে ধরার প্রয়োজন হয়.

কিন্তু বিষয়টি যদি নতুন হয়, নতুন পথ তৈরী করতে হবে, কাজেই সঙ্গে সঙ্গেই তা বোধগম্য হয়ে উঠবে না। এই জুলুই মন্তিঙ্ক (মন্তিঙ্ক-মন্তিঙ্কধারী ব্যক্তিটি নয়) নত্ন নত্ন চিন্তা দারা প্রভাবিত হতে অস্বীকার করে, প্রতিরোধ করে। প্রাণ নত্ন নতুন পথ-প্রণালী সৃষ্টি করতে চেষ্টা করে। কিন্তু মন্তিক্ষ তা চায় না। মাহুষ যে স্থিতিশীলতার বা রক্ষণশীলতার পক্ষপাতী—এখানেই রয়েছে তার গোপন রহস্থ-স্ত্র:। মন্তিক্ষে প্ৰসংখ্যা যত কম, প্ৰাণৰূপী সুঁচটি ততই কম প্ৰ তৈরী করবে, এবং মন্তিক্ষও তদমুরূপ রক্ষণশীল বা স্থিতিশীল হয়ে উঠবে এবং নতুন চিস্তাধারার বিকৃদ্ধে ততই সক্রিয় হবে। মাত্র্য যতই চিন্তাশীল হয়, মন্ডিছের পথগুলি ততই জটিল হয়, এবং নতুন নতুন ভাবধারা তত সহজে সে গ্রহণ করে এবং তাদের হৃদয়ঞ্ম করে। প্রত্যেকটি সম্পূর্ণ নতুন ভাব সম্পর্কেও অহরপ ঘটে। মন্তিক্ষে আমরা নতুন রকম ছাপ ফেলি, মাঝজের নতুন পথ তৈবী করি; তাই যোগাভ্যাদে (যেটা একেবারেই অভিনব ধরনের চিস্তা ও উদ্দেখ্যাত্মক ক্রিয়া) আমরা শারীরিক বিরোধিতা উপলব্ধি করি। এবং সেজন্তেই ধর্মের যে অংশ প্রকৃতির জাগতিক দিকটার আলোচনায় ব্যাপৃত, তা-ই এত ব্যাপকভাবে গৃহীত হয়েছে; অফুদিকে দর্শনশাস্ত্র বা মনোবিজ্ঞান মাহুষের অন্তঃপ্রকৃতি নিয়ে আলোচনায় ব্যাপৃত বলে প্রায়শই অবহেলিত থাকে।

আমাদের এই জগতের সংজ্ঞাটি মনে রাখা উচিত:। এ কেবল অনস্ত সন্তারই চেতন-ন্তরে বহিঃপ্রকাশ। অনন্তের এক কৃত্র অংশই চেতনায় দেখা দেয়, এবং তাকেই আমরা বলি আমাদের এই জগং। কাজেই জগতের বাইরে অনন্ত বলে কিছু আছে:; এবং ধর্মকে তুটো নিয়েই কাজ করতে হয়—একদিকে এই ছোট্ট পিগুটি যাকে আমরা আমাদের জগং বলি এবং তার অতীত অনস্ত যে ধর্মই এদের মধ্যে একটিকে নিয়ে থাকবে তা ক্রটিপূর্ণ হবেই:। তুটো নিয়েই তার থাকতে হবে। অসীম অনন্তের যে অংশটি চেতন-ন্তরে বিশ্বত হয়েছে—স্থান-কাল-কারণরূপ পিঞ্জরে আবদ্ধ হয়েছে, তা আমাদের শ্বই পরিচিত, কারণ আমরা তার মধ্যেই রয়েছি, এবং প্রায় স্মরণাতীত কাল থেকেই এই জগতের ভাবও আমাদের মধ্যেই বর্তমান। ধর্মের যে অংশ অনন্তের সঙ্গে সম্পর্কান্থত তা আমাদের কাছে সম্পূর্ণই নতুন, এবং তার সম্বন্ধে ধারণাসমূহ মন্থিছে নতুন পথ রচনা করে—সমগ্র দেহব্যবস্থাতেই গগুগোল স্ফটি করে; এবং তাই দেখা যায় যোগাভ্যাসের ব্যাপারে সাধারণ লোক প্রথমটায় চিরাভ্যন্ত পথ থেকে বিচ্যুত হয়। এই রকম বাধাবিদ্ধ যতটা সম্ভব কম করার জন্ত পতঞ্জলি এইসব পদ্ধতি উদ্ভাবন করেছেন,—যাতে আমাদের পক্ষে অম্বুল যে কোনো একটিরই অভ্যাস আমরা করতে পারি।

বিষয়বতী বা প্রবৃত্তিরুৎপন্না মনসঃ-স্থিতিনিবন্ধিনী ॥ ৩৫

৩৫ ॥ যে প্রকারের একাগ্রতায় অসামান্ত ইন্দ্রিয়াত্মভব ঘটে তা মনের অধ্যবসায়ের কারণ হয়

ধারণা বা একাগ্রতার সঙ্গে সঙ্গে তা আসে। যোগীরা বলেন মন নাসিকাগ্রে স্থির হলে করেকদিনের মধ্যেই লোকে আশ্বর্ণ স্থান্ধ লাভ করতে থাকবে; মন জিহ্বামূলে শ্বির হলে শব্দ শুনতে থাকবে; জিহ্বাগ্রে শ্বির হলে সমস্ত সুস্থাদ অমুভূত হর, আর জিহ্বার-মধ্যভাগে শ্বির হলে মনে হয় কিসের সকে যেন যোগ ঘটছে; মন যদি তালুতে শ্বির হয়ে থাকে তো অভূত অভূত জিনিস দেখা সুক হয়। কারো মন অশাস্ত থাকলেও এইসব যোগাভ্যাসের কোনোটা যদি গ্রহণ করতে চার, অথচ তার সত্যতা সম্পর্কে সংশয় থাকে, তবে কিছুটা অভ্যাসের পরই ঐসব অমুভূতি হলে সংশয় দুর হবে এবং সে অধ্যবসায়ে অগ্রসর হবে।

#### বিশোকা বা:জ্যোতিমতী ॥ ৩৬

৩৬:॥ অথবা যে স্ব-দীপ্যমান জ্যোতি সমস্ত হৃঃথের অতীত (তার ধ্যানের) মারা।

এ হল আর এক প্রকার একাগ্রতা। হৃদয়পদ্মের কথা চিস্তা করো—দলগুলি
নিমাভিমুখী এবং সেই পদ্মের মধ্য দিয়ে সুষুমা প্রবাহিত; খাস নাও, এবং-খাস
বহির্গত করতে করতে মনে মনে কল্লনা করো—পদ্মটি তার দলগুলিসহ উধ্বমুখীন হল এবং পদ্মটির মধ্যে বিরাজমান এক দীপ্যমান জ্যোতি। এই জ্যোতির ধ্যান
করো।

### বীতরাগবিষয়ং বা চিত্তমূ॥ ৩৭

৩৭॥ অথবা যে হালয় সমন্ত ইন্দ্রিয়-বস্তুতে স্বর্ক্ম আস্ত্রিক ত্যাগ করেছে (তার ধ্যানের দ্বারা)।

কোনো পবিত্র ব্যক্তি—কোনো মহাপুরুষের কথা মনে করো, যাকে:তুমি ভক্তি করো, কোনো সাধু ব্যক্তি যাঁকে তুমি সম্পূর্ণ অনাসক্ত বলে জানো, তাঁর-জ্বারের কথা চিস্তা করো। যাঁর হান্য নিরাসক্ত হয়েছে, তাঁর কথা চিস্তা করো, এতে মন শাস্ত-হবে। তা যদি না করতে পারো তো অহা পথ আছে।

#### স্প্রনিদ্রাজ্ঞানালম্বনং বা॥:৩৮

ত নিভায় বৈ জ্ঞানের উদয় হয় তার ধ্যান ছারা।

কথানা কথনো কেউ স্বপ্ন দেখে, দেবদৃত তার কাছে: চলে: এসেছে, তার সঙ্গে কথা বলছে, এবং তখন সে মহা আনন্দে পূর্ণ হয়ে: উঠেছে, আকাশে বাতাসে সে সুমধুর সঙ্গীত: ভনছে। সেই স্বপ্নে তখন তার বড় শান্তি,:জেগে ওঠার পর ঘটনাটা তার: উপর বেশ একটা ছাপ ফেলে। সেই স্বপ্নকে সত্য বলে:ভাবো এবং এই বিষয়েই ধ্যান করো। এটা যদি না পারো তোমার কাছে তৃথিকর এমনাকোনো প্রিত্র কিছুর ধ্যান করো।

#### ষথাভিমতধ্যানাথ।॥ ৩৯

৩৯:॥ সংবিলে মনে ধরে এমন যে কোনো কিছুর ধ্যান দ্বারা।

এর দ্বারা নিশ্চয়ই:কোনো অসং বিষয় বোঝাছে না, বরং তোমার খুশিমতোই যে কোনো সং বিষয়, তোমার সর্বাপেক্ষা পছন্দমতো ক্ষেত্র, ভাব-ভাবনা—ষেটা তোমার মনকে একাঞ্ড করবে তার চিন্ত। করো।

#### পরমাণ্-পরমমহত্বাস্তোহশু বশীকার: ॥ ৪০

৪০॥ যোগীর মন এই ধ্যান দ্বারা বাধামুক্ত হয় পরমাণ্ পেকে অনস্থ অবধি।
এই অভ্যাসের দ্বারা মন ক্ষুদ্রাদিপ ক্ষুত্র পেকে বৃহত্তম পর্যন্ত সহক্ষেই চিস্তা করতে
পারে। এইভাবে মন:তর্ত্বশুগুলি ন্তিমিত হয়ে আসে।

ক্ষীণবৃত্তেরভিজাতস্তেব মণেএ হীতৃ-গ্রহণগ্রাঞ্চের্ তংস্থ-তদঞ্জনতা-সমাপত্তিঃ ॥ ৪১

৪:॥ যে যোগীর চিত্তবৃত্তিগুলি এইরকম শক্তিহীন (নিয়ন্ত্রিত) হয়, তার চিত্ত তখন গুদ্ধ ফটিক যেমন ভিন্ন ভিন্ন বর্ণযুক্ত বস্তুর সামনে ঐ বর্ণ ও আকার ধারণ করে সেই রকম গ্রহীতা, গ্রহণ ও গ্রাহ্ম বস্তুতে (আত্মা, মন ও বাহ্ম বস্তুতে) একাগ্রতা ও একীভাব প্রাপ্ত হয়।

নিত্য ধ্যানের ফলে কি হয় ? আমাদের মনে রাখতে হবে পূর্বেকার এক ভাষ্যস্থানে পতঞ্জলি ধ্যানের বহুরকম অবস্থার কথা বলেছেন—কেমন করে প্রথমাবস্থা হয়
য়ুল, দ্বিভীয় অবস্থা হয় স্ক্রে, এবং তা থেকেই আরো স্ক্রেতর বিষয়ে অগ্রগতি ঘটে।
এইরকম ধ্যানের ফল হল, আমরা থেমন স্কুল বিষয়ে, তেমনই স্ক্রে বিষয়েও সহজেই
ধ্যান করতে পারি। যোগী এখানে তিনটি জিনিসকে দেখেন—গ্রাহক, গ্রহীতা ও
গ্রহণযন্ত্রকে, অর্থাৎ তাদের অহুরূপ আত্মা, বিষয় এবং মনকে। ধ্যানের এই তিন
রক্ষমের বিষয় আমাদের দেওয়া হয়েছে। প্রথম, দেহ বা পার্থিব বিষয়ের মতো
মুল জিনিস; দ্বিভীয়, মন বা চিত্তরূপী স্ক্র্রে জিনিস; তৃতীয় সন্তণাত্মক পুরুহ—
পুরুষ (আত্মা) স্বয়ং নয়, তার অহঙ্কার। অভ্যাসের দ্বারা যোগী এই সবরকম
ধ্যানেই স্থিত হন। ধ্যানের সময় যোগী অন্ত সব ভাবনাকে দূরে রাখতে পারেন,
তাঁর ধ্যানের বিষয়ের (পাত্রের) সঙ্গে তিনি একাত্ম হয়ে যান। ধ্যানকালে তিনি
হন যেন এক ক্টেকতুল্য। ফুলের স্মুথে ক্টেক হয়ে ওঠে ফুলের সঙ্গে একাত্ম-প্রায়।
ফুল্টি যদি লাল হয় তো ক্টেকটিও লাল, বা ফুল্টি যদি নীল হয় তো ক্টেকটিও নীল।

তত্র শব্দার্থজ্ঞানবিকল্পে: সঙ্কীর্ণা সবিতর্কা সমাপতি:॥ ৪২

৪২॥ ধ্বনি, অর্থ ও তৎপ্রস্থত জ্ঞান একাকার হওয়াকে সবিতর্ক সমাধি (বলা হয়)।

শব্দ অর্থ এখানে কম্পন—সায়ু-প্রবাহ যা শব্দকে পরিচালনা করে; আর জ্ঞান হল প্রতিক্রিয়া। আমরা এ পর্যন্ত যতরকম ধ্যানের কথা বলেছি পতঞ্জলি তাদের নাম দিয়েছেন সবিতর্ক (সপ্রশ্ন ধ্যান)। পরে তিনি উচ্চ থেকে উচ্চতর ধ্যানের কথা বলেছেন। স্বতির্ক ধ্যানের মধ্যে কর্তা ও কর্মের বৈতসন্তা থেকে যাচ্ছে—শব্দের মধ্যে অর্থ ও জ্ঞানের সংমিশ্রণের কলেই এমনটা হচ্ছে। প্রথমে বহিম্বাকম্পন অর্থাং শব্দ। অর্থপ্রবাহ দ্বারা তা অন্তর্মুখী হলে দেখা দিছে অর্থ। তারপর চিত্তে দেখা দিছে প্রতিক্রিয়া-তরক এবং তাই হল জ্ঞান; কিন্তু ঐ তিনের সংমিশ্রণকেই আমরা জ্ঞান বলে থাকি। এ পর্যন্ত সমন্ত ধ্যানেই আমরা ধ্যানের বিষয়সমূহের সংমিশ্রণ পেয়েছি। পরবর্তী সমাধি হল উচ্চতর।

# স্বতিপরিশুদ্ধৌ স্বরূপশৃক্ষেবার্থমাত্রনির্ভাসা নির্বিতর্কা ॥ ৪৩

৪০॥ নির্বিতর্ক (প্রশ্নের অতীত) নামক সমাধি ঘটে শ্বৃতি যথন বিশুদ্ধ থাকে অথবা নিশুণ থাকে—কেবলমাত্র (ধ্যানবিষয়ক) অর্থই যথন প্রকাশিত হয়।

এই তিনটি ধ্যানের অভ্যাসের দ্বারাই আমরা এমন অবস্থায় উপনীত হতে পারি ধেখানে তিনটি আর মিশ্রিত হয়ে পড়েনা। আমরা তাদের থেকে মৃক্তি পেতে পারি। প্রথমেই আমরা বুঝতে চেষ্টা করব এই তিনটি কি? এই চিত্ত ব্যেছে; मन नमत्त्र मनः-छेनामारनत्र मत्म मरतानरत्रत्र छेन्याणि मरन ताथरन, मरतानरत्रत्र छेन्दर সঞ্চালিত স্পন্দনের মতো কম্পন, শব্দ, ধ্বনি তার উপর তরঙ্গের মতো আসছে। তোমার মধ্যে ঐরপ শাস্ত সরোবর আছে। আমি একটা শব্দ বললাম—যেমন 'গোরু', তোমার কানের মধ্য দিয়ে যেই তা প্রবেশ করল তার সঙ্গ ধরে তোমার চিত্তে এক তরঙ্গের সৃষ্টি হল। ঐ তরঙ্গ হল গোরু ভাবটির প্রতীক বা আকার বা অর্থ যাই বলি না কেন। ষথার্থই প্রতীয়মান গোরু হল অন্তরঙ্গ ও বহিরঙ্গ ধ্বনি-কম্পনের প্রতিক্রিয়ারূপে উৎপন্ন তরঙ্গবিশেষ। ধ্বনির সঙ্গে সঙ্গে তরঙ্গ মিলিয়ে যায়, কোনো শব্দ ছাড়া তার অস্থিত্ব থাকতে পারে না। জানতে চাইতে পারো, কি করে তা হয়। আমরা ষধন শুধুমাত্র গোরুর কথাই চিস্তা করব, কোনো শব্দ শুনি না। তুমি নিজেই শব্দটা করছ। তুমি তোমার মনের মধ্যেই ক্ষীণভাবে 'গোরু' বলছ এবং তার সঙ্গে সঙ্গে তরগটি আসছে। ধ্বনির প্রেরণা ছাড়া কোনো তরঙ্গ উঠতে পারে না; এবং তা বাইরের দিক থেকে না হলে ভিতরের দিক থেকে হয়েছে; আর, শব্দটি ষধন মিলিয়ে যায়, তরঙ্গও মিলিয়ে বায়। থাকে কি ? প্রতিক্রিয়ার ফল এবং সেটাই জ্ঞান। আমাদের মনের মধ্যে এই তিনটি এত ঘনিষ্ঠভাবে বিজড়িত যে আমরা তাদের পৃথক করতে সমর্থ হই না। শব্দ এলেই ইক্সিয়তন্ত্রী কম্পিত হয়, প্রতিক্রিয়ায় জেগে ওঠে তরঙ্গ; তারা একের উপর অন্তটি এত ঘন ঘন এসে পড়ে যে তাদের আর অন্ত থেকে আলাদা कরা यात्र ना। वर्षिত धानि यथन विश्वकान अछाम कर्ना इत, ज्यन সমস্ত সংস্কারের ধারকরপ শ্বতি বিশুদ্ধ হয়ে যাবে, এবং আমরা তাদের এককে অন্ত থেকে স্বতম্ব করতে সক্ষম হব। একেই বলে নির্বিতর্ক বা প্রশ্নবিহীন একাগ্রতা।

এতয়ৈব সবিচারা নির্বিচারা চ স্ক্রবিষয়া ব্যাখ্যাতা॥ ৪৪

৪৪॥ এই পদ্ধতিতে, (মন:সংযোগাদি) বিচারাত্মক ও বিচারশৃক্তভাবে, এবং বিষয়াদি যার স্ক্র (তাও) ব্যাখ্যা করা হল।

পূর্ববর্তীটির মতোই সেই একই পদ্ধতির আবার প্রয়োগ হল, কেবলমাত্র পূর্ববর্তী ধ্যানাদির ক্ষেত্রে বিষয়াদি ছিল স্থুল, এথানে তা সৃক্ষ।

#### रुक्तिवस्य प्रकालिक-পर्यनानम् ॥ ४৫

#### 8৫॥ श्रृत्व विषयाहि श्रशात अदम त्मय हय ।

খুল বস্তুঞ্জলি হল উপাদান মাত্র এবং সেগুলি থেকেই সবকিছু উৎপাদিত হয়। শুলা বস্তুঞ্জলির শুরু হয় তন্মাত্রা বা শুলা অংশ থেকে। ইল্রিয়যন্ত্রাদি, মন, অহকার, মনঃভিত্তি (সমস্ত প্রকাশের কারণ), সন্থা, রজঃ ও তমঃ উপাদানসমূহ নামক প্রধান ( মৃথ্য ), প্রক্বতি, বা অব্যক্ত ( অপ্রকাশ)—এসবই স্ক্র বস্তুর শ্রেণীবিশেষের মধ্যে পড়ে, এর মধ্যে একমাত্র বাদ পড়ে পুরুষ।

তা এব সবীজঃ সমাধিঃ॥ ৪৬

৪৬॥ এইসব একাগ্ৰতা হল স্বীজ।

এসব বিগত কর্মের বীজ ধ্বংস করে না, কাজেই মৃক্তি দিতে পারে না। কিছ যোগীর কাছে তা কি এনে দেয় তা বর্ণিত হয়েছে পরবর্তী ভাষ্মস্থতে।

নির্বিচার-বৈশারভেংধ্যাত্মপ্রসাদ:॥ ৪৭

৪৭॥ অভেদাত্মক একাগ্রতার বিশুদ্ধীকরণ ঘটলে চিত্ত দৃঢ়ভাবে স্থিত হয়।

ঋতন্তর তত্র প্রক্রা॥ ৪৮

৪৮॥ তার মধ্যের জ্ঞানকে বলা হয় ঋতন্তর অর্থাৎ সত্যদ্বারা পূর্ণ। পরবর্তী ভাষাস্থত্তেই এর ব্যাখ্যা রয়েছে।

শ্রুতানুমানপ্রজ্ঞাভ্যামক্তবিষয়। বিশেষার্থত্বাৎ॥ ৪৯

৪০॥ প্রত্যক্ষ প্রমাণ ও অন্থুমান দ্বারা লভ্য জ্ঞান হল সাধারণ বিষয়ক। সন্থ উল্লিখিত সমাধি থেকে তা হল অনেক উচ্চ স্তরের, কারণ যেখানে অন্থুমান এবং প্রত্যক্ষ প্রমাণ পৌছতে পারে না তা সেখানেও যেতে পারে।

ভাবটি হল আমাদের সাধারণ বিষয়াদির জ্ঞান আহরণ করতে হবে প্রত্যক্ষ অম্ভবের দ্বারা, এবং তা থেকেই অম্মানের দ্বারা, এবং যোগ্য লোকের প্রত্যক্ষ প্রমানের দ্বারা। 'যোগ্য লোকে' বলতে যোগীরা সবসময়েই বোঝাতে চেয়েছেন ঋষিদের বা বেদাদিরপ শাস্ত্রাদি-গৃহীত চিস্তাচেতনার দ্রস্তাদের। তাঁদের মতে শাস্ত্রাদির একমাত্র প্রমাণ হল যোগ্য লোকের প্রত্যক্ষামুভব, তরু তো তাঁরাই বলেন যে শাস্ত্রাদি আমাদের সত্য অম্ভবে পৌছে দিতে পারে না। সমগ্র বেদ পাঠ করেও আমাদের কোনো বোধের উদয় না হতে পারে। কিন্তু তাদের শিক্ষার বিষয় অভ্যাস করলে আমরা শাস্ত্রবার মতো অবস্থায় উপনীত হতে পারি—যেখানে যুক্তি বা অম্ভব বা অম্মান যেতে পারে না, ষেখানে অক্তদের অম্মানও কাজে আসে না। এই হল ভাল্সম্ব্রটির অর্থ।

বোধই যথার্থ ধর্ম, বাকী সবটাই কেবলমাত্র প্রস্তাত। বক্তৃতা শোনা, গ্রন্থ পাঠ করা বা যুক্তিবিচার কেবলমাত্র জমি প্রস্তুত করা, তা ধর্ম নয়। বুদ্ধি দিরে সমর্থন বা বিরোধ ধর্ম নয়। আমরা ঠিক যেমন ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম বস্তুর প্রত্যক্ষ সম্পর্কে আসি, ধর্মও তেমনি আরো তীব্রতর রূপে প্রত্যক্ষ অক্সভবে লাভ করা যায়—যোগীদের (বক্তব্যের) এটিই হল কেন্দ্রীয় ভাব। ধর্মনিহিত যে সত্য হল ঈশ্বর বা আত্মা তা বহিরিন্দ্রিরের সাহায্যে অক্সভব করা যায় না। ঈশ্বরকে আমি আমার চোথ দিয়ে দেখতে পারি না, আমার হাত দিয়েও স্পর্শ করতে পারি না; এবং এটাও আমরা জানি করতে পারি না, অমার হাত বিরেও সাধ্যা মানা যুক্তি প্রয়োগ করতে পারি না। যুক্তি আমাদের সম্পূর্ণরূপেই অনিশ্বিত একটা বিন্দুতে এনে ছেড়ে দেয়;

সারাটা জাবন ধরে আমরা যুক্তিতর্কেইবান্ত থাকতে পারি, তেমনটাই ভূঅবশ্ব হাজার হাজার বছর ধরে সারাটা ছনিয়াই তা করে যাছে এবং তার কলে আমরা ধর্মবিষয়ক সভাকে প্রমাণও করতে পারছি না, বাতিলও করতে পারছি না। আমরা প্রত্যক্ষই যা অম্বভব করছি তাকেই ভিত্তিরূপে গ্রহণ করে থাকি এবং ঐ ভিত্তির উপরে দাঁড়িয়েই আমরা যুক্তি প্রয়োগ করি। কাজেই এটা স্ফুম্পষ্ট যে যুক্তিকে অম্ভবের সামার মধ্যেই ঘুরতে হয়। তার বাইরে তা যেতে পারে না। বোধের সমগ্র ক্ষেত্রই তাই ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ অম্ভূতির বাইরে। যোগীরা বলেন— মাম্ব প্রত্যক্ষ ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ অম্ভূতির বাইরে যেতে পারে। মাহ্রের মধ্যে আছে তার বৃদ্ধির অতীত এক মোলাক্তি এবং সেই শক্তি প্রত্যক প্রাণী এবং প্রত্যেক জাবের মধ্যেই আছে। যোগাভ্যাসের ঘারা ঐ শক্তি জাগ্রত হয় এবং মাহ্রুষ তথন তার যুক্তির সাধারণ সামা পার হয়ে যায়, প্রত্যক্ষভাবেই অম্ভব করে যুক্তিবহিভূত বহুরকম বিষয়।

#### তজ্জঃ সংস্কারোহন্তসংস্কারপ্রতিবদ্ধী॥ ৫০

৫০॥ এই সমাধি-জাত সংস্কার অক্তান্ত সংস্কারের প্রতিবন্ধক হয়।

আমরা পূর্ব ভায়স্থত্রে দেথেছি, এই জ্ঞানাতীত অবস্থায় পৌছবার একমাত্র উপায় হল একাগ্রতা, এবং আরো দেখেছি পূর্ব সংস্কারগুলি ঐ রকম একাগ্রতা লাভের প্রতিবন্ধক; এটাও লক্ষ্য করেছি, যথনই আমরা মনকে একাগ্র করতে চেষ্টা করি আমাদের মন ঘুরে বেড়ায়। ঈশ্বরকে চিন্তা করতে চাইছ, আর ঠিক তথনই ঐফ্ব সংস্থার এসে দেখা দেয়। অক্ত সব সময়ে তারা এতটা সক্রিয় হয় না, কিন্তু যখনই তাদের চাইছ না, তারা আস্বেই—তোমার মনের মধ্যে ভিড় জমাতে চেষ্টা করবে। তেমনই হয় কেন? একাগ্রতা অভ্যাদের সময়েই তারা এতই সক্রিয় হয় কেন? যেহেতু তুমি তাদের দমন করতে চাইছ না তাই তারা তাদের সমস্ত বল প্রয়োগ করে প্রতিকিয়া ঘটায়। অন্ত সময়ে এই প্রতিকিয়া ঘটায় না। এইসব পূর্বসংস্কার অসংখ্য, তারা স্বাই চিত্তের কোথাও না কোথাও অবস্থান করছে—প্রস্তুত হয়ে আছে বাঘের মতো ঝাঁপিয়ে পড়বার জন্ম । আমাদের মনের একটিমাত্র ভাবকে জাগ্রত করবার উদ্দেশ্যেই অন্য আর সবকে দমন করতে হবে। তারা ঐ একই কালে উপরে উঠে আসার জন্ম মরিয়া হয়ে উঠছে। মনের একাগ্রতায় বাধা দেওয়ায় ক্ষেত্রে এমন বছপ্রকার সংস্কার আছে এবং তাই যে সমাধির কথা বলা হল সেটিই সংস্কার দমনের কাজে প্রতাপশালী বলে সেই সমাধি অভ্যাস করাই সর্বোত্তম। এই জাতীয় একাগ্রতায় যে (নতুন) সংস্কার জাগ্রত হবে তা এতটা শক্তিশালী হবে যে তা অক্সগুলির ক্রিয়া-কাণ্ডে বাধা দেবে-তাদের দমন করে রাথবে।

### তস্তাপি নিরোধে সর্বনিরোধারিবীজ: সমাধি:॥ ৫১

e>॥ এমনকি তাকেও (যে সংস্কার অক্যান্ত সব সংস্কারকে রোধ করে তাকেও) রোধ করলেই—সমন্ত নিরুদ্ধ হলেই আসে 'নিবীক্ষ' সমাধি।

ভোমাদের শ্বরণ আছে, আমাদের লক্ষ্য হল আত্মার সাক্ষাৎ উপলব্ধি। আত্মাকে আমরা অহভব করতে পারি না, কারণ তা প্রকৃতি, মন ও দেহের

সঙ্গে বিজড়িত। অজ্ঞেরা ভাবে তার দেহই আত্মা। পণ্ডিতেরা মনে করে তার মনই আত্মা। কিন্তু উভয়েই ভ্রান্ত। কিন্তু ঐসবের সঙ্গে আত্মা বিজড়িত হয় কেন ? চিত্তে বিভিন্ন প্রকার তরক জেগে উঠে আত্মাকে আবৃত করে, তরকের মধ্য দিয়ে কেবলমাত্র তার প্রতিচ্ছায়াটুকুই আমরা দেখতে পাই। তরঙ্গ যদি ক্রোধের হয় তো আত্মাকে দেখি ক্রন্ধ; লোকে যেমন বলে—'আমি ক্রন্ধ হয়েছি।' তরঙ্গ যদি প্রেমের হয় তো আত্মাকে তার মধ্যেই প্রতিফলিত দেখি; আমরা বলি— 'আমরা ভালবাসি।' তরঙ্গটি যদি তুর্বলতার হয়, আত্মা তার মধ্যেই ছায়া ফেলে, এবং আমরা ভাবি আমরা তুর্বল। এই সমস্ত রুক্ম ভাবই আসে সংস্কার থেকে— আত্মার আচ্ছাদ্নরূপী সংস্থারাদি থেকে। চিত্তে একটিমাত্র তরঙ্গ থাকলেও আত্মার প্রকৃত স্বরূপ উপলব্ধি করা থাবে না; সমস্ত তরক্ষ শাস্ত না হওয়া পর্যন্ত প্রকৃত স্বরূপ অমুভূত হবে না। তাই পতঞ্জলি ঋষি প্রথমত শিক্ষা দিয়েছেন তরঙ্গুলের অর্থ কি: দ্বিতীয়ত, তাদের দমন করার সর্বোৎকৃষ্ট পদ্বা কি; তৃতীয়ত, কোন একটি তরঙ্গকে এমন ভাবে শক্তিশালী করা যাতে তা অন্য সব তরঙ্গকেই শাস্ত করতে পারে—এ যেন অগ্নিই অগ্নিকে গ্রাস করছে। যথন একটিমাত্র তরশ্বই থাকে, তাকেও শান্ত করা সহজ; 🔄 একটিও যথন চলে যায় সেই সমাধিকে বলা হয় নিবীজ সমাধি। তথন আর কিছুই থাকে না-কেবলমাত্র আত্মাই স্ব-রূপে বিরাজ করবে স্ব-মহিমায়। একমাত্র তথনই :আমরা জানি যে আত্মা হল অবিমিশ্র একক; বিশ্বে তা-ই নিতাকালীন একমাত্র একক, এবং সেজন্মেই তার জন্ম নাই, মৃত্যু নাই; তা অমর, অবিনশ্বর, নিতাস্থায়ী চৈতনাঘন সহো।

# বিতীয় পরিচ্ছেদ একাগ্রভা**ঃ অভ্যাস**

# তপঃস্বাধ্যায়েশ্বরপ্রণিধানানি ক্রিয়াযোগ:॥ >

১॥ তপস্তা, কৃচ্ছু সাধনা, অধ্যয়ন ও কর্মকল ঈশবে সমর্পণ হল ক্রিয়াযোগ। আগের অধ্যায়ে বেদকল সমাধির কথা বলা হয়েছে তা লাভ করা অত্যন্ত কঠিন, তাই ধীরে ধীরে তাদের গ্রহণ করতে হবে। প্রথম সোপান—প্রাথমিক প্রস্তুতিমূলক সোপানকে বলা হয় ক্রিয়াযোগ। শব্দটির বাচ্যার্থ হল কর্ম, যোগের অভিমুথে কর্ম। हे क्रिय्रक्षीन राम राम्, मन हन रहा, दृष्टि इन मात्रिय, आजा त्रथी এবং দেহ तथ। মানবাত্মা গৃহস্বামীরূপে, রাজারূপে এই রূপে অধিষ্ঠিত। ঘোড়াগুলি প্রবল হলে বল্পায় সংষত থাকতে চায় না এবং বৃদ্ধিরূপ সার্রথি যদি অখকে নিয়ন্ত্রণ করতে না জ্বানে তো রথের হুর্গতি ঘটবে। কিন্তু ইন্দ্রিয়াদি অর্থাৎ ঘোড়াগুলি স্থানিয়ন্ত্রিত হলে এবং বল্ধা অর্থাৎ মন সারথিরূপী বৃদ্ধির সম্পূর্ণ আয়ত্তে থাকলে, রথ তার লক্ষ্যে গিয়ে পৌছবে। তাহলে হুর্গতি বলতে কি বোঝাচ্ছে? দেহ ও ইন্দ্রিয়াদি পরিচালনা क्रवात ममग्र मृहजार वन्ना धात्र क्रता-जारमत्र यमृष्टा हमाउ ना मिर्ग छेज्यरकरे যখোপযুক্ত নিয়ন্ত্রণে রাখা। অধ্যয়ন: অধ্যয়ন দারা এক্ষেত্রে কি বোঝায় ? গল্প বা <u>উপন্থাস পড়া নম্ন, যে গ্রন্থ আত্মার মৃত্তিবিষয়ক শিক্ষা দেম তাই পাঠ করা।</u> এখানেও কিন্তু বিতর্কমূলক গ্রন্থপাঠ বোঝানো হচ্ছে না। যোগী বিতর্কমূলক অবস্থাটা বছ আগেই পার হয়ে এসেছেন। তিনি তৃপ্ত, ওসবে আর তার রুচি নেই। তিনি ভার্ তাঁর প্রতায়কেই ঘনীভূত করার জন্ম পাঠ করেন। বাদ ও সিদ্ধান্ত: এই হল ঘূই রকমের শাস্ত্রজ্ঞান; বাদ হল যুক্তিমূলক, সিদ্ধান্ত হল নিশ্চয়াত্মক। কেউ একেবারেই অজ্ঞ হলে প্রথমটা তর্ক-যুদ্ধ করে, স্বপক্ষ-বিপক্ষ বিচার করে। তা শেষ করে। সে গ্রহণ করে সিদ্ধান্ত—নিশ্চয়াত্মক শাস্ত্রজ্ঞান, সে সিদ্ধান্তে উপস্থিত হয়। সোজ সিদ্ধান্তে এলেই হবে না, তাকে ঘনীভূত করতে হবে। গ্রন্থ আছে কত অসংখ্য, কিছ সময় আছে অল্ল; কাজেই জ্ঞানলাভের সঙ্গোপন স্থত্র হল তার সারভাগকে গ্রহণ করা। ঐ সারটুকু গ্রহণ করে সেই আদর্শে বাঁচতে চেষ্টা করো। পুরানো এক ভারতীয় উপকথায় আছে তুমি যদি রাজহংসের কাছে এক বাটি জল-মেশানো চুধ দিয়েছ তো সে সমস্ত ছধটুকু থেয়ে নেবে, পড়ে থাকবে জল। বৃদ্ধির কসরৎ প্রথমটায়ই দরকার হয়। কারণ, নিশ্চিতই অন্ধভাবে কোনও কিছুতে প্রবেশ করলে চলবে না। যোগী যুক্তিতর্কের অবস্থা পার হয়ে এমন একটা সিদ্ধান্তে এসে পৌছেছেন যা প্রস্তরের মতো স্মৃদৃ । তাঁর কাজ এবার কেবলমাত্র তার সিদ্ধান্তকে ঘনীভূত করা। তিনি বলেন-যুক্তিতর্কের মধ্যে যেও না; কেউ যদি তোমার উপর যুক্তি-বিচার চাপাতে চায় তো শান্তভাবে দুরে সরে যাবে, কারণ যুক্তি-বিচার মনের ভিতর কেবল গগুগোলই সৃষ্টি करत । भी वा वृक्षितक त्कवनभाव निकामान क्ताणेरे প্রয়োজন, শুধু শুধু তার মধ্যে গণ্ডপোল সৃষ্টি করায় কী লাভ ? বৃদ্ধি হল এক তুর্বল বন্ধের মতো, ইন্দ্রিয় দারা সীমিত कानरे तम मिए भारत। किन्द याभी जान रेक्सिय आय खारनत अभारत यरण, जारे

বৃদ্ধির প্রয়োজন তাঁর কাছে নেই। তিনি তা নিশ্চিতভাবেই জানেন, তাই নীরব থাকেন, যুক্তি প্রয়োগ করেন না। প্রতিটি যুক্তিই মনের ভারসাম্য নই করে—চিত্তে ব্যাঘাত স্বষ্টি করে, ব্যাঘাত নিশ্চয়ই দোষাত্মক। যুক্তিদান ও কারণ অনুসদ্ধান হল প্রথার্থের বিষয়। তাদের চেয়ে চের বড় বড় জিনিস আছে। সমস্ত জীবনটাই স্থলের ছাত্রের মতো মারামারি তর্কাতর্কি করবার জন্তে নয়। 'ঈশ্বের কাছে কর্মকল সমর্পণ'-এ আমাদের প্রসংসারও কিছু নেই, নিশারও নয়, ত্টোকেই প্রভ্র কাছে সমর্পণ করে শাস্ত থাকা চাই।

# সমাধি-ভাবনার্থঃ ক্লেশ-তনুকরণার্থক ॥ ২

২॥ (তা) সমাধি—অভ্যাস এবং বেদনাবাহী ব্যাঘাতের হ্রাস করার (জন্ম)।
আমাদের মধ্যে অনেকেই মনকে করে ভোলে নষ্ট ছেলের মতো—তাকে যা খুশি
করতে দিই। তাই মনকে নিয়ন্ত্রণে রাখবার জন্মে এবং তার আধিপত্য বিস্তারের জন্মে
নিতাই ক্রিয়াযোগ অভ্যাস করা উচিত। নিয়ন্ত্রণশক্তির অভাবে যোগের ব্যাঘাত
ঘটে এবং যন্ত্রণা স্থাষ্ট করে। একমাত্র মনকে বশীভূত করে ক্রিয়াযোগ মাধ্যমে সংযত
রাখলেই তা দুরীভূত করা যায়।

অবিষ্যাহিমতা-রাগ-দ্বেষাভিনিবেশাঃ ক্লেশাঃ॥ ৩

৩॥ বেদনাবাহী ব্যাঘাতগুলি হল অজ্ঞতা, অহকার, আসক্তি, অশ্রদ্ধা ও জীবনাকর্ষণ।

এ সব হল পাঁচপ্রকারের বেদনা—আমাদের বন্ধনকারী পঞ্চপ্রকার রজ্জু এবং এদের মধ্যে অজ্ঞতাই হল অন্ত চারপ্রকারের কার্যরূপের কারণ। এটাই আমাদের সর্বহুংথের একমাত্র কারণ। এ ছাড়া আর কি বা আমাদের হুংথ দিতে পারে ? আজার সভাবই হল নিত্য শাস্তি। এককমাত্র অজ্ঞতা, মিথাা দর্শন (ভূল দেখা), বিভ্রম ছাড়া কিই বা তাকে হুংথিত করতে পারে ? আজার সমস্ত হুংথই কেবলমাত্র বিভ্রান্তি।

অবিষ্ঠা ক্ষেত্রমুত্তরেষাং প্রস্থুতত্ববিচ্ছিল্লোদারাণাম্॥ 8

৪॥ অজ্ঞতাই হল পরবর্তী এইসবের জন্মক্ষেত্র, তারা নিচ্ছিয় বা কুশতাপ্রাপ্ত, কোনো শক্তিদ্বারা অভিভূত বা প্রসারিত হোক না।

অজ্ঞানতার কারণ হল অহঙ্কার, আসক্তি, অশ্রন্ধা, জীবনাকর্ষণ। এইসব সংস্কার বর্তমান থাকে বিভিন্নপ্রকার অবস্থায়। কখনো থাকে তারা নিজ্ঞিয়। শিশুর মত সরল'—এই কথাটা তোমরা শুনে থাকবে। তবু শিশুর মধ্যেই তো দানবের অবস্থা বা দেবতার অবস্থা বর্তমান থাকতে পারে এবং তা ক্রমে ক্রমে দেখা দেবে। যোগীর মধ্যে এই সব ছাপ—অতীত কর্মঘারা গঠিত এইসব সংস্কার ক্রশ থাকে, অর্থাৎ বর্তমান থাকে খুবই স্ক্র্ম অবস্থায়, আর সেসব তিনি সংযত করতে পারেন প্রকাশ হতে দেন না। অভিভূত অর্থ কখনো কখনো কোনো একদল সংস্কার আরো শক্তিধর ব্যক্তিঘারা দমিত থাকতে পারে, কিন্তু ঐ দমনকারী কারণ সরে গেলে আবার প্রকাশিত হয়ে পড়ে। পরিণত অবস্থা হল 'সম্প্রসারিত', সংস্কার-

সমূহ যথন অনুকৃল পরিবেশে ভালো বা মন্দ যেরপেই হোক বিরাটভাবে ক্রিয়াশীন হয়ে ওঠে।

অনিত্যান্তচিত্ঃখানাত্মস্থ নিত্য-শুচি-সুথাত্মখ্যাতিরবিতা॥ ৫

ধ। অজ্ঞতা গ্রহণ করছে অনিত্যকে, অণ্ডদ্ধকে, তুঃখদায়ককে এবং আত্মলয়তা যথাক্রমে গ্রহণ করছে নিত্যকে, বিশুদ্ধকে, আনন্দময়কে এবং আত্মাকে।

সমন্ত প্রকার সংস্থারেরই একই উৎস; এবং তা হল অজ্ঞতা। প্রথমেই জানতে হবে অক্সতা কি। আমরা স্বাই ভাবি—'আমি হলাম দেহ, পবিত্র দীপ্তিপূর্ণ ও চিরশান্তি-ময় আত্মা নয়' এবং এটাই হল অজ্ঞতা। আমরা মান্ত্বকে যথন চিস্তা করি তাকে দেখি শরীরীক্ষপে। এটা এক মহা বিভান্তি।

দৃগ্দর্শনশক্ত্যোরেকা গ্রহৈবাহিম্বতা॥ ৬

৬॥ দর্শক যথন দর্শন্যস্ত্রকেই তার সঙ্গে একাত্ম দেখেন তথন তাকে বলে অহন্ধার। প্রকৃত দর্শক হল আত্মা—পবিত্র, চিরশুদ্ধ, অনস্ত এবং অমর। এ হল মানবাত্মা। বছগুলি কি? চিত্ত বা মনঃভিত্তি, বৃদ্ধি, নিশ্চয়াত্মক শক্তি, মানস (মন) এবং ইন্দ্রিয়াদি। এইগুলি হল বহিজগংকে দেখবার যন্ত্র, এবং যন্ত্রাদির সঙ্গেই নিজেকে একাত্ম করাকেই বলা হয় 'অহন্ধারের অজ্ঞতা'। আমরা বলি—'আমিই মন', 'আমার মনে হয়', 'আমি কুদ্ধ' বা 'আমি স্থখী'। আমরা কুদ্ধ হই কেন, য়লা করি কেন? যে আত্মার পরিবর্তন নেই, তার সঙ্গে আমাদের একাত্ম হতে হবে। আত্মা যদি অপরিবর্তনীয় হয়, তা কথনো স্থখী বা কথনো অস্থখী হয় কী করে? তার তো আকার নেই, সে অনস্ত, সর্বত্রবিরাজমান। কে তাকে পরিবর্তিত করবে? সে নিয়মাতীত। কিসে তাকে প্রভাবিত করবে? বিশ্বজগতে এমন কিছু নাই তার উপর প্রভাব বিস্তার করে। তর্ অজ্ঞতার প্রভাবে আমরা মনোবৃত্তির সঙ্গে তাকে একাত্ম করে ফেলি এবং মনে করি আমরাই স্থথ বা ত্বংথ অম্বভব করছি।

স্থানুশয়ী রাগঃ ॥ १

৭॥ যা সুথে স্থিত তাকেই বলে আদক্তি।

নির্দিষ্ট কিছু জিনিসে আমরা সুখ পাই, মন তাদের দিকে স্রোতের মতো প্রবাহিত হয়, এবং তা যেন সুখকেন্দ্রের দিকে বাবমান হয়; একেই বলে আসক্তি। যেখানে আমরা সুখ পাই না সেখানে আমরা আসক্ত হই না। কখনো কখনো অভুত অভুত জিনিসেও আমরা সুখ পাই, কিন্তু নীতিগতভাবে তা একই। যেখানেই সুখ পাই, সেখানেই আসক্ত হই।

তৃংথাকুশ্মী দ্বেষঃ॥ ৮

৮॥ যা দুঃথবেদনায় স্থিত তাই দ্বেষ।
যা আমাদের দুঃথবেদনা দেয় আমরা তক্ষ্নি তা থেকে দুরে থাকতে চাই।

স্বরসবাহী বিত্যোহপি তথারঢ়োহভিনিবেশ :॥ २

৯॥ জীবনাসক্তি হল স্বপ্রকৃতির মধ্যে প্রবহমান এবং পণ্ডিতদের মধ্যেও প্রতিষ্ঠাপ্রাপ্ত।

এই জীবনাসক্তি দেখতে পাবে প্রত্যেকটি প্রাণীর মধ্যেই। এর ভিত্তিতেই পরকাল বিষয়ক মতবাদকে প্রতিষ্ঠার চেষ্টা করা হয়েছে; কারণ মামুষ জীবনকে এত ভালোবাসে যে ভবিষ্যতেও সে আর একটা জীবন কামনা করে। বলা বাছলা ষে এই মতবাদের বিশেষ কোনো মূল্য নেই বটে, কিন্তু এর মধ্যের স্বচেয়ে মজার বিষয় হল পাশ্চাত্য দেশে এই যে পরকালের জীবন-প্রসঙ্গটি এটি কেবলমাত্র মান্থবের ক্ষেত্রেই প্রযোজ্য—অন্ত কোনো প্রাণীর ক্ষেত্রে নয়। ভারতবর্ষে এই জীবনাকর্ষণই অতীত জীবন ও তার অভিজ্ঞতাকে প্রমাণের অন্যতম কারণরূপে গ্রহণ করা হয়ে থাকে। দুটাস্তত্বরূপ, অভিজ্ঞতা থেকেই সমস্ত রকম জ্ঞানের উদ্ভব একথা যদি সত্য হয়, তবে তো এটাও নিশ্চম যে, যে বিষয়ে আমাদের কোনোই অভিজ্ঞতা নেই তা তো আমরা কল্পনা করতে পারি না, বুঝতে পারি না! মুরগীর বাচ্চা ডিম থেকে বেরিয়ে এলেই তাদের থাবার থেতে শুরু করে। অনেক সময়েই দেখা গেছে হাঁসের ডিম মুরগীর তা भित्य क्लावारनात मान मान्यून वाका शांटमता करलत भित्क घटा याय, व्यात मा-यूनशी ভাবে বাচ্চা বুঝি ডুবে মরে। অভিজ্ঞতাই যদি জ্ঞানের একমাত্র উৎস হয়, मुद्रशीदा थावाद युँ हि थए भिथन कात्थरक वा वाक्रा शांत्रता जान की करत যে জলই হল তাদের স্বাভাবিক আদি কারণ। যদি বলো তা প্রবৃত্তি, তাতে তো কিছুই ्वावान ना- अठी क्वनमाज वक्ठी भक्, वााशा नम् । आमारम् मर्था क्छ तकरमत প্রবৃত্তি আছে। উদাহরণস্বরূপ, মহিলাদের মধ্যে অনেকেই পিয়ানো বাজিয়ে থাকো, প্রথম যথন শিখেছিলে শাদা ও কালো ঘাটের উপর কত বিবেচনায় একের পর এক আঙুল ফেলতে হয়েছে, কিন্তু বহু বংসরের অভ্যাসের পর এখন তোমার বন্ধুদের সঙ্গে ষ্থন কথা বলছ, তোমার আঙুলগুলি যন্ত্রের মতোই বাজিয়ে যাচছে। উঠেছে প্রবৃত্তি। তেমনটা আমাদের প্রত্যেক কাজের বেলায়ও আমর। করে থাকি। অভ্যাসের গুণে তা প্রবৃত্তি হয়—স্বতঃক্ত হয়ে ওঠে। কিন্তু আমরা যতদুর জানি, আমরা যাদের স্বতঃক্ত মনে করি তা হল বিকৃত কারণ। যোগীর ভাষায় প্রবৃত্তি হল অন্তর্ভূত কারণ। বিচারবৃদ্ধি অন্তর্ভূত হয়ে স্বতঃফুর্ত সংস্কারে পরিণত হয়। কাজেই এমন ভাবাটা একেবারেই যুক্তিসম্মত যে এ জগতে যা কিছুকে আমরা প্রবৃত্তি বলি, তাহল সোজামুজি অন্তর্ভুত কারণ। অভিজ্ঞতা ছাড়া যেহেতু কারণ বোধ (যুক্তিবোধ) ঘটে না, সেই হেতুই হল অতীত অভিজ্ঞতার ফল। মুরগীর বাচ্চারা চিলকে ভয় পায়, হাঁসের বাচ্চারা জল ভালোবাসে—এসব হল অতীত অভিজ্ঞতার ফল। এখন প্রশ্ন হল ঐ অভিজ্ঞতা কি নির্দিষ্ট এক আত্মারই অধিকারভুক্ত, না ামেফ দেহের; হাঁসের বাচ্চার ভিতরে যে অভিজ্ঞতা দেখা দেয় তা কি তার পূর্ব-পুরুষদের অভিজ্ঞতা অথবা হাঁসের বাচ্চার নিজেরই অভিজ্ঞতা। আধুনিক বৈজ্ঞানিক ব্যক্তিরা এই মত পোষণ করেন যে এই অভিজ্ঞতার অধিকারী হল দেহ; কিছ যোগীদের অভিমত হল মনের অভিজ্ঞতাই দেহের মধ্যে সঞ্চালিত হয়। একেই বলে श्रुवर्जग्रवाम ।

আমরা দেখেছি আমাদের সমস্ত জ্ঞানই—তাকে আমরা অমুভব, যুক্তি বা প্রবৃত্তিই বলি—সে সব অভিজ্ঞতার পথ ধরে আসতেই হবে; এবং আমরা যাকে এখন প্রবৃত্তি বলি তা হল পূব-অভিজ্ঞতার পরিণাম—বিক্বতর্নপেই প্রবৃত্তি হয়েছে, ঐ প্রবৃত্তিই আবার বিক্বতর্নপে হয়ে পড়ে য়ৃত্তি। সমস্ত জগতেই এমনটা হছে; এবং এর উপরেই ভারতে পুনর্জন্মের এক প্রধান মৃত্তি প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। নানা প্রকাব শব্দার বারংবার অভিজ্ঞতা কালক্রমে স্পষ্ট করে জীবনাকর্ষণ। সেই জল্পেই কোনো শিশু প্রবৃত্তিবশতই ভয় পায়, কারণ বেদনার অতীত অভিজ্ঞতা তার মধ্যে বর্তমান আছে। এমনকি যে মহা পণ্ডিত ব্যক্তি জানেন যে এই দেহ থাকবে না, য়ারা বলেন—'ভাবনার কিছুই নাই, আমরা শত সহস্র দেহ ধারণ করব, কিছু আত্মা অমব'—এমন কি তাঁরাও তাঁদের সমস্ত বৃদ্ধিসিদ্ধ প্রত্যয় নিমেও জীবনের প্রতি বড় আক্সই। জীবনের প্রতি এত আকর্ষণ কেন? আমরা দেখছি তা হয়ে পড়েছে প্রবৃত্তিজাত। যোগীদেব ভাষায় তা হয়েছে সংস্কার। স্ক্রম ও সংগ্রপ্ত সংস্কার চিত্তে স্প্র থাকে। মৃত্যুবিষয়ক অতীত অভিজ্ঞতা—যা কিছুকেই আমরা প্রবৃত্তি বলি তা হল অবচেতন অভিজ্ঞতা। চিত্তে তা অবস্থান করে, নিজ্ঞিয় থাকে না, তলে তলে কাজ করে।

চিত্তরভির—মন:তরঙ্গাদির যা স্থল আমরা বুঝতে পারি, অমুভব করতে পারি, দেসব সহজেই নিয়ন্ত্রণও করা যায়, কিন্তু স্কল্ন প্রবৃত্তি ? তাদের কিভাবে নিয়ন্ত্রণ করা ৰায় ? যখন কুদ্ধ হই, সমন্ত মন হয়ে ওঠে এক প্রকাণ্ড ক্রোধতরঙ্গ। আমি ত অত্বভব করছি, দেখছি, অধিকারে আনছি, এবং তাকে সহজেই নিয়ন্ত্রণও করতে পারি; কিছু যে পর্যন্ত না আমি অন্তর্নিহিত কারণের তলদেশে নামতে পারব, সংগ্রামে সম্পূর্ণ কৃতকার্য হতে পারব না। কোনোলোক খুব কর্কশ কিছু আমাকে বলল, আমি অন্তভব করছি যে আমি গরম হয়ে উঠছি—সেও চালিয়ে যাচ্ছে আমি যে পর্যন্ত না একেবারে রেগে উঠি, আত্মবিশ্বত হই—ক্রোধের সঙ্গেই নিজেকে একাল্ল করে তুলি। লোকটি প্রথমটায় যখন ভর্পনা ভরু করেছিল, আমি মনে করেছি "এবারে আমি রেগে উঠছি।" তথন রাগ (ক্রোধ) থাকে এক, আমি আর এক, কিন্তু ক্রুদ্ধ হয়ে পড়ি, আমিই হয়ে পড়ি ক্রোধ। এদব অন্নভবকে তাই বীজেব মূলেই স্ক্রেরপেই দমন করতে হয়—এমনকি তারা আমাদের উপর কাজ করছে সে প্রসঙ্গে সচেতন হবার আগেই। এই বৃত্তিগুলির স্বন্ধাবস্থার কথা অর্থাৎ যে অবচেতন অবস্থা থেকে তারা বেরিয়ে আসে সে অবস্থা সম্পর্কে মানবজাতির অধিকাং-लारकत्रहे कार्ता खान तहे। जनामस्त्रत जना थरक यथन এकि तृषु म जिला উঠতে পাকে আমরা তা দেখতে পাই না, এমনকি উপরিভাগের কাছাকাছি যথন আদে তথনো না; যথন ফেটে গিয়ে মৃত্ এক ঢেউ স্পষ্ট করে কেবলমাত্র তথনি জানি ষে ওখানে একটি বৃদ্ধু রয়েছে। সুক্ষ কারণের অবস্থায় থাকা কালেই যদি তাদের ধরতে পারি কেবলমাত্র তথনি তাদের আয়তে আনতে পারব, কিন্তু তাদের ধরতে ना পाता পर्यस्त, जाता भूनाकात গ্রহণ করবার আগেই দমন না করতে পারলে কোনো বৃত্তিকেই সম্পূর্ণভাবে জয় করার কোনোই আশানেই। আমাদের বৃত্তি-সমূহকে দমন করতে হলে তাদের গোড়া থেকেই করতে হবে; একমাত্র তথনি আমরা তাদের বীজ ভন্মীভূত করতে সমর্থ হব। ভর্জিত বীজ যেমন মাটিতে ছড়ালেও কথনে গজিরে ওঠে না, তেমনি এই বৃত্তিগুলিও কখনোই আর জেগে উঠতে পারবে না।

### তে প্রতিপ্রস্বহেয়া: স্বরা: ॥ ১০

# > ॥ शृन्त् मः स्नात्रमृश्टक जग्न कतराज श्य जारतव कात्रनावसाय।

যে সকল স্ক্র ছাপ পরে ছুলাকারে প্রকাশ পায় তারা হল সংস্কার। এই:স্ক্র সংস্কারগুলিকে কেমন করে দমন করতে হয় ? ক্রিয়াফলকে কারণে রূপান্তরিত করে। চিত্ত হল ক্রিয়াফল, তা যখন অস্মিতা বা অহঙ্কাররূপী কারণে রূপান্তরিত হয়, কেবলমাত্র তথনি তার সঙ্গে সঙ্গে স্ক্র সংস্কারগুলিও মরে যায়। কেবল ধ্যানেই এসব ধ্বংস করতে পারে না।

### ध्यानद्या ्छ प्रवृख्यः ॥ >>

#### ১১॥ ধ্যানদ্বারা ভাদের স্থূল রূপান্তরকে বর্জন করা যায়।

তর্কের উত্থানকে দমন করার এক মন্ত বড় উপায় হল ধ্যান:। ধ্যানের দ্বারাই মা এসব তরন্ধকে দমন করতে পারে; দিনের পর দিন, মাসের পর মাস, বংসরের পর বংসর ধ্যানাভ্যাস করতে থাকো,—যে পর্যন্ত না ধ্যান তোমার অভ্যাসে পরিণত হয়, যতদিনে না ধ্যান নিরপেক্ষভাবে স্বতঃপ্রবৃত্তরূপে আসে। তথন ক্রোধ ও দ্বণা নিয়ন্ত্রিত ওট্রদমিত হবে।

# क्रिम्यूनः क्यान्या पृष्टापृष्टेष्क्रयात्वपनीयः॥ >२

>২॥ 'কর্মাধার'-এর মূল নিহিত রয়েছে এই বেদনাবাহী বাধাগুলির মধ্যে এবং তাদের অভিজ্ঞতা এই দৃশুমান জীবনে বা অদৃশু জীবনে ফল প্রসব করে।

কর্মাধার বলতে বোঝায় সংস্কারগুলির যোগফল। যে কাজই আমরা করি, মন তরঙ্গের মধ্যে নিক্ষিপ্ত হয়, কাজ শেষ হলেই আমরা ভাবি তরঙ্গটি চলে গেল। না, তই কেবলমাত্র স্ক্রাকার ধারণ করে সেথানেই থেকে যায়। কাজটার কথা চিস্তা করতেন তা আবার উপরে উঠে আসে তরঙ্গরূপে। কাজই তা ঐথানেই ছিল, যদি না থাকত তো শ্বতিও থাকত না। এইভাবেই প্রতিটি ক্রিয়া, প্রতিটি চিস্তা তা ভালোই হোক বা মন্দই হোক, নিচে তলিয়ে যায়, স্ক্ররূপে সঞ্চিত থাকে। স্থেবর চিস্তা বা হৃংথের চিস্তা হুটোকেই বলা হয় বেদনাবাহী বাধা; কারণ যোগীদের মতে তারা পরিণামে হৃংখবদনাই বহন করে। সমস্ত উপভোগই আমাদের মধ্যে আরো তৃষ্ণা জাগিয়ে তোলে, তার ফলে হৃংখ আসে। মাহ্যের আকাজ্জার 'শেষ নেই; সে কেবলি আকাজ্জা করতে থাকে। যথন কোনো এক ক্ষেত্রে তার আকাজ্জা পূর্ণ না হয়, হৃংথের স্পষ্ট হয়। ভালো-মন্দ সমস্ত সংস্কারের যোগফলকেই যোগীরা বলেছেন বেদনাবাহী বাধা—ওগুলি আত্মার মৃক্তিপথে বাধা স্পষ্ট করে।

আমাদের সমন্ত ক্রিয়াকাণ্ডের স্ক্রম্লর্মী সংস্কারের ক্ষেত্রেও অন্তর্মপ ঘটে; ওগুলি হল কারণ এবং ওগুলিই আবার কার্যকলরপে দেখা দেবে, এজরেই হোক বা আগামী জরেই হোক। ব্যতিক্রমের ক্ষেত্রে সংস্কার যেখানে বিশেষ প্রবল, তাড়াতাড়িই কল দেখা দেয়; ব্যতিক্রমজনক পাপ বা পুণাের কাজ ইহজীবনেই কল প্রসব করে। যোগীরা মনে করেন যারা সংসংস্কারের মহাণক্তি অর্জনে সমর্থ তাদের মৃত্যু হয় না, বরংএমনিক এই জীবনেই তাদের দেহকে দেবদেহে রূপাস্করিত করতে পারেন। এমন কিছু দৃষ্টাস্ত

যোগীরা তাদের এদ্ধে উল্লেখ করেছেন। এঁরা তাঁদের দেহ-উপাদানকেই পরিবর্তিত করতে পারেন; তাঁরা অগ্-পরমাণ্গুলিকে এমনধারা নতুন সন্নিবেশ ঘটাতে পারেন যে তাদের আর অসুস্থতা থাকে না এবং আমরা যাকে মৃত্যু বলি তাদের কাছে সেই মৃত্যু আসে না। তাহবে না কেন? থাতের শারীরতাত্তিক অর্থ হল সুর্যাগত শক্তির সমন্বয় বা সামঞ্জস্যীকরণ। শক্তি এসে পৌছেছে বৃক্ষলতায়, তারপর থেয়েছে কোনো প্রাণী, এবং সেই প্রাণীকে খেয়েছে মাত্ম্ব। এর বৈজ্ঞানিক দিকটা হল যে সুর্ব থেকে এতটা শক্তি আহরণ করে তা আমাদেরই অংশীভূত করেছি। তাই যদি হয়, শক্তি স্থমসঞ্জসরূপে গ্রহণ করার একটিমাত্রই পথ থাকবে কেন? তরুলতার পদ্বা তো ঠিক আমাদের পদ্বা নয় ; পৃথিবীর ক্ষেত্রে শক্তি আহরণের ও সময়য় সাধনের পদ্ধতিটাও মাঞ্ষের থেকে ধরনের। তবে সকলেই শক্তি আহরণ করে কোনো না কোনো প্রকারে। যোগীরা বলেন তাঁরা একমাত্র মনের জোরেই শক্তি আহরণ করতে সক্ষম, সাধারণ ধরনের কোনোরকম পদ্ধতির সাহায্য ছাড়াই তাঁদের ইচ্ছামতো শক্তি আহরণ করতে পারেন। মাকড়শা নিজের দেহপদার্থ থেকেই তদ্ভজাল সৃষ্টি করে। এবং নিজেই তাতে আবদ্ধ হয়ে তম্ভজালের বাইরে আর কোথাও যেতে সক্ষম হয় না, আমরাও তেমনি আমাদের দেহপদার্থ থেকেই স্নায়ুরূপী তদ্ভজাল সৃষ্টি করেছি এবং ঐ স্বায়ুপথ বাদ দিয়ে কোনো কাজই করতে পারি না। যোগীরা বলেন—আমাদের 🔄 রকম বন্ধনের প্রয়োজন হয় না।

অহুরপভাবেই পৃথিবীর যে কোনো স্থানে আয়ুরা তড়িংশক্তি পাঠাতে পারি তবে ভারের মধ্যেই পাঠাতে হবে। প্রকৃতি কিন্তু প্রবল প্রচণ্ড তড়িৎ পাঠাতে পারে কোনো ভারের সাহায্য ছাড়াই। আমরা অমনটা পারি না কেন? তা, আমরা মানস-তড়িং প্রেরণ করতে পারি। আমরা যাকে মুন বলি তা তো এই তড়িতের মতোই। আমাদের স্নায়ুরসে যে কিছু পরিমাণ তড়িৎ আছে এটা তো স্পষ্ট, এককেন্দ্রমুখী করলেই তা সমস্ত তড়িৎ নির্দেশাদি দান করে থাকে। আমরা কেবলমাত্র এই স্নায়ুপ্রণালীর মধ্য দিয়েই তড়িৎ প্রেরণ করতে পারি। ঐ রকমের সহায়তা ছাড়াই মানস-তড়িৎ কেন পাঠাতে পারি না? যোগীরা বলেন তা সম্পূর্ণভাবেই সম্ভব এবং বাস্তব-সন্মত; এবং তা ষথন করতে পারবে, বিশ্ব জ্ড়ে তোমার ক্রিয়া চলবে। স্নায়্-ব্যবস্থার সহায়তা ছাড়াই যে কোনো স্থানের যে কোনো লোকের সঙ্গেই কাজ করতে পারবে। এই প্রণালী মাধ্যমে আত্মা বখন কাজ কবে, আমরা বলি সে বেঁচে আছে (বাঁচার মতো বেঁচে আছে)। যখন ঐ প্রণালীগুলি কাজ করে না, লোককে বলা হয় মৃত (বেঁচেও মরে আছে)। আর, ঐ প্রণালীগুলির সহায়তায় বা সহায়তা ছাড়াই কাজ করতে সক্ষম হয়, তাঁর কাছে জন্ম ও মৃত্যুর কোনো অর্থই থাকে না। বিশ্বের সমস্ত দেহই তন্মাত্র দ্বারা গঠিত, তহ্নাতটা কেবল তন্মাত্রের বিস্তাসে। তুমি যদি ব্যবস্থাপক হও তো একটা দেহকে এভাবে বা ওভাবে বিশ্বস্ত করতে পারো। তুমি ছাড়া এই দেহকে কে আর গঠন করে? খাছটাকে গ্রহণ করে? তোমার সপক্ষে অন্ত কেউ বদি খাবারটা খেত, কদিন আর বেঁচে থাকতে? খাছ থেকে কে বক্ত তৈরী করে? নিশ্চরই তুমি। কে রক্তকে নির্মল করে শিরাপথে

সঞ্চালিত করে? তুমি। আমরাই আমাদের দেহের প্রতৃ এবং আমরা তার মধ্যে বাস করি। আমরা ভধু তাকে উচ্চারিত করতে জানি না। আমরা হয়ে পড়েছি ইচ্ছানিরপেক্ষ—বিকৃত। আমরা তার অগ্-পরমাণ্ডলিকে ঠিকমতো সাজাবার পদ্ধতিটা ভূলে গেছি। কাজেই আমরা যা ইচ্ছানিরপেক্ষভাবে করে থাকি, তাকে সচেতনভাবে করতে হবে। আমরাই প্রভু, আমাদেরই ব্যবস্থাটা নিয়ন্ত্রণ করতে হবে; এবং যথনি তা করতে পারব, ইচ্ছামতোই দেহকে উজ্জীবিত করতে সক্ষম হব, তথনি আমাদের স্থাও থাকবে না, মৃত্যুও নয়।

সতি মূলে তদ্বিপাকে। জাত্যায়ুর্ভোগা: ॥ ১৩

> । মূল সেখানে থাকার জন্মেই ফল দেখা দেয় প্রজাতি, জীবন ও স্থাত্রধের অভিজ্ঞতা ( আকারে )।

মূল অর্থাৎ কারণাদি অর্থাৎ সংস্কারাদি সেধানে থাকার জন্মে তারা প্রকাশিত হয় এবং ফলাকারে দেখা দেয়। কারণ মরে গিয়ে তা ফল হয়; ফল স্ক্লাতর হতে হতে পরবর্তী ফলে কারণ হয়। গাছ ফল বহন করে, সেই ফল অন্তগাছের কারণ হয়, এমনিভাবে চলতে থাকে। আমাদের এখনকার সব কর্মই হল অতীত সংস্কারের ফল; আবার এই কর্মই সংস্কারে পরিণত হয়ে ভবিয়ৎ কর্মের কারণ হবে, এবং এমনিভাবেই চলতে থাকবে। সেজন্তেই উল্লিখিত ভায়্মসতে বলা হয়েছে—য়েহেতু কারণ বর্তমান, কার্য (ফল) হবেই। ক্লেই কর্মফল প্রথমে দেখা দেবে প্রজাতিরূপে; কেউ হবে মানুষ, কেউ দেবতা, কেউ বা জানোয়ার, কেউ বা দানব। তারপর জীবনে কর্মের বহুরকম ফল থাকে। কেউ বাঁচে পঞ্চাশ বৎসর, কেউ শত বৎসর, কেউ বা তুই বৎসর মাত্র—পূর্ণ বয়য়ও হতে পারে না। এইসব পার্থক্য অতীত কর্মছারা নিয়্মজ্ঞত হয়। কেউ জয় নেয় স্ব্যভোগের উদ্দেশ্যে। সে যদি বনে গিয়ে লুকিয়েও থাকে, স্ব্য তার পিছুপিছু যাবে। আবার, অন্ত কেউ যেথানেই যাক, ছঃখ তার সক্ষ ছাড়বে না। এসব তাদের অতীত জীবনেরই কর্মফল। যোগদর্শন অমুসারে সমস্ত রকম পুণ্যকর্মই স্ব্য আনে, পাপকর্ম আনে ছঃখ। যে কেউই অপকর্ম করে তাকে ছঃথরপ ফল পেতে হবে।

তে হলাদপরিতাপফলাঃ পুণ্যাপুণ্যহেতুত্বাৎ ॥ ১৪

১৪॥ পুণ্য ও পাপ ওদের কারণ হওয়ার জন্মে ওদের ফলও যথাক্রমে হয় আনন্দ ও তুঃগ।

# পরিণামতাপ-সংস্থারত্ব:থৈগু'ণবৃত্তিবিরোধাচ্চ ত্ব:থমেব সর্বং বিবেকিন: ॥ ১৫

>৫॥ বিচার দীলের (বিবেকীর) কাছে সবই যেন ছ: থজনক হয়—পরিণামে ছ: থদায়ক হওয়ার কারণে বা স্থপভোগ হ্রাসের আশস্কায় বা স্থপ-সংস্কার জনিত নতুন তৃষ্ণা উৎপাদনের কারণে এবং গুণবৃত্তির প্রত্যাঘাতের কারণে।

যোগীরা বলেন, বিচারশক্তিশীল ব্যক্তি, সংবৃদ্ধিসম্পন্ন ব্যক্তি সুখ ও হু:থের ভিতর দেখতে পারেন, তারা জানেন ওসব সকলের জীবনেই এসে থাকে, এক দেখা দিয়ে

ञालात भरका विनीन हम, अवः जातन य लात्क मर्वका मर्वे मम्बाद जीवन जीनाय পাকে—কখনোই আকাজজ্। পূরণ করতে পারে না। মহারাজ গুধিষ্ঠির একবার বলেছিলেন: প্রতিমুহুর্তেই আমাদের এই জগতের দিকে দিকে কতলোক মারা यात्कः। তবু আমরা ভাবি আমরা কথনো মরব না—এটাই হল সবচেয়ে অভুত ব্যাপার। চতুর্দিকের মূর্ণের মধ্যে বাস করে আমরা ভাবি আমরা হলাম একমাত্র ব্যতিক্রম-এক্মাত্র পণ্ডিত ব্যক্তি। সমস্ত রক্ম চটুল অভিজ্ঞতার মধ্যে থেকে আমর ভাবি আমাদের ভালোবাসাই একমাত্র ভালোবাসা। কিন্তু তা কি করে হবে? এমনকি ভালোবাসাও তো স্বার্থসন্ধী; যোগীরা তাই বলেন-এমনকি স্বামী ও স্ত্রীর ভালোবাসা, সস্তানের জন্ম ভালোবাসা, বন্ধুর প্রতি ভালোবাসা, ধীরে ধীরে হ্রাস পেতে থাকে। অবক্ষয় এই জীবনের সবকিছুকেই গ্রাস করে। যথন সবকিছুই এমনকি ভালোবাসাও চকিতে বিফল হয়ে পড়ে, লোকে তথন বুঝতে পারে এই জগৎ কত ব্যর্থ, কী স্বপ্লবং! তথনই সে বৈরাগ্যের চকিত দর্শন পায়, লোকাতীতের চকিত আভাস পায়। কেবল এই জগং পরিবর্জন করলেই অন্ত জগং দেখা দেয়, এই জগংকে ধরে রেখে কথনোই নয়। এখন পর্যন্ত এমন কোন মহাপুরুষ নেই যাঁকে মহত্বলাভের জন্ম ইন্দ্রিয়স্থ্য ও উপভোগকে পরিত্যাগ করতে হয় <u>নি</u>। প্রাক্ল তিক বিভিন্ন শক্তির মধ্যে সংঘর্ষই হৃঃথের কারণ—একটা একদিকে আকর্ষণ করছে, অন্তটা অক্তদিকে এবং তাতে চিরস্থ অসম্ভব করে তুলছে।

#### হেয়ং ছঃখমনাগতম্ ॥১৬

১৬॥ যেসব হৃঃথ এথনো দেখা দেয়নি, তাদের সরিয়ে রেখে চলতে হবে।
কৃতকগুলি ক্রিয়া আমরা আগেই করেছি, কিছু ক্রিয়া বর্তমানে করিছি, কৃতকগুলি
ভবিশ্বতে ফলরূপে দেখা দেবার অপেক্ষায় আছে। প্রথম প্রকার অতীত হয়ে গেছে
চলে গেছে। দ্বিতীয় প্রকার কাজে রূপ দিতে হচ্ছে; একমাত্র এটাই ভবিশ্বতে কর্মফলরূপে দেখা দেবার অপেক্ষায় আছে এবং এটির লক্ষ্যেই আমাদের সমস্ত শক্তি
নিয়োগ করে তাকে নিয়ন্ত্রিত করতে হবে, জয় করতে হবে। সংশ্বারসমূহকে দমন
করে তাদের কয়ণাবস্থায় পরিণত করতে হবে—পতঞ্জলির অভীষ্ট অর্থ এমনটাই।

## দ্রষ্ট দুখ্যো: সংযোগো হেয়হেতু : ॥১৭

১৭॥ যাকে এড়িয়ে চলতে হবে তার কারণ হল ছল এটা ও দ্রষ্টবোর সংযোগ।
দ্রষ্টা কে ? মানবাত্মা—পুরুষ। দ্রষ্টবা কি ? মন থেকে শুরু করে স্থুল পদার্থ পর্যন্ত সমস্ত প্রকৃতি। এই পুরুষ ও মনের সংযোগ থেকেই উদ্ভূত হয় যত সুখ ও দুঃখ।
নিশ্চয়ই মনে আছে, (প্রাসঙ্গিক) দর্শন অমুসারে পুরুষ হল পবিত্র, শুদ্ধ; প্রকৃতিতে যুক্ত ও প্রতিবিশ্বিত হলেই সুখতুঃখ বোধ হয়।

প্রকাশ-ক্রিয়া-স্থিতিশীলং ভূতে শ্রিয়াত্মকং ভোগাপবর্গার্থং দৃশুম্॥ ১৮ ১৮॥ অভিজ্ঞতা (অভিজ্ঞ ব্যক্তি) উপাদান (বস্তু) ও ইন্মিয়াদির দ্বারা গঠিত, তার স্বভাব হল প্রকাশ, ক্রিয়া ও জড়তা; এবং এসব (অভিজ্ঞতা গ্রহণকারীর) অভিজ্ঞতার ও অভিব্যক্তির উদ্দেশ্যেই হয়ে থাকে।

বিবেক (৬)--- ৭

অভিজ্ঞতার বিষয় হল নিধিল প্রকৃতি এবং তা উপাদান ও ইন্দ্রিয় দ্বারা গঠিত। छेशामान इन यून ७ ऋमद्भाश या मध्य श्राह्मिक गर्मन करत, हे सिम्मिक स्न ইলিয়াদি, মন ইত্যাদি এবং তার অভিব্যক্তি হল সহ, ক্রিয়া হল রজঃ, জড়তা হল তম:। নিখিল প্রকৃতি কি উদ্দেশ্যে বর্তমান ? পুরুষ যাতে অভিজ্ঞতা লাভ করতে পারে। পুরুষ যেন তার দেবস্বভাব বিশ্বত হয়েছে। একটি গল্পে আছে: দেবরাজ ইন্দ্র একবার শুকর হয়ে কাদা ঘাটছিলেন, তাঁর এক শুকরীও ছিল, বছ বাচ্চাকাচ্চাও; এবং (স্বাইকে নিয়ে) তিনি বেশ স্থাথেই ছিলেন। তারপর কয়েকজন দেবতা তাঁর ছর্দশাদেখে তার কাছে এসে বলল—'আপনি হলেন দেবতাদের রাজা ইন্দ্র, সমস্ত দেবতাই আপনার मामनाधीन। व्यापनि विशासन त्कन ?' देल किन्न ज्वार निल्लन—'किन्न ज्वारा ना, এথানে আমি বেশ আছি; আমার যথন এই শূকরী রয়েছে আর বাচ্চাকাচ্চাগুলিও রুয়েছে, স্বর্গের কী দরকারটা আমার ?' বেচারা দেবতারা তো হতবৃদ্ধি। তারপর দেব-ভারা স্থির করল সমস্ত শূকরদেরই একে একে হত্যা করবে। সব শূকরগুলিই মারা গেলে ( শুকররপী) ইন্দ্র বড়ই শোকার্ত হয়ে কাঁদতে লাগলেন। দেবতারা এবার তাঁর শুকরদেহ কেটে তুভাগ করে ফেলতেই ইন্দ্র বেরিয়ে এসে হাসতে লাগলেন—তিনি বুঝলেন, এক ভঃম্বপ্ন দেখছিলেন, তিনি দেবরাজ ইন্দ্র—হয়েছিলেন শৃকর, আর ভেবেছিলেন শৃকর-জীবনই হল একমাত্র জীবন ! কেবল তাই নয়, তিনি চেয়েছিলেন সমস্ত বিশ্ব ব্রহ্মাওেই শ্কর-জনা হোক! পুরুষ প্রকৃতির সঙ্গে একাতা হয়ে পড়লে সে বিশ্বত হয় বে সে হল শুদ্ধ ও অনস্ত-অসীম। পুরুষ তো ভালবাসে না, সে নিজেই ভালোবাসা। সে জীবন ধারণ করে না, সেই হল জীবন—সৃত্তা। আত্মা জ্ঞান আহরণ করে না, আত্মাই তল জ্ঞান্ধরপ। আত্মা ভালবাদে, আত্মার অন্তিত্ব আছে, আত্মার জ্ঞান আছে— এমনটা বলা ভুল। ভালোবাসা (৫প্রম), অন্তিত্ব, জ্ঞান এসব পুরুষের গুণ নয়, তার িন্গুত স্বরূপ। মহান আত্মা অনন্ত পুরুষ, জন্মতুল্হীন, স্বরূপে স্বমহিমাময় বিরাজমান। কিন্তু বিকৃতিটা এতদ্র গেছে যে তাকে (কাউকে) গিয়ে বলো— তুমি শূক্র নও।' অমনি সে চিৎকার করতে করতে তোমাকে কামড়াতে থাকবে।

তেমনি মায়ায়, এই স্বপ্লজগতে আমাদের সকলেরই সেই অবস্থা: এথানে কেবল হ:থ, কেনন, চীংকার; যেথানেই ত্-একটি স্বর্ণগোলক গড়িয়ে দেওয়া হয়েছে সেথানেই তার জন্তে ছোটাছুটি কাড়াকাড়ি। তুমি তো (আসলে) নিয়মবন্ধ নও, প্রকৃতির বন্ধনতো তোমার জন্তে কথনোই নয়। যোগীরা তাই বলেন। এসব জানবার জন্তে ধৈষ্ঠ বরো। যোগীরা দেখিয়ে দিচ্ছেন পথ অভিজ্ঞতার মধ্য দিয়েই বেরোয়। তোমাকে এই স্বরক্ম অভিজ্ঞতাই লাভ করতে হবে, যত ক্রত পারো শেষ করো। আমরা এই মায়া-জালে আমাদের আবন্ধ করে ফেলেছি, তা থেকে বেরুতে হবে। আমরা কাঁদে আটকে পড়েছি, আমাদেরকেই মৃক্ত হবার কাঙ্গ শেষ করতে হবে। তাই অভিজ্ঞতা গ্রহণ করো—এই স্বামীরূপী, স্বীরূপী, শিশুসন্তানরূপী যত অভিজ্ঞতা; মদি কথনোই বিশ্বত না হও তুমি কে, তবে বিনা বিয়েই পার হয়ে যাবে। কথনোই বিশ্বত হারা না। এসব হল কেবলমাত্র ক্ষণকালীন অবস্থা এবং এসব পার হতে হবে। অভিজ্ঞতা—এই স্থযভূংধের অভিজ্ঞতা হল মহা শিক্ষক, কিন্তু জানবে তা

অভিজ্ঞতা মাত্র। তা ন্তরে ক্তরে এমন ক্ষেত্রে পৌছে দেয়—যেথানে স্বকিছুই ছোট হয়ে যায় এবং পুরুষ হয়ে ওঠে এত বিরাট যে সমন্ত বিশ্বজগংকেই মনে হয় সমৃত্রে এক বিন্দুমাত্র এবং নিজের নগণ্যতার কারণেই তা বিলীন হয়ে যাবে। আমাদের অবশ্বই বিচিত্র অভিজ্ঞতার মধ্য দিয়ে অগ্রসর হতে হবে, কিন্তু কথনোই যেন আদর্শকে না ভূলি।

वित्यश्चित्य निक्रभाजानिकानि ७११वर्गान ॥ ১२

১৯।। গুণের অবস্থাদি হল নির্দিষ্ট্র, অনির্দিষ্ট্র, চিহ্নমাত্র এবং অচিহ্নিত। যোগব্যবস্থা সম্পূর্ণতই সাংখ্যদর্শনের উপর প্রতিষ্ঠিত, তোমাদের তা আগেই বলেছি; এথানে আবার সাংখ্যদর্শনের জগংস্ঠা প্রকরণ সম্বন্ধে স্মরণ করিয়ে দিচ্ছি। সাংখ্য দার্শনিকদের মতে প্রকৃতি হল বিশ্বজগতের উপাদান ও প্রধান কারণ। সন্ত রজ: তম:-প্রকৃতিতে তিনপ্রকার উপাদান বর্তমান, তম: উপাদান হল যা অন্ধকার, যা জ্ঞাননিহিত, যা গুৰু (ভারী)। রজঃ হল ক্রিয়াশীলতা। সত্ত্ব হল প্রশান্তি, ত্যুতি। স্ষ্টিকাণ্ডের পূর্বেকার প্রকৃতিকে সাংখ্য দার্শনিকেরা বলেন অব্যক্ত, অনির্দিষ্ট (অবিশেষ) वो व्याकियक । व्यर्शार विशास कारमात्रकरमें व्याकात्रगं नामगं प्रार्थका स्नेह,— ্যেখানে তিনুরকম (সত্ত্ব, রজঃ, তমঃ) উপাদানই স্থুসমভাবে বর্তমান। তারপর ঐ স্থুসম ভাবৈক্য বিচলিত হয়ে তিনরক্ম উপাদান মিলিত মিশ্রিত হতে লাগল বিভিন্ন প্রকার পদ্ধতিতে এবং তারই পরিণামে এই বিশ্বজগ্ব। প্রত্যেকটি লোকের মধ্যে কিন্তু এই जिन छे भागान वर्षमान । पद छे भागान अधान इतन छान जारम, तकः अधान इतन কর্মক্ষমতা (বা ক্রিয়াশীলতা); আর তমঃ অর্থাৎ অন্ধকার যথন প্রধান হয়ে দেখা দেয় জড়তা, অলসতা ও অজ্ঞানতা। সাংখ্য দার্শনিকদের মতে এই ত্রি-উপাদানে গঠিত প্রকৃতির সর্বোচ্চ প্রকাশ হল—যাকে তাঁরা বলেন মহৎ বা বৃদ্ধি অর্থাৎ সর্বজনীন বৃদ্ধি, এবং প্রত্যেকটি মানববৃদ্ধি হল তারই এক এক অংশবিশেষ। সাংগ্য মনোদর্শনে স্পষ্ট বিভেদ রাখা হয়েছে মানস অর্থাৎ মনঃ-ক্রিয়া এবং বৃদ্ধি অর্থাৎ বৃদ্ধিজ্ঞাত ক্রিয়ার মধ্যে। মন:-ক্রিয়ার কাজ হল সংস্কারগুলিকে সংগ্রহ করে বৃদ্ধি অর্থাৎ ব্যক্তিক মহতের কাছে উপস্থাপিত করা—ব্যক্তিক মহৎই তথন তাকে বিশেষিত करत (जाल। महर (शक्टर जारम जरहात, जरहात (शक्टर जातात प्रम উপাদানসমূহ। সুক্ষ উপাদানগুলি সন্মিলিতরূপে হয় বাহিরের স্থূল উপাদান-বহিবিশ্ব। সাংখ্যদর্শনের দাবি হল বৃদ্ধি থেকে শুরু করে প্রন্তরথত পর্যন্ত সকলই একই পদার্থ থেকে উৎপাদিত হয়েছে—তাদের মধ্যে পার্থকা কেবলমাত্র স্ক্র বা बून व्यवसात व्यक्ति । ऋष व्यवस्थ हन कात्रन, बून हन कन । সाःशानर्भन व्यवसारी সমস্ত প্রকৃতির বাইরে রয়েছেন পুরুষ, তিনি কোনোরকমেই বাস্তবিক ( অর্থাৎ বস্ত বাপদার্থ) নন। বৃদ্ধি, মন বা তন্মাত্রা বা স্থুল পদার্থ—এমন কোনো কিছুরই সমরূপ তিনি নন। তিনি এদের সঙ্গে সম্পর্কান্বিত নন, তিনি সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র, স্ব-ভাবে সম্পূর্ণ ভিদ্র; এবং এ থেকেই সাংখ্য দার্শনিকদের যুক্তি হল পুরুষ অবশুই অমর, কারণ তিনি সন্মিলনের ফল নন। এবং যা সন্মিলনের (সংমিশ্রণের) ফল নয তার মৃত্যু হতে পারে না। এই পুরুষ বা আত্মা সংখ্যায়ও অনন্ত।

বিভিন্ন অবস্থায় গুণাদি হল, নিৰ্দিষ্ট অনিৰ্দিষ্ট, চিচ্ছিত এবং চিহ্নহীন। এই ভাষ্যস্ত্রটি এবারে আমরা বুঝবার চেষ্টা করব। নির্দিষ্ট দ্বারা বোঝানো হচ্ছে স্থুল উপাদানকে যা ইন্দ্রিরগ্রাছ। অনির্দিষ্ট দারা বোঝানো হচ্ছে অতিস্কল্প উপাদান বা তন্মাত্রাকে—সাধারণ লোকে যা অমুভবই করতে পারবে না। পতঞ্জলি বলেন— যোগাভ্যাস করলে কিছুকালের মধ্যেই তোমার অন্তত্তব এত স্থন্ম হয়ে উঠবে যে তুমি সত্যসতাই তন্মাত্রাদের দেখতে পাবে। দৃষ্টান্তম্বরূপ, প্রত্যেক লোকেরই চারদিকে কোনো একই আলো রয়েছে, একথা শুনে থাকবে; প্রত্যেকেই একরকমের আলো বিকিরণ করে থাকে। পতঞ্জলি বলেন, এটা যোগীরা দেখতে পান। আমরঃ সবাই তা দেখিনা, কিন্তু আমরাও এই তন্মাত্রাগুলি বহির্গত করে থাকি, ফুল যেমন অবিরত তার গন্ধকণা প্রেরণ করে আনাদের গন্ধ গ্রহণে সমর্থ করে। প্রতিদিনই আমরা সং বা অসং পদার্থের বিকিরণ ঘটিয়ে থাকি, আমরা মেথানেই যাই না কেন আবহাওয়া ওইসবের দ্বারা পরিপূর্ণ গাকে। এ<u>ইভাবেই তো অচেতনভা</u>বে হলেও মান্তবের মনে জেগেছিল মন্দির বা গির্জা তৈরীর কথা। ঈশবেরাপাসনার জন্ত নাহ্বেম নলে ভেন্নোহ্র শালম বা নিজা তেরার ক্থা। প্রার্থানার জন্ত গির্জা বা মন্দির তৈরী করা হবে কেন ? অন্ত কোনো জায়গায় তাঁর উপাসনা করলেই তো হয়। কারণটা নাজেনেও মাহ্রম ব্রেছে—লোকে যেথানে ঈশরের উপাসনা করে সে স্থান সং তন্মাত্রায় পরিপূর্ণ। প্রতাহ লোকে সেথানে যায়, আর যতই বেশীরকম যায়, ততই তারা পবিত্রতর হয়ে ওঠে, সেই ক্ষেত্রও পবিত্রতর হয়। যার মধ্যে শ্বব সত্ত্বণ নেই, সেও যদি ক্ষেত্রটির প্রভাবে পড়ে তার মধ্যে জাত্রত হবে সত্তর্ণ। সমস্ত মন্দির বা পবিত্র স্থানের বৈশিষ্ট্য এইথানেই, তবে মনে রাখতে হবে সমবেত সকলের পবিত্রতার উপরেই নিভর করছে ঐ ক্ষেত্রাদির পবিত্রতা। মাহুষের সন্ধটটা হচ্ছে দে মূল অর্থটা বিশ্বত হয়,—বোড়াকে ডিঙিয়ে গাড়িটা রাখে। মামুষ্ট তো ক্ষেত্রগুলিকে পবিত্র করেছে, তারপর কর্মই হয়েছে কারণ এবং মামুষ্কে তা পবিত্র করে তুলেছে। কেবলমাত্র যদি বদলোকেরা সেখানে যেত, তাহলে তো অনেক জায়গার মতোই তা বদক্ষেত্র হত। ইমারতটা নয়, মানুষেই স্পষ্ট করেছে গির্জার বা মন্দিরের, আমরা কিন্তু সেই কথাটা সব সময়েই ভূলে ষাই। এবার তাহলে বোঝা গেল, যথেষ্ট সত্তগুণের অধিকারী ঋষি বা পবিত্র মানুষেরা তাদের সত্বন্ধণ প্রেরণ করতে পারেন এবং পরিবেশের উপর দিবারাত্র এই প্রচণ্ড প্রভাব বিস্তার করতে পারেন। কোনো লোক এতই পবিত্র হতে পারে যে তার পবিত্রতা প্রতাক্ষ দেখা যেতে পারে। তাঁর সংসর্গে যে আসে সেও পবিত্র হয়।

তারপর, 'একমাত্র চিহ্নিত' অর্থ বৃদ্ধি। 'একমাত্র চিহ্নিত' হল প্রকৃতির প্রথম প্রকাশ : তার থেকেই অক্তসব প্রকাশের উদ্ভব। সর্বশেষটি হল 'চিহ্নুহান বা চিহ্নুম্ন্তা'। এইখানেই আধুনিক বিজ্ঞান ও সমগ্র ধর্মের মধ্যে বিরাট পার্থকা। প্রত্যেক ধর্মেই এই ভাবটি রয়েছে যে বিশ্বজগং চৈতন্ত থেকে উদ্ভুত। ঈশ্বর ব্যক্তিত্ব-রূপী কিনা সে বিচার বাদ দিয়ে, ঈশ্বর-বিষয়ক প্রাসঙ্গিক অভিমতকে তার মনস্তাত্ত্বিক বিশিষ্টতার দিক থেকে দেখলে দাঁড়ায় চৈতন্তুই হল স্প্রকিনত্তের আদিতে, এবং ঐ চৈতন্ত্র থেকেই এসেছে আমরা যাকে বলি শুল বস্তু। আধুনিক দার্শনিকবৃন্দ

বলেন চৈতন্ত এসেছে সর্বশেষে। তারা বলেন, চৈতন্তরহিত বস্তুই ধীরে ধীরে বিবর্তিত হতে হতে প্রাণীর সৃষ্টি, এবং প্রাণী থেকে মানুষ। তারা দাবি করেন চৈতন্ত থেকে সব কিছুর সৃষ্টি হয়নি, বরং চৈতন্তই সবশেষে সৃষ্টি হয়েছে। ধর্মীয় ও বৈজ্ঞানিক এই তুই মতই সতা, যদিও আপাতভাবে তাদের সরাসরি বিপরীতমুখী বলেই মনে হয়। একটা অন্তহীন ধারাক্রম গ্রহণ করা যাকঃ ক-খ-ক-খ-ক-খ ইত্যাদি। এখন প্রশ্ন হল কোনটা প্রথম—ক নাখ? ক-খ ধারা গ্রহণ করলে বলবে ক প্রথম, খ-ক ধারা গ্রহণ করলে বলবে খ প্রথম। নির্ভর করছে কিভাবে দেখছ। চৈতন্ত পরিবর্তিত হতে হতে স্কুল রূপ পায়, এটাই আবার চৈতন্তে লয় পায়—এইভাবেই ধারাক্রম চলতে থাকে। সাংখ্যেরা এবং অন্তান্ত ধর্মাচার্বগণ প্রথমেই স্থান দেন চৈতন্তকে, তারপর বস্তকে। বৈজ্ঞানিক জড়কে স্থানিদিষ্টভাবে গ্রহণ করে বলেন—'প্রথমে জড়, তারপরে চৈতন্ত।' উভয়ে এক শৃদ্ধলকে নির্দিষ্ট করে থাকেন। ভারতীয় দর্শন অবশ্ব চৈতন্ত এবং বস্তু উভয়েরই অতীতে দর্শন করেন এক পুরুষ বা আত্মাকে এবং তা চৈতন্তের ঘতীত, চৈতন্তই সেখানে বরং প্রিতক্ষলিত আলো।

দ্রষ্টা দৃশিমাত্রঃ শুদ্ধোহপি প্রত্যয়ারপশ্যঃ ॥ २०

২০॥ এটো কেবলমাত্র চৈতন্ত, যদিও তা শুদ্ধ তবুও বৃদ্ধির রঙীন চশমার ভিতর দিয়ে তাদশন করে পাকে।

এটাও সেই সাংখ্যদর্শন। ঐ দর্শনে আমর। দেখেছি নিম্নতম বস্তু থেকে চৈতন্ত পর্বস্ত সমস্তই হল প্রকৃতি; প্রকৃতির অতীত হল পুরুষেরা ( আত্মারা )—তারা নিশু'ণ। তাহলে আত্মা কি করে সুখী বা অসুখী হতে পারে ? প্রতিবিশ্বিত হয়ে। বিশুদ্ধ ফটিকের কাছে একটি লাল ফুল রাখে।, ফটিককেও লাল দেখাবে, অহুরূপভাবে মাজার স্বথ বা দুংগের রূপ হল প্রতিবিশ্ব মাত্র। আত্মার কোনো রঙবা রূপ নেই, আত্ম প্রকৃতি থেকে স্বতন্ত্র। প্রকৃতি হল এক, আত্মা আর এক—উভয় নিত্যকালই স্বতন্ত্র। সাংখোরা বলেন, চৈতত্ত হল মিশ্র অবস্থা, তার হ্রাস-বৃদ্ধি আছে; তার স্বভাব হল প্রায় দেহের মতোই। আঙুলের নথ তো দেহেরই একটি অংশ, কিন্তু সেই নণ্ কত শতবার বিচ্ছিন্ন করা যায়, দেহ তো ঠিকই থাকে। অন্তর্মপভাবেই বৃদ্ধি বা চৈতন্ত জেগে থাকে কোটি কল্লকাল, কিন্তু এই দেহ 'বিচ্ছিন্ন' হয়ে যায়—বর্জিত হয়। जन्न वृद्धि कथरना अमत रूट भारत ना, कातन जात भित्रवर्जन आरह, जा वार्ष-करम। या পরিবর্তনশীল তা অমর হতে পারে না। বৃদ্ধি নিশ্চয়ই উৎপন্ন হয় এবং এটাই प्तिराय प्रमा त्य जारक हाज़ित्यरे जात किहू जारह। त्रिक साधीन राज भारत ना, যা কিছু বস্তুর সহিত সম্পর্কান্থিত তাই প্রকৃতির মধ্যে এবং তাই চিরবদ্ধ। কে मुक ? (य मुक जात्क निक्तप्रहे कात्रन ও कार्सत अजीज हर उहरत। योन वरना মৃত্তি কথাটাই ভ্রমাত্মক, আমি বলব বন্ধন কথাটাও ভ্রমাত্মক। হুটো ভাবই আমাদের कारनत त्रारका अरम अक मत्त्रहे माँ जाय वा कृषिमा १ हय । अहे हम व्यापारनत वसन ও মুক্তির ধারণা। একটা দেওয়ালের মধ্য দিয়ে যেতে গিয়ে আমাদের মাথায় ধাকা লাগলে আমরা জানতে পারি আমরা সেই দেয়ালের বারা সীমাবদ্ধ। আবার

এটাও সত্য যে আমাদের ইচ্ছাশক্তি আছে, আমরা মনে করি আমাদের ইচ্ছাকে সর্বত্র সঞ্চারিত পারি। প্রতি পদক্ষেপে এইসব বিরুদ্ধভাব আমাদের মনে জার্গে। আমা-দের বিশ্বাস করতে হয় আমরা মৃক্ত, তরু প্রতি মৃহুর্তেই তো দেখতে পাই আমরা মৃক্ত নই। এদের একটা ভাব যদি বিভ্রাম্ভি হয় তো, অক্টাও বিভ্রাম্ভি; একটা অভ্রাম্ভ হয় তো অক্সটাও অভ্রাম্ভ। কারণ, দুটোর ভিত্তি একই—অহভব। যোগী বলেন—ছটোই সতা; যতদুর বৃদ্ধির সীমা সে পর্যন্ত আমরা বন্ধ, আত্মার ক্ষেত্রে আমরা মুক্ত। আত্মা অর্থাৎ পুরুষই হল মানবের প্রকৃত স্থরূপ এবং তা সমস্ত বিধির কার্য-কারণ শৃঙ্খল অতীত। আত্মার মৃক্তি বৃদ্ধি মন ইত্যাদি বছরূপে বস্তুর বহুন্তরের মধ্য দিয়ে পরিশ্রুত হয়ে চলেছে। এই আত্মার জ্যোতিই সমস্ত কিছুর মধ্যে দীপ্যমান। বৃদ্ধির স্বকীয় কোনো আলো নেই। মন্তিক্ষের মধ্যে প্রত্যেকটি ইন্দ্রিয়যন্ত্রেরই এক ্রকটি কেন্দ্র আছে; প্রত্যেকটি ষন্ত্রই পূথক পূথক তবু সমস্ত অনুভবই সামঞ্জস্তময় হয় কেন ? তারা কোথায় পায় তাদের ঐক্য ? তা যদি মন্তিক্ষেই থাকে তো ঢক্ষ্ কর্ণ নাসিকা रेजािक ममल रेक्सियर अपेट भून किन थाका ठारे, किन वामता स्निक्जिला वरे জানি প্রত্যেকটিরই এক-একটি স্বতন্ত্র কেন্দ্র বর্তমান। তবু তো লোকে একই সমরে দেখতে ও শুনতে পারে, কাজেই বৃদ্ধির পিছনে নিশ্চয়ই একটি ঐক্যশক্তি আছে। বৃদ্ধির সঙ্গে মন্তিক্ষের সম্পর্ক, তবু বৃদ্ধির অস্তরালেও দাঁড়িয়ে আছে পুরুষ, সেই এক্য— ষেধানে সমস্ত অমুভব ও উপলব্ধি এসে সন্মিলিত হয়—একত্ব লাভ করে। ঐ আত্মাই মুক্ত। কিন্তু ঐ মুক্তিকে তোমরা বৃদ্ধি এবং মন ভেবে কেবলি ভূল করো। মুক্তিকে তামরা বৃদ্ধির গুণরূপে গ্রহণ করতে চেষ্টা করো, অথচ তৎক্ষণাৎ বুঝতে পারো যে वृष्ति स्माएँहे मुक्त नय ; তোমরা ঐ मुक्तिएक (एट्टर ७० वटन व्याशा करता, किन्द তথনি (দেহ) প্রকৃতি বলে দেয় যে তুমি আবার ভূল করছ। এই জন্তই মৃক্তি ও वस्रत्तत्र मिल्लिक एकना अकरे मान वर्षमान शास्त्र। त्याभी विक्षिय करत्र जारनन কোনটা মুক্ত, কোনটা বা বন্ধ; এবং তাঁর অজ্ঞানতা দুরীভূত হয়। তিনি জানেন পুরুষ হল মুক্ত, বিশুদ্ধ জ্ঞানঘন; কিন্তু বুদ্ধি থেকে আগত জ্ঞানরূপে তা হয় বন্ধ।

## তদৰ্থ এব দৃখ্যস্থাত্মা॥ ২১

২১॥ তার জন্মই অভিজ্ঞের প্রকৃতি।

প্রকৃতির নিজের কোনো জ্যোতি নেই। যতক্ষণ পুরুষ তার মধ্যে থাকে ততক্ষণই তা জ্যোতিরপে দেখা দেয়। কিন্তু সে জ্যোতি তো ধার-করা, চাঁদের প্রতিবিশ্বিত আলোসদৃশ। যোগীদের মতে প্রকৃতির সমস্ত প্রকাশ প্রকৃতির নিজেরই স্ঠি, কিন্তু পুরুষকে মৃক্ত করা ছাড়া প্রকৃতির কোনো উদ্দেখ্যাত্মক লক্ষ্য নেই।

কৃতার্থং প্রতি নষ্টমপ্যনষ্টং তদগুসাধারণত্বাং॥ ২২

২২ ॥ যার লক্ষ্য লাভ হয়েছে তার পক্ষে ধ্বংসীভূত হলেও তা ধ্বংস হয় না। অন্তাদের পক্ষে তা সাধারণভাবেই বর্তমান থাকে।

আত্মা যে প্রকৃতি থেকে সম্পূর্ণই স্বতন্ত্র তা জানানোই প্রকৃতির সমস্ত কাজের লক্ষ্য।
আত্মা তা জানতে পেলেই প্রকৃতির আর সেদিকে কোনোই আকর্ষণ থাকে না। কিছ

ধিনি মৃক্ত হয়েছেন, একমাত্র তাঁর নিকট থেকেই সমস্ত প্রকৃতি অদৃশ্য হয়ে যায় তবে এমন অসংখ্য লোক থেকে যাবে যাদের উপর প্রকৃতি কাজ করে চলবেই।

স্বামিশক্যো: স্বরূপেপলব্রিহেতু: সংযোগ:॥ ২৩

ি ২০॥ অভিজ্ঞতা (অভিজ্ঞব্যক্তি) ও তার প্রভূ—এই ছ্ই শক্তির প্রকৃতি-বোধের।
কারণই হল উভয়ের সংযোগ।

এই ভায়ুস্ত্র অনুসারে দেখা যায়, আত্মা ও প্রকৃতি এই উভয়ের শক্তিই প্রকাশিত হয়। হয় যথন উভয়েরই সংযোগ ঘটে। তারপর সমস্ত রকম প্রকাশই বর্জিত হয়। অজ্ঞানতাই এই সংযোগের কারণ। আমরা প্রতাহই দেখতে পাচ্ছি আমাদের ছঃথে বা স্থেথ আমরা আমাদেরকে দেহের সঙ্গে সংযুক্ত করে কেলি। আমি যদি নিশ্চয়ই জানতাম যে আমি আমার এই দেহ নই, তবে শীত-গ্রীয় বা অনুরপ কিছুর দিকেই নজর দিতাম না। এই দেহ হল একটা সন্মিলন। আমি এক দেহ, তুমি আর এক, স্থ্ হল আর এক—এমনটা বলা আয়াঢ়ে গল্প। সমস্ত বিশ্বই এক বস্তু-সমৃত্র। তার এককণার নাম হল তুমি, আমি আর এক কণা, স্থ আর এক কণা। আমরা জানি নিত্য পরিবর্তন ঘটছে। আজ যা স্থকে আকার দিচ্ছে, আর একদিন তা আমাদের দেহ-পদার্থের আকার ধারণ করবে।

#### তশ্ৰ হেতুরবিছা॥ ২৪

২৪॥ অজ্ঞতা এর কারণ।

বিশেষ কোনো দেহের সঙ্গে নিজেদের সংযুক্ত করা হয় অজ্ঞতাবশতই, এবং এর ফলে তৃঃথ ঘটে। দেহভাব হল অন্ধ সংস্কার মাত্র। অন্ধ সংস্কারই আমাদের সুখী বা তৃঃখী করে। অজ্ঞতা-প্রস্তুত সংস্কারই তাপ বা হিমের সুখ বা তৃঃখের অনুভূতি সৃষ্টি করে। আমাদের কাজ হল এই সংস্কারের উধ্বে ওঠা; যোগীরা দেখিয়ে দেন কেমন করে আমরা তা করতে পারি। এটা প্রত্যক্ষভাবেই দেখা গেছে, কাউকে আগুনে পোড়ালেও বিশেষ কতকগুলি মানসিক অবস্থাধীনে সে কোনো যন্ত্রণাই অনুভব করবে না। কিন্তু মুশকিল হল মনের এই আক্ষিক উত্থান কয়েক পলক ঘূর্ণির মতো দেখা দিরেই চলে যায়। তবে যোগ মাধ্যমে আমরা যদি তা লাভ করি তাহলে স্বসময়ের জন্তেই দেহ থেকে আত্মাকে বিমৃক্ত রাখতে পারব।

তদভাবাং সংযোগাভাবো হানং তদ্দেঃ কৈবলম্॥ ২৫

২৫॥ এই অজ্ঞতা থাকলেই সংযোগের অভাব ঘটে, এবং এই অজ্ঞানকে পরিত্যাগ করতে হবে; এখানেই দ্রষ্টার মৃক্তি।

যোগদর্শন অনুসারে অজ্ঞানতাবশতই আত্মা প্রকৃতির সঙ্গে সংযুক্ত হয়। লক্ষ্য হল, আমাদের উপরে প্রকৃতির আধিপতা থেকে মুক্ত হওয়া। সকল ধর্মেরই লক্ষ্য হল ভাই। প্রত্যেক আত্মাই মূলত বর্গীয়। অন্তঃপ্রকৃতি ও বহিঃপ্রকৃতিকে নিয়ন্ত্রণ করে অন্তঃবৃত্ত এই বর্গীয় শক্তিকে প্রকাশ করাই হল লক্ষ্য, সেটাই করে।—কাজেই হোক বা উপাসনায়ই হোক, শারীরিক সংযমেই হোক বা দর্শন জ্ঞানেই হোক—এদের একটা দিয়েই হোক, একাধিক দিয়েই হোক বা সবকটা দিয়েই হোক, তা করো এবং মুক্ত

হও। এটাই হল ধর্মের সবকিছু। মৃতবাদ, মৃতামত, ধর্মার্ম্প্রান, শাস্ত্রগ্রন্থ, মন্দির বা আকার-প্রকার হল গোণ বিষয়। যোগীরা এই লক্ষ্যে পেছিতে চেষ্টা করেন মনঃনিমন্ত্রপের ছারা। প্রকৃতি থেকে মুক্ত না হওয়া পর্যন্ত আমরা তো দাসমাত্র, প্রকৃতিদেবী 
ধা আদেশ করবেন তাই আমাদের করতে হবে। যোগীরা দাবি করেন—যে মনকে
নিমন্ত্রপ করতে পারে সে বস্তুকেও নিমন্ত্রণ করতে পারে। অন্তরঙ্গ প্রকৃতি বহিরঙ্গ
প্রকৃতির চেয়ে তের তের উচ্চতর এবং তাকে আয়ত্ত করাটাও আরো কঠিন। তাই,
সম্ভ্রুপ্রকৃতিকে যে জয় করেছে সমস্ত বিশ্বপ্রকৃতিকেই সে জয় করেছে; বিশ্বপ্রকৃতি তো
ভার দাসী হয়ে পড়ে। রাজযোগ এই নিমন্ত্রণ লাভের পদ্ধতিকেই প্রকাশ করে থাকে।

এই বাহাপ্রকৃতিতে যে শক্তি আছে বলে আমরা জানি তার উচ্চতর শক্তিকেও আমাদের সংযত করতে হবে। এই দেহ হল মনেরই এক কঠিন বহিরাবরণ। তারা বত্ত্ব দৃটি নয়, ঠিক যেন শুক্তির খোল ও শুক্তি। তারা একই জিনিসের হুটো দিক, শুক্তির অন্তরঙ্গ পদার্থ বাহির থেকে উপাদান গ্রহণ করে, তৈরী করে খোল। অমুরূপভাবেই মন নামক অন্তরঙ্গ স্কুশ্কি বাহির থেকে স্থল উপাদান গ্রহণ করে এবং তা থেকে বহিরঙ্গ খোল-রূপী এই দেইকে সৃষ্টি করে। তাহলে, অন্তরঙ্গের নিয়ন্ত্রণ খাকলে বহিরঙ্গের নিয়ন্ত্রণ গুবই সহজ। তারপর আবার এই শক্তিগুলি পৃথক কিছু নয়। কতকগুলি শক্তি শারীরিক, কতকগুলি মানসিক এমনটা নয়; শারীরিক শক্তিশুলি তো স্কু শক্তিগুলিরই সুল প্রকাশ—বাহজগং যেমন সুক্র জগতেরই সুল প্রকাশ।

## বিবেক্থ্যাতিরবিপ্লবা হানোপায়: ॥ ২৬

২৬॥ নিয়ত এই বিবেকের (ভেদাত্মকতার) বৃদ্ধিই অজ্ঞানতা ধ্বংস করার উপায়।

পুক্ষ যে প্রকৃতির মধ্যে নেই, তা যে বস্তুও নয়, মনও নয়, এবং যেহেতু তা প্রকৃতি নয় তাই তার পরিবর্তনের সন্তাবনা নেই—এই জেনে সত্য ও মিথ্যার ভেদাত্মক বিচারবৃদ্ধিই হল অভ্যাসের প্রকৃত লক্ষ্য। অবিরাম কেবল সংমিশ্রণে ও পুন: সংমিশ্রণে ও বিলয়ে তো কেবল প্রকৃতির পরিবর্তন। নিয়ত অভ্যাসের দ্বারা আমরা ষ্থন বিভেদ-বিচার করতে শুকু করি, তথনই অজ্ঞানতা দূর হবে এবং প্রকৃতরূপে দীপ্তি পেতে থাক্বে—সর্বজ্ঞ স্বশক্তিমান ও স্ব্রবিরাজমানরূপে।

# তস্ত সপ্তধা প্রান্তভূমি: প্রজা॥ ২৭

## ২৭॥ তার জ্ঞানের উচ্চতম ভূমির সপ্তস্বর।

এই জ্ঞান এলে তা আসবে যেন সাতটি হুরে—একের পর এক; এদের মধ্যে একটি যথন স্থক হয়, আমরা বুঝতে পারি যে আমাদের জ্ঞানের উদয় হচ্ছে। প্রথমে দেখা দেবে জ্ঞাতব্য যা জেনেছি। মনে আর অসস্তোষ থাকবে না। জ্ঞানের পিপাসা জেগেছে — এমনটা বোধ হলেই, আমরা এক্ষেত্রে সেক্ষেত্রে তার সন্ধান করতে থাকি—ভাবি সেখান থেকে কিছু সতা লাভ করব; কিছু তা না পেলে অসম্ভট্ট হয়ে অস্ত কোনো নতুন প্রধার। সমস্ত সন্ধান বিফল হলে শেষ পর্যন্ত উপলানি করি থে জ্ঞান রয়েছে আমাদের

ভিতরেই এবং এক্ষেত্রে অন্য কেউই আমাদের সহায়ত। করতে পারে <u>না</u>
নিজেরাই নিজেদের সাহায্য করতে হবে, আমাদেরই আত্মনি হর হতে <u>হবে</u>। বিবেক (ভেদবিচার) শক্তির অভ্যাস শুরু করলে আমরা যে সত্যের সমীপে উপনীত ইচ্ছি তার প্রথম লক্ষণেই আমাদের অসম্ভষ্ট অবস্থাটা চলে যাবে। স্পষ্ট উপলব্ধি করব থে আমরা সত্যের সন্ধান পেয়েছি এবং তা যথার্থই সত্য, অন্ত কিছু নয়। তথন আমর: বুঝতে পারব আমাদের জন্ম সুর্য উদিত হচ্ছে, রাত্রি ভোর হচ্ছে, আর মনে বল নিথে অগ্রসর হব লক্ষ্যে না পোছনো পর্যন্ত। দ্বিতীয় গুর হল সমস্ত চু:থ-যন্ত্রণার বোধশূর হওরা। তথন এই বিশ্বের বহিরঙ্গ বা অন্তরঙ্গ কোনোকিছুরই এমন ক্ষমতা থাকবে ন ধে আমাদের ব্যথা দেবে। তৃতীয় তার হল পূর্ণজ্ঞান লাভ। আমরা হব তথ্ পর্বজ্ঞ। চতুর্থ শুর হল বিবেক (ভেদবিচার) মাধ্যমে সমস্ত কর্তবাের লক্ষ্য লাভ। তারপরে (পঞ্চম ন্তরে) আসছে যাকে বলে চিত্তের মুক্তি। আমরা তথন বুঝব যে সমন্ত বাধাবিত্ব ও সংগ্রাম, যত মানসচাঞ্চল্য সবই পরাভূত হয়েছে—ঠিক যেমন একটা পাথব পর্বতশিথর থেকে গড়িয়ে পড়ে প্রান্তরে, কণনোই তা আর উপরে উঠে আসে না পরবর্তী অবস্থায় ( যুষ্ঠ শুরে ) চিত্তেই এই বোধ জেগে উঠবে—চিত্তের যথনই ইচ্ছ তথনই তা বিলীন হয়ে যেতে পারে। স্বশেষ শুরে (স্পুম শুরে) আমরা দেখতে পাব ে আমরা স্বস্থিত হয়েছি, আমরা এই বিখে সর্বএই একক একাকী, দেহ বা মনের সঞ कश्राहे आमार्तित (कारा) मुल्लक हिल नी, आमार्तित मुख्य जात मरयान्य वह একটা নয়। তারা তো স্বেচ্ছামতোই কাজ করে যাচ্ছিল, আমরাই অজ্ঞানতাবশত তাদের সঙ্গে নিজেদের সম্বন্ধযুক্ত করেছি। কিন্তু আমরা বরাবরই ছিলাম একাকী একক—সর্বশক্তিমান, সর্বত্রবিরাজমান, চিরধক্ত; আমাদের নিজেদের আত্মা এত বিশুদ্ধ, এত পরিপূর্ণ যে দেখানে তো আর কিছুর প্রয়োজন হয় না। আমাদের স্থা করতে কারুরই দর্কার নেই, কারণ আমরাই তৌ মৃতিমান স্থুখ। আমরা দেখতে পাব এই জ্ঞান আর কিছুর উপরে নির্ভর করে না এবং এই বিশ্বজগতে এমন কিছুই নেই ফ আমাদের জ্ঞানের সামনে বিভামান হয়ে উঠবে না। এটাই হল শেষ স্তর এবং এই অবস্থায় যোগী হয়ে ওঠেন শাস্ত স্থির শান্তিময়, কথনো আর ব্যথা বোধ থাকে না, কথনো আর বিভ্রাস্ত হন না, কথনো আর ছঃথ-কষ্ট তাকে স্পর্শ করতে পারে না। তিনি জানতে পারেন—তিনি হলেন নিত্যানন, নিত্য পূর্ণ, সর্বশক্তিমান।

# যোগাঙ্গান্থপ্তানাদগুদ্ধিক্ষয়ে জানদীপ্তিরাবিবেকপ্যাতে: ॥২৮

২৮॥ যোগের বিভিন্ন অঙ্গের অভ্যাসের ফলে দোষমুক্ত হলে জ্ঞান বিবেকে দীপ্রমান হয়।

এবারে আসছে ব্যবহারিক জ্ঞান। একটু আগেই যা বলা হয়েছে তা হল চের তের উচ্চতর জ্ঞান। তা উপ্পর্কারী বটে কিন্তু আদর্শ। প্রথমেই প্রয়োজন শারীরিক. ও মানসিক সংযম। তবেই আদর্শবাধ স্থির হবে। আদর্শকে জানা হলে যা বাকী থাকে তা হল সেই লক্ষ্যে পৌছবার জন্য পদ্ধতি-অভ্যাস।

## যম-নিয়মাসন-প্রাণায়াম-প্রত্যাহার-ধারণা-ধ্যান-সমাধয়োহষ্টাবন্ধানি॥ ২२

২৯॥ সংযম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান ও সমাধি—
এই আটটি হল যোগাঙ্গ (যোগের অঙ্গ)।

অহিংসা-সত্যান্তেয-ব্রন্ধচ্যাপরি গ্রহা যমা:॥ ৩०

৩০॥ অহিংসা, সত্যবাদিতা, অচের্য, ব্রহ্মচর্য, পরিগ্রহ—এসব হল যম।
পূর্ণ যোগী হতে হলে কান্ধকে ঐ ছয়টি ভাব পরিত্যাগ করতে হবে। আত্মার কোনো
লিক্ষ নাই; লিক্ষবিষয়ক ভাব দারা আত্মা কেন অধংপতিত হবে? এরপরে আরো
ভালো করে বোঝা যাবে কেন ঐসব ভাব পরিত্যাগ করতে হবে। <u>যে দান গ্রহণ করে</u>
তার মনের উপর কাজ করে দাতার মন, তাই গ্রহীতারও অধংপতিত হবার
সম্ভাবনা। দান গ্রহণ মনের স্বাধীনতাকে ধংস করতে চায় এবং দাসমনোভাব সৃষ্টি
করে। তাই কোনোরকম দানই গ্রহণ করবে না।

এতে জাতি-দেশ-কাল-সময়ানবচ্ছিন্নাঃ সার্বভৌমা মহাত্রতম॥ ৩১

ু ।। কাল, দেশ, উদ্দেশ, জাতিবিধি এদব হল মহাত্রত।

অহিংসা, সত্যবাদিতা, চুরি না-করা, সততা, এবং দান গ্রহণ না করা—এসব প্রত্যেকটি নরনারী এবং শিশু এবং জাতি দেশ ও অবস্থা নির্বিশেষে প্রত্যেকটি আহ্বা কর্তৃক অভ্যাস করতে হবে।

শোচ-সম্ভোষ-তপঃ স্বাধ্যায়েশ্বরপ্রণিধানানি নিয়মা:॥ ৩২

ু । অন্তরঙ্গ ও বহিরঙ্গ বিশুদ্ধীকরণ, সন্তোষ, তপস্তা, স্বাধ্যায় ও ঈশ্বরোপাসনা ।

বাহ্য বিশুদ্ধীকরণ (শোচ) হল দেহকে পবিত্র রাথা; অশুচি লোক কথনো যোগী হতে পারে না। আভ্যন্তরীণ বিশুদ্ধিও থাকতে হবে। (৩০ সূত্র, সমাধি-পাদে) উর্লিখিত ধর্মগুণদারা তালাভ করা যায়। তবে বাহিরের পবিত্রতার চেয়ে বেশী মূল্য বহন করে ভিতরের পবিত্রতা, কিন্তু তুটোরই দরকার আছে, আর ভিতরের পবিত্রতা চাছা বাহিরের পবিত্রতা কোনো কাজের নয়।

বিতর্কবাধনে প্রতিপক্ষভাবনম্॥ ৩৩

৩০॥ যোগ-বিরোধী ভাবনাকে ব্যাহত করার জন্ম তার বিপরীতকে গ্রহণ করতে হবে।

উদ্ধিখিত ধর্মগুণাদি অভ্যাস করার এটাই পথ । উদাহরণস্বরূপ, ক্রোধের এক মহাতরঙ্গ মনের মধ্যে উপস্থিত হলে কিভাবে তা দমন করতে হবে ? ঠিক বিপরীত তরঙ্গ জাগ্রত করে। প্রেমের কথাই ধরো। মা কখনো বা তাঁর স্বামীর উপর ভ্রানক জুদ্ধ হলেন, তথন তার শিশু এসে দাঁড়াল, মা শিশুকে চুমো খেলেন; পূর্বের তরঙ্গটি বিলীন হল, শিশুপ্রেমে নতুন এক তরঙ্গ জেগে উঠল। তা অস্মটিকে সংখত করল। প্রেম হল ক্রোধ-বিক্তম। অমুরূপভাবেই চুরির ভাব মনে জাগলেই চুরি না করার।

ভাবটি জাগিয়ে তুলতে হবে, কোনো দান গ্রহণের কথা ভাবলে ভাকে সরিয়ে দাও বিপরীত কিছু চিস্তা করে।

বিতর্কা হিংসাদয়ঃ কৃতকারিতানুমোদিতা লোভকোধমোহপূর্বকা মৃত্মধ্যাধিমাত্র ত্রংবাজ্ঞানানস্তকলা ইতি প্রতিপক্ষভাবনম্॥ ৩৪

৩৪॥ যোগের বাধা হল হত্যা মিখা। ইত্যাদি, তা ক্লতই হোক, কারণই হোক বা সমর্থিতই হোক---লোভলালসা, ক্রোধ বা অজ্ঞানতার জন্মই হোক; মৃদু, মধা বা প্রবলই হোক। এ স্বের পরিণাম হল অস্তহীন অজ্ঞানতাও ত্ঃপত্র্দশা। এগুলি (এই প্রণাদীসমূহ) হল বিপ্রতি ভারনা।

বদি মিখ্যা বলি বা অন্তকে মিখ্যা বলতে প্ররোচিত করি বা তার মিখ্যাকে সমর্থন করি, তাতেও সমপ্রিমাণ পাপ হয়। খুব মৃতু মিখ্যা হলেও তো তা মিখ্যা। প্রত্যেকটি পাপচিস্তাতে আবার ক্রিরে আসবে, তোমার মনের প্রত্যেকটি ঘুণার ভাবই তুমি কোনো গুহায় বসেই চিস্তা করো না, তা জমা হয়ে থাকবে এবং একদিন কোনো না কোনো ঘুংখের আকারে প্রবল বেগে তোমাকে আক্রমণ কররে। তুমি যদি ঘুণা ও ঈ্বা বিস্তার করো, তোমার উপরে চক্রবৃদ্ধি হারে তা ঝাঁপিয়ে পড়বে। কোনো শক্তিই তাদের ঠেকিয়ে রাখতে পারবে না। একবার তাদের চলতে দিয়েছ কি তাদের সহু করতে হবে। একথা মনে রাখলে পাপকাজ গেকে বিরত হতে পারবে।

অহিংসাপ্রতিষ্ঠায়াং তংসল্লিধৌ বৈরত্যাগঃ॥ ৩৫

৩৫॥ অহিংসা প্রতিষ্ঠিত হলেই তার উপস্থিতিতে ( অন্যদের প্রসঙ্গে ) সমস্ত রকম শত্রুতাই বন্ধ হয়ে যায়।

<u>অক্তকে আঘাত না দেবার আদর্শ গ্রহণ করলে তার সম্মুণে</u> যেসব প্রাণী স্বভাবতই হিংস্ত্র তারাও শাস্ত হয়। ওই রকম যোগীর সম্মুণে ব্যান্ত ও মেষ একসঙ্গে পেলা করবে। যথন ঐ অবস্থায় আসবে, কেবলমাত্র তথনই বুঝতে পারবে তুমি অহিংসায় দৃঢ়ভাবে প্রতিষ্ঠিত হয়েছ।

সত্যপ্রতিষ্ঠায়াং ক্রিয়াফলাশ্রম্ম্ ॥ ৩৬

৩৬॥ <u>সত্যবাদিতার প্রতিষ্ঠার দারা মোগী কিয়া ছাডাই কিয়াফল লাভের শক্তি</u> অ**র্জন করে—কেবল নিজের জন্মেই নয়, সকলের জন্মেই**।

তোমার মধ্যে যখন সত্যের শক্তি অধিষ্ঠিত হবে, এমনকি স্বপ্নেও কথনো অসত্য উচ্চারণ করবে না। তুমি চিন্তায়, কথায় ও কর্মে সত্যবাদী হবে। (তথন) তুমি যা বলবে তা-ই সত্য হবে। তুমি যদি কাউকে বলো—'ধন্ম হও', সে অমনি ধন্ম হবে। কোনো লোক যদি কল্প থাকে আর তুমি তাকে বলো—'তুমি সুস্থ হও', তংক্ষণাং সে সুস্থ হয়ে উঠবে।

অন্তেমপ্রতিষ্ঠায়াং সর্বরত্বোপস্থানম্॥ ৩৭

०१॥ अट्टोर्व शाबी इतन त्यात्रीत आवत्व आत्म ममस्य मण्यान ।

প্রক্রতি থেকে যতদুরেই ছুটে থেতে চাইবে প্রকৃতি ততই তোমাকে অনুসরণ করবে; তুমি যদি তাকে কোনোর্কম আমল না দাও তো সে তোমার দাসী হবে:

বন্ধচর্মপ্রতিষ্ঠায়াং বীর্ঘনাভঃ ॥ ৩৮

৬৮॥ ব্রহ্মচর্যের প্রতিষ্ঠা দ্বারা শক্তি লাভ হয়।

সং মন্তিক্ষে <u>পাকে প্রচণ্ড শক্তি</u> এবং প্রকাণ্ড ইচ্ছাশক্তি। সততা ছাড়া কোনো অধ্যাত্মশক্তির <u>জন্ম হয় না</u>। সংযম মানবজাতিকে দান করে বিশায়কর সংষ্ঠাত্ম । অধ্যাত্ম শুক্রগণ হন ঐকান্তিকভাবে ব্লাচারী এবং তাই ব্লাচর্য তাদের শক্তি দান করে। যোগীকে তাই ব্লাচারী হতে <u>হবে</u>।

অপরিগ্রহক্তিয়ে জন্মকথস্তাসংবোধ:॥ ৩৯

তন। অপরিগ্রহ দঢ়ভাবে প্রতিষ্ঠিত হলে পূর্বজন্মের স্থৃতি উদিত হবে।

দান গ্রহণ না করলে, অন্তের কাছে বাধাবাধকতা থাকে না। বরং স্বাধীন ও মৃক্ত থাকে। মন তার পবিত্র থাকে। প্রত্যেকটি দানের সঙ্গে সে দাতার অন্তায় শক্তিপ্রলিও গ্রহণ করে। দান গ্রহণ না করলে মন পবিত্র থাকে এবং প্রথম যে শক্তি দেখা যায় তা হল পূর্বজন্মের স্থৃতি। যোগী একমাত্র তথ্নই তাঁর আদর্শে স্থ্রতিষ্ঠিত হয়। সে দেখতে পায়, আগে সে যাতায়াত কনেছে কৃত্শত বার। আর তাই সে এখন নিশ্চিত হয় যে এবার সে মৃক্ত হবে না। প্রকৃতির দাস হতে হবে না।

শোচাংস্বাঙ্গজ্ঞপা পরৈরসংসর্গঃ॥ ৪०

১০॥ ভিতরের ও বাহিরের শুদ্ধি ঘটলে নিজের দেহের প্রতি বিতৃষ্ণা জাগে এবং অক্তের সঙ্গে সংসর্গ থেকে মুক্তি।

দেহের ভিতরের ও বাইরের যথার্থ শুদ্ধি ঘটলে নিজের দেহের প্রতি অবহেলা জাগে, সুত্রী রাথার ধারণাটা দূর হয়ে যায়। যে মৃথখানিকে লোকে বড়ই সুন্দর দেগে যোগীর কাছে তাই মনে হবে একেবারেই জানোয়ারের মৃথ—যদি ঐ মুখের অন্তরালে কোনো বৃদ্ধি বর্তমান থাকে, আবার যে মৃথমগুলকে ছনিয়ার সবাই বলে অতি সাধারণ ধরনের, তার পিছনেই যদি জ্যোতি দেখা দেয় তো তাকেই যোগী দেখে স্বর্গীয়। দেহত্যা মানবজীবনের পক্ষে থুবই ক্ষতিকর। কাজেই পবিত্রতা প্রতিষ্ঠার প্রথম চিহ্ন হল তোমার দেহ সম্পর্কে সচেতন না থাকা। পবিত্রতা এলেই দেহভাব থেকে মৃক্তি পাওয়া যায়।

সবশুদ্ধি-সৌমনস্থৈকাগ্রেদ্রিয়জয়াত্মদর্শনযোগ্যত্মান চ॥ ৪১

৪১॥ সেথানে সত্ত্বে শুদ্ধি মনের প্রফুল্লতা, একাগ্রতা, ইন্দ্রিয়-জয়, আত্মবোধের যোগ্যতা—এসবের জাগৃতি ঘটে।

এই পরিচ্ছন্নতার অভ্যাস দারা সত্ত উপাদানের প্রভাব বাড়ে, মনও একাগ্র হয়, প্রফুল হয়। তোমার মধ্যে ধর্মভাব উদ্যের প্রথম লক্ষণ হল তুমি প্রফুর্ল হচ্ছ। কেউ যথন বিষয় থাকে তা তার ধর্মভাবের লক্ষণ নয়, আমাশন্ন রোগের লক্ষণ। সত্ত্বের স্বভাবই হল স্থ্যকর অন্ত্ব। সাত্ত্বিক ব্যক্তির কাছে সাধ স্থকর; যথন তেমনটা হবে ব্রবে তুমি যোগে অগ্রসর হচ্ছ। তমঃশক্তিদ্বারাই সমস্ত তঃথের স্বৃষ্টি হয়, তাই তমঃশক্তি থেকে মৃক্ত থাকবে; বিষয়তা হল তমঃশক্তির পরিণাম। একমাত্রে সবল, দূঢ়বদ্ধ, যুবক, স্বাস্থাবান ও তুঃসাহসী ব্যক্তিরাই যোগী হ্বার যোগ্যতা রাথে। যোগীর কাছে সমস্তই শান্তিময়, প্রতিটি মান্ত্যের মৃথ দেথেই সে আনন্দ পায়। এবং সেটা হল ধার্মিক লোকের লক্ষণ। পাপের দারাই তঃথেব স্বৃষ্টি—অন্ত কোনো কারণে নয়। মেঘাচ্ছয় মুখ দিয়ে হবেটা কী থ তা তো ভয়হব। মুখ যদি মেঘাচ্ছয় থাকে তো সেদিন আর বেরিও না, সরেই বন্ধ গাকো। এই জগতে সেই রোগ ছড়াবার কি অধিকার তোমার থ মন যথন তোমার নিয়ন্ত্রণে রয়েছে, সমস্থ দেহের উপরেও তোমার নিয়ন্ত্রণ আছে; দেহযন্ত্রের দাস না হয়ে ঐ য়য়কেই তোমাব দাস.করো। যন্ত্রের দারা তোমার আত্মাকে নিয়্রগামী হতে না দিয়ে তাকেই মন্ত বড়ো সহায় করে তোলো।

সন্তোধাদকুত্মঃ সুথলাভঃ॥ ১২

se ॥ সন্তোষ থেকেই আসে সর্বোত্তম স্থুপ।

কায়েনিয়সিদিরভদিক্ষয়াত্রপসঃ॥ ১৩

৪০॥ তপস্থার ফলে অশুদ্ধি বিলয়ের দারা ইন্দ্রিষয়েও দেহে শক্তি আনা ইয়া ফল অব্যবহিতকালেই দেখা দেয়—কখনো তীব্র দর্শনে, বহুদ্বের প্রনি শ্রবণে বং এমন অনেক কিছু।

श्वाधाायानिष्टेरन्द्वामञ्चरयानः॥ ५४

৪৪॥ মন্ত্রের পুনরার্ত্তির (জপের) ঘারা অভীষ্ট দেবতার উপলব্ধি ঘটে। যত উচ্চন্তরের সন্তাকে লাভ করতে চাও, অভ্যাস ততই কঠিন হবে।

मभाधिमिष्टित्रीयत्र श्रीवधानार ॥ ६०

৪৫॥ সমস্তই ঈশ্বরে সমর্পণ করলে সমাধি হয়। প্রভু ( ঈশ্বর )-কে আত্মসমর্পণ করলে তবেই সমাধি পূণতা লাভ করে।

হিরস্থমাসনম্॥ s৬

৪৬॥ যা স্থির ও সুথকব তাকে আসন বলে।

এবারে আসনের কথা—দেহাবস্থানের কথা। দৃঢ় স্থির আসন লাভ না কর। প্যন্ত স্থাস বা জন্ত ব্যায়াম করতে সক্ষম হবে না। দৃঢ়-আসন হলে তোমার দেহবোধই থাকবে না। সাধারণভাবে দেখবে যেই কিছুক্ষণের জন্তও আসনে বসেছ তো নানারকম বাধা দেহের মধ্যে জাগ্রত হবে, কিন্তু স্থুল দেহবোধের বাইরে চলে গেলে, সমত শারীরিক চেতনাই ল্পু হবে। তখন তুমি স্থুণ কি তুংগ কিছুই অন্নভব করবে না। আসন থেকে উঠলে খুবই বিশ্রাম ভাব মনে হবে। দেহজ্যে দেহকে দৃঢ় রাখতে সফল হলে তোমার অভ্যাসও দৃঢ় হবে, কিন্তু দেহ দ্বারাই যদি ব্যাহত হও তো তোমার সায়ুব্যবস্থাও বিশ্বিত হবে—মনকে একাগ্র করতে পারবে না।

## প্রথত্নবিল্যানস্তসমাপতিভ্যাম্॥ ৪৭

৪৭॥ ( চঞ্চলতার দিকে ) স্বাভাবিক প্রবৃত্তি হ্রাস করে এবং অসীম অনস্তকে ধ্যান করে আসন (দেহাবস্থান ভঙ্গী) দৃঢ় ও স্কুথকর হয়।

অনন্তের চিন্তা দ্বারা আমরা আসন দৃঢ় করতে পারি। <u>অনন্ত ব্রহ্ম আমরা চিন্তা</u> করতে পারি না, কিন্তু অনন্ত আকাশ চিন্তা করতে পারি।

#### ততো দ্বানভিগাত:॥ ৪৮

৪৮॥ আসন জয় হলে হন্দ্র আর বিদ্ন স্পষ্টি করতে পারে না। ভালো ও মন্দ, উত্তাপ ও গৈত্য বা বিপরীত স্বকিছুই ভোমাকে আর বাাহ্ত করবে না।

## তিমিন্ সতি খাসপ্রখাসয়োর্গতিবিচ্ছেদ: প্রাণায়াম॥ ৪৯

৪৯॥ এরপরে আসে শাসগতি ও প্রশাসগতিকে নিয়ন্ত্রণ। আসনভঙ্গী জয় করা হলে প্রাণগতি বিভক্ত ও বিজিত হয়।

এইভাবে আমরা দেহের মৌলশক্তিকে নিয়ন্ত্রণ-রূপে প্রাণায়ামে আসি। প্রাণকেশাস রূপে অমুবাদ করা হলেও প্রাণ খাস-প্রখাস নয়। প্রাণ হল স্বষ্টব্যাপী শক্তির সামগ্রিক-রূপ। তা হল প্রত্যেকটি দেহের শক্তি এবং তার সবচেয়ে প্রতীয়মানরূপ হল ফুস-ফুস-যন্ত্রের গতি (ক্ষীতি-সঙ্কোচ)। খাসগ্রহণ দ্বারাই ঐ গতির স্বষ্ট এবং ঐ গতিকেই আমরা প্রাণায়ামে নিয়ন্ত্রণ করতে চাই। খাসনিয়ন্ত্রণ থেকেই আমরা প্রাণায়াম শুরু করি, কারণ তা হল প্রাণ নিয়ন্ত্রণের সবচেয়ে সহজ উপায়।

বাহাভ্যন্তরন্তর্তঃ দেশকালসংখ্যাভিঃ পরিদৃষ্টো দীর্ঘস্কঃ॥ ৫०

৫০॥ এর পরিবর্তনগুলি হয় বহিরক বা অস্তরক বা নিশ্চল; দীর্ঘ বা গুল্লকাল স্থিতিশীল, সময় বা সংখ্যা ছারা নিয়ন্ত্রিত।

প্রাণায়ামে তিনরকম গতি বর্তমান: এক ক্রিয়া, যা দ্বারা আমরা শ্বাস গ্রহণ করি; ছুই ক্রিয়া, যার দ্বারা শ্বাস কেলি; তিন ক্রিয়া, যার দ্বারা আমরা ফুসফুসের মধ্যে শ্বাস ধারণ করি বা ফুসফুসে শ্বাসের প্রবেশকে বন্ধ করে রাখি। স্থান-কাল দ্বারা এদের বৈচিত্র্যে ঘটে। স্থান দ্বারা বোঝানো হচ্ছে প্রাণকে দেহের কোনো নির্দিষ্ট স্থানে ধারণ করা। সময় দ্বারা বোঝানো হচ্ছে কোনো নির্দিষ্ট স্থানে প্রাণকে কতক্ষণ ধারণ করা হবে। এবং তাই আমাদের বলা হয় একটি প্রাণায়ামের গতিকে কয় সেকেও ধারণ করব, অক্ত গতিকেই বা কয় সেকেও। এই প্রাণায়ামের ফল হল উদ্যাত অর্থাৎ কুওলিনীর জাগরণ।

## বাহাভ্যন্তরবিষয়াকেপী চতুর্থ:॥ ৫১

৫>॥ চতুর্থটি হল বাহ্নিক বা আভ্যন্তরিক বস্তুর চিন্তাদ্বারা প্রাণকে নিয়ন্ত্রণ। এই চতুর্থ প্রাণায়ামে দীর্ঘকালীন অভ্যাস ও তার সঙ্গে সনের দ্বারা কুন্তুক ক্রিয়া ফ্রানো হয়; পূর্বোক্ত তিনটিতে এসব থাকে না।

## ততঃ ক্ষীয়তে প্রকাশাবরণম্॥ ৫২

৫২॥ তা থেকে চিত্তত্যতির উপরস্থ আবরণ ক্ষীণ হয়ে যায়। স্বভাবতই চিত্তে থাকে সমস্ত জ্ঞান। চিত্ত সন্ত পদার্থ দিয়ে গঠিত, কিন্তু রজ: ৬ তম: পদার্থ হারা আবৃত; প্রাণায়াম দ্বারা এই আবরণ দুরীভূত হয়।

ধারণাস্থ চ যোগ্যতা মনসং॥ ৫৩

৫०॥ मन धात्रवात ज्ञा त्याता र्यो।

এই আবরণও দূর হলে আমরা মনকে একাগ্র করতে সমর্থ হই। স্ববিষয়াসম্প্রয়োগে চিত্তমূরপাত্মকার ইবেক্সিয়াণাং প্রত্যাহারঃ॥ ৫৪

৫৪॥ যখন ইন্দ্রিয় তাদের স্ব-বিষয় পরিত্যাগ করে যেন চিত্তের স্বরূপ গ্রহণ করে তথন তাকে প্রত্যাহার বলে।

ইন্দ্রিয়াদি হল মনের বিভিন্ন অবস্থা। একটা বই দেখছি; আকারটা বইতে নেই, আমার মনে আছে। বাইরে এমন কিছু আছে যা ঐ আকারকে জাগিয়ে তোলে। চিত্তেই থাকে সত্যকার আকার। ইন্দ্রিয়গুলির সামনে যাই আস্থক, তারা তার সঙ্গে একাত্ম হয়ে তাদের আকার গ্রহণ করে। এসব আকার গ্রহণ করা থেকে মনকে যদি বিরত করতে পারো, মন শাস্ত থাকবে। এর নামই প্রত্যাহার।

ততঃ পরমা বশতে ভিয়াণাম্॥ ৫৫

৫৫॥ তা থেকেই ইন্দ্রিয়াদির উপরে চরম নিয়ন্ত্রণ ঘটে।

যোগী যথন বহির্বস্তর আকার গ্রহণে ইন্দ্রিয়যন্ত্রকৈ বরত করতে এবং মনের সঞ্চেলকে একাত্ম করতে কৃতকার্য হয়, তথনই ইন্দ্রিয়যন্ত্রের উপরে পূর্ণ নিয়ন্ত্রণ ঘটে। ইন্দ্রিয়যন্ত্রাদি সম্পূর্ণ নিয়ন্ত্রণে থাকলে প্রত্যেকটি মাংসপেশী ও স্নায়তন্ত্রীও নিয়ন্ত্রণে থাকে; কারণ ইন্দ্রিয়যন্ত্রাদি তো সমন্ত অন্পূর্ভির ও সমন্ত ক্রিয়াদির কেন্দ্র। ইন্দ্রিয়যন্ত্রাদিকে ক্রিয়া-যন্ত্র ও অন্পূর্ভিত-যন্ত্র এই তৃইভাগে ভাগ করা যায়। ইন্দ্রিয়যন্ত্রাদি নিয়ন্ত্রিত থাকলে যোগী সমন্ত ক্রিয়া ও অন্পূর্ভিতকেও নিয়ন্ত্রণে রাখতে পারে। একমাত্র তথনই তো দেখা দেয় জন্মগ্রহণের আনন্দ; তথনই কেউ যথার্থই বলতে পারে—'আমি জন্মগ্রহণ করেছি, এ আমার সোভাগ্য!' ইন্দ্রিয়াদির সেই নিয়ন্ত্রণ লাভ করলে আমরা উপলব্ধি করতে পারি যে এই দেহ সতাই কি আশ্র্য স্পৃষ্টি।

## তৃতীয় পরিচ্ছেদ শক্তি

এবারে এই পরিচ্ছেদে আমর। যোগশক্তিকে বর্ণনা করব।

## দেশবন্ধশ্চিত্ত ধারণা॥ >

>॥ वित्नव कात्नः वञ्चटा मनत्व धात्रव कत्राष्टे इन धात्रवा।

মন যথন দেহের বাহিরের কোনো বস্তাতে বিধৃত হয় এবং সেই অবস্থায়ই বর্তমান পাকে, তথনি হয় ধারণা

#### তত্র প্রত্যেকতানতা ধ্যানম ॥ २

২॥ ঐ বস্তুতে (বিষয়ে ) জ্ঞানের অব্যাহত ধারাই ধ্যান।

মন এক বিষয়ই ভাবতে, স্থানিদিষ্ট কোনো স্থানে নিবদ্ধ থাকতে চেটা করে, ধরো মাথার তালু বা হংপিও ইত্যাদি কিছু। মন যদি অন্ত কোনো দেহাংশ ছাড়া একমাত্র সেই দেহাংশ মাধ্যমেই অন্তৰ্ভতি গ্রহণে সমর্থ হয়, তবেই ধারণা ঘটবে; আর, মন যদি সেই অবস্থায়ই কিছুকাল স্থিত থাকতে পারে তবে তাকে বলা হয় ধ্যান (তপস্থা)।

# তদেবার্থমাত্রনিভাসং স্বরূপশৃন্তমিব সমাধি:॥ ৩

৩॥ তা যথন সমস্ত (বাহা )আকার পরিত্যাগ করে কেবলমাত্র অর্থকেই প্রকাশ করে তাকে বলে সমাধি :

তা (সমাধি) হয় ধ্যানে যথন আকার বা বাহ্যরূপ পরিত্যক্ত হয়। ধরো আমি একথানা বই সম্পর্কে গভীরভাবে চিন্তা করছি, ক্রমে ক্রমে তার উপরে আমার মনকে কেন্দ্রীভৃত করতে সমর্থ হচ্ছি—একমাত্র আভ্যন্তরীণ অমুভৃতিগুলি কোনো রকম আকারশৃন্ত অবস্থায়ই উপলব্ধি করছি—ধ্যানের এহেন অবস্থাকে বলে সমাধি।

#### ত্রমেকত সংঘমঃ॥ ৪

৪॥ (এই) তিনটি একত্রে অর্থাৎ একটি বস্তুতেই (বিষয়েই) অভ্যাস করলে হয় সংযম।

কোনো নিদিষ্ট বস্তুর দিকে মনকে চালিত করে সেখানেই স্থিত করতে পারলে এবং আভ্যন্তরীণ অংশ থেকে বস্তুকে পৃথক করে বহুসময় ধরে তা করতে পারলে তা হবে সংযম। একের অনুসরণকারী অন্তটির রূপে ধারণা, ধ্যান ও সমাধি এবং সব একাকার হয়ে একটিমাত্র। বস্তুর আকার অন্তহিত হয়ে গেছে, রয়েছে কেবলমাত্র তারু অর্থ।

#### তজ্বাং প্রজ্ঞালোক:॥ ৫

৫॥ তার বিজয় দারাই আসে জ্ঞানালোক।

এই সংযম সাধনে ৡওকার্য হলে সমস্ত শক্তিই তার আয়ত্ত হয়। যোগীদের কাছে এটা হল বড়ো একটা যন্ত্র। জ্ঞানের বিষয়বস্তু তো অনন্ত এবং তা সুল, সুলতর,

স্থুলতম এবং স্ক্র, স্ক্রতর স্ক্রতম ইত্যাদি নানা বিভাগে বিভক্ত। প্রথমে সংযম প্রয়োগ করতে হবে সূল বিষয়ে, াৃতারপব সূল-বিষয়ক জ্ঞান লাভ করতে শুক্ত হলে ধীরে ধীরে স্তারে তার স্ক্রতের বিষয়ে আনতে হবে।

#### তশু ভূমিয়ু বিনিয়োগ:।। ৬

## ৬।। অতি জ্রুত কিছু করতে যেও না, এটা তারই সাবধানবাণী।

## ত্রয়মন্তরক্ষং পূর্বেভ্যঃ ।। ৭

৭।। এই তিনটি পূর্ববর্ণিতগুলি অপেক্ষা আরও অন্তর্গ (সাধন)।

এর আগে আমর। পেয়েছি প্রত্যাহার, প্রাণায়াম, আসন, যম ও নিয়ম। এসবই ধারণা, ধ্যান ও সমাধি—এই তিনটিরই বহিরঙ্গ।

কেউ যথন এসব লাভ করে সে হতে পারে সর্বজ্ঞ ও সর্বশক্তিমান, কিন্তু তাকে মুক্তি বলে না। এই তিনটি মিলেও মনকে নির্বিকল্প অর্থাৎ অপরিবর্তনীয় করবে না, আবার দেহধারণের (জন্মলাভের) জন্মে বীজ রেথে যাবে। যোগীদের ভাষায় যাকে 'ভাজা' বলে, বীজ তেমনি ভর্জিত হলে খার নতুন চারা উৎপাদনের সম্ভাবনা থাকে না।

#### তদপি বহির্দ্ধ নিবীজস্ম।। ৮

৮।। কিন্তু এমনকি তারাও নিবীজ (সমাধি)-এর কাছে বাহিরের বিষয় (বহিরঙ্গ)।

অতএব, নিবীজ সমাধির তুলনায় এরাও বহিরন্ধ বিষয়। আমরা এথনো যথার্থ স্বোচ্চ সমাধি প্রযন্ত পোছাইনি, এই নিয়তর স্তরে এথনো দেখতে পাচ্ছি এই বিশ্ব-জগতের অস্থিত রয়েছে—সেথানে এই সমস্ত শক্তি বিরাজমান থাকছে।

> ব্যুত্থান-নিরোধসংস্কারয়োরভিভব-প্রাত্ত্ভাবে । নিরোধক্ষণচিত্তান্বয়ো নিরোধ-পরিণামঃ।। २

ন। মনের বিক্র সংস্থার দমন দারা এবং সংযমের সংস্থারের উত্থান দারা, সংয্ম-কালেই নিয়ন্ত্রণমূলক পরিবর্তনাদি লাভ করে থাকে।

অর্থাৎ সমাধির প্রথমাবস্থায় মনে সংস্কার সংযত হয়, কিন্তু সম্পূর্ণতই হয় না; কারণ তাহলে কোনো পরিবর্তনই হত না। যে পরিবর্তন মনকে ইন্দ্রিয়া হভূতির মধ্যে ধাবিত হবার প্রেরণা দান করে এবং যোগী যাকে নিয়ন্ত্রিত করে, সেই নিয়ন্ত্রণই হয়ে পড়ত পরিবর্তন। এক তরঙ্গই অন্য তরঙ্গকে দমন করছে। নিয়ন্ত্রণ-কেন্দ্র নিজেই একটা

তরক হয়ে উঠতে সমস্ত তরক্ষই শাস্ত হয়ে যায়, এমনটা যথাযথ সমাধি নয়। তবুও এই নিমতর সমাধিও বৃদ্দায়িত মনের অবস্থার চেয়ে উচ্চতর সমাধির নিকটতর।

## তস্ত্র প্রশান্তবাহিতা সংস্কারাৎ।। ১০

১০।। অভ্যাসের ফলে এর প্রবাহ দৃঢ় হয়। দিনের পর দিন অভ্যাসের ফলে এবং মন নিয়ত একাগ্রতাশক্তি লাভ করলে মনের এই নিয়ন্ত্রণ অব্যাহত ধারায় স্থির থাকে।
বিবেক (৬)—৮

সর্বার্থতৈকাগ্রতয়ো: ক্ষয়েদয়ে চিত্তক্ত সমাধিপরিবাম: ।। ১১

>>। সমস্ত প্রকার বস্তবে গ্রহণ করে এবং একটি বস্তবে একাগ্রমন হলে, এই ছুই
শক্তি পারস্পরিকভাবে ধ্বংস হলে ও প্রকাশিত হলে, চিত্তের যে রূপান্তর ঘটে তাকে
বলে সমাধি।

মন বিভিন্ন বিষয় গ্রহণ করে, স্বরকম স্বকিছুর মধ্যেই ধাবিত হয়। এটা হল নিয়তর অবস্থা। মনের একটা উচ্চতর অবস্থা আছে; তখন তা একটি বিষয়কে গ্রহণ করে অক্য বিষয়কে বর্জন করে এবং তার ফলেই ঘটে স্মাধি।

শাস্তোদিতো তুল্যপ্রত্যয়ে চিত্তস্তৈকাগ্রতাপরিণাম:॥ ১২

>২।। অতীত সংস্কার ও বর্তমান সংস্কার যথন সমান হয়ে যায় তথনি ঘটে চিত্তের একাগ্রতা।

মন যে একাগ্র হয়েছে তা কেমন করে বুঝব ? তথন যেহেতু সময়ের ধারণা চলে যাবে। যতই অলক্ষ্যে সময় চলে যাবে ততই আমরা একাগ্র হব। সাধারণ জীবনেও আমরা দেখি কোনো বইতে নিমগ্ন থাকলে, কত সময় চলে যাচ্ছে সে থেয়ালও থাকেনা; বই ছেড়ে উঠে বিশ্বিত হয়ে ভাবি এত ঘণ্টা কেটে গেল। সমস্ত কালই এসে দাঁড়িয়ে থাকতে চাইবে বর্তমানে। তাই সংজ্ঞা দেওয়া হয়েছে: অতীত ও বর্তমান যথন এসে এক হয়, মন তথন একাগ্র হয়।

এতেন ভৃতেন্দ্রিয়েষ্ ধর্মলক্ষণাবস্থাপরিণামা ব্যাখ্যাতাঃ।। ১৩

১৩।। এর দারা স্ক্র বাস্থল ভূত এবং ইন্দ্রিরের ত্রিরপী ধর্ম, লক্ষণ ও অবস্থা ব্যাখ্যা করা হয়।

মনে আকার, সময় ও অবস্থা-রূপ তিনরকম পরিবর্তন হারাই স্থুল, স্কন্ধ ও ইচ্ছির যন্ত্রাদিতে অন্থর্রপ পরিবর্তনাদিকে ব্যাখ্যা করা হয়। ধরো এক স্থর্পশুও রয়েছে। তাকে বাজ্ অলঙ্কারে রূপাস্তরিত করা হলেলা, তারপর আবার কর্ণালঙারে। এসব হল আকারের পরিবর্তন। এই একই ঘটনাকে সময়ের দিক থেকে দেখলে সময়ের পরিবর্তন বোঝা যাবে। আবার ঐ বাজু বা হল নিস্প্রভ হতে পারে মোটা বা সরু বা এমনি কতরকম। এ হল অবস্থার পরিবর্তন। এবার ন, ১১ ও ১২ ভাষ্ত্র-স্থ্র প্রসঙ্গ মনে রেখে বক্তব্য হল মন বৃত্তিতে রূপাস্তরিত হয় এবং একে বলে আকারের পরিবর্তন। তা অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যৎ কালের মধ্য দিয়ে অগ্রসর হয় বলে এ হল সময়ের পরিবর্তন। একই সময়ে, এই ধরো বর্তমানেই সংস্কারাদি তীব্রতা হেতু বিভিন্ন রূপ ধারণ করে এবং এটা হল অবস্থার পরিবর্তন। পূর্বোক্ত ভাষ্ত্রম্ভাদিতে যে একাগ্রতা শিক্ষা দেওয়া হয়েছে তা মনের রূপ-রূপান্তর ক্ষেত্রে যোগীকে স্বেচ্ছাধীন নিয়ন্ত্রণ দান করার জন্তই—একমাত্র যে নিয়ন্ত্রণ তাকে বর্ণিত সংয্ম রক্ষায় সক্ষম করতে পারে।

# শান্তোদিভাব্যপদেশুধর্মামূপাভী ধর্মী ॥ ১৪

১৪।। ব্রুপাস্তরাদি হারা প্রভাবিত অতীত, বর্তমান বা অনাগতের প্রকাশ হল গুণাস্থক।

তার অথ, যে পদার্থ সময় ও সংস্কারাদি দারা প্রভাবিত হয়ে পরিবর্তিত ও নিত্য প্রকাশিত হয় তা হল সপ্তণ।

ক্রমান্তবং পরিণামান্তব্বে হেতু: ॥ ১৫

> ।। क्रमाश्रदा পরিবর্তনাদি হল বছরপ বিবর্তনের কারণ।

পরিণামত্রয়সংয্মাদতীতানাগতজ্ঞানম্ ॥ ১৬

১৬।। ত্রিজাতীয় পরিবর্তনে সংযম রক্ষা হলে অতীত ও ভবিষ্যতের জ্ঞান আসে।

সংখ্যার প্রথম সংজ্ঞাটি আমাদের দৃষ্টিগোচরে থাকা অবশ্যই প্রয়োজন। বহিরদ্ব সংশ্বারকে বাদ দিয়ে অন্তরঙ্গ সংশ্বারের সঙ্গেই মন যথন একাত্ম হয়, যথন দীর্ঘকালীন অভ্যাসের কলে মন তা ধারণ করে রাথে এবং এক মুহুর্তেই সেই অবস্থায় উপনীত হতে পারে—তথনই তাকে কোনো লোক যদি সেই অবস্থায় অতীত ও ভবিশ্বংকে জানতে চায় তো (৩।১৩ বর্ণিত) সংশ্বারাদিতে সংয্ম রক্ষা করতে হবে। কেউ বর্তমানে (সংয্ম বিষয়ে) কাজ করছে, কেউ কাজ করেছে, কেউ বা কাজের প্রতীক্ষায় আছে। কাজেই এসবে সংয্ম অভ্যন্ত হলে সে জানতে পারে অতীত ও ভবিশ্বাংকে।

শন্ধার্থপ্রত্যয়ানামিতরেতরাধ্যাসাৎ সন্ধরন্তৎ-প্রবিভাগসংখ্যাৎ সর্বভূতক্রতজ্ঞানম্॥ ১৭

> । ॥ শব্দ, অর্থ ও মনের মধ্যে সাধারণত গণ্ডগোল স্বাষ্ট করা হয়—কিছ্ক ওসৰে সংযম স্বাষ্ট হলে সমস্ত জীবের আওয়াজ সম্পর্কে জ্ঞান হয়।

শব্দ বলতে এখানে বাহিরের কারণ বোঝানো হয়েছে; অর্থ বলতে আভ্যন্তরীণ স্পান্দনকে যা ইন্দিয়াদির পথে মন্তিক্ষে প্রেরিত হয় এবং বাহিরের সংস্কারকে মনের কাছে পৌছে দেয়; জ্ঞান বলতে বোঝায় মনের প্রতিক্রিয়াকে, য়ার সঙ্গে সঙ্গে অমুভূতি ঘটে। এই তিনটির বিশৃঙ্খল অবস্থায়ই অমুভূত বস্তুর স্পটি হয়। মনে করো আমি একটা শব্দ শুনছি। প্রথমে হবে বাহিরের স্পান্দন, তারপর শ্রবণেক্রিয়ের সাহায্যে মনের কাছে প্রেরিত হবে আভ্যন্তরীণ অমুভূতি; তারপরে মনে প্রতিক্রিয়া স্পষ্টি করবে এবং তথনই আমি শব্দটা কি জানতে পাব। সাধারণত ঐ তিনটি অবিচ্ছেন্ত থাকে; কিন্তু অভ্যাস দারা যোগী তাদের পৃথক করতে পারেন। কেউ সেই অবস্থায় উপনীত হলে, যে কোনো ধ্বনিতে যদি সে সংযম প্রয়োগ করে, তবে সেই ধ্বনির অভীষ্ট অর্থ সে হাদয়ক্রম করতে পারে—সেই ধ্বনি মন্ত্রাস্টই হোক বা অন্তা কোনো জীবস্টই হোক।

সংস্থারসাক্ষাৎকরণাৎ পূর্বজাতিজ্ঞানম্॥ ১৮ ১৮॥ সংস্থারগুলির উপলব্ধি থেকেই আসে পূর্বজন্ম-বিষয়ক জ্ঞান।

আমাদের প্রত্যেকটি অভিজ্ঞতাই চিত্তে তরসাকারে দেখা দেয় এবং শাস্ত হরে কৃষ্ম থেকে কৃষ্মতর হয়ে ওঠে, কিন্তু কথনোই বিলুগু হয় না। সেখানেই থেকে বায় প্রক্রবারে অনুর আকারে; আমরা যদি তাকে আবার তরস্ক্রপে জাগ্রত করতে পারি তো তা হবে শ্বতি। তাই যোগী যদি তার মনের অতীত সংস্কারাদির উপরে সংযম প্রয়োগ করতে পারেন, তিনি তার সমস্ত পূর্বজন্মই শ্বরণে আনতে পারবেন।

## প্রতায়সা পরিচিত্তজানম্॥১৯

১০॥ অন্তের দেহচিহ্নগুলির উপরে সংযম প্রয়োগ করলে, সেই লোকের সম্প্রে জ্ঞান উদিত হয়।

প্রত্যেক লোকের দেহেই কতকগুলি লক্ষণ থাকে এবং তা দিয়েই এককে অন্ত থেকে আলাদা করে চেনা যায়; যোগী এইসব লক্ষণে মনঃ-সংযম প্রয়োগ করে সেই লোকের মনের চেহারাটি কিরপ তা জানতে পারেন।

## ন চ তৎ সালম্বনং তস্তাবিষয়ীভূতত্বাং॥ ২০

२०॥ किन्छ जात विषय छेलामान नय, कात्रन मःयस्यत जा नक्षा नय।

দেহের উপরে সংযম আরোপ করেই মনের উপাদানকে জানা সম্ভব নয়। এতে তৃ-রকমের সংযম দরকার হয়; প্রথমে দেহলক্ষণের উপর এবং তারপর মনেরই উপর। যোগী তথনই জানতে পারেন ঐ মনের ভিতর কি আছে।

## কায়রপসংয্মাতদগ্রাহাশক্তি-স্তম্ভে

চক্ষুঃপ্রকাশাহসম্প্রয়োগেহস্তর্ধান্য ॥ ২১

২১॥ দেহের আকারের উপর সংযম দ্বারা ঐ আকারের অন্তভব ব্যাহত করে এবং চক্ষ্র প্রকাশ শক্তিকে পৃথক করে যোগীদেহ অদৃশ্য হয়ে থাকে।

যোগী এই ঘরে দাঁড়িয়ে থেকেই আপাতভাবে অদৃশ্য হয়ে য়েতে পারেন। তিনি কিন্তু সতিয়েই অদৃশ্য হন না, কেউ তাকে দেশতে পায় না। আকার ও দেহ য়েন আলাদা হয়ে য়য়।

যোগী যথন এমন একাগ্রতা-শক্তির অধিকারী হন যে আহার ও আক্কৃতিবিশিষ্ট বস্তু উভরে আলাদা হয়ে যাবে, একমাত্র তথনই তা সম্ভব হবে। একথা তোমাদের মনে রাথা দরকার। তথন সে তার উপবে সংযম প্রয়োগ করে এবং আকারদের অফুভৃতি ব্যাহত করে, কারণ আকার অফুভব করার শক্তি আসে আকার ও আক্কৃতিধারকের সংযোগ থেকে।

# এতেন শকাছান্তব<sup>\*</sup> । নমুক্তম্ ॥ ২২

২২॥ এর দারা কথিত বা সমরূপ অন্তকিছু শব্দের অনুপস্থিতি বা সংগুল্তি ব্যাখ্যা করা হয়।

সোপক্রমং নিরুপক্রমঞ্চ কর্ম তৎসংযমাদপরাস্ত-জ্ঞানমরিষ্টেভ্যো বা ॥ ২৩

২৩॥ কর্ম ছই প্রকার—একটি শীঘ্রই ফল প্রসব করবে, অক্সটির ফল দেরিতে হবে। এসবের উপর সংযম প্রয়োগ করে বা অরিপ্ট নামক লক্ষণ স্বারা যোগীরা তাদের দেহ থেকে পৃথক হবার সময়টি জানতে পারেন।

যোগী যখন নিজ কর্মের উপর সংযম করেন—তাঁর মনে যে সংস্থারাদি ক্রিয়াশীল এবং যেসব সক্রিয় হবার জন্ম প্রতীক্ষমাণ তাদের উপর সংযম করেন। তখন ঐ প্রতীক্ষমাণ সংস্কারাদি দিয়েই জানতে পারেন কথন তার দেহপাত হবে। কথন তার মৃত্যু হবে তিনি জানতে পারেন, কথন কোন সময়, এমনকি কোন মৃহতে। হিন্দুরা মৃত্যুকাল সম্পর্কে, জ্ঞান বা চেতনা সম্পর্কে থুবই ভেবে থাকে, কারণ গীতায় শিক্ষা দেওয়া হয়েছে পরজন্ম নির্ধারণের ব্যাপারে প্রয়াণ-মূহ্তকালীন চিন্তার রয়েছে এক বিরাট শক্তি।

#### रेमबार्गिष्य वनानि।। २८

২৪॥ মৈত্রী, করুণা ইত্যাদির উপর (১০০০) সংযম করে যোগীব্যক্তি সংশ্লিষ্ট শুণাবলীতে উৎকর্ষ লাভ করে।

## वरलयु इंखिवनामीनि॥ २०

২৫॥ হন্তী বা অক্যান্সদের উপর সংযম করে তাদের সংশ্লিষ্ট শক্তি যোগীদের কাছে -দেখা দেয়।

যোগী এই সংযম লাভ করে এবং শক্তি চায়, সে হস্তীর শক্তির উপর সংযম করে এবং সেই শক্তি লাভ করে। প্রত্যেকেরই আয়ন্তাধীনে আছে অনস্ত শক্তি—কেবল-সে যদি তা জানতে পারে। যোগী তা লাভ করার বিজ্ঞান অধিকার করেছে।

## প্রবৃত্ত্যালেকান্যাসাং স্ক্রব)বহিত-বিপ্রকৃষ্টজ্ঞানম্॥ ২৬

২৬। সর্বব্যাপী জ্যোতির উপর সংযম করলে দেখা দেয় সেই জ্ঞান যা স্থায়, অব্যাহত এবং দূরবর্তী।

্যাগী যথন হাদয়স্থ ত্যুতির উপব সংয্ম করে, সে দেখতে পায় বহুদ্রস্থ কিছু

--যেমন বহুদ্রে যা ঘটছে, যা প্রতিবাধার দারা ব্যাহত এবং অতিস্কা বস্তুও।

#### ज्वनकानः ऋर्यं मःयभार॥ २१

২৭॥ স্থার উপর সংযম দারা জাগতিক জ্ঞান (লাভ হয় )।

চক্রে তারাবাহজানম্॥ ২৮

-২৮॥ চন্দ্রের উপরে হলে তারাপুঞ্রে জ্ঞান ( হয় )।

ধ্রুবে তদগতিজ্ঞানম্॥ ২ন

২০॥ ধ্রুবতারকার উপরে হলে, তারকাদের গতি সম্পর্কে জ্ঞান ( আসে )।

নাভিচকে কায়ব্যহজ্ঞানম্॥ ৩०

৩ ।। নাজ্জ্বি হলে দেহগঠন সম্পর্কে জ্ঞান ( আসে )।

কণ্ঠকৃপে মুংপিপাসানিবৃত্তি:॥ ৩১

৩১॥ <u>কণ্ঠগহ্বরে হলে ক্ষ্বাতৃঞ্চানিবৃত্তি (ঘটে)।</u> কেউ খুব ক্ষার্ত হলে সে যদি কণ্ঠগহ্বরে সংযম করে তার ক্ষ্বা চলে যাবে।

क्र्यानाष्ठाः द्विर्यम ॥ ७२

ে ।। কৃৰ্মনামক সায়ুতে হলে দেহস্থৈ ( আসে )।

## মুৰ্ধজ্যোতিষি সিদ্ধদৰ্শনম্ ॥ ৩৩

৩০॥ <u>মন্তিক্ষের উধর্ব ভাগ ( তালু ) থেকে বিকিরিত হতে থাকা আলোর উপর্ব</u> ( সংযম হলে ) সিদ্ধপুক্ষদের দর্শন ( ঘটে )।

সিদ্ধরা হল ভূতপ্রেতের চেয়ে কিছুটা উপরের শুরে। যোগীরা মন্তিক্ষের উপর্বভাগে ( ভালুতে ) মনকে একাগ্র করলে এইসব সিদ্ধদের দেখতে পাবে। সিদ্ধ শব্দ দারা কৃষ্ণ ব্যক্তিদের বোঝানো হয় না, যদিও সেই অর্পেই শব্দটি প্রায়ই ব্যবহৃত হতে দেখা বায়।

#### প্রাতিভাদা সর্বম্॥ ৩৪

৩৪॥ অথবা প্রতিভার শক্তিদারা সমস্ত জ্ঞান ( হয় )।

বাঁদের এইরপ পবিত্রতার দ্বারা লব্ধ প্রতিভার শক্তি আছে, তাঁরা (পুর্বোক্ত) কোনরপ সংঘম ছাড়াই এইসব জ্ঞান লাভ করেন। কেউ যথন উচ্চ প্রতিভাশক্তি লাভ করেন তথন তিনি মহাজ্যোতি প্রাপ্ত হন। সমস্ত কিছুই তাঁর কাছে সহজ দর্শনগ্রাহ্ণ। তাঁর কাছে সবকিছুই সংঘম ছাড়াই প্রকাশিত হয়।

#### श्रमस्य চिख-मः वि९ ॥ ७४

৩৫॥ হলরে ( সংযম হলে ) মনে স্বর্ক্মের জ্ঞান ( হয় )।

সত্তপুরুষয়োরত্যস্তাসংকীর্ণয়ো: প্রত্যয়াবিশেষাদ্ ভোগ: পরার্ণতাদগ্যস্বার্থসংয্মাৎ পুরুষজ্ঞানম্॥ ৩৬

৩৬॥ উপভোগ ঘটে আত্মার অভেদ-বিচার চেতনা থেকে এবং সন্থ থেকে, এবং তারা সম্পূর্ণতই পৃথক, ষেহেতু সন্থের ক্রিয়াদি হয় অক্সটির জন্ত । আত্ম-কেন্দ্রিত ব্যক্তির উপরে সংষম এনে দেয় পুরুষের ( আত্মার ) জ্ঞান ।

সন্তের সমস্ত ক্রিয়াই আলোক ও সুখ দারা বিশেষিত প্রকৃতির এক রূপান্তর যে সন্ধালার সমস্ত ক্রিয়াই দটে আত্মার জন্যে। সত্ত যথন অহংবৃদ্ধি থেকে মৃক্ত হয় এবং পুরুষের শুদ্ধবৃদ্ধির দারা দীপ্যমান হয়, তখন তাকে বলা হয় আত্মকেন্দ্রিত; কারণ সেই অবস্থায় তা সমস্ত সম্পর্ক থেকে মৃক্তি পায়।

ততঃ প্রাতিভশ্রাবণবেদনাদর্শাস্বাদবার্তা জায়ন্তে॥ ৩৭

৩৭ ॥ তা থেকে প্রতিভাষীন জ্ঞান আসে এবং আসে (লোকাতীত) প্রবশ,
স্পর্ন, দর্শন, আস্থাদন ও গন্ধ গ্রহণ।

## ভে সমাধাবুপসর্গা ব্যুত্থামে সিদ্ধয়:॥ ৩৮

তদ। এ সবই সমাধির বাধা, কিন্তু সেগুলিই জাগতিক অবস্থায় হয় শক্তিবিশেষ। পুরুষ ও মনের সংযোগ থেকে জাগতিক উপভোগের জ্ঞান যোগীর নিকট আগড় হয়। প্রকৃতি ও আত্মা এই তুই বিভিন্ন বিষয়ক—এই জ্ঞানের উপর তা থেকেই জন্ম নের বিবেক, ভেদবিচার বা ভেদাত্মক বৃদ্ধি। ঐ বিবেক লাভ করলেই তিনি প্রতিভার অধিকারী হন—দিবা শক্তির অধিকারী হন। এসব শক্তি অবশ্র সর্বোচ্চ আদর্শরূপ ভাষাত্মা ও মৃক্তিলাভের পক্ষে বাধাস্বরূপ। এসবের সঙ্গে যেন গথে সাক্ষাৎ

বটে থাকে, যোগী যদি তাদের প্রত্যাখ্যান করেন তে। তিনি সর্বোচ্চকে লাভ করেন। বদি তিনি এসব আয়ত্ত করতে প্রলুক্ত হন, তাঁর অধিকতর অগ্রগতি ব্যাহত হবে।

বন্ধকারণশৈথিল্যাৎ প্রচারসংবেদনাচ্চ চিত্তক্ত প্রশ্রীরাবেশ: ।। ৩৯
৩৯ ॥ চিত্তবন্ধনের কারণ যথন শিথিল হয়, যোগী চিত্তের কর্মপ্রণালীসমূহের
জ্ঞান দ্বারা (স্নায়ুতন্ত্রী দ্বারা) অন্তোর দেহে প্রবেশ করেন।

ষোগী মৃতদেহের মধ্যে প্রবেশ করতে পারেন—তাকে উত্থিত করতে পারেন, সচল করতে পারেন, এমনকি নিজে ঐ দেহেই অবস্থান করার সময়েই। অথবা, তিনি কোনো এক জীবস্ত দেহে প্রবেশ করে তার মন ও ইন্দ্রিয়যন্ত্রাদি কর করে সাময়িকভাবে ঐ লোকটির দেহের সাহায়েই কাজ করে যেতে পারেন। পুরুষ ও প্রকৃতির ভেদবিচার-শক্তির অধিকারী হলেই এমনটা ঘটে। অহ্য কারো দেহে প্রবেশ করতে চাইলে সে ঐ দেহে মনঃসংযম করে তাতে প্রবেশ করে; কারণ, তার আত্মাই কেবল সর্বজ্ঞ নয়, তাঁর মনও। যোগীরা এমনটাই শিক্ষা দিয়ে থাকেন। ওটা হল সর্বজ্ঞনীন মনেরই একটি টুকরা মাত্র। তবে শরীরের সায়্প্রবাহের সাহায়ে তা কিয়াশীল হতে পারে, যোগী এই স্নায়্প্রবাহ থেকে নিজেকে বিচ্ছিন্ন করে নিয়ে অহ্য জিনিসের সাহায়েও কিয়া করতে পারেন।

উদান-জয়াজ্জল-পর কণ্ঠকাদিষসঙ্গ উংক্রান্তিশ্চ ॥ ৪०

৪ • ॥ উদান নামক (স্বায়ু) প্রবাহকে জয় করলে যোগী জলে বা জলকাদায় ময় 
হন না, তিনি কণ্টকাদির উপর দিয়ে হাঁটতে পারেন এবং তার ইচ্ছামৃত্য হয়।

বে সায়ুতন্ত্রী-প্রবাহ ফুসফুস ও উপ্প'দেহস্থ প্রত্যঙ্গাদিকে নিয়ন্ত্রণ করে তার নাম উদান, তার উপর প্রভৃত্ব স্থাপন করতে পারলে তার (যোগীর) দেহভার হান্ধা হয় (তিনি লঘুভার হন)। তিনি জলে ডুবে যান না, তিনি কাঁটার উপর দিয়ে বা ভরবারির ধারালো দিকটার উপর দিয়ে হাঁটতে পারেন, আগুনের মধ্যে দাঁড়িয়ে বাকতে পারেন এবং ইচ্ছামাত্র ইহজীবন ত্যাগ করতে পারেন।

সমানজয়াৎ প্রজ্বনম্॥ ৪১

৪১॥ সমান (নামক) প্রবাহ আয়ত্ত করলে তিনি জ্যোতিঃ-বেষ্টিত হন। ইচ্ছামাত্রই তাঁর দেহ থেকে জ্যোতি বার হয়।

**व्याजाकानरमः मन्नक्रमंश्यमान्तियाः व्याजम् ॥** ४२

৪২॥ কান ও আকাশের সংযোগ সম্পর্কে সংযম করলে দিবাশ্রবণ ঘটে।

আকাশ হল ঈশ্বর এবং যদ্ধ হল কান। এই তৃটির উপর সংযম করলে যোগী লোকাতীত (দিব্য) ধ্বনি শ্রবণ করতে পারেন—তিনি সবই ভনতে পান, বহু মাইল দুর থেকেও যে কোনো কথা বা শ্বর ভনতে পারেন।

কারাকাশরোঃ সম্বন্ধসংখ্যাল্লঘুতুলসমাপত্বেশ্চাকাশগমন্য ॥ ৪০ ৪০॥ আকাশ ও দেহের মধ্যকার সম্পর্কের উপরে সংখ্য করে, তুলা প্রভ্রিভ মতো ভারহীন হয়ে এবং তাদের ধ্যানের সাহায্যে যোগী আকাশপথে পরিভ্রমণ করতে পারেন।

আকাশ হল এই দেহের উপাদান, আকাশই কোনো এক নির্দিষ্ট আকার লাভ করে হয়েছে এই দেহ, যোগী যদি দেহের আকাশ-রূপ উপাদানের ভার সংযম করেন, তবে তিনি আকাশের ভারহীনতা অধিকার করেন এবং বায়ুর মধ্য দিয়ে তিনি যেথানে খুশি যেতে পারেন। তেমনি অন্ত ক্ষেত্রেও।

বহিরকল্পিতা বৃত্তিমহাবিদেহা ততঃ প্রকাশাবরণক্ষয়: ॥ ৪১

৪৪॥ দেহের বাহিরে মনের 'প্রকৃত পরিবর্তনগুলি'-র উপর অর্থাৎ মহাবিদেহ-রূপের উপর সংযম দ্বারা আলোর উপরকার আবরণ দূরীভূত হয়।

মন অজ্ঞতাহেতু ভাবে তা দেহের মধ্যে কাজ করছে। কিন্তু মন যদি সর্বজ্ঞ হয় তো আমি কেন এক প্রকারের সায়র দ্বারা আবদ্ধ থাকব, কেন অহংকে শরীরের মধ্যে স্থাপন করব ? যোগী তাঁর অহংকে অহুভব করতে চান যেখানেই তার খুশি। দেহের অহংবৃদ্ধির বিলয়ে যে মানসতরক্ষণ্ডলি উথিত হয়, তাকেই বলা হয়েছে 'প্রকৃত পরিবর্তনাদি' বা 'মহাবিদেহরূপ'। এইসব পরিবর্তিত রূপের উপর যোগী যখন সংযম প্রয়োগ করতে সফল হন, আলোকের উপরকার সব আবর্ণই দূর হয়ে যায়, নিশিক্ত হয়ে যায় সমন্ত অন্ধকার ও অজ্ঞতা। সব কিছুই তার কাছে হয়ে ওঠে জ্ঞানময়।

#### স্থূল-স্বরূপ-স্কান্ত্রার্থবত্ত-সংয্মাঙুভজয়ঃ॥ ১৫

৪৫॥ উপাদানসমূহের স্থল ও স্ক্র আকার, তাদের মূলীভূত বৃত্তি, তাদের অন্তর্নিহিত গুণাদি এবং আত্মার অভিজ্ঞতা ক্ষেত্রে তাদের দান—এই সবের উপর সংযম দ্বারাই ঘটে উপাদানসমূহের উপরে প্রভূত্ব।

যোগী প্রথমে সংযম করেন স্থুল উপাদানগুলির উপরে, পরে তাদের স্কল্প অবস্থার উপরে। এক সম্প্রদায়ের বৌদ্ধগাই এই সংযমকে বিশেষভাবে গ্রহণ করে থাকেন। একদলা মাটি নিয়ে তারা তার উপরেই সংযম করতে করতে এ মাটিরই স্কল্পতর উপাদানগুলি দেখতে পান এবং তার সমস্ত স্কল্প উপাদানগুলিই জানা হলে এ উপাদানের উপর তারা শক্তি সঞ্চয় করেন। সমস্ত উপাদান সম্পর্কেই অমুরূপ (ঘটে)। যোগী ওই সবগুলিকেই জয় করতে পারেন।

ততোহণিমাদি-প্রাত্তাবঃ কায়সম্পৎতদ্ধনানভিঘাত ।। ৪৬

৪৬॥ তাথেকে আসে স্কাবোধ ও অন্যান্ত শক্তিসমূহ, 'কায়সম্পদ' এবং দেহধর্মের অবিনশ্বতা।

এতে বোঝা যায়, যোগী অষ্টশক্তি (অষ্ট্রসিদ্ধি) লাভ করেছেন। তিনি তাঁকে করে তুলতে পারেন এক স্ক্ষাতিস্কা কণার মতো বা প্রকাণ্ড এক পর্বতের মতো, তুর্ভর পৃথিবীর মতো, কিংবা হাওয়ার মতো হাল্কা; তিনি পৌছতে পারেন যেখানেই তাঁর অভিক্রচি, শাসন করতে পারেন যাকে ইচ্ছা, জয় করতে পারেন যাকেই

চান, এমনি ধারা সব কিছুকেই। সিংহ তাঁর পায়ের পাশে বসে থাকবে এক মেবের মতো, এবং ইচ্ছামাত্র তাঁর সমস্ত আকাজ্জা পূর্ণ হবে।

রপ-লাবণ্য-বল-বজ্রসংহনন জানি কায়সম্পৎ ॥ ৪৭

৪৭॥ কায়ার (দেহর ) গৌরব-সম্পদ হল সৌন্দর্য, বর্ণ, শক্তি ও বজ্রকাঠিন্য।
দেহই হয় অবিনাশী, কিছুই তাকে ক্ষতিগ্রস্ত করতে পারে না। যোগীর ইচ্ছা
ব্যতীত কিছুই তা ধ্বংস করতে পারে না। 'কালদণ্ড ভগ্ন করে তিনি এই বিশ্বে
সশরীরে বাস করেন।' এবদে লিগিত আছে যে ঐ লোকের ক্ষেত্রে কোনোরকম পীড়া
যক্ত্রণা বা মৃত্যু থাকে না।

গ্রহণ সরপামিতার্যার্থবন্ধসংযমাদি ক্রিয়জয়ঃ ॥ ১৮

১৮॥ ইন্দ্রিয়াদির বহির্লক্ষ্যমূথিতা ও উদ্ধাবন শক্তির উপর এবং অহংবোধ ও ইন্দ্রিয়-অন্তর্গত গুণাদির উপর এবং আত্মার জ্ঞানবিষয়ে তাদের দান (প্রভাব)— এই সবের উপরে সংযমের ফলে ঘটে ইন্দ্রিয়-জয়।

বহির্বস্তর অন্তর্ভবে ইন্দ্রিয়াদি মনের মণ্যন্থিত তাদের স্ব স্থান পরিত্যাগ করে বস্তর দিকে ধাবিত হয়; এবং তাতেই জ্ঞান হয়। এই প্রক্রিয়ায় অহংবোধও থেকে বায়। যোগী যথন (প্রথমে) এইগুলির উপর এবং ক্রমে অন্ত তৃটির উপরেও ক্রমান্বরে সংযম কবেন, তথন তিনি ইন্দ্রিয়াদিকে জয় করেন। যা দেথছ বা অন্তর্ভব করছ তার মধ্য থেকে যে কোনো কিছুকে ধরো। একখানা গ্রন্থকে গ্রহণ করো। প্রথমে তার উপরেই মনকে একাগ্র করো, তারপরে গ্রন্থাকারে যে জ্ঞান আছে তার উপরে, তারপর যে অহং গ্রন্থকে দেখছ তার উপরে— এমনি ধারা। এই অভ্যাসের কলে সমস্ত ইন্দ্রিয়গুলিকেই জয় করা হবে।

ততো মনোজবিবং বিকরণভাবঃ প্রধানজয় । ১৯

৪৯॥ তা থেকে দেহে আসে মনসদৃশ দ্রুত গতিশক্তি, দেহ-নিরপেক্ষ ইন্দ্রিয়শক্তি এবং প্রকৃতিকে জয় করার শক্তি।

উপাদানসমূহকে জয় করার কলে যেমন গৌরবময় দেহ হয়, তেমনি ইক্সিয় য়য়সমূহ জয় করায় উল্লিখিত শক্তিগুলি দেশা দেয়।

সত্ত্বপুরুষান্যতাখ্যাতিমাত্রসা সর্বভাবাধিষ্ঠাতৃত্বং সর্বজ্ঞাতৃত্বঞ্চ ॥ ৫ •

৫০॥ সত্ত্ব পুরুষ—এই উভয়ের ভেদবিচারের উপর সংযম করলে সর্বশক্তিমান
 ও সর্বজ্ঞ হওয়ার ক্ষমতা জয়ে।

প্রকৃতিকে জয় করা হলে এবং পুরুষ ও প্রকৃতির মধ্যকার পার্থক্যবোধ ঘটলে আর্থাৎ পুরুষ (আজা) অবিনাশী, শুদ্ধ ও পূর্ণ এই বোধ হলে আসে সর্বশক্তিমানতা ও সর্বজ্ঞতা।

## তদ্বৈরুগ্যাদিপি দোষবীজক্ষে কৈবলাম্॥ ৫>

৫১॥ এমন কি এসব শক্তিকে পরিত্যাগ করলে পাপের বীজ ধ্বংস হয় এবং তার ফলেই ঘটে কৈবল্য।

সে লাভ করে কৈবলা ও স্বাধীনতা এবং মুক্ত হয়। সর্বশক্তিমানতা ও সর্বক্ততার ভাব ত্যাগ করলে আসে সম্পূর্ণ বর্জন—উপভোগের ও স্বর্গীয় প্রলোভনের। যোগী যখন এইসব বিশ্বয়কর শক্তি প্রত্যক্ষ করেও প্রত্যাখ্যান করতে পারেন, তিনি লক্ষ্যে উপনীত হন। এসব শক্তি কি রকম ? সোজাস্থাজি যাকে বলা হয় বহিঃপ্রকাশ (বাহ্বরূপ)। এসব তো স্বপ্রের চেয়ে উরত কিছু নয়। এমন কি সর্বশক্তিমান-রূপও এক স্বপ্র। তা মনের উপরেই নির্ভরশীল। যতক্ষণ মন আছে ততক্ষণই তার বোধ জয়ে, কিছু (পরম) লক্ষ্যা মনের বাইরে থাকে।

# স্থান্থ্যপনিমন্ত্রণে সঞ্জন্ময়াকরণং পুনরনিষ্টপ্রসঙ্গাৎ ॥ ৫২

৫২ ॥ পুনঃপাপ ভয় কারণে দেবগণের (দিবাশক্তিগণের) দ্বারা যোগী প্রাপৃক্ষ বা প্রাশংসিত বোধ করবেন না।

এছাড়া আরো অনেক বিল্প আছে। দেবতারা এবং অক্যান্ত সন্তাদি বোগীকে প্রশ্ন করতে আসে। কারণ তারা চায় না কেউ সম্পূর্ণ মুক্ত হয়। আমাদের মতই তারা করাপরায়ণ, কথনো বা আমাদের চেয়েও থারাপ। তারা তাদের পদহানির আশহা করে। যে সব যোগী পূর্ণতা লাভ করার পূর্বেই মৃত্যুম্থে পতিত হয়, তারাই দেবতা হয়,—তারা সোজা রাজপথ ছেডে গলিপথে চলে গিয়ে এইসব শক্তি লাভ করে। তাদের আবার জন্মগ্রহণ করতে হয়। কিন্তু, যিনি এইসব প্রলোভন জয় করতে সক্ষম হয় এবং লক্ষ্যের দিকে গিয়ে উপনীত হয় তারাই মৃক্ত হয়।

## क्रनज्दक्रमरयाः मःयमावित्वककः खानम् ॥ ४०

৫৩॥ ক্ষণকাল এবং তার পূর্বাপর ভাবগুলির উপর সংযমে বিচারবোধ জয়ে।

আমরা এসব কিছু—এই দেবতা, স্বর্গ ও শক্তি—এদের কেমন করে এড়িয়ে চলব দ
ভেদবিচার দ্বারা—সং থেকে অসংকে পৃথক জেনে। এবং সেইহেতু এসক
সংস্থমের কথা বলা হল যার দ্বারা বিচারবোধ শক্তিশালী হয়। তা হল ক্ষণকালের
: এবং তার পূর্ব-পরকালের উপর সংযম করা।

জাতি-লক্ষণ-দেশৈরন্ততানবচ্ছদাত্ লায়েয়েতঃ প্রতিপত্তি: ॥ ৫৪

es ।। জাতি, লক্ষণ, স্থান (দেশ) দ্বারা যাপৃথক করা যায় না, পূর্ব উল্লিখিড সংযম দ্বারা এমন কি সেসব ক্ষেত্রেও বিচারবোধ জন্মাবে।

আমরা যে তুংগকট পাই তা আসে অজ্ঞতা থেকে—সত্য ও অসত্যের বিচারবাধ শৃক্ততা থেকে। থারাপকেই আমরা তালো মনে করি, স্বপ্পকেই সত্য। আস্থাই যে একমাত্র সত্য তা আমরা তৃলে গেছি। দেহ হল এক অসত্য স্বপ্ন, আর আমরা ভাবি আমরা হলাম দেহস্বস্থ। এই বিচারবোধ-শৃক্ততাই আমাদের তুংগকটের কারণ। এসব অজ্ঞতার কারণেই ঘটে। বিচারবোধ এলে তার ক্রেশ কি আসে এবং একমাত্র তথনি আমরা এই দেহ, স্বর্গ ও দেবতা সম্বন্ধে নানা প্রকার ভাবনাকে বর্জন করতে সক্ষম হই। জাতি (শ্রেণী), চিহ্ন ও স্থান ঘারা পৃথকীকরণের ফলেই আসে অজ্ঞানতা। একটি গোকর উদাহরণ নেওয়া যাক। জাতি দিয়েই কুকুর থেকে গোককে পৃথক করা হয়। এমন কি গোরুর ক্ষেত্রেই এক গোরু থেকে অস্তু গোরুকে কিভাবে আমরা পৃথক করে ব্বে নিই ? চিহ্ন দ্বারা। তুইটি বস্তু যদি সমরূপ হয় তো পৃথক স্থানে থাকলে তাদের পার্থকাটা বোঝা যায়। বস্তুগুলি যদি এত সংমিশ্রিত থাকে মে তাদের ঐভাবে আলাদা করা যাচ্ছে না, তখন পূর্ববর্ণিত অভ্যাসে অজিত বিচার-শক্তিই তাদের মধ্যে পার্থক্যবোধ জন্মাতে সাহায্য করবে। যোগীদের সর্বোচ্চ দর্শন যে সজ্যের উপর প্রতিষ্ঠিত তা এই, পুরুষ হল শুদ্ধ ও পূর্ণ এবং এই বিশ্বে একমাত্র 'সরল'। দেহ ও মন হল যোগিক বস্তু, অথচ আমরা কিনা তাদের সঙ্গেই আমাদের একাত্ম করে তুলি। পার্থক্যটা যে হারিয়ে যায় এটাই স্বাপেক্ষা বড় বিভ্রান্তি। এই বিচারশক্তি লাভ করলে মান্তুয় দেখতে পায় এই পৃথিবীতে মানসিক ও বাহ্ন জ্বাগতিক সব কিছুই হল মিশ্রিত পদার্থ এবং সেজন্তেই তা পুরুষ হতে পারে না।

তারকং সর্ববিষয়ং সর্বথা-বিষয়মক্রমঞ্চেতি বিবেকজং জ্ঞানম্ ।। ৫৫ ৫৫।। যে বিবেকের জ্ঞান (ভেদজ্ঞান) সকল বস্তু ও বস্তুর সমস্ত রক্ষ বৈচিত্র্যকে যুগপৎ গ্রহণ করতে পারে সেই জ্ঞানকেই বলে ত্রাণকারী (তারক) জ্ঞান।

তারক (রক্ষাকারী), থেহেতু এই জ্ঞানই যোগীকে নিয়ে যায় জন্মমৃত্যু- সাগরের ওপারে। প্রকৃতির ছুল ও স্ক্র যত রকম অবস্থা আছে তা এই জ্ঞানেরই আয়তে পাকে। এই জ্ঞানে অমৃত্তির ক্রমপর্যায় থাকে না, একটিবার দৃষ্টিপাত মাত্র সমস্ত কিছুই একসকে উদ্ভাসিত হয়।

সত্বপুরুষয়ো: শুদ্ধিসাম্যে কৈবল্যমিতি।। ৫৬

मच ७ श्रुक्रद्यत छिष्कि यथन ममक्रश इंग्र ७थनरे लाख रंग्न किवना।

আত্মা যথন ব্রুতে পারে যে দেবতা থেকে স্ক্ষেত্ম পরমাণ্ন পর্যন্ত কোন কিছুর উপরেই সে নির্ভরশীল নয় তথনই সে লাভ করে কৈবলা ( শুদ্ধ ) এবং পূর্ণতা। সে অবস্থায় উপনীত হওয়া যায় যথন শুদ্ধ ও অশুদ্ধের মিশ্রণরূপী সন্ত (ধী)-কে স্বয়ং পুরুষের মতোই শুদ্ধ করে তোলা হয়েছে; সন্ত তথন কেবলমাত্র নিশ্রুণ সন্তসারকে উদ্ভাসিত করে তোলে এবং তাই হল পুরুষ।

# **ह**जूर्थ जध्याग्र

#### স্বাধীনতা

জন্মৌষ্ধি-মন্ত্ৰ-তপঃস্মাধিজাঃ সিদ্ধয়: ॥ ১

>।। জন্ম, রাসায়নিক পস্থা ( ঔষধ ), শব্দাক্তি ( মন্ত্রশক্তি ), তপস্থা, কুচ্ছুসাধন অথবা একাগ্রতা দ্বারাই সিদ্ধিসমূহ ( শক্তিগুলি ) লাভ হয়।

কথনো কখনো সিদ্ধিয়ক্ত (সিদ্ধ) হয়েই মামুষ জন্মগ্রহণ করে, অবশ্য তা সে পূর্বজন্মস্ত্রেই অর্জন করে থাকে। এবারে সে যেন জন্মগ্রহণ করেছে তার সেইসব স্থাকল ভোগ করার জন্মেই। সাংখাদশনের মহান পিতৃরূপী কপিল সম্পর্কে বলা হয়ে থাকে যে তিনি জন্মগ্রহণ করেছেন সিদ্ধ হয়ে, অর্থাৎ বাচ্যার্থে সিদ্ধ হল যিনি সিদ্ধি লাভ করেছেন।

যোগীরা দাবি করেন, এইসব শক্তি রাসায়নিক পস্থায় লাভ করা যায়। তোমরা সবাই জানো রসায়ন মূলত তুক হবেছিল মধ্যযুগীয় ধাতুরসায়নরূপে, লোকে পরশ-পাথর বা সঞ্জীবনী স্থধার অন্নেষণ করত, বা এমনি আর কিছু। ভারতে 'রাসায়ন' নামে এক সম্প্রদায় ছিল। তাদের ধারণায় আদর্শ, জ্ঞান, আধ্যাত্মিকতা বা ধর্ম এসবই খুবই ভালো, কিন্তু একমাত্র দেহরূপ যন্ত্রের সাহায্যেই ঐসব লাভ করা সম্ভব। যথন তথন যদি দেহের শেষ হয়ে ষেত, তবে তো লক্ষ্যে পৌছতে আরো কত বিলম্ব ঘটত। যেমন, কোনো লোক যোগাভ্যাস করতে চায় বা আধ্যাত্মিক হতে চায়। কিন্তু বহুদূর অগ্রদর হবার আগেই দে মারা গেল। ্দ আবার দেহ ধারণ করে আবারও শুরু করল এবং মরে গেল; তেমনি চলতে লাগল। এতে জন্মাতে ও মরতেই তো বহুকাল নষ্ট হয়ে যাবে। দেইটি যদি শক্তিমান হয়, পুর্ণরূপ পায় এবং তার ফলে বারবার জন্ম ও মৃত্যু থেকে মৃক্তি ঘটে, তবে তো আধ্যাত্মিক হয়ে উঠবার জন্মে আরো কত সময় পাওয়া যায়। তাই রাসায়নের। বলেন—প্রথমেই দেহটাকে থুব শক্তিমান করে তোলো। তারা দাবি করেন এই দেহকে মৃত্যুঞ্জয়ী করা যায়। তাদের ভাবটা হল, মনই যদি দেহকে সৃষ্টি করে থাকে এবং এটাই ধদি সত্য হয় যে মন হল অনস্ত শক্তি প্রকাশের একটি প্র মাত্র, প্রত্যেকটি পথেই বাহির থেকে যে কোনো পরিমাণ শক্তি আহরণের ব্যাপারে কোনো সীমাই পাকতে পারে না। দেহকে এবকালেই রক্ষা করা সম্ভব নয় কেন ? যতরকম দেহ যতকাল আমাদের ছিল সবই আমাদের সৃষ্টি করতে হবে। এই দেহের মৃত্যু ঘটলে নবকলেবর সৃষ্টি করতে হবে। আমরা তা যদি পারি এই দেহ থে**কে** বহিষ্কৃত না হয়ে এখনই এখনই তা আমরাপারব নাকেন ? এই মতটা সম্পূর্ণই ঠিক। আমরা মৃত্যুর পরেও গাকব এবং অন্ত দেহ ধারণ করব, এটা যদি সম্ভব হয় তে। এই দেহকে সম্পূর্ণতই লয় না করে, কেবলমাত্র অবিরাম রূপাস্তরিত করে এথানেই নব নব কলেবর স্বষ্টি করার ক্ষমতা থাকা অসম্ভব হবে কেন ? তাঁরা এটাও মনে করতেন ্যে পারদ ও গন্ধকের মধ্যে নিহিত রয়েছে সর্বাপেক্ষা আশ্চর্য এক শক্তি এবং এদের

দ্বারা তৈরী একরকম ঔষধের সাহাথ্যে লোকে তার দেহকে যতদিন ইচ্ছা রক্ষা করতে পারে। অন্তোরা বিশ্বাস করতেন যে কোনো কোনো ঔষধ শক্তিদান করে, যেমন আকাশে ওড়ার শক্তি। বর্তমান কালের আশ্রেষ্ট্রম ঔষধের জন্ম আমরা রসায়নশাস্ত্রের কাছে ঋণী—বিশেষত উল্লেখ্য ঔষধে ধাতুর ব্যবহার।

কোনো শ্রেণীর যোগীর। দাবি করেন—তাদের প্রধান গুরুদের অনেকেই তাদের প্রাচীন দেহ ধারণ করেই এখনো বেঁচে আছেন। যোগশাস্ত্র বিশেষজ্ঞ পতঞ্জলি তা অস্বীকার করেন না।

শবশক্তি (মন্ত্রশক্তি): কতকগুলি সুনির্দিষ্ট শব্দ আছে তাকে বলা হয় মন্ত্র, যথোপযুক্ত অবস্থায় পুনরাবৃত্তি ছারা তা অসাধারণ শক্তি সৃষ্টি করতে পারে। দিবারাত্রই
আমরা এমন সব লোকাতীত অভূত ঘটনার মধ্যে বাস করছি যে সেগুলি সম্পর্কে
আমরা সচেতন নই। মন্ত্রশক্তি এবং মনংশক্তিরপী মানবশক্তির কোনো সীমা
নাই।

তপস্থা: তোমরা দেখবে প্রত্যেক ধর্মেই তপ ও রুচ্ছুসাধন অভ্যাস করা হয়। এই ধর্মধারণায় হিন্দুরা একটু চরমপন্থী। কোনো লোককে দেখতে পাবে সারাজীবনই উপ্রবিছ হয়ে আছে এবং শেষ পয়স্ত ঐ বাছ শুকিয়ে নিঃসাড হয়ে যায়। কোনো কোনো লোক দিবারাত্র দাড়িয়েই থাকে এবং শেষ পয়স্ত পা তুটো ফুলে ওঠে, এবং তাদের জীবনকালে পা তুটো সেই অবস্থায় থেকে থেকে এমন শক্ত হয়ে যায় যে তা আর ভাজ করতে পারে না—মৃত্যু পয়স্ত দাড়িয়েই থাকতে হয়। আমি একবার একজন লোককে দেখেছিলাম—তার হাত তুটো সে উপরে তুলে রেগেছে। জিজ্ঞেস করলাম প্রথম প্রথম এতে তার কি রকম লাগে। সে বলল—সে এক ভয়াবহ যন্থণা। সে এমন যন্ত্রণা যে সেনদীতে গিয়ে জলে নেমে থাকত, এতে কিছুক্ষণের জন্ম যন্ত্রণাটা কম মনে হত। মাস্থানেকের পরে ততটা আর কট হত না। এমন অভ্যাসের হারা শক্তি (সিদ্ধি) আসতে পারে।

একাগ্রতাঃ একাগ্রতা হল সমাধি এবং সেটাই যথাযথ যোগ; এই বিজ্ঞানের তা-ই হল মুখ্য বিষয়, এটা সর্বশ্রেষ্ঠ পস্থাও। পূর্ব-উল্লিখিতগুলি হল কেবলমাত্র গৌণ, এবং তাদের মাধ্যমে আমরা সর্বোচ্চকে লাভ করতে পারি না। সমাধি হল এমন এক পন্থা যার সাহায্যে আমরা মানসিক, নৈতিক বা আধ্যাত্মিক যে কোনো কিছুই এবং স্বকিছুকেই লাভ করতে পারি।

## জাত্যম্ভর-পরিণাম: প্রক্নত্যাপ্রার্থ॥ २

২ ॥ প্রকৃতির মধ্যে স্থানপূরণের দারা, একজাতি থেকে আর একজাতিতে পরিবর্তন ঘটে।

পতঞ্জলি এই মত উপস্থাপিত করেছেন যে এই শক্তিগুলি আসে জন্মগতস্ত্রে, কখনো বা রাসায়নিক পদ্বায় অথবা তপের মাধ্যমে। তিনি অবশ্য এটাও স্বীকার করেন যে এই দেহকেই যতকাল খুশি রক্ষা করা যায়। এবার তিনি বিবৃত করছেন এই দেহই আন্ত জাতের দেহে রূপান্তরিত হবার কারণ কি ? তিনি বলেন এটা হয় প্রকৃতিতে স্থান প্রবের ধারা। পরবর্তী ভাষ্যস্ত্রেই তা ব্যাখ্যা করা হয়েছে।

> িনিমিন্তমপ্রয়োজকং প্রক্লতীনাং বরণভেদন্ত ততঃ ক্ষেপ্রিকবং॥ ৩ ক্রু প্রিবর্তনের প্রতাক্ষকারণ সংবা অসং কর্ম নয় করে কারা প্রাক্রি

৩॥ প্রাক্তিক পরিবর্তনের প্রত্যক্ষ কারণ সং বা অসং কর্ম নয়, তবে তারা প্রাকৃতিক বিবর্তনের পথে বাধাভঙ্গকারীরূপে কাজ করে থাকে,—ক্রমক যেমন জলপ্রণালীর বাধা ভেঙে দিলে জলপ্রোত স্বপ্রকৃতিতেই বয়ে চলে।

জলসেচের জল তো থালে আগেই রয়েছে, কেবলমাত্র দরজা বন্ধ অবস্থায় আছে।
কৃষক এই দরজাণ্ডলি খুলে দেয় এবং জলও নিজেই মাধ্যাকর্ষণ বলেই প্রবাহিত হয়।
তেমনি সমস্ত উন্নতি ও শক্তি আগে থেকেই রয়েছে প্রত্যেকটি মান্ন্র্যেরই মধ্যে; পূর্ণতা
(লাভ) হল মান্ন্র্যের প্রকৃতি—কেবলমাত্র তা প্রকৃত পথ অবলম্বনে ব্যাহত হচ্ছে, কন্ধ
করা হচ্ছে। কেউ যদি বাধাটা সরিয়ে দেয় তো প্রকৃতি নিজেই স্বেগে প্রবাহিত হয়।
তথন তার অন্ধর্নিহিত স্বকীয় শক্তিই সেলাভ করে। তথন আমরা যাদের হৃষ্ট বলি,
তারাও হয়ে ওঠে সাধুসন্ত,—বাধা ভাঙলে ও প্রকৃতি প্রবাহিত হলেই এমনটা
হয়। প্রকৃতিই আমাদের পূর্ণতার দিকে অগ্রসর করে দেয় এবং ঘটনাক্রমে সে
প্রত্যেককেই সেখানে নিয়ে আসবে। ধর্মকর্মের এতসব অভ্যাস ও সংগ্রাম নঞর্পক
কিয়া—কেবল বাধা অপসারণের জন্মই, যে পূর্ণতা আমাদের জন্মগত অধিকার আমাদেরই প্রকৃতি তার দিকে দরজা খুলে দেবার জন্মে।

আধুনিক গবেষণার আলোকে সনাতন যোগীদের বিবর্তন মত আজকাল আরে। ভালোভাবে বোঝা থেতে পারে। তবে কিনা যোগীদেব মত হল স্বষ্ঠুতর ব্যাখ্যা। বিবর্তন সম্পর্কে আধুনিকদের প্রদত্ত যৌন-নির্বাচন ও যোগ্যতমের জীবন-জয় মত ছটি প্র্যাপ্ত নয়। ধরা যাক, মানবজ্ঞান এতদুর উন্নত হয়েছে যে প্রতিযোগিতার সেখানে আর স্থান নেই—জীবিকা অর্জনের জন্মেও নয়, আসন্ধলাভের জন্মেও নয়। তথন আধুনিকদের মতে তো মানব অগ্রগতি থেমে যাবে এবং মানবজাতির এই মতের পরিণাম হল পশ্চাতে একটি যুক্তি খাড়া করিমে প্রত্যেকটি নিপীড়ককেই তাদের বিবেকের ভং'সনা থেকে মৃক্তিদান। রয়েছে যারা দার্শনিকরূপে নিজেদের জাহির করে সমস্ত দুষ্ট ও অযোগ্য লোককেই হত্যা করতে চায় (তারাই যেন যোগ্যতা বিচারের একমাত্র অধিকারী) এবং এইভাবে মানবজাতিকে বাঁচাতে চায়! কিছু প্রাচীন-কালের মহান বিবর্তনবাদী পতঞ্জলি ঘোষণা করছেন—বিবর্তনের প্রকৃত রহস্ত হল প্রত্যেকের অন্তর্নিহিত পূর্ণতারই প্রকাশ; এবং এই পূর্ণতা বাধাগ্রন্ত হরে আছে, ফলে অম্বরালের অনস্ত প্রবাহ আত্মপ্রকাশের জন্তেই সংগ্রাম করছে। এই সংগ্রাম ও প্রতিযোগিতা আমাদেরই অজ্ঞানতার ফল; কারণ, আমরা দরজাট খুলে স্রোভ প্রবাহিত করার প্রকৃত পদ্বাটি জানি না। অন্তরালের এই অনম্ভ প্রবাহকে প্রকাশিত হতে দিতে হবে; এটই তো সমস্ত প্রকাশের মৃদীভূত কারণ। স্বীবিকার প্রতিযোগিতা ও যৌন উপভোগ তো ক্ষণিকের এবং তা অনিবার্থ নয়। বহিরত

পরিণামমূলক এবং অজ্ঞতাজনিত। সমস্ত প্রতিযোগিতা যথন বন্ধ হরে যাবে এমন কি তথনো আমাদের অন্তর্মন্থত এই পূর্ণতাধমী প্রকৃতি প্রত্যেকেই পূর্ণ না হওয়া পর্যন্তই অগ্রসর হয়ে চলবে সম্মুখের দিকে। তাই এমন বিখাসের কারণ নেই যে প্রগতির জন্মেই প্রতিযোগিতা প্রয়োজন। পশুর মধ্যে মানুষকে দমিত রাখা হয়েছে, কিন্তু দরজা খোলা মাত্রই মানুষ প্রবলবেগে বেরিয়ে আসে। তাই মানুষের মধ্যেই রয়েছে সম্ভাবিত দেবতা। দেবতার শক্তি, তা শুধু অজ্ঞানতার অর্গলে শৃশ্বলে বন্দী হয়ে রয়েছে। জ্ঞান যখন এই অর্গল শৃশ্বলকে ভেঙে ফেলে তখন প্রকাশিত হয় দেবতা।

#### নিৰ্মাণচিত্তান্ত্ৰিআমাত্ৰাৎ॥ ৪

#### একমাত্র অহংবোধ থেকেই উদ্ভুত হয় বছমনের রূপ (স্টু মনসমূহ)।

কর্মবাদ বলে আমরা আমাদের সং বা অসং কর্মেরই ফলভোগ করি এবং মানবিক মহিমায় উপনীত হওয়টা হল সমগ্র দর্শনশান্তের ক্ষেত্র। সমস্ত শাস্তেই উলগীত হয়েছে মানবমহিমা, আত্মার মহিমা এবং সঙ্গে সঙ্গেই তা প্রচার করেছে কর্মকে। সং কর্ম সং ফল আনে, অসং কর্ম অসং ফল; কিন্তু আত্মাকেই যদি সং বা অসং কর্মধারা প্রভাবিত বা ক্রিয়াশীল করা যায় তবে তো আত্মা একটা কিছুই নয়। অসং কর্ম পুরুষকে (আত্মাকে) স্ব-প্রকৃতি প্রকাশে বাধা দেয়; সংকর্ম বাধাটা দ্বুরীভূত করে দেয় এবং পুরুষ-মহিমা তথন প্রকাশিত হয়। পুরুষ স্বয়ং কখনো পরিবর্তিত হন না। তুমি যাই করো না কেন, তোমার মহিমা, তোমার প্রকৃতি তাতে কখনো ধ্বংস হয় না, কারণ কোনো কিছুই আত্মার উপরে কাজ করতে পারে না। কেবলমাত্র তার সমূধে একটা পদা ফেলে তার পূর্ণতাকে ঢেকে দিতে পারে।

যোগীরা তাদের কর্মকে (কর্মজীবনকে) তাড়াতাড়ি নিংশেষ করবার উদ্দেশ্তে কায়বৃহ বা বহুদেহের একটি দল স্পষ্ট করে থাকেন এবং সেথানে সমস্ত কর্মই সম্পাদন করে যান। এইসব দেহের জন্ম তারা অহংভাব থেকে বস্থুধা স্পষ্ট করেন। এসবকেই বলা হয় 'নির্মাণ্চিত্ত' (স্প্ট মনসমূহ)।

# প্রবৃত্তিভেদে প্রয়োজকং চিত্তমেকমনেকেষাম্॥ ৫

বাি বিভিন্ন প্রকারের স্ট মনের ক্রিয়াদি বিভিন্ন রকমের, এক মৃলীভূত
মন ঐ সকলেরই নিয়ন্ত্রক।

এই বিভিন্ন প্রকারের যে মনগুলি বিভিন্ন রকম দেহের উপর কাজ করে তাদের বলা হয় স্ট মন, আর দেহগুলিকে বলা হয় স্ট দেহ, অর্থাৎ কিনা নির্মাণদেহ ও মন। পদার্থ ও মন এরা তৃটি হল তৃটি অফুরস্থ সঞ্চয়ভাগুরে। যোগী হলে তাদের নিরম্প্রকরার গোপন স্ব্রুটিও জানতে পারবে। সব সময়েই তো তা তোমারই কিন্তু তুমি তা ভূলে গেছ। তৃমি যোগী হও, সব মনে পড়বে। তথন তৃমি তা দিয়ে যা খুলি করতে পারবে, তোমার যেমনভাবে খুলি চালনা করতে পারবে। যে উপাদান থেকে তৈরী মনের স্টি হয় সেই উপাদান দিয়েই ব্রহ্মাণ্ডের স্টি। মন এক ও পদার্থ আর এক নয়; ভারা একই জিনিসের তৃটি দিকমাত্র। অস্থিতা অর্থাৎ অহংভাব। সেই উপাদান-

অভিত্যের সেই স্ক্রেসার, যা থেকে যোগীদের নির্মাণচিত্ত ও নির্মাণদেহ জন্ম নেয়। তাই যোগী যথন প্রকৃতির শক্তিসমূহের গোপন রহস্তের সন্ধান পান, তিনি অহংভাবের (অস্মিতার) মূলবস্ত থেকে যত সংখ্যক খুশি দেহ বা মন তৈরী করতে পারেন।

#### তত্র ধ্যানজমনাশয়ম্।।

৬।। বহুরকম চিত্তের মধ্যে সুমাধি-লব্ধ চিত্তই আকাজ্জা-রহিত।

বহুরকম লোকের মধ্যে বহুরকম মন দেখা যায়, কিন্তু তাদের মধ্যে যে মন সমাধি বা পূর্ণ একাগ্রতা লাভ করেছে তা হল সর্বশ্রেষ্ঠ। যে লোক ঔষধাদি, শব্দ বা তাপের সাহায্যে কতকগুলি শক্তি অর্জন করেছে, তার তথনও আকাব্রকা থাকে; কিন্তু যে একাগ্রতার সাহায্যে সমাধি লাভ করেছে একমার সেই সমস্ত আকাব্রকাদি থেকে মুক্ত।

#### কর্মাণ্ডক্লাকুষ্ণং যোগিনস্থিবিধমিতরেষাম্।। ৭

৭।। যোগীদের কাছে কর্ম রুফও নয় শুভ্রও নয়, অন্তদের কাছে তা তিনপ্রকারঃ রুফ, শুভ্র ও মিশ্রবর্ণ।

যোগী যথন সিদ্ধিলাভ করেন, ক্রিয়া ও ক্রিয়াজাত কর্ম তাকে বদ্ধ করে না; কারণ তা তিনি তা চান না। তিনি কর্ম করে যান, তিনি কল্যাণের জন্মেই কাজ করেন; তিনি কল্যাণকর্ম করেন কিন্তু পরিণামের দিকে তাকান না, তাই কর্মকল তাকে স্পর্শ করে না। কিন্তু সাধারণ লোকের বেলায়, যারা ঐ সর্বোচ্চ অবস্থায় উপনীত হয় নি তাদের জন্মে তিনরক্মের কাজ বর্তমান পাকেঃ কৃষ্ণ ( অসৎ কর্মাণ ), শুভ্র ( স্থ ক্র্মাণ ) এবং মিশ্র।

## ততন্তবিপাকার্গুণানামেবাভিব্যক্তিবাসনানাম্।। ৮

৮।। এই ত্রিরূপ কর্মাদি থেকে একমাত্র সেই আকাজ্জাদিই প্রকাশিত হয়ে থাবে (মা) একমাত্র সেই অবস্থার পক্ষেই যথাযোগ্য। (অন্ত সবগুলি সাময়িকভাবে ভিমিত থাকে।)

মনে করে।, সৎ, অসং ও মিশ্রিত এই তিনরকমের কর্মই করলাম এবং মনে করে।
আমি মবে স্বর্গে গিয়ে কোনো দেবতা হয়েছি। মানবদেহে যেমন যেমন আকাজ্ঞা
থাকে, দেবদেহে ঠিক সেইরকম থাকে না; দেবদেহ খাতা বা পানীয় গ্রহণ করে না।
আমার অতীতের অসাধিত কর্ম—যা তাদের পরিণামস্বরূপ ক্ষৃধাতৃষ্ণার আকাজ্ঞা
জন্মায়, তাদের কী হয় ? আমি যথন দেবতা হলাম তথন আমার ঐসব কর্ম কোথায়
যাবে ? উত্তর হল: যথাযোগা পরিবেশেই আকাজ্ঞাদি প্রকাশিত হতে পারে।
যাদের যথাযোগ্য পরিবেশ রয়েছে, একমাত্র তেমন আকাজ্ঞাণ্ডলিই আত্মপ্রকাশ করে
থাকে, বাকিগুলি সঞ্চিত থাকে। এই জীবনে আমাদের রয়েছে কত না দেবসম্ভব
আকাজ্ঞা, কতনা মানবসম্ভব আকাজ্ঞা, কত না জাস্তব আকাজ্ঞা। যদি দেবদেহ
ধারণ করি তো কেবলমাত্র সংচিন্তাণ্ডলিই দেখা দেবে, কারণ তাদের জন্ম পরিবেশটি
যথাযোগ্য। আমি যদি জন্তু-দেহ ধারণ করি তো কেবলমাত্র জাস্তব চিন্তাণ্ডলি দেখা
দেবে। সংচিন্তা (সঞ্চয়ভাণ্ডারে পিছনে) অপেক্ষা করবে। এতে কি বোঝা গেল ?

দেখা গেল, পরিবেশের সাহায্যে আমরা এইসব আকাক্ষাকে দমন করতে পারি। এক-মাত্র পরিবেশের পক্ষে যথাযোগ্য এবং যথোপযুক্ত কর্মই প্রকাশিত হয়। এতেই বোঝা গেল পরিবেশ-জ্ঞাত শক্তিই এমন কি কর্মকেও পর্যন্ত নিয়ন্ত্রণ করার পক্ষে এক মন্ত বড়ো অবরোধ বিশেষ।

ব্যাতিদেশকালব্যবহিতানামপ্যানস্তর্যং স্থাতিসংস্থারয়ারেকরপত্বাৎ।। ১

ন। জাতি, দেশ ( স্থান ) ও কাল দ্বারা বিচ্ছির হলেও দ্বতি ও সংস্থারের মধ্যে সমরূপ থাকার জন্মে আকাজ্ঞার ক্রমবাহিতা থাকে।

অভিজ্ঞতাই সৃদ্ধ হয়ে সংস্কার রূপ ধারণ করে, সংস্কার পুনর্জাগ্রত হয়ে স্মৃতি হয়।
স্মৃতি শব্দটির মধ্যে এখানে অস্তর্ভুক্ত হয়েছে অতীত অভিজ্ঞতাদির অচেতন সংযোগ
থেকে উদ্ভূত সংস্কারের সঙ্গে বর্তমানের সচেতন ক্রিয়াদি। সমদেহে অর্জিত সংস্কার
সমষ্টিই প্রত্যেক দেহে ঐ দেহের কর্মের কারণ হবে। অসম দেহের অভিজ্ঞতা তথন
ক্রম থাকে। প্রত্যেক দেহই তার অনুরূপ শরীরগুলির উত্তরাধিকারীরূপে ক্রিয়া
করে; এইভাবে আকাজ্যার ক্রমবাহিতা ভগ্ন হয় না।

#### তাসামনাদিত্বঞাশিষো নিত্যত্বাং।। ১০

> ।। সুখের বাসনা চিরস্তন বলে বাসনারও আদি নেই। সমন্ত অভিজ্ঞতার পূর্বে সুখাকাজ্ঞা থাকে। অভিজ্ঞতার শুরু থাকে না, কারণ প্রত্যেকটি নতুন নতুন অভিজ্ঞতা পুরাতন অভিজ্ঞতা-প্রস্ত প্রবণতার উপরে প্রতিষ্ঠিত; অতএব আকজ্ঞার আদি নেই।

## হেতুফলাশ্রয়ালম্বনৈঃ সংগৃহীতত্বাদেবামভাবে তদ্ভাব: ॥ >>

>>।। এই বাসনাগুলি হেতু, কল, আধার ও বিষয় দ্বারা প্রথিত থাকার দক্ষন এদের অভাব হলে বাসনারও অভাব হয়।

হেতৃ (কারণ) ও ফল দারা আকাজ্জাগুলি গ্রণিত থাকে; কোনো আকাজ্জাগ্রত হলে কোনো ফল না রেখে তা মরে যায় না। তারপর, মনপদার্থও আবার বিরাট এক সঞ্চয়ভাগ্রার—সংস্কার আকারে পরিণত সমস্ত অতীত আকাজ্জার পৃষ্ঠপোষ্ক। তারা কর্মরূপে দেখা না দেওয়া পর্যন্ত মরে যায় না। অধিকন্ত ইন্দ্রিয়গুলি যে পর্যন্ত বহির্বস্তকে গ্রহণ করবে, নতুন নতুন আকাজ্জা জেগে উঠবে। কার্য, কারণ, আধার ও বিষয়—এসব থেকে মৃক্তি পাওয়া যদি সম্ভব হয় তো একমাত্র তথনই আকাজ্জার বিনাশ হতে পারে।

#### অভীতানাগতং স্বরূপতোহস্তাধ্বভেদার্কাণাম্।। ১২

>২।। অতীত ও ভবিশ্বং স্বপ্রকৃতিগতভাবেই স্বরূপেই বর্তমান থাকে, তাদের গুণাদিই বিভিন্ন রূপ পেয়ে থাকে।

ভাৎপর্য হল অসং ( অন্তিত্বহীনতা ) থেকে কথনো সং (অন্তিত্ব বা সন্তা) উৎপন্ন হয় না। অভীত ও ভবিশ্বং প্রকাশরূপে না থাকলেও সুক্ষ আকারে বর্তমান থাকে।

#### তে ব্যক্তস্মা গুণাত্মান: ॥ ১৩

>৩॥ সপ্তর্ণ-প্রকৃতি হওয়ার জন্তে তারা প্রকাশিত :হর্ম-(স্থুলরূপে) কিংবা স্ক্ষরূপে।

গুণ হল তিনরকমের—সত্ব, রজঃ, তমঃ; এদের ছুলাবস্থাটাই হল এই অহুভবলক বিশ্বজ্ঞগৎ। এইসব গুণের বিভিন্ন প্রকারের প্রকাশ থেকেই উদ্ভূত হয় অতীত ও বর্তমান।

#### পরিণামৈকত্বাদস্ততত্ত্ব ॥ ১৪

>৪॥ বস্তুদের মধ্যে ঐক্য জন্মে রূপান্তরের ঐক্য থেকে।

সারবস্ত তিনরকমের হলেও তাদের মধ্যে সহযোগ থাকার জন্মেই স্মস্ত বস্তর মধ্যে একা বর্তমান।

#### বস্তুসাম্যে চিত্তভেদাত্তয়োর্বিভক্তঃ পদা:॥ >৫

>৫॥ ষেহেতু অফুভব ও আকাজ্জা একই বিষয়েও বিভিন্ন হয়, মন ৬ বস্তুর প্রকৃতিও বিভিন্ন হয়।

অর্থাৎ আমাদের মনগুলির অধিকারের বাইরে এক স্বাধীন বস্তুজগৎ আছে। এটা বৌদ্ধ আদর্শবাদ-খণ্ডনকারী বিরোধী তত্ত। যেতেতু বিভিন্নরকমের লোক একই বস্তুকে বিভিন্নরকম দেখে, বস্তু তাই কোনো একটি ব্যক্তিরই কল্পনা হতে পারে না।

## তত্বপরাগাপেকিস্থাচিত্ত বস্তু জ্ঞাতাজ্ঞাতম্॥ ১৬

১৬॥ বস্তুসমূহ মনের উপর যে রঙে প্রতিফলিত হয় তারই উপরে নির্ভরশীল হরে ঐ বস্তুসমূহ জ্ঞাত বা অজ্ঞাত হয়ে থাকে।

সদা জাতাশিতরুত্তরস্তৎপ্রভোঃ পুরুষস্তাহপরিণামিত্বাৎ॥ ১৭

১৭॥ চিত্তবৃতিগুলির অবস্থাকে সর্বদাই জানা যায়; কারণ মনের প্রভু পুরুষ হল অপরিবর্তনীয়।

এই মতবাদের সারকথা হল যে বিশ্বজ্ঞাৎ মানস-স্ট ও বস্তু-স্ট চুইই। উভদ্মই র্মেছে এক নিত্য পরিবর্তনশীল প্রবাহের আকারে। এই বইখানা কী ? এটা হল নিত্যপরিবর্তনশীল অবগুণ্ডলির যৌগিক রূপ। একদল বেরিয়ে যাচ্ছে, আর একদল প্রবেশ করছে; এ একটা ঘূর্ণি, কিছু ঐক্যটা কিসে? ঐ বইটি তৈরী হচ্ছে কিসে? পরিবর্তনগুলি ছন্দোময়; সুসমঞ্জস পদ্ধতিতে তারা মনের কাছে তাদের সাড়া পাঠাছে এবং এই টুকরো টুকরো সাড়াগুলি গ্রথিত হয়ে একটি অবিরাম চিত্র উপস্থিত করছে,—যদিও খণ্ডগুলি অবিরত পরিবর্তিত হচ্ছে। মন নিজেই অনবরত পরিবর্তিত হচ্ছে। মন ও দেহ যেন একই পদার্থের ঘূটি স্তর—ঘূই বিভিন্ন গতিতে চলছে। পারস্পরিকভাবে একটি শ্লথতর, অগ্রটি ক্রততর; ঘূটি গতিকে আমরা গৃথক করতে পারি। ধরো, একটা রেলগাড়ি চলছে, তার পাশাপাশি চলছে একটা গাড়ি। কর্তকটা দূর পর্যন্ত উভ্রের গতিই লক্ষ্য করা সম্ভব। তর্থে আরো কিছু দরকার। গতি তথনই অম্ভব করা যায়, যথন অস্থাকছু চলছে না। কিছু ঘূটো

তিনটে জিনিস ধথন পারম্পারকভাবে চলে, প্রথমত অহভব করি. আমরা ক্ষতভর গতিটা এবং তারপরেই শ্লথতরটা। মন কেমন করে তা অহভব করে? তাও তোনিরত গতিশীল। কাজেই আর একটা জিনিসের দরকার যা আরো শ্লথগতিতে চলছে, এবং তারপর আর কিছু যা আরো শ্লথতর গতিতে চলছে এবং তারপর আরো আরো; এর আর যেন শেষ নেই। কাজেই যুক্তিবিজ্ঞানই তোমাকে কোথাও থামতে বলছে। এই ধারার শেষপর্যন্ত তোমাকে এমনকিছু জানতে হবে যার ক্যনো পরিবর্তন হয় না। এই নিত্য বিরামহীন গতিশৃদ্ধলার পশ্চাতে রয়েছে পুরুষ—অপরিবর্তনীয়, বর্ণরহিত, বিশুদ্ধ। ম্যাজিক লগ্ননের আলো যেমনইপ্লিদার কোনোরূপেই মালিন্য স্বাষ্টি ছাড়াই প্রতিমৃতিগুলিকে নিক্ষিপ্ত করে; তেমনি ঐসব সংশ্বারগুলিও কেবলমাত্র প্রতিক্লিতই হয়।

#### न ७९ साजामः मृश्रदार ॥ ১৮

১৮।। মন বস্তাবিশেষ বলেই তা স্ব-দীপ্রমান (স্বপ্রকাশ) নয়।

প্রকৃতির সর্ব এই প্রচণ্ড শক্তি প্রকাশমান, কিন্তু তা স্বপ্রকাশ নয়, এবং মৃলত তা চৈতক্রময়ও (বৃদ্ধিদীপ্রও) নয়। একমাত্র পুরুষই (স্বপ্রকাশ) স্বদীপ্রমান এবং তার স্বকীয় দীপ্রিই সে দান করে স্বকিছুকে। সমস্ত বস্তুর ও বেগের মধ্য দিয়েই পুরুষের শক্তিই সঞ্চালিত হয়।

#### একসময়ে চোভয়ানবধারণম্।। ১৯

>>।। উভয়কে: একইকালে জানতে পারে না বলেই (মন স্প্রকাশ নয় )।

মন যদি স্ব-দীপ্তিমান হত, তাহলে একই সময়ে নিজেকেই এবং তার বিষয়বস্তুকেও জানতে পারত, কিন্তু তা সে পারে না। বস্তুকে যখন জানতে পারে তার- নিজের উপরে প্রতিফ্লিত-হতে পারে না। তাই পুরুষই স্বদীপ্তিমান (স্থপ্রকাশ), মন নয়।

# চিত্তাম্বরদুখাত্বে বৃদ্ধি বৃদ্ধেরতিপ্রসঙ্গ: স্বতিসঙ্কয়-চূন। ২০

২০।। আর একটি ক্সাতা মনও ধরে নেওয়া গেলে অসুমানের আর শেষ থাকে না এবং তার কলে ঘটবে স্বতি-বিভান্তি।

মনে করা যাক, আর একপ্রকার মন সাধারণ মনকে জানছে; তাহলে আরো এক মন থাকবে যা জানছে ঐ আগের মনকেই এবং এইভাবে তার আর সমাপ্তি থাকবে না। কলে ঘটবে স্থাতির ক্ষেত্রে বিভ্রান্তি, স্থাতির সঞ্চয়ভাণ্ডার বলতে কিছুই আর থাকবে না।

চিতেরপ্রতিসংক্রমায়ান্তদাকারাপত্তে স্ববৃদ্ধিংসম্বেদনম্।। ২১

২>।। জ্ঞানের স্বরূপ (পুরুষ) অপরিবর্তনীয় হওয়ার কারণে মন তার আকার গ্রহণ কালে সচেতন হয়।

পতঞ্জলি বিষয়টিকে আরো স্পষ্ট করবার জন্মে বলেন যে জ্ঞান পুরুষের গুণ নয়।
মন পুরুষের কাছে এলে তা (পুরুষ) যেন মনের উপরেই প্রতিবিশ্বিত হয়, এবং মনও
সামায়কভাবে জ্ঞাতা হয় এবং তাকেই যেন পুরুষ বলে মনে হয়।

# खड़े-मृत्थाभद्रकः हिन्दः म्वार्थम् ॥ २२

১২। यन खड़ी ६ मृष्टे এই উভয়ের दाता तक्षिত হলে সকলই সে জানতে পারে।

মনের একদিকে রয়েছে বহির্জগং—দৃষ্ট সমস্ত সেখানে প্রতিবিশ্বিত হতে থাকে, অন্ত দিকে স্তাইতি প্রতিবিশ্বিত হতে থাকে। এইভাবে মনে সমস্ত জ্ঞানের শক্তি দেখা দের।

ভদসংখ্যেরবাসনাভিশ্তিঅমপি পরার্থং সংহত্যকারিত্বাৎ ॥ ২৩

২৩॥ সেই মন অসংখ্য বাসনা দ্বারা চিত্রিত হলেও সংহতবলে পরের (পুরুষের) পক্ষে কাজ করে, কারণ তা সংযোগে কাজ করে।

মন হল বছ বন্ধর সংমিশ্রণ, কাজেই তা নিজের জন্মেই কাজ করতে সমর্থ হয় না।
এই পৃথিবীতে যা কিছুই সংমিশ্রণ তাদের সেই সংমিশ্রণেরই কোনো লক্ষ্যবন্ধ আছে,—
কোনো তৃতীয় কিছু আছে যার জন্মেই চলছে এই সংমিশ্রণ। কাজেই মনের এই
সংমিশ্রণ পুরুষের জন্মেই।

वित्मयम्भिन् आञ्चाव-ভावना-विनिवृष्टिः ॥ २8

২৪॥ ভেদ-বিচারশীলদের জন্যে আত্মারূপে মনের অন্থভব থাকে ন।। ভেদবিচার দ্বারাই যোগী জানতে পান যে পুরুষ মন নন।

उनाः विदिवकिमः किवना श्रात् ভावः हिन्तम् ॥ २०

২৫।। তথন ভেদবিচারে মগ্ন থেকে মন কৈবল্যের (বিযুক্ত এককের) পূর্ববতী অবস্থ? প্রাপ্ত হয়।

এইভাবে যোগাভ্যাস ভেদবিচার শক্তির স্বচ্ছ দৃষ্টিশক্তির দিকে পৌছে দেয়। চোথ থেকে পদা সরে যায়, আমরা সবকিছুকে যথার্থন্ধপেই দেখতে পাই। আমরা দেখতে পাই প্রকৃতি হল যৌগিক বস্তু এবং পুরুষকে সাক্ষীরূপে রেখে তা এই বিচিত্র (প্রাকৃতিক) দৃশ্যাদি দেখায়; দেখায় যে প্রকৃতিই প্রভু নয়, দেখায় যে প্রকৃতির যত কিছু যৌগিক রূপ তা কেবল প্রাকৃতিক ঘটনাদি অভ্যন্তরক্ষ পুরুষকে দেখাবার উদ্দেশ্যেই। বহু অভ্যাসের ফলে ভেদবিচার এলে ভয় চলে যায়, মন বিচ্ছিরতা লাভ করে।

## তচ্ছিদ্রেয়ু প্রত্যয়াস্তরাণি সংস্থারেভা:॥ ২৬

২৬॥ তার বাধাম্বরূপ যে ভাবগুলি জাগ্রত হয় তা আসে সংস্কার থেকে।

ধেসব ভাব জাগ্রতনুহুয়ে আমাদের মনে প্রত্যয় জন্মায় যে **আমাদের স্থের** জন্ম দরকার কিছু বহিবস্ত-সেসব ভাবই পূর্ণতার পক্ষে বাধা। পুরুষ স্ব-ভাবেই স্থুখ ও শাস্তি। কিন্তু সেই জ্ঞান অতীত সংস্থার দ্বারা আচ্চন্ন থাকে। এই সংস্থারগুলির ক্ষয় হওরা প্রয়োজন।

## शनस्याः क्रमवक्क्म्॥ २१

২৭॥ পূর্বেই ধেমন বলা হয়েছে (২।১০), অজ্ঞানতা, অহংভাব ইত্যাদির মতোই ভাদের ধ্বংস ঘটে।

প্রসংখ্যানেহপ্যকৃসীদস্য সর্বথাবিবেকখ্যাতের্ধর্মমেদঃ স্মাধি:॥ ২৮

২৮॥ এমনকি সারভূত প্রসঙ্গে বথাষথ বিচারজ্ঞানে পৌছলেও যে (কর্ম) ফল ভ্যাগ করে সেই পরিশুদ্ধ বিচার বোধের ফলস্বরূপ লাভ করে ধর্মমেছস্বরূপ সমাধি।

ষোগী যথন এই ভেদবিচারবোধে পৌছয়, পূর্ব-অধ্যায়ে উল্লিখিত সমস্ত শক্তিই ভার মধ্যে দেখা দেয়; প্রকৃত যোগী কিন্তু ওই সবই প্রত্যাখ্যান করে। ভার কাচে আসে এক বিচিত্র ধরনের জ্ঞান, কোনো এক জ্যোতি—যার নাম ধর্মমেঘ্য। জগতের যেসব ধর্মগুরুর কথা ইতিহাসে লিখিত আছে তাঁরা সকলেই এর অধিকারী ছিলেন। তাঁরা সমস্ত জ্ঞানের ভিত্তির সন্ধান পেয়েছেন নিজেদের মধ্যেই। তাঁদের কাছে সভ্যই হয়েছে বাস্তব। মিথ্যা অহংকারের যত শক্তি স্বই পরিবর্জন করার পর শান্তি স্থিরতা এবং পূর্ণশুদ্ধি হয়েছে তাঁদের স্ব-ভাব।

ততঃ ক্লেশকর্মনিবৃত্তি:॥ ২ন

२२। তা থেকেই আসে कष्ठे ७ कर्मत्र निवृद्धि।

ঐ ধর্মমেধ যথন দেখা দেয়, তখন আর পতনের ভয় থাকে না, কোনোকিছুই আর যোগীকে নিচে টেনে নামাতে পারে না। তাঁর কাছে আর কোনো পাপই আসতে পারে না, কোনো বেদনাও নয়।

তদা সর্বাবরণমলাপেতস্য জ্ঞানস্যানস্ত্যাজ্জেয়মল্ম্। ৩০

০০।। তথন আবরণশৃহাও বিশুদ্ধ জ্ঞান অনন্ত অসমীম হয়, জ্ঞায়ে বস্তু ক্ত হয়ে প্ডে।

জ্ঞান (ভিতরেই) রয়েছে, (এবারে) আবরণও দুর হল। এক বেছিশান্তে লিখিত হয়েছে 'বৃদ্ধ' (এক অবস্থার'নাম') বলতে বোঝায় অনস্ত,জ্ঞানকৈ—আকাশের মতো বা অসীম। যীশু তাই লাভ করে হয়েছিলেন খ্রীষ্টু। আমরা সকলেই সেই অবস্থা লাভ করব। জ্ঞান যতই অনস্ত হয়, জ্ঞেয় ততই হয়ৣ। সমস্ত জ্ঞানবস্ত নিয়ে সমগ্র বিশ্বজগৎই পুরুষের কাছে খূন্যপ্রায় হয়ে য়য়॥ সাধারণ লোকে নিজেকে ছোট ভাবে কেন, য়েহেতু জ্ঞেয়কে (জ্ঞানের বস্তুকে তুঁ) তার'কাছে মনে হয় অসীম অনস্ত।

ততঃ কৃতার্থানাং পরিণামক্রমসমাপ্তির্গুণানাম্ ॥ৢৢ৾ঽ৽

ু ।। তথন পরিণাম প্রাপ্তিহেতু গুণের পর্যায়ক্তম রূপান্তর শেষ হয়ে যায়।
তথন এক জাতি- থেকে অন্য জাতিতে পরিবর্তনশীল' সব'গুণের স্বরক্ম রূপান্তর
চিবতরে শেষ হয়ে যায়।

ক্রণপ্রতিযোগী পরিণামাপরান্তনিগ্রাহ: ক্রম:॥ ৩২

২২॥ যে পরিবর্তনগুলি প্রতিক্ষণের সঙ্গে সম্পর্কান্বিত এবং যাদের (পর্বান্ধ শেষে ) অন্ত প্রান্ত থেকে অমুভব করা-যায় তারা হল ক্রমণ (কুন্দবাহিতা.)।

পতঞ্জলি এখানে 'ক্রম' শব্দের সংজ্ঞাণ দিচ্ছেন্। তা হল প্রতিটি মূহুর্তের (ক্রুনের) পরিবর্তনাদি। আমি যখন ভাবছি বছক্ষণ চলে: যাচছে, তখন প্রতিটি মূহুর্তের সঙ্গে ভাবেরও পরিবর্তন ঘটছে, কিছু একটি ক্রমের (পর্যায়ক্রমের) প্রাস্তেই আমি তা অহুভব করতে পারছি। একেই বলে ক্রম (ক্রমপ্রায়), কিছু বে মন সর্বত্রবিরাজমান সেখানে কোনো ক্রম নেই। সমস্তটাই (একসঙ্গে) তার কাছে বিরাজমান; কেবলমাত্র বর্তমানই (বর্তমানরপেই) তার কাছে বিরাজমান; কেবলমাত্র বর্তমানই (বর্তমানরপেই) তার কাছে তাত ও ভবিশ্বৎ হারিরে যায় । কাল নিয়ন্তিত হয়ে দাঁড়িরে থাকে, এক মূহুর্তেই সমগ্রাক্রান এসে দেখা দেয়। বিলাং ঝলকের মতো একঝলকে সমন্ত কিছুই জানা হয়ে যায়।

পুরুষা**র্থশৃ**ক্যানাং গুণানাং প্রতিপ্রসবঃ কৈবল্যং স্বরূপপ্রতিষ্ঠা বা চিতিশক্তেরিতি॥ ৩৩

৩৩॥ গুণসমূহের বিপরীতমুখী ক্রমে বিলয় হলে—পুরুষের উদ্দেশ্রে কোনোপ্রকার কর্মের অভীপ্রাশৃত্য হলে কৈবলা ঘটে অথবা তাকে বলে স্বপ্রকৃতিতে জ্ঞানশক্তির অধিষ্ঠান।

প্রকৃতির কাজ সমাধা হয়েছে, শেষ হয়েছে মনোরমা ধাত্রীরূপিনী প্রকৃতির স্বেচ্ছাপ্রণোদিত নিঃস্বার্থ বত। সে হাত ধরেই যেন নিয়ে এসেছে আত্মবিশ্বত আত্মাকে,
এক এক করে দেখিয়েছে বিশ্বজগতের সমস্তরকম অভিজ্ঞতা-রাজ্য, সমস্ত প্রকাশবৈচিত্রা।
তার হারানো সব মহিমা ফিরে না আসা পর্যন্ত, তার স্ব-প্রকৃতি শ্বতিপথে জাগরুক না
হওয়া পর্যন্ত সে বছ দেহের মাধ্যমে তাকে ধীরে ধীরে তুলে এনেছে উচ্চতর থেকে
উচ্চতম স্তরে। তারপর সেই ধাত্রীমাতা ফিরে গেছে যে পথ ধরে সে এসেছিল, ফিরে
গেছে তাদের জন্তে যারা পথহীন জীবনমকতে ঘুরে মরছে। এবং এইভাবেই সে কাজ
করে যাচ্ছে অনাদি অনস্তকাল। এইভাবেই স্থ-ত্ঃথের মধ্য দিয়ে, ভালো
-লের মধ্যে দিয়ে আত্মার অনস্ত প্রবাহ বয়ে চলেছে প্র্তার মহাসমৃদ্রে, আত্মোপলন্ধির
নিস্ক সাগরে।

যাঁরা আত্মস্বরূপ উপলব্ধি করেছেন তাঁদের মহিমা ঘোষিত হোক। তাঁদের আশীর্বাদ যেন আমাদের উপর বর্ষিত হয়।

#### পরিনিষ্ট

### ষোগ–বিষয়ক সম্বন্ধ–সূত্র খেঙাশ্বতর উপনিষদ

#### দ্বিতীয় অধ্যান্ত

আগ্নিবত্রাভিমথ্যতে বায়ুর্বত্রাধিক্ষণ্যতে। সোমো ধত্রাতিরিচ্যতে তত্র সঞ্জায়তে মনঃ॥ ৬

৬॥ যেথানে অগ্নিকে মর্দন করা হয়, বায়ুকে নিরোধ করা হয়, যেথানে সোম-রসের প্লাবন দেখা দেয়—সেথানেই সিদ্ধ মনের উৎপত্তি (ঘটে)।

ত্রিকরতং স্থাপ্য সমং শরীরং হৃদীন্দ্রিয়াণি মনসা সরিবেশু। ব্রুক্ষোড়ুপেন প্রতরেত বিদ্বান্ স্রোতাংসি স্বাণি ভয়াবহানি॥৮

৮॥ বক্ষ, গ্রীবা এবং শিরকে উন্নত করে দেহকে থাড়াভাবে রেখে, ইন্দ্রিয়গুলিকে মনের ভিতর প্রবেশ করিয়ে জ্ঞানী-ব্যক্তি ব্রহ্মতরণীর সাহায্যে সমস্ত ভয়াবহ প্রবাহ পার হয়।

প্রাণান্ প্রপীডোহ সংযুক্তচেষ্টঃ
ক্ষীণে প্রাণে নাসিকয়োচ্ছুসীত।
ত্ষাশ্যুক্তমিব বাহমেনং
বিদ্বান মনো ধারয়েতাপ্রমন্তঃ।। ন

ন। সুনিয়মিত সপ্রচেট ব্যক্তি প্রাণকে নিয়ন্ত্রণ করে; এবং তা শাস্ত হলে নাসিকারন্ত্র-পথে বহিগত করে। চঞ্চল অশ্বকে সার্থি যেমন ধারণ করেন, অধ্যবসায়ী জ্ঞানীও তেমনি তাঁর মনকে সংযত রাগেন।

সমে শুচে শর্করাবহ্নিবালুকা-বিবর্জিতে শর্মজনাশ্রয়াদিভি:। মনোহস্কুলে ন তু চক্ষু:পীড়নে গুহানিবাতাশ্রয়ণে প্রয়োজয়েং॥ ১০

> । পর্বতশুহার মতো (নির্জন) স্থানে ষেখানে ভূমি সমতল, প্রন্তরথগুণুন্ত, স্থার বা বালুকাশুন্ত, যেখানে মানুষের বা জলপ্রপাতের গগুগোল নেই এবং মনের সহারক ও নয়নের প্রীতিকর তেমন কল্যাণক্ষেত্রেই যোগাভ্যাস করতে হবে (মনকে সংযুক্ত করতে হবে )।

নীহারধুমার্কানিলানলানাং খন্ত্যোতবিত্যংক্টকশ্লিনাম। এতানি রূপাণি পুর:সরাণি ব্রহ্মণ্যভিব্যক্তিকরাণি যোগে॥ >>

>>।। তৃষারপাত, ধৃম, সূর্য, বায়ু, অগ্নি, থছ্যোৎ, বিছাৎ, ক্ষতিক, চক্স—এই আকারগুলি সমূধে উপস্থিত হয়ে যোগে বহ্মকে ক্রমশ ব্যক্ত করে।

পৃথ্যপ্তেজাহনিলথে সম্থিতে পঞ্চাত্মকে যোগগুণে প্রবৃত্তে। ন তম্ম রোগোন জরান মৃত্যুঃ প্রাপ্তস্থা যোগাগ্নিমং শরীরম্।। ১২

২২।। যথন পৃথিবী, জল, তেজ, বায়ু ও আকাশ—এই পঞ্চূত থেকে যোগের অফুভূতি ঘটে তথনই যোগ শুক হয়। যে যোগী তার দেহকে যোগাগ্নি দিয়ে গঠন করেছে তার কাছে ব্যাধি, বার্ধক্য বা মৃত্যু আসে না।

লমুত্বমারোগ্যমলোলৃপত্বং বর্ণপ্রসাদঃ স্বরসোষ্টবঞ্চ। গন্ধঃ শুভো মৃত্রপুরীষমল্লং যোগপ্রবৃত্তিং প্রথমাং বদস্তি॥ ১৩

২০। <u>যোগ-প্রবেশের প্রথম লক্ষণ হল লঘুতা, স্বাস্থ্য, লোভশৃক্ততা, স্বচ্ছবর্ণ, মধুর স্বর,</u> দেহে কচিকর গন্ধ এবং মলমূত্রের স্ব<u>র্ল</u>্ডা।

> যথৈব বিদ্বং মৃদয়োপলিপ্তং তেজোময়ং ভ্রাজতে তং সুধান্তম্। তদ্বাত্মতবং প্রসমীক্ষ্য দেহী একঃকুতার্থো ভবতে বীতশোকঃ।। ১৪

ঃ।। স্বর্ণ ও রোপ্য ,যেমন প্রথমে মৃত্তিকা দ্বার। লিপ্ত থাকে তারপরে পরিষ্কৃত হলেই আলোকোজ্জল হয়ে ওঠে, তেমনি দেহধারী ব্যক্তিও আত্মতত্তে এককে দর্শন করে লক্ষ্য লাভ করে ও দুংথমুক্ত হয়।

## শকর-উদ্বত যাজ্ঞবন্ধ্য

আসনানি সমভাস্থ বাস্থিতানি ষথাবিধি।
প্রাণায়ামং ততো গার্গি জিভাসনগতোহভাদেং
মৃষাসনে কুশান সমাগাস্তীর্যাজিনমেব চ।
লম্বোদরং চ সম্পূজ্য ফলমোদকভক্ষণৈ:।।
তদাসনে স্থাসীনং সব্যে নস্থেতরং করম্।
সমগ্রীবশিরাং সমাক্ সংবৃতাস্থং স্থানশ্চনং।।
প্রায়্থোদয়্থো বাপি নাসাগ্রনাস্তলোচনং।
মতিভূকমভূকং চ বর্জয়িত্বা প্রযত্নতঃ।
নাড়ীসংশোধনং কুর্যাত্কমার্পেণ য়তুতঃ।
বৃথা ক্লেশো ভবেত্তশা তচ্ছোধনমক্র্বতঃ॥

নাসাথে শশভ্ৰীজং চক্ৰাতপবিতানিতম্।
সপ্তমশ্য তু বৰ্গশ্য চতুৰ্থং বিন্দুসংযুতম্ ॥
বিশ্বমধ্যস্থালোক্য নাসাথে চক্ষ্ৰী উভে।
ইড়য়া প্রয়েদ্বায়ুং বাফং দাদশমান্তাকৈ: ॥
ততোহি গ্লং প্রক্রায়েং ক্রক্জ্লাবলীযুতম্।
ক্রষ্ঠং বিন্দুসংযুক্তং শিখিমগুলসংস্থিতম্ ॥
ধ্যায়েদিরেচয়েদ্বায়ুং মনদং পিঙ্গলয়া পুন:।
পুন: পিঙ্গলয়াপুর্য ভ্রাণং দক্ষিণতঃ সুধী: ॥
তদ্বিরেচয়েদ্বায়্মিড়য়া তু শনৈ: শনৈ:।
ত্রিচতুর্বংসরং চাপি ক্রিচতুর্যাসমেব বা ॥
গুরুণোক্রপ্রকারেণ রহস্তেবং সমভ্যসেং।
প্রাতর্যধ্যনিনে সায়ং স্লাম্বা বইকৃত্ব আচরেং ॥
সন্ধ্যাদি কর্ম কুজ্বৈং মধ্যরাত্রেহপি নিত্যশ:।
নাড়ীগুদ্ধিমবাপ্রোতি ভচ্চিহ্ণং দৃশ্যতে পৃথক ॥
শরীরলম্বতা দীপ্রিজঠরায়িনিবধনম্।

নাদাভিব্যক্তিরিভোত লিকং তচ্ছু । প্রাণায়ামং ততঃ কুর্যান্তেচকপুরককুম্ভকৈ:। প্রাণাপানসমাধোগঃ প্রাণায়াম: প্রকীতিতঃ॥

পূর্বেং বোড়লৈমাতৈরাপাদতলমন্তক্ম । মাতৈর্বাতিংশকৈ: পশ্চাতেচয়েং স্থুসমাহিত: ॥ সম্পূর্ণ কুম্ভবন্ধায়োনিশ্চলং মূর্দ্ধি দেশত: । কুম্ভকং ধারণং গার্গি চতুঃবট্টা তু মাত্ররা ॥ শবস্থ বদস্যাত্ত প্রাণায়ামপরারণা:।
পবিত্রীভূতা: পৃতায়া: প্রভঞ্জনজ্যে রতা:॥
ভ্রাদে কৃত্তকং কৃত্বা চতুংবস্ত্রা তু মাত্রনা।
রেচয়েং বোড়শৈর্মাট্রের্ন্যাসেনৈকেন স্থলরি॥
ভয়োশ্চ পুরয়েদ্বায়্রং শনৈ: বোড়শমাত্রদা।
প্রাণায়ামৈর্দহেন্দোবান্ ধারণাভিশ্চ কিদিবান্।
প্রত্যাহারাচ্চ সংসর্গান্ ধ্যানেনানীশ্রান্ গুণান্॥

হে:গার্গী ! বাহিত আসনগুলি ধ্থাবিধি অভ্যাস করার পরে সমস্ত আসন-পর্কাত-জরকারী অভ্যাস করবে প্রাণায়াম! কুশের উপর (হরিণ বা ব্যাছের) চর্ম পেতে তার উপর সহজ ভিঙ্গীতে বসবে, ফল ও মিষ্টি নৈবেছ রেখে গণপতিকে (গণেশের) উপাসনা করবে। ডান হাত বাম হাতের তালুতে রাখবে, গ্রীবা ও মাথা সরলরেখায় সোজা রাখবে, ওষ্ঠ দৃঢ়বদ্ধ থাকবে, পূর্বমূখী বা উত্তরমূখী হবে, চোথের দৃষ্টি স্থির থাকবে নাসিকাগ্রে; অতি আহার বর্জন বা উপবাস নাড়ী গুদ্ধ রাখবে। তা না হলে অভ্যাসে কোনো ফল হবে না। পিকলা ও ইড়ার (ডান ও বাম নাসারস্ক্রের) সক্ষমে হুম্ (:বীজমন্ত্র) চিন্তা করতে করতে বারোমাত্রা কাল (বারো সেকেও) ইড়াকে বহিবায়ুর দ্বারা পূর্ণ করবে; ভারপর যোগী ঐ একই স্থান (সঙ্গমন্থল) 'রং' বীজমন্ত্রসহ ধ্যান করবে এবং এইভাবে ধ্যান করতে করতে পিঞ্চলা (ডান নাসারন্ত্র) পথে ধীরে ধীরে খাস-বায়ু নির্গমন করবে। আবার ঐ পিঞ্চলা দিয়ে বায়ু টেনে পূর্ণ করে ঐ অহ্বরূপভাবেই ধীরে ধীরে ছাড়বে। এটা গোপনে (একা) অভ্যাস করবে তিন-চার বছর ধরে ৰা তিন-চার মাস কাল-ভক্তর নির্দেশ বেমন; সকালে, তুপুরে বা সন্ধ্যায় বা মধ্যরাতে ষে পর্বস্ত না নাড়ীশুবি ঘটে। হাল্কা দেহ, ফচহবর্ণ (উচ্ছেল বর্ণ), স্বাভাবিক (ভালো) কৃধাবোধ, নাদশ্রবণ—এসব হল নাড়ীশু বির লক্ষণ। এ সবের পরেই রেচক (খাসত্যাগ), কুম্ভক (খাস রুষকরণ) পূরক (খাসগ্রহণ)—এই তিনের দ্বারা গঠিত প্রাণায়াম অভ্যাস করতে হবে। প্রাণের সক্ষেত্রপানের সংযোগ হল প্রাণায়াম।' দেহকে মাথা থেকে পা পর্যন্ত যোলো মাত্রাকাল পূর্ণ করে, বিজ্ঞান মাত্রা প্রাণকে বহির্গত করতে হবে এবং কৃষ্ণক করতে হবে চৌষট্টি মাত্রাকাল। আর এক প্রাণায়াম আছে, তাতে প্রথমে কুম্বক করতে হবে চৌষ্ট্রি মাত্রাকাল, তারপর প্রাণকে বহির্গত করতে হবে (बाला भाषा) कान, जात्रशत पारक पूर्व कत्राक रूप (बाला भा आकान।

"প্রাণারাম থারা দেহের কল্য দ্র করে দেওয়া হয়; ধারণাতে দ্র হয় মনের কল্য; প্রভাহারে দ্রীভৃত হয় আসন্তির কল্য, সমাধিতে দ্র হয় য় কিছুই আত্মার প্রভৃত্তকে আর্ড করে।"

#### **লাংখ্য**

#### তৃতীয় অধ্যায়

ভাবনোপচয়াৎ শুদ্ধস্য সর্বং প্রকৃতিবং ॥ ২৯

২০।। ধ্যানলাভে ভদ্ধের (পুরুষের) কাছে সমন্ত প্রাকৃতিক শক্তিই আয়ত হয়।

রাগোপহতিধ্যানম ॥ ৩০

৩ ।। আশক্তির বিনাশকে ধ্যান বলে।

বুত্তিনিরোধাত্তৎ সিদ্ধিঃ॥ ৩১

৩>।। সমৃদয় বৃত্তির নিরোধে সিদ্ধিলাভ ঘটে।

ধারণাসনম্বকর্মণা তৎসিদ্ধিঃ॥ ৩২

২২।। ধারণা, আসন ও নিজ নিজ কর্তব্যকর্ম সম্পাদনের দ্বারা ন্যান সিদ্ধি ঘটে।।

নিরোধ-ছর্দিবিধারণাভ্যাম্॥ ৩৩

👓 ॥ वात्रवाष्ट्र छा। १ ६ धात्रव दात्रा श्वाववाष्ट्रत निरताध घटि ।

**च्हित्रञ्च**थभाजनम्॥ ७८

৩৪॥ (বেভাবে বসলে) স্থিরস্থুখ হয় (তাকে বলে) আসন।

देवबागाम्जामाक ॥ ०७

🤏।। অনাসক্তিও অভ্যাসের ধারাও ধ্যান পূর্ণরূপ পায়।

তত্বাভ্যাসারেতি নেতীতি ত্যাগাধিবেকসিদি:॥ १৪

18।। প্রকৃতির মূল নিয়ম গভীরভাবে চিস্তা করলে এবং 'এটা নয়, এটা নয়' কলে তালের পরিত্যাগ করলে বিবেক (বিচারবোধ) সিদ্ধরূপ লাভ করে।

## চতুৰ অধ্যায়

আবৃত্তিরসকুত্পদেশাং॥ ৩

ে।। উপদেশের পুনরাবৃত্তি দরকার।

ভোনবৎ সুখছ:খী ত্যাগবিয়োগাভ্যাম্॥ ৫

ধ। খাছা কেড়ে নিলে বাজপাথি যেমন অস্থাী হয়, কিছু সে নিজেই তা পরিত্যাগ করলে স্থাী থাকে (তেমনি যে স্বেচ্ছায় স্বাকিছ্ই পরিত্যাগ করে সে-ই স্থাী)।

অহিনিৰ য়নীবং॥ ৬

গা
 লাপ বেমন তার পুরনো খোলস ত্যাগ করলে সুখী হয়।
 অসাধনায়্চিস্কনং বয়ায় তরতবং ॥ ৮

৮।। বা মুক্তির উপার নর তা চিন্তনীর নর; তা ক্রনের কারণ হর, বেমন হ্রেছিল তরতের। বছভির্যোগে বিরোধে রাগাদিভি: কুমারীশঋবং ॥ ১

>।। ব্ছরকম বস্তুর সহিত সংযোগহেতু ধ্যানে বাধাবন্ধ দেখা দের কামনা, বিত্ঞা ইত্যাদির মাধ্যম—কুমারী হস্তের শৃত্ববদ্যের মতো।

দ্বাভ্যামপি তথৈব ॥ ১০

১০॥ তুইটি থাকলেও ঐ একরকমই হয়।

নিরাশ: সুখী পিঙ্গলাবং।। ১১

>>।। <u>আশা ত্যাগে ( নৈরাখে) সুখী ( হওয়া যায়</u>)—পিঞ্চলার মতো । ( যেমন, পিঞ্চলা নামী বারবনিতার মতো )।

व्ह्याञ्च छत्रभाजात्वर्भ जात्रामानः ध्रुभम्वर ॥ >०

২০॥ ব<u>হু প্রতিষ্ঠান ও শিক্ষককে যদিও শ্রদ্ধা অর্পণ করা</u> কর্তব্য, তা<u>দের সকলের</u> নিকট থেকে সারবস্তাটুকুই গ্রহণ করতে হবে—মধুকর ধেমন বছ পুষ্প থেকে মধু সংগ্রহ করে।

### रेयुकात्रवदेत्रकां छखना मभाधिशानिः॥ >8

১৪।। শরনির্মাতার শরের মতোই যার মন একাগ্রৃ হয়েছে তার ধ্যানে কথনে। বাধাবিশ্ব ঘটে না।

कुर्जनियमनज्यनाभानर्थकाः लाकवः॥ >४

>৫।। মৌলনিয়মের লজ্বনের ফলে বেমন লক্ষ্যলাভ হয় না, তেমনি অক্যান্ত জাগতিক ব্যাপারেও।

প্রণতিবন্ধচর্যোপদর্পণানি কুত্ব। সিদ্ধিবছকালাভদং ॥ ১৯

১৯। <u>সংযম, শ্রদ্ধা ও গুরুভক্তি দ্বারা দীর্ঘকাল পরে সাফল্য (সিদ্ধি) আ</u>সে (ইন্দ্রের ক্ষেত্রে যেমন)।

न कालनियरभा वामरत्ववर ॥ २०

২০। কাল সম্পর্কে কোনো নিয়ম নেই, য়েমন বামদেব (নামক মুনির) ক্ষেত্রে ঘটেছিল।

नकाजिनग्रयागाचा जब्द ॥ २८

২৪।। অথবা, যিনি সিদ্ধি লাভ করেছেন তাঁর সংসর্গে।

ন ভোগাদ রাগশান্তিমু নিবৎ ॥ ২৭

২৭।। উপভোগের দ্বারা আকাজ্জা শাস্ত হয় না—এমনকি মহাজ্ঞানীদের (ক্ষেত্রেও, বারা বছকাল যোগভাাস করেছেন)।

#### প ক ম অ ধ্যা দ্ব বোগসিদ্ধরোহপোষ্যাদিসিদ্ধিবলাপলীবাঃ ॥ ১২৮

>২৮।। ঔষধাদির সাহাষ্যে আরোগ্যের মতো ষোগন্বারা সিন্ধিলাভকে অশ্বীকার করবার নর।

#### वर्ष्ठ अध्याद

### স্থির সুথমাসনমিতি ন নিরম: ॥ ২৪

২৪।। যে পদ্ধতি সহজ ও স্থির তাই হল আসন; এছাড়া আর কোনো নিয়ম নেই।

## ন্যাস-সূত্রাদি

চতুর্থ পরিছেদ। প্রথম পাদ

वाजीनः मह्नवार ॥ १

।। উপবেশনের ভঙ্গীতে উপাসনা করা সম্ভব।

ধ্যানাচ্চ।। ৮ ৮।। ধ্যানের জন্মও।

অচলত্বঞ্চাপেক্ষা ॥ ১

ন।। কারণ ধ্যানস্থ ( ব্যক্তিকে ) নিশ্চল পৃথিবীর সঙ্গে তুলনা করা হয়েছে।

শ্বরন্তি চ।। ১০

২০।। কারণ, শ্বতিশান্ত্রেও এইরপই বলে থাকে।

ষত্ৰৈকাগ্ৰতা তত্ৰাবিশেষাং ॥ ১১

>>।। স্থান সম্পর্কে কোনো বিধি নেই; যেথানেই মন একাগ্র হবে সেখানেই উপাসনা করতে হবে।

ষোগ সম্পর্কে ভারতীয় দর্শন কি বলে সে সম্পর্কে এই উদ্ধৃতাংশগুলিই একটা ধারণা সৃষ্টি করতে পারে।

# চিঠিপত্ৰ

( অধ্যাপক জন হেনরি রাইটকে লেখা )

সালেম ( আমেরিকা ) ৩০ অগস্ট, ১৮৯৩

প্রিয় অধ্যাপকজী,

আজ আমি এখান থেকে চলে যাচ্ছি। আশা করি, চিকাগো থেকে কিছু একটা জবাব পেয়েছেন। মিঃ স্থানবর্নের কাছ থেকে আমি এক আমন্ত্রণ পেয়েছি, তাতে পথ-নির্দেশিকাও দেওয়া আছে। তাই সোমবারে যাচ্ছি সারাটোগায়। মিসেস রাইটকে নমস্কার জানাই। অফিন ও অক্যান্থ ছেলেমেয়েদের আমার ভালোবাসা। আপনি একজন সত্যিকারের মহাত্রা এবং মিসেস রাইট অতুলনীয়া।

আপনাদের স্নেহবন্ধ বিবেকানন্দ

[ २ ]

সালেম শনিবার, ৪ সেপ্টেম্বর, ১৮৯৩

প্রিয় অধ্যাপকজী,

আপনি যে পরিচয়জ্ঞাপক চিঠিগুলি দিয়েছেন তার জন্ম আপনাকে আস্তরিক কৃতজ্ঞতা জানাচ্ছি। চিকাগোর মিঃ পেলেসের কাছ থেকে একথানা চিঠি পেলাম; তাতে তিনি কয়েকজন প্রতিনিধির নাম এবং কংগ্রেস সংক্রান্ত অন্থান্ম বিষয় জানিয়েছেন।

মিস স্থানবর্নের কাছে আপনার সংস্কৃতের অধ্যাপক যে পত্রটি দিয়েছেন তাতে ভুল করে আমাকে বলা হয়েছে পুরুষোত্তম যোশী; ঐ পত্রেই তিনি বলছেন যে বোস্টনে এমন একটি সংস্কৃত গ্রন্থাগার আছে যার তুল্য গ্রন্থাগার ভারতেও তুর্লভ। সেই গ্রন্থাগারটি দেখতে পেলে আমি অত্যন্ত সুখী হব।

মি: স্যানবর্ন আমাকে সোমবার সারাটোগায় যেতে লিখেছেন, আমি সেখানে বাচছি। সেখানে আমি থাকব স্থানাটোরিয়াম নামে এক বোর্ডিং হাউসে। যদি ইতিমধ্যে চিকাগো থেকে কোনো সংবাদাদি আসে তাহলৈ তা স্থানাটোরিয়াম, সারাটোগা—এই ঠিকানায় দয়া করে পাঠিয়ে দেবেন আশা করি।

আপনি, আপনার মহীয়সী পত্নী এবং মধুর স্বভাবের ছেলেমেয়েরা আমার মন্তিকে যে ছাপ কেলেছেন তা মুছে যাবার নয়; আপনাদের সঙ্গে বাস করার সময় নিজেকে স্থর্গেরই নিকটবর্তী বল্দে মনে হয়েছে সকল দানের অধীশব্র দ্যাময় আপনার মন্তকে শ্রেষ্ঠ আশীর্বাদ বর্ষণ করুন!

বিবেক (৬)--> ৽

কাব্যরচনার প্রশ্নাস হিসাবে এই কয়েকটি লাইন লেখা হল। আশা করি আপনার ভালোবাসার দৌলতেই আমার এই অন্ধিকার চর্চা মার্জনা লাভ করবে। আপনার চির সুহৃদ বিবেকানদ

তোমারে খুঁজেছি আমি
পর্বতে পাহাড়ে আর উপত্যকা মাঝে,
মন্দিরে মসজিদে গীর্জায়
বেদ, বাইবেল, কোরানের
পাতায় পাতায়

স্থাতার সাভা তবু হায় বৃথা যে সকলি। শিশুসম হারাইন্ত পথ গভীর অরণ্য মাঝে কাঁদিয়া ফিরেছি এক। "কোথা তুমি হে ঈধর, প্রেমের আকর ?" প্রতিধ্বনি দিল সে উত্তর: "নাই সে ত, গেছে চলি।"

রাত্রি গেল, গেল দিন বছর ফুরায়ে গেল--মব্রিক্ষ মাঝারে যেন आछन जनिन ; জানিতে নারিত্র রাত্রি আসে কোন কণে **मिवरमत** व्यवमात्न, ष्रे প্রান্তে টানাটানি--श्रुप हिं जिल्ला গঙ্গাতট-করিত্ব শয়ন রোদ্রের দাহন সেথা বারি অরূপণ---আমি বিনা আবরণে; তপ্ত অঞ্জ শুকার বালুভে মিশিল বিলাপ মোর জলের গর্জনে। ७६ नाम यउ

দেশ-কাল-মত

না করি বিভেদ
ভাকিন্ন স্বারে,
"ওগো দয়া কর,
তোমরা মহৎপ্রাণ
অর্জন করেছ লক্ষ্য
আমারে দেখাও পথ
এই ভিক্ষা
মাগি বারে বারে।"

বর্ষে বর্ষে কেটে গেল কাল
তর্ তিক্ত রোদনের নাহি অবসান;
মুহূর্তেরে মনে হয় এক য়্গসম,
আগার ক্রন্দন মাঝে
আর্তনাদ ভেদ করি অবশেষে একদিস
না জানি কাহার কণ্ঠ কর্ণে প্রশে মম।

শান্ত নম্র মিইভাবে হাদর জুড়াল, "বংস মোর" সেই কঠে ধ্বনিয়া উঠিল; ঝন্ধারিত তন্ত্রী মোর শিহরণ শিরায় শিরায় সেই কঠ সেই স্বর স্কুরে স্কুরেজগৎ মাতায়।

উঠিত্ব দাঁড়ায়ে, কঠস্বর কোথা হতে আসে! থোঁজা হেথা হোথা; খুঁজি তারে খুঁজি এথানে ওথানে সন্মুথে পশ্চাতে চারিদিক পানে। আবার সে মধুকঠ যেন কথা কয় দিব্য কঠ মোর লাগি নাহি সংশয়। আনন্দ প্রম, মৃগ্ধ আত্মা মোহবশে আপন ইচ্ছায় বন্দী অসীম হরষে।

ঝলাক উঠিল আলে।
আত্মা আলোকিত;
খুলিল কুদরদার

মুক্ত অবারিত।
কী দেখিত্ব আহা!
পুলক হরষ মোর নাহি মানে সীমা!
তুমি হেথা ওগো মোর প্রেমময়
আমার সমুধে তুমি হে আমার

প্রেম, আমার সর্বন্ধ সে তে৷ তোমারই মহিমা !

ভোমাকেই খুঁজে খুঁজে সারা!
তবু ভোমার অন্তিত্ব সেথা
অনাদি অনস্তকাল, সমাসীন
সিংহাসনে, বিশ্বয় ভাহার সীমাহীন,
আর আমি বাক্যহারা!
জগৎসংসার মাঝে যেখানেই
ভ্রমি, সেইদিন হতে সেখানেই
তাঁহার অন্তিত্ব আছে ছেয়ে
অমুভব করি, উপত্যকা বেয়ে,
পাহাড় চূড়াতে, প্রতিশিখরে,
কাছে, দূরে, সুউচ্চ আসরে।

চন্দ্রের কোমল্ আলো, ত্যুতি মাঝে
নক্ষত্ররাজির, দিবসের দীপ্ত সাজে
মহিমা অপার, সবে জানি
তাঁহারই বিকীর্ণ জ্যোতি; জানি
সে তো তাঁহারই সোন্দর্যস্থা
আর পরাক্রম, নিত্য যে বস্থা
তার আলো পেয়ে আলোকিত।
প্রভাতের ঐশ্বর্যের মাঝে, অস্তমিত
সন্ধ্যারাগে, সীমাহীন তরঙ্গিত সাগর
গভীরে, নিসর্গ সোন্দর্য আর জাগর
বিহন্ধ-গানে—তাঁহারে হেরিত্ম আমি,
স্বাতেই তাঁরই রূপ, তিনি অস্তর্যামী।

বিপদসাগরে যবে একা
ত্বল স্থায় ভয়ে কাঁপে
ভীষণা প্রকৃতি দেন দেখা
যেন আমারে কেলিতে চাপে,
কোখা পরিত্রাণ হায়—
বিধি না বাঁকানো যায়।

সেই ক্ষণে যেন শুনি মধুন ভোমার কণ্ঠ, আমার বঁধুর শ্বর, "আমি ভো এখানে আছি।" হালয় উঠিল তাই নাচি
শক্তির প্রবাহে হাজার মৃত্যুরে নাই
লেশ এ'ত ভর
তোমার নিকটে খবে পাই ঠাই
ওগে! প্রেমমর।
মায়ের কোলে শিশু ঘুমায়
শুনে যে গানখানি
সে তোমারই বাণী;
পাপশৃত্য বালক-বালিকা যেথা
ক্রীড়ায় হাসিতে মাতে
তুমি তারও সাথে,
তোমাকেই আমি ভো দেখিল সেথা।

মৈত্রী যবে পৃত শুদ্ধ মিলায়
হাতেতে হাত, তাহার মাঝেও
তাহারই মৃতি যে দাঁড়ায়;
জননী অধরে অমৃতের ধারা
তিনিই ঢালেন,
শিশুর মধুর 'মা' 'মা' সাড়া
তিনিই পালেন।
প্রাচীনকালের ধর্মগুরুর কথায় যেমন
তুমি আমার দেবাদিদেব আছু তেমন;
তোমা হতেই সকল মতের জনম
বেদ কোরান আর বাইবেলেতে
একই সুরে তোমার শ্রবণ।

আত্মা মাঝে আত্মা হয়ে
আছ তুমি, চলছে বয়ে
জীবনেরই প্রবাহ যেই
ওম তং সং ওম সেই
আমার তুমি ভগবান, আমি
তোমার, প্রেম, তোমারই যে আমি।

[ 0 ]

চি**কাগো** ২ অক্টোবর, ১৮৯৩

প্রিয় অধ্যাপকজী,

আমার দীর্ঘ নীরবতা সম্বন্ধে আপনি কী ভাবছেন জানি না। প্রথমতঃ আমি কংগ্রেসে গিয়ে হাজির হলাম একেবারে শেষ সময়ে, তাও সম্পূর্ণ অ-প্রস্তত হয়ে; সেই কারণে বেশ কিছু সময় আমাকে থবই বাস্ত থাকতে হল। দ্বিভীয়তঃ এই মহাসম্মেলনে প্রায় প্রতিদিনই আমার বক্তৃতা করতে হয়েছে, কাজেই লিখবার সময় পাইনি; আর সব থেকে বড় কারণ এই—আপনি আমার প্রিয় বয়ু, আপনার কাছে আমি এতই ঋণী য়ে সাত তাড়াতাডি হটো কাজের কথা দিয়ে আপনাকে চিঠি দিলে তাতে আপনার নিঃস্বার্থ বঙ্গুদের প্রতি অপমান করা হত। মহাসম্মেলন এখন সমাপ্ত হয়েছে।

সারা পৃথিবী থেকে সমাগত স্বক্তা এবং চিন্তাবীরদের সেই মহাসম্মেলনে উঠে দাঁড়িয়ে বক্তৃতা করতে আমার যে কা ভয় হচ্চিল ভাই; কিন্তু আমায় শক্তি জুগিয়েছিলেন প্রভু, আর তাই তো প্রায় প্রতিদিন বীরের (?) মতো আমি সেই মঞ্চে ও শ্রোত্বমণ্ডলীর সামনে দাঁড়াতে পেরেছি। যদি কিছু সাফল্য লাভ করতে পেরে থাকি তবে সে তাঁরই দেওয়া শক্তির রূপায়; যদি শোচনীয়ভাবে ব্যর্থ হয়ে থাকি—তা অবশ্ব আমার জানাই ছিল—সে আমার নিদারণ অজ্ঞতার কারণে।

আপনার বন্ধু অধ্যাপক ব্যাডলি আমার প্রতি খুবই সদয় ব্যবহার করেছেন, সব সময় তিনি আমাকে উৎসাহিত করেছেন। আর কী বলব ! আমি তো অপদার্থ, অবচ আমার প্রতি এগানে প্রত্যেকটি লোক যে কী আশ্চর্য সদয় সে কথা ভাষায় প্রকাশ করা সম্ভব নয়। সর্বোত্তম মহত্তম তারই জয় হোক—তার দৃষ্টিতে ভারতের দরিদ্র সন্ধ্যাসীও এই পরাক্রান্ত দেশের বিঘান ধর্মাত্মাদের সমান। জীবনের প্রতিটি দিন প্রভু আমাকে কত না সাহায্য করছেন, ভাই—সময় সময় আমার ইচ্ছা হয় লক্ষ শৃত্য যেন বেঁচে থাকি, যেন ছিল্লবাদে আবৃত থেকে ভিক্ষালন্ধ অরে প্রতিপালিত হয়েও কর্মের মধ্য দিয়ে তার সেবা করে যেতে পারি।

আপনি এখানে থাকলে কত না গুশি হতাম; থাকলে ভারত থেকে আগত মধুর খভাবের কয়েকজনকে দেখতে পেতেন; তাদের মধ্যে ছিলেন কোমল-হদয় বৌদ্ধ ধর্মপাল, বাগাী মজুমদার, এবং এইরকম সবাই; বুঝতে পারতেন, সেই স্থাবের অবস্থিত দরিক্র ভারতে এমন সকল মহৎহদয় আছে যা এই মহৎ ও প্রবল দেশে জন্মলাভ করে লালিত পালিত আপনাদেরই প্রতি সহামুভৃতিতে স্পন্দিত হয়।

আপনার সাধ্বী পত্নীর প্রতি অজস্র সম্মান এবং আপনার মিষ্ট-স্বভাব ছেলে-মেরেদের অগাধ ভালোবাসা ও আশীর্বাদ জানাই।

কর্নেল হিগিন্স একজন উদারচেতা ব্যক্তি; তিনি জানাচ্ছেন, আপনার কয়। নাকি তার কল্পার কাছে আমার বিষয়ে অনেক কিছু লিখেছে; কর্নেল নিজেও আমার প্রতি অত্যন্ত সহামুভূতিসম্পন্ন। আগামীকাল আমি ইভানস্টন যাব, আশা করি সেথানে অধ্যাপক ব্যাডলির সঙ্গে দেখা হবে।

ঈশ্বর আমাদের আরো পবিত্র, আরো শুদ্ধ করুন! আমরা যেন এই পার্থিব দেহ ত্যাগ করার পূর্বেও অমান আধ্যাত্মিক জীবন যাপন করতে পারি।

[ চিঠিখানা এরপর আর এক খণ্ড কাগজে লেখা হয়েছে ]

এথানকার জীবনযাত্রার সঙ্গে আমি এবার মানিয়ে নেব। <u>সারাজীবন ধরে আমি</u> যে কোনো অবস্থাকেই ঈশ্বর-স্ট বলে গ্রহণ করেছি এবং সেই অবস্থার সঙ্গে নিজেকে শাস্তভাবে গাপ থাইয়ে নিয়েছি। প্রথম প্রথম আমেরিকায় নিজেকে আমার একেবারে থাপছাড়া বলে মনে হত। প্রাভু-প্রদর্শিত পথে চলার অভ্যন্ত ধারা বর্জন করে নিজের নির্ধারিত পথে আমাকে চলতে হবে এমন একটা ভয় আমার হয়েছিল—কী ভয়ানক ত্র্দ্ধি এবং রুহল্পতা বৃঝুন। এখন অবশ্ব পরিষ্কার দেখতে পাচ্ছি—হিমালয়ের ত্যার শিখরে যিনি আমায় পথ দেখিয়েছেন, ভারতের অগ্নিতপ্ত সমতলভূমিতে আমায় যিনি পথ দেখিয়েছেন, এথানেও তিনিই আছেন আমাকে সাহায়্য করার জন্ম, ঠিক পথে চালিত করার জন্ম। সর্বোত্তম সর্বশ্রেষ্ঠ তারই জয় হোক। তাই শাস্তভাবে আমি আমার পুরাতন ধারাতেই চলা শুরু করেছি। কেউ না কেউ আমাকে একটু আশ্রেম দেন, আহার দেন, কেউ না কেউ এসে আমাকে বলেন তারই গুণগান করতে, আমি জানি এসব তারই আদেশ, আর আমাকে তা পালন করতেই হবে। আর আমার যা কিছু প্রয়োজন তা তিনিই ভূটিয়ে দেন। তার ইচ্ছাই পূর্ণ হোক!

"<u>যে সামাতে আশ্রেয় নিয়েছে, যে আর সব প্রয়াদ এবং আত্ম-দাবি বিসর্জন</u> দিয়েছে, <u>স্মাম</u> তার কাছে তার সব যাচিত বস্তু বহন করে নিয়ে যাই।" ( গীতা )

এই ব্রক্মই এশিয়াতে। ইউরোপেও এই রক্ম। আমেরিকাতেও তাই। তাই ভারতের মক্ষপ্রান্তরে। তাই আমেরিকার ব্যবসায়িক কোলাহলে। তিনি ভো এখানেও আছেন, নেই কি ? তা যদি না থাকেন তবে ধরে নেব, তিনি চাইছেন আমি আমার তিন মিনিটের মাটির দেহ বর্জন করি—আশা করি সানন্দে আমি সেই দেহ পরিত্যাগ করতে পারব।

ভাই, আমাদের দেখা হতে পারে, আবার নাও পারে। তিনিই জানেন। আপনি মহং, বিদ্বান এবং শুদ্ধপ্রাণ। আপনার কাছে কিংবা আপনার স্ত্রীর কাছে নীতিবাক্য প্রচারের কোনে। প্রয়োজন দেখি না। কিন্তু আপনার ছেলেমেয়েদের উদ্দেশে বেদ হতে এই অংশগুলি উদ্ধৃত করছি:

"চতুবেদ, বিজ্ঞান, ভাষা, দর্শন এবং অন্ত আর সব শিক্ষা নেহাংই অলম্বারমাত্ত। প্রকৃত শিক্ষার লক্ষ্য হল সেই সত্য জ্ঞান অর্জন করা যার দ্বারা আমরা তাঁর কাছে উপনীত হতে পারি—িয়নি তাঁর প্রেমে চির অপরিবর্তনীয়।"

"তিনিই বান্তব, তিনিই বোধগমা, তিনিই দৃশ্যমান; তারই মাধ্যমে ত্বকের স্পর্শ অক্ষুভত, চক্ষু দর্শনক্ষম, তাঁরই মাধ্যমে জগৎসংসার লাভ করে তার বান্তবতা!"

"তাঁর বাণী শুনলে আর কিছু

তাঁকে দেখলে থাকে না আর কিছু দেখবার; তাঁকে পেলে আর কিছু পাবার থাকে৷ না।"

"তিনি আমাদের সকলের চক্র দৃষ্টি, সকলের কর্ণের প্রবর্ণ, তিনিই আমাদের সকলের আত্মার আত্মা।"

বংস, তোমাদের বাবা-মায়ের চাইতেও বেশি কাছে আছেন তিনি। তোমরা ফুলের মতো পবিত্র এবং নিশাপ। চিরকাল তাই থেকো, দেখবে তিনি তোমাদের মধ্যে আত্মপ্রকাশ করবেন। প্রিয় অন্টিন, তুমি যখন খেলা কর, তোমার সঙ্গে তখন খেলা করেন আর একজন খেলার সাখী, সকলের চেয়ে তিনিই তোমাকে বেশি ভালোবাসেন; আর জানো, তিনি কত কোত্কময়! তিনি খেলা করছেন সর্বদাই—কখনো মন্ত মন্ত বল নিয়ে, যাদের আমরা বলি স্থ কিংবা পৃথিবী,—কখনো খেলা করছেন তোমাদের মতো ছোট ছেলেমেয়েদের নিয়ে—তোমাদের সঙ্গে হাসছেন, খেলছেন। তাঁকে দেখা, তাঁর সঙ্গে খেলা করা কত না মজার। ভাবো একবার।

প্রিয় অধ্যাপকজী, আমি এখন এখানে ওখানে ঘুরছি। চিকাগোর ষখন আসি তথন মি: ও মিসেস লিয়নসের সঙ্গে দেখা করি নিয়মিত; এগানে যাদের দেখেছি তাদের মধ্যে অন্ততম মহত্তম দম্পতি এঁরা। দয়া করে আমাকে যদি চিঠি দেন তাহলে ঠিকানা লিখবেন : c/o মি: জন. বি. লিয়ন, ২৬২ মিশিগান এভিনিউ, চিকাগো।

"বহুর এই জগৎসংসারে সেই অদ্বিতীয় একজনকে—জগতের সব অপস্থমান ছায়ার মধ্যে একমাত্র অপরিবর্তনীয় অন্তিত্বকে—মৃত্যুময় বিশ্বে একমাত্র জীবনকে যে আশ্রয় করেছে—একমাত্র সেই তৃঃখ-কষ্ট সংঘাতের সমৃদ্র অতিক্রম করতে পারে। অন্ত কেউ পারে না, অন্ত কেউ না।" (বেদ)

ভাষ বা বৈতবাদী চিন্তাধারার একজন মহান দার্শনিক উদয়নাচায বলেছেন—
"বৈদান্তিকদের মধ্যে যিনি ব্রহ্মন্, নৈয়ায়িকদের মধ্যে যিনি ঈশ্বর, সাংগ্যদের মধ্যে
পুরুষ, মীমাংসকদের মধ্যে কারণ, বৌদ্ধদের মধ্যে নিয়ম, নিরীশ্ববাদীদের মধ্যে নিরপেক্ষ শৃত্তা, যারা প্রেমী তাদের মধ্যে যিনি অনন্ত প্রেম, তিনি তাঁর করুণার পক্ষপুটে
আমাদের আশ্রেম লিন!" তাঁর লেগা আশ্র্য গ্রন্থ "কুসুমাঞ্জলি"র শুরুতেই এই উৎসর্গ
বাণী লিপিবদ্ধ হয়েছে; এই গ্রন্থে তিনি বলতে চাইছেন যে, প্রকাশ-নিরপেক্ষ এক
ব্যক্তিস্প্রীর অন্তিত্ব আছে, যিনি অনন্ত প্রেমময় এবং নৈতিক শাসনকতা।

আপনার চির**ক্তজ বন্ধু** বিবেকানন্দ [8]

চিকাগো ১০ অক্টোবর, ১৮৯৩

প্রিয় মিদেদ ভানাত উডদ,

গতকাল আপনার চিঠি পেয়েছি। এখন আমি চিকাগোর নানা জায়গায় বক্তৃতা করছি; মনে হয় সব বেশ ভালোই হচ্ছে; প্রতি বক্তৃতায় ৬০ থেকে ৮০ ডলার করে আসছে। ধর্মসম্মেলনের দৌলতে চিকাগোয় বিনা ব্যয়ে আমার এমন বিজ্ঞাপন হয়ে গেছে যে এই মৃহুর্তে এই ক্ষেত্রটি ছেড়ে দেওয়া সমীচীন হবে না। আপনি নিশ্চয় এই ব্যাপারে একমত হবেন। কিন্তু বোস্টনে হয়ত আমি শীঘ্রই আসতে পারি, তবে কবে তা বলতে পারছি না। গতকাল ফিরলাম স্ট্রীটর থেকে, সেখানে একটি বক্তৃতায় আমি ৮৭ ডলার পেয়েছি। এই সপ্তাহে প্রতিদিনই আমার বক্তৃতার কথা আছে। সপ্তাহ শেষে আরো চাহিদা হবে আশা করি। মিঃ উভসকে আমার ভালোবাসা এবং আমাদের সকল বন্ধুবান্ধবকে প্রীতি জানাচ্ছি।

আপনাদের বিশ্বস্ত বিবেকানন্দ

[ @ ]

Cio জে নিয়ন ২৬২ মিশিগান এভিনিউ চিকাগো ২৬ অক্টোবর, ১৮৯৩

প্রিয় অধ্যাপকজী,

আপনি জেনে খুশি হবেন, এখানে আমার কাজ বেশ ভালোই চলছে; অত্যন্ত গোঁড়া কয়েকজন ছাড়া এখানে প্রায় প্রত্যেকেই আমার সঙ্গে খুব সদর ব্যবহার করেছে। বহু দূর দেশ থেকে অনেক লোক এখানে এসে মিলিত হয়েছে, তাদের নানা প্রকল্প, নানা মিশন, নানা ধারণা—সবাই তা কার্যকর করে তুলতে চায়, আর আমেরিকা এমন একটি স্থান যেখানে সব কিছুরই সাফল্যের সম্ভাবনা আছে। আমি কিছু ভেবে স্থির করেছি যে আমার প্রকল্পের বিষয়ে আর কিছুই বলব না; আমি এ ব্যাপাবে এখন নিশ্চিত হয়েছি যে, এই 'হেদেন' তার প্রকল্প অপেক্ষা বেশি মনোযোগ আকর্ষণ করে। অতএব প্রকল্পের কথা নিজের মনে রেখে অন্যাযে বেলানো বক্তার মতোই কাজ করে যাব, যদিও সে কাজ আমার প্রকল্পেরই কাজ।

যিনি আমাকে এথানে নিয়ে এসেছেন, আজ পর্যন্ত আমাকে যিনি পরিত্যাগ করেন নি, যতদিন এখানে থাকব আমাকে তিনি পরিত্যাগ করবেন না। জেনে খুমি হবেন, টাকা-পয়সার ব্যাপারেও কাজ ভালোই হচ্ছে, খুবই ভালো হবে আশঃ করি। অবশ্র এ ব্যাপারে আমি খুবই কাঁচা, তবে কাজ শীঘ্রই শিথে নেব। চিকাগোতে আমি অত্যন্ত জনপ্রিয়। তাই এখানে আরো কিছুকাল থাকতে চাই এবং টাকা রোজগার করতে চাই।

আগামীকাল আমি মহিলাদের পাক্ষিক ক্লাবে বৌদ্ধর্ম বিষয়ে বক্তৃতা করতে যাছিছ; এই ক্লাবটি এই শহরের সব থেকে প্রভাবশালী সংস্থা। আপনাকে আমি কীবলে ধল্লবাদ দেব, যিনি আপনাকে আমার কাছে এনে পৌছে দিয়েছেন তাঁকেই বাকীবলে নমস্থার জানাব! এখন মনে হচ্ছে আমার প্রকল্প হয়ত সম্ভব হবে, আর তাঁ আপনারই দৌলতে।

এই পৃথিবীতে আপনার অগ্রগতির প্রতি পদক্ষেপে আমার আশীর্বাদ থাককে এবং আপুনি স্থগী হবেন।

আপনার ছেলেমেয়েদের প্রতি ভালোবাস। এবং আশীর্বাদ জানাই।

আপনাদের চির সেহবন্ধ বিবেকানন্দ

[ 4 ]

৫৪২ চিয়ারবর্ন এভিনিউ চিকাপে: ১৯ নভেম্বর, ১৮৯৩

প্রিয় মিসেস উভস,

আপনার পত্রের জবাব দিতে বিলম্ব হল, মার্জনা করবেন। জানি না কবে আবার আপনার সঙ্গে দেখা হবে। আগামীকাল আমি ম্যাডিসন ও মিনিয়াপোলিস রওয়ানা হচ্ছি

আপনি হে ইংরেজ ভদ্রলোকের কণা বলছেন তার নাম ডাঃ মমেরি, তিনি
লণ্ডনের অধিবাসী। লণ্ডনের গাঁরবদের মধ্যে কাজ করে তিনি স্থনাম অর্জন
করেছেন, তিনি অত্যন্ত মিষ্ট স্বভাবের মানুদ। আপনি বোধ হয় জানেন না, সারা
পৃথিবীর মধ্যে চার্চ অব ইংল্যাণ্ডই একমাত্র ধর্মীয় সংস্থা যেথান থেকে ধর্ম মহাসম্মেলনে কোনে প্রতিনিধি পাঠানো হয়নি; এই ধর্ম মহাসম্মেলনকে ক্যাণ্টারবেরির
আার্চবিশ্প নিকা করেছিলেন, ডাঃ মমেরি তথাপি এই সম্মেলনে যোগ দিয়েছিলেন।

আমি শীন্ত করে পত্র না দিলেও, সদয় বন্ধু, আপনার প্রতি এবং আপনার মহৎ পুত্রের প্রতি আমার ভালোবাসা একইরকম থাকবে।

স্মামার বই এবং অক্যান্য চিঠি ও কাগজপত্র মিং হালের ঠিকানায় এক্সপ্রেস

ভাকষোগে দয়া করে পাঠিয়ে দিতে পারেন কি ? ওগুলো আমার দরকার। ভাক খরচ এখানে দেওয়া হবে।

আপনার চিরবর্ক্ বিবেকানন্দ

পুনশ্চ,

মিদ স্থানবর্ন কিংবা পূর্বাঞ্চলে আমাদের অন্যান্ত বন্ধুবান্ধবদের পত্র দেবার সময় স্থানে হলে তাদের আমার সম্মান জানাবেন।

আপনাদের বিশ্বস্থ বিবেকানন্দ

[ • ]

( চিকাগোর মিস হ্যারিয়েট ম্যাকিগুলিকে লেখা )

**ডেউন্নে**ট ২৭ মার্চ, ২৮৯৪

প্রিয় বোন,

তোমার প্যাকেটটি গতকাল পেয়েছি। তোমার ঐ মোজাগুলো পাঠাতে হল সেজন্ত তৃংগিত,—আমি নিজেই এগানে যোগাড় করে নিতে পারতাম। অবশ্য এর দারা তোমার স্নেহের পরিচয় পাওয়া যাচ্ছে, গেটা স্থাের বিষয়। মোট কথা, ঝুলিটি শক্ত করে আঁটো সসেজের চাইতেও বেশি ফুলেছে। কী করে বয়ে নিয়ে বেড়াব জানি না।

আজ আমি মিদেস ব্যাগলির বাড়িতে কিরেছি, মি: পামারের সঙ্গে এত দীর্ঘ সময় ছিলাম বলে তার খুব ছু:খ। অবশ্য মি: পামারের বাড়িতে সত্যিকারের "স্থসময়" ছিল। লোকটি অতি হৃদরবান আমুদে প্রকৃতির, "স্থসময়টা" এবং তার "তপ্ত স্থচ" একটু বেশিরকমই পছন্দ করেন। কিন্তু সম্পূর্ণ নিম্পাপ লোকটি, আর শিশুর মতো সরল।

আমার চলে আসাতে তিনি খুব তু: পিত হয়েছেন, কিন্তু অন্য কোনো উপায় ছিল না। এথানে একটি স্থুন্দরী তরুণী আছে। খুবই স্থুন্দরী, খুবই বৃদ্ধিমতী, আর অত্যস্ত আধ্যাত্মিকবাধ সম্পন্ন, পার্থিব স্থুখ-পরান্মুখ! ঈশ্বর তারক ল্যাণ করুন! আজ সকালে মিসেস ম্যাকডুভেলের সঙ্গে এসেছিল মেয়েটি; ভারি স্থুন্দর কথা বললে, গভীর আধ্যাত্মিকতা পূর্ণ কথা—আমি সত্যি অবাক হয়ে গেছি। সে যোগীদের বিষয়ে সবই জানে, নিজে তা অভ্যাস করে অনেকখানি অগ্রসরও হয়েছে।

"পথ সকল অন্ধ্যানের বাইরে।" ঈশ্বর তার কল্যাণ করুন—অমন নিম্পাপ, অমন পবিত্ত, অমন শুদ্ধ। আমার এই মেহনতের জীবনে, এই তৃঃথময় জীবনে, মাঝে

মাঝে যখন তোমার মতো সুখী পবিত্র মুখ দেখতে পাই তখনই হয় সান্তনা। বৈদিধর্মের প্রার্থনায় বলা হয়েছে, "পূথিবীতে সকল ধার্মিকজনকে আমি প্রণাম করি।"
এই প্রার্থনার তাৎপর্য আমি উপলব্ধি করি তখনই যখন এমন একখানি মুখ দেখি যাতে
ভগবান তার আঙুলে নিভূলভাবে "আমার" এই কথাটি লিখে দিয়েছেন। তোমাদের
সকলের কল্যাণ হোক, তোমরা সুখী হও, চির চির কাল ধরে শুদ্ধ পবিত্র থাক। এই
ভয়ানক বিশ্বের কর্দম এবং আবর্জনা যেন তোমাদের পা কখনো স্পর্শ না করে। ফুলের
মতো হয়ে তোমরা জন্মলাভ করেছ; সেইভাবেই বেঁচে থেকে যেন সেইভাবেই
চলে যেতে পার—এই আমার সতত প্রার্থনা।

বিবেকান<del>ন্</del>দ

#### [ 6]

িচিঠিথানা লেখা রেভারেও আর. এ. হিউমকে। তিনি ছিলেন ভারতে এক মিশনের পরিচালক। ম্যাসাচুসেটসের অবারনভেল থেকে ২৮৯৪ সালের ২১ মার্চ তিনি স্বামী বিবেকানন্দকে পত্র দিয়েছিলেন; তার স্পষ্ট উদ্দেশ্য ছিল স্বামীজীকে এক প্রকাশ্য বিতর্কে জড়িত করা। মিঃ হিউম ভারতে জন্মলাভ করেছিলেন; তিনি তার চিঠি আরম্ভ করেছিলেন, "আমার ভারতীয় স্বদেশবাসী স্বামী বিবেকানন্দ" বলে। তার বক্তব্য ছিল এই যে, মিশনারীরা ভারতে যা করছে ঠিকই করছে এবং বিদেশে ভারত সম্পর্কে যা বলছে ঠিকই বলছে; তিনি বলতে চেয়েছেন, ভেটুয়েটে এবং আমেরিকার অন্যান্য স্থানে সামীজী ভারতের এবং কিশ্চিয়ান মিশনারীদের মিণ্যা পরিচয় দিছেন।

ভেটুয়েট ২০ মাচ, ১৮**০**৪

প্রিয় ভ্রাতা,

আপনার চিঠিখানা এইমাত্র এখানে আমার কাছে পৌছুল। আমার এখন খুব তাড়া; আপনার লেখার মধ্যে কয়েফটি ভুল আছে, সেগুলি আমি সংশোধন করে দিচ্ছি—মনে কিছু করবেন না।

প্রথমত, পৃথিবীর কোনো ধর্মের বাধর্মপ্রবর্তকের বিরুদ্ধে আমি একটি কথাও উচ্চারণ করি না—তা আমাদের ধর্ম সম্পর্কে আপনার যা-ই মনোভাব হোক না কেন। আমার কাছে সকল ধর্মই পবিশ্ব। দিতীয়ত মিশনারীরা আমাদের ভাষা শিক্ষা করে না, এমন কথা আমি কখনো বলি নি। আমি বলেছি, যদি কেউ সংস্কৃত শেখেও তর্ তার প্রতি কোনো মনোযোগ দেয় না; একণা আমি এখনো বলি; কোনো ধর্মসংস্থার বিরুদ্ধেই আমি কথা বলিনি; তবে হাঁ৷ আমি বলেছি এবং এখনো জ্বোর দিয়ে বলি যে, ভারতকে কখনো ক্রিশ্চান ধর্মে দীক্ষিত করা যাবে না; ক্রিশ্চান ধর্মের ছারা ভারতের নিম্নশ্রেণীর লোকের অবস্থা উন্নত হয়েছে—একথা আমি স্থীকার করি না; আমি একথাও বলি যে দক্ষিণ ভারতের খ্রীষ্টানদের বেশীর ভাগ শুধু যে ক্যাথলিক তাই নম, তারা নিজেদের বর্ণ খ্রীষ্টান বলেও পরিচম দেয়, অর্থাৎ খ্রীষ্টান হবার পরেও তারা আপন আপন বর্ণ আঁকড়ে থাকে; আমি এ ব্যাপারেও নিশ্চিত যে, যদি হিন্দুসমাজ তার স্বতন্ত্র প্রথা বর্জন করে তাহলে হিন্দুধর্মের শত ক্রটি সত্বেও ভারতীয় খ্রীষ্টানদের নক্ষই শতাংশ সেই হিন্দুধর্মেই ফিরে আসবে।

শেষ কথা, আমাকে আপনার স্থানেশবাসী বলে সম্বোধন করার জন্ত আপনাকে আমি অস্তরের অন্তঃস্থল থেকে ধন্তবাদ জানাচ্ছি। ইউরোপীয় কেউ ভারতে জন্মলাভ করলেও বিদেশী; মিশনারী হোন আর না হোন, এমন একজন ইউরোপীয় বিদেশী এই প্রথম একজন স্থণিত নেটিভকে তার স্থানেশবাদী বলে সম্বোধন করতে সাহস করলেন। আপনি ভারতেও কি আমাকে এই সম্বোধন করতে সাহস পাবেন ? ভারতে জন্মলাভ করেছে আপনাদের এইরূপ মিশনারীদের অন্তরূপ সম্বোধন করতে বলুন তো দেখি—যারা ভারতে জন্মায়নি এমন মিশনারীদের বলুন তো দেখি, ভারতবাসীকে তারা অন্তত মানুষ বলে গণ্য করুক। আর বাকী সব কথা এই : পৃথিবী পর্যটনকারী অথবা গল্প-লেশকদের বর্ণনা অনুযায়ী আমার ধর্ম অথবা সমাজকে বিচারের জন্ত কি দাঁড় করাতে পারি! তা যদি করি তবে তো আপনিই আমাকে মূর্থ বলবেন।

ভাই—মনে কিছু করবেন না—কিন্তু আমার ধর্ম বা সমাজ সম্পর্কে আপনি কী-ই বা জানেন? যদিও আপনার জন্ম ভারতে। জানা একেবারেই অসম্ভব—কারণ এই সমাজ একটি বন্ধ সমাজ। তত্পরি, জাতি ও ধর্ম সম্বন্ধে পূর্ব থেকে গড়া ধারণা নিয়েই তো মাহ্ম বিচার করতে বসে, তাই নয় কি ? আমাকে আপনার স্বদেশবাসী বলে সম্বোধন করার জন্ম ঈশ্বর আপনার মঙ্গল কর্মন। প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যের মধ্যে ভ্রাতৃত্ব-বোধ ও ভালোবাসা এখন বা এর পরেও জন্ম নিতে পারে।

আপনাদের ভ্রাতৃশ্বরূপ বিবেকানন্দ

[ ء ]

( অধ্যাপক জন হেনরি রাইটকে লেখা )

নিউ ইয়ৰ্ক ২৫ এপ্ৰিল, ১৮৯৪

প্রিয় অধ্যাপক,

আপনার আমন্ত্রণে আমি সবিশেষ কৃতজ্ঞ। ৭ মে তারিখে আসব। শধ্যার কথা আর কী বলব—বন্ধু, আপনার ভালোবাসার গুণে, আপনার মহৎ হৃদয়ের প্রসাদে কঠিন পাধরও পালকের মতো কোমল হয়ে উঠতে পারে।

সালেমে গ্রন্থকারদের ত্রেকফাস্ট সভায় যেতে পারছি না, ছু:খিত। ৭ মে নাগাদ গুহে আসছি।

> আপনাদের বিশ্বস্থ বিবেকানন্দ

[ : ]

( মিস ইসাবেল ম্যাকিণ্ডলিকে লেখা )

নিউ ইয়ৰ্ক ২৬ এপ্ৰিল, ১৮৯৪

প্রিয় বোন,

তোমার চিঠি এসেছেগতকাল। তুমিঠিকই বলেছ—'লুনাটিক ইণ্টিরিয়র'-এর মজাটা খুবই উপভোগ করলাম, ভারত থেকে আগত যে ডাক গতকাল তুমি পাঠিয়েছ, বহুদিন পরে তা স্ত্রিই স্কুসংবাদ বহন করে এনেছে, মাদার চার্চও তার চিঠিতে সেই ক্পাই লিগেছেন। দেওয়ানজীর কাছ থেকে একথানা স্থানর চিঠি পাওয়া গেছে। বুদ্ধ বরাবরের মত এবারও সাহাযা করতে চেয়েছেন, ঈশ্বর তাঁর মঙ্গল করুন। তাছাড়া কলকাতা থেকে প্রকাশিত একটি পুরিকাও ছিল, আমার সম্বন্ধে লেগা; প্রমাণ পাওয়া গেল যে আমার জীবনে অস্তৃত একবার ৬ ধর্মপ্রবর্তক তার আপন দেশে সন্মান পেলেন। আমার সম্বন্ধে লেখা আমেরিকান ও ভারতীয় পত্র-পত্রিকায় প্রকাশিত প্রবন্ধের নানা অংশবিশেষও পেলাম। কলকাতার কাগজ থেকে নেওয়া উদ্ধৃতিগুলি বিশেষ তৃপ্তিকর; কিন্তু তাতে প্রশংসার সুর এত উচ্ছাসিত যে সে আর তোমার কাছে পাঠানো যায় না। ওরা আমাকে স্থবিধ্যাত, খতি আশ্চর্য প্রতিভা ইত্যাদি খনেক আবোল তাবোল আথ্যা দিয়েছে; সারা দেশের হয়ে আমার প্রতি কৃতজ্ঞতাও জ্ঞাপন করেছে। কিন্তু আমার নিজের प्राथम लाक शामात मध्यक्ष की वनन मा वनन प्र विषय आमात विन्ध्रमा आकर्षण वा আগ্রহ নেই; একটি ব্যতিক্রম অবশ্য আছে। আমার বৃদ্ধা মাত। রয়েছেন। সার। জীবনই তিনি তুঃথকষ্ট ভোগ করেছেন, কিন্তু এই সমস্ত তুঃথকষ্টের মধ্যেও তিনি আমাকে ঈশ্বরের এবং মান্থবের সেবায় ছেড়ে দিতে পেরেছেন; কলকাতায় বলে বেড়াচ্ছিল, আমি দূর দেশে নীতিল্রষ্ট পাশব জীবন যাপন করছি; আমি আমার মারের সব পেকে প্রিয় সন্তান, তার একমাত্র আশা-ভরসান্থল-আমার जम्मार्क अजव कथा ७८न जागारक এरकवारत वर्জन कतरा राल या जायात यात्रहे যেতেন। কিন্তু ঈশ্বর মহান, তার সন্তানের ক্ষতি কেউ করতে পারে না।

এখন হাটে হাঁড়ি ভেঙে গেছে—আমি না চাইতেই তা ঘটেছে। দেশের যে প্রধান কাগজটিতে আমার অত প্রশংসা করা হয়েছে, বলা হয়েছে হিন্দুধর্মের প্রতিনিধিরপে আমি আমেরিকায় এসেছি, এ ঈশ্বরের অপার করণা—সে কাগজের সম্পাদক কে জান পূমজুমদারেরই জ্ঞাতি ভ্রাতা! বেচারী মজুমদার,—ঈর্ষাবশত মিথা প্রতার করে সে আপন স্বার্পেরই ক্ষতি করেছে। ভগবান জানেন, আমি কথনো আল্লুপক্ষ স্মর্থনের চেটা করিনি।

এর পূর্বে "ফোরাম" পত্রে মি: গান্ধীর প্রবন্ধ আমি পড়েছি।

গত মাসের "রিভিয় স্বর্ণ রিভিয়্স" পত্র যদি পেয়ে থাক তবে ভারতে আফিঙ সম্পর্কিত প্রশ্নে হিন্দুদের বিষয়ে লেখা প্রবন্ধটি মাকে পড়ে শুনিয়ো; প্রবন্ধটি লিখেছেন ভারতে নিযুক্ত একজন উচ্চতম ইংরেজ রাজকর্মচারী। তিনি ইংরেজদের তুলনা করেছেন হিন্দুদের সঙ্গে এবং হিন্দুদের প্রশংসা করে একেবারে আকাশে তুলে দিয়ে-ছেন। স্থার লেপেল গ্রিফিন তো ছিলেন আমাদের জাতির একজন ঘোর শক্ত। এখন হঠাৎ এই দিক পরিবর্তন হল কী করে ?

বোস্টনে মিসেস বিভের বাড়িতে আমার খুব ভালো কেটেছে; অধ্যাপক রাইটের সঙ্গেও দেখা হয়েছিল। আবার আনি রোস্টনে যাচছি। দর্জি আমার নতুন গাউন তৈরী করে দিছে। কেমবিজ বিশ্ববিদ্যালয়ে (হারভার্ড) বক্তৃতা করতে যাচছি, ওথানে অধ্যাপক রাইটের অতিথি হব। বোস্টনের কাগজে কাগজে আমাকে সাগত জানিয়ে চমংকার সব লেখা বের হছে।

এই সব আবোল তাবোলে আমি অবশু ক্লান্ত। মে মাসের শেবদিকে আমি চিকাগোয় আসব, কয়েকদিন সেখানে থেকে তারপর আবার ফিরব পূর্ব দিকে।

গতকাল ওয়ালডফ' হোটেলে বক্তৃতা করলাম। মিসেস স্থিপ ২ উলার করে চিকেট বিক্রেয় করেছিলেন। হলটি ভতি হয়ে গিয়েছিল, অবশ্ব ছোট হল। এখনও টাক্-কডির মুখ অবশ্ব দেখিন। আজকের মধ্যে পাব আশা করি।

লিন-এ একশ ডলার উপার্জন করেছি। টাকাটা পাঠালাম না, কারন নতুন গাউনটি করতে হবে এবং আরো কিছু বাজে খরচ আছে।

বোস্টনে কোনো টাকা রোজগারের আশা কোরো না। অবশু আমেরিকাব মস্তিছ আমি স্পর্ণ করব এবং যদি পারি ভাকে আলোড়িভ করে তুল্ব।

> তোমার স্নেহ্বন্ধ ভ্রাত। বিবেকানন্দ

[ >> ]

( > भिन देनारवन भगिक श्रीलर्क (नश्र)

নিউ ইয়ক ২ (১) মে, ১৮৯৪

প্রিয় বোন,

এথনই তোমাকে পুন্তিকাটি পাঠাতে পারব বলে মনে হয় না। গতকাল ভারত থেকে যে কাগজের ছোট কাটিং .পেয়েছি সেটি অবশু পাঠাচছি। তোমার পড়া হলে ওটি মিসেস ব্যাগলির কাছে পাঠিয়ে দিয়ো। এই কাগজের সম্পাদক মজুমদারের আত্মীয়। বেচারী মজুমদারের জন্ম এথন আমি হৃঃখিত বোধ করছি! ।

সামার কোটের ঠিক কমলা রঙটি পাওয়া যায় নি, কাজে কাজেই এর পরে ফেটা ভালো সেইটিই নিতে হল্—টকটকে লাল আর হলুদে মেশানো রঙ।

<sup>\*</sup> এই पुछि वाका वाँ निरक्त मार्कित आ ना आ नि नार विशेषित ।

কয়েকদিনের মধ্যেই কোট তৈরী হবে। ওয়ালডফে বক্তৃতা করে সেদিন প্রায় বি ভলার পেয়েছি। আগামীকালের বক্তৃতায় আরো কিছু পাব আশা করি।

৭ থেকে ১৯ তারিথ পর্যন্ত বোস্টনে বক্তৃতার কর্মস্থচী আছে, কিন্তু ওরা থুব কম টাকা দেয়।

গতকাল ২০ ডলার দিয়ে একটি মীরশ্বম পাইপ কিনেছি—ফাদার পোপকে যেন বোলো না । কোটের দাম পড়বে ৩০ ডলার। আমি বেশ ভালোই আছি, খাবার-দাবার জুটছে অথপেষ্ট টাকাকড়িও। আগামী বক্তৃতাগুলি হয়ে গেলে ব্যাঙ্কে কিছু রাখতে পারব বলে আশা করি।

ভালো কণা, তোমাদের নিউ ইয়র্কের লোকেরা বেশ ভালো—অবশ্য মন্তিক্ষের চাইতে ভাদের টাকা বেশি।

হার্ভার্ড বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্রদের কাছেও আমি বক্তৃতা করব। তিনটি বক্তৃতা বোস্টনে, তিনটি হার্ভার্ডে—সবই ব্যবস্থা করেছেন মিসেস ব্রীড। এথানেও কিছু ব্যবস্থা হচ্ছে, অতএব চিকাগো যাওয়ার পথে আর একবার আমাকে নিউ ইয়র্কে আসতে হবে—ওদের কিছু কড়া কথা শোনাব, টাকা পকেটস্থ করে চট করে চলে বাব চিকাগোয়।

চিকাগোতে পাওয়া যায় না এমন কিছু যদি নিউ ইয়র্ক বা বোস্টন থেকে পেতে
চাও তাহলে জলদি লিথে জানাও। এখন আমার কাছে প্রচুর ডলার। যা চাইকে
এক মিনিটের মধ্যে তা পাঠিয়ে দেব। ব্যাপারটা কোনোরকম অমার্জিত হকে
মনে করো না—আমার কাছে কোনো দমবাজি পাবে না। আমি যদি ভাই হয়ে
থাকি তবে সেইরকম আচরণই করব। ছনিয়ার যে ব্যাপারটাকে আমি সব থেকে
য়্বণা করি তার নাম ভগুমি।

তোমার স্নেহ্বন্ধ ভ্রাতা বিবেকানন্দ [ >< ]

নিউ ইয়ৰ্ক ৪ মে, ১৮৯৪

প্রিয় অধ্যাপকজী,

এই মাত্র আপনার সহদেয় পত্রখানা পেলাম। আপনি যেমন বলছেন তাই করে সুখী হব—একধা বলা বাছল্য মাত্র।

কর্নেল হিগিনসের পত্তও পেয়েছি। আমি তার জবাব দেব।

আমি রবিবার (৬ মে) যাব বোস্টনে। সোমবার মিসেস হোউর উইমেন্স ক্লাবে আমার বক্তৃতা।

> আপনাদের চিরবিশ্বস্ত বিবেকানন

[ 50 ]

১৭ বিকন স্ট্রীট, বোস্টন মে. ১৮৯৪

প্রিয় অধ্যাপকজী,

ইতিমধ্যে আপনি পুস্তিকাখানা এবং চিঠিপত্ত পেয়েছেন। আপনি যদি চান তবে চিকাপোয় গিয়ে ভারত থেকে আসা ভারতীয় রাজা ও মন্ত্রীদের চিঠিপত্ত আপনার কাছে পাঠিয়ে দেব; ভারতে রয়্যাল কমিশনের অধীনে যে আফিঙ কমিশন বসেছিল তার একজন কমিশনার এই মন্ত্রীদের অন্তর্জন। আপনি যদি চান তবে তাদের দিয়েই আপনার কাছে চিঠি লেখাব, ভাতে আপনি নিঃসন্দেহে ব্রবেন যে আমি প্রবঞ্চক নই। কিন্তু ভাই, আমাদের জীবনের আদর্শ তো ল্কোনো, সভ্য গোপন করা এবং ঘটনা অস্বীকার করা।

আমাদের ত্যাগ করেই যেতে হবে, গ্রহণ করা আমাদের নয়। আমার মাথায় যদি "থেপামি"টা না থাকত তবে এথানে আমি কখনো আসতাম না। ধর্ম মহাসম্মেলনে যোগ দিয়েছিলাম এই আশা নিয়ে যে এর ফলে আমার আদর্শের সাহায়্য হবে। দেশের লোক যখন এই সম্মেলনে আমাকে পাঠাতে চাইছিলেন তখন কিন্তু আমি অনিচ্ছাই প্রকাশ করেছি। যখন এসেছি তখনও তাদের বারে বারে বলেছি, "তোমরা আমাকে ওখানে পাঠাতে পার, কিন্তু সম্মেলনে আমি যোগ দিতে পারি নাও পারি।" ওরা আমাকে পাঠাল আমার স্বাধীনতা সম্পূর্ণ মেনে নিয়ে।

বাকি ষা সব আপনি করেছেন। আপনি আমার দয়াময় বন্ধু, আপনার সন্তোষ বিধান করতে আমি নৈতিক দিক থেকে বাধ্য; বাকি ছ্নিয়ার কে কী বলল নঃ বিবেক (৩)—>> বলল তা আমি গ্রাহ্যও করি না—সন্ন্যাসীর আর্পক্ষ সমর্থনের অধিকারও নেই।
অতএব আপনার কাছে অনুরোধ—ঐ পুন্তিকা বা চিঠিপত্র থেকে কোনো অংশ
ছাপিয়ে প্রকাশ করবেন না। পুরাতন মিশানারীর চেষ্টায় আমার কোনো জক্ষেপ
করার প্রয়োজন মনে করি না, কিন্তু মজ্মদারকে যে ঈর্বাজরে আক্রান্ত করল তাতে
আমি অত্যন্ত মর্মাহত, প্রার্থনা করি তার জ্ঞানচক্ষ্ উলিলীত হোক—মজ্মদার
লোকটি আসলে ভালোই, সারাজীবন সে সংকাজ করারই চেষ্টা করেছে। এর দ্বারা
অবশ্য আমার গুরুদেবের একটি বাণী প্রমাণিত হচ্ছে, তিনি বলেছেন, "যদি কালো
ভূসো ভর্তি ঘরে বাস করো তাহলে যতই সাবধানে থাক না কেন, কিছু কালি
তোমার জামাকাপড়ে লাগবেই।" অতএব, কোনো এক ব্যক্তি সং এবং পবিত্র
হবার হাজার চেষ্টা করলেও যতক্ষণ সে এই জগৎসংসারে থাকবে ততক্ষণ তার
কোনো অংশ নীচের টানে নামবেই।

ঈশ্বরম্থী পথ পার্থিব পথের বিপরীত। এই জগতে পুব কম লোকই আছে যারা একই সঙ্গে ঈশ্বর এবং ধনদৌলত লাভ করতে পারে।

আমি কখনো মিশনারী ছিলাম না, কখনো হবও না—আমার স্থান হিমালয়ে।
এতাবং কাল এবিষয়ে আমি নিশ্চিত হয়ে বৄকে হাত দিয়ে বলতে পারি, "হে
ভগবান, আমি আমার গুরুভাইদের মধ্যে প্রচিত চুল্ফক দৈখতে পেয়েছি;
অনুসন্ধান করতে করতে তা থেকে নিস্কৃতি পাবার উপায় বার করেছি; উষধ
প্রয়োগে চেষ্টা করেছি যথাসাধ্য, কিন্তু ব্যর্থ হয়েছি। অতএব তোমার ইচ্ছাই পূর্ণ
হোক।"

আপনার এবং আপনাদের সকলের প্রতি তার আশীবাদ চিরস্থায়ী হোক। আপনাদের স্থেহবন্ধ বিবেকানন

৫৪২ ডিয়ারবর্ন এভিনিউ, চিকাগো।
আগামীকাল কিংবা পরগু আমি চিকাগো যাচ্ছি।

আপনাদের বি

[ >8 ]

৫৪২ ডিয়ারবর্ন এভিনিউ চিকাগো ২৪ মে, ১৮৯৪

প্রিয় অধ্যাপকজী,

এই সঙ্গে আপনার কাছে ত্থানা পঞ্জ পাঠিয়ে দিলাম; একথানা আমাদের রাজ পুতানার একজন শাসুক রাজা: খেতডির মহারাজের লেখা, আর একথানা লিখেছেন

আফিঃ কমিশনার তথা ভারতের অক্যতম বৃহত্তম রাজ্য জ্নাগড়ের প্রাক্তন মন্ত্রী—থে ব্যক্তিকে ভারতের গ্লাডস্টোন বলা হয়ে থাকে। আশা করি, চিঠি ত্থানা পড়ে আপনি নিঃসংশয় হবেন যে আমি প্রতারক নই।

একটি কথা আপনাকে বলতে ভূলে গিয়েছিলাম। আমি কথনো মজুমদারের দলপতি বলে নিজের পরিচয় দিই নি। সে যদি এমন কথা বলে থাকে তবে সত্যি কথা বলে নি।

আশা করি, আপনার পড়া হলে পত্ত তুখানা আমাকে ফেরত পাঠিয়ে দেবেন, পুস্তিকা না পাঠালেও চলবে, ওটির আমার প্রয়োজন নেই।

আপনি আমার প্রিয় বন্ধু, আমি যে প্রকৃত সন্ন্যাসী সে বিষয়ে আপনার পূর্ণ সন্তোষ বিধান আমার কর্তবা; তবে ব্যাপারটি কেবল আপনারই ক্ষেত্রে প্রযোজ্য। ইতরজনের। আমার সম্বন্ধে কী ভাবল বা বলল সেবিবয়ে আমি কিছুমাত্র গ্রাহ্য করি না।

আমাদের দেশের এক মহান সন্ন্যাদী—ভারতের একজন প্রাচীন সমাট রাজা ভর্তৃহিরি সেই প্রাচীনকালে সন্ন্যাদ্ধর্ম গ্রহণ করেছিলেন; তিনি বলেছেন "কেউ তোমাকে সাধুসন্ত বলবে, কেউ বলবে চণ্ডাল, কেউ বলবে উন্মাদ আবার কেউ দানব। এইসব কোনো কথায় জ্রফেপ না করে সোজা নিজের কাজে মন দেবে।"

ভগবান আপনার চিরকল্যাণ করুন। আপনার সস্তানদের আমার ভালোবাস।
এবং আপনার পত্নীকে আমার নমস্কার জানাই।

আপ**নার প্রেমবন্ধ** বন্ধু বি**বে**কানল

-পুনশ্চ,

পণ্ডিত শিবনাথ শাপ্রীর সম্প্রদায়ের সঙ্গে আমার সম্পর্ক ছিল—কিন্তু সে শুধু সমাজসংস্কার ব্যাপারে। মজুমদার এবং চন্দ্র সেন সম্বন্ধে আমার ধারণা ছিল তারা একনিষ্ঠ নম্ব—এথনো আমার এই মত পরিবর্তনের কোনো কারণ দেখা দেয়নি। ধর্মীয় ব্যাপারে পণ্ডিতজীর সঙ্গেও আমার প্রচুর মতপার্থক্য ছিল; তার মধ্যে প্রধান হল, আমি মনে করি সন্ন্যাস বা নিবৃত্তিই সর্বশ্রেষ্ঠ আদর্শ, আর পণ্ডিতজীর মতে সেটা পাপ। দেখুন তো বাহ্মসমাজ মনে করে সন্ন্যাস গ্রহণ পাপের কাজ!

আপনাদের বি

আপনাদের দেশের কিশ্চিয়ান সায়েন্সের ন্যায় বাক্ষসমাজ কিছুকালের জন্য কলকাতায় বিস্তার লাভ করেছিল, তারপর লোপ পায়। এইরকমভাবে তা বিল্পুর হয়েছে বলে আমার কোনো ত্থেও নেই আনন্দও নেই। সমাজ তার করণীয় কাজ—সমাজসংস্থারের কাজ করেছে। তার ধর্মমতের মূল্য কানাকড়িও ছিল না, অতএব তা তো লোপ পাবেই। মজ্মদার যদি মনে করে তার জন্য আমিও দায়ী তবে সে তার ভূল। আমি এগনো তাদের সমাজসংস্থার নীতির দৃঢ় সমর্থক; কিছ বেদান্তের

বিক্লম্বে তাদের অর্বাচীন ধর্মমত কী করে টিকে থাকতে পারবে ! তাতে আমার কী করার আছে? ও মরে গেলে সে কি আমার দোষ ? বৃদ্ধ বন্ধসে মন্ত্রমদার ছেলে-মার্হাবি করছে, সে এখন এমন সব কোশল করছে যা আপনাদের প্রীষ্টান মিশনারীদের চেয়ে একটুও ভালো নয়। ঈশ্বর তার কল্যাণ কর্কন এবং তাকে আরো ভালো পথ দেখান।

আপনাদের বিবেকানন্দ

আপনি আনিসকুয়ামে কবে যাচ্ছেন ? অস্টিন এবং বিমকে আমার ভালোবাসা। আপনার স্ত্রীকে আমার নমস্কার; আর আপনার প্রতি আমার যে কী গভীরত্ব ভালোবাসা এবং কডজ্ঞতা তা ভাষায় প্রকাশ করা যায় না।

আপনাদের চির স্নেহ্বন্ধ

[ >@ ]

৫৪২ ডিয়ারবর্ন এভিনিউ ২৮ জুন, ২৮২৪

প্রিয় অধ্যাপকজী,

অন্যান্ত চিঠিগুলো আগে খুঁজে পাইনি, তাই তা পাঠাতে দেরী হয়েছে; সেজন্য মাফ করবেন। এক সপ্তাহের মধ্যে আমি নিউ ইয়র্ক যাচিছ।

আনিসকুয়ামে আসব কিনা জানি না। আমি আবার না লেখা পর্যন্ত ঐ চিঠিগুলি ক্ষেরত পাঠাবার দরকার নেই। বোসনের কাগজে আমার বিরুদ্ধে যে প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়েছে তাতে মিসেস ব্যাগলি বোধ হয় খুব বিচলিত হয়েছেন। ভেটয়েট থেকে তার একখানা কপি তিনি আমাকে পাঠিয়েছেন এবং তারপর আমাকে চিঠি দেওয়া বন্ধ করেছেন। ঈশ্বর তাঁর মঙ্গল করুন; তিনি আমাকে প্রচুর অন্থগ্রহ করেছেন।

ভাই, আপনার ন্থায় বলিষ্টছানয় সচরাচর পাওয়া যায় না। এই আমাদের ছনিয়াটা স্তিট্ট খুব অঙ্ ভাষাগা। এই দেশের জনগণের কাছ থেকে যে পরিমাণ অন্তগ্রহ লাভ করেছি মোটের ওপর তার জন্ম প্রভূব প্রতি আমি যারপরনাই কৃতজ্ঞ— এখানে তো আমি নিতাস্তই একজন আগস্তক, যার তেমন কোনো পরিচয়ও কেউজানে না। অবশ্য ভগবানের সকল কাজই শ্রেষ্ঠ।

আপাদের চির ক্বতক্ত বিবেকানন্দ

পুৰশ্চ,

কৃষ্ট ইণ্ডিয়া স্ট্যাম্পগুলি আপনার ছেলে মেয়েদের জন্ত ; দেখুন যদি তাদের ভালো লাগে ! [ 515 ]

2695

क्रिश्र जानामिःशा,

আমাদের কোনো সংগঠন নেই, কোন সংগঠন আমরা গৃড়তেও চাই না। প্রত্যেকেই ষেমন খুশি শিক্ষা দিতে পারে, যে কেউ ষেমন খুশি প্রচার করতে পারে— এমন স্বাধীনতা প্রত্যেকেরই রয়েছে।

ভেতরে যদি তোমার প্রেরণা পাকে তবে অন্তরা তোমার প্রতি আরুষ্ট না হয়েই পারে না। পিয়সফিস্টদের পদ্ধতি আমাদের হতেই পারে না, তার পুব সহজ সরল কারণ হল ওরা একটি সংঘবদ্ধ সম্প্রদায়, আমরা তা নই।

আমার নীতি হল ব্যক্তিবাতয়। ব্যক্তি মানুবদের শিক্ষিত করে তোলা ছাড়া আমার অস্তু কোনো উচ্চাভিলাষ নেই। আমি ধুব কমই জানি; কোনো কাঁক নারেথে সেই সামান্ত টুক্ই আমি শিক্ষা দিয়ে থাকি। যেথানে আমি অজ্ঞানান্ধ সেখানে আমার তা স্বীকার করতে কোনো বিধা নেই; থিয়সফিস্ট, খ্রীষ্টান, মহমেডান কিংবা ত্নিয়ার আর কেউ সাধারণ মানুবকে সাহায্য করছে দেখলে আমি খা আনন্দ পাই অন্ত কিছুতে তা পাই না। আমি একজন সন্ন্যাসী; সেই হিসাবে আমি নিজেকে একজন সেবক মনে করি, ত্নিয়ায় নিজেকে আমি কখনোই প্রভ্ মনে করি না। লোকে যদি আমাকে ভালোবাসে সে ভালোবাসাকে আমি স্বাগত জানাই, যদি তারা আমাকে স্বণা করে তবে তাও আমার কাছে স্বাগত।

প্রত্যেকেরই নিজেকে রক্ষা করতে হবে, প্রত্যেকেই তার নিজের কাজ করবে। আমি কোনো সাহায্য যাজ্ঞা করি না, কোনো সাহায্য এলে তা প্রত্যাখ্যান করি না। এই জগতে সাহায্য পাবার কোনো অধিকার অবশ্য আমার নেই। যে কেউ আমাকে সাহায্য করেছে বা করবে সে আমার প্রতি তার ক্রণাই প্রদর্শন করবে, সে আমার কোনো অধিকাব বাবদে নয়, তাইতে। আমি সব সাহায্যের জন্মই চিব কৃত্তঃ।

যথন আমি সন্ত্যাসী হলাম তথন সজ্ঞানেই এই পদক্ষেপটি গ্রহণ করেছি, জেনেভনেই থে আমার এই দেহ উপবাসে শেব হরে থেতে পারে। তাতে কী, আমি
তো ভিথিরী। আমার বন্ধুরা দরিত্র, দরিত্রদের আমি ভালোবাসি, বাগত
জানাই দারিত্রাকে। মধ্যে মধ্যে আমাকে থে উপবাসে কাটাতে হয় সেজস্থ আমি
আমনিদত। আমি কাবও সাহায্য চাই না। তাতে লাভ কী ? সত্য আত্মপ্রকাশ
করবেই, আমাকে কেউ সাহায্য না করলে সত্য মরে যাবে না! "সুখ ও তঃথকে
সমান মেনে নিয়ে, সাক্ল্য ও ব্যর্থতাকে সমান মেনে নিয়ে, সংগ্রাম চালিয়ে যাও।"
(গীতা)। চিরস্তন প্রেম, সর্ব অবস্থায় অবিচলিত ধীরতা এবং ঈর্বা বা আক্রোশ
পেকে সম্পূর্ণ মৃক্তি—পরিণামে তারই জয়। তারই জয়, আর কিছুর নয়।

তোমাদের বিবেকানন্দ [ >9 ]

৫৪ ডব্লু, ৩৩ নিউ ইয়ৰ্ক ২৫ এপ্ৰিল, ১৮৯৫

প্রিয় ভাই,

আমি চলে গিয়েছিলাম ক্যাটসকিল পর্বতে; যেখানে ছিলাম সেখান থেকে নিয়মিত চিঠি ডাকে দেওয়া এক অসম্ভব ব্যাপার—অতএব আপনাকে ধল্পবাদ, জানাতে আমার দেরী হয়েছে, মাফ করবেন; "ঈগল" পত্রে আপনার যে চিঠি-খানা প্রকাশিত হয়েছে তজ্জন্ত আপনাকে আন্তরিক ধন্তবাদ জানাচিছ।

পত্রখানার মধ্যে বিভাবন্তা, সত্যনিষ্ঠা এবং মহন্তের আশ্চর্য পরিচয় আছে; সর্বোপরি তার মধ্যে রয়েছে প্রতিক্ষেত্রে সং ও সত্যের প্রতি আপনার সর্বজনীন অহুরাগের পরিচয়। এই পৃথিবীতে পারস্পরিক সহাহ্মভৃতির পরিবেশ সৃষ্টি করা একটি মহং কাজ; আর এরকম কাজ তথনই সম্ভব হয় যখন আপনার ন্তায় বলিষ্ঠ-হৃদয় তার মহন্তে অবিচলিত থাকে। ভাই, ঈশ্বর আপনাকে চিরকাল যেন সাহায্য করেন; আপনি এবং আপনার সংস্থা যে বিরাট কাজের দায়িত্ব গ্রহণ করেছেন তা পালন করবার জন্য আপনি দীর্ঘ জীবন লাভ করুন।

আপনার প্রতি এবং এথিক্যাল সোসাইটির সদস্তদের প্রতি আমার ক্রতজ্ঞতা ও ভালোবাসা জানাচ্চি।

> আপনাদের চির বিশ্বস্থ বিবেকানন

[ 76]

৫৪ ডব্লু, ৩০ নিউ ইয়**ক** মে. ১৮৯৫

প্রিয়—,

তোমার কাছে পত্র দেবার পরে আমার ছাত্ররা সাহায্য নিয়ে ভীড করে এসেছে, এখন আর সন্দেহ নেই, ক্লাশ বেশ ভালোই চলবে।

এতে আমি অতীব আমন্দিত, কেন না শিক্ষকতা এখন আমার জীবনের অঙ্গ হয়ে উঠেছে—তা এখন আমার কাছে নিশাস-প্রশাস এবং আহারের মতোই আবশ্যক।

> তোমাদের বিবেকানন্দ

পুনশ্চ,

'বর্ডারল্যাণ্ড' নামক একটি ইংরেজী কাগজে—সম্পর্কে অনেক কিছু দেখলাম !— তো ভারতে বেশ ভালো কাজ করছে, নিজেদের ধর্ম বিষয়ে হিন্দুদের সপ্রশংস করে তুলছে…।—এর লেখায় আমি কোনো বিছাবত্তার পরিচয় পাই না, নিলুমাত্র আধ্যাত্মিকতারও সন্ধান পাই না। সে যাই হোক, পৃথিবীর উপকার যে-ই করতে চাইবে ঈশ্বর যেন তাকে গতি দেন।

দমবাজরা কত সহজেই না তুনিয়াকে ভাঁওতা দিতে পারে; সভ্যতার উদয়কাল থেকে আজ পর্যন্ত হতভাগ্য মানবস্মাজের নিবেদিত মন্তকে কত না প্রবঞ্চনা পুঞ্জীভূত হয়ে উঠেছে।

[ 55 ]

ইউ. এস. এ মার্চ, ১৮৯৬

প্রিয় আলাসিংগা,

গত সপ্তাহে তোমাকে 'ব্রহ্মবাদিন' বিষয়ে লিখেছি। তথন ভব্জিবিধয়ক বক্জতাবলীব কণা লিখতে ভূলে গিয়েছিলাম। সব কিছু সন্নিবেশিত করেই একটি পুস্তকাকারে প্রকাশ করা উচিত। নিউ ইয়র্কে গুডইয়ারের কাছে আমেরিকার জন্ত কয়েকশত কপি পাঠিয়ে দেওয়া য়েতে পারে। বিশ দিনের মধ্যে আমি ইংল্যাণ্ড য়াত্রা করব। কর্মযোগ, জ্ঞানযোগ এবং রাজযোগ বিষয়ে আমার আরো বৃহৎ পুস্তক আছে —কর্মযোগ আগেই বেরিয়েছে, রাজযোগ খুবই বৃহৎ হবে, তা ছাপতে দেওয়া হয়েছে। আমার মনে হয়, জ্ঞানযোগ ইংল্যাণ্ড প্রকাশ করতে হবে।

"ব্ৰহ্মবাদিন"-এ রূপানন্দর কাছ থেকে একখানা যে পত্ৰ প্রকাশ করেছ তা খুবই তুর্ভাগ্যজনক হয়েছে। খ্রীষ্টানরা যে আঘাত করেছে তার জন্ম রুপানন্দ এখনো জলছে, আর তাই তার পত্রে প্রকাশ পেয়েছে অশালীনতা এবং প্রত্যেকের ওপর আক্রমণ। এটা "ব্রহ্মবাদিন্"-এর স্থরের সঙ্গে সঙ্গতিপূর্ণ নয়। অতএব ভবিগ্যতে রুপানন কিছু লিখলে তা একট মোলায়েম করে দিয়ো; যত স্থল বা উন্মাদ হোক না কেন কোনো ধর্মসম্প্রদায়কে কর্কশভাবে আক্রমণ করা সঞ্চত নয়। ভালো হোক মন্দ হোক কোনো ধর্মসম্প্রদায়ের বিরুদ্ধে আক্রমণ "ব্রহ্মবাদিন"-য়ে স্থান পাবার উপযুক্ত নয়। অবশ্রই প্রতারকদের প্রতি আমরা কোনো সক্রিয় সহাত্ত্তি দেখাব না। তোমাকে আবার আমি স্মরণ করিয়ে দিচ্ছি—পত্রিকাখানা এত বেশী টেকনিক্যাল যে এখানে তার গ্রাহক পাওয়া সম্ভব নয়। চোয়াল-ভাঙা সংস্কৃত শব্দ এবং অক্যান্ত খুঁটিনাটি বিষয় একজন সাধারণ পশ্চিমদেশীয় জানেও না, বা ওসব জানবার আগ্রহও তার নেই। আমি দেখতে পাচ্ছি, পত্রিকাখানা ভারতের পক্ষেই ঠিক উপযুক্ত। বিশেষ উপরোধের কথাবার্তা সম্পাদকীয় প্রবন্ধ থেকে একেবারে বাদ দিতে হবে; সর্বদা তোমাকে মনে রাখতে হবে—তুমি সারা পৃথিবীকে সম্বোধন করে কথা বলছ, কেবলমাত্র ভারতকে নয়; আর মনে রাথবে—সেই পৃথিবী তোমার বক্তব্য সম্পর্কে কিছুই জানে না। প্রত্যেকটি সংস্কৃত বাক্যের অনুবাদ সাবধানে প্রয়োগ করবে, আর সবকিছু যথাসম্ভব প্রাঞ্জল করবে।

এই পত্র ভোমার কাছে পৌছুবার আগেই আমি ইংল্যাণ্ডে চলে যাব। আমাকে চিঠি দেবে নিম্ন ঠিকানায়: C/o हे. টি. স্টার্ডি এস্কোয়ার, হাই ভিউ, ক্যাভারশ্রাম, ইংল্যাণ্ড।

ভোমাদের বিবেকানন

[ २० ]

৬০ .স্ণ জর্জেস ,রাড লওন ্স, ১৮৯৬

প্রিয় বোন,

আবার সেই লণ্ডনে। এখন ইংল্যাণ্ডে জলহাওয়া বেশ মনোরম এবং শীতল। উনানে আগুন। জানো, এবার আমরা একটি পুরো বাডিই পেয়েছি নিজেদের জন্ম। বাড়িট ছোট কিছু খুব তাতে স্থবিধা; তাছাড়া, আমেরিকার স্থায় এখানে বাড়ি তেমন বায়বহুল নয়। তোমার মায়ের বিষয়ে আমি কী ভাবছিলাম জানো তো! তাকে এই তো একখানা চিঠি লিখলাম, ঠিক ঠিক ডাকেও ফেলেছি—ঠিকানা লিখেছি: C/o মনরো এণ্ড কোং, ৭ রু জ্ঞাইব, প্যারিদ। এথানে কয়েকজন পুরানো বন্ধবান্ধব पाइन, मित्र मार्कनएउ७५ अप्तर्इन वाहेरत (शरक। प्रासि मानात मरा थाँहि, আর অতি সন্ধানর। বাড়িতে আমাদের স্থানর একটি ছোট পরিবার গড়ে উঠেছে, তাতে যোগ দিয়েছেন ভারত থেকে আগত আর একজন সন্ন্যাসী। বেচারী!—একজন নিভেজান হিন্দু, আমার মতো সাহস নেই, আমার মতো চালুও নয়; সে স্বসময় স্বপ্নাল, শাস্ত এবং মিষ্ট কোমল ! কিন্তু ওরকম হলে চলবে না। আমি ভাকে কিছুটা সক্রিয় করে তুলতে চেষ্টা করব। ইতিমধ্যেই আমি ছটি ক্লাস পেয়েছি, তা চলবে চার কি পাঁচ মাস, তারপরে চলে যাব ভারতে। কিন্তু আমার হৃদ্ধ রয়েছে আমেরিকায়, আমি ভালোবাসি ইয়ান্ধি দেশকে । আমি চাই নতুন জিনিস। প্রাচীন প্রংসাবশেষের মধ্যে উদ্দেশ্ভহীনভাবে ঘুরে বেডানোর কোনো অভিপ্রায় আমার নেই, প্রাচীন हैिज्ञाम निष्य अवमन्न जीवन यामान कार्या कार्या मार्थ आयात त्नहें; কাল নিয়ে আমি হা ভতাশ করতে পারি না। আমার রক্তে এত তেজ যে ওসব আমার পোষায় না। আমেরিকা হল সেই দেশ যেখানে লোকের সকল স্থাযোগ আছে। আমি অত্যন্ত আধুনিকতাপন্থী হয়ে উঠেছি। ভারতে যাচ্চি এইটি দেখতে যে, সেই সাংঘাতিক রক্ষণশীলতার অচলায়তনে কিছু একটা করতে পারি কিনা, একটা নতুন কিছুর-সহজ সরল সবল ভাজা, নবজাত শিশুটির ক্যায় সম্পূর্ণ অভিনব কিছুর স্ত্রপাত করতে পারি কিনা। শাশত অসীম সর্বব্যাপী সর্বজ্ঞ বলতে বোঝায় একটি মূলনীতি-কোনো ব্যক্তি নয়। তুমি, আমি আর প্রত্যেকে সেই মূল আধারেরই

পণ্ড খণ্ড অংশ; কোনো ব্যক্তিবিশেষের মধ্যে এই মূল আদর্শ যত বেশী প্রকাশ পাবে সে তত বেশী মহং হয়ে উঠবে; পরিণামে সকলের মধ্যেই এই আদর্শ পূর্ণ বিকাশলাভ করবে, তথন সবাই হবে একীভূত, বস্তুত এখনো তাই আছে। ধমের সার কথাটি এই, আর ধর্ম পালনের উপায় হল এই এককভাবের সাধনা—যার মাব এক নাম প্রেম। বাকী সব প্রাচীন ধোঁয়াটে আচার-অমুষ্ঠান আসলে কুসংস্কাব মাত্র। সে সব বাঁচিয়ে রাখার চেষ্টা কেন? তৃষ্ণার্তকে ভোবার জল দেওয়া কেন—মথন জীবন ও সত্যের স্রোত্তিমনী নিকটে প্রবাহমান? আসলে ব্যাপারটা মান্তবের স্বার্থপরতা, অন্ত কিছু নয়। জীবন সংক্ষিপ্ত—সময় উড়ে চলে যাছে; একজন কারত আইডিয়া যে স্থানে এবং যে লোকের মধ্যে সবথেকে ভালো কার্যকর হবে সেই স্থানই তার দেশ, সেই লোকেরাই তার আপনজন। আমি চাই ডজনখানেক বলিষ্ঠ হৃদ্য—ইনার মহৎ অকপট মানুষ্

স্থামি বাস্তবিকই বেশ ভালো আছি, মহানন্দে জীবন উপভোগ কৰাছ। ভোমাদেৰ চির প্রেমবন্ধ

. विद्वकास<del>म</del>्

[ >> ]

( অধ্যাপক জন হেনরি রাইটকে লেখা )

৬০ সেন্ট **জর্জেস রোভ** লগুন, এস, ডব্রু ১৬ মে, ১৮৯৬

প্রিয় অধ্যাপকজী,

যে আঘাত আপনার ওপর পড়েছে তারই হুঃসংবাদ এল গত ডাকে।

ভাই, এই তো ছনিয়া—এই মায়া মোহ—একমাত্রই ঈশ্বরই সত্য। আকার-প্রকার স্বই অপস্থমান; কিন্তু আত্মা ঈশ্বরে নিহিত, আত্মা ঈশ্বরের অংশ, তাই তা অমর এবং সর্বত্র বিভামান। আমাদের যা কিছু ছিল তা স্বই এথনো রয়েছে আমাদের চতুর্দিকে, কার্ব আত্মার যাওয়া নেই আসাও নেই, আত্মা শুধু তার অভিপ্রকাশের ক্ষেত্র পরিবর্তন করে।

আপনি এবং মিদেস রাইট উভয়েই সরল-মনা এবং পবিত্র, আর এ বিষয়েও আমার কোনো সন্দেহ নেই যে আপনার ভেতরকার দেবত্ব জাগ্রত হয়েছে এবং তা অপসারিত করে দিয়েছে এই মিথা। এবং ল্রান্তি যে কারও মৃত্যু ঘটা সম্ভব।

"এই সংসারে বছর মধ্যে যে সব কিছুর একই অবলম্বন দেখতে পায়, অচেডনের জগতে যে এক চিরস্তন চেতনকে উপলব্ধি করে, এই অপক্ষমান জগতে যে সেই এক অধিতীয় এবং অপরিবর্তনীয়কে দেখতে পায়, অনস্ত শাস্তি তারই লভ্য:"

আপনার ওপর এবং আপনাদের সকলের ওপর ঈশ্বরের শাস্তির প্রাচূর্য নেমে আস্থক এই আমার প্রার্থনা।

> আপনার চির প্রেমবন্ধ বন্ধু বিবেকানন্দ

[ २२ ]

৬০ সেণ্ট জর্জেস রোড, লওন ৭ জুন, ১৮৯৬

প্রয়মিস নোবল,

আমার আদুর্শকে সামান্ত কয়েকটি কগাতেই প্রকাশ করা যায়, তা হল । মানবসমাজের কাছে তার অন্তর্নিহিত দেবত্বের বাণী প্রচার করতে হবে এবং সর্বকার্যে তার সেই দেবত্ব বিকাশের পন্তা নির্ধারণ করে দিতে হবে।

এই জগংসংসার কুসংস্কারের নিগড়ে আবদ্ধ। যে উৎপীড়িত—সে পুরুষ হোক বা নারী হোক—তাকে আমি করুণা করি, আর যে উৎপীড়ক সে আমার অধিকতর করুণার পাত্র।

এই একটি ধারণা আমার কাছে দিবালোকের ন্যায় স্পষ্ট যে, সকল তুঃখ-যন্ত্রণার মূলে রয়েছে অজ্ঞতা, অন্য কিছু নয়। জগংকে আলো দেবে কে ? আত্মবিসর্জনই ছিল অভীতের নিয়ম এবং হায়, যুগের পর যুগ ধরে তাই চলতে থাকবে। যাঁরা পৃথিবীতে স্বাধিক সাহসী এবং বরেণা তাঁদের বহুজনহিতায় স্ব্জনস্থায় আত্মবিসর্জন করতেই হবে। অনস্থ প্রেম ৬ করুণা বুকে নিয়ে শত শত বুষদেবের আবিভাবের প্রয়োজন আছে।

পৃথিবরি ধর্মসমূহ নিতান্ত প্রাণহীন ব্যঙ্গমাত্রে প্রথসিত হয়েছে। এখন পৃথিবীর সা একান্ত প্রয়োজন তা হল চরিত্র। পৃথিবীতে আজ তাদেরই প্রয়োজন যাদের জীবন প্রেমদীপ্ত, বারা স্বার্থলেশশৃত্য। সেই প্রেম প্রত্যেকটি বাক্যকে বজ্লের ত্যায় প্রবল করে তুলবে।

তোমার কাছে কুসংস্কার কিছু নেই; আমার বিশ্বাস তোমার মধ্যে একটা জগৎচালনাকারী শক্তি আছে, সেই রকম আরো শক্তিও আসবে তোমার মধ্যে। আমাদের
যা চাই তা হল জালাময়ী বাণী এবং বলিষ্ঠতর কর্ম। হে মহাপ্রাণ, ওঠো জাগো।
সারা জগংসংসার হংথে পুড়ে থাক হয়ে যাছে। তুমি কি এখন নিদ্রামগ্ন থাকতে
পার ? চল আমরা আহ্বান করতেই থাকি, যতক্ষণ না নিদ্রিত দেবতা জাগ্রত হন,
যতক্ষণ না অন্তরের দেবতা বাহিরের আহ্বানে সাড়া দেন। জীবনে এর চেয়ে বড়
কী আছে? এর চেয়ে মহত্র আর কোন কাজ আছে? আমার এগিয়ে চলার
সঙ্গে সঙ্গে আফুর্কিক্ক খুঁটিনাটি সব এসে পড়বে। আমি কথনো আট্বাট বেঁধে কাজ

করি না। কার্যপ্রণালী আপনি গড়ে ওঠে এবং বাস্তবে পরিণত হয়। আমি কেবল বলি—ওঠো, জাগো!

তুমি আমার অফুরস্ত আশীর্বাদ জানবে!

তোমাদের স্নেহবন্ধ বিবেক

[ २० ]

৬০ দেও জর্জেদ রোড লণ্ডন, এস. ডব্লু. ৬ জুলাই, ১৮৯৬

( ডাঃ লুইস আই জেনসকে লেখা )

প্রিয় বন্ধ ও ভাই,

আপনার ২ং জ্নের চিঠি যথাসময়ে পৌছেছে এবং তা আমাকে বিপুল আনন্দ দিয়েছে। মহৎ কাজটির অগ্রগতি হচ্চে দেণে আমি অত্যন্ত আনন্দিত। এই শীতকালে কেমব্রিজে যে কাজ হবে তার কথা মিসেস বুলের কাছ থেকে শুনে দারুণ ধুশি হলাম; সে কাজ পরিচালনার জন্ত আপনি ছাডা আর কেউ যোগ্য বিবেচিত হতে পারে না। আপনি সর্বশক্তির অধিকারী হোন—এই কামনা করি। মাঝে মাঝে ম্যাগাজিনের জন্ত লিগতে পারলে আমি যারপরনাই খুশি হব; প্রথম লেখাটি কয়েক সপ্তাহের মধ্যে পাঠাতে পারব আশা করি—মানে যখন একটু অবসর পাব। ধর্ম-ভাবসম্পর বলে আমরা যাদের মনে করি তাদের মৃত্যু উচিত নয়—এ কথা বলাই বাছল্য,—জাতির মধ্যে যেমন নতুন রক্তসঞ্চার প্রয়োজন, এদেরও তেমনি নব নব ধর্ম আদর্শে অন্ত্র্পাণিত করা আবশ্রুক। অন্তান্ত যারা তাদের নিজ নিজ মতবাদে অটল থাকে তাদের প্রতিপ্রদ।

ইতিমধ্যে গুডউইন এবং অন্ত স্বামী নিশ্চয়ই আমেরিকায় পৌছেছে। আপনার মহৎ কাজে তারা সাহাষ্য করতে পারবে আশা করি। সকল সংকার্যে ঈশ্বর-প্রেরণা সঞ্চারিত হোক, সংকর্মে নিযুক্ত সকল কর্মীর অনস্ত কল্যাণ হোক।

চির স্ত্যান্ত্রিত আপনাদের বিবেকানন্দ [ 28 ]

( শ্রী শরংচন্দ্র চক্রবর্তীকে লেগা )

[ মূল সংস্কৃত ভাষা থেকে ]

मार्किनिङ २२ भार्ठ, ১৮२१

ওঁ নমো ভবগতে রামক্বফায়!

তোমার শুভ হোক! আশীর্বাদ ও প্রেমালিঙ্গনপূর্ণ এই পত্রথানা তোমাকে স্থুখী -করুক। অধুনা আমার পাঞ্চভৌতিক দেহপি**ঞ্জর অপেক্ষারুত সুস্থ** আছে। আমার মনে হয় পর্বত-প্রধান হিমালয়ের তুসারাবৃত শিণরগুলি মৃতপ্রায়দের ও প্রাণবান করে তোলে। রাস্তায় চলাচলের ক্লান্তিও কর্ণঞ্চ্ণাহ্ব হয়েছেবলেমনে হয়। আমি ই**তিপূর্বে**ই স্বাধীনতার আকৃ**ল আকাজ্জা অন্ন**ভব করেছি, এই আকা**জ্জা** এমনই শকিশালী যে তাতে শ্বদয় আলোডিত হয়; তোমার পত্র পড়ে মনে হচ্ছে, তুমিও সেরপ আকাজ্ঞা অহুভব করছ। এই আকুল আকাজ্ঞাই মনের একাগ্রতাকে নিতাশ্বরূপ ব্রন্ধে নিয়োজিত করে। "মৃক্তিলাভের মত্ত কোনো পদ্বা নেই।" এই ভাবনাই তোমার উত্তরোত্তর বর্ধিত হোক, ষর্তাদন না তোমার সমুদয় অতীত কর্ম এবং ভবিষ্যুৎ প্রবণতা সম্পূর্ণ ক্ষয় হয়ে যায়। তারই অনুসরণে নিতান্ত অকমাং তোমার অন্তরে बरक्तत প্রকাশ वर्षेत्व এবং তারই সঙ্গে সঙ্গে সমৃদয় বিষয়বাসনা বিনষ্ট হয়ে যাবে। তোমার অন্তরাগের দৃঢ়তা দ্বারা বোঝা যাচ্ছে, তোমার পরম কল্যাণকর সেই জীবন্মুক্তির প্মবস্থা তুমি শীঘ্রই লাভ করবে। এক্ষণে সেই লোকগুরু মহাসমন্বয়ের আচার্য 🛍 ১০৮ ্রামক্লঞ্জেবের নিকট প্রার্থনা করি যেন তিনি তোমার হৃদয়ে আবিভূতি হন, যার *কলে* তুমি ক্লুক্তরতার্থ ও মহাশোর্যশালী হয়ে মহামোহসাগর থেকে লোকদিগেরও উদ্ধারের জন্ম সম্যক যত্নবান হতে পার। চিরতেজম্বী হও! মুক্তি করতলগত বীরদেরই, কাপুরুষদের নয়। হে বীরগণ । বদ্ধপরিকর হও, সম্বথে মহামোছরপ শক্রগণ । সভ্য বটে যে, "শ্রেম্বোলাভে বহু বিদ্ন ঘটে", তা সত্ত্বেও সেজন্য সমধিক যত্ন কর। দেখ वीत्रशंग भारत्रत्र राष्ट्रतत्र कंपत्न शर्फ की कष्टे ना शास्त्र ! जारा ! जारात्र श्रमग्रराज्ये কারুণাপুর্ণ আর্তনাদ শ্রবণ কর। হে বীরগণ, যারা শৃঙ্খলাবদ্ধ তাদের পাশ মোচন করতে, দরিদ্রের ক্লেশভার লাঘব করতে এবং অজ্ঞ জনগণের হৃদয়ান্ধকার দূর করতে অগ্রসর হও! ঐ শোনো, বেদান্ত ফুলুভি ঘোষণা করছে—"ভয় নেই"! সেই ধ্বনি 'বিন্থিল বিশ্বাসীর হৃদয়গ্রন্থিভেদে যেন সমর্থ হয়।

তোমার চির গুভাকাজ্জী

#### [ २৫ ]

আলমবাজার.মঠ, কলকাতা

প্রিয় মিসেস বুল,

উপ্নসাস্থা উদ্ধারের জন্ম আমি একমাসের জন্ম দার্জিলিঙে গিয়েছিলাম। এখন-আনেকটা ভালো আছি। দার্জিলিঙে অস্থ্যটা একেবারে সেরে গিয়েছিল। এই শারীরক উন্নতিটা কায়েম করার মানসে আমি আগামীকাল যাচ্ছি আর একটি হিল স্টেশন আলমোড়ায়।

আপনাকে তো আগেই লিখে জানিয়েছি, এগানে কাজকর্ম আদে আশাপ্রাদ মনেহছে না— যদিও আমাকে সম্মান জানানোর জন্ম সারা দেশ ও জাতি এক হয়ে দাঁড়িয়েছিল এবং লাকে আমাকে নিয়ে পাগল হয়ে উঠেছিল! ব্যবহারিক দিকটা যেন ভারতে হয়ে ওঠে না। তাছাড়া, কলকাতার কাছে জমির দাম খুবই বেড়ে গেছে। উপস্থিত আমার আইডিয়া হল তিনটি রাজধানী শহরে তিনটি কেন্দ্র স্থাপনকরা। এইগুলি হবে আমার নর্মাল স্ক্ল—যেগান গেকে আমি সর্বত্র আক্রমণ চালাব।

আমি আরো কয়েক বছর বাঁচি বা না বাঁচি, ভারত কিন্তু রামক্রফরই হয়ে গেছে।
অধ্যাপক জেনসের কাছ থেকে একথানা সহদয় পত্ত পেয়েছি, বৌদ্ধর্মের বিক্লভ অবস্থা সম্পর্কে আমার মন্তব্যের কথা তিনি তাতে উল্লেপ করেছেন। আপনিও
লিখেছেন, এতে ধর্মপাল অত্যন্ত ক্রুদ্ধ হয়েছে। মিঃ ধর্মপাল লোকটি খুবই ভালো,
আমি তাকে ভালোবাসি; কিন্তু ভারতীয় কোনো ব্যাপার নিয়ে মাথা গরম করা তার
শোভা পায় না।

আমার দৃচ বিশ্বাস, লোকে যাকে নানা নোংরামিতে ভরা আধুনিক হিন্দুধর্ম বলে তা আসলে বৌধধর্মের জগাথিচুড়ি। হিন্দুরা এই কথাটি স্পষ্ট করে বুঝুক, তাহলেই বিনা বাক্যব্যয়ে ওটা তাদের পক্ষে বর্জন করা সহজতর হবে। বৌদ্ধধর্মের যে প্রাচীন ভাব, বৃদ্ধ নিজে যা প্রচার করে গেছেন, তার প্রতি এবং ব্যক্তি বৃদ্ধের প্রতি আমার গভীর শ্রহা আছে। আর আপনি তো ভালোই জানেন, আমরা হিন্দুরা তাকে অবতার বলে পুজো করি। সিংহলের বৌদ্ধধর্মও তেমন কিছু ভালো নয়। সিংহল সফর করে আমার মোহ সম্পূর্ণ ভেঙেছে; সেখানে প্রাণবান লোক হিন্দুরাই। বৌদ্ধরা প্রায়ই খুব ইউরোপীয় ভাবাপর-এমন কি মিঃ ধর্মপাল এবং তার পিতারও ইউরোপীয় নাম ছিল, পরে তারা তা বদল করেছেন। অহিংসা পরমো ধর্ম:—এই নীতির প্রতি वोद्धारात्र এकमाळ मधान ७ विश्वका प्रथा यात्र विशास मारा कामहेशाना शुल বসবার মধ্যে ! এমন কি পুরোহিতরা পর্যন্ত সে কাজে উৎসাহ দেন। আমি এককালে ভাবতাম. প্রকৃত বৌদ্ধর্ম এখনো অনেক ভালো কাজ করতে পারবে। কিন্তু এখন আমি मिहे शादना भूरवाभूति वर्জन करति है, म्लेष्टे व्याउ भाति—की कातरा वीकार्य जातक থেকে বিভাড়িত হয়েছিল; বীভংস মৃতি আর নানা লাম্পটা রীতিনীতি নিয়ে এই ধর্মের বেটুকু অবশিষ্ট আছে তাকেও সিংহলীরা যদি বিসর্জন দেয় তবে আমরা यादभवनारे जानिक्छ र्व।

থিয়সফিস্টদের সম্পর্কে বলতে গেলে বলতে হয়, আপনি মনে রাধবেন ভারতে থিয়সফিস্টর। এবং বৌধরা নিতান্তই তুচ্ছ। ওরা কয়েকথানা কাগজ বার করে, নিজেদের নিয়ে প্রচুর চক্কানিনাদ করে এবং চেষ্টা করে পাশ্চাত্যবাসীদের শ্রবণ আকর্ষণ করতে।…

আমি আমেরিকায় এক লোক ছিলাম, এথানে হয়ে গেছি আর এক লোক। এখানে সমস্ত জাতি আমাকে তাদের একান্ত নির্ভরমূল বলে গণ্য করে—আর ওথানে থামাকে দেগা হত বন্ধু নিন্দিত একজন প্রচারকরপে। এথানে রাজা মহারাজাও আমার গাডি টানে, ওথানে একটি ভালো হোটেলে পর্যন্ত আমার প্রবেশ লাভ ঘটত ন। সেই ২েতু এখানে আমি যা কিছু বলব তা বলব সমন্ত জাতির ও আমার জনগণের কল্যাণের জন্তু—তা সে কণা ছ-চারজনের কাছে যতই অপ্রীতিকর হোক না কেন। যা কিছু খাঁটি এবং সং তাকেই গ্রহণকরব, তাকেই ভালোবাসব, তার প্রতিই সহনশীল হব—ভগুমির প্রতি কিন্তু কণনোই নয় ৷ আমি এখন ভারতে একজন প্রামাণ্য ব্যক্তি, সেই কারণে থিয়স্ফিস্টরা আমাকে থাতির করতে এবং আমার চাটুকারিতা করতে চেষ্টা করেছিল, সেই হেতু আমাকে কয়েকটি স্পষ্ট কথা কড়া ভাষায় বলতে হয়েছে—যাতে আমার কোনো কাজের ঘারা তাদের দমবাজির সমর্থন হবার আর কোনো অবকাশ না পাকে। সে কাজটি হয়ে গেছে, এবং আমি তাতে খুশী। আমার স্বাস্থ্যে কুলোলে এইসব ভূঁইফোঁড দমবাজগুলোকে ভারত থেকে একেবারে দূর করে দিতাম, অন্তত যথাসাধ্য চেষ্টা করতাম।··· আপনাকে বলতে পারি, ভারত এরই মধ্যে সম্পূর্ণতই রামক্লফার হয়ে গেছে এবং আমি এথানে কাজকর্ম থানিকটা সংগঠিত করে তুলেছি শুদ্ধ সংস্কৃত এক হিন্দুধর্মের জন্য।

> আপনাদের বিবেকানন

[ २७ ]

আলমোড়া ১১ জুলাই, ১৮৯৭

প্রিয় শুদ্ধানন্দ,

তোমার শেষ রিপোর্টটি পেয়ে আমি খুব খুনি হয়েছি। আমার বিশেষ কিছু সমালোচনা নেই, শুধু বলতে চাই—আর একটু স্পষ্ট করে, বুঝবার মতো করে লিখো।

এ পর্যস্ত যে কাজ হয়েছে তাতে আমি সস্তুষ্ট হয়েছি, কাজটিকে আরো এগিয়ে নিতে হবে। এর আগে একটি পরামর্শ দিয়েছিলাম যে, প্রাথমিক এবং পরীক্ষা-মূলক রসায়নশাস্ত্র ও পদার্থবিজ্ঞান, বিশেষত শারীরবিজ্ঞান বিষয়ে ক্লাস স্থুক করা দরকার এবং সেজন্ত এক সেট অ্যাপারেটাস যোগাড় করা উচিত; এই পরামর্শ সম্বন্ধে কী করা হল না হল তার কিছুই এখনো জানতে পারলাম না।

আর একটি পরামর্শ দেওরা হয়েছিল বাংলায় এ যাবং যত বিজ্ঞানের বই অন্থবাদ হয়েছে তার সব সেট ক্রয় করা বিষয়ে; এই পরামর্শটি সম্পর্কেই বা কী করা হল ৮

এখন আমার মনে হচ্ছে একই বাবে তিন তিনজন মহান্ত নির্বাচন কর: দরকার— একজন ব্যবসায়িক দিকটি পরিচালনা করবেন, একজন দেখবেন একপেরিমেন্টের দিক, আর একজন জ্ঞান-বিজ্ঞানের বিষয়টি দেখাশুনা করবেন।

শিক্ষা-অধিকর্তা পাওয়াই ত্বর । :অন্ত তুটি কাজের ভার ব্রহ্মানন্দ এবং ত্রীঘানন্দকে দেওয়া যেতে পারে। দর্শকদের মধ্যে কেবল কলকাতার বার্দেরই পাওয়া যাচে জেনে আমি তুংশিত। তারা কিছু কাজের নয়। আমরা চাই সাহসী কর্মই তরুণ—
যারা কাজ করতে পারে, ভাঁড় চাই না।

ব্রহ্মানন্দকে বলবে সে যেন অবশ্বাই মঠে প্রতি সপ্তাহে রিপোর্ট পাঠানোর জন্ত এবং ভাবী পত্রিকার উপযোগী প্রবন্ধাদি পাঠানোর জন্ত অভেদানন্দ এবং সারদাকলকে লেখে। কাগজের জন্ত জি সি ঘোষ কি ব্যবস্থা গ্রহণ করছে দু দৃঢ় সঙ্কল্প নিয়ে কাজ করে যাও এবং তৈরী হও।

ত্বপ্রানন্দ মহলাতে চমংকার কাজ করছে, কিন্তু কাজের সিস্টেমটা ভালো নয়।
মনে হচ্ছে তারা একটিমাত্র প্রামেই তাদের শক্তি সামর্থ্য ব্যয় করে ফেলছে, আর
কাজও তো মাত্র মুষ্টিভিক্ষা বিতরণ করা। এই সাহায্যের সঙ্গে সভাল প্রচারও
হচ্ছে বলে তো শুনিনি। জনগণকে যদি স্বাবলম্বী হতে না শেখানো হয় তবে
সারা পৃথিবীর সম্পদ দিয়েও ভারতের ক্ষুদ্র একটি গ্রামকে সাহায্য করা যাবে না।
কাজের একটি দিক হবে প্রধানত শিক্ষামূলক—নৈতিক এবং বৃদ্ধিগত। এই বিষয়ে
কী হচ্ছে তার কোনো খবর পাই নি, শুধু জেনেছি—কিছু ভিথিবীকে সাহায্য করা
হচ্ছে। ব্রহ্মানন্দকে বলবে জেলায় জেলায় যেন কেন্দ্র স্থাপন করে, যাতে আমাদের
সামান্য সঙ্গতি নিয়েও বৃহত্তম এলাকায় কাজ হতে পারে।

তাছাড়া, এংনো আর একটি কাজ সফল হয় নি; কোনো স্থানে তারা এখন জনগণকে উদ্বুদ্ধ করতে পারে নি, ফলে সর্বত্র সোসাইটি গড়ে ওঠে নি, লোকশিক্ষা প্রচার সম্ভব হয় নি: এই শিক্ষা লোক সাধারণের লাভ হয় নি যে তাদের হতে হবে স্বাবলম্বী ও মিতব্য়য়ী, লোকেরা ব্যতে পারেনি যে তাদের বিবাহ বর্জন করা দরকার— যুখতে শেথেনি যে এই রূপেই তারা ভবিদ্যুৎ ভূজিক থেকে অব্যহতি পেতে পারে। দানের দ্বারা হদ্যের ত্য়ার খুলে যায়, এখন সেই খোলা জায়গাটি দিয়েই আদল কাজ অগ্রসর করিয়ে নিতে হবে।

সব থেকে সহজ উপায় হল একটি কৃটির ভাড়া নেওয়া—তারপর তাতে গুরু
মহারাজের মন্দির প্রতিষ্ঠা করা। গরিব লোকেরা সেখানে আস্ক সাহায়্য লাভের
জন্ম, আরাধনার জন্মও। সকালে ও সন্ধ্যায় সেখানে পুরাণের কথা হোক—তারই মধ্য
দিয়ে লোককে ভোমরা যা শেখাতে চাও শেখাতে পার। ধীরে ধীরে লোকদের
আকর্ষণ রাড়বে। তথন মন্দিরকে তারাই বাঁচিয়ে রাখবে; হয়ত কয়েক বছরের
মধ্যে সেই কৃটীর-মন্দির এক মহান প্রতিষ্ঠানে পরিণত হবে। ত্রাণকার্যে যারা যাবে
ভারা যেন প্রথমেই প্রতি জেলায় একটি কেন্দ্রীয় এলাকা বাছাই করে নেয়—সেখানে

বেন ভৈরী করে এক কুটীর-মন্দির, তার মারফতই তথন আমাদের এই কাজ প্রসাক্ষ

কাজটা হাদর গ্রাহী হলে সবচেরে মৃঢ় ব্যক্তিও তা সম্পাদন করতে সক্ষম হবে। বৃদ্ধিমান ব্যক্তি তাকেই বলব যে প্রত্যেকটি কাজকেই নিজের ক্রচির সঙ্গে খাল খাইরে: নিতে পারে। কোনো কাজই তৃচ্ছ নয়। পৃথিবীতে সব কিছুই বটবৃক্ষের বীজের স্তার, দেখতে তা সরবের মতো ক্র হলেও তারই মধ্যে লুকিয়ে রয়েছে প্রকাণ্ড বটবৃক্ষেরই মহৎ সম্ভাবনা। সেই বাস্তবিক বৃদ্ধিমান যে এই ব্যাপারটি লক্ষ্য করতে পারে এবং সব কাজকেই স্তিয়কারের মহৎ কাজে রূপান্তরিত করতে সক্ষম হয়।

অধিকন্ধ, ওরা যেন এটাও লক্ষ্য রাথে যে ষোগ্য লোকের আহার প্রভারকরণ ঠিকিয়ে না নেয়। ভারতে অলস বদমায়েদের অভাব নেই, আর আশ্চর্ষ এই, এরা কগনো ক্ষ্যার জ্বালায় মরে না—কিছু না কিছু তাদের সব সময়ই জ্টে ষায়। এক্ষাননকে বল, আণ-কার্যে নিযুক্ত প্রত্যেককে সে যেন এইসব কথা লিখে দেয়—কোনো কাজের কাজ হবে না অথচ টাকা খরচও হবে, এরকম ব্যাপার যেন না ঘটে। সামান্ত মাত্র ব্যয়ে যথাসন্থব বড় এবং স্থায়ী কাজ আমরা চাই।

এখন দেখতে পাচ্ছ, নতুন নতুন মোলিক আইডিয়া তোমাদের নিজেদেরই ভেবেবার করতে হবে—নইলে আমি মরে যাবার সঙ্গে সঙ্গেই সব কিছু ভেঙেচুরে ছবেখান হয়ে যাবে। একটি প্রস্তাব বিবেচনা করে দেখ: তোমরা একটি মিটিং কর—
তার আলোচা বিষয় হবে "সীমাবদ্ধ সামান্ত সঙ্গতি থেকে কীভাবে আমরা স্থায়ী এবং
সর্বোৎকৃষ্ট কল লাভ করতে পারি"। কয়েকদিন আগে যেন প্রত্যেককে নোটিস পায়,
প্রত্যেকে যেন কোনো না কোনো পরামর্শ দিতে পারে, সব প্রস্তাব ও পরামর্শ
নিয়ে আলোচনা ও সমালোচনা চলুক; সব শেষে আমাকে একটি রিপোর্ট পাঠাও।

শেষ কথা এই, আমার গুরুভাইদের কাছে আমার যে প্রত্যাশা তার চেয়ে অনেক বেশী আমার সন্তানদের কাছে—এই কথাটি মনে রাখবে। আমি নিজে যত বড় হতেপরেছি, আমি চাই আমার সন্তানদের প্রত্যেকে তার চেয়ে শতগুণ বড় হোক। তামাদের প্রত্যেককেই এক একজন অতিমানব হতে হবে—হতেই হবে: এই আমার বাদী। আজ্ঞাহবর্তিতা, প্রস্তুতি এবং আদর্শের প্রতি অহরাগ—এই তিনটি গুণ যদিপ্রাকে ভবে কিছুতেই তোমাদের আটকে রাখতে পারবে না।

ভালোবাসা ও আশীর্বাদ সহ্য বিবেকানন্দ

#### [ २१ ]

चानस्याज्। २७ <del>ख</del>ुनाहे, ১৮२**१** 

व्यिष भिन त्नावन,

এই চিঠি সংক্রিপ্ত হল, কিছু মনে কোরো না। কোনো একটা জায়গায় পোঁছেই ভোমাকে বিস্তারিত পত্র দেব। এখন আমি পাহাড় থেটে সমতলের দিকে নামছি।

ঘনিষ্ঠতা ছাড়াও অকপটতা সম্ভব—তোমার একণার এব আমি বৃঝি না। আমার কথা বলতে পারি, প্রাচ্য দেশীর লৌকিকভার সামান্য বেটুকু আমার এথনো আছে তার শেষ চিহ্নটুকু পর্যন্ত কেলে শিশুর সরলতা নিয়ে কথা বলার জন্ত আমি সবক্ছু ছাড়তে প্রস্তুত আছি। আহা, যদি একটি দিনের জন্তও স্বাধীনভার পূর্ব আলোকে বাস করা বার, সরলভার মৃক্ত বায়ুতে নিশাস গ্রহণ করা যার। তাই কি স্বচেরে পবিত্র নর ?

এই সংসারে আমরা কাজ করি অস্তের ভয়ে, ভয়ে ভয়ে কথা বলি, চিস্তা করি ভয়ে ভয়ে। হায়রে, আমাদের জন্মই শক্র দেশে! গুপ্তচর বিশেষভাবে তাকেই লক্ষ্য করে চলেছে। এমন একটা ভীতির হাত থেকে কে নিছুতি পেয়েছে? আর যে লাক অগ্রসর হয়ে যেতে চায় ভার কপালে কভ না তুর্গতি। এ দেশ কি কখনো বন্ধুদের দেশ হবে ? কে জানে ? আমরা ভো কেবল চেষ্টাই করতে পারি।

কাজ আগেই শুক্ত হয়ে গেছে, উপস্থিত তুর্ভিক্ষত্রাণই প্রধান কর্ম। করেনট কর্মু খোলা হরেছে, দেখানে কাজ চলছে; তুর্ভিক্ষত্রাণ, খানিকটা প্রচার এবং কিছু লিক্ষালন। অবশ্য এখন পর্বস্ত এলণ নিতান্তই তাৎপর্যবিহীন; লিক্ষাণীন ছেলেদের সুযোগ মন্ত কাজে টেনে আনা হচ্ছে। বর্তমানে কাজের ক্ষেত্র মাজ্রাজ ও কলকাতা। মিঃ শুভেইন কাজ করছেন মাজ্রাজে। একজন কলম্বোতেও গেছেন। আগানী সপ্তাহ থেকে প্রতি মাসের কার্যবিবর্গী তোমার কাছে পাঠানো হবে, যদি না অবশ্য ইতিমধ্যে রিপোর্ট তোমার কাছে পোঁছে থাকে। আমি কর্মকেল থেকে পুরে রয়েছি, কাজেই বুঝলে তো কাজের গতি একটু ঢিলে। কিছু কাজ মোটের ওপর সম্ভোষ্কনক।

তুমি এবানে না এসে ইংল্যাও বেকেই আমাদের জন্ম বিশ কাজ করতে পার। দরিত্র ভারতবাসীর উপকারে ভোমার বিপুল আত্মত্যাগের জন্য ইবর ভোমার কল্যাণ কলন।

আমি ইংল্যাণ্ডে গেলে, ওধানকার কাক বে অনেকটা কেঁকে উঠবে সে বিবরে তোমার সলে আমি সম্পূর্ণ একমত। তবাপি এথানকার কর্মচক্র থানিকটা বুরতে আরম্ভ না করলে এবং আমার অনুপত্মিতিতে কাক চালাবার মতো অনেকে আছে এবিবরে নিশ্চিত না হতে পারলে আমার পক্ষে ভারত ছাড়া সমীচীন হবে না। মুসলমানদের ভাষায় "খোলার মর্জিতে" তা হবে মাস করেকের মধ্যে। আমার অক্ততম বিবেক (৬)—>২

্রিপ্রেট কর্মী—থেতড়ির রাজা এখন ইংল্যাণ্ডে আছেন। আশা করছি ড্নি শীস্ত্রই ভারতে কিরে আসবেন; ডিনি বে আমার বিশেষ সহায়ক হবেন তাতে কোনো সন্দেহ নেই। অনস্ক ভালোবাগা ও আশীর্বাদসহ

> ভোমাদের বিবেকানন্দ

[ 46 ]

আলমোড়া ২০ জুলাই, ১৮০৭

ाश्चर भिन भारत,

স্টাভির একখানা চিঠি আমি পেলাম গতকাল তাতে জানলাম তুমি ভারতে এলে সবকিছু নিজের চৈথে দেখতে কুডসহল হুছে। গতকালই আমি সেই চিটের জবাব দিয়েছি। কিছু মিস মূলারের কাছ থেকে তোমার প্লান সম্পর্কে-যা জানভে পারলাম তাতে এই বাড়তি চিঠি দেখনা প্রয়োজন বোধ হল, আর এক্ষেত্তে জবাবাচ সরাসরি দেওরাই বাছনীয়।

তোমাকে অকপটে বলি, ভারতের জন্ম কাজের ব্যাপারে ভোমার যে একটি বিরাট ভবিন্তাং আছে সে বিষয়ে আমি সম্পূর্ণ নি:সম্মেহ। একটি নারীরই প্রয়োজন ছিল, পুরুষের নয়—ভারতীয়দের, বিশেষত মেয়েদের কাজে সাজ্যকারের এক সিংহিনীর প্রয়োজন ছিল।

ভারত এখনো মহীবদী নারীর জন্ম দিতে পারে না, তার জন্ম তাকে জন্ম দেশের মুখাপেক্ষী হতে হর। তোমার শিক্ষাদিক্ষা, আছুরিকতা, পবিত্রতা, জসীম, জন্মুরাগ, দৃঢ়তা এবং সর্বোপরি তোমার কেলটিক রক্ত—সব মিলিরে তুমিই সেই কাজের যোগ্য নারীরূপে পরিগণিত হরেছ।

তবু অসুবিধাও অনেক। এখানে বে বিপুল তু:খ-মন্ত্রণ, বে আছু সংস্থার, বে লাসভের মনোভাব বর্তমান সে বিবরে তুমি কোনো ধারণাই, করতে পারবে না। এখানে এসে দেখবে তুমি অর্থ-নয় অংখ্য নরনারী-বেটিত হয়ে:আছ— যাদের জাতি-বর্ণ এবং স্পৃত্ত-অস্ত্রত সম্পর্কে সৰ অন্তত ধারণা, যারা ভয়ে হোক বা স্থানার হোক খোডাকদের এভিয়ে চলে এবং বাদের খেডাকরাও স্থানা করে। পক্ষাভারে খেডাকরা ভোমাকে মনে করবে পাললাটে, এবং ভোমার প্রভাকটি গতিবিধি ভারা সন্দেহের চোবে খেখবে।

ভার ওপর এথানকার ভদবায় অভান্ধ উত্তর। এদেশের প্রায় সব:জায়গার শীতকাল ভোষাদের গ্রীমকালের স্থায়, আর দক্ষিণাশ্বলে তো সর্বদাই আন্তনের চলতা চলচে। শহরের বাইরে কোণাও ইউরোপীয় সুধ্যাচ্ছন্দ্যের কোন ব্যবস্থা নেই। এসব সংস্থেও বদি তুমি কর্মে প্রবৃত্ত হতে সাহস কর তবে আসতে পার, তবে তোমাকে শতবার স্বাগত জানাই। আমার কথা বদতে পারি, অন্ত সব জারগার মতো এখানেও আমি তুচ্ছ, তথাপি আমার যে সামান্ত প্রভাব আছে তা তোমার সাহায্যে নিরোজিত 'হবে।

এটি ভার সক্ষয়তা এবং আমায়িকতার পরিচায়ক; কিছ তার এই মঠ কর্তৃত্বের প্রান সকল হবে না দৃটি কারণে—(এক। তার কক্ষ মেজাজ এবং অতিরিক্ত মাতব্ব রপনা, (ছই) আর তার অভ্ত অব্যবস্থিতচিত্ততা। কারো কারো সঙ্গে বন্ধুত্ব রাধা ভালো দৃর থেকে; আর যে নিজের পারে দাঁড়াতে পারে সর্ব ব্যাপারেই ভার ভালো হর।

মিসেদ দেভিরার অভি সং এবং মমতামরী—তিনি একটি রমণীরছ! সেভিরার কম্পতি সম্ভবত একমাত্র ইংরেজ কম্পতি বারা নেটিভদের স্থানা করেন না। স্টার্ডিকেও বাদ দেওরা বার না। একমাত্র মি: এবং মিসেদ দেভিরারই আমাদের উপর ব্রুক্তিরানা করতে এদেশে আদেন নি, কিছ তাঁদের এখনো কোনো কার্বপ্রণালী নির্দিষ্ট নেই। ভূমি বখন আদবে তখন তাঁদের সহক্ষীরূপে পেতে পার, ভাতে ভোমার এবং ভাদেরও স্থাবিধা হবে। কিছু আদল কথা হল, নিজের পারে দাঁড়ানো—সেটি অপরিহার্ব।

আমেরিকার সংবাদে জানতে পারলাম, আমার ছুই বন্ধু—বোস্টনের মিসেদ ওলি
বুল এবং মিস ম্যাকলরেড এই শর্থকালেই ভারত দর্শনে আসছেন। মিস
ম্যাকলরেডকে ভো তুমি লগুন থেকেই চেনো—সেই যে প্যারিস ক্যাশানের পোশাকে
লক্ষিতা আমেরিকান মহিলাটি; মিসেদ ওলি বুলের বরদ প্রার পঞ্চাশ, তিনি

আমেরিকার আমার বিশেষ একজন দরাল বস্তু ছিলেন। তাঁরা ইউরোপ হয়ে আগছেন; অতএব আমার পরামর্শ—ত্মি তাঁদের সলে এসো—একত্রে অমণে পথের এক থেরেমি দুর হতে পারে।

ধীর্ঘকাল পরে অস্তত স্টার্ডির কাছ থেকে একখানা চিটি পেরে খুলি হলাম। কিন্তু অত্যস্ত এছ ও প্রাণহীন চিটি। মনে হয়, লগুনের কাজ পশু হওয়াতে তিনি হতাশ হবেছেন।

অনস্ত ভালোবাসাসহ সদা ভগবদান্ত্রিত ভোমাদের বিবেকানন্দ

[ <> ]

C/o এফ. এইচ. লেগেট ২১ ওয়েস্ট টুয়েন্টি কোর্থ দ্বীট নিউ ইয়র্ক নভেম্বর, ১৮০০

श्चित्र के। फि,

আমার আচরণের পক্ষে কোনো কথা বলতে চাইছিনা। বে মন্দ কাল আমি করেছি তা কথা দিয়ে মুছে দেওরা যার না, আবার যদি কোনো ভালো কাল করতে চাই তাও পেলর করে থামানো বাবে না।

গত কয়েকমাস ধরে কেবল শুনে আসছি—পশ্চিমের লোকদের দেওয়া কত না বিলাসিতা আমি ভোগ করছি, আমার মতো ভগু না কি আর হয় না, নিজে বিলাস ভোগ করছি অবচ সব সময় অপরকে দিছি নির্ভির উপদেশ, এমন সব না কি বিলাসের উপকরণ যা উপভোগের দক্ষন মন্তত ইংল্যাণ্ডে আমার চলার পথে বিরাট বাধা হয়ে দাঁড়িয়েছিল। আমি নিজেকে প্রায় মোহগ্রন্ত করে কেলেছিলাম এই আশা পোষণ করে যে আমার জীবনের কক্ষ মকভূমিতে একটি কৃত্র মকভান বুঝি দেখা দিয়েছে, আমার সমগ্র জীবনের তৃংখ যন্ত্রণা ও বিবাদ মলিনতার মধ্যে বুঝি এগটি কৃত্র আলোক রেখা দেখা দিয়েছে; কঠোর পরিত্রম এবং কঠোরতর অভিশাপভরা জীবনে এক মৃত্তের বিনোদন—সেই মকভান, সেই আলোক রেখা, সেই মৃত্তিভিও কি মাত্র ইক্রিয় উপভোগের মৃত্তি

ষারা আমাকে সেইটুকু পেডে সাহাষ্য করেছে তাদের প্রতিদিন একশবার আশীবাদ করে আমি ধুলি হয়েছি; আর এবন দেখ তোমার শেষ চিটিধানা এল এক বজ্লের করতালির মডো, সব বস্তা বিলীন হয়ে গেল। তোমার সমালোচনা আমি অবিশাস বরতে শুরু বরেছি— এই সব ভোগ বিলাসের কথা বার্তায় এবং শ্বতিপটে ভাঞ্জত অস্তুসব স্থাদৃত্তে আমার আর বিখাস েই। এ কথা আমি জোর করেই বলছি। যদি উপযুক্ত বিবেচনা কর ভাগদে বন্ধু বান্ধবদের একখা স্থানিয়ে দেবে আৰা করি; আমার ভূলাছলে সংলোধন করে দিয়ে।

রিডিং-য়ে তোমার বাড়ির কথা আমার শ্বরণ আছে; সেধানে আমাকে ধাছ হিসাবে দেং রা হত বাঁধাকণি সেল্ল, আলু, সেল্ল ভাত আর মস্থর ডাল—আর সময় মশলার ছান পূরণ করত ভোমার স্ত্রীর গালমন্দ ও অভিশাপ। তুমি আমাকে এক শিলিং বা এক পেলা দামেরও কোনো চুকট খেতে দিয়েছ বলে শ্বরণ হয় না। থাছালি নিয়ে কিংবা ভোমার স্ত্রীর বিরামহীন গালমন্দ অভিশাপ নিয়েও আমি কপনো কোনো অভিযোগ করেছি বলেও শ্বরণ করতে পারছি না; যদিও বাস করেছি চোবের মতো, ভরে কেঁপেছি সর্বদা আর প্রতিদিন কাল করে গেছি ভোমারই জন্ত।

এর পর আসে সেণ্ট জর্জেস রোভের বাড়ির স্মৃতি—ধেখানে কর্তা ছিলে তুমি এবং মিস মূলার। আমার গরবী ভাই বেচারী সেধানে অফুছ হরে পড়েছিল, কিছু মিস মূলার ভাকে ভাড়িরে দিয়েছিলেন। সেধানেও ধাষ্ণ বা পানীয় অথবা শ্ব্যা কিংবা এমনকি আমাকে দেওরা ঘ্রটির ব্যাপারেও কোনো বিলাস-ব্যসনের অবকাশ ছিল বলে স্থাব করতে পারছি না।

ভারপর মিস মূলাবের বাড়ি। মিস মূলার আমাকে ধ্বই দরা করেছেন, কিছ আমি সেবানে বাদাম আর কল ধেরে বেঁচে থেকেছি। এর পরের স্থৃতি হল লওনের সেই অদ্ধনার পর্তের স্থৃতি — সেবানে আমাকে কাল করতে হত প্রায় সারা দিন রাড, ভারপর পাঁচ-ছর জন লোকের খাবার রাল্লা করা—বেশীরভাগ রাভেই আমার জুটড এক টুকরা কটি আর একটু মাখন।

আমার শ্বরণ আছে মিসেস স্টার্ডি আমাকে একবাতে তার বাড়িতে আহাব ও আশ্রম দিয়েছিলেন—পর্বিন সকালেই কালে। বদমাস্টাকে গাল দিয়েছেন এই বলে বে, সেই কালো বর্বরটা এতই নোংরা আর সারা বাড়িটাকে সে ধোঁরার ভতি করে দিয়েছে।

ক্যাপ্টেন এবং শিদেস সেভিয়ার ব্যতীত ইংল্যান্তে আর কারও কাছ বেকে ক্যাপ্টেন এবং শিদেস সেভিয়ার ব্যতীত ইংল্যান্তে আর কারও কাছ বেকে ক্যাপ্টেন বড়া একপত্ত প্রকাশত আমার শরীর ও মনের ওপর বে বিরামহীন চাপ পড়েছে তার কলেই আমার স্বাস্থ্য ভেকে গেছে। এইতো আমার প্রতি ভোমান্তের ইংরেজনের লান, অবচ বাটাতে বাটাতে ভোমরা আমানের মৃত্যুর মুবে ঠেলে বিরেছ। এখন আমাকে গাল্মন্দ অভিশাপ বেওয়া হচ্ছে ভোগ বিলাসে সময় কাটিয়েছি বলে !! ভোমান্তের মধ্যে কোন একজন কি আমাকে একটি কোট বিরেছিলে? কে বিরেছিলে একটি চুকট ? একটুকরো মাছ কি মাংস কি কেউ বিরেছিলে? ভোমানের মধ্যে কারও কি এই স্পর্ধা আছে বে বলতে পারে—সামি ভোমানের কাছে বাজ বা পানীর অববা চুকট—ভামাক—গিগারেট কিংবা পোশাক নয়ভ টাকা চেরেছি? স্টার্ডি, ভগবানের ব্যেহাই, ভোমার বন্ধুদের একবার জিজ্ঞাসা করে দেব, প্রথবে বিজ্ঞাদা কর ভোমার "ভেডর কার ভগবানকে বিনি কধনো মুনিরে বাকেন না"।

ভোমরা অনেক টাকা দিয়েছ আমার কাজের জন্ত। তার প্রভোকটি পেনী জমার রয়েছে। ভোমাদের চোখের সামনে আমি আমার ভাইকে দূর করে দিয়েছি, সম্ভবত মৃত্যুর দিকে তাকে ঠিলে দিয়েছি; যে টাকা আমার ব্যক্তিগত সম্পদ নয় তা থেকে একটি ফাদিংও আমি তাকে দিই নি।

আর একদিকের চিত্রও আমার শ্বন্ধ আছে: ইংল্যাণ্ডে বধন আমি শীতে কটা পেরেছি তথন ক্যান্টেন ও মিদেস সেতিয়ার আমার পোলাক জুগিরেছেন, আমার নিজের মারের চেয়েও ভালো করে আমার সেবা করেছেন, আমার তুর্বলতা দহ্দ করেছেন, আমার কটভোগের অংশ নিয়েছেন। আর তবু আমার প্রতি ভালের অফুরস্ক আশীর্বাদই আছে, আর কিছু নেই। আর সেই মিসেস সেভিয়ার আজ্বালার হাজার লোকের পূজো পাচ্ছেন—যিনি কখনো সম্মানলাভের জন্ত লালায়িত ছন নি। তিনি বধন দহত্যাগ করবেন তথনও লক্ষ লক্ষ লোক তাঁকে মনে রাধ্বে ছরিজ ভারতবাসীদের একজন মহীয়সী হিতসাধিকা হিসাবে। এরা আমাকে বধনো ভোগ বিলাসের জন্ত গাল্মন্দ অভিশাপ দেন নি; অবচ আমার প্রয়োজন হলে অববা আমি চাইলে ভারা আমাকে সব রক্ম বিলাসের উপকরণ বোগাডে প্রস্তে।

"গর্জনেতে ভীষণ দেখি শারদ মেবের দল কভু নয়ত বর্ষণ; বর্ষাকালের বাদল মেবে রবের নেইকো লেশ তবু বিশ্বস্তুড়ে প্লাবন।"

দেখ স্টার্ডি, বারা সাহায্য করেছেন, এখনো সাহায্য করছেন তাদের মুখে কোনো নিশা নেই, কোনো গালমন্দ অভিশাপ নেই: বারা কিছুই করে না, বারা আসে কেবল নিজ নিজ মতলব হাসিল বরতে, তারাই কেবল সমালোচনা করে, গালমন্দ অভিনাপ দের। এই সব দ্বাহাহীন, অপদার্থ, স্বার্থপর, অকর্মস্তরা যে সমালোচনা করে সেটাকেই আমি আশীর্বাদ বলে গণ্য করি। এই সব অভি স্বার্থপর মতলব-ৰাজদের কাছ থেকে বহু দূরে সরে থাকতে পারাটাই আমার কাম্য।

ভোগবিলাসের কথা বলছ । এই সব সামালোচকদের এক এক করে পর্থ করে দেশ—এরা সকলে ভোগসর্বদ, কোণাও কোনো আধ্যাত্মিকভার দেশমাত্ম নেই। ভগবানের অসমীম করুণা, আন্ধ হোক কাল হোক এদের আসল চেহারাটা বেরিরে পড়েই। আর এইসব হাদরহীন স্বার্থপর লোকদেরই অভিপ্রার অম্বারী আমার আচরণ-ব্যবহারকে নিয়্ত্মিত করতে তুমি আমার উপদেশ ুদ্চিছ । আমি সেইরকম কর্বছি না বলে তুমি দিশেহারা বোধ করছ !

আমার গুরুভাইদের কণা আমি তাদের যা করতে বলব তা ছাড়া তারা কিছুই করবেন না। যদি কোণাও তারা কোনো স্বার্থপরতা দেখিবে থাকেন তাহলে তা করেছেন আমারই আদেশে, নিজেরা স্বার্থপর হবেন বলে নর।

লগুনে আমাকে যে অন্ধক্ঠরীট দিরেছিলে তাতে তোমার সম্ভানদের পাকতে দিতে কি? থাটতে থাটতে এবং প্রায় সবদিন আধা-উপবাসে পেকে তিলে তিলে মৃত্যুর দিকে এগিরে যেতে দিতে কি? সেরক্ষটা হলে মিসেস স্টার্ডির কেমন লাগত? আর তাঁরা তো সন্ন্যাসী; আর একপাও জানা দর্কার, কোনো সন্ন্যাসীই অপ্রয়েজনে তার জীবন বিলিয়ে দিতে পারেন না, বা জনাবস্তুক কট সহ্ করতে পারেন না।

পশ্চিম জগতে এই রক্ষ অনাবশুক কট্ট করে আমরা সন্ন্যাসের নির্ম শুজ্বন করেছি মাত্র। ঐ সন্ন্যাসীরা আমার ভাই, আমার সন্তান। আমার জন্ত তারা আন্ধকুপে পড়ে মরবেন সে.আমি কথনো চাই না। যা কিছু সং এবং সভ্য আছে ভার নামে শপ্প করে বলতে পারি—ভারা কাজ করবেন অপচ উপবাসে থাকতে হবে, সকলরক্ষ কট্ট-যন্ত্রণা সন্থ করেও ভালের গাল্যন্দ অভিশাপ শুনভে হবে, ভা আমি কথনোট্টাইট্রনা।

আর একটি কথা। — দেহ নির্বাতনের মতবাদ আমি কোণার প্রচার করেছি তা বলি তুমি দেখিরে দিতে লার তবে ধুবই খুলি হব। লাস্ত্রের কণা তুললে আমি বল্ব—পর্মহংস এবং সন্ন্যাসীরা আমাদের জীবনবাজার বে নিয়ম বেঁধে দিয়েছেন কোনো শাস্ত্রী তার বিরোধিতা করুক তো দেখি, তবে বুঝব।

দেখ স্টার্ডি, আমার হাদর বেছনার্ড। আমি সবই বৃঝি। তৃমি কিসের মধ্যে পড়েছ তা আমি জানি—এমন একদল লোকের খপ্পরে তৃমি পড়েছ যারা তোমাকে আপন কাজে লাগাতে চার। তোমার স্ত্রীর কথা বলছি না। তিনি এতই সরল বে ভার কাছ থেকে কোনো বিপদ দেখা দেবে না। কিছু বংস: ভোমার মধ্যে মাংস-পছ—কিছু টাকা হরেছে ভোমার—অতএব শক্নের ভীড় জ্বমেছে। এই তো জীবন।

প্রাচীন ভারত সহতে তুমি জনেক কথা বলেছ। সেই ভারত মরে যায়নি স্টার্ডি, সে এখনও বেঁচে আছে। সেই জীবস্ক ভারত এখনো ভার মর্মবাণী প্রচারের স্প্রা রাথে, ধনগবীদের সে ভন্নও করে না খাতিরও করে না; কারও মতামতকেই সে ভন্ন করে না—বেখানে তার পারে শেকল সেখানেও না এবং যারা সেই শেকল ধরে রেখেছে সেই তার শাসকলের মুখোমুখী হয়েও না। সেই ভারত এখনো বেঁচে আছে স্টার্ছি, সেই অমর প্রেমের ভারত, সেই অমন্ত বিশ্বস্ততার ভারত, সেই অপরিবর্তনীয় ভারত এখনো বেঁচে আছে; আচারে আচরণেই যে শুরু তার পরিবর্তন হন্ধনি তা নম—প্রেমে, বিশাসে এবং বন্ধুভেও সে সমানই অপরিবর্তনীয় রয়েছে। আর সেই ভারতের সন্থানদের মধ্যে বে তৃচ্ছাতিতৃচ্ছ সেই আমি ভোমাকে ভালোবাসি স্টার্ছি, ভালোবাসি আমার ভারতীয় প্রেম দিয়ে; ভোমার এই ভ্রান্তি অপনোদনে সাহাষ্য করার জন্ত যে কোনো দিন হাজার দেহ বিস্ক্রন করতে আমি প্রস্তত।

ভোমাদের চিরদিনের বিবেকানক

[ :• ]

চিকাগো ২৬ নভেম্বর, ১৮৯১

প্রির মিসেস লেগেট,

আপনার যাবতীর দহদয় শর জক্ত বিশেষত সহাদর পত্রধানার জক্ত অঞ্জনাদ। আমি আগামী বৃহস্পতিবার চিকাগো থেকে যাত্রা করছি, সেদিনের জক্ত টিকেট, বার্ধ স্ব পাওরা গেছে।

মিস নোবল এখানে বৈশ ভালোই কাজ করছে, কাজ করে দে নিজের পথ করে নিচ্ছে। সেদিন আলবাটার সঙ্গে দেখা হল! এখানে থেকে সে প্রতিটি মৃহুর্ত উপভোগ করছে, ধুবই সুখী আছে। মিস অ্যাডামস (জেন অ্যাডামস) বরাবরেরই মত একটি এঞ্জেল।

ষাত্রা করার আগে জো জো কে চিঠি লিখব, তারপর সারারাত পড়ব।
মি: লেগেটকে এবং আপনাকে অজম তালোবাসা জানাছি।

আপনাংকর চির স্নেহ্বস্থ বিবেকানন্দ

[ %]

চিকাগো ৩- নভেম্বর, ১৮১১

(মিসেস :লঙ্গেটকে লেখা)

প্ৰিন্ন মা,

মালাম কালভের দর্শন ছাড়া আর কোনো নতুন খবর নেই। উনি একজন মহীরসী নারী। তার সঙ্গে আরো দেখা সাক্ষাৎ হলে ধুৰী হতাম। সাইক্লোনের বিক্তে লড়ে চলেছে এক বিশাল পাইন গাছ-লুখাট খডি চমংকার। ভাই নর কি? আনি ৰাজ বাত্তিতে এই স্থান ছেড়ে চলে যাছিছ। অ--অপেকা করছে: ভাড়াভাড়িতে এই করেক ছত্র শিখছি। মিসেষটু আাডামদ বরাবরের মডোই সর্ববঃ। মার্গট চমংকার কাঙ্গ করছে। ক্যালিকোনির। থেকে আপনাকে চিঠি থেব। ক্র্যাহিন সেনসকে অজ্ঞ ভা**লো**বাসা।

আপনার সন্তান विद्वकानम

[ 42 ]

লস এঞ্জেলস जित्मचत्र, ১৮२२

**'िश्रद्र मा**र्गडे,

ভোষার বর্ষ্ট চিঠি এলেছে; কিছ আমার ভাগো এখনো কোনো পরিবর্তন 'আদে নি। তোমার কি মনে হয় পরিবর্তনের ফল ভালে। হবে ? কোনো কোনো লোকের ধাতই ঐ রক্ম: ভারা হুঃখ ভোগ করতে ভালোবাসে। বাদের মধ্যে আমানি জন্মনাত করেছি সেই সব লোকের জস্ত বদি বুক না ফাটাতাম তবে অস্ত কারও জন্ত ঠিকই তা করতাম। সে ব্যাপারে আমার কোনো সংশন্ন নেই। ব্রতে পারছি, কোনো কোনো লোকেরই এই রকমই ধরন-ধারণ। এ কণা সত্য আমরা লকলেই সুধের সন্ধানে ছুট; কিছ কেউ কেউ অসুধী হয়েই সুধ পায়—অভুত ব্যাপার, তাই নয় কি ? কোনোটাতেই কোনো ক্ষতি অবস্ত নেই, কিছু সুধ এবং অব-সুধ ফুটিই বড় ছোলাচে। ইনগারদোল এক বার বলেছিলেন, তিনি যদি ভগবান হতেন তবে ব্যাধির বদলে স্বাস্থাকে ছোরাচে করে দিতেন; উনি স্থপ্নেও খারণা করতে পারেন নি যে খাস্থাও ব্যাধির স্থার টোরাচে, বেশী ছাড়া কম নর! . এটিই বিপদ। আমি অ-সুধী লোক এবং তু:ধ যত্ত্বা ভোগ করলাম ভাতে ছ্নিয়ার কোনো ক্ষতি নেই, কিছু তা ধেন অপরের মধ্যে সংক্রামিত না হয়। এইটিই আসল কথা। ধর্মপ্রবক্তা যধনই মান্তবের অবস্থা খেখে ষ্মণা বোধ করতে শুকু করেন ভংনই তার মুখ বিক্লত হবে যায়, ভিনি বৃক চাপড়াতে থাকেন, স্বাইকে ডেকে বলতে গাকেন-ভোষরা টারটারিক অ্যাসিড গেলো, করলা চিবোও, ছাই মেধে গোবর পাদার ওপর বসে বসে, কেবল কঁকাও আর চোখের কল কেলো! আমার মনে হর এদের সকলেরই অসম্পূর্ণতা ছিল। স্তিয় স্তিয় অসম্পূর্ণতা ছিল ভাদের। বিশ্ব সংসারের বোঝা যদি তুমি তুলে নিতে প্রস্তুত বাক তো তা তুলে নাও, বেমন করে হোক নাও। কিছু আমরা বেন ভোমার কঁকানি পাল্মন অভিশাপ না ভনি! ভোমার কট ভোগ বিবে আমাবের ভূমি ভর পাইরে বিলো না—বেন আমাবের মনে না হয় বে বামাদের নিজ নিজ ছংগভার নিয়েও আমরা বেশ ভোকা আছি। বে ৰাছ্য সভাই বোঝা বছন করেন ভিনি ছগৎ সংসারকে আশীর্বাদ করে একলা আপন পথে আপনি চলেন। তাঁর মুখে একটিও নিন্দার কথা নেই, সমালোচনার একটি কথাও নেই; কোনো ,অভ্ত যে নেই তা নয়—কিছ ভিনি ভো আপন ইচ্ছাছ-নিজের খুলিতে সেই ভার আপন ছছে তুলে নিয়েছেন। যিনি পরিত্রাভা তিনিই "আপন পথে আপনি বাবেন, বারা পরিত্রাণ পেল ভারা নয়।"

আজ সকালে আমি এই আলোকেরই সন্ধান পেলাম। এই আলোক যদি আমার সদী হয়, যদি তা আমার জীবনে পরিব্যাপ্ত হয় তাহলেই যথেষ্ট।

ষারা ছঃপভারণত তারা এসো, আমার ওপর সব ভার চাপিছে দাও, তারপর তোমাদের বেমন খুশি চল এবং কর, নিজেবা স্থী হও—আর আমার বে কথনো অভিছে ছিল সে কথা ভূলে যাও।

> অনস্ক ভালোবাসা সহ-ভোমার পিডা বিবেকানক

[ 00 ]

(মিসেস লেগেটকে লেখা)

১৭১৯ টার্ক ব্রীটা আনক্র্যান্সিপকো ১৭ মার্চ, ১৯০০

व्यित्र मां,

আপনার কুম্মর চিঠিখানা পেরে ভারী খুশি হলাম। ;আপনি অবশু নিশ্চিত-হতে পারেন—আমি আমার বন্ধুবাদ্ধবদের সঙ্গে যোগাযোগ রক্ষা করে চলেছি । তথাপি কোনো কারণে একটু বিলম্ব হলে নার্ভাসনেস দেখা দের।

ভা: এবং মিসেস হিলার শহরে কিরে এসেছেন; ওরা বলছেন, মিসেস মেলটনের। রগড়ারগড়ির ফলে ওলের খুব উপকার হরেছে। আমার দিক থেকে দেখছি, বুকের। ওপর বেশ বড় বড় করেকটা লাল লাগ পড়ে গৈছে। পরে সম্পূর্ণ সেরে যার কিনা। সেকলা আপনাকে নিশ্চর জানাব। সবগু সামার কেদটি এমনই যে সাপনা থেকে ভা সারতে সমর লাগবে।

আপনার এবং মিসেদ অ্যাভামদের অন্থ্যহের জন্ম আমি যারপরনাই কৃতজ্ঞ:।
আমি নিশ্চধই যাব এবং-চিকাগোর তাদের দলে দেখা করব।

আপনার সব ব্যাপার কেমন চলছে ? আমি এবানে "হর কর নর ধাম"—এই প্ল্যানে চলছি, এবন পর্বন্ধ কল বারাপ হর নি। তিন বোনের মধ্যে বিভীয়া মিলেস ভানস্বরো এবানে র্য়েছেন ;ুআমাকে সাহায্য করার জন্ত তিনি কাজ, কাজ আর কাজ ,করেই- চলেছেন। ঈশর তাবের স্কুম্বে শক্তি দিন। তিন বোন তিনটি এঞ্জেল; ভাই নর কি ? এবানে ওবানে এরকম মহৎ স্কুম্বের সন্ধান পেলে মনে হয়. এই স্বীবনের যাবভীয় জালারভার ক্তিপ্রণ হয়ে গেল। আপনার চির কল্যাণ হোক—এই আমার প্রার্থনা। বদা বাহ্ল্য, আপনিও ; বর্গের দুডীদের অক্সভমা।

মিস কেটকে ভালোবাসা বানাই।

শাপনার সন্তান বিবেকানন্দ

পুনদ্ৰ,

"মারের সস্তান" কেমন আছে ?

মিস পেনসার কেমন আছেন ? ভাকে আমার ভালোবাস। জানাই। আপনি . ভো জানেন, চিঠিপত্ত লেখার ব্যাপারে আমি খুবই নিরুষ্ট, কিছু আমার স্থাপরি নিরুষ্ট। মিস স্পোনসারকে এ কথা বসবেন।

[ 98 ]

( शिराम (मार्गिटक (मधा )

১৭১৯ টার্ক স্ট্রীট স্থানক্র্যান্সিদকো ১৭ মার্চ, ১২০০

जित्र मा,

জোর কাছ থেকে একথানা চিঠি পেলাম; আমাকে লিখেছে খেন চার খণ্ড কাগজে আক্ষর করে পাঠিরে দিই, তার ফলে মিঃ লেগেট টাকাটা আমার নামে ব্যাহে রাখতে পারবেন। সময়মত তার কাছে পৌছুতে পারা যাবে না বলে কাগজগুলি আপনার কাছে পাঠিরে দিকি।

আমার স্বাস্থ্য ক্রমেই তালো হচ্ছে, আর্থিক দিক দিরেও কিঞ্চিৎ হচ্ছে।
আমি বেশ সম্ভট আছি। আপনার তাকে আরো বেশি লোক সাড়া দেরনি দেখে
আমি আদে হুংখিত নই। আমি জানতাম তারা সাড়া দেবে না। তথাপি আপনার
অন্থাহের জন্ত আমি আপনার প্রতি সদা কৃতক্ষ। আপনার এবং আমাদের সকলের
চির কল্যাণ হোক।

শামার চিঠিপত্র নিম্ন ঠিকানার পাঠিরে দিলে ভালো হয়: ১২৩১ পাইন স্ট্রীট, C ০ দি হোম অব টুৰ। আমি বদিও ইতন্তত বুরে বেড়াব কিন্ত এই জারগাট একটি স্বারী প্রতিষ্ঠান আর এখানকার লোকেরা আমার প্রতি পুবই সদয়।

আপনি এখন বেশ ভালে। আছেন জেনে খুবই খুলি হলাম। মিসেস ব্লডগেটের কাছে খবর পেলাম মিসেস মেলটন লস এঞ্জেনস থেকে চলে গেছেন। তিনি কি নিউ ইয়র্কেট্র গেছেন? ভাঃ এবং মিসেস হিলার গভ পরগু ভানক্রালিসকোতে কিরে এসেছেন। তারা বলছেন, মিসেস মেলটনের খারা ভালের প্রচুর সাহায্য হরেছে। মিসেস হিলার আলা করছেন শীত্রই সম্পূর্ণ সেরে উঠবেন।

এবানে এবং ওবল্যাপ্তে এর মধ্যেই আমার অনেকগুলি বড়তা হরে গেছে। ওবল্যাপ্তের বজ্বতা থেকে ভালো পরসা পাওরা গেছে; স্থানক্র্যান্সিসফোতে প্রথম সপ্তাহে টাকা পরসা পাওরা যারনি, এ 'সপ্তাহে বাজে। আশা করি আগামী সপ্তাহেও পাওরা যাবে। বেদান্ত সোসাইটির জন্ম মি: লেগেট যে সুন্দর বন্দোবন্ত করেছেন সেকবা শুনে বারপরনাই আনন্দিত হলাম। তিনি সভ্যি কভ ভালো।

ভালোবাসা স

আপনাদের বিবেকানন্দ

পুরশ্চ,

ভূরীয়ানন্দর কোনো খবর কি আপনি জানেন ? সে কি সন্পূর্ণ সেরে উঠেছে?

[ ce ]

--( মিসেস **লেগে**টকে লেখা )

১৭১৯, টার্ক স্ট্রীট স্থানক্ষ্যান্দিসকো ৭ এপ্রিল, ১২০০

প্রিয় মা,

ক্ষতের কারণ সম্পূর্ণ দূর হয়েছে সংবাদ পেলাম, আমার অভিনন্দন গ্রহণ করুন। এই বার আপনি সম্পূর্ণ সেরে উঠবেন তাতে আমার কোনো সন্দেহ নেই।

আপনার সন্তাহর পত্রথানা আমাকে বেশ চাঁকা করে ত্লেছে। লোকে আমাকে সাহায্য করতে এল কি না এল তাতে আমি আর জক্ষেপ করি না; আমি ক্রমেই কম তুশ্চিন্তাগ্রন্ত হল্পি এবং মনে মনে স্থির ও শাস্ত হল্পি।

মিসেস মেলটনকে আমার আন্তরিক ভালোবাসা জানাবেন। পরিণামে আরোগ্য-লাভ করবই তা নিশ্চিত। মোটের ওপর আমার স্বাস্থ্য ভালো হচ্ছে, মাঝে মাঝে অংশ্র আবার শরীর বারাপ হয়। তবে প্রত্যেকবার্থই অসুখটা কম তীব্র হয় এবং বেশীক্ষণ থাকেও না।

ত্রীয়ানন্দ এবং সিরির চিকিৎসা করানোটা আপনারই উপযুক্ত কাজ হয়েছে। আপনার মহৎ হয়ত্ব, ভগবানের আশীর্বায় আপনি লাভ করেছেন। আপনার এবং আপনাদের সকলের চির কল্যাণ হোক।

এ কথা ঠিক বে আমার ফ্রান্সে বাওরা উচিত এবং করাসী চর্চ। করা উচিত। জুলাই মাসে কিংবা তার আগেই আমি ফ্রান্সে পৌছব বলে আশা করি। জগরাভাই জানেন। সকল ব্যাপারেই আপনার বেন ভালো হয়—এই আমার সভত প্রার্থনা।

**লাপনার সন্তা**ম বিবেকানন্দ [ 00 ]

১৭ এপ্রিল, ১৯٠٠

প্ৰিয় মি: লেগেট,

এই সঙ্গে এক্সিকিউট করা উইলখানা আপনার কাছে পাঠাচ্ছি। তার অভিপ্রায় অন্ধুসারে উইল স্বাক্ষর করা হয়েছে; বরাবরের মতোই খামি আবার আপনাকে এর ভার নেবার কট্ট স্বীকার করতে অন্ধুরোধ জানাচ্ছি।

আপনি এবং আপনাদের আর স্বাই আমার প্রতি বরাবর স্মান স্বাহ ব্যবহার করেছেন। বিশ্ব বন্ধু জানেন তো, মান্তবের স্বভাবই হল— স্বধানে সে উপকার পেরেছে সেখানেই সে আরো উপকার চার।

আমি তে। সেই রুক্মই একজন মানুষ-আপনার সন্থান।

অ— "কছু গোলমাল করেছে জেনে খুব তৃ:খিত হলাম। মাঝে মাঝে ৬রকম গোলমাল দে করে থাকে— অন্ধত আগে তাই করত। আমি মাথা গলাতে সাহস পাই না— আরো গোলমাল সৃষ্টির ভরে। তাকে কী করে সামলানো যার তা আপনিই ভালো জানেন। আপনি যথন এই চিঠি পাবেন ততক্ষণে আমি স্যান-ক্যান্দিসকো ছেড়ে চলে যাব। কাজেই ভারত থেকে আসা আমার চিঠিপত্র নিম্ন ঠিকানার যদি দরা করে পাঠিরে দেন তবে খুব ভালো C/o মিসেস হাল, > আগেটার স্থীট, চিকাগো। মার্গটের চিঠিপত্রও ঐ একই ঠিকানার পাঠিরে দেবেন। মার্গটের স্থলের কল্প আপনি যে এক হাজার ভলার দান করেছেন তাতে সে অভ্যন্ত কৃতক্ষ। ধ

আমার প্রতি এবং আমাদের সকলের প্রতি আপনার এবং আপনাদের সকলের সর্বকালীন এবং সম্পরিমাণ ক্ষমতা অব্যাহত রয়ৈছে; আপনি এবং আপনারা সকলে অভম্ব আশীবাদ লাভ ককন—এই আমার সভত প্রার্থনা।

> আপনাদের স্নেহব**ড়** বিবেকানন্দ

945,

মিসেস লেগেট সম্পূর্ণ সেরে উঠেছেন জ্ঞানে সবিশেষ আনন্দিত হলাম।

বি

[ 09 ]

( লগ এঞ্চেল্যের মিসেস ব্লডগেটকে লেখা )

२ त्म, ১२००

श्चित्र वृक्ति मानी,

আপনার অতি সন্তুত্ব পত্রখানা এসেছে। ছরমাস কঠোর পরিশ্রমের পর আমি
শাবার অর এবং সামবিক ব্যাধিতে পড়েছি। অবস্ত এইটি জানা গেছে বে আমরা

কিন্তনি এবং হৃদ্ধন বরাবরের মত ভালো আছে। গ্রামাঞ্লে कः 'দিন বিধাম নেব ভারপর চিকালো রওয়ানা দেব।

মিসেস মিলওরার্ড অ্যাডামসকে এই মাত্র একথানা চিঠি দিলাম; আমার কলা মিস নোবলকে একথানা পরিচয় পত্রও দিয়েছি; বলেছি সে যেন গিরে মিসেস অ্যাডামসের সলে দেখা করে এবং কাজকর্ম সমস্কে তিনি বা জানতে চান সব কিছুবেন তাকে জানায়।

মালো, আপনার জীবনে কল্যাণ ও শান্তি আলে যেন। একটু শান্তি আমারও বিশেষ প্রয়োজন—আমার জন্ত আপনি একটু প্রার্থনা কলন। কেটকে ভালোবাসা জানাই—

> আপনার সম্ভান বিবেকানন্দ

পুন'চ,

মিস স্পেনসারকে,—বাসাক্ইসিট্জ (?) দের, মিসেস এস—কে এবং অস্থাত বদ্ধবাদ্ধবদের ভালোবাসা জানাই।

ট্রিকসের মাধার এক ঝুড়ি ভালোবাসা।

वि

[ 00 ]

পেরোস গীরেক ক্রেটাগনে ২২ সেন্টেম্বর, ১০০০

মিস আলবার্টা স্টার্জেগকে ভার ২৩ডম জন্মছিনে
বীরের শপথ, স্থান্থ সরস
মাভার, সবার মিট পরণ
কোমল পুপ্রাজির; মান্তান্থ
ভারই, আরো শক্তি-ছান্তান্ত কাপে, বেদীর পরে নাচন শিক্তার আমোদ ভরা কাপন; শক্তি বাহা চালান্ত ধেপ্রেম শুধু মানান্ত; ইন-প্রসারী খপন সে তো বৈর্ব-ধরা পথ নেবে তো নিজের পরে প্রত্যর খপার ছোট বড় নাইকো বিচার সকল দৃষ্টি হৈবে, ভোমারই তা রইবে; এ সব কিছু, আরো আরো খা চাছে মোর প্রাণ আল এই দিনে ছোক ভোমারো

> ভালোবাসা ও আশীর্বাদসহ ভোষাদের বিবেকানন্দ

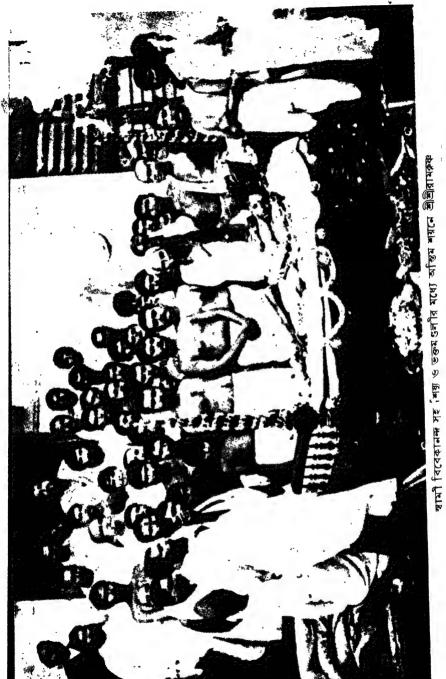
[ 00 ]

वित्र जानवार्षः

এই ছোট কবিভাট ভোমার জন্মদিনের উদ্দেশে। রচনা ভালো হয়নি, কিন্তু ওভে রবেছে আমার সমগ্র ভালোবাসা। অভগ্র আদি নিশ্চিত, এট ভোমার ভালো লাগবে।

ওপানে যে পৃত্তিকাণ্ডলি আছে তার একধানা করে কপি কি তুমি দয়া করে মাদাম বেসনার্ড, ক্লেরম, ত্রেস কমপেইন, ওইসেকে পাঠিয়ে দেবে ? আমি তাহলে বাধিত হব।

> ভোষার শুভামুধ্যায়ী বিবেকাননা





১৮৯৮ সনে কাশীরে ঐ্যতীজে, মাকেলিওড, শ্রীমতীওলি বুল, বিবেকানন্দ ও ভগিনী নিবেদিত



काम्मीत् । ८५ माद दामः मनामम, विद्वानम, निद्धनामम, योदानम

কাশীপুর বাগানবাডি।

# প্রবন্ধ ও বক্তৃত



## আমাদের কর্তব্য

### [ চিকাগো থেকে ১৮৯৪ সনের ২৩শে জুন মহীশৃরের মহারাজার কাছে লেখা ]

শ্রীনারায়ণ আপনাদের সকলকে আণাবিদি করুন। আপনাদের সাহায়েই আমার এদেশে আসা সম্ভব হয়েছে। তারপর আমি এদেশের জনগণের কাছে বিশেষভাবে পরিচিত হয়েছি। 'এদেশের অতিথিপরায়ণ জনগণ আমার সকল চাহিদা পুরণ করেছেন। এ এক আন্চর্য দেশ, এর অধিবাসীগণও অন্তুত। এদেশের মত জীবনের প্রত্যেকটা ক্ষেত্রে যান্ত্রিকতার প্রয়োগ বিশ্বের আর কোন দেশেই হয়নি। সবকিছুই যেন যন্ত্র। এদেশের জনসংখ্যা হল সমগ্র বিশ্বের জনসংখ্যার বিশভাগের একভাগ। অথচ জগতের সমস্ত সম্পদের ছয়ভাগের একভাগ তাদের অধিকারে। অগাধ তাদের ধনসম্পদের প্রাচুর্য, সীমাহীন তাদের বিশাসিতা। এখানে প্রত্যেকটা জিনিষের মুঙ্গা অত্যধিক। এখানে প্রমিকদের মজুরি পৃথিবীর মধ্যে স্বাপেক্ষা বেশী, তবুও পুশাজপতিদের সঙ্গে প্রমিকদের প্রতিনিয়ত বিরোধ চলছে। আমেরিকান মহিলাদের মতন এত বেশী সুযোগ-সুবিধা বিশ্বের আর কোন দেশের মহিলারাই পায় না। ধীরে ধীরে, তারা সব্বিছুই নিজেদের হাতে নিচ্ছেন; আর আশ্চর্যের ব্যাপার, এখানে শিক্ষিতা মহিলার সংখ্যা শিক্ষিত পুরুষের থেকে বেশী। অবশ্রেই প্রতিভাবান ব্যক্তিদের মধ্যে বেশীর ভাগই পুরুষ।

আমাদের জাতিভেদপ্রথা সম্পর্কে পান্টাত্যের লোকরা তীব্র সমালোচনা করেন, কিন্তু তাঁদের জাতিভেদপ্রথা আরও জঘ্য। এই জাতিভেদ হল অর্থগত। আমেরিকানরা ডলারকে ঈশ্বরের মতন সর্বশক্তিমান মনে করেন; আর তাই ভাবেন, ডলার সবকিছুই করতে পারে। এদেশের মত এত বেশী আইনকানুন বিশ্বের আর কোন দেখে নেই, আবার এদেখের মত আইনের এত বেশী অমর্যাদা আর কোন দেখে নেই। আমাদের দরিদ্র হিন্দুরা এদের তুলনায় হাজার গুণ নীতিপরায়ণ। ধর্মের নামে ভারা হয় ভগুমি করে নতুবা পাগলামি। স্থিরবুদ্ধিসম্পন্ন ব্যাক্তরা তাঁদের কুসংস্কারাচ্ছন্ন ধর্মের প্রতি বিরক্তবোধ করেন, আর তাই নতুন পথের জন্য ভারতের দিকে তাকিয়ে থাকেন। এরা পবিত্র বেদের চিন্তাধারার সামান্ততম অংশও কত উৎসাহের সঙ্গে গ্রহণ করে, মহাশয়, তা আপনি চোখে না দেখলে অনুধাবন করতে পারবেন না। ধর্মের প্রতি আধুনিক বিজ্ঞানের প্রচণ্ড আক্রমণ প্রতিরোধ করতে একমাত্র বেদই সক্ষম। শূল থেকে সৃষ্টি, সৃষ্ট আত্মা, বর্গনামক স্থানে সিংহাসনে উপবিষ্ট অভ্যাচারী ঈশ্বর, প্রস্থাপিত নরকের অগ্নি প্রভৃতি মতবাদে শিক্ষিত ব্যক্তিরা বিরক্তবোধ করেন। সৃষ্টির ও আত্মার অবিনশ্বরতা, আমাদের আত্মার অন্তরে ঈশ্বরের উপস্থিতি সম্পর্কে বেদের মহান চিত্তাধারা এ<sup>খ</sup>রা কোন-না-কোন উপায়ে গ্রহণ করেছেন। পঞ্চাশ বছরের মধ্যে বিশ্বের সব শিক্ষিত ব্যক্তিরাই পবিত্র বেদের শিক্ষানুযায়ী আত্মা ও সৃষ্টি—উভয়ের অবিনশ্বরভাষ বিশ্বাসী হবেন, আর ঈশ্বরকে আমাদের পূর্ণতার সর্বোচ্চ প্রকাশ বলে

বুকতে শিখবেন। এখন থেকেই এখানকার শিক্ষিত পুরোহিতরা এইভাবে বাইবেলের ব্যাখ্যা দিতে শুক্ত করেছেন।

আমার মনে হয় পাশ্চাত্যবাসীগণের আরও বেশী প্রয়োজন আধ্যাত্মিক উদ্ভরণের, আর আমাদের প্রয়োজন আরও বেশী বৈষয়িক উদ্ভরণের। জনগণের দারিদ্রই ভারতের সব হর্দশার মূল কারণ। পাশ্চাত্য দেশের দরিদ্রা মন্দপ্রকৃতির, সেই তুলনায় আমাদের দরিদ্রা দেবতুল্য।

সেই কারণে আমাদের দরিদ্র জনগণের অবস্থার উন্নতিবিধান করা অনেক পরিমাণে সহজ্পাধ্য। নিয়শ্রেণীর জনগণের জন্ম আমাদের একটি কাজ করাই উচিত; তা হল তাঁদের উপযুক্ত শিক্ষাদান এবং তাঁদের লুপ্তথায় ব্যক্তিজবৈশের বিকাশসাধন। আমাদের জনগণ ও রাজ্যবর্গের সামনে এই কাজ মহান কর্মক্ষেত্রের দ্বার উন্মোচিত করেছে। এই বিষয়ে আন্দ পর্যপ্ত বিশেষ কিছু কাজ করা হয়নি। পুরোহিতশক্তিও পরাধীনতার বন্ধন তাঁদেরকে শতাক্ষীর পর শতাব্দী পদদলিত করে রেখেছে, এই বন্ধনের নাগপাশ ছিল্ল করে বেরিয়ে আদতে ভারতের দরিদ্র জনসাধারণ অক্ষম—তাঁরা ভূলে গেছেন মানুষ হিসেবে তাঁদের অন্তিত্বের কথা। নতুন চিন্তাধারার আলোকে তাঁদের আলোকিত করতে হবে। তাঁদের পঞ্চ ইন্দিয়কে করতে হবে সচেতন, যার ফলে তাঁরো পারিপাশ্বিক বিশ্বজগতের ঘটনাবলী সম্পর্কে ওয়াকিবহাল হতে পারবেন। ফলত নিজেরাই নিজেদের মুক্তির পথ খুঁজে নাতে হবে।

একমাত্র সাহায্য যা একাভভাবে তাঁদের প্রয়োজন তা হল নতুন চিন্তাধারার আলোকে তাঁদের হৃদয়ে নতুন দিগন্ত উল্মোচন করা। আর অবশিষ্ট অংশ তার প্রতিক্রিয়ায় নিজে থেকেই গড়ে উঠবে। আমাদের কাজ হল রাসায়নিক উপাদান-গুলিকে একত্র করা—প্রাকৃতিক নিয়মেই তা ফটিকের আকার ধারণ করবে। সুতরাং আমাদের একমাত্র কাজ হল তাঁদেরকে নতুন চিভাধারায় আলোকিত করা, বাকিটুকু তারা নিজেরাই করে নেবেন। ভারতবর্ষে এই কাজটি করা একান্তভাবে জরুরী। এই চিন্তাধারা আমি অনেকদিন ধরেই মনে মনে পো**ষণ করে** আসছি। কিন্তু ভারতে তা কার্যকরী করতে পারি নি—সেই কারণেই এদেশে এসেছি। দ্বিদ্র জনগণকে শিক্ষাপ্রদানের কেতে প্রধান বাধাগুলি হল-মহারাজ, ধরুন আপনি প্রতি গ্রামে গ্রামে অবৈতনিক বিভালয় থুলে দিলেন, দেখবেন তাতেও কোন উপকার হবে না, কারণ ভারতে দারিদ্রা এত ভয়ঙ্কর যে, গরিব বালকেরা বিভালয়ে না গিরে বর্ঞ ক্ষতে গিয়ে পিতাকে সাহায্য করবে, নতুবা অশ্ব কোন উপায়ে জীবিকার সংস্থান করবে। পর্বত মহম্মদের কাছে না আসাতে মহম্মদকেই পর্বতের নিকট যেতে হয়েছিল, সেইরূপ দরিদ্র বালকেরা যদি বিভালয়ে আসতে না পারে, তাহলে তাদের निकरिंदे गिका (भौडिय निर्ण शर्व। आमारनद मिला शकाद शकाद छेनादक्षण, আছতাগা সন্নাদী আছেন, যাঁরা গ্রামে-গঞ্জে ধর্মশিকা প্রদান করছেন, যদি তাঁদের মধ্যে কিছু লোককে ধর্ম ছাড়াও অস্থাস বিষয়ের শিক্ষক হিসেবে সংগঠিত করা যায়, তাহলে তাঁরা একস্থান থেকে আর একস্থানে লোকের বারে বারে ধর্মশিক্ষার সঙ্গে জন্তাত বিভাও শেখাতে পারবেন। ধরুন-এই ধরনের চন্দ্রন লোক কোন এক সন্ধ্যায়

প্রবন্ধ ও বস্তৃতা

একটি ক্যামেরা, একটি ভূগোলক ও কতকগুলি মানচিত্র নিয়ে একটি গ্রামে উপস্থিত হলেন। তাঁরা অজ্ঞ লোকদের জোতিবিতা ও ভূগোল সম্পর্কে অনেক কিছু শেখাতে পারবেন। বিভিন্ন জাতি ও দেশের কথা গল্লছলে তাদের কাছে বলা যেতে পারে, তা হলে সারাজীবন বই পড়েও তারা যা শিখতে পারবে না তার থেকেও একশগুল বেশী এই ভাবে তানে তানে জানতে পারবে। এর জ্যু প্রয়োজন সংগঠন—আর তার জ্যু প্রয়োজন অর্থের। ভারতে এই পরিকল্পনানুযায়ী কাজ করবার মত লোক যথেকী আছে, কিন্তু হুংখের কথা তাঁদের কাছে টাকা নেই। একটি চাকাকে গতিশীল করা প্রথমে খুবই কঠিন কাজ, কিন্তু একবার গতি পেলে তা ক্রমশ ক্রতত্ব বেগে চলতে থাকে। নিজের দেশে আমি এই কাজের জ্যু যথেকী সাহায্য প্রার্থনা করেছি, কিন্তু ধনী সম্প্রদায়ের কাছ থেকে বিন্ধুমাত্র সহানুভূতির আশ্বাস পাইনি। আপনার বদায়তায় আমি এদেশে আসতে পেরেছি।

ভারতের দরিদ্র জনগণ মরুক বা বাঁচুক, সে ব্যাপারে আমেরিকানদের কোন মাথাবাথা নেই। কেনই বা তারা ভাবতে যাবে, যেখানে আমাদের দেশের লোকেরা নিজেদের স্বার্থ ছাড়া অন্য কিছু চিন্তা করে না। হে আমার মহলাশয় মহারাজ, জাবিন ক্লিকের জন্ম, জগতের সব চাকচিকাই ক্লণহায়ী। যে অপরের জন্ম জাবিন উৎসর্গ করে সেই বেঁচে থাকে, অবশিষ্ট ব্যক্তিরা জাবিন্মৃত হয়েই থাকে। মহারাজ, আপনার মতন একজন উদারহলম ব্যক্তি ইচ্ছে করলে ভারতকে নিজের পায়ে দাঁড়াতে বহুলাংশে সাহায্য করতে পারেন। তাহলে ভবিহাৎ বংশধররা আপনার নাম শ্রদ্ধার সঙ্গে অরণ করবে।

ঈশ্বর কঞ্ন, লক্ষ লক্ষ হুর্দশাগ্রস্ত, অজ্ঞ ভারতবাসীর জন্ম আপনার মহৎ হুদয় গভীরভাবে অনুভব করুক, ঈশ্বরের কাছে এই প্রার্থনাই করি।

বিবেকানন্দ

# কলকাতায় অভিনন্দনের প্রভ্যুত্তর

# [ নিউইয়র্ক থেকে ১৮৯৪ সনের ১৮ই নভেম্বর রাজা পাারীমোহন মুখোপাধ্যায়ের কাছে প্রেরিত ]

সম্প্রতি কলকাতার টাউন হলে অনুষ্ঠিত সভায় যে সিদ্ধান্তগুলি গৃহীত ইয়েছে এবং আমার সহ-নাগরিকবৃন্দ যে হাততাপূর্ণ সম্ভাষণ আমাকে পাঠিয়েছেন, তা আমি পেয়েছি। মহাশয়, আপনারা যে আমার এই সামাত্তম কালকে অভিনন্দিত করেছেন, সেলত আমার আন্তরিক কৃতজ্ঞতা গ্রহণ করুন।

আমি দৃঢ়ভাবে উপলব্ধি করেছি যে, কোন ব্যক্তি বা কোন জাতি অপর জাতি থেকে নিজেকে বিচ্ছিন্ন রেখে বাঁচতে পারে না।

শ্রেষ্ঠত্ব নীতি ও পবিত্রতা সম্পর্কিত মিথ্যা ধারণার বশবর্তী হয়ে যেখানে আঙ্গাদা থাকার মনোবৃত্তি গঠনের প্রচেষ্টা দেখা গিয়েছে, সেখানেই পরিণতি হয়েছে অত্যন্ত হংশজনক। আমার মনে হয়, ভারতের অধংপতনের মৃঙ্গ কারণ জাতির চারিদিকে আচারের দেওয়াঙ্গ তৈরী করা। যার ভিত্তি হঙ্গ অশুকে ঘূণা করা আর উদ্দেশ্য ছিঙ্গ বৌদ্ধ সংস্পর্শ থেকে হিন্দুদের দূরে রাখা।

শ্রাচীন ও.আধুনিক মুক্তিবাদীরা যতই মিথ্যা মুক্তি দারা এই সভ্যকে ধামাচাপা দেওয়ার চেফা করুক না কেন, এটা সুনিশ্চিত যে অপরকে ঘূলা করুলে নিজেরও নৈতিক অধঃপতন হয়। যে জাতি একদিন পৃথিবীর মধ্যে ছিল শ্রেষ্ঠ, সে কিনা আজ্ব অবজ্ঞা আর উপহাসের পাত্র হয়েছে! এটাই হল তার জ্বলন্ত প্রমাণ। যে নিয়ম আমাদের পূর্বপুরুষণণ প্রথম আবিষ্কার করেছিলেন, আমরাই সেই নিয়ম অমান্ত করে দৃষ্টান্ত স্থাপন করেছি।

দেওয়া-নেওয়া হল প্রকৃতির নিয়ম, ভারতবর্ধ যদি আবার মাথা তুলে দাঁড়াডে চায়, তবে তার রতুভাগুার বিশ্বের সকল জাতির মধ্যে মুক্তমনে বিলিয়ে দেওয়া চূড়ান্তভাবেই প্রয়োজন। পরিবর্তে অপরে সা দিতে চায় তা গ্রহণ করার মতো মানসিক প্রস্তুতিরও প্রয়োজন।

হৃদয়কে উন্মোচিত করাই জীবন, আর সংকোচন মানে মৃত্যু। জীবন মানে ভালোবাসা, ঘূণা করার অর্থ মৃত্যু। যখন থেকে আমরা অপর জাতিকে ঘূণা করতে শুক্ত করেছিলাম, তখন থেকেই আরম্ভ হয়েছিল আমাদের নৈতিক অঞ্চলতন। বতাদিন না আমরা হৃদয়কে উন্মোচিত করতে পারছি ততাদিন কোন কিছুই আমাদের নৈতিক অঞ্চলতন রোধ করতে পারবে না। সুতরাং পৃথিবীর সকল জাতির সঙ্গেই হৃদয়ের সম্পর্ক স্থাপন করতে হবে। দৃঢ় করতে হবে ভালোবাসার বন্ধন। শতশত কৃসংস্করাজ্লয় ও স্বার্থপর ব্যক্তি (গল্পকথার কুকুরের মতন গক্রর জাবনা-পাত্রে শুরে থাকে, নিজেও খায় না, অথচ গক্রকেও খেতে দেয় না) যাদের জীবনের একমাত্র লক্ষ্যু অনের অনিষ্ট করা। সেই তৃলানায় প্রত্যেক হিন্দু যিনি বিদেশ ভ্রমণে যান, তিনি দেশের জন্ম অনেক বেশী মন্ধলাধন করেন।

প্রবন্ধ ও বক্তৃতা

পাশ্চাত্যবাদীরা জাতীয় জীবনে যে সুন্দর কাঠামো তৈরী করেছেন, তার গোপন চাবিকাঠি হল তাঁদের চারিত্রিক দৃঢ়তা। যতদিন না আমাদের জাতীয় জীবনে ঐ ধরনের চারিত্রিক দৃঢ়তা গড়ে উঠছে ততদিন অগ্য জাতির প্রতি বিষেষ প্রকাশ করা অর্থহীন।

অগতে শ্বাধীনতা দিতে যার অনীহা সে কি কখনও নিজে শ্বাধীনতা পাওয়ার যোগ্য ? বুণা চিংকারে শক্তির অপচয় না করে আসুন আমরা শান্তভাবে ও মানবিক্দাবে কাল্ল করতে শুক্ত করি। আর আমি দৃঢ়ভাবে বিশ্বাস করি—কেউ যদি কোন কিছু পাওয়ার যোগ্য হয় তা হলে বিশ্বের কোন শক্তিই তাকে তার প্রাপ্য থেকে বিশ্বত করতে পারে না। প্রাচীনকালে আমাদের জাতীয় চরিত্র ছিল মহান, আমি আন্তরিকভাবে বিশ্বাস করি ভবিশ্বতে আমাদের জাতীয় চরিত্র আরও গৌরবান্থিত হবে।

শঙ্কর আমাদের নৈতিক চরিত্তে পবিত্রতা, ধৈর্য ও অধ্যবসায় অবিচলিত রাধুন।

## সাহসী তরুণদের প্রতি

## [ ১৯শে নভেম্বর, ১৮৯৪ তারিখে নিউইয়র্ক থেকে আলাসিক্সা পেরুমলকে লেখা ]

সংঘকে শক্তিশালী করে, কোন কিছুর দরকার নেই, দরকার শুধু তিনটি জিনিসের। তা হল—ভালোবাসা, আশুরিকতা ও সহিস্কৃতা। জীবন মানে বাাপ্তি, রন্ধের প্রসারই হল ভালোবাসা। অতএব সকল ভালোবাসাই জীবন, এটাই হল জীবনের স্থাভাবিক নিয়মের প্রতিচ্ছবি। স্থার্থপরতার অর্থ নৈতিকতার মৃত্যু। নৈতিক দিক থেকে অধংপতিত ব্যক্তি এক অর্থ দৈহিক দিক থেকে মৃত্য। ভালোবাসায় ভরা জীবনই লোকের ভালো করে, আর মৃত্যু করে অপকার! শতকরা নক্ষ্মই জন নিষ্ঠ্র ব্যক্তিই মৃত অথবা প্রতামা। আমার প্রিয় বালকহৃন্দ, এর কারণ হল যে ব্যক্তির হৃদয়ের ভালোবাসা নেই, সে মৃত ছাড়া আর কিছুই নয়। বালকহৃন্দ, উপলব্ধি কর, ইয়া উপলব্ধি করেতে সচেই হও; দরিদ্র, অজ্ঞ ও পদদলিত জনগণের জন্ম ভাবো, অনুভৃতির জোয়ারে হৃদয়ের স্পন্দন হোক শুরু, বন্ধ হোক মন্তিক্ষের অনুরণন। উপলব্ধির জোয়ার যখন ভোমাদের পাগল করে দেবে তখন ঈশ্বরের পদতলে হৃদয়ের অর্য অর্পণ করো। ভাইলে তখনই তাঁর কাছ থেকে পাবে ক্ষমতা, সাহায্য আর অফুরন্ড শক্তির ভাণ্ডার।

সংগ্রাম, শুধুমাত্র সংগ্রামই ছিল গত দশ বংসর যাবং আমার জীবনের প্রধান লক্ষ্য। এখনও আমি বলি সংগ্রামের কথা। যখন চারিদিকে নেমে এসেছিল অন্ধকার, তখনও আমি বলেছিলাম সংগ্রামের কথা। যখন পেয়েছি আলোর সন্ধান তখনও বলেছি সংগ্রামের কথা। বালকবৃন্দ ভয় পেও না। ওপরের অসীম আকাশের দিকে ভাকাও, মনে করো না এ ভোমাকে ধ্বংস করবে। বরফ ধৈর্য ধর, কিছু সময়ের মধ্যে দেখতে পাবে সব কিছুই ভোমার পদভলে আসীন। ধৈর্য ধর, আরও উপলব্ধি করতে পারবে যে শুধু অর্থ, যশ, খ্যাতি, প্রতিপত্তি অথবা বিভার দ্বারা কিছুই হয় না। শুধুমাত্র ভালোবাসায় সব হয়। ভালোবাসায় ভরা হৃদয়ই শুধুমাত্র সকল বাধার মধ্যে দিয়ে পথ তৈরী করে এগিয়ে যেতে পারে।

এক্ষণে আমাদের সামনে একটাই সম্ভা, তা হল স্বাধীনতা। স্বাধীনতা ছাড়া কোন ধরনের ব্যাপ্তিই সম্ভব নয়।

আমাদের পূর্বপুরুষেরা ধর্মচিন্তায় ছিলেন মুক্ত, ফলত আমরা পেয়েছি একটি সুন্দর ধর্ম। কিছ তারা সমাজের পায়ে পরালেন একটা ভারী শিকল। যাকে এককথার বলা যেতে পারে ভয়কর, অসহনীয়। কিছ পান্চাত্যদেশে সমাজ সর্বদা স্থাধীনতা ভোগ করেছে।

ভাবের দিকে তাকিয়ে দেখো। আবার অক্সদিকে তাদের ধর্মের দিকেও তাকিয়ে দেখো। প্রস্তির প্রথম শর্ত হল স্বাধীনতা। মানুষের য়েমন চিড়া ও বাকুশস্কির ৰাধীনতা থাকা উচিত, তেমনি তার খাছের, বস্তের, বিবাহের এবং অক্যান্য বিষয়েরও ৰাধীনতা থাকা প্রয়োজন, অবশুই এই ৰাধীনতা যেন অন্যের ক্ষতি না করে।

আমরা বোকার মত তথু বস্তুবাদী সভ্যতার বিরুদ্ধে কথা বলছি। ভারতবর্ধের মতন আধ্যাত্মিক দিক থেকে উন্নত দেশে সত্যিকারের ধামিকের সংখ্যা ১ লক্ষের বেশী নয়। এই অল্পসংখ্যক লোকের আধ্যাত্মিক উন্নতিসাধনের জন্ম ভারতের তিশ কোটি লোককে পিছলতায় অথবা অনশনে থাকতে হবে কেন? একজন ব্যক্তিই বা না খেয়ে মরবে কেন?

মুসলমানরা হিন্দুদের পরাজিত করতে সক্ষম হয়েছিল কেন? এর কারণ বস্তবাদী সভ্যতার প্রতি হিন্দুদের অজ্ঞতা। এমনকি মুসলমানরা হিন্দুদের শিবিয়েছিল তাঁতীর তৈরী বস্ত্র পরিধান করতে, পারিষ্কার-পরিচ্ছন্নভাবে খাত পরিবেশনের শিল্পও হিন্দুরা তাঁদের কাছ থেকে শিখেছিল। আমি তেমন ঈশ্বরে বিশ্বাস করি না, যিনি আমাকে খাত দিতে পারেন না, তিনি কেমন করে স্বর্গীয় আনন্দ দিতে পারবেন।

ভারতকে আবার জ্বগংসভার শ্রেষ্ঠ আসনে বসাতে হবে। দরিদ্র জনগণের খাতের সংস্থান করতে হবে। শিক্ষার আলো চারিদিকে ছড়িয়ে দিতে হবে আর পুরোহিত-ব্রতের খারাপ দিকগুলিকে দূর করতে হবে।

পুরোহিত পেশা নয়, কোন সামাজিক অত্যাচার নয়, প্রয়োজন আরও খাতের সংস্থান ও জনগণের জন্ম আরও সুযোগ-সুবিধা। আমাদের নির্বোধ মুবকেরা ইংরেজদের কাছ থেকে আরও ক্ষমতা লাভের জন্ম সভা-সমিতি করছেন— এতে তারা ভুধু উপহাস করে।

যে অভাকে স্বাধীনতা দিতে অপারগ, সে কখনই স্বাধীনতা পাওয়ার যোগ্য নয়। দাসেরা ক্ষমতা চায় শুধুমাত্র অভদের দাস করে রাখার জভা।

আমাদের অবস্থার পরিবর্তন ধীরে ধীরে করতে হবে, লোকদের বেশী করে ধর্ম শিক্ষা দিয়ে ও সমাজকে অধিক পরিমাণে রাধীনতা দেওয়ার মাধ্যমে। প্রাচীন ধর্ম থেকে পুরোহিত পেশাকে নিম্<sup>ব</sup>ল করতে হবে—তাহলেই পাবে বিশ্বের শ্রেষ্ঠ ধর্ম।

আমার কথা কি বুঝতে পারছ? ভারতীয় ধর্ম দিয়ে একটা ইউরোপীয় সমাজ গড়তে পারো? আমার দৃঢ় বিশ্বাস এটা কার্যকরী করা সম্ভব। এটাকে সম্ভব করতেই হবে।

এই মহান পরিকল্পনা কার্যকরী করার জন্ম মধ্য ভারতে একটি স্থান নির্বাচিত করতে হবে, যেখানে ভোমরা স্থাধীনভাবে ভোমাদের মত প্রকাশ করতে পারবে, যে অল্পসংখ্যক ব্যক্তি ভোমাদের মতবাদ অনুসরণ করবে, শুধুমাত্র ভারাই দেখানে থাকবে। এর ভিতর একটি কেন্দ্রীয় সংস্থা গঠন করে সমগ্র ভারতে ভার শাখা ছড়িয়ে দিতে হবে। বর্তমানে এই সংস্থার ভিত্তি হবে শুধু ধর্ম, কোনরকম উগ্র সামাজিক সংস্কারের কথা প্রচার করা চলবে না। অজ্ঞ লোকেরা যাতে কুসংস্কর।চছন্ন না হন্ধ সেদিকে লক্ষ্য রাখতে হবে।

শঙ্করাচার্য, রামানুজ, চৈতক্ত প্রভৃতি ধর্মগুরুদের বাণী, যা কিনা সর্বজনীন মুক্তি ও সামোর গান গেয়েছিল, তার ওপর ভিত্তি করেই সমাজে পরিবর্তন আনভে যত্কবান হতে হবে । প্রজ্বলিত করে মুজির আলো, চারিদিকে ছড়িরে দাও তার রশ্মিছটা। ফলের কথা না তেবে কাজ করে যাও । মনে রেখো নেতৃত্ব দেওয়ার সময় তোমার মানসিকতা যেন সেবকের মত হয়, চেটা কর নিঃ স্বার্থ হতে । একজন যদি গোপনে অল্যের নিন্দা করে সেদিকে কান দিও না। অসীম থৈর্য ধর, জয় ভোমাদের হবেই । এই ব্যাপারেই এখন যতুবান হও ।

অন্তের ওপর আধিপতা বিস্তাবের মানসিকতা ত্যাগ করো।

আমি পত্তের মাধ্যমে ভোমার সাথে সবচেয়ে বেশী যোগাযোগ রাখি বলে, অ'মার অগাগ বঙ্গুদের নিকটে নিজেকে জাহির করতে যেও না। জানি তুমি অভটা মুর্য নও, তথাপি আমি ভোমাকে সাবধান করে দেওয়া কর্তব্য বলে মনে করি। কারণ ঐ ধরনের দৃষ্টিভ°ঙ্গর জ্ব্য অনেক সংস্থাই অকুরেই বিনষ্ট হয়। ফলের কথা চিন্তা না করে শুধুমাত্র কাজ করে যাও, অগ্রের মঙ্গলের জ্ব্য কাজ করার অপর নাম জীবন।

আমি চাই তোমাদের ভিতর যেন কোন ধরনের কপটতা, ভণ্ডামি ও নোংরামি স্থান না পার। অংমি সব সময় ঈশ্বরের ওপরে নির্ভর করি। নির্ভর করি দিনের আলোর মত পরিকার সত্যের ওপর।

যশের জন্ম অথবা অন্যের ভালো করার জন্ম আমি ছলচাত্রির আশ্রয় নিয়েছি— হুদয়ে এই ধরনের কলকজনক ব্যথা দিয়ে আমাকে যেন মরতে না হয়।

আমাদের মধ্যে মিখ্যার কোন স্থান থাকবে না, থাকবে না কোন অসং উদ্দেশ্যের। কোন ছলচাতৃরি, কোন ধরনের নোংরামি যেন আমাদের মধ্যে প্রশ্রয় না পায়, গোপনে কিছুই করা হবে না, সবকিছুই থোলাখুলি করা হবে।

কেউ যেন গুরুর বিশেষ প্রিয়পাত্ত হওয়ার সুযোগ না পায়, ঐ ধরনের গুরুতে আমাদের প্রয়োজন নেই।

ছে আমার সাহসী বালকর্নদ, তোমরা এগিয়ে যাও, অর্থ থাক আর না থাক, লোকশক্তি থাক্ক বা না থাক্ক, তোমাদের তো বুকভরা ভালোবাসা আছে? ঈশ্বর তো তোমাদের পাশে আছেন? পৃথিবীর কোন শক্তিই তোমাদের গতি প্রতিরোধ করতে পারবে না—অভ এব তোমরা সামনে এগিয়ে যাও।

থি এসফিন্টানের একটি কাগজ বলেছে যে তারাই আমার সাফলোর মিনার গড়ে রেখেছিল। সত্যি কথা বলতে গেলে এই ধরনের অপপ্রচার মুখামি ছাড়া আর কিছুই নয়।

লক্ষোর প্রতি যত্নবান হও। সবরকম অসত্যের বিরুদ্ধে সাবধান হও, সত্যের প্রতি নিষ্ঠাবান হও, জয় আমাদের হবেই। হয়ত ধীরে ধীরে কিছু জয় সুনিশ্চিত।

মনে কর আমার কোনদিন অন্তিত্ব ছিলা না—এই ভেবে কান্স করে যাও। মনে কর তোমাদের প্রত্যেকের ওপর কান্সের সমগ্র ভার অশিত হয়েছে। পঞ্চাশ শতাব্দী তোমাদের দিকে ভাকিয়ে আছে। ভারতের ভবিহাৎ তোমাদের ওপর নির্ভর করছে। অভএব কান্স করে যাও।

স্মামি জানি না কৰে ভারতে ফিরতে সক্ষম হব। মনে রেখো, কাঞ্চ করার এ

হলো উপযুক্ত ক্ষেত্র। ভারতবর্ষের লোকেরা আমার কাজের জগ্য হয়ত আমার প্রশংসা করতে পারে, কিছ কেউ কোন কাল্পের জন্য একটা পয়সাও সাহায্য করবে না।

কোথা থেকেই বা ভারা পয়দা পাবে, নিজেরাই তো ভিঝিরি? গত হু হাজার বছর ধরে ভারতীয় জনগণের হানয়ে জনহিতকর কান্ধ করার দৃষ্টিভঙ্গি অবলুপ্ত হয়েছে। জাতি, জনগণ সম্পর্কিত মতবাদ তারা সবেমাত্র গ্রহণ করতে শিখছে। সেইক্স্য

আমি তাদের দোষ দেবে। না।

সকলের জন্ম রইল আমার আশীর্বাদ।

## ভারতে কাজের পরিকল্পনা

### [ ৩রা জান্থয়ারি, ১৮৯৫ তারিখে চিকাগো থেকে বিচারপতি স্থার স্থবন্ধণ্য আয়ারকে লেখা ]

হৃদয়ের গভীর ভালোবাসা, কৃতজ্ঞতা ও বিশ্বাস নিয়ে আব্দ আপনাকে চিঠি লিখছি। প্রথমে বলে রাখি, আমি জীবনে যে অল্লসংখ্যক মানসিক দিক থেকে পূর্ণতাপ্রাপ্ত ব্যক্তির সাথে মিলিত হয়েছি, আপনি তাদের মধ্যে অগ্রতম। আপনার মধ্যে জ্ঞান ও অনুভূতির এক অপূর্ব আত্মিক মিলন হয়েছে। তাছাড়া আপনার চিন্তাধারাকে কার্যকরী করার একটা স্বাভাবিক প্রবণতা আছে। সর্বোপরি আমি আপনার আন্তরিকতায় মুগ্ধ হয়েছি। সেইজ্লু আন্তাসহকারে আপনার কাছে আমার কয়েকটা মতবাদ ব্যক্ত করছি।

ভারতবর্ষে থ্ব সুন্দরভাবে আমাদের কাজ শুরু হয়েছে, এটাকে শুধু বজায় রাখলেই চলবে না, আরও উভামের সাথে এর ব্যাপ্তিকে শক্তিশালী করতে হবে। পরিকল্পনা সম্পর্কে নানারকম চিন্তা-ভাবনার পর আমি নিম্নলিখিত সিদ্ধান্তে উপনীত হয়েছি। প্রথমে মাদ্রাজে একটি ধর্মভত্তের মহাবিভালয় থূলতে হবে, ভারপর সেখানে অন্যান্ত বিষয়ে শিক্ষা দেওয়া হবে; আমাদের মুবকদের বেদ, তার বিভিন্ন ভাগ্ত ও দর্শন সম্পর্কে গভীরভাবে শিক্ষা দেওয়া হবে, এর সাথে সাথে বিশ্বের অন্যান্ত ধর্ম সম্পর্কেও শিক্ষা দেওয়া হবে। এবং ঐ মহাবিভালয়ের মুখপত্র হিসেবে একটি ইংরেজীতে ও অপর একটি দেশীয় ভাষায় পত্রিকা প্রকাশ করতে হবে। প্রথমে এই কাজটি করতে হবে। বিন্তু বিন্তু জল খেকেই সমুদ্রের সৃষ্টি। জীবন সম্পর্কে প্রাচীন ও আধুনিক দৃষ্টিভিক্তি উভয়কে গ্রহণ করে মাদ্রাজ একটা সুন্দর পথ অনুসরণ করছে।

সমাজের যে আমূল সংস্কার প্রয়োজন এ বিষয়ে আমি ভারতের শিক্ষিত শ্রেণীর সাথে একমত। কিন্তু কিভাবে এটা করা যায়? সংস্কারকদের ধ্বংসাত্মক পরিকল্পনা কার্যকরী হয়নি। কিন্তু আমার পরিকল্পনা এই রকম। অতীতে আমরা যা করেছি ভার মধ্যে নিশ্চিতভাবে খারাপ কিছুই নেই। আমাদের সমাজ মোটেই খারাপ নয়, বরঞ্চ যথেইট ভালো। আমি এই সমাজের আরো ভালো চাই।

মিথ)। থেকে সত্যে অথবা মন্দ থেকে ভালোয় উপনীত হয়ে নয়, সত্য থেকে গভীরতর সত্যে এবং ভালো থেকে গভীরতর ভালোতে উপনীত হতে হবে। আমি আমার দেশবাসীকে বলতে চাই—আপনারা এতদিন যা করেছেন তা সবই সঠিক, এখন থেকে আপনাদের আরও ভালো কাজ করতে হবে।

জাতিভেদ প্রথার কথাই ধরুন, সংস্কৃতে 'জাতি' শব্দের অর্থ শ্রেণীবিশেষ। সৃষ্ট্রির প্রথম ধারণার মধ্যেই রয়েছে 'জাতি' কথাটির তাংপর্য। 'জাতি' কথাটির অর্থ বৈচিত্তা, যার মানে হল জীবন বা সৃষ্টি। 'আমি একক আমার মধ্যেই আছে বহুত্বের উপস্থিতি'—বিভিন্ন বেদে এই কথাই ব্যক্ত হয়েছে। সৃষ্টির পূর্বে থাকে একক—আর সৃষ্টি হল রহুত্বের ব্যক্তনা। এখন যদি এই বহুত্বের ব্যক্তনা ক্তর্ক হয় তা হলে সৃষ্টির লয় হবে।

যতদিন কোন শ্রেণী কর্মণ ও সক্রিয় থাকে, ততদিনই স্পলিত হয় বৈচিত্র। যথন বৈচিত্র। সৃষ্টি করতে অক্ষম বা বিরত হয় তথনই হয় তার মৃত্যু। 'জাতি' কথাটির অন্তনিহিত অর্থ হল কোন ব্যক্তিবিশেষের নিজের চারিত্রিক গঠন, নৈতিক পূর্ণতাও জাত সম্পর্কে মতপ্রকাশের স্থাধীনতা। এই অর্থ হাজার হাজার বছর ধরেই প্রচলিত। এমনকি থ্ব আধুনিক বইতেও ভিন্ন ভিন্ন জাতির একত্র ভোজন নিবিদ্ধ হয়নি, এমনকি প্রাচীন পুস্তকেও বিভিন্ন জাতির মধ্যে বিবাহ নিষিদ্ধ হয়নি।

তাহলে ভারতের অধংপতনের কারণ কি ? মনে হয় 'জাতি'র এই বিশেষ অর্থ থেকে বিচ্যুতি। যেমন গীতা বলেছে—জাতির লয় হলে বিশ্বজগণ্ড ধ্বংস হবে। এটা কি সত্যি যে এই বৈচিত্রোর স্পানন বন্ধ হলে বিশ্বচরাচরও ধ্বংস হবে ?

বর্তমান শ্রেণীবিভাগ সত্যিকারের 'জাতি'র অর্থ প্রতিধ্বনিত করে না, বরঞ্চ এর অগ্রগতির পথে প্রতিবন্ধকতা সৃষ্টি করে। অর্থাৎ বাস্তবে এটা জাতির বা বৈচিত্রোর মুক্তগতির পথ অবরুদ্ধ করেছে।

কোন চিরকালীন প্রথা, শ্রেণীবিশেষের জন্ম সুবিধা অথবা বংশানুক্রমিক শ্রেণী-বিভাগ সভিয়কারের 'জাভি'কে তার পূর্ণভাপ্রাপ্তিতে বাধা প্রদান করেছে। যখনই কোন দেশে এই ধরনের বৈচিত্তা স্তব্ধ হয়, তখনই সেই জাভি লুপ্ত হয়।

আমার দেশবাসীর কাছে আমি যা বলতে চাই তা হল—ভারতের অধঃপতনের মূল কারণ 'জাতি' প্রথার অবলুপ্তি।

প্রত্যেকটি মৃতপ্রায় অভিন্নাত্রেণী অথবা বিশেষ সুবিধাভোগী শ্রেণীই 'জাভি'র পথে বাধাস্বরূপ, এরা কোন জাভি নয়।

জাতিকে তার বিস্তারের পথ প্রশস্ত করতে দাও, জাতির সামনের সমস্ত বাধা অপসারিত কর—তাহলেই আমরা মাথা তুলে দাঁড়াতে পারব। ইউরোপের দিকে তাকান—যখনই এরা জাতিকে পূর্ণ স্বাধীনতা দিল—সাথে সাথে প্রত্যেক ব্যক্তি-বিশেষের সামনে থেকে বাধার প্রাচীর অপসারিত হল। এবং প্রত্যেকেই নিজ নিজ জাতি গঠনে প্রয়াসী হলেন—তখন থেকেই তক্ত হল ইউরোপের জয়্যাত্রা।

সত্যিকারের জাতিবিকাশের স্বাধিক সুবিধা হল আমেরিকাতে—সেইজন্মই সেখানকার জনগণ মহান।

প্রত্যেক হিন্দুই জানেন যে জ্যোতিষীরা শিশু ভূমিষ্ঠ হওয়ার সাথে সাথে তার জাতি নির্বাচনে সচেই হন। এটাই হল সতিঃকারের জাতি বা ব্যক্তিত্ব—যা জ্যোতিষীরা স্বীকার করে নিয়েছেন এবং পরিপূর্ণভাবে এটাকে কার্যকরী করতে পারলে আবার আমরা দাঁড়াতে পারব। এই বৈচিত্রোর অর্থ অসাম্য অথবা বিশেষ সুবিধা প্রদান নয়। আমার পরিকল্পনা হল —হিন্দুদের দেখানো যে তাঁদের কিছুই ত্যাগ করতে হবে না, শুধুমাত্র প্রাচীন ঋষিদের প্রদশিত পথে চলতে হবে আর ঝেড়ে ফেলতে হবে স্বরক্ষের লড়তা। শতাকীব্যাপী দাসত্বের গ্লানি মন থেকে মুছে ফেলতে হবে।

অবশ্য মুসলমানদের অভ্যাচারে আমাদের প্রগতি বিদ্নিত হয়েছিল; তখন ছিল জীবন-মরণ সমস্যার প্রশ্ন, প্রগতির কোন প্রশ্নই ছিল না।

এখন আর সেই সমস্তা নেই, আমাদের এখন সামনে এগিয়ে যেতে হবে। ধর্মত্যাগী অথবা মিশনারীদের প্রদর্শিত ধ্বংসাত্মক পথে নয়—একান্তভাবে আমাদের নিজয়

পথে। প্রাসাদ এখনও সম্পূর্ণ তৈরী হয়নি—তাই খারাপ দেখাছে। আমরা শত শত বছরের অত,াচারের দক্ষন প্রাসাদ নির্মাণে বিরত ছিলাম।

কাজ শেষ হলেই, প্রাসাদ হবে সুন্দর। এসব হল আমার পরিকল্পনা। এও আমি অনুভব করেছিযে প্রত্যেক জাতির জীবনে আসে এক ধরনের প্রধান প্রোত—ভারতের ক্ষেত্রে তা হল ধর্ম। এটাকে শক্তিশালী করতে পারলে এর উভয়প:শ্বস্থ প্রোতও জোরালোভাবে সাথে সাথে প্রবাহিত হবে। এটা হল আমার চিন্তাধারার একটা দিক। সময়মত আমার চিন্তাধারা সম্পূর্ণভাবে প্রকাশ করতে পারব।

আমি এদেশ থেকেই শুধুমাত্র সাহায্য আশা করি—কিন্তু এখন পর্যন্ত আমার মতবাদ প্রচার করা ছাড়া আর কিছুই করিনি।

আমি চাই ভারতেও যেন একই ধরনের দৃষ্টিভক্তি গ্রহণ করা হয়। কবে নাগাদ ভারতে ফিরব জানি না। আমি সব সময় গুরুদেবকে অনুসরণ করি, কারণ আমার মৃত্তি তাঁর হাতেই বাঁধা। 'হে প্রভূ, এই বিশ্বস্থগতে রত্নভাণ্ডারের সন্ধান করতে গিয়ে তোমাকেই শ্রেষ্ঠ রত্নরূপে পেয়েছি—ভোমার পদতলেই আমার হৃদয়ের অর্ধ্য অর্পণ করতে চাই।'

'হে প্রভু, ভালবাসার সন্ধান করতে গিরে ভোমাকে একমাত্র শ্রেষ্ঠ ভালোবাসার পাত্র হিসেবে আবিষার করেছি—ভোমাকেই আমার হৃদয়ের অর্ঘ্য অর্পণ করতে চাই।'

ঈশ্বর আপনাকে চিরকাল আশীর্বাদ করুন।

#### ভক্তি

#### [ পাঞ্চাবের শিয়ালকোটে প্রদত্ত ভাষণ ]

শ্বামীকী আমন্ত্রিত হয়ে পাঞ্চাব ও কাশ্মীর গিয়েছিলেন। কাশ্মীরে তিনি মাগাধিক লাল বাস করেছিলেন। তাঁর সেধানকার কার্যাবলী দেখে কাশ্মীরের মহারাজা ও তাঁর ভাতারা সাবশেষ গুণমুগ্ধ হয়ে উঠেছিলেন। তিনি কয়েক দিন মুরী, রাওয়ালাপিণ্ড ও জম্ম পরিভ্রমণ করেন এবং প্রতিটি স্থানেই বক্তৃতা প্রদান করেন। অতঃপর তিনি শিয়ালকোটে আসেন এবং গুটি বক্তৃতা করেন—একটি হিন্দিতে ও একটি ইংরাজিতে। হিন্দি বক্তৃতার বিষয় ছিল 'ভক্তি'; তার সারাংশের অনুবাদ এখানে দেওয়া হলো:

পৃথিবীতে যতগুলি ধর্ম বিজ্ঞান, তাদের উপাসনাপদ্ধতির ধরন-ধারণ বিভিন্ন রকমের হলেও বস্তুত তারা এক। কোথাও তারা মন্দির নির্মাণ করে তার মধ্যে উপাসনা করে, কেউ বা অগ্নির উপাদনা করে, কেউ বা মৃতির সামনে সাক্টাঙ্গে প্রণাম করে। আবার এমনও অনেক আছে যার। ঈশ্বরের অভিতেই বিশ্বাস করে না। এগুলি সবই সভা, কারণ এদের ভেতরের ভাবটি, আদল ধর্ম ও সভাওলি যদি দেখ, ভাহলে দেখবে সেগুলি : সবই এক রকম। কোন কোন ধর্মে ঈশ্বরকে উপাসনা করা হয় না, তাঁর व्यख्यित्रे विश्वाम करा रश ना ; किन्छ मराश्वरूष्टरात्र श्रेश्वर-विद्यवनाय উপामना करा रश । বৌদ্ধর্ম এই ধরনের একটি উল্লেখযোগ্য উনাহরণ। ভক্তি সর্বত্রই বিরাজমান-ভগবানের প্রতি হোক আর মহাপুরুষের প্রতিই হোক। ভক্তিরূপে উপাদনার রীতি দর্বত্রই সর্বোচ্চ স্থান পেয়েছে এবং জ্ঞানের চেয়ে ভক্তি অল্প আয়াসেই লাভ করা যায়। জ্ঞানলাভের জ্বল অবস্থার আনুকুরা চাই এবং ছ্রুহ অভ্যাসের প্রয়োজন। উত্তম স্বাস্থ্যের অধিকারী না হলে এবং সর্বরকম পার্থিব বন্ধন থেকে মৃক্ত না হলে মানুষ সভ্যিকারের যোগাভ্যাদ কখনই করতে পারে না। কিন্ত জীবনের যে কোন অবস্থাতেই মানুষের পক্ষে ভক্তি অভ্যাস করা সহজ্পাধ্য। শাণ্ডিলাখ্যি ভক্তিপ্রসঙ্গে বলেছেন ষে ভীত্র ঈশ্বর প্রেমকেই ভক্তি বলে। প্রহলাদও সেই এক কথা বলেছেন। একদিন অনাহারে থাকলে কড কফ পায়! পুরের মৃত্যু হলে কি হু:সহ যন্ত্রণা ভোগ করে! ভব্তির মহং ৩৭ হল অন্তরকে নির্মল করা, তথু ঈশ্বরের প্রতি দৃঢ় ভব্তি অন্তরকে নির্মল করার পক্ষে যথেষ্ট। 'হে ঈশ্বর, অগণিত তোমার নাম। কিন্ত প্রতিটি নামেই তোমার শক্তি প্রকটিত। প্রতিটি নামেরই কী সুগভীর ও মহৎ ভাংপর্য।' সর্ববাই আমাদের ঈশ্বরকে স্মরণ করা উচিত। সেজগ্র স্থান-কাল্যের বিচারের কোন প্রয়োজন নেই।

যে ভিন্ন ভিন্ন নামে ঈশ্বরকে উপাদনা করা হয় তাদের পদ্ধতিতেও পার্থকঃ থাকবেই। একদল মনে করেন থে তাঁদের উপাদনা-পদ্ধাতই স্বাধিক কার্যকরী। আর এক দল মনে করেন যে মোক্ষলাভের পক্ষে তাদের পদ্ধতিই অধিক ফলপ্রসু। কিছু এদের মুস সতাটির দিকে নজর করলেই বোঝা যাবে যে আসলে এরা এক।

रेनवता निवत्क इ तर्वनिक्रमान वरल मान करवन, विकारति कारह विकृष्ट तर्वनिक्ष-মান। দেবীর উপাসকরা দেবী ছাডা বিশ্বস্তপতে আর কাউকেই সর্বশক্তিমান বলে মানতে রাজী নন। কিন্তু ভক্তি লাভ করতে গেলে পরস্পরের প্রতি শত্রুভাব ত্যাগ করতে হবে। বিধেষ ভক্তিলাভের পথে বিরাট প্রতিবন্ধক। যাঁর কারু প্রতি বিধেষ নেই তিনিই ঈশ্বরকে লাভ করেন। অবশ্র নিজ বাদর্শের প্রতি অটল বিশ্বাস একান্তভাবেই প্রয়োজন। হনুমান বলেন, "বিষ্ণু এবং রাম যে একই তা আমি জানি। তবু পদাপলাশলোচন রামই আমার হৃদযের ধন।" মানুষ যে বিশেষ প্রবৃত্তি নিয়ে জনায় দেটা তার ভেতর থেকেই যায়। সারা পৃথিবীতে যে একটি মাত্র ধর্মই বিরাজ করে না, এটাই হল তার আসল কারণ। এবং ঈশ্বরের বিধানও তা নয়। কারণ তাহলেই পৃথিবীতে শৃত্যলার বদলে বিশৃত্যলা দেখা দেবে। জন্মগত প্রবৃত্তি অনুদারেই মানুষের চলা উচিত। এবং সেই পথে চলবার জন্ম যদি তারে গুরু লাভ হয়— তাহলেই তার উন্নতি হয়। মানুষকে আপন অভিক্রচি অনুযায়ী চলত দেওয়া উচিত; তাকে যদি অত পথ অনুসরণ করতে বাধ্য করা হয় তাইলে সে যভট্রকু পেয়েছিল সেটুকুও হারিয়ে অপনার্থে পরিণত হয়। একজন মানুষের অবয়বের সঙ্গে যেমন আরেকজনের মিল নেই, মানুষের স্বভাবেও তেমনি অমিল। অতএব যে যার মত **हमार्ड दार्था कि ? नमी अकों। दिश्मिय भथ किएं हरमा स्मर्ट गाँउभाव्य या**न খাল কেটে তার গতিকে চালনা করা হয় তাহলে তার স্রোত এবং গতি তীব্রতর হয়। কিন্তু যদি ভার গতিপথকে পরিবর্তন করার চেটা করে৷ তাহলে দেখবে ভার স্ফীতি এবং গতিতে মন্দা পড়েছে। মানুষের জীবন মূল্যবান এবং দেই কারণেই ভাকে তার প্রারক প্রবৃত্তি অনুসারে চলতে দেওয়া উচিত। ভারতবর্ষে অন্তর্পক ছিল না কোন ধর্মের উপর কোনর কম বলাংকার ছিল না; সেই কারণেই ধর্ম রক্ষা পেয়েছে। আমি যা ভাবছি সেটাই একমাত্র সভ্য এবং সে বিশ্বাস যার নেই সেই মূর্থ-এই ধারণা থেকেই ধর্মের কলছের সূত্রপাত হয়।

পৃথিবীর সব মানুষ একটিমাত্র ধর্মপথই অনুসরণ করুক—ঈশ্বের যদি এইরকই অভিপ্রায় হত তাহলে এতগুলি ধর্মের উদয় হল কেন? সকলের উপর একটি ধর্মিত চাপিয়ে দেবার ব্যর্থ চেটা অনেক হয়েছে। তলোয়ার উ<sup>\*</sup>চিয়েও সব মানুষকে এক ধর্মিতে আনা যায় নি। তার ফলে বরং একটির জায়গায় দশটি ধর্ম দেখা দিয়েছে। একটি ধর্ম সকলের প্রয়োজন মেটাতে পারে না। ক্রিয়া এবং প্রতিক্রিয়া এই চুইটি শক্তির ফলই মানুষ এবং সেই কারণেই সে চিন্তাশীল। মানুষের মনে এই চুটি শক্তির দেবা থাকতো মানুষ তাহলে চিন্তা করতে অক্ষম হত। মানুষ একটি চিন্তাশীল জীব। মানুস (mind) আছে বলেই মনুয়। এই চিন্তাশক্তি তিরোহিত হলেই সে পশুসদৃশ হয়। সে রকম মানুষ কে চায়? ঈশ্বর করুন ভারতবাসীদের যেন এ হেন অবস্থা ক্ষমও না হয়। মানুষকে মানুষ হি:সবে বাঁচতে হলে একের মধ্যেই বছর প্রয়োজন। অবশ্ব বৈচিত্র মানে তথু এই নয় যে একজন ক্ষুদ্র এবং আর একজন মহান; সকলেই যথন শ্বীয় অবস্থা অনুযায়ী নিজেকে পুর্ভাবে বিকাশ করে—সেটাই বৈচিত্র। সূর ধর্মিই সং এবং ক্ষমভাবান পুরুষ দেখা দিয়েছেন এবং তাঁদের জন্মই তাঁদের ধর্মজত

প্রবন্ধ ও বক্তুতা ১৭

শ্রদার সঙ্গে গৃহীত হয়েছে। সব ধর্মেই যখন এই রক্ষের আদর্শ পুরুষ দেখতে পাওয়া যায় তখন কোন সম্প্রদায়কে ঘূণা করা সঙ্গত নয়।

এখানে অবশ্য একটা প্রশ্ন উঠতে পারে। যে ধর্ম পাপকর্মের সমর্থক সেও কি সম্মানার্ছ? নিঃসন্দেহে এর উত্তর হবে—না। এই ধরনের ধর্মের উৎখাত চাই কারণ এ অমঙ্গলের সূচনা করে। সব ধর্মহ সুনীতির উপর প্রতিষ্ঠিত। এবং স্বীয় জীবনের পবিত্রতা ধর্মেরও উধের্ব বলে মানতে হবে। এই প্রসঙ্গে মনে রাখতে হবে শুদ্ধাচার মানে অন্তরের এবং বাইরের উভয়েরই পবিত্রতা। শাস্ত্রে উল্লেখিত উপায়ে অবগাহন ইত্যাদি দিয়ে বাইরের পবিত্রতা লাভ করা যায়। অন্তরের পবিত্রতা লাভ হয় মিখ্যা এবং অসদাচার থেকে বিরত থেকে এবং পরোপকার থেকে। তুমি যাদ পাপাচার না করো, মিখ্যা না বলো, মহুপানে আসক্ত না হও, জুয়ো না খেলো, চুরি না করো—এ সবই উত্তম কথা। কিন্তু এ সবই তোমার কর্তব্য, এর জন্ম বাহবা দাবি করতে পারো না। তাছাড়া, অপরের জন্ম করবায় কর্তব্য কিছু আছে। তুমি যেমন নিজের মঙ্গলগাধন করবে, অপরের জন্মও তাই করবে।

এখন আমি খাতের বাছবিচার সম্বন্ধে কিছু বলবো। পুরনো প্রথা সবই প্রায় লুপ্ত হয়েছে। কেবল এর সঙ্গে পংক্তিভোজন চলবে না, ওর টোওয়া থাওয়া যাবে না — এই রকম কয়েকটা ভাসা-ভাসা ধারণা দেশবাসীর মনের মধ্যে রয়ে গেছে। শত শত বংসরের প্রাচীন পুনিয়মগুলির ভেতর শুধুমাত্র টোওয়াছানির পবিত্রতা-অপবিত্রতার ধারণাটাই রয়ে গেছে। শাস্ত্রে তিনরকম খাতের প্রতি বিধিনিষেধ আছে। প্রথমত, যে খাত স্থভাবতই অশুদ্ধ যেমন রসুন বা পিঁয়াজ। এসব জিনিস অধিক পরিমাণে আহার করলে কামভাবের উদয় হয়। তা থেকেই হুরাচারী কর্মে প্রবৃত্ত হবার সম্ভাবনা। সে সব কাজ ভগবানের কাছে এবং মানুষের চোখেও হেয়। বিভীয়ত, বাইরের অপবিত্র সংস্পর্শেও খাত অপবিত্র হতে পারে। সেইজ্বা বেশ পরিষ্কারণারিছের স্থানে আমাদের খাবার রাখা উচিত। তৃতীয়ত, অবাঞ্চিত মানুষের টোওয়া খাবার না খাওয়াই ভাল। কারণ কুস্পর্ণ থেকেই কুচিন্তা দেখা দেয়। প্রাহ্মণসভান যদি কদাচারী ও হুণ্ডরিত্র হয় তার হাত থেকেও খাত গ্রহণ করা অনুচিত।

কিন্ত এইসব রীতিনীতির আসল মর্য এখন আর নেই। যা রয়েছে তা হল একজন মানুষ যতই জ্ঞানী বা পবিত্র হোন না কেন, তিনি উচ্চবর্ণজ্ঞাত না হলে তাঁর হাতের খাবার আমরা খেতে পারি না। এমন কি ময়রার দোকানেও প্রাচীন রীতিনীতিগুলি আজ অবহেলিত। তাকালেই দেখবে সমস্ত মিষ্টিগুলির উপর বাঁকে বাঁক মাছি, রাস্তার ধুলোবালিও উড়ে এসে পড়ছে এবং বয়ং ময়রার পরিধেয়টিও তেমন পরিকার-পরিজ্ঞান নয়। ক্রেতাদের এক বাক্যে বলা উচিত যে হালুইকরের দোকানে যদি কাঁচের আলমারীতে মিষ্টি না রাখা হয় তাহলে কিছুতেই তাঁরা মিষ্টি কিনবেন না। তাহলে দেখবে মাছিদের বয়ে আনা কলেরা এবং অলাল রোগের জাবালু খাবারে ছড়ানোর ব্যাপার কি রকম বিলক্ষণভাবে বদ্ধ হয়। যেখানে ক্রমোয়তি হবার কথা আমাদের সেখানে হয়েছে অবনাত। মনু বলেছেন, জলে কখনও খুতু ফেলবে না কিন্তু আমরা যত আবর্জনা নিয়ে নদীতেই ফেলি। এইসব কথা বিবেচনা করে আমরা মুকতে পারি যে বহিরকের পবিজ্ঞার যথেন্ট প্রয়োজন আছে।

শান্তকরির। একথা ভাল করেই জানতেন। কিন্তু ইদানীংকালে এসব কথার সারমর্য বিশ্বত হয়ে ভধু আক্ষরিক অর্থটাই আমর। মনে করে রেখেছি। চোর, ভাকাত, মছাপ সহজেই আমাদের স্বজাভি হতে পারে, কিন্তু কোন সজ্জন এবং মহাশয় ব্যক্তি যদি তাঁর অনুরূপ কোন নীচু জাতের মানুষের সঙ্গে আহারাদি করেন অমনি তাঁকে জাতিচুতে করে চিরকালের মত তাঁর সর্বনাশ সাধন করা হবে। এই প্রথাই আমাদের জাতির সর্বনাশের একটি কারণ। সুতরাং এই কথাটা স্পষ্ট করে বুঝতে হবে যে হ্রাচারীর সংস্রবেই পাপ হয় এবং সক্জনের সাহচর্যেই মহন্ত লাভ হয়। হ্রাচারীর সংস্রব ত্যাগ করলেই বাইরের পবিত্তা রক্ষা হয়।

কিন্তু অন্তরকে পবিত্র করা অনেক বেশী হু:সাধ্য কাজ। অন্তরকে পবিত্র করতে হলে সভা বলতে হয়, পরিদ্রের সেবা করতে হয়, ত্র:স্থকে সাহায্য করতে হয়। আমরা কি সব সময়ে সভ্য কথা বলি ? আসলে যা ঘটে সেটা এইরকম। নিজের কোন প্রয়োজনে মানুষ ধনীগৃতে যায়। ধনবান মানুষ্টিকে দরিপ্রের রক্ষক ইত্যাদি বলে নানারকম চাটুকারিতা করে। অথচ সেই ধনী ব্যক্তিটি তার গৃহাগত দরিদ্র वाक्टिंग्नि गमा कांग्रेटिज इयुक विशा कदार ना। अद मार्त कि रहना? मर्दिव মিথ)াচার ছাড়া আর কিছুই নয়। এতেই মানুষের মন কলুষিত হয়। এই জন্মই বলা হয় যে, যে মানুষ বারো বছর ধরে একটিও কুচিন্তা না করে অন্তরকে পূত-পবিত্র করেছেন তাঁর মুখনি:সৃত সব কথাই সত্য হয়। সতে।র এতই ক্ষমতা। যে ব্যক্তি অন্তরে এবং বাহিরে পবিত্রতা লাভ করেছেন তাঁরই শুধু ভক্তিতে অধিকার জন্মায়। আবার অন্তরকে পূত-পবিত্র করাটাও কিন্তু ভাক্তির একটা বৈশিষ্ট্য। যদিও ইগুদী, মুসলমান এবং খ্রীষ্টানরা হিন্দুদের মত বহিরকের পবিত্রতায় অতটা বেশী জোর দেয় না, তবুও কোন না কোন ভাবে তাদের ভিতরও এই রীতি প্রচলিত আছে। তারাও বুনেছে যে মন্তত কিছু পরিমাণে এর প্রয়োজনীয়তা আছে। ইহুদীদের ভিতর মৃতিপূজা বিনিন্দিত। কিন্তু তাদের মন্দিরে একটি সিন্দুক প্রতিষ্ঠিত ছিল। সেটিকে তারা বলতো 'আর্ক'। এর ভেতরে তাদের ধর্মপুস্তক রাখা হতো। সিন্দুকের উপরে ছদিকে ছটি পক্ষ-বিস্তৃত স্বর্গীয় দৃতের মৃতি থাকতো এবং তাদের মাঝখানেই নাকি মেঘরূপে স্থগীয় অবস্থান। সে মন্দির বহুকাল আগেই ধ্বংসপ্রাপ্ত হয়েছে। কিন্তু ন চুন মন্দিরগুলো ঠিক পুরাতন মন্দিরের অনুকরণেই স্থাপিত হয়েছে। তার অভাষরে সিন্দুক এবং ধর্মপুস্তকগুলিও স্থান পেয়েছে। রোমান ক্যাথলিক এবং গ্রীক প্রীষ্টানদের ভিতর কিছু পরিমাণে মৃতিপূজার রেওয়াজ আছে। যীত এবং তাঁর মাভার মৃতি উপাসনা হয়। প্রোটেস্টান্টরা মৃতিপূজা করে না। কিন্ত ভারা ঈশ্বকে ব্যক্তিরূপে উপাসনা করে। সেটাকেও মৃতিপূজার অহ্য আর একটি রূপ বঙ্গা চলে। পাশী এবং ইরানীরা বহুলাংশেই অগ্নিউপাদক। মুসলমানরা প্রফেট এবং অস্থাত্ত মহাত্মাদের উপাসনা করে এবং নামাঞ্চ পড়বার সময় কাববার দিকে মুখ করে দাঁড়ায়। এ থেকে বোঝা যায় যে ধর্মের প্রথম পর্যায়ে বাইরের কোন কিছুর উপর খানিকটা নির্ভর করতে হয়। কিন্তু অন্তরাত্মা যতই পবিত্রতর হয় সে ওতই বিষ্ঠ চিন্তায় মগ্ন হয়। "জীবাত্মাকে ব্রহ্মণে যুক্ত করাই শ্রেষ্ঠ চিন্তা, সাধনার অভ্যাস মধ্য-পন্থা, নামৰূপ নিম্নপন্থা, বাহু পূজা আৰ্চা সৰ্বনিম্ন পন্থা।" কিন্তু এই কথাটা স্পষ্টভাবে

বোঝা দরকার যে সর্বনিম্ন পদ্বাটিও কিন্তু কোন রকমেই পাপাচার নয়। যার যেমন ক্ষমতা সেই অনুসারেই তাকে চলতে হবে; তার পথ থেকে তাকে বিরত করলে সে তার লক্ষ্যে পৌছবার জন্ম অস্ম উপায়ে আবার নিজের পথই ধরবে। সেই কারণে যে মৃতির উপাসক আমরা তার নিন্দা করবো না। উন্নতির পথে সে তখন ঐ পর্যায়ে; সুতরাং ঐটাই তার চাই। প্রাক্ত ব্যক্তিরা তাকে আরও অগ্রসর হতে সাহায্য করবেন। কিন্তু উপাসনার বিভিন্ন পদ্ধতি নিয়ে বাদ-বিসম্বাদের কোন ফল নেই।

কিছু কিছু মানুষ ধনলাভের আশায় ঈশ্বরের উপাসনা করে, কেউ কেউ আবার ভগবানকে ডাকে পুত্রকামনায়। তারা ভাবেন তারা ভক্ত। এটা কিন্তু মোটেই ভক্তি নয় এবং তারাও ভক্ত নয়। এদের কাছে যদি কোন সাধু এসে বলে যেসে সোনা বানাতে পারে এরা অমনি তার পিছু নেবে। তারপরেও এর। নিজেদের ভক্ত বলে পরিচয় দেবে। পুত্রকামনায় ভগবানকে ডাকলে ভক্তি হয় না; ঐশ্বর্থকামনায় ঈশ্বরকে উপাসনা করলে ভক্তি হয় না। এমন কি হর্গকামনায় ঈশ্বর-উপাসনা করলেও ভক্তির পরিচয় দেওয়া হয় না।

নরক্ষন্ত্রণার হাত থেকে মৃক্তি পাবার আশায় ঈশ্বরকে ডাকলেও ভক্তি হয় না। ভীতি অথবা কামনা কোনটাই ভক্তির উৎস নয়। যিনি প্রকৃত ভক্ত তিনি বলেন, "হে ঈশ্বর, আমি সুন্দরী স্ত্রী চাই না, আমি জ্ঞানও চাই না, মৃক্তিও চাই না। শত শত বার জ্ঞান্যত্ত্বতেও আমার আপত্তি নেই। আমার একমাত্র কামনা আমি যেন ডোমারই কর্মে নিযুক্ত থাকি।" এই অবস্থায় অর্থাৎ মানুষ যথন সর্বভৃতে ঈশ্বরকে উপলব্ধি করে তথনই তার ভক্তি লাভ হয়। তথনই তিনি কীটাগু থেকে ব্রহ্ম পর্যন্ত সব কিছুতেই বিফুকে প্রকৃতিত হতে দেখেন, তথনই তিনি কীটাগু থেকে ব্রহ্ম পর্যন্ত দেকে তার কিছুই নেই। যখন নিজেকে প্রাণিজ্গতে স্বচাইতে অকিঞ্জিংকর মনে করে তিনি ঈশ্বরকে ডাকেন তথনই স্তিতি কালে। তথনই তিনি লাভ করেন। তথনই তীর্থ আর বাহ্য উপাসনাকে তিনি বহু পেছনে ফেলে অগ্রসর হয়েছেন। প্রতিটি মানুষই তথন তাঁর কাছে দেবতার মন্দির।

শান্ত্রে ভক্তির কয়েকটি বর্ণনা পাওয়া যায়। ঈশ্বরকে আমরা পিতা বিল, সেই ভাবেই মাতা ইত্যাদিও বলা হয়। ভক্তির অনুভৃতিকে তীব্রতর করবার জগ্যই এই সম্পর্কগুলির কথা ভাবা হয়, এবং ঈশ্বরকে নিকটতর, প্রিয়তর করে অনুভব করতে সাহায়্য করে। রাগলীলার রাধাকৃষ্ণের কাহিনীটাই ভাবা যাক। ভক্তের মর্মকথার উলাহরণ এটা, কারণ পৃথিবীতে নরনারীর প্রেমের চাইতে গভীরতর প্রেম আর নেই। যেখানে এই তীব্র প্রেমের অবস্থান সেখানে কোন ভয় নেই আর এই অবিচ্ছেত্য সর্বগ্রাদী মুগল বন্ধন ছাড়া অন্য কোথাও কোন বন্ধন নেই। কিন্তু পিতার ক্ষেত্রে ভালবাসার সঙ্গে ভয় য়ুক্ত হয় কারণ পিতার প্রতি আমাদের সম্ভ্রমও থকে। ঈশ্বর সৃষ্টি কর্তা কিনা, তিনি আমাদের রক্ষাকর্তা কিনা, এসব নিয়ে কি-ই বা আমাদের মংথাব্যথা? তিনি আমাদের প্রিয়তম এবং সমস্ত ভয়-ভাবনা ছেড়ে তাঁর প্রেমেই ময় থাকবো আমরা। মানুষ যথন সকল কামনা থেকে মুক্ত হয় তথনই তথু ভগবানকে ভালবাসতে পারে।

ঈশ্বরপ্রেমে সে তখন পাগল; আরু কোন চিন্তাই তার তখন থাকে না। প্রিয়ার প্রতি প্রেম ঈশ্বরপ্রেমের উদাহরণস্থরপ। কৃষ্ণ হলেন ভগবান, রাধার তাঁর প্রতি প্রেম। এই কাহিনীওলি পড়লে ভগবংপ্রেমের রূপ ভোমরা ছানতে পারবে। কিছ করজনেই বা বুঝতে পারবে এসব ? যাদের অস্থিমজ্জায় পর্যন্ত চুরাচার, যারা সদাচার কি জানে না, ভারা কি করে বুঝবে এসব কথা ? মানুষ যখন মন থেকে সবরকম পাঝিব চিন্তাকে मृत करत निर्ण भारत, এবং मनाठाती इत्य भविष भित्रत्यम वाम करत ज्थन म অশিক্ষিত হলেও তার পক্ষে সৃক্ষতম বিমৃত চিন্তাও সম্ভবপর হয়। কিন্তু সে রকম মানুষ কয়জনই বা আছে? পৃথিবীতে এমন কোন ধর্ম নেই যাকে মানুষ ভ্রষ্ট করতে পারে না। উদাহরণয়রপ বলা যেতে পারে দেহ এবং আত্মাকে পৃথক ধরে নিয়ে মানুষ দেহ দিয়ে পাপাচার করে ভাবতে পারে যে আত্মা নির্মলই রইল, কলুষিত হলো না। পৃথিবীর ধর্মগুলি সভ্যভাবে অনুসূত হলে এমন একটি মানুষও থাকভো না—হিন্দু মুদলমান বা খ্রীফান—যে নাকি পবিত্রতায় পূর্ব হয়ে উঠতো না ৷ কিন্তু, ভালই হোক আর মন্দই হোক মানুষ আপন অন্তর্নিহিত স্বভাব দিয়েই পরিচালিত হয়। তবু এই পৃথিবীতে সব কালেই কিছু মানুষ থাকবেন ঈশ্বরের নামেই যাঁরা মন্ত হন, ঈশ্বরের কথা পাঠ করলেই যাঁদের চোখ দিয়ে আনন্দাত বইতে থাকে। এরাই হলেন সতাকাবের ভক্ত।

ধর্মপথের প্রথম পর্যায়ে মানুষ ভগবানকে প্রভু এবং নিজেকে তাঁর ভৃত্য বলে কল্পনা করে। তার দৈনন্দিন প্রয়োজন মিটছে বলে সে তাঁর চরণে কৃতকৃতজ্ঞ। এসব কথা ছেড়ে দাও। আসল কথা হলো আকর্ষণীশক্তি একটাই—সেই শক্তিই ঈশ্বর। সেই আকর্ষণীশক্তির অভ্যাবহ হয়েই সূর্য, চক্র এবং সব কিছুই চলছে। পৃথিবীর ভাল-মন্দ, সমস্তই ঈশ্বরের। আমাদের জীবনে, ভাল অথবা মন্দ যাই ঘটুক না কেন সবই আমাদের ঈশ্বরাভিমুখে নিয়ে চলেছে। কোন স্বার্থসিদ্ধির জ্মাই একজন অম্ জনকে হত্যা করে। কিন্তু তার পেছনেও একটি প্রেম আছে—তা সে নিজের জ্মাই হোক বা অন্য কারো জ্মাই হোক।

বাৰ যখন মহিষকে হত্যা করে ভার কারণ হয় সে নিজে নয়ত ভার শাবকর। ক্ষুধার্ড।

ঈশ্বর প্রেমেরই মূর্ত প্রকাশ। তিনি সব কিছুতেই বিরাজমান। জ্ঞানত অথবা অজ্ঞানত প্রত্যেকেই তাঁর প্রতিই আক্ষিত হচ্ছে। স্ত্রী যখন স্বামীকে ভালবাসে সেবৃকতে পারে না যে আকর্ষণীশক্তিটি হলো তার স্বামীর অন্তর্গ্নিত ঈশ্বরসন্তা। একমাত্র পূজনীয় হলেন প্রেমের দেবতা। যতক্ষণ তাঁকে আমরা সৃষ্টিকর্তা বলে রক্ষাকর্তা বলে উপাসনা করি ততক্ষণ আমাদের উপাসনা বাহিক। কিন্তু যখন এসব পার হয়ে তাঁকে আমরা প্রেমের ঠাকুর বলে ভাবতে পারি, সর্বভৃতেই তাঁর বিস্তার এবং তাঁর মধ্যেই সব কিছুর অধিষ্ঠান দেখতে পাই তথনই স্ব্যেষ্ঠ ভক্তি লাভ হয়।

# হিন্দুধর্মের সাধারণ ভিত্তি

ি বামীকী লাহোরে পৌছলে আর্থ সমাজ এবং সনাতন ধর্মভার নেতৃস্থানীয় তাঁকে বিপুলভাবে অভিনন্দিত করেন। লা প্রারে তিনি বল্প কয়েকদিনই ছিলেন। সেই সময়ের ভেতরই তিনি তিনটি ভাষণ দেন। প্রথম ভাষণটি ছিল, "হিল্পুত্বের সাধারণ ভিত্তি," বিভীয়টি ছিল 'ভক্তি'; তৃতীয়টি ছিল তাঁর সুবিখ্যাত ভাষণ "বেদান্ত"। তাঁর প্রথম বক্তৃতার বক্তব্য এখানে দেওয়া হল।]

পুণাভূমি আর্যাবর্তে পবিত্রতম এই ভূখণ্ড; এই স্থান হল মনু উ**েখিত ব্রহ্মাবর্ত।** এই দেশ থেকেই জাপরিত হয়েছিল প্রবল অধ্যাত্ম-বাসনা। সেই বিরাট অধ্যাত্ম-ৰাসনা, একদিন পৃথিবীকে প্লাবিত করবে, ইতিহাসের বক্তব্যও তাই। এই দেশ থেকেই উন্ত্র আধ্যাত্মিক উন্মুখতাগুলি। তার বিরাট স্রোতস্থীনিগুলির মতই, একত্রীভূত হয়ে শক্তিমান হয়েছে; তারপর পৃথিবীর এক প্রান্ত থেকে অপর প্রান্ত পর্যন্ত পরিক্রম করে বজ্রকঠে আত্ম ঘোষণা করেছে। ভারতের উপর বহিরাগতদের মত আক্রমণ হয়েছে তার প্রথম ধারুটো লেগেছে এই দেশেরই উপর। আর্যাবর্তের উপর বর্বর জাতির আক্রমণকে বুক পেতে বাধা দিয়েছে এই বীর প্রসবিনী দেশ। এত যন্ত্রণা সহা করেও এই দেশের পূর্ব গৌরব এবং শক্তি নিংশেষ হয়নি। এই দেশেই পরবর্তী কালে নানক তার বিশ্বপ্রেমের বাণী প্রচার করেছিলেন। খানেই তিনি তাঁর উদার হৃদয় উল্মোচন করে ত্বাত বাড়িয়ে হিন্দু, মুসঙ্গমান সকলকেই আহ্বান জানিয়েছিলেন। এইখানেই আমাদের জাতির শেষ এবং শ্রেষ্ঠ বীরদের একজন জন্মেছিলেন—গুরু গোবিন্দ সিং। ধর্মের জন্ম তিনি তাঁর নিজের এবং প্রিয়জনের রক্ত দান করেও যখন আত্ম বন্ধুদের দারা পরিত্যক্ত হলেন তখন একটিও অভিযোগ না করে নিংশব্দে একটি আহত সিংহের মত দক্ষিণাবর্তে চলে গিয়েছিলেন।

পঞ্চনদের পুত্রগণ, আমাদের এই প্রাচীন ভূমিখণ্ডে, ভোমাদের সামনে আমি শিক্ষকের ভূমিকা নিয়ে আসিনি, কারণ শিক্ষা দিতে পারি এমন বেশী কিছু আমার নেই। আমি পূব দেশ থেকে এসেছি পশ্চিমের ভাইদের সঙ্গে অভিনন্দন বিনিময় করতে, চিন্তাধারার বিনিময় করতে। আমি এখানে এসেছি আমাদের মত বিভেদ জানবার জন্ম নয়। আমি জানতে চাই আমাদের চিন্তার ঐক্য কোথায়। আমি বুবঙে চাই কোন পথে আমাদের ভাতৃত্বের বন্ধন চিরস্তারী হবে, কোন ভিত্তিতে হাপিত হলে অনাদিকাল থেকে উচ্চারিত সে বাণী থানিত হচ্ছে সেই বাণী দৃঢ় থেকে দৃঢ়তর হয়ে বেড়ে উঠবে। আমি বলতে চাই সংগঠনের কথা, ধ্বংসের কথা নয়, সমালোচনার দিন শেষ হয়েছে, এখন সংগঠনের জন্ম আমরা অপেক্ষমান। সময়ে সুভীত্র সমালোচনার প্রয়োজন নিশ্চয়ই আছে, কিন্তু সেটা নিতান্তই সাময়িক প্রয়োজন। চিরক্ষালের কাল হলো সংগঠন আর প্রগতি; সমালোচনা এবং ধ্বংসাত্মক কাল নয়।

গভ শতাধিক বংসর ধরে আমাদের জাতির সমস্ত অন্ধকারাচ্ছন্ন জায়গাগুলি পশ্চিমী বিজ্ঞানের আলোক সম্পাতে স্পর্টতর হয়ে উঠেছে, সমালোচনার বলা বয়ে গেছে দেশের উপর দিয়ে। রভাবতই সমস্ত দেশ জুড়ে গোরবোজ্জ্বল মহান চিন্তানায়কদের আবির্ভাব হয়েছে। সত্য ও লায়ের প্রতি আস্থাবান এই সব মানুষ দেশকে ভালবেসে ছিলেন, তার চাইতে ভালবেসেছিলেন তাঁদের ধর্মকে, ঈশ্বরকে। তাঁদের প্রেম ও অনুভূতি এত গভীর ছিল বলেই তাঁরা যা কিছু অলায় সে সব কিছুরই এত তীর সমালোনা করেছিলেন। অতীতের এই মহান আত্মাদের জয় হোক! কত মল্লই না সাধন করেছেন তাঁরা! কিন্তু বর্তমানের কণ্ঠস্বরে ধ্বনিত হয়ে বলছে: "যথেষ্ট হয়েছে!" যথেষ্ট সমালোচনা হয়েছে, যথেষ্ট দোষান্থেন হয়েছে; এখন সময় এসেছে নতুন করে গডবার; সময় হয়েছে সংগঠনের। ইতস্তত বিক্রিপ্ত প্রয়োগ করে ওক্ত হবে জাতির সম্বুধ যাত্রা। যে যাত্রা বহু শতাবদী ধরে স্তর্ক হয়ে আছে। সম্মাজিত গৃহে মানুষের বসতি শুক্ত হোক। পথ নিহ্নন্টক। আর্যদের সন্ততিরা, ভোমরা ভানাদের যাত্রা শুক্ত করো।

ভদুমহোদয়গ্ৰ, এই প্রেরণাই আমাকে এখানে এনেছে। প্রথমেই আমি জানিয়ে দিতে চাই যে আমি কোন দলভূক্তও নই, কোন গোষ্ঠীভূক্তও নই। তারা সবাই গৌরবোজ্জল-তাদের সকলকেই ভালবাসি আমি। সারা জীবন ধরে তাদের মধ্যে কি ভাল কি সভা ভাই আমি খুঁজেছি। সেই জন্মই আজ সন্ধায় আমি আমাদের মতের ঐক্য স্থানগুলিই তুলে ধরতে চাই; যদি সম্ভব হয় তো খুঁজে বার করতে চাই সর্বসম্মত একটি মিলন স্থান। যদি ঈশ্বরে করুণায় তা সম্ভব হয়, তাহলে সেইখান থেকেই আমরা শুরু করি। তত্তকে কর্মে রূপায়িত করি। আমরা হিন্দু। হিন্দু কথাটা আমি কোন কদথে বাবহার করছি না অথবা এ কথাটার কোন কদথ থাকতে পারে তাও আমি বিশ্বাস করি না। সে কালে এ কথাটার সহজ অর্থ ছিল সিন্ধনদের অপর পারের অধিবাসী। আজকে অনেকে—যারা আমাদের ঘূণা করে ভারা হয়ত এই কথাটার কদর্থ করে। কিন্তু নামে কিছু এসে যায় না। হিন্দু নামটি একদিন গোরবময় হয়ে উঠবে কিনা, আধ্যাত্মিকভায় পূর্ণ হবে কিনা সেটা নির্ভর করছে আমাদেরই উপর, অথবা হিন্দু বলতেই একটা লজ্জান্তনক নাম-অর্থাং যারা ধূলায় ধূদরিত, অপদার্থ, অবিশ্বাদী তাই বোঝাবে কিনা দেটাও নির্ভর করছে আমাদের উপর। আজ হিন্দু বলতে যদি খারাপ কিছু বোঝায়, তা নিয়ে চিন্তিত হ্রোনা। আমাদের কর্ম দিয়ে এসো আমরা প্রমাণ করি যে এই কথাটির চাইতে মহত্তর কোন কথা পৃথিবীর কোন ভাষাই আবিষ্কার করতে পারবে না। আমার চিরকালের রীতি পুর্বপুরুষদের সম্বন্ধে কোন কারণেই লজ্জাবোধ না করা। আমি পৃথিবীর সর্বাপেকা আত্মাভিমানী মানুষদের মধ্যে একজন। আমি খোলাখুলি ভাবেই বলতে পারি যে তার কারণ আমি নই, কারণ আমার পিতৃপুরুষ। আমি যতই আমাদের অতীত সম্বন্ধে অধ্যয়ন করেছি, যতই পেছনের দিকে ফিরে তাকিয়েছি, ততই আমি গর্বে ফুলে উঠেছি। তা থেকেই আমি শক্তি লাভ করেছি, আমার বিশ্বাস সুনৃদ্ হয়েছে, আমাকে মাটির ধুলা থেকে উত্তীন করে আমার পিতৃপুরুষের পরিকল্পিত প্রবন্ধ ও বস্তুতা ২৩

কর্মে আমাকে নিমুক্ত করেছে। প্রাচীন আর্যজ্ঞাতির বংশধররা, ঈশ্বরানুগ্রহে তোমাদের হৃদয়ও সেই গর্বে পূর্ণ হোক। ভোমাদের হক্ত প্রবাহে প্রবাহিত হোক পিতৃপুরুষের প্রতি আন্থা, এবং তা থেকে জগতের মোক্ষ লাভ হোক।

কোথায় বিশেষভাবে আমাদের ঐক্য, কোথায় আমাদের ছাতীয় জীবনের মিলন কেন্দ্র সেটি পুঁজে বার করবার আংগে একটি কথা আমাদের অবশুই মনে রাখতে হবে। যেমন প্রত্যেকটি বিভিন্ন মানব সন্তার কতকগুলি বৈশিষ্ট্য নিয়ে একটা ব্যক্তি তা থাকে সেই সকম একটা জাতির সঙ্গে আর একটা জাতির বিশেষ কতকগুলো বৈশিষ্ট্যের পার্থক্য থাকে। প্রকৃতির রাজ্যের বিশেষ কোন উদ্দেশ্য সাধন করাই প্রত্যেক মানুষের জীবনের লক্ষ্য, তার বিগত কর্মফল তার জন্ম যেমন একটি বিশেষ পথকে নির্দিষ্ট করে দেয়—স্থাতির জীবনেও তাই। প্রত্যেক জাতিকেই তার নির্ধারিত নিয়তিকে পূর্ণ করতে হবে। প্রত্যেক জাভিকেই তার নিজম্ব বিশেষ বাণীটি পৃথিবীর কাছে পৌছে দিতে হবে। সমস্ত জাতিগুলির যাত্রাপথের সঙ্গে নিজের স্থান করে নিতে হবে, সমস্ত জাতির মিলিত ঐকতানের সঙ্গে নিজের প্রটি মিলাতে হবে। এদেশে শিশুকালে আমরা সাপের মাথার মণির গল্প শুনেছি। যতক্ষণ সেই মণিটি থাকবে সাপটাকে নিয়ে যা किছুই করো না কেন কোন মতেই মারতে পারবে না ভাকে। দৈতাদানাদের বেলাতেও ভনেছি তাদের প্রাণগুলি সব থাকত ছোট ছোট পাখিদের যতক্ষণ সেই পাখিওলির কোন বিপদ না ঘটতো পৃথিবীর কোন শক্তিই দৈতাদানাদের প্রাণে মারতে পারতো না। তাদের গুঁড়িয়ে দিলেও, তাদের শরীরগুলো টুকরো টুকরো করে ফেললেও কিছুতেই মরতো না তারা। জাতির জীবনেও ভাই। প্রভ্যেক জাতিরই একটি বিশেষ প্রাণকেন্দ্র থাকে — সেখানেই প্রতিষ্ঠিত থাকে জাতির জাতিত্ব। সেই প্রাণকেক্রকে স্পর্শ করতে না পারলে জাতির মৃত্যু হয় না। এইভাবে বিচার করলে আমরা পৃথিবীর ইতিহাস থেকে অতি আশ্চর্য একটা ব্যাপার বৃদ্ধি দিয়ে বুঝতে পারি। আমাদের এই ভক্তির দেশের উপর দিয়ে বর্বর জাতিদের বিজয় অভিযানের চেট এসেছে একটার পর একটা। শত শত বংসর ধরে এদেশের আকাশবাতাস 'আলা হো আকবর' চীংকারে রণরণিত হয়েছে, সেদিন কোন হিন্দুই জানতো না তার শেষ মুহূর্ণটি কখন সমাগত হবে। পৃথিবীর মধ্যে সর্বাধিক অত্যাচারিত আর অধ্যাহিত আমাদের এই দেশ। কিন্ত আমরা দেই একই জাতি অপরিবৃতিত হয়ে দাঁডিয়ে আছি। যদি প্রয়োজন আসে বার বার বাধা-বিদ্নের সমুখীন হবার জন্ম প্রস্তুতই আছি আমরা। কেবল তাই নয়ঃ কেবল শক্তির পরিচয়ই নয়, আমরা যে বহিবিশ্বেও বেরিয়ে পড়তে পারি তার পরিচয়ও পাওয়া গেছে। সম্প্রদারণই জীবনের পরিচয়।

আজ আমরা দেখতে পাচ্ছি যে আমাদের চিন্তা এবং ভাবধারা কেবলমাত্র ভারত সীমান্তেই আবদ্ধ হয়ে নেই; আমাদের ইচ্ছায় হোক, অনিচ্ছায় হোক, বিশ্বাভিমুখে ভাবের যাত্রা শুরু হয়েছে, বিদেশের সাহিত্যে তারা অনুপ্রবেশ করেছে, অস্ম জাতিদের সঙ্গে সমস্থান গ্রহণ করেছে, এমন কি কোন কোন স্থানে একনায়কত্বের অধিকার লাভ করেছে। পৃথিবীর সামগ্রিক প্রগতিতে ভারতের দান যে স্বাধিক প্রস্ব থেকেই ভার ব্যাখ্যা পাথ্যা যায়। মানুষের চিন্তাভ্বগতে ভারতের স্বপ্রেষ্ঠ, মহন্তম অবদান—

দর্শন এবং আধ্যাত্মিকভা: আমাদের পিতৃপুরুষ আরও অনেক কিছু করতে প্রয়াস পেয়েছিলেন। অন্ত জাতিদের মত তাঁরাও বহিঃপ্রকৃতির রহস্ত অনার্ত করতে প্রয়াস পেয়েছিলেন সে কথা আমরা ভানি। তাঁদের বিরাট মেধা দিয়ে এই আশ্র্য ভাতিটি ঐক্ষেত্রেও এমন অবিশ্বাস্ত রক্ষমের নৈপুণ্য দেখাতে পারতেন যা বিশ্বের গৌরব হয়ে উঠতে পারতো। কিন্ত ওর চাইতে মহততর কিছুর জন্মই ঐ পথ তাঁরা পরিত্যাগ করেছিলেন। তাই বেলের পৃষ্ঠা থেকে বেজে উঠেছে মহন্তর এক সুর: "যে বিজ্ঞান দিয়ে আমরা যিনি অপরিবর্তনীয়, তাঁকে জানতে পারি, সেই বিজ্ঞানই সর্বশ্রেষ্ঠ।" পরিবর্তনশীল, বিজীয়মান প্রকৃতির বিজ্ঞান, হঃখ-চুর্দশায় পরিপূর্ণ মরজগতের বিজ্ঞান হয়ত মহান, হয়ত কেন নি:সন্দেহে মহান। কিন্তু আমাদের পিতৃপুরুষের অভিজ্ঞতায় সেই বিজ্ঞানই শ্রেষ্ঠ এবং মহতম যে বিজ্ঞান অপরিবর্তনশীলের বিজ্ঞান— কারণ িগনিই শান্তি। সেধানেই প্রাণ মৃত্যুহীন একমাত্র সেধানেই পূর্ণতা, একমাত্র সেখানেই সব হু:খের অবসান। শেষ পর্যন্ত বিজ্ঞান ভাত-কাপড় আর অপরের প্রতি প্রভূত্ব করবার ক্ষমতা ছাড়া আর কি দিতে পারে? যে বিজ্ঞান কেবল অগুদের উপর প্রভুত্ব করতে শেখায়, তুর্বলের উপর শক্তিমানের নিপীড়নই যার শিক্ষা— তাঁরা চাইলে এমন বিজ্ঞান সহজেই আবিষার করতে পারতেন। ঈশ্বরকে শতকোটি ধক্তবাদ তারা এ জিনিস চাননি; তাঁরা মুহুর্তে অপর প্রান্তটি ধরেছিলেন। সেটা ছিল অনেক বেশী উজ্জ্বল, উচ্চতায় অসীম, শান্তিতে অনন্ত। সেই ধারাই হাজার বছর ধরে প্রবাহিত হয়ে চলেছে পিতা থেকে পুত্রে, মিশে গেছে আমাদের সন্তার রন্ধে রন্ধে, আমাদের শিরা উপশিরার প্রতিটি রক্তবিন্দুতে হতক্ষণ না পর্যন্ত এটা একেবারে আমাদের স্বভাবে পরিণত হল, যতক্ষণ পর্যন্ত না হিন্দু এবং ধর্ম এছটো কথা এক হয়ে গেল, তাই এই হল আমাদের জাতীয় বৈশিষ্ট্য। এবং একে কেউ স্পর্শ করতে পারে না। আগুন জ্বালিয়ে, তলোয়ার হাতে অনেক বর্বর জাতি এদেছিল, সঙ্গে করেছিল তাদের বর্বর ধর্ম, কিন্তু তারা কেউ এ জাতির প্রাণকেন্দ্রকে স্পর্শ করতে পারে নি, ছু'তে পারে নি 'মণি'টিকে, মারতে পারে নি 'ছোট পাখি'টিকে, জাতির আত্মার প্রাণকেন্দ্রটি থেখানে অবস্থিত। এই হল আমাদের প্রাণশক্তির উৎস। এবং এই উৎস যতদিন বিব্লাজমান থাকবে এ জাতিকে কেউ ধ্বংস করতে পারবে না। পৃথিবীর সমস্ত নির্যাতন এবং যন্ত্রণা আমাদের আহত করতে পারবে না। আমরা যতদিন আমাদের আধ্যাত্মিক জগতে সুপ্রতিষ্ঠিত থাকবো, আমরা প্রহলাদের মতই অক্ষত ভাবে অগ্নির হলকা থেকে বেরিয়ে আসতে পারবো। হিন্দু যদি আধ্যাত্মিক না হয় আমি ভাকে হিন্দুই বলবো না। অহা দেশে মানুষ প্রথমে একটি রাজনৈতিক জীব, ভারপর দে হয়ত সামাশ্য কিছু ধর্ম সাধন করতে পারে। কিছু এই ভারতবর্ষে আমাদের প্রথম এবং প্রধান কর্তব্য হল আধ্যাত্মিক জীবনের অভ্যাস এবং তারপর সময় থাকলে অন্য কিছু। এই কথাটা মনে রাধলেই আমরা বুঝতে পারবো যে কেন ভাতির কল্যাণে সর্বপ্রথম প্রয়োজন হল দেশের সমস্ত আধ্যাত্মিক শক্তিভলিকে খুঁলে বার করা। পুরাকালেও তাই করা হয়েছিল এবং ভবিয়তেও তাই করতে হবে। বিকিপ্ত আধ্যাত্মিক শক্তিওলিকে একত্রিত করাই হল জাতির ঐক্য সৃষ্টি। ভারতীয় জাতি

বলতে বোঝাবে এক)বদ্ধ সেই মানুষগুলি যাদের হৃদরে আধ্যাত্মিকভার একই সুর বেজে উঠেছে।

এদেশে বিভিন্ন মতাবলম্বী দল যথেষ্ট ছিল, এখনও আছে এবং ভবিছতেও থাকবে। কারণ আমাদের ধর্মের একটা বৈশিষ্ট্যই হল যে বিমৃতি তত্ত্বের ক্ষেত্রে 'প্রচুর স্বাধীনতা দেওয়া হয়েছে। তারপর অবশু তার অনেক সৃক্ষ আলোচনা এবং ব্যাখ্যা হয়েছে। মূল তত্ত্বকে কার্যকরী করতে গিয়েই সৃক্ষ্ম আলোচনার অবতারণা। সূতরাং বিভিন্ন মতাবলম্বীরা এদেশে তো থাকবেই। কিন্তু সেই কারণে দলীয় কলহ থাকবার কোন প্রয়োজন নেই। বিভিন্ন মত নিশ্চয়ই থাকবে, কিন্তু দলাদলি নয়। বিভিন্ন মতাবলম্বী ছাড়া পৃথিবীর অগ্রগতি সম্ভব নয়, কিন্তু দলাদলিতে কিছু ভাল ফল হয় না। একদল মানুষ সব কান্ধ করে উঠতে পারে না, পৃথিবীর অস্বীম শক্তিকে অল্পমংখ্যক মানুষ কান্ধে লাগাতে পারে না। তাই প্রয়োজন থেকেই কর্য-বিভাগ হয়েছে—বিভিন্ন মতাবলম্বীবা থাকুন। কিন্তু যেখানে আমাদের পিতৃপুরুষরা ঘোষণা করেছেন যে সমস্ত বিভিন্নভাই বাহ্য, সমস্ত বিভিন্নভা সংযুক্ত একটা মিলনসূত্র সকলকে ঐক্যতায় বেনৈছে—তথনও কি কলহ-বিবাদের কোন প্রয়োজন আছে? আমাদের প্রাচীনতম গ্রন্থ বলছেন: 'একং সন্ধিপ্রা বলন্তে'—অন্তিত্ব আছে শুধ্যাত্র একজনেরই, খ্যাহ্বা তাঁকেই ভিন্ন ভিন্ন নামে ভাকেন।

যে দেশে স্বধ্নীয় সম্প্রদায়কে শ্রদ্ধা দেখানো হয়েছে সেই দেশে যদি সাম্প্রদায়িক কলহ দ্বন্দ্র দেখা দেয়, পরস্পরের প্রতি যদি হিংসা বিদ্বেষ থাকে, তাহলে কোন লজ্জায় কোন অধিকারে আমরা আমাদের পিতৃপুরুষের বংশোন্তব বলে দাবি করতে পারি?

আমরা বৈফার, শৈব, শাক্ত অথবা গাণপত্য যাই হই না কেন, প্রাচীন অথবা আধুনিক বৈদিক মতাবলম্বীই হই, প্রাচীন গোড়ামিতেই বিশ্বাস করি অথবা আধুনিক পরিমার্জিতই মতেই বিশ্বাস করি, যদি আমরা আমাদের হিন্দু বলে পরিচয় দিই তাহলে কয়েকটি প্রধান নীতিতে আমাদের স্বাইকেই বিশ্বাস করতেই হবে এবং সেই নীতিগুলি সকলের ক্ষেত্রেই একইরকম ভাবে প্রযোজ্য। অবশু তার ব্যাখাায় অনেক রকমের প্রভেদ থাকতে পারে এবং থাকবেও। সেই প্রভেদ থাকাও উচিত। আমাদের মানদণ্ডর হিদাবে সকলকেই বাধ্য করা আমাদের রীতি নয়। কারণ সকলকেই আমাদের ব্যাখ্যা মেনে নিতে বাধ্য করা এবং আমাদের প্রণালীতেই বাস করতে বাধ্য করা হঙ্গে সুগভীর অভায় করা হবে। মনে হয় এখানে যারা উপস্থিত আছেন একটা কথা সবাই মানবেন: বেদের চিরন্তন শিক্ষাই ধর্মের গুরু ভত্ত। সকলেই বিশ্বাস করি এই পবিত্র গ্রন্থের আরম্ভও নেই, শেষও নেই, এ প্রকৃতির ममकानीन, এবং আমাদের সমস্ত ধর্মীয় বৈষম্য এবং चन्द्रत সমাপ্তি হয় যখন আমরা এর স্মুখীন হই; আমাদের সমস্ত ধর্মীয় বৈষম্যের শেষ বিচার যে এইখানেই সে বিষয়েও আমরা স্বাই একমত। বেদ সম্বন্ধে হয়ত আমাদের দৃষ্টিভঙ্গী বিভিন্ন হতে পারে। কোন মভাবলম্বীরা হয়ত এক অংশ থেকে অল্ল একটি অংশকে পবিত্রতর মনে করেন। কিছু এসবে কিছুই এসে যায় না যদি আমরা সকলেই বেদের সামনে নিজেদের ল্লাত্সম মনে করি। আত্মকে আমাদের যা কিছু তভ, পবিত্র এবং পুণ্যম সঞ্চয় আছে

সে সব কিছুই আমরা পেয়েছি এই চিরন্তন এবং অত্যাশ্চর্য সাহিত্য থেকে। আমাদের সতিটে যদি এই বিশ্বাস তাহলে প্রথমেই এই তত্তি দেশের দিকে দিকে জানিয়ে দেওয়া যাক। তাই যদি সত্য হয়, তাহলে বেদ শ্রেষ্ঠতার আসনে প্রতিষ্ঠিত, যে আসনে তাঁর অধিকার বলে আমরা বিশ্বাস করি। প্রথমেই, তাহলে বেদ, দ্বিতীয় কথা ছল আমরা স্বাই ঈশ্বরে বিশ্বাদী—যে শক্তি সৃষ্টি করেন এবং রক্ষাও করেন এবং প্রশাসকালে যে বিশ্বস্থাণ তার নিকট গমন করে তাঁতেই বিরাজিত থাকে এবং যথাকালে আবার প্রভ্যাগমন করে প্রকাশিত হয়ে ওঠে। ঈশ্বর সম্বন্ধে ধারণায় আমাদের মতানৈক্য থাকতে পারে। কেউ হয়ত একান্ত ভাবেই স্বকীয় ঈশ্বরে বিশ্বাসী, কারো ঈশ্বর হয়ত স্বকীয় বা অমানবীয় আবার কারো হয়ত বিশ্বাদ যে ঈশ্বর কোন ভাবে? স্বকীয় নন, এবং এরা প্রত্যেকেই বেদের কাছ থেকে সমর্থন পেতে পারে। ভবুও আমরা সকলেই ঈশ্বরে বিশ্বাসী, একটি অভ্যাশ্চর্য অনন্ত শক্তি—যা থেকে সব কিছুই উদ্ভত্ত হয়েছে। যাঁর মধ্যেই সকলের অবস্থান এবং অন্তে সেইখানেই সকলেই প্রত্যাবর্তন করবে-এই মহাশক্তিকে যে বিশ্বাস করে না তাকে হিন্দুই বলা যায় না। ভাই যদি হয়, তাহলে সমস্ত দেশ জুড়ে আমরা সেই কথাটাই প্রচার করবার চেফা করি। ঈশ্বর সম্বন্ধে তোমার যে ধারণাই থাক তাই তুমি প্রচার করো, সে পার্থক্য কোন পার্থক্যই নয়, কিন্তু ঈশ্বরের কথা প্রচারিত হোক। সেইটুকুই ভাগু আমাদের কামনা। একটা ধারণা হয়ত আর একটা ধারণা থেকে উল্লভতর হতে পারে। কিন্ত একথা মনে রেখো কোন একটা ধারণাও খারাপ নয়। ঈশ্বর সহস্কে একটা ধারণা হয়ত ভাল, আর একটা ধারণা হয়ত আরও ভাল, কোন একটা ধারণা হয়ত শ্রেষ্ঠ ; কিন্ত আমাদের ধর্মের পর্যায়ে খারাপ বলে কোন শব্দ নেই। যে যে ধারণা নিয়েই ঈশ্বরের নাম প্রচার করুক—ঈশ্বর তাঁদের সকলেরই মঙ্গল করুন। যত বেশী তাঁর নাম প্রচারিত হবে, ততই জাতির পক্ষে মঙ্গল। আমাদের শিশুরা এই ধারণার মধ্যেই যেন বেড়ে ওঠে। ঈশ্বরের নাম-চিন্তা ঘরে ঘরে ছড়িয়ে পড়ুক-দীন-ছ:খীর কৃটির থেকে বিত্তবান ক্ষমতাবানের ঘর পর্যন্ত।

অ'মার তৃতীয় বক্তব্য হল অসাস ঞাতিদের মত আমরা বিশ্বাস করি না যে এই পৃথিবী মাত্র কয়েক হাঙ্গার বছর অ'গে সৃষ্ট হয়েছিল এবং কোন একটি নির্দিষ্ট দিনে চিরকালের মত লয়প্রাপ্ত হবে। আমরা একথাও বিশ্বাস করি না যে বিশ্বজ্ঞগতের সঙ্গে সঙ্গে আত্মাও শৃষ্য থেকে সৃষ্ট হয়েছিল। এই আরু একটি চিন্তার ক্ষেত্র যেখানে আমরা সকলেই একমত হতে পারি। আমরা বিশ্বাস করি সৃষ্টির কোন আদিও নেই, অনন্ত নেই। কেবল বিশেষ বিশেষ কালে বিশ্বজ্ঞগতের বহিরক্ষের স্থলে বস্তু তার সৃত্ত্ব অবস্থায় ফিরে যায় এবং সেই অবস্থাতেই কিছুকাল অবস্থান করে এবং তারপর কোন এক সময়ে বহির্জগতে নিক্ষিপ্ত হয়ে যখন অনন্তরূপে প্রকটিত হয় ডাকেই আমরা বলি প্রকৃতি। কালেরও পূর্ব থেকে চেউ এর আবর্তের মত গমনাগমনের এই গতিবেগ চিরন্তনভাবে অবস্থান করেছে এবং অনন্তকাল ধরেই থাকবে।

তারপর, সব হিন্দুরাই মনে করে মানুষ মানে কেবলমাত্র এই স্থ্ল দেহটি নয়। এর অন্তরে যে স্ক্ষাতর একটি দেহ এবং মন অ'ছে কেবল তাই নয়, তার চাইতেও মহন্তর কিছু আছে। কারণ দেহের এবং মনের পরিবর্তন আছে। কিন্তু দেহের এবং মনের এমনকি সক্ষতর দেহেরও উধ্বে তাঁর অবস্থান—তিনিই মানুষের আত্মন । তাঁর আদিও নেই, অন্তও নেই, মৃত্যু তাঁর কাছে অপরিষ্কাত। তারপর আর একটি বিশিষ্ট ধারণা— যে ধারণা আরু অন্য কোন জাতির ভেতরেই নেই—আমাদের আছে। আমি শাল্পে উল্লেখিত জন্মান্তরবাদের কথা বলচি। আত্মন জন্মের পর জন্ম বিভিন্ন দেহের মধ্যে বাস করতে করতে একটা সময়ে তার পুনর্জন্মের বাসনা লোপ পায়। তখনই তার মুক্তি হয় এবং পুনরায় জন্ম হয় না। এছাড়া, আর একটা ব্যাপারেও আমরা স্বাই একমত-তা আমরা যে মতাবলম্বীই হই না কেন। আত্মার সঙ্গে ঈশ্বরের সম্পর্ক নিয়ে মতানৈক্য থাকতে পারে। কোনও মতানুসারে আত্মা এবং ঈশ্বর হটি ডিল্ল সতা। কোনও মত অনুসারে আত্মা অনির্বাণ অগ্নির একটা ক্ষুলিক মাত্র। আবার কেউ মনে করেন আত্মা অনন্তেই লীন। আমরা যদি এই বিষয়ে একমত হই যে আত্মা অনন্ত, আত্মা কখনও সৃষ্ট হয়নি, সূতরাং তার মুহাও নেই এবং নির্বাণ লাভ না করা পর্যন্ত বহু জন্ম এবং দেছের মধ্য দিয়ে ভার আবর্তন-বিবর্তন চলবে, তাহলে আত্মার ব্যাখ্যা নিয়ে মতানৈকা থাকলে কোন ক্ষতিবৃদ্ধি নেই। তারপরই আমরা আধ্যাত্মিক জগতের সর্বশ্রের উদ্ভাবনের কথায় আসচি। তোমরা যারা পা•চাত্য চিন্তাধারার সঙ্গে পরিচিত ভারা নিশ্চয়ই লক্ষ্য করেছ যে একটি মৌলিক অনৈক্য প্রাচ্য এবং পাশ্চাত্য চিন্তাধারাকে সম্পূর্গভাবে পৃথক করে দিয়েছে। আমরা শাক্তই হই, বৈফ্ডবই হই, অথবা এমনকি বৌদ্ধই হই আর জৈনই হই, আমরা সকলেই বিশ্বাস করি যে আত্মা আপন গুভাবেই পূর্ব এবং পবিত্র, অসীম এবং চির আনন্দময়। অবশ্য দ্বৈতবাদীদের মতে এই স্বভাবজ্ঞাত আনন্দঘন অবস্থাটি পূর্বকৃত অসং কর্মের জন্ম সঙ্কৃচিত হয়, কিন্তু ঈশ্ববের করুণায় সে আবার ক্রমে ক্রমে তার পূর্ণতা লাভ করে। কিন্তু একেশ্বরবাদীরা বলেন যে সক্ষৃচিত হওয়ার ধারণাটি কিয়দংশে ভ্রমাত্মক। কারণ মায়ায় পরিবেষ্টিত হয়ে আমাদের মনে হয় যে আত্মার পূর্ন শক্তি ব্যাহত হয়েছে কিন্তু প্রকৃতপক্ষে আত্মা পূর্ণরূপেই প্রকটিত থাকেন। আমাদের ভিতর এইসব নিয়ে যতই মতানৈক্য থাক, যে চিন্তাটি প্রধান সেখানে পাশ্চাতাচিন্তা এবং প্রাচাচিন্তার মধ্যে হস্তর বিভেদ। পশ্চিম ঈশ্বরকে খুঁজছে বহির্জগতে। তাদের কাছে তাঁদের ধর্মপুত্তকগুলি প্রত্যাদিষ্ট। কিন্ত আমরা মনে করি আমাদের ধর্মশাস্ত্র শ্বতঃফুর্ত। মন্ত্রদুষ্টা খ্রষিদের অন্তর থেকে ঈশ্বরের নি:শ্বাস ফারুরিত হয়েছে।

বন্ধুগণ, হে আমার ভ্রাতাগণ, এই সভাটি গভীরভাবে হৃদয়য়ম করতে হবে এবং ভবিষ্যতে এই কথাটা বারংবার স্মরণ করতে হবে। কারণ স্থির নিশ্চিত ভাবে একথা জানি এবং তোমাদেরও এই কথাটাই অনুধাবন করতে অনুরোধ করি যে মানুষ যদি রাজিদিন শুধু.ভাবে যে সে অকিঞ্ছিংকর—তা থেকে কোন মঙ্গলা হয় না। কোন মানুষ যদি দিনবাজি নিজেকে হতভাগ্য আর অপদার্থ বলে চিন্তা করে শেষ পর্যন্ত অপদার্থই হতে হয় তাকে। তুমি যদি বলো, "হাঁা, হাঁা, আমি আছি, আমি আছি," তাহ'লেই তুমি থাকবে। আর তুমি যদি বলো, "আমি নেই", যদি কেবলই ভাবতে থাকো ঐ একই কথা'যে তুমি কিছু নও, তুমি অপদার্থ, তাহলে তুমি অপদার্থই হবে। এই মহা সভাটি সব সময়ে স্মরণে রাখবে। আমরা অমুতের সন্তান, আমরা অনন্ত দিব্যাগ্রির স্ফুলিক্স। কেমন করে অপদার্থ হতে পারি আমরা। আমরাই 'সব, সব

কিছু করতেই আমরা প্রস্তুত। মানুষ সর্ব-কর্ম পারদর্শী। আমাদের পিতৃপুরুষদের অন্তরে এই বিশ্বাস ছিল। অন্তরে এই সুগভীর আত্মবিশ্বাস ছিল বলেই তারা সভাতাকে প্রগতির পথে এগিয়ে নিয়ে যেতে পেরেছিলেন। যখনই অধঃপতন এসেছে, অসম্পূর্ণতা দেখা দিহেছে, জানবে যে আত্মবিশ্বাসের স্থালন থেকেই তার শুরু। আত্মবিশ্বাস হারানো মানেই ঈশ্বরে বিশ্বাস হারানো। তোমগ্রা কি বিশ্বাস করো যে সেই অনন্ত, মঙ্গলমন্ত্র ঈশ্বর আছেন তোমার অন্তরে, তোমার ভিতর দিয়ে তাঁরই কর্ম পরিচালিত হচ্ছে? যদি তুমি বিশ্বাস করো যে সর্বব্যাপী ঈশ্বর অন্তর্থামী, ওতঃপ্রোতভাবে প্রবেশ করেছেন তোমার দেহে, মনে এবং আত্মান্ত, তাহলে কি তোমার হতাশা আসতে পারে কখনও? আমি হয়ত একটি জল বুদ্বুদ্, তুমি হয়ত পর্বতপ্রমাণ ঢেউ। কি হয়েছে তাতে? আমিও অনন্ত সাগ্র থেকে উন্ত, তুমিও তাই।

আমারও অনত জীবন, অনত শক্তি, অনত আধ্যাত্মিকতা, তোমারও তাই। আমি তো অন্ম থেকেই অনন্ত জীবন, অনন্ত মক্তল, অনন্ত শক্তির সঙ্গে যুক্ত, যোগ যুক্ত আর তুমি যদিও পর্বত-প্রমাণ, তুমিও তাই। সেই জন্ম, হে ভ্রাতৃগণ, জন্ম থেকেই তোমাদের সন্তানদের এই উল্লভ, মহান, জীবন-সঞ্জিবনীর মত শিক্ষাটি দিও। তাদের অলৈতবাদ শেখাবার কোন প্রয়োজন নেই, ইচ্ছা হঙ্গে তাদের বৈতবাদ বা যে কোন বাদই শেখাতে পারো, কারণ ভারতবর্ষে সব তত্ত্বের মূল তত্ত্ব এইটাই। আত্মা যে পূর্ব, এই ছুর্লভ তত্ত্তি ভারতবর্ষের সব ধর্মাবলম্বীরাই বিশ্বাস করেন। মহা দার্শনিক কপিল মুনি বলেছেন যে প্রকৃতিগত ভাবে আত্মা যদি পবিত্র না হয় আত্মা পরবর্তী কালেও পবিত্রতা লাভ করতে পারে না; কারণ প্রকৃতিগত ভাবে যা পবিত্র নয় তা পূর্ণতা লাভ করলেও তার পূর্ণতা বার বার ব্যাহত হবে। অপবিত্রতাই যদি ৰভাবসিদ্ধ হয়, তাহলৈ কয়েক মুহূর্তের জ্বল্থ পবিত্রতা লাভ করলেও অপবিত্রই থাকতে হবে তাকে। কারণ ঐ পবিত্রতা একটা সময়ে তিরোহিত হবে এবং ৰভাবসিদ্ধ অপবিত্তার আবার উদয় হবে। সেই জ্বতই আমাদের সব দার্শনিকরাই বলেছেন যে আমরা প্রকৃতিগভভাবেই সং এবং পূর্ন, অপবিত্র, অপূর্ন নয়। আমাদের দেই মহা ঋষির উদাহরণটি মনে রাখা উচিং যিনি মৃত্যুকালে তাঁর মনকে তাঁর মহান চিন্তা এবং মহান কর্মগুলিকে স্মরণ করতে বলেছিলেন। ভাখো তিনি তাঁর মনকে ভার চুর্বন্সভা এবং ভ্রমগুলিকে সারণ করতে শিক্ষা দেননি। ভ্রম ত হবেই, চুর্বন্সভাও নিশ্চন্নই থাকবে। কিন্তু ভোমার সভ্য প্রকৃতিকে সর্বদা স্মরণে রেখো। ভ্রম থেকে মুক্ত হ্বার, তুর্বলতা থেকে নিরাময় হ্বার-এই একমাত্র পন্থা।

দেখা যাছে এই কয়েকটা বিষয়ে ভারতের বিভিন্ন মতাবলপ্নীর। এক মত। এবং মনে হয় এই ঐক্যের ওপর দাঁড়িয়ে ভবিস্ততে রক্ষণশীল এবং উদারপন্থী ধর্মবিশ্বাসীরা, প্রাচীন এবং আধুনিক সকলেই হাত মেলাতে পারবেন। কিন্তু সর্বোপরি আর একটা কথা আছে যেটা ত্থখের বিষয় আমরা বার-বারই ভূলেই যাই। ভারতীয় চিন্তায় ধর্ম উপলব্ধির বিষয়। "ধর্মীয় তত্ত্ব বিশ্বাস রাখো, তাহলেই তুমি নিরাপদ"—এই শিক্ষা আমাদের কাছে গ্রহণীয় নহ; কারণ এ কথায় আমরা বিশ্বাস করি না। তুমি নিজেকে যাতে পরিণত করবে তুমি তাই। ঈশ্বরের কর্মণায় এবং আপন প্রচেষ্টায় তুমি নিজেকে যা করবে তুমি তাই হবে। কিছু তত্ত্ব আর ধর্মনীতিতে বিশ্বাস করলেই চলবে না।

ভারতের আধ্যাত্মিক আকাশ থেকে যে উদাত্ত বাণীটি ধ্বনিত হয়েছিল "অনুভূতি" তাই হল উপলব্ধি। এবং আমাদেরই একমাত্র শাস্ত্র যা বার বার ঘোষণা করেছে, "ঈশ্বর দর্শনীয়"। সাহসিকভার সুস্পষ্ট উক্তি নিশ্চয়ই; এবং একান্ত ভাবেই সভ্য। এর প্রতিটি ধ্বনি সত্য, প্রতিটি অনুকম্পন সত্য। তোতা পাখির মত কোন একটা তত্তকে মুখন্ত করা নয়। বুজিগ্রাফ্ স্বীকৃতিও নয়—সে তো কিছুই নয়। তোমার জীবনে তার আগমনের উপলব্ধি চাই। তাই, আমাদের কাছে ঈশ্বরের অন্তিত্বের প্রমাণ মুক্তি তর্কের মাধ্যমে নয়। পুরাকালে এবং আধুনিক কালেও ঈশ্বর দৃষ্টিগোচর হয়েছেন-এই আমাদের প্রমাণ। আমরা আত্মার অন্তিত্বে বিশ্বাসী ভণ্ণ এই কারণে নয় যে এর পেছনে অনেক সুমুক্তি আছে। প্রকৃত কারণ হল পুরাকালে হাজারো মানুষ আদ্মাকে উপলব্ধি করেছেন, স্বচক্ষে দর্শন করেছেন, একালেও এমন অনেকেই আছেন যাঁদের এই উপঙ্গন্ধি হয়েছে এবং ভবিষ্যতেও হাজারো মানুষ আসবে যারা আত্মাকে উপন্সন্ধি করবে এবং আপন আত্মার দর্শন পাবে। অতএব, সর্বোপরি আমাদের এই চিন্তাটিকে হৃদয়ঙ্গম করতে হবে এবং যত বেশী তা করতে পারবো, ধর্মীয় দলাদলি ততই কমবে। কারণ যিনি ঈশ্বরকে উপলব্ধি করেছেন একমাত্র তিনিই ধার্মিক। আমরা অনেক সময়ই ধর্মের বালসুলভ বকবকানিকে ধর্মীয় সভা বলে ভুল করি, বুদ্ধিবাদী কথাবার্তাকে আধ্যাত্মিক উপলব্ধি মনে করি। তার ফলেই আসে দলীয় বাক-বিততা; তার পরেই ছল্ম মারামারি। আমরা যদি একবার বুঝতে পারি যে উপলব্ধিই ধর্ম তথন নিজেদের অন্তরের দিকে দৃষ্টিপাত করলেই বুঝতে পারবো যে ধর্মীয় সভ্যের উপলানির পথে আমরা কভখানি অগ্রসর হতে পেরেছি। যখনই আমরা বুঝতে পারবো যে অন্ধকারে আমরা দিশাহার। এবং অগুদেরও দেই অন্ধকারের পথেট নিয়ে যাচ্ছি, তখনই বন্ধ হবে ধর্মীয় দলাদলি, বাক-বিভণ্ডা আর দল্ম মারামারি। যখনই কেউ একা দলীয় দল্ম শুরু করতে চাইবে, তাকে প্রশ্ন করো, "তুমি কি ঈশ্বরকে প্রতাক্ষ করেছো? আত্মন্কে উপলব্ধি করেছো? যদি না করে থাকো, তাহলে তাঁর নাম প্রচার করবার কি অধিকার তোমার? তুমি নিজে অন্ধকারাচ্ছন্ন হয়ে আমাকেও অন্ধকারে টানতে চাইছো—যেমন একজন আর একজন অন্ধকে পথ দেখায় এবং তার ফলে ত্বজনেই গর্ডে পড়ে।"

সেইজন্ম অপরের দোষ ধরবার আগে নিজের কথাটা থুব ভাল করে ভাববে।
প্রভ্যেককেই নিজের নিজের পথে উপলব্ধি করতে দাও। তারা তাদের আপন অন্তরের
সভ্যকে উদ্ঘটিত করুক আপন প্রচেষ্টায়। যেদিন অনাচ্ছাদিত উদার সভাটি তারা
দেখতে পাবে সেদিন তারা বুঝতে পারবে কি অপার আনন্দময় তার অনুভূতি।
ভারতবর্ষের প্রতিটি দ্রষ্টা, যারা সভাকে উপলব্ধি করেছেন তাঁরা প্রভ্যেকে বার বার
এই আনন্দমন অনুভূতির কথা বলে গেছেন। তখন তাদের অন্তর থেকে কেবল প্রেমের
কথাই বের হবে। কারণ তাদের হৃদয়ে তারা যার স্পর্শ পেয়েছে তিনি যে ময়ং
প্রেম-সন্থা। তখনই শুরু সব দলাদলির অবসান হবে আমরা বুঝতে শিখবো,
হৃদয়কে উন্মুক্ত করে, সৃতীত্র প্রেমে জড়িয়ে ধরবো এই হিন্দু শক্টিকে আর তাদের
যারা এই হিন্দু নামে পরিচিত। শুনে রাখ, যেদিন এই নামটি শোনা মাত্র ভোমার
অন্তর্মে শক্তির তিড়ং কম্পন অনুভ্র করবে, জানবে তখনই মাত্র ভূমি হিন্দু। যেদিন

এই নামধারী যে কোন মানুষ, সে যে দেশ থেকেই আসুক না কেন, সে আমাদের ভাষা অথবা যে কোন ভাষাই বলুক না কেন ৷ সেই মানুষকে যখন তুমি নিকটতম, প্রিয়তমের মত গ্রহণ করতে পারবে, সেই দিন তুমি হিন্দু। বৈদিন এই নামের যে কোন মানুষের হুর্দশাকে তুমি তোমার আপন পুত্তের হুর্দশা বলে মনে করবে—দেই দিন তুমি হিন্দু। এই বক্তৃতার শুরুতে যে মহাপ্রাণ গুরু গোবিন্দ সিংহের কথা বলেছি, যেদিন তাঁর মত হিন্দুদের জন্য সব কিছু সইতে পারবে, সেদিন তুমি হিন্দু। দেশ থেকে বিভাড়িত हरम, অত্যাচারীর বিরুদ্ধে যুদ্ধে হিন্দু ধর্মের রক্ষায় নিজের রক্ত দান করে, সন্তানদের যুদ্ধক্ষেত্রে নিহত দেখে, যাদের জন্ম রক্ত দিয়েছেন তাদের দারাও প্রবঞ্চিত হয়ে, তিনি আহত পত্তরাজের মত নীরবে বিদায় নিয়ে দাক্ষিণাত্যে গিয়ে মৃত্যুর জন্ম অপেকা করছিলেন। কিন্তু যারা তাকে অকৃতজ্ঞের মত পরিত্যাগ করেছিল তাদের বিরুদ্ধে তাঁর মুখ থেকে একটাও অভিশাপের বাণী নি:সৃত হয়নি। শোনো আমার কথা! যদি দেশের মঙ্গল কামনা করো তাহলে ভোমাদের প্রত্যেককে এক একটি গুরু গোবিন্দ দিং হয়ে উঠতে হবে। তোমার দেশবাসীর মধ্যে অজ্ঞ দোষ তুমি দেখতে পারো, কিন্তু মনে রাখতে হবে তাদের ধমনীতে হিন্দু রক্তের তথা। যদি তারা তোমাকে আঘাতও দেয় তবু সর্বপ্রথমেই তাদের ঈশ্বর ভেবে পূজা দিতে হবে। তারা সবাই ষদি ভোমাকে অভিশাপ দেয়, তুমি ভাদের পাঠাবে প্রেমের বাণী। ভারা যদি তোমাকে বিতাড়িত করে, তুমি সেই পুরুষ সিংহ গোবিন্দ সিং-এর মতই বিদায় নিষে মৃত্যুর জন্ম অপেক্ষা করবে, এই রকম মানুষই হিন্দ্ব নামের যোগা। এই রকম আদর্শই সব সময়ে আমাদের চোথের সামনে থাকা উচিং। এসো আমাদের ক্ষুদ্র কুঠারগুলিকে কবর দিয়ে চতুর্দিকে প্রেমের প্রবাহ বইয়ে দিই।

যারা ভারতের নব জাগরণের কথা বলছে তাদের বলতে দাও। আমি সারাজীবন ধরে কাজ করছি, অন্তত করবার চেষ্টা করছি; আমি বলছি যতদিন না ভোমরা আধ্যাত্মিক হবে ততদিন ভারতের নবজাগরণও নেই। শুধু তাই নয়, সমস্ত পৃথিবীর শুভাশুভ তারই ওপর নির্ভর করছে। আমি তোমাদের খোলাথুলিভাবেই একটা কথা বলছি যে পাশ্চাত্য সভ্যতার ভিত্তিতেই আজ নাড়া লেগেছে। বস্তবাদের বালির পুর্বল ভিত্তির উপর যত বিরাট ইমারংই তুমি সৃষ্টি করো না কেন একদা তার ত্ব:খের দিন আসবেই, একদিন সে ভেঙ্গে ধূলিসাং হবেই। পৃথিবীর ইতিহাসই তার সাকী। একটার পর একটা জাতি এসেছে, ঘোষণা করেছে মার্ষই সর্বস্থ। বস্তবাদের ওপর প্রতিষ্ঠা করেছে তাদের মহিমা। হায়রে ! পাশ্চাত্য ভাষায় বলা হয়, মানুষ তার ভূতাত্মাকে ত্যাগ করলো (Gives up his ghost); আমরা বলি মানুষ দেহ ত্যাগ করে। পাশ্চাত্য মানুষ প্রধানত দেহ, তারপর সেই দেহের একটি আত্মা। আমাদের ক্ষেত্রে মানুষ একটি আত্মা-শক্তি, তারপর তার একটি দেহ। এইখানেই ত আকাশ-পাতাল প্রভেদ, সেই কারণেই ওদের সব সভ্যতা, দৈহিক আরাম ইত্যাদি ত্বল বালির ভিত্তির উপর গাঁথা বলেই, অল্লায়ু হয়ে, একটার পর একটা পৃথিবীর বুক থেকে নিশ্চিহ্ন হয়ে গেছে। কিন্তু ভারতীয় সভ্যতা এবং চীন, জাপানের মত সভ্যতা-যারা ভারতের পাদপ্রান্তে বদে জীবনের শিক্ষা নিয়েছে—ভারা আজও বেঁচে আছে এবং ভাদের নবজাগরণের সম্ভাবনার চিহ্নও দেখা যাছে। এদের জীবন Phoenix-এর

মত ; হাজার বার ধ্বংস হলেও, প্রতিবারই নব গৌরবে জেগে ওঠে। কিছ বস্তু-ভিত্তিক সভ্যতার একবার পতন হলে আর কোনদিন জেগে ওঠে না। সেই ইমারং একবার পড়ে গেলে শত খণ্ডে বিভক্ত হয়ে যায়। তাই বলছি, ধৈর্য ধরো, অপেক্ষা করো, ভবিহাং আমাদেরই।

ভাড়ান্তড়ো করো না, অপরের অনুকরণ করো না। অনুকরণ যে সভাতা নয় এ<sup>ই</sup> মহং শিক্ষার কথাটি আমাদের মনে রাখতে হবে। রাজার পোষ কে সাজলেই কি আমি রাজা হয়ে যাবো? সিংহ চামড়া পরিহিত শুগাল কি কখনও সিংহ হয় ? অনুকর্ণ, ছ্ণ্য অনুকর্ণ, কখনই প্রগতির পথে নিয়ে যায় না। সেটাই মানুষের ভয়াবহ অধ:পতনের চিহ্ন। হায়! মানুষ যথন নিজেকে ঘ্ণা করতে তরু করে— সেটাই তার উপর শেষ আঘাত। মানুষ যখন তার পিতৃপুরুষকে নিয়ে লাজ্জিত হয়, তখনই তার শেষ। এই ত আমি, হিন্দুজাতির সামাশতম একজন, তবু আমি জাতির গৌরবে গবিত। আমার পিতৃপুরুষদের নিয়ে গবিত। নিজেকে হিন্দু বলেই আমার গৌরব। তোমাদের সামাত্ত সেবক হিসেবেও আমার গৌরব। তোমরা তপস্বীদের বংশধর, তোমরা পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ ঋষিদের বংশধর ; আমি তোমাদেরই একজন দেশবাসী বলে আমি গৌরবাল্লিত। তাই, নিজেদের বিশ্বাস করে।, পিতৃপুরুষদের নিয়ে লজ্জিতনাহয়ে গৌরবাল্লিত হও। আর অনুকরণ করোনা, কখনও করোনা। যখনই অন্মের করায়ত্ত হও তখনই নিজের ধাধীনতা থেকে বঞ্চিত হও। আধ্যাত্মিক ব্যাপারেও যদি অন্যের তুকুমে চলতে থাকো ধীরে ধীরে তোমার সমস্ত ক্ষমতা লোপ পাবে, এমন কি চিন্তাশক্তিটুকু পর্যন্ত। আপন প্রচেষ্টায় তোমার যা আছে তাকে প্রকাশ করো, কিন্তু অনুকরণ করে। না। যদিও অপরের মধ্যে যা ভাল তা তুমি এহণ করতে পারো। অপরের কাছ থেকে আমাদের শিক্ষা গ্রহণ করতেই হয়। কেতে বীঞ্জ বপণ করে তাতে যথেষ্ট পরিমাণে মাটি, বাতাস আর জ্ঞলের যোগান দাঁও, বীজ থেকে যখন চারাগাছটি হয়. এবং চারাগাছটি যখন বৃহং মহীরুহে পরিণত হয়, সেটি কি মাটি, না জল না হাওয়া? সবকিছুকে গ্রহণ করে সে আপন প্রকৃতি অনুসারেই বিশাল মহীরহের রূপ নেয়। তোমারও সেইরকমই হোক। আমাদের বাস্তবিকই অপরের কাছ থেকে অনেক কিছুই শিখবার আছে; যে মানুষ শিক্ষা এহণ করতে অম্বীকার করে ভাকে ভো মৃতই বলা চলে। মনু বলেছেন: 'আদদীত পরাং বিভাং প্রয়ন্ত্রাদপি। অন্ত্যাদপি পরং ধর্ম স্ত্রীরড্রং ছফ্বলাদপি॥'---"নীচ কুল থেকেও স্ত্রীরত্ন সংগ্রহ করতে পারো। নীচ কুলোভব মানুষকেও পরিচর্য্যা করেও সর্বশ্রেষ্ঠ জ্ঞান আহরণ করভে পারো। এমন কি চণ্ডালকেও পরিচর্য্যায় তুইট করে মোক্ষলাভের পথ শিক্ষা করতে পারো।" যা কিছু ভাল তাই অপরের কাছ থেকে শিশতে পারো। অপরের কাছ থেকে আহরণ করে নিজের মত করে গ্রহণ করে।। কিন্তু নিজেকে অন্যতে পরিণত করে। না। ভারতীয় জীবন ধারা থেকে বিচ্যুত হয়ো না। এক মুহুর্তের জন্মও একথা ভেবোনাযে সব ভারতীয়রাযদি অন্য এক জাতির মত পোষাক পরতো, আহারাদি করতো এবং ব্যবহার করতো তাহলেই ভারতের পক্ষে মঙ্গলের কারণ হতো। ভোমরা জানো সামান্য কয়েক বছরের অভ্যাস পরিত্যাগ করাই কত শক্ত। ভগবান জানেন কত হাজার হাজার বছরের পুরনো এক বিশেষ জীবনধারার অভ্যাস ভোমার রক্তে প্রবাহিত। তোমরা কি বলতে চাও যে সেই প্রবাহের ধারা যা প্রায় সাগর সঙ্গমে সমাগত তা আবার পশ্চাংমুখী হয়ে যাত্রা করবে হিমালয়ের তুষারশৃঙ্গের দিকে? তা অসম্ভব। 'সেই হুরহ প্রচেফীয় তাতে ভাঙ্গন ধরবে। সূত্রাং জাতির জীবন-প্রবাহকে তার পথে বইতে দাও; তার গতিপথের সমস্ত বাধাকে অপসর্গ করো, গতিপথকে পরিষ্ণার করো, সে তথন তার নিজের আবৈগেই চলতে থাকবে; তথন জাতির জীবনেও দেখা দেবে কর্মধারা, আসবে প্রগতি।

এই ভাবেই দেশের জন্য আধ্যাত্মিক কাজ তোমরা করো এই আমার প্রস্তাব। সময়ভাবে আরও অনেক সব সমস্যার কথা আলোচনা করা সম্ভবপর হবে না। যেমন ধরো বর্ণাগ্রথা প্রথা।

আমি সারাজীবন ধরে এই প্রশ্নটিকে নানা দিক থেকে চিন্তা করেছি। ভারতবর্ধের প্রায় প্রতিটি প্রদেশের এই সমস্যা নিয়ে আমি চিন্তা করেছি। আমি এদেশের প্রায় সব জায়গার মানুষের সঙ্গে মিশেছি। কিন্তু আমি বিভ্রান্ত হয়েছি—এর যথার্থ তাৎপর্য আমি চিন্তার আয়ত্তের মধ্যে আনতে পারিনি। এ নিয়ে যতই পড়েছি এবং ভেবেছি ততই যেন আরও বেশী বিভ্রান্ত হয়েছি। অবশেষে একদিন যেন ক্ষুদ্র একটা আলোক রেখা দেখতে পেলাম এবং এর তাৎপর্য যেন কিছুটা বুঝতে শুরু করলাম। তারপর পানাহার নিয়েও একটো সমস্যা। বাস্তবিকই একটা বিরাট সমস্যা। আমরা সাধারণত যা মনে করি এটা ঠিক ততটা অকিঞ্ছিংকর ব্যাপার নয়। আমি এই স্থির সিদ্ধান্তে পৌছেছি যে পানাহার নিয়ে যে রক্ম জোরাজুরি করা হয় সেটা অত্যন্ত অত্ত এবং শাল্র বহির্গ হ। অর্থাৎ, সন্তিয়কারের পবিত্র পানাহারের নিয়মকে বর্জন করে আমরা কটী পাই। আমরা এর প্রকৃত মর্ম হারিয়ে ফেলেছি।

আরও কয়েকটি সমস্যা এবং তার সমাধানের উপায় আঞ্চকে তোমাদের সামনে আলোচনা করবার ইচ্ছে ছিল। কিন্তু সভার কাঞ্চ আরম্ভ করতেই অনেক দেরী হলো, আমিও ভোমাদের আরও বেশীক্ষণ আটকে রাখতে চাই না। বর্ণাশ্রম এবং অস্থান্ত বিষয়গুলো ভবিষ্যতে অন্ত কোন সময় আলোচনা করবো।

আর একটি কথা বলে আধ্যাত্মিক বিষয়ে আলোচনা আজ শেষ করবো।
ভারভবর্ষে বহুদিন থেকেই ধর্ম তার গতি হারিয়েছে। সেই গতিহীন ধর্ম আমরা
গতি এনে দিতে চাই। প্রতিটি মানুষের জীবনে ধর্মকে প্রতিফলিত করতে চাই।
ধর্ম, আগেও যেমন ছিল এখনও তাকে তাই করতে হবে; রাজার প্রাসাদ থেকে
দরিদ্রতম কৃষকের গৃহে প্রবেশ করতে হবে ধর্মকে। জাতীর উত্তরাধিকার সূত্রে লব
ধর্ম, মানুষের জন্মাধিকার, প্রতিটি দেশবাসীর হয়ারে হয়ারে তাকে পৌছে দিতে হবে।
ঈশবের দান বাতাসের মতই সহজ্বলন্তা করে তুলতে হবে ধর্মকে। ভারতে এই হলো
আমাদের কাজ। কিন্ত ছোট ছোট ধর্মীয় দল তৈরী করে আর তাদের মতানৈক্য নিয়ে
কলহ বিবাদ করে সে কাজ সম্পন্ন করা যাবে না। যেখানে আমাদের ঐক্য সেইটুকুই
প্রচার করি আমরা, মতানৈক্যওলোকে ছেড়ে দিই। তারা তথন নিজেরাই নিজেদের
সামলাবে। আমি ভারভবাসীদের কাছে বার বার বলেছি যে শত শত বংসবের
ভয়সায় একটি ঘর যদি আজ্বর হয়ে থাকে। সেখানে গিয়ে 'অন্ধকার, অন্ধকার' বলে

**हिं**ठाटन है कि अक्षकांत्र पूत्र हत्त ? आत्ना नित्य अत्रा, मुहूर्ल अक्षकांत्र पूत्र हत्त । মানুষকে রূপভারিত করবার এটাই হলো গোপন সূত্র। তাদের কাছে মহন্তর বিষয়ের কথা বলো; প্রথমে মানুষকে বিশ্বাস করো। মানুষকে তার নিকৃষ্টতমরূপে দেখেও কোন অবস্থাতেই আমি মানুষের উপর আস্থা হারাইনি। আমি যখনই মানুষের উপর আস্থা স্থাপন করেছি, প্রথম প্রথম উজ্জ্বল সম্ভবনা না দেখা গেলেও শেষ পর্যন্ত জয় হয়েছে। মানুষকে জ্ঞানীই মনে হোক অথবা মূর্থই মনে হোক, মানুষের প্রতি আস্থা রাখো। তাকে দেবদুতই মনে হোক অথবা শয়তানই মনে হোক—মানুষকে বিশ্বাস করো। প্রথমে মানুষকে বিশ্বাস করো। তারপর তার ভেতর যদি দোষ দেখতে পাও, সে যদি ভূল করে, সে যদি অসংস্কৃত, অবগ্য রীতিনীতি গ্রহণ করে, জেনো সে এসক कानिहा जात्र जामन প্রকৃতি থেকে আদেনি, এদেছে উচ্চাদর্শের অভাবে। মানুষ ষধন সভ্যের সন্ধান পায় না তখনই সে মিথ্যার দিকে চলে। সেই জন্ম ভূলকে সংশোধন করবার এক মাত্র পন্থা সভ্যকে প্রসারিত করা। তাই করো, তখন ভাকে তুলনা করে দেখতে দাও। তুমি তার সামনে সভ্যটি তথু তুলে ধরো, তোমার কাজ সেখানেই শেষ। ভাকে তার নিজের মনে তুলনা করতে দাও, এবং তুমি যদি তাকে প্রকৃত সভাই দিয়ে থাকো, মিথ্যা মুহূর্তে অন্তহিত হবে। আলো অন্ধকারকে দুর করে, সভ্য মঙ্গলকে পরিক্ষ্বট করে। তোমরা যদি দেশের আধ্যাত্মিক উন্নতি সাধন করতে চাও এই হলো ভার পর্থ। মারামারি নয়। এমনকি ভারা যা করছে দেটা যে খারাপ সে কথা বঙ্গেও নয়। মঙ্গলকে তার সামনে রাখো। দেখবে কত আগ্রহের সঙ্গে সে তা গ্রহণ করবে। দেখবে মৃত্যুহীন প্রশী শক্তি, মানুষের মধ্যে যিনি নিয়ত বাস করছেন, জাগ্রত হয়ে বেরিরে এসে যা কিছু মঙ্গলময়, যা কিছু গৌরবময় তার জন্ম হাত প্রসারিত कर्त्तरहन ।

যিনি আমাদের জাতের সৃষ্টিকর্তা ও রক্ষাকর্তা, আমাদের পূর্বপুরুষদের ঈশ্বর, যাঁকে বিষ্ণু শিব শক্তি বা গণপতি বলে যে নামেই ডাকা হোক, সগুণ বা নিগুণা, সাকার বা নিরাকার যে ভাবেই উপাসনা করা হোক, যাঁকে আমাদের পূর্বপুরুষরা জেনে 'একং সদ্বিপ্রা বহুণা বদন্তি' বলে অভিহিত করেছেন—তিনি তাঁর মহান প্রেমসহ আমাদের মধ্যে প্রবেশ করুন, তাঁর কুপায় আমরা যেন করুন, তাঁর কুপায় আমরা যেন পরস্পরকে বুঝতে পারি, তাঁর কুপায় যে আমরা প্রকৃত প্রেম ও সভ্যানুরাগের সক্ষে পরস্পরের জন্ম কাজ করতে পারি এবং ডারতের আধ্যাত্মিক উল্লভির মহান কাজের মধ্যে যেন আমাদের ব্যক্তিগত যশ্ব ব্যক্তিগত গোরুর, ব্যক্তিগত স্বার্থ কামনা বিন্দুমাত্র না প্রবেশ করে।

#### কর্ম ও তার রহস্ত

[ 8र्रा कान्याति, ১৯٠٠ थी, जन अञ्चलम, क्रालिकानियात्र अपन ]

আমার জীবনে যে শ্রেষ্ঠ শিক্ষাগুলি লাভ করেছি, তার একটি হচ্ছে যে, কর্মের উদ্দেশ্যের প্রতি বতটা মনোযোগ দিতে হবে, তার উপায়গুলির প্রতিও ততটাই দিতে হবে। যাঁর কাছ থেকে আমি এই শিক্ষালাভ করেছি তিনি একজন মহাপুরুষ ছিলেন এবং তাঁর নিজের জীবন ছিল এই মহান নীতির এক বাস্তব দৃষ্টাস্ত। এই একটি নীতি থেকে আমি সর্বদা বহু মহৎ শিক্ষা লাভ করছি এবং আমার মনে হয় সাফল্যের সব রহস্ত এর মধ্যেই আছে—উদ্দেশ্যের প্রতি বতটা উপায়গুলির প্রতিও ততটা মনোযোগ দেওরা।

আমাদের জীবনের সবচেয়ে বড় ক্রটি হচ্ছে যে, আমরা আদর্শের প্রতি এত বেশী আরুষ্ঠ হয়ে পড়ি, লক্ষ্য আমাদের কাছে এত বেশী মনোহর, এত বেশী লোভনীয় হয়—
আমাদের মানস-দিগস্তে এত বিরাটভাবে উদিত হয় যে আমরা খুঁটিনাটিগুলি
একেবারেই দেখতে পাই না।

কিন্তু যথন ব্যর্থতা আদে, তাকে যদি আমরা সমালোচকের দৃষ্টিতে বিশ্লেষণ করি. তবে শতকরা নিরানকাইটি ক্লেত্রে দেখব যে ব্যর্থতার কারণ হচ্ছে উপারগুলির প্রতি আমাদের অমনোযোগিতা। উপায়গুলিকে দৃঢ় করা, সম্পূর্ণ করার দিকে উপযুক্ত মনোযোগ দান আমাদের প্রয়োজন। উপায়গুলি ঠিক ঠিক হলে উদ্দেশ সিদ্ধি অবশ্রই रत। आमता जूल गारे ता कात्र कार्य छित्रामन करत, कार्य निष्क छित्रत रूछ পারে না এবং কারণগুলি উপযুক্ত, শক্তিশালী ও ঠিক না হলে কার্য উৎপন্ন হবে না। একবার আদর্শ নির্বাচিত ও উপায়গুলি নির্বাবিত হলে আমরা আদর্শের কথা ভাবা প্রায় ছেড়ে দিতে পারি, কারণ উপায়গুলি নিথুঁত করতে পারলে আদর্শ সহদ্ধে আমরা নিশ্চিত হতে পারি। যথন কারণটি ঠিক আছে, তথন কার্য সম্বন্ধে আর কোন অহ্ববিধা হবে না, কার্য অবশুই হবে। যদি আমরা কারণ সম্বন্ধে মতুবান হই, তাহলে কার্য নিজেই নিজের যত্ন নেবে। আদর্শের উপলব্ধিই কার্য, উপায়গুলি কারণ। অতএব উপায়ের প্রতি মনোযোগ দানই জীবনের সবচেয়ে বড় রহস্ত। আমরা গীতাতেও এটি পড়ে থাকি এবং সেপান থেকে শিক্ষা পাই য়ে আমাদের কাজ করতে হবে, আমাদের সর্বশক্তি দিয়ে ক্রমাগত কাজ করে যেতে হবে, যে কোন কাজই আমরা করি না কেন সেই কাজে সমন্ত মনটা ঢেলে দিতে হবে। সেই সঙ্গে আমরা যেন কাজে আসক্ত হয়ে না পড়ি। তার মানে, কোন কিছুর ফলে আমরা যেন কাজ ছেড়ে সরে না পড়ি, অথচ ইচ্ছামাত্রেই আমরা যেন সেই কর্মত্যাগে সক্ষম হই।

যদি আমরা নিজেদের জীবন বিশ্লেষণ করি তবে দেখতে পাই আমাদের ছংথের স্বচেরে বড় কারণ এই যে,—আমরা কোন কাজ গ্রহণ করি, তাতে আমাদের সমস্ত শক্তি নিয়োগ করি, হয়তো তা বিফল হলো, তব্ও আমরা তা পরিত্যাগ করতে পারি না। আমরা জানি সেটা আমাদের পকে পীড়াদায়ক, এটিকে আরও আঁকড়ে ধরে থাকা শুধুমাত্র আমাদের হুর্দশাগ্রন্ত করবে, তবু আমরা সেটি থেকে নিজেদের বিচ্ছিন্ন করতে পারি না। মৌমাছি মধু থেতে এল, কিছু মধুভাণ্ডে তার পা আটকে গেল, সে আর পালাতে পারল না। বার বার আমরা নিজেদের এই রকম অবস্থার মধ্যে দেখি। এই হচ্ছে সারা জীবনের রহস্ত। কেন আমরা এখানে এসেছি? আমরা এখানে মধু থেতে এসেছিলাম, কিছু দেখছি আমাদের হাত পা এতে আটকে গেছে। আমরা ধরতে এসে ধরা পড়ে গেছি। আমরা ভোগ করতে এসে ভুক্ত হয়েছি। শাসন করতে এসেছিলাম, কিছু আমরাই শাসিত হচ্ছি। আমরা কাজ করতে এসেছিলাম, কিছু আমাদের দিরে কাজ করিরে নেওরা হচ্ছে। সব সময় আমরা এটাই দেখতে পাচছি। আমাদের জীবনের প্রতিটি ছোটখাট ব্যাপারে এমনিই ঘটছে। অপরের মনের ঘারা আমরা চালিত হচ্ছি এবং অপরের মনকে চালিত করার জন্ম আমরা সর্বদা সংগ্রাম করছি। আমরা জীবনে স্থুও উপভোগ করতে চাই, কিছু সেগুলি আমাদের প্রাণশক্তি ক্ষর করে ফেলে। আমরা চাই প্রকৃতির কাছ থেকে সবকিছু পেতে, কিছু পরিণামে দেখতে পাই প্রকৃতিই আমাদের কাছ থেকে সব কিছু হরণ করে নের, আমাদের নিঃস্ব করে ফেলে দেয়।

যদি এমন না হতো তাহলে জীবন আনন্দের স্থাকরোজ্জন হয়ে উঠত। পরোয়া করো না। সব কিছু সফলতা-বিফলতা, সব কিছু স্থ-ছঃথ সত্ত্বেও জীবন আমাদের কাছে নিরবচ্ছির আনন্দে উজ্জন হয়ে উঠতে পারে, যদি না আমরা আবদ্ধ হয়ে পড়ি।

হৃ:ধের একটি কারণ হচ্ছে এই—আমরা আসক্ত, আমরা আবদ্ধ হয়ে পড়ি। তাই গীতা বলেছে—নিয়ত কর্ম কর, কর্ম কর, কিছু আসক্ত হয়ে না; কর্মে আবদ্ধ হয়ে না! প্রতিটি বিষয় হতে নিজেকে প্রত্যাহ্যত করার শক্তি নিজের মধ্যে সঞ্চিত করে রাখ, সে বস্ত যতই প্রেয় হোক না কেন, তার জন্ম মন যতই ব্যাকুল হোক না কেন, তা ত্যাগ করতে হলে যতই বেদনা অন্তত্ত্ব কর না কেন, সব সন্তেও যথন ইচ্ছা তাকে পরিত্যাগ করার মতো শক্তি নিজের মধ্যে সঞ্চিত রাখ। এই জীবনে বা অন্ত কোন জীবনে হর্বলের কোন স্থান নেই। হর্বলতা দাসত্ব আনে। হর্বলতা সর্বপ্রকার মানসিক ও শারীরিক হংথ আনে। হ্র্বলতাই মৃত্যু। শত সহম্র জীবাণু আমাদের চারদিকে রয়েছে, কিছু তারা আমাদের কোন ক্ষতি করতে পারে না যতক্ষণ না আমরা হ্র্বল হয়ে পড়িছি, যতক্ষণ না আমাদের কোন ক্ষতি করতে পারে না যতক্ষণ না আমাদের হছে। লক্ষ্ম ক্ষম্ম হংথের জীবাণু আমাদের চারধারে তেসে বেড়াছেছে। গ্রাহ্ম করো না। যতক্ষণ না মন হর্বল হছে, সেগুলি আমাদের কাছে আসতে সাহস করে না, আমাদের ক্বিলত করার কোন শক্তি তাদের নেই। এই হছে সবচেয়ে বড় সত্য—শক্তিই জীবন, হ্র্বলতাই মৃত্যু। শক্তিই আনন্দি, চিয়ন্তন জীবন, অমরত্ব; হ্র্বলতাই অবিরাম হৃংথ ও উদ্বেগ, হ্র্বলতাই মৃত্যু।

বর্তমানে আমাদের যাবতীর স্থাধের উৎস হচ্ছে আসক্তি। আমরা আমাদের বন্ধ্বান্ধবদের প্রতি আসক্ত, আত্মীয়ন্ধজনদের প্রতি আসক্ত, আমাদের মানসিক ও আধ্যাত্মিক কর্মের প্রতি আসক্ত, যাবতীয় বাহুবস্তুতে আসক্ত, যাতে সেগুলি থেকে

আনন্দ লাভ করি। আবার এই আসক্তি ছাড়া আর কী আমাদের ছংখ দিতে পারে? প্রস্তুত আনন্দ পেতে হলে আমাদের অনাসক্ত হতে হবে। ইচ্ছামাত্র অনাসক্ত হবার শক্তি আমাদের থাকলে তবে আর কোন হংখ থাকত না। শুধু সেই মাহবই প্রস্কৃতির শ্রেষ্ঠ সম্পদ-লাভে সক্ষম, যে সমস্ত শক্তি নিয়ে কোন বস্তুতে আসক্ত হবার অধিকারী, আবার প্রয়োজনকালে তাতে অনাসক্ত হবার শক্তিও রাখেন। মুশকিল এই যে যতটুকু আসক্ত হবার ক্ষমতা থাকা দরকার, ততটুকু অনাসক্ত হবার ক্ষমতা থাকাও দরকার। কিছু লোক আছে যারা কখনও কোন কিছুতে আন্তুষ্ট হয় না। তারা কখনও ভালবাসতে পারে না, তারা কঠিনহাদম ও উদাসীন। তারা জীবনের অধিকাংশ হংখ এড়িয়ে যায়। কিছু দেওয়াল কখনও হংখবোধ করে না, কখনও ভালবাসে না, কখনও আঘাত পায় না; কিছু সেটা দেওয়াল ছাড়া আর কিছু নয়। দেওয়াল হওয়ার চেয়ে আসক্ত হয়ে আবদ্ধ হওয়া নিশ্চয় ভাল। তাই যে কখনও ভালবাসে না, যে কঠিন ও প্রস্তরবং, জীবনের অধিকাংশ হংথের থেকে পালাতে গিয়ে সে আনন্দের থেকেও পালিয়ে যায়। আমরা তা চাই না। এ হর্বলতা, এ মৃত্য়। যে হালয় কখনও হ্বলতা অহুভব করে না, কখনও হংখবোধ করে না, সে জাগ্রত হয়নি। সে জড় অবহায়। আমরা সে অবহা চাই না।

সেই সঙ্গে শুধু প্রেমের এই বিরাট শক্তি—আসক্তির এই প্রবল শক্তি, একটিমাত্র বস্তুর উপর আমাদের মনপ্রাণ ঢেলে দেওয়ার শক্তি—নিজের সতাকে হারিয়ে ফেলা, নিজেকে নিংশেষ করে দেওয়া অপরের জন্স—যা হচ্ছে দেবতাদের শক্তি, তা কিন্তু আমাদের কাম্য নয়; বরং আমরা চাই দেবতাদের চেয়েও মহত্তর হতে। পূর্ণ মানব প্রেমের সেই একটি বিলুতে নিজের সমস্ত চিত্ত নিয়োজিত করতে পারলেও তব্ অনাসক্তই থাকেন। এটা কী করে হয়? এই একটি রহন্ত আমাদের শিথতে হবে।

ভিথারী কথনও স্থা হয় না। ভিথারী শুধু করুণা ও ঘুণা-মিপ্রিত ভিক্ষাই পায়, অন্তত দানের পিছনে এই মনোভাব থাকে যে ভিথারী এক নীচ ব্যক্তি। যা সে পায় তা কথনও প্রকৃত উপভোগ করতে পারে না।

আমরা সকলেই ভিথারী। আমরা যা কিছু করি তার প্রতিদান কামনা করি। আমরা ব্যবসায়ী। আমরা জীবন নিয়ে ব্যাবসা করি, পুণ্য নিয়ে ব্যাবসা করি, ধর্ম নিয়ে ব্যাবসা করি। হায়, আমরা প্রেম নিয়েও ব্যাবসা করি!

যদি তোমরা ব্যাবসা করতে এসে থাক, যদি আদান-প্রদানের প্রশ্ন, ক্রয়-বিক্রয়ের প্রশ্নই বড় হয়ে থাকে, তাহলে বেচা-কেনার নিয়ম মেনে চল। ব্যাবসার ভাল সময় আছে, মল সময়ও আছে, দামের ওঠা-নামা আছে, সব সময় আঘাতের আশক্ষাও আছে। ব্যাপারটা যেন আয়নায় মুখ দেখার মতন। তোমার মুখ প্রতিবিশ্বিত হলো; তুমি ভেংচি কাট, আয়নায় ভেংচি কাটা দেখবে; তুমি যদি হাস, আয়নাও হাসবে। এই হচ্ছে ক্রয়-বিক্রয়, এই হচ্ছে আদান-প্রদান।

আমরা আবদ্ধ হয়ে পড়ি কি ভাবে? যা দিই তার দারা নয়, য়া প্রত্যাশা করি তার দারাই। ভালবাসার প্রতিদানে পাই ছঃখ, ভালবাসি বলেই আমরা ছঃখ

পাই না, প্রতিদানে ভালবাদা চাই বলেই ছ:খ পাই। এই কামনা যেখানে নেই, সেথানে ছ:খ থাকে না। বাসনা কামনা হচ্ছে সকল ছ:খের কারণ। সকলতা ও বিফলতার নিয়মে সকল বাসনাই আবদ্ধ। বাসনা অবশ্যই ছ:খ আনবে।

প্রকৃত সাফল্যের, প্রকৃত স্থের সবচেয়ে বড় রহস্ত হচ্ছে এই—মিনি কোন প্রতিদান কামনা করেন না, যিনি সম্পূর্ণ নিংম্বার্থ ব্যক্তি, তিনিই সবচেয়ে কৃতী পুরুষ। কথাটা হেঁয়ালি বলে বোধ হবে। আমরা কি জানি না যে প্রত্যেক নিংমার্থপর ব্যক্তি জীবনে প্রতারিত হন, আঘাত পান? আপাতভাবে হাঁা। 'এটি নিংমার্থ ছিলেন, তব্ তিনি কুশবিদ্ধ হয়েছিলেন'। সত্য কথা, কিছু আমরা জানি যে, এক মহান বিজয়ের—কোটি কোটি জীবনকে প্রকৃত সাফল্যের আশীর্বাদধ্য করার কারণ হচ্ছে তাঁর ওই নিংমার্থপরতা।

কিছু কামনা করো না। প্রতিদানে কিছু চেয়ো না। যা তোমার দেবার আছে দাও,—তা তোমার কাছেই ফিরে আসবে—কিন্তু সে বিষয় এখন ভেব না। হাজার গুণ বেড়ে তা ফিরে আসবে, কিন্তু তার উপর এখন মনোযোগ দিও না। দানের শক্তি नां कत्र, मां अ, -- वाम, तम्यात्न हे लाव। तम्य मान कतात्र अलाहे धहे जीवन, श्रक्त जि তোমায় দান করতে বাধ্য করবে। তাই স্বেচ্ছায় দান কর। শিগ্পির হোক বা দেরিতে হোক তোমাকে ত্যাগ করতেই হবে। তুমি এই সংসারে এসেছ সঞ্চ করতে। মুষ্টিবন্ধ হন্তে তুমি গ্রহণ করতে চাও। কিন্তু প্রকৃতি তোমার গলা টিপে তোমার হাত খুলতে বাধা করে। তোমার ইচ্ছা থাক বা না থাক, তোমাকে দিতেই হবে। যে মৃহতে তুমি বল, 'আমি দেব না', অমনি আঘাত আসে, তুমি হঃথ পাও। এমন কেউ নেই যে শেষ পর্যন্ত সর্বস্ব ত্যাগ করতে বাধ্য হবে না। এই নিয়মের বিরুদ্ধে যে যত বেশী লড়াই করবে, সে তত বেশী ছঃখ বোধ করবে। আমরা ত্যাগ করতে শাহস করি না বলে, প্রকৃতির এই বিরাট দাবি যথেষ্ট নমতার সঙ্গে স্বীকার করি না বলেই আমরা হঃথ পাই। অরণ্য লোপ পেয়ে গেলে প্রতিদানে আমরা সূর্যের উত্তাপ পাই। স্থ সমুদ্র থেকে জল শোষণ করে রৃষ্টিধারায় প্রত্যর্পণ করে। তুমি হচ্ছ चामान-श्रमात्तर এक यञ्ज, जुमि গ্রহণ কর প্রত্যর্পণ করার জন্তই। কাজেই প্রতিদানে কিছু চেও না, যতই দান করবে, ততই তোমার কাছে ফিরে আসবে। যত শীঘ ভূমি এই ঘরটি বায়ুশুন্ত করবে, তত শীন্ত্রই এটি বাইরের বায়ু দারা পূর্ণ হয়ে উঠবে। বদি তুমি সমন্ত দরজা-জানশার সমন্ত ছিদ্র বন্ধ করে দাও, ভেতরের বাতাস ভেতরেই থেকে যাবে, বাইরের বাতাস আর আসবে না; ফলে ভেতরের বন্ধ বাতাস দ্বিত ও বিষাক্ত হয়ে উঠবে। নদী অবিরাম সাগরের মধ্যে নিজেকে নি:শেষ করছে এবং অবিরাম পূর্ব হয়ে উঠছে। সাগরের মধ্যে নদীর গমন রুদ্ধ করোনা; যে মুহুর্তে তুমি এটি করবে, সেই মুহুর্তে মৃত্যুর কবলিত হবে।

তাই ভিকুক হয়ো না; অনাসক্ত হও! এটিই জীবনের সবচেয়ে ছফর কর্ম! এই পথের বিপদ নির্ণয় করতে পারবে না। এমনকি বুদ্ধির সাহায্যে বাধাবিম্পুলি বুয়লেও, সেপ্তলি যতক্ষণ না অহভব করা যাছে ততক্ষণ আমরা ঠিকমতো জানতে

পারি না। দ্র থেকে এক উভানের সাধারণ দৃশ্য আমরা দেখতে পারি। কিছ তাতে কী হয়? যথন আমরা সেই উভানের মধ্যে যাই, তথনই আমরা তাকে অমুভব করি ও যথার্থভাবে জানতে পারি। যদিও আমাদের প্রতিটি প্রচেষ্টা ব্যর্থ হয় এবং আমরা মর্মাহত ও বিপর্যন্ত হই, তা সত্ত্বেও এইসব বিপর্যয়ের মধ্যে আমাদের হাদয়কে সতেজ রাখতে হবে,—এই সব বাধাবিল্লের মধ্যে আমাদের দেবছকে দৃঢ়ভাবে প্রকাশ করতে হবে। প্রকৃতি চায় আমরা প্রতিক্রিয়াশীল হই, আঘাতের বদলে আঘাত করি, প্রতারণার বদলে প্রতারণা, মিথ্যার বদলে মিথ্যা, আমাদের সর্বশক্তি দিয়ে প্রত্যাঘাত। তাই প্রয়োজন হয় দিবাশক্তির যাতে আঘাতের বদলে আঘাত না করি, নিজেকে সংযত করি, অনাসক্ত হই।

প্রতিদিন নতুনভাবে আমরা অনাসক্ত থাকার সন্ধন্ন করি। আমরা আমাদের অতীতের ভালবাসা ও আসক্তির বস্তপ্তলির দিকে দৃষ্টিপাত করি এবং অত্তব করি তাদের প্রত্যেকটি আমাদের কীভাবে হঃথগ্রস্ত করেছে। আমাদের 'ভালবাসা'র জন্তই আমরা নৈরাশ্রের অতলে চলে গিয়েছি। আমরা অন্তের হাতে ক্রীতদাসরূপে নিভেদের দেখেছি, আমাদের নীচের থেকে আরপ্ত নীচে টেনে নামানো হয়েছে। আবার আমরা নঙুনভাবে সন্ধন্ন করি,—'এখন থেকে আমি নিজেই নিজের প্রভূ হবো। এখন থেকে আমি নিজের উপর কর্তৃত্ব করব।' কিন্তু কার্যকালে একই কাহিনীর পুনরার্ত্তি হয়। আবার জীব বন্ধ হয়ে পড়ে, মুক্ত হতে পারে না। পাধি জালে আবদ্ধ, ডানা ঝাপটে ছটফট করে। এই তো আমাদের জীবন।

আমি জানি বাধাবিদ্বগুলি। সেগুলি প্রচণ্ড, আমাদের মধ্যে শতকরা নকাইজন হতাশ ও ভয়স্থার হয়ে পড়ে এবং কালক্রমে আমরা প্রায়ই নৈরাশ্রবাদী হয়ে পড়ি; আস্তরিকতা, প্রেম এবং যা কিছু উদার ও মহৎ তাতে বিখাস হারিয়ে কেলি। সেজস্ত আমরা দেখতে পাই য়ে সর মান্ত্রর তাদের জীবনের তরুণ অবস্থায় দয়ালু, ক্ষমাশীল, সরল, অকপট ছিলেন, তাঁরা র্জাবস্থায় মিথ্যার মুখোশধারী হয়ে ওঠেন। তাঁদের মন হচ্ছে জটিলতার ভূপ। হয়তো তাঁদের মধ্যে অনেকটা বাহ্নিক কৌশল থাকতে পারে। তাঁরা উগ্র-মন্তিষ্ক নন, বেশি কথা বলেন না, কিন্তু বললে বরং ভাল ছিল; তাঁদের ফাল্ম বলে কিছু নেই, তাই তাঁরা কথা বলেন না। তাঁরা রাগ করেন না, অভিশাপদেন না, কিন্তু রাগলে বরং ভাল হতো, অভিশাপদিতে সক্ষম হলে আরও হাজারগুণ ভাল হতো। তারা পারে না। তাদের হালয়র্ভি মৃত, মৃহ্যুর শীতল স্পর্শ সেখানে পৌছেছে, সেটি আর কোন কাজ করতে পারে না, এমন কি অভিশাপ দিতে, একটি কঠিন কথা বলতেও পারে না।

এ সব আমাদের এড়িয়ে চলতে হবে। তাই আমি বলি, আমাদের ঐশী শক্তির দরকার। সাধারণ অলৌকিক ক্ষমতা যথেষ্ট নয়। একমাত্র ঐশী শক্তিই উপায়, মৃক্তির একমাত্র পথ। একমাত্র তার সাহায়েই আমরা এইসব জটিণতা অতিক্রম ক্রতে পারি, অক্ষত দেহে অজ্বল্ল হংখের ধারা পার হতে পারি। আমরা থণ্ড বিধণ্ড হয়ে যেতে পারি, শতধা বিদীর্ণ হতে পারি, তবু আমাদের হাদয় সর্বদা মহৎ থেকে মহন্দের হয়ে উঠবে।

প্ৰবন্ধ ও বক্তভা

এটি খুবই কঠিন। কিছু এই কঠিনতা নিরম্ভর অভ্যাস ছারা আমরা কর করতে পারি। আমাদের শিপতে হবে যে, আমাদের কোন কিছুই হবে না যতক্ষণ না আমরা সেটির উপযুক্ত হচ্ছি। আমি একটু আগেই বলেছি. কোন আমার কাছে আসতে পারে না যতক্ষণ না আমার দেহ তার জন্মে প্রস্তুত হচ্ছে: রোগ কেবলমাত্র জীবাণর উপর নির্ভর করে না, দেহমধ্যম্ভ রোগ-প্রবণতার উপরও কিছুটা নির্ভরশীল। যেটি আমরা পাবার যোগ্য শুধু সেটাই পেয়ে থাকি। আমরা গৰ্ব ত্যাগ করে এটাই যেন উপলব্ধি করি যে. ছংখ পাবার যোগ্য না হলে তা লাভ হয় না। কোন আঘাতই কথনও অকারণে আদে না। কথনও এমন কিছু অমঙ্গলের আগমন হয় না যার আসার পথ আমি নিজের হাতে তৈরি করিনি। এটা স্বামাদের জানা উচিত। নিজেকে বিশ্লেষণ কর এবং তুমি দেখবে যে প্রতিটি আঘাত যা তুমি পেয়েছ, তার জন্মে তুমি নিজেকে প্রস্তুত করেছিলে বলেই এসেছিল। তুমি করেছ অর্ধেক প্রস্তুতি, বহির্দ্ধগৎ করেছে বাকি অর্ধেক। এই ভাবেই আঘাত এসেছিল। এই উপলব্ধিই আমাদের শাস্ত করবে। সেই সঙ্গে এই বিশ্লেষণ থেকে এক আশার বাণী আসবে, সেই আশার বাণী হচ্ছে—'বহির্জগতের উপর আমার কোন নিয়ন্ত্রণ নেই, কিন্তু যা আমার ভেতরে, আমার নিকটে আমার নিজন্ব জগৎ, তা আমার নিয়ন্ত্রণে। যদি জীবনে বার্থতার জন্ম চটির একত্রে প্রয়োজন হয়, যদি আমাকে আঘাত করার জন্মে উভয়েরই আবশুক হয়, তাহলে আমার অধীনে যেটি আছে সেটি আমি দেব না। তাহলে সেক্ষেত্রে কেমন করে আঘাত আসতে পারে? যদি আমি নিজেকে প্রকৃতই নিয়ন্ত্রণ করতে পারি, তাহলে আঘাত কথনই আসবে না।'

শৈশবকাল থেকে আমরা সর্বদাই আমাদের বাইরের কোন কিছুর উপর দোষা-রোপ করার চেষ্টা করে আসছি। আমরা সর্বদাই অন্ত লোকদের সংশোধন করার চেষ্টা করি, কিন্ত নিজেদের নয়। তুর্দশার পড়লে আমরা বলি, 'ও, এ জগৎটা শয়তানের জগৎ।' আমরা অক্তদের গাল দিয়ে বলি, 'কি মোহাছের মূর্থ!' কিন্ত আমরা নিজেরা যদি প্রকৃতই-এত ভাল হই, তবে এমন জগতে কেন আমরা আছি? যদি এ জগৎ শয়তানের রাজ্য হয়, তবে আমরাও নিশ্চয় শয়তান। নইলে কেন আমরা এখানে থাকব? 'ও, এ জগতের লোকগুলি এত স্বার্থপর!' খুব সত্যি: কিন্তু যদি আমরা তাদের চেয়ে ভাল হই, তাহলে তাদের মধ্যে আমাদের কেন দেখা যাবে? এটা একটু ভেবে দেখ!

যেটুকুর যোগ্যতা আমাদের আছে, শুধু সেটুকুই আমরা পেয়ে থাকি। আমরা যথন বলি জগৎ মন্দ আর আমরা ভাল, সেটা মিথ্যা কথা। এটা কথনই হতে পারে না। এই নিদারুণ মিথ্যা কথা আমরা নিজেদের বলে থাকি।

সর্বাথে শিক্ষণীয় বিষয় হচ্ছে এইটি—বাইরের কোন কিছুকে অভিসম্পাত না দিতে বা কোন ব্যক্তির উপর দোবারোপ না করতে বদ্ধপরিকর হও। মাহুষ হও, সোজা হয়ে দাঁড়াও, নিজের উপর দোবারোপ কর। দেধবে এটাই সব সময়ে সতিয়। নিজেকে নিয়ন্ত্রণ কর!

এটা কি লজ্জার বিষয় নয় যে, কথনও কথনও নিজেদের মহয়ত্ব সহক্ষে আমরা বছ क्शा विन, निरक्षाम्य एनवर कार्वित कति-आगता नव किছ कानि, नव किছ कत्रार পারি, আমরা দর্বদোষশূক, নিজলক, জগতের মধ্যে দরচেয়ে নিঃ স্বার্থ, আবার পরমূহুর্তে একটা ছোট পাথর আমাদের আঘাত দেয়, কোন সাধারণ লোকের সামান্ত রাগ আমাদের আহত করে—রান্তার যে কোনও একটা মুর্যও 'এই দেবতাদের' তঃখগ্রন্ত করে তোলে। যদি আমরা সত্যিই দেবতা শ্বরূপ ইতাম, তাহলে কি এমন হতো? জগৎকে দোষ দেওয়া কি ঠিক ? ঈশর—যিনি পবিত্রতম, মহত্তম, তিনি কি আমাদের কোন ছলচাত্রিতে হর্দশাগ্রন্ত হতে পারেন? যদি তোমরা যথার্থ নি:স্বার্থ হও, তাহলে তোমরা ঈশ্বরভুল্য। কোন জগৎ তোমাদের আবাত দিতে পারে? তোমরা অক্ষতভাবে সপ্ত নরক পরিক্রমা করতে পার, কিছুই তোমাদের স্পর্শ করবে না। কিন্তু তোমরা যে অভিযোগ কর, বহির্জগতের উপর দোষারোপ কর—তাতেই প্রমাণিত হয় তোমরা বহির্জগংকে অহুভব কর, তোমাদের এই অহুভৃতিই প্রমাণ করে যে মহন্ত তোমরা দাবি কর, তা তোমরা নও। ছঃথের উপর ছঃথ জড় করে, বহির্জগৎ তোমাদের আঘাত হানছে কল্পনা করে, 'ও, এটা শয়তানের জগং! এই লোকটা আমায় আঘাত করছে, ওই লোকটা আমায় আঘাত করছে !' ইত্যাদি চিৎকার করে তোমরা ৩ধু নিজেদের অপরাধকেই বড় করে তুলছ। হুদলার সঙ্গে মিথ্যাকে বুক্ত করছ।

আমাদের নিজেদের বিষয়ে সতর্ক হতে হবে—এটুকু আমরা পারি, এবং কিছু-কালের জন্ম অন্তের প্রতি মনোযোগ বন্ধ করতে হবে। উপায়গুলিকে নিখুঁত করে তুলতে হবে, লক্ষ্য তাহলে নিজেই নিজের দায়িত্ব নেবে। যদি আমাদের জীবন সংও পবিত্র হয়, তাহলেই শুধু জগৎ পবিত্র ও সং হতে পারে। জগৎ কার্যন্মরূপ, আর আমরা কারণহারপ। অতএব আমাদের নিজেদের পবিত্র করে তোলা যাক্, নিখুঁত করে তোলা যাক্।

## মনের শক্তি

[ ४३ कार्यमाति ১२०० औ, लम এঞ्चिमम, क्रालिस्मिनियां अपछ ]

পৃথিবীর সব জায়গাতেই সব যুগে অতি প্রাকৃতিক ব্যাপার মাত্র্য বিশ্বাস করে এসেছে। আমরা সকলেই অসাধারণ ঘটনার কথা গুনেছি এবং আমাদের অনেকেরই এ বিষয়ে কিছু ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতাও আছে। আজকের বিষয়টির প্রস্তাবনারূপে আমি বরং তোমাদের কাছে আমার নিজম্ব অভিজ্ঞতার কয়েকটি ঘটনা বলব। একবার একটি লোকের কথা গুনেছিলাম, তাঁর কাছে কোন প্রশ্ন মনে ভেবে গেলে তিনি সঙ্গে সঙ্গে জবাব দিয়ে দিতেন। আরও শুনেছিলাম তিনি ভবিয়ঘাণীও করেন। আমি কৌতৃহলী হয়ে কয়েকটি বন্ধুর সঙ্গে তাঁকে দেখতে গিয়েছিলাম। আমরা প্রত্যেকেই মনে মনে কিছু প্রশ্ন ঠিক করে রাথলাম এবং পাছে ভূল হয় বেজক্ত প্রশ্নগুলি কাগজে লিখে আমাদের পকেটে রাখলাম। আমাদের এক-একজনের সঙ্গে লোকটির সাক্ষাৎ হতেই তিনি প্রশ্নের পুনরাবৃত্তি করে উত্তর বলে দিতে লাগলেন। তারপর তিনি এক টুক্রো কাগজে কিছু লিখে ভাঁজ করে আমায় তার উল্টো পিঠে নাম সই করতে অহুরোধ করে বললেন, 'এটা দেখবেন না, পকেটে रत्र पिन ; यथन आमि **এটা চাইব তথন আবার বের করবেন।** आमामित नकलित जरक এই একইরকম করলেন। তারপর আমাদের ভবিষ্যৎ জীবনে যা ঘটবে, এমন কিছু ঘটনা বলে দিলেন। তারপর বললেন, 'এবার আপনাদের যে ভাষায় খুশি কোন শব্দ বা কথা ভাবুন!' তাঁর সম্পূর্ণ অজানা সংস্কৃত ভাষায় আমি এক প্রকাণ্ড বাক্য মনে মনে চিন্তা করলাম। তিনি বললেন, 'এখন আপনার পকেট থেকে কাগজটা বের করুন!' সেই সংস্কৃত বাক্যটি কাগজে লেখা রয়েছে! একঘণ্টা আগে তিনি সেটি লিখে নীচে মস্তব্য করেছেন, 'যা লিখে রাখলাম এই ব্যক্তিটি পরে সেই কথাই ভাববেন।' ঠিক তাই হলো! আমাদের আর একজনকেও ঠিক ভই ধরনের কাগজ দিয়ে সই করে পকেটে রাথতে বলা হয়েছিল। তাঁকেও একটি কথা চিন্তা করতে বলা হয়েছিল। তিনি আরবী ভাষায় একটি বাক্য চিন্তা করেছিলেন, যা ওই লোকটির পক্ষে জানার সম্ভাবনা আরও কম। বাক্যটি ছিল কোরানের কোন অংশ। আমার বছুটি দেখলেন যে সেই বাকাটিই কাগজে লেখা হয়েছে।

আমাদের মধ্যে একজন ডাক্তার ছিলেন। তিনি জার্মান ভাষার লেখা এক ডাক্তারী বইষের একটি বাক্য চিন্তা করেছিলেন। তাঁর কাগজে সেটি লিখিত ছিল।

সেদিন হয়তো কোন রকমে প্রতারিত হয়েছি ভেবে কয়েকদিন পরে আমি সেই লোকটির কাছে আবার গেলাম। এবার আমার সঙ্গে অন্ত একদল বন্ধু ছিলেন এবং এবারও তিনি আশ্চর্যজনক সাফল্যের পরিচয় দিলেন।

আর একবার ভারতে হায়দ্রাবাদ শহরে থাকার সময় আমাকে এক ব্রাহ্মণের কথা বলা হলো, যিনি নান। বন্ধ বের করে দিতে পারেন এবং সেগুলি যে কোথা থেকে আদে তা কেউ জানে না। এই ব্যক্তি দেখানে ব্যাবসা করেন এবং বেশ সম্ভ্রাস্থ ভদ্রলোক। আমি তাঁকে আমায় তাঁর কৌশল দেখাতে বললাম। ঘটনাচক্রেড তথন তাঁর জর হয়েছিল। ভারতবর্ষে এক সাধারণ বিশ্বাস প্রচলিত আছে যে, যদি কোন সাধু অক্স্থ লোকের মাথায় হাত বুলিয়ে দেয় তাহলে সে স্ক্স্থ হয়ে ওঠে। ব্রান্ধণটি আমার কাছে এসে বললেন, 'মহাশয়, আমার মাথায় হাত বুলিয়ে দিন যাতে আমার জর সেরে হায়।'

আমি বলনাম, 'ভাল কথা, তবে আমাকে আপনার কৌশল দেখাতে হবে।' তিনি প্রতিশ্রতি দিলেন। তাঁর ইচ্ছামতো আমি তাঁর মাথার হাত বুলিয়ে দিলাম। পরে তিনি তাঁর প্রতিশ্রতি পালনের জন্ম এসেছিলেন।

তাঁর কোমরে শুধু একফালি কাপড় জড়ানো ছিল; তাঁর সব পোশাক আমরা খুলে নিয়েছিলাম। আমার কাছে যে কম্বল ছিল সেটা তাঁকে গায়ে জড়ানোর জক্ত দিলাম, কারণ বেশ ঠাণ্ডা পড়েছিল। ঘরের এক কোণে তাঁকে বসানো হলো। পঁচিশ জোড়া চোথ তাঁকে লক্ষ্য করতে লাগল।

তিনি বললেন, 'এবার যা কিছু আপনারা চান তা কাগজে লিখে ফেলুন!'

আমরা এমন সব ফলের নাম লিখলাম যা সেই দেশে জন্মার না—আঙুর, কমলালের্
ইত্যাদি ধরনের। লেখা কাগজের টুকরোগুলি আমরা তাঁকে দিলাম। তারপর তাঁর
কম্বনের ভেতর থেকে বের হতে লাগল আঙুরের থোলো, কমলালের্ ইত্যাদি। এত
ফল বের হলো যে সব ওজন করলে মাহ্যটির ওজনের বিগুণ হবে। তিনি আমাদের
ফলগুলি থেতে বললেন। আমাদের মধ্যে অনেকেই আপত্তি জানাল এটাকে
সম্মোহনের ব্যাপার ভেবে। কিন্তু তিনি নিজেও খাওয়া শুরু করলেন, তাই দেখে
আমরাও খেলাম। সেগুলি আসল ফলই ছিল।

সব শেষে তিনি একরাশ গোলাপফুল বের করলেন। প্রতিটি ফুলই নিখুঁত, পাপড়ির উপর শিশিরবিন্দু সমেত, একটিও থেঁতলানো নয়, একটিও নষ্ট হয়নি। একবারে রাশি রাশি ফুল!

লোকটির কাছ থেকে এই ব্যাপারের ব্যাখ্যা যথন চাইলাম. তিনি বললেন, 'সক হাত-সাফ'ইয়ের ব্যাপার।'

ওটি যাই হোক না কেন, বোঝা গেল ভুধুমাত্র হাত-সাফাইয়ের হারা এ কাজ অসম্ভব। কোথা থেকে এমন বিপুল পরিমাণের জিনিস তিনি আনলেন?

এ ধরনের বছ ঘটনা আমি দেখেছি। ভারতবর্ষে ঘুরে বেড়ালে এমনধারা শত-শত ঘটনা তোমরা নানা জায়গায় দেখতে পাবে। প্রত্যেক দেশেই এ সব আছে। এমন কি এদেশেও এমন ধরনের কিছু আশ্চর্য ঘটনা তোমরা দেখতে পাবে। অবশ্রু বেশ কিছু ব্জরুকি নিঃসন্দেহে আছে, কিন্তু তাহলেও কোন প্রতারণা দেখলে এ কথাও তো ভোমায় বলতে হবে যে প্রতারণা হচ্ছে কোন কিছুর অমুকরণ। কোথাও না কোথাও সভ্য নিশ্চয় কিছু আছে, যার অমুকরণ করা হচ্ছে। যা নেই তার অমুকরণ করা যায় না। অমুকরণ করার জন্ম প্রকৃত সত্য কিছু নিশ্চম থাকা দরকার। প্রবন্ধ ও বক্তৃতা

অতি প্রাচীন কালে—হাজার হাজার বছর আগে—ভারতে এমন সব ঘটনা আজকালকার চেয়ে অনেক বেশী ঘটত। আমার মনে হয় যথন কোন দেশে লোক-বসতি খুব বেশি ঘন হয়ে ওঠে তথন আখ্যাত্মিক শক্তি (psychical power) হ্রাস পায়। কোন বিশাল দেশে লোক-বসতি খুব ক্ষীণ হলে আখ্যাত্মিক শক্তি সম্ভবত র্দ্ধি পায়। হিন্দুদের মন বিশ্লেষণপ্রবণ বলে এইসব ঘটনাগুলি নিয়ে অনুসন্ধান করেছিল। তারা কতকগুলি বিশেষ সিদ্ধান্তে পৌছেছিল, অর্থাৎ এই নিয়ে তারা একটি বিজ্ঞান গড়ে ভুলেছিল। তারা দেখেছিল এইসব ঘটনা অসাধারণ হলেও প্রাকৃতিক নিয়মেই হয়, অতি-প্রাকৃতিক কিছুই নেই। জড়জগতের অক্যান্ত ঘটনার মতোই এগুলিও নিয়মের অধীন। কোন মানুষ এইরপ শক্তি নিয়ে জয়এহণ করলেও তা প্রাকৃতিক নিয়মের ব্যতিক্রম নয়। এগুলি নিয়ে রীতিমত গবেষণা করা যায়, সাধন করা যায় এবং শক্তিগুলি অর্জন করা যায়। এই বিজ্ঞানকে তারা নাম দেয় রাজযোগ বিজ্ঞান। হাজার হাজার লোক আছে যারা এই বিজ্ঞানের চর্চা করে, সমস্ত জাতির পক্ষে এটি নিত্য উপাসনার অস্ব হয়ে গেছে।

হিন্দুরা এই দিল্লান্তে পৌছেছেন যে, এইসব অসাধারণ শক্তি মাহুষের মনের মধ্যেই নিহিত আছে। এই মন হচ্ছে বিশ্ববাপী বিরাট মনের অংশ। প্রত্যেক মনের সঙ্গে অপরাপর মনের সংযোগ আছে। প্রতিটি মন যেখানেই থাকুক না কেন গোটা বিশের সঙ্গে তার প্রকৃত যোগাযোগ আছে।

চিস্তা-প্রেরণরূপে যে ঘটনা আছে তা তোমরা কথনও লক্ষ্য করেছ কি? এথানে কেউ কিছু চিস্তা করছে, সেই চিস্তাটি অক্ত কোথাও অক্য কারও মনে স্পষ্ট ভেসেউঠল। উপযুক্ত প্রস্তুতি সহকারে—আক্ষিক ঘটনাক্রমে নয়—একজন দ্রবহী একজনের মনে কোন চিস্তা পাঠাতে চাইল, অক্য মাহ্রুঘটর মন জানে একটি চিস্তা আসছে, সে সেটি গ্রহণ করল ঠিক যে ভাবে পাঠানো হয়েছে সেই ভাবেই। দ্রুঘের জক্তে কোন প্রভেদ হয় না। চিস্তাটি লোকটির কাছে গিয়ে পৌছায় এবং সে সেটি ব্রুতে পারে। যদি তোমার মন এক স্বত্তর বস্তুরূপে এথানে থাকে এবং আমার মন এক স্বত্তর বস্তুরূপে ওথানে থাকে এবং অ হয়ের মধ্যে কোন যোগাযোগ না থাকে, তাহলে আমার চিস্তা তোমার কাছে কি করে পৌছানো সম্ভব? সাধারণ ক্ষেত্রে আমার চিস্তা সরাসরি তোমার কাছে পৌছায় না। আমার চিস্তাগুলিকে জ্বথারে ক্ষম্পেননে পরিণত হতে হবে এবং সেই ঈথার স্পান্ধনগুলি তোমার মন্তিকে পৌছালে সেগুলিকে আবার তোমার নিজের চিন্তায় পরিণত করতে হবে। এথানে চিন্তাকে ক্ষপান্তরিত করা হচ্ছে আর ওথানে চিন্তাকে স্করণে প্রতিষ্ঠিত করা হচ্ছে। এটা পরোক্ষ ঘোরানো প্রক্রিয়া। কিন্তু টেলিপ্যাথি বা ইচ্ছার সাহায্যে চিন্তা প্রেরণ ব্যাপারে তা করতে হয় না, সেটি সোজা স্বন্ধি যোগাযোগ।

এটা প্রমাণ করে যে, যোগীরা যেমন বলেন মন তেমনি নিরবচ্ছিন্ন। মন বিখব্যাপী। তোমার মন, আমার মন, ছোট ছোট এইসব মন সেই বিখ-মনের অংশ বিশেষ, একই লমুদ্রের ছোট ছোট তরঙ্গ; আর মনের এই নিরবচ্ছিন্নতার জন্মই আমরা আমাদের চিন্তা পরস্পরের কাছে গোজাস্থজি পাঠাতে পারি।

আমাদের চারধারে কী ঘটছে তোমরা দেখ। জগৎ জুড়ে এক প্রভাব বিস্তারের ব্যাপার চলছে। আমাদের শক্তির কিছু অংশ ব্যর হয় আমাদের নিজেদের দেইটকে রক্ষা করার কাজে। তা বাদে বাকি শক্তির প্রতিটি কণা দিবারাত্র ব্যয় হচ্ছে অপরকে প্রভাবান্থিত করার কাছে। আমাদের দেহ, আমাদের গুণ, আমাদের বৃদ্ধি ও আমাদের আধ্যাত্মিকতা—এ সবই ক্রমাগত অন্তের উপর প্রভাব বিস্তার করে চলছে। অপরদিকে আবার আমরাও এইভাবে প্রভাবান্থিত হচ্ছি। আমাদের চারদিকে এই ব্যাপারই চলছে। এখন একটা বাস্তব উদাহরণ দিই। কেউ একজন এলেন, তৃমি জান তিনি খৃব পণ্ডিত ব্যক্তি, তাঁর ভাষা খৃব স্কর এবং তিনি ঘণ্টা-খানেক তোমার সক্ষে কথা বললেন; কিন্তু তিনি তোমার মনে কোন রেথাপাত করলেন না। তারপর আর একজন মান্ত্র এলেন, তিনি মাত্র কয়েকটি কথা বললেন। তাঁর বাক্য স্থাবদ্ধ নয়, হয়তো ব্যাকরণের ভূলও আছে। সে সব সম্বেও তিনি তোমার মনে গভীর রেথাপাত করলেন। তোমরা অনেকেই এ রকম ঘটনা দেখে থাকবে। তাহলে এটা প্রমাণিত হছে যে শুধু কথা সব সময় মনে দাগ কাটতে পারে না। কথা, এমন কি চিন্তা পর্যন্ত লোকের মনে ছাপ দেবার ব্যাপারে তিন ভাগের এক ভাগ মাত্র কাজ করে, বাকি ছ-ভাগ করে মানুষ্টি। তোমরা যাকে ব্যক্তিগত আকর্ষণ বল, সেটিই তোমাদের প্রভাবিত করে।

আমাদের পরিবারগুলিতে একজন কর্তা থাকেন। তাঁদের মধ্যে কেউ সার্থক হন, আবার কেউ হন না। কেন? আমরা ব্যর্থ হলে অন্তের ঘাড়ে দোষ চাপাই। যে মুহর্তে আমি অকৃতকার্য হই, অমনি বলি অমুকই হছে এই বিফলতার কারণ। বিফলতার সময় কেউ নিজের দোষ বা ত্র্লতা স্থীকার করতে চায় না। প্রত্যেকেই নিজেকে নির্দোষ প্রতিপন্ন করতে চেষ্টা করে আর দোষটা চাপাতে চায় অন্ত কারও ঘাড়ে বা অন্ত কিছুর উপর, না হয়তো ত্র্ভাগ্যের উপর। পরিবারের কর্তা যথন বিফল হন তথন তাঁদের নিজেদেরই প্রশ্ন করা উচিত কেন কেউ কেউ বেশ ভালভাবে সংসার চালাতে পারে আবার অপরেরা পারে না কেন? তথন তুমি দেখবে যে পার্থক্যের কারণ হছে মাহুষ্টি নিজেই—তাঁর উপস্থিতি, তাঁর ব্যক্তির।

মানবজাতির বড় বড় নেতাদের প্রসঙ্গে আমরা সর্বদা দেখি যে, মাহুষটির ব্যক্তিত্বই তাঁকে গণ্য করে তুলেছিল। অতাতের বড় লোকদের, বড় চিস্তাবিদ্দের কথাই ধর। সত্যি কথা বলতে গেলে কটা চিস্তাই বা তাঁরা করেছেন? মানবজাতির প্রাচীন নেতারা আমাদের জক্ত যা কিছু লিখে রেখে গেছেন, তার প্রতিটি গ্রন্থের কথাই ভাব, সেগুলির মূল্য নিরূপণ কর। জগতে আজ পর্যন্ত যত যথার্থ চিস্তার—নৃতন ও খাঁটি চিস্তার উত্তব হয়েছে তার পরিমাণ মৃষ্টিমের মাত্র। আমাদের জক্ত যে সব চিস্তারা তাঁদের বইয়ে রেখে গেছেন সেগুলি পড়ে দেখ। লেখকরা আমাদের কাছে বিরাট পুরুষ বলে মনে হয় না, অথচ আমরা জানি তাঁরা তাঁদের কালে বিরাট পুরুষইছিলেন। কী তাঁদের বিরাট করেছিল? শুধুমাত্র তাঁদের চিস্তা, তাঁদের রহিত

গ্রন্থ, তাঁদের প্রাদত্ত ভাষণের জক্ত তাঁরা বিরাট পুরুষ হননি, এ সব ছাড়া অক্স কিছু ছিল যা এখন নেই। সেটি হচ্ছে তাঁদের ব্যক্তিঅ। আমি আগেই যে মন্তব্য করেছি, — মাহুষটির ব্যক্তিঅ হচ্ছে তিন ভাগের হু ভাগ, আর তাঁর বুদ্ধি, তার বাক্য হচ্ছে তিন ভাগের এক ভাগ। আমাদের মধ্যে আসল মাহুষটি, মাহুষের ব্যক্তিঅটিই কাজ করে। আমাদের কর্মগুলি হচ্ছে তারই বহিঃপ্রকাশ। মাহুষটি থাকলেই কাজ হবে, কার্য কারণকে অনুসরণ করতে বাধ্য।

সব কিছু বিভার, সব শিক্ষার আদর্শ হওয়া উচিত মাহুষ গড়া। কিন্তু তার বদলে আমরা সব সময় বাইরেটাই মাজা-ঘষার চেষ্টা করছি। যথন ভেতরে কিছু নেই তথন বাইরেটা মাজা-ঘষা করে কী লাভ ? সব শিক্ষার শেষ লক্ষ্য হলো মাহুষকে উরত করা। যে মাহুষ অক্তকে প্রভাবান্থিত করতে পারে, অক্ত মাহুষদের যাত্প্রস্তু করতে পারে, সে যেন এক শক্তি উৎপাদনকারী যন্ত্র এবং সেই মাহুষ প্রস্তুত হলে যা ইচ্ছে তাই সে করতে পারে। এই রক্ষ ব্যক্তিত্ব যে কোন বিষয়ে নিযুক্ত হলে সেটিকে কার্যকর করে তুলবে।

এখন আমরা দেখছি যে এটা সত্য হলেও আমাদের জ্ঞাত কোন প্রাকৃতিক নিয়ম এর ব্যাখ্যা করতে পারে না। রসায়ন বা পদার্থবিজ্ঞানের জ্ঞান দিয়ে আমরা কী করে এর ব্যাখ্যা করব? কতথানি অক্সিজেন, হাইড্রোজেন, কার্বন এতে আছে, কতগুলি অণু কি অবস্থায়, কতগুলি কোষ কী ভাবে গঠিত হলে, ইত্যাদি ইত্যাদি এই বহস্তময় ব্যক্তিত্বের ব্যাখ্যা করতে পারে? তবু আমরা দেখি যে এটি বাস্তব সত্য, শুধু তাই নয়, এটিই আসল মানুষ, যে মানুষ বেঁচে থাকে, চলাফেরা করে, কাজ করে, অক্তকে প্রভাবান্থিত করে, পরিচালিত করে এবং শেষে চলে যায়; তাঁর বৃদ্ধি, তাঁর গ্রন্থ, তাঁর কর্ম-পেছনে ফেলে যাওয়া কিছু চিহ্নমাত। এটা ভেবে দেখ। বড় বড় धर्म खक्र एत वर्ष वर्ष मार्गिनिक एत क्वा कार्मिनिक वा थूव कमरे का वर्ष ভিতরের মানুষটিকে প্রভাবাধিত করেছেন, অথচ তাঁরা অপূর্ব গ্রন্থ রচনা করে গেছেন। অক্তদিকে ধর্মগুরুর। তাঁদের জীবদ্দশায় দেশে আলোড়ন এনে দিয়েছেন। ব্যক্তিছই এই প্রভেদ সৃষ্টি করেছে। দার্শনিকদের মধ্যে প্রভাববিস্তারকারী ব্যক্তিত্ব ক্ষীণ আর ঈশ্বর-প্রেরিত পুরুষদের মধ্যে এটি প্রবল। প্রথমোক্তরা বৃদ্ধিকে স্পর্শ করেন আরু শেষোক্তরা জীবনকে। একটি ক্ষেত্রে এটি যেন শুধু এক রাসায়নিক প্রক্রিয়া,—কতক-গুলি রাসায়নিক উপাদানকে একত্র করা, যা ক্রমে সংমিশ্রিত হয়ে উপযুক্ত পরিবেশে আলোর ঝলক সৃষ্টি করতে পারে বা নাও পারে। অন্ত ক্ষেত্রে যেন এক জলন্ত মশাল যুরে খুরে সব কিছু প্রজ্জনিত করে তুলছে।

যোগবিজ্ঞান দাবি করে যে, এই ব্যক্তিমকে বিকশিত করার নিয়ম সে আবিদ্ধার করেছে এবং সেই নিয়ম ও প্রক্রিয়াগুলি যথাযথ মনোযোগ দিয়ে অন্ত্সরণ করলে প্রত্যেকেই নিজের ব্যক্তিমকে বর্ধিত ও শক্তিশালী করে তুলতে পারে। গুরুম্বপূর্ণ ব্যবহারিক বিষয়গুলির মধ্যে এটি হচ্ছে অন্ততম এবং সব শিক্ষার রহস্ত হচ্ছে এটি। সকলের পক্ষে এটি প্রযোজ্য। গৃহস্থের জীবনে, ধনীর জীবনে, দরিত্রের জীবনে,

ব্যবসারীর জীবনে, অধ্যাত্মবাদীর জীবনে, প্রত্যেকের জীবনে এই ব্যক্তিত্বকে শক্তিশালী করে তোলা হচ্ছে এক মহান বিষয়। প্রাকৃতিক যে সব নিয়ম আমাদের জানা আছে, দেগুলির পিছনে অত্যন্ত হল্ম সব নিয়ম রয়েছে। অর্থাৎ বলা যেতে পারে হুল-জগতের সন্তা, মনোজগতের সন্তা, অধ্যাত্ম-জগতের সন্তা প্রভৃতি পৃথক কোন সন্তা নেই। যা কিছু তাছে তা একটিই। আমরা বলতে পারি এটি ক্রমংহল্ম অন্তিত্ব, এর হুলতম অংশটি এখানে, এটি যতই সরু হচ্ছে ততই হল্ম থেকে হল্মতর হয়েছে। হক্মতমটিকে আমরা আত্মা বলি, হুলতমটি হচ্ছে দেহ। এই ক্ষুদ্র জগতে যা আছে, বিরাট ব্রমাণ্ডেও ঠিক তাই আছে। আমাদের বিশ্বটি ঠিক এমনি, জগৎ তার হুলতম বাহ্পপ্রকাশ এবং ক্রমণ একবিন্দু অভিমুখী হয়ে হল্ম থেকে হল্মতর হতে হতে শেষে এটি ঈশরে পর্যবসিত হয়েছে।

আমরা এটাও জানি যে, হলের মধ্যেই প্রবলতম শক্তি নিহিত আছে, ছুলে নয়। কোন লোককে বিপুল ভার উত্তোলন করতে দেখলে আমরা দেখব যে তার মাংসপেশীগুলি ফুলে উঠেছে, তার সমন্ত শরীরে শ্রমের চিহ্ন দেখা যায় এবং আমরা ভাবি মাংসপেশীগুলিই শক্তিশালী বস্তু। কিন্তু মাংসপেশীতে শক্তি এনে দেয় স্থতোর মতো সরু স্নাযুগুলি। যে মুহুর্তে মাংসপেশীর সঙ্গে গুই স্পতোগুলির একটির সংযোগ ্ছিল হয়, অমনি মাংসপেশী একেবারেই কাজ করতে পারে না। এই কুল সাযুগুলি স্ক্রতর আর কিছু থেকে শক্তি নিয়ে আদে, সেটি আবার পর্গায়ক্রমে আরও হক্ষ কিছু থেকে নিয়ে আসে—চিস্তাও ওই ধরনের কিছু থেকে। অতএব হক্ষই হচ্ছে প্রকৃত শক্তির আধার। অবশু সুল তারের গতিগুলিই আমরা দেপতে পাই, কিন্তু স্কু তারের কোন আলেড়ন আমরা দেখতে পাই না। যথন কোন সুল বস্তু আলোড়িত হয়, আমরা তা ব্রতে পারি, সেজন্ত স্বভাবতই আমরা তুল বস্তর সঙ্গে আলোড়নের সম্পর্ক অবিচ্ছিন্ন মনে করি। কিন্তু সব শক্তি প্রকৃত স্ক্রেই আছে। স্ক্রে কোন আলোড়ন আমরা দেখি না কারণ সে আলোড়ন বোধহয় খুব তীব্র বলে আমরা অহভব করতে পারি ন। কিন্তু কোন বিজ্ঞানের দারা, কোন গবেষণার সাহায্যে যদি আমরা বাছ প্রকাশের কারণরূপ শক্তিগুলি ধরতে পারি, তাহলে শক্তির প্রকাশগুলি আমাদের নিষ্কলাধীন হবে। কোন হদের তলদেশ থেকে একটি বুৰুদ উঠছে, তথন সেটির উপরে ওঠা আমরা কোন সময়েই দেখতে পাই না, উপরে উঠে যখন সেটি ফেটে যায় তথনই শুধু আমর। দেখতে পাই। তেমনিভাবে চিন্তা অনেকথানি পরিণতি লাভ করার পর কিংবা কার্যে পরিণত হওয়ার পর আমরা অহভব করতে পারি। আমরা ক্রমাগত অভিযোগ করি যে আমাদের কার্যের উপর, আমাদের চিন্তার উপর কোন নিয়ত্রণ নেই। কিন্তু তা থাকবে কী করে? যদি আমরা হল্ম আলোড়নগুলি নিয়ন্ত্রিত করতে পারি, যদি চিস্তার মৃশটিকে ধরতে পারি, তা চিস্তার পরিশত হবার আগেই, চিন্তা থেকে কর্মে রূপান্তরিত হবার অনেক আগেই, তাহলে আমাদের পক্ষে সব কিছু নিয়ন্ত্ৰণ করা সম্ভব হবে। এমন কোন প্রক্রিয়া যদি থাকে যার ছারা ক্ল শক্তিভলি, স্ক্র কারণগুলি আমরা বিশ্লেষণ করতে পারি, অহুসদ্ধান করতে পারি, ব্ৰতে পারি এবং দর্ব শেষে দেগুলিকে আয়ত্ত করতে পারি, তাহলে তথু তখনই -আমাদের পকে নিজেকে নিজের বলে আনা সম্ভব। আরু যে মাহুর নিজের মনকে

প্রবন্ধ ও বড়ভা ৪৭

বিশে আনতে পেরেছে, সে নিশ্চিতভাবে অক্সদের মনকেও বশে আনতে পারবে।
সেইজক্ত পবিত্রতা ও নীতিপরায়ণতা সর্বদা ধর্মের অক হয়েছে। পবিত্র ও নীতিপরায়ণ
মাহবের নিজের উপর নিয়ন্ত্রণ আছে। আর সব মনই হছে সেই একই মনের বিভিন্ন
অংশমাত্র। যে একটি মৃৎধণ্ডের জ্ঞান লাভ করেছে, সে জগতের সকল মৃত্তিকাকেই
জানতে পেরেছে। নিজের মন সম্বন্ধে যার জ্ঞান ও নিয়ন্ত্রণ আছে, সে প্রতিটি মনের
রহস্ত জানে এবং সব মনের উপরই তার নিয়ন্ত্রণভিত্ন আছে।

এখন এই সৃত্ম অংশগুলি নিয়ন্ত্রণ করতে পারলে আমরা বহু পরিমাণ শারীরিক হর্জোগ এড়াতে পারি। যদি আমরা সৃত্য আলোড়নগুলি নিয়ন্ত্রণ করতে পারি, তবে বহু ছর্ভাবনা দূর করতে পারি, এই সৃত্য শক্তিগুলি আয়ন্ত করতে পারলে আমরা বহু ব্যর্থতা এড়িয়ে যেতে পারি। এই পর্যন্ত যা বলা হলো তা এর উপযোগিতার কথা। এর পরে আরও উচ্চতর কিছু আছে।

এখন একটি মতবাদের কথা বলব, যা নিয়ে বর্তমানে বিচার-বিতর্ক করব না, ভধু সিদ্ধান্তটি তোমাদের সামনে রাধব। প্রতি মাত্র্যকেই শৈশবকালে সেইসব অবস্থার মধ্যে দিয়ে ক্রত পার হতে হয়, যা তার জাতি অতিক্রম করেছে। ভগু সেই জাতির ওইদৰ অবস্থা পার হতে হাজার হাজার বছর লেগেছে. আর শিশুর লাগে করেকটি বছরমাত। শিশুটি প্রথমে আদিম মাহবের মতো থাকে—দে পাছের তলায় প্রজাপতি পিষে চলে। শিশুটি প্রথম অবস্থায় তার জাতির আদিম পূর্বপুরুষের মতোই থাকে। যতই সে বড় হতে থাকে, বিভিন্ন অবস্থার মধ্যে দিয়ে চলতে চলতে লেষে তার জাতির পরিণত অবস্থায় এসে পৌছায়। শুধু সে অতি ক্রত ও অল্প সময়ের মধ্যে এটি করে ফেলে। এখন সমগ্র মানবসমাজকে একটি জাতি বলে ধর, কিংবা সমগ্র প্রাণিজগংকে—মানুষও নিমতর প্রাণীগুলিকে একটি সমগ্র সন্তারূপে ভাব। এই সমগ্র সন্তা একটি লক্ষ্যের দিকে অগ্রসর হচ্ছে। এই লক্ষ্যকে পূর্ণতা বলা যাক। কিছু নরনারী জন্মগ্রহণ করেন, যাঁদের জীবনে মানবজাতির সম্পূর্ণ উন্নতির ধারণা করা যায়। মানবজাতি সেই পূর্ণতা যতক্ষণ না লাভ করছে ততক্ষণ পর্যন্ত অপেক্ষা না করে, ষুগ যুগ ধরে বারে কার্যাহণ না করে, তাঁদের জীবনের স্বল্প কয়েকটি বছরের মধ্যে তাঁরা ক্রতগতিতে অবস্থাগুলি পেরিয়ে পূর্ণতা লাভ করেন। আমরা জানি रा এই প্রক্রিয়াকে মরাথিত করা চলে যদি আমরা নিজেদের প্রতি অকপট হই। यদি করেকটি,সভ্যতা-সংস্কৃতিবিহীন মাতুষকে জীবনধারণের উপযোগী যথেষ্ট খাছাবস্ত্র ও আশ্রয় দিয়ে কোন দীপে বসবাস করার জক্ত ছেড়ে দেওয়া হয়, তাহলেও তারা ক্রমে ক্রমে উচ্চ থেকে উচ্চতর সভ্যতার বিকাশ ঘটাবে। এটিও আমাদের অঞ্জানা নয় যে এই উন্নতিকে ছরাথিত করা যার কিছু বাড়তি উপায় ধারা। আমরা গাছপালার বৃদ্ধির সহায়তা করি; করি নাকি? প্রকৃতিরহাতে ছেড়ে দিলেও গাছপালা বেড়ে ওঠে, তবে তাতে একটু বেশি সময় লাগে; তার চেয়ে অল্লসময়ে বেড়ে ওঠার জন্ম আমরা তাদের সাহায্য করি। এ কাল আমরা দব সমরেই করছি, ক্রত্তিম উপারে বস্তর বৃদ্ধি ক্রততর

করছি। মান্নবের উন্নতি আমরা ক্রততর করতে পারব না কেন? জাত হিসাকে আমরা তা করতে পারি। অপর দেশে শিক্ষক পাঠানো হয় কেন? কারণ এই উপায়ে অন্ত জাতিগুলির উন্নতি আমরা খুরাধিত করতে পারি। তাহলে ব্যক্তির উন্নতি কি আমরা ত্রাথিত করতে পারি না? আমরা তা পারি। এই উন্নতি ত্রাথিত করাক কোন সীমা আমরা নির্ধারণ করতে পারি ? এক জীবনে মানুষ কতটা উন্নতি করতে পারবে আমরা তা বলতে পারি না। কোন মাহুষ এই পর্যন্ত মাত্র করতে পারে, তার বেশি নয়, এ কথা বলার পেছনে তোমার কোন যুক্তি নেই। পরিবেশ অভুতভাকে তার গতি বাড়িয়ে দিতে পারে। কাজেই তোমার পূর্ণতা লাভের আগে পর্যন্ত কোন পীমা টানা যায় কি? কাজেই এতে কী বোঝা যায় ? বোঝা যায় যে আজ হতে হয়তো লক্ষ লক্ষ বছর পরে গোটা জাতটাই যে ধরনের মান্নযে ভরে যাবে, তেমনি পূর্ণ মামুষ একজন আজই আবিভূত হতে পারেন। যোগীরা এই কথা বলেন যে, বড় বড় অবতার ও মহাপুরুষরা এই ধরনের মানুষ। তাঁরা এই এক জীবনেই পূর্ণতা লাভ করেছেন। পথিবীর ইতিহাসে সর্বযুগে সর্বকালে এই ধরনের মাত্রষ আমর। পেয়েছি। এই সেদিনের কথা, এমন একজন মামুষ ছিলেন, যিনি এই জন্মেই সমগ্র মানবজাতিক জীবনের স্বট্রু পথ অতিক্রম করে চরম সীমায় পৌছেছিলেন। উন্নতির এই ক্ষিপ্রগতি নিশ্চয় নিয়মের অধীন। ধর, এই নিয়মগুলি আমর। খুঁজে বের করলাম এবং তাদেক বৃহস্তভেদ করে নিজেদের প্রয়োজনে নিয়োগ করলাম, তাহলেই আমরা উন্নত হব। আমাদের উন্নতির গতিকে ক্ষিপ্র করে, আমাদের বিকাশকে ত্রাধিত করে আমরা এই জীবনেই পূর্ণতা লাভ করতে পারি। এটিই মামাদের জীবনের উচ্চতর দিক এবং যে বিজ্ঞানের সাহায্যে মন ও তার শক্তির অহুশীলন করা হয়, তার প্রকৃত লক্ষ্য হচ্ছে এই পূর্ণতা লাভ। অর্থ ও অক্সান্ত জাগতিক বস্তু দান করে অন্তকে সাহায্য করা কিংবা দৈনন্দিন জীবন নির্বিদ্নে পরিচালন শিক্ষা দেওয়া—এ সব হচ্ছে শুধুমাত আহুষন্তিক কার্য।

এই বিজ্ঞানের উপযোগিতা হচ্ছে মাহ্যের পূর্ণত্বকে প্রকট করে তোলা, তাকে সম্প্রবক্ষে তরঙ্গের পর তরঙ্গের আঘাতে ইতন্তত ভাসমান কার্ন্তথণ্ডের মতো বাহ্ন প্রকৃতির থেলার পুতৃলরপে যুগ যুগ ধরে অপেক্ষমাণ থাকতে না দেওয়া। এই বিজ্ঞান চায় যে তৃমি শক্তিশালী হও, প্রকৃতির হাতে কাজটি ছেড়ে না দিয়ে নিজের হাতে তৃকে নাও এবং এই ক্ষুদ্র জীবনের পারে চলে যাও। এই হচ্ছে চরম উদ্দেশ্য।

জ্ঞানে, শক্তিতে, স্থপে-সমৃদ্ধিতে মাহ্ম বিকশিত হয়ে উঠেছে। জাতি হিসাকে আমরা ক্রমাগত উন্নত হছি। এটি যে সত্যা, গ্রুব সত্যা তা আমরা দেখতে পাছি। ব্যক্তিগত ক্ষেত্রেও কি এটি সত্যা? হাঁা, কিছুটা। কিছু তবু এই প্রশ্ন কাগে: এর সীমা নির্ধারিত হবে কোথায়? আমি মাত্র করেক ফুট দ্র পর্যন্ত দেখতে পাই। কিছু এমন লোক আমি দেখেছি যিনি চোখ বন্ধ করেও পাশের ঘরে কী হছে তা দেখতে পান। তোমার বদি এটা বিশ্বাস না হয়, তবে তিনি হয়তো তিন সপ্তাহেক মধ্যে তোমাকেও এভাবে দেখা শিথিয়ে দিতে পারেন। যে কোন গোককেই এটা

ধ্ববন্ধ ও বজুতা ৪৯

শেখানো যায়। কিছু লোক পাঁচ মিনিটের শিক্ষায় অপরের মনে কী ঘটছে তা জেনে নিতে পারে। এই সব হাতে-কলমে দেখিয়ে দেওয়া যায়।

এখন এ সব বিষয় যদি সত্য হয়, তবে আমরা সীমারেখা টানব কোথায়? এই ঘরের এক কোণে অপরের মনে কী ঘটছে তা যদি কেউ জানতে পারে, তবে পাশের ঘরের লোকের মনের খবর সে পাবে না কেন? যে কোন জায়গার লোকের চিস্তা টের পাবে না কেন? কেন পাবে না তা আমরা বলতে পারি না। আমরা সাহস করে বলতে পারি না এটা অসম্ভব। আমরা শুধু বলতে পারি, এটা কী ভাবে সম্ভব তা আমরা জানি না। এমন ব্যাপার ঘটা অসম্ভব এ কথা বলার কোন অধিকার জড়বিজ্ঞানীদের নেই। তাঁরা বড় জাের বলতে পারেন, 'আমরা জানি না'। বিজ্ঞানের কর্তব্য হলাে তথা যোগাড় করা, সেগুলির সামান্তীকরণ করা, কতকগুলি নীতি নির্ধারণ করা, এবং সত্যকে প্রকাশ করা—এই পর্যন্ত। কিন্তু আমরা যদি তথাকে অস্বীকার করতে শুরু করি, তাহলে বিজ্ঞান গড়ে উঠবে কী ভাবে?

মান্থবের শক্তি অর্জনের কোন সীমা নেই। ভারতীয় মনের একটি বৈশিষ্ট্য এই যে সে কিছুতে আগ্রহী হলে অন্ত সবকিছু ভূলে তাতেই ভূবে যায়। তোমরা জান ভারত বহু বিজ্ঞানের জন্মভূমি। গণিতের উৎপত্তি এথানে হয়েছিল। আজ পর্যস্ত তোমরা সংস্কৃত ভাষার সংখ্যা অনুযায়ী ১, ২, ৩ ইত্যাদি থেকে ০ পর্যন্ত গণনা করছ। তোমরা জান বীজগণিতের উৎপত্তিও ভারতে হয়েছিল, আর নিউটনের জন্মের কয়েক হাজার বছর আগে ভারতবাসীদের মাধ্যাকর্ষণের কথা জানা ছিল।

এই বৈশিষ্ট্য লক্ষণীয়। ভারতীয় ইতিহাসের কোন একটি বুগে মাহুষ ও তার মন-এই বিষয়ে ভারতবাসীরা তল্ময় হয়ে গিয়েছিল। এই বিষয়টি তাদের কাছে অত্যন্ত আকর্ষণীয় হয়েছিল, কারণ এটিকে তাদের লক্ষ্যে পৌছোবার সহজ্ঞতম উপায় বলে মনে হয়েছিল। যথায়থ নিয়ম অমুসরণ করলে মনের অসাধ্য কিছু নেই—এই বিষয়ে ভারতীয় মনে এতথানি দুঢ় বিশ্বাস জন্মছিল যে, মানসিক मक्किन गरवर्गारे जात्मन कार्छ वर् रुख डिर्फिन। मत्यारन, गाइ ७ এर জাতীয় অন্ত শক্তিগুলি তাদের কাছে অলোকিক কিছু বলে মনে হয়নি। ইতিপর্বে ভারতীয়রা যেভাবে নিয়মামুসারে জড়বিজ্ঞানের শিক্ষা দিতেন, সেইভাবে এই বিজ্ঞানটিও শিক্ষা দিতে শাগলেন। এই বিষয়গুলির উপর জাতির এত বেশী দৃঢ় বিশ্বাস এসেছিল যে জড়বিজ্ঞান প্রায় লুপ্ত হয়ে গেল। এই একটি বিষয়েই তাদের দৃষ্টি নিবদ্ধ রইল। বিভিন্ন সম্প্রদায়ের যোগীরা নানা ধরনের পরীক্ষা শুরু করে मिलन। क्ले भरीका कराज नागलन चाला निरम, विजिन्न रार्गत चाला पारह কি ভাবে পরিবর্তন আনে তা আবিফারের চেষ্টা করতে লাগলেন। তাঁরা একটি विलास वर्लात बद्ध शतिशान कत्राजन, এकि विलास वर्लात मध्य वाम कत्राज লাগলেন এবং বিশেষ বর্ণের খাভাবস্ত গ্রহণ করতে লাগলেন। এইভাবে সব धवत्नत्र भवीका अक हता। अत्यता मल निष्य भवीका ठानातन, जाति कान খোলা ও বন্ধ রেখে। গন্ধ নিয়েও কেউ কেউ পরীক্ষা চালালেন এবং এইভাবে नानां कि इ हगाउ गार्ग ।

विदवक (७) व्यवक-8

সমন্ত ধারণাটাই ছিল মূলে উপস্থিত হওয়া, বিষয়ের হন্দ্র অংশগুলিতে পৌছালো।
তাঁদের মধ্যে কয়েকজন সভিট্ট অতি অভুত শক্তির পরিচয় দিয়েছেন। অনেকেই
বাতাসের মধ্যে ভেসে থাকা বা বাতাসের মধ্যে দিয়ে চলাফেরার চেটা করেছেন।
আমি তোমাদের এক গল্প বলব যা আমি পাশ্চাত্যের এক বড় পণ্ডিতের কাছ
থেকে গুনেছি। শিংহলের একজন গভর্নর ঘটনাটি দেখে তাঁকে বলেছিলেন—
কতকগুলি কাঠি আড়া আড়িভাবে সাজিয়ে এক টুলের মতো করে একটি বালিকাকে
এনে আসন করে তার উপর বসানো হলো। বালিকাটি কিছুক্ষণ বসে থাকার
পর যে লোকটি থেলা দেখাছিল, সে একটি একটি করে কাঠিগুলি সরিয়ে নিতে
লাগল। সব কাঠিগুলি সরিয়ে নেবার পর বালিকাটি শুল্লে ভাসতে লাগল।
গভর্নর ভাবলেন এর মধ্যে কোন কৌশল আছে, তাই তিনি তাঁর তরোয়াল বের
করে সজোরে বালিকাটির নিচে শুল্ল স্থানে চালিয়ে দিলেন। সেথানে কিছুই
ছিল না। এখন একে কী বলবে? এটা যাত্ বা অলোকিক কিছু নয়। এটিই
হচ্ছে বৈশিষ্ট্য। ভারতে কেউ বলবে না যে এমন ব্যাপার হতে পারে না। হিন্দুদের
কাছে এটা স্বাভাবিক ঘটনা। তোমরা জান হিন্দুরা শক্রর সঙ্গে লড়াই করার
সময় অনেক সময় বলে থাকে—'ও, আমাদের এক যোগী এসে সকলকে হটিয়ে
দেবে।' এটি জাতির এক চরম বিখাস। বাছবল বা অল্পবল আর কভটুকু? শক্তি

এটি সভ্য হলে এতেই মনের সব শক্তি নিয়োগ করার প্রলোভন বেশি হবে। তবে অন্তান্ত সব বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে বড় রকমের সাফল্য অর্জন করা যেমন কঠিন, এক্ষেত্রেও তাই, বরং তার চেরে বেশী কঠিন। তবু বেশীর ভাগ লোকেরই ধারণা যে, এ সব শক্তি সহজেই লাভ করা যায়। বিপুল সম্পদ অর্জন করতে ভোমার কত বছর লাগে? সেটা ভেবে দেখ! প্রথমে বৈত্যতিক বিজ্ঞান বা ইঞ্জিনীয়ারিং বিদ্যা শিক্ষা করতেই কত বছর তোমার লাগে? তারপর তোমার বাকী জীবনটাই তো পরিশ্রম করে যেতে হয়।

আবার বেশীর ভাগ বিজ্ঞানই সেইসব বস্তু নিয়ে আলোচনা করে যা গতিহীন, স্থির। তুমি এই চেয়ারটিকে বিশ্লেষণ করতে পার, চেয়ারটি তোমার সামনে থেকে পালিয়ে যাবে না। কিন্তু এই বিজ্ঞান মন নিয়ে কাজ করে, যা সবদাই চঞ্চল; মে মুহুর্তে তুমি তাকে নিয়ে গবেষণা করতে যাবে, সেটি তোমার কাছ থেকে সরে পড়বে। মনে এখন একটি ভাব রয়েছে, পর্মুহুর্তেই হয়তো সেই ভাব বদলে গেল, সব সময়েই এই ভাবের পরিবর্তন হয়ে চলেছে। এইসব পরিবর্তনের মধ্যেই একে নিয়ে গবেষণা কয়তে হবে, ধয়তে হবে, বৄঝতে হবে, আয়ত্তে আনতে হবে। কাজেই কত বেশী কঠিন এই বিজ্ঞানটি! এই বিষয়ে কঠোর শিক্ষার প্রয়োজন হয়। লোকে আমায় জিজ্ঞাসা করে আমি কেন তাদের কার্যকরী শিক্ষা দিই না। কেন? এটা তো ফাজলামি নয়। আমি এই মঞে দাঁড়িয়ে তোমাদের কাছে বক্তা দিই, বক্তা শুনে বাড়ি ফিয়ে দেখলে বিশেষ কিছু লাভ হলো না, আমিও তাই দেখি। তারপর তুমি বললে, সব বাজে কথা! তার কারণ তুমি এটাকে বাজে জিনিসরপেই চেয়েছিলে। এই বিজ্ঞানের অভি অয়ই আমি জানি, কিন্তু

সেই সামান্ত টুকু জানতেই আমার জীবনের ত্রিশটি বছর ধরে পরিশ্রম করতে হয়েছে। তারপর এই ছ' বছর ধরে যেটুকু শিথেছি, সেইটুকুই লাকের কাছে বলে বেড়াছি। এই শিথতেই আমার ত্রিশটি বছর চলে গেছে—ত্রিশ বছরের কঠিন সংগ্রামের ফলে শিথেছি। কথনও কথনও চরিশে ঘণ্টার মধ্যে কুড়ি ঘণ্টা পরিশ্রম বরেছি, কথনও রাত্রে মাত্র একঘণ্টা ঘুমিয়েছি, কথনও সারারাত্রি পরিশ্রম করেছি, কথনও কথনও এমন সব জায়গায় বাস করেছি, যেখানে কোন শব্দ ছিল না, বাতাস ছিল না বলা চলে, কথনও গুহায় বাস করেছি। কথাগুলি ভেবে দেখ। এসব সত্ত্বেও আমি অল্লই জেনেছি, না জানারই সামিল; আমি এই বিজ্ঞানের অলাবরণের প্রান্ত টুকুমাত্র স্পর্শ করতে পেরেছি। কিন্তু আমি ব্রুতে পেরেছি। কিন্তু আমি ব্রুতে পেরেছি যে, এই বিজ্ঞান সত্যা, বিরাট ও আশ্রুত্বর ।

এখন তোমাদের মধ্যে কেউ যদি সত্তিয়ে এই বিজ্ঞানের অমুশীলন করতে চাও, তাহলে জীবনের যে কোন বিষয়কর্মের জন্ত যতটা দৃঢ় সঙ্কল্পের প্রয়োজন হয়, ঠিক ততথানি বা তার চেয়ে বেশি সঙ্কল্প নিয়ে এর চর্চা শুরু করতে হবে।

ব্যবসাতে কি পরিমাণ মনোযোগেরই না প্রয়োজন হয় এবং কি কঠোর পরিপ্রমই না সেটি আমাদের কাছ থেকে আদায় করে নেয়। এমন কি বাবা, মা, ত্রী, পুত্র মরে গেলেও ব্যবসা বন্ধ থাকতে পারে না। বুক ফেটে গেলেও আমাদের কর্মক্ষেত্রে যেতে হয়, প্রতিটি ঘণ্টা য়য়ণাদায়ক হলেও কাজ করে যেতে হয়। এই হচ্ছে বিয়য়কর্ম, আর আমরা মনে করি এটাই ঠিক, এটাই স্থায়সক্ষত।

এই বিজ্ঞানের জন্ম যে কোন ব্যবসার চেয়ে বেশী পরিশ্রম করা প্রয়োজন হয়।
ব্যবসায় অনেকে সাফল্য লাভ করতে পারেন, কিন্তু এতে খুব কম লোকই পারেন।
কারণ বিনি এর চর্চা করবেন, তার চারিত্রিক বৈশিষ্ট্যের উপর অনেক কিছু নির্ভর
করে। ব্যবসায় যেমন স্বাই প্রচুর ঈশ্বর্যশালী না হতে পারলেও প্রত্যেকেই কিছু না
কিছু লাভ করে, তেমনি এই বিজ্ঞানের চর্চাতেও প্রত্যেকেই কিছু না কিছু আভাস
পায়, যাতে এই বিজ্ঞানের সভ্য স্থক্ষে এবং কিছু লোক এই সভ্য উপলব্ধি করেছেন
সেই স্থক্ষে তালের বিশ্বাস জ্মায়।

এই হলো বিজ্ঞানটির রূপরেখা। এটি নিজের শক্তিতে ও নিজের আলোকে দাঁড়িয়ে অন্ত যে কোন বিজ্ঞানের সঙ্গে তাকে তুলনা করে দেখার আহবান জানাচছে। প্রবঞ্চক, যাত্কর, শঠ প্রভৃতি আর সব ক্ষেত্রের চেয়ে এ ক্ষেত্রের বেশী আছে। কেন? কারণটা একই—যে কাজে যত বেশী লাভ, ঠক-প্রবঞ্চকের সংখ্যা তাতে তত বেশী। কিন্তু তাই বলে কাজটা যে ভাল নয়, এ যুক্তি খাটে না। আর একটি কথা—সমন্ত যুক্তি-বিচার শোনা বুজির্ভির ভাল ব্যায়াম হতে পারে এবং অভ্তুত বিষয়ের কথা বুজিকে পরিভৃত্ত করতে পারে। কিন্তু কেউ যদি তার বেশী কিছু জানতে চায়, তাহলে তুধু বক্তৃতা ভনলে চলবে না। বক্তৃতায় এ শেখানো চলে না, কারণ এটি জীবন গঠনের কথা এবং একমাত্র জীবনের নারাই জীবন সঞ্চার করা যায়। তোমাদের মধ্যে যদি কেউ এটি শিখতে সত্যিই সঙ্কর কর, তাহলে আমি পরম আনন্দের সঙ্গে তাকে সাহান্য করব।

## আখ্যাত্মিক সাধনের কথা

[লস এঞ্জেনস, ক্যালিখোনিয়া, 'হোম অব ট্রুখ'-এ প্রদন্ত ভাষণ ]

আজ সকালে প্রাণায়াম ও অক্তাক্ত সাধনের বিষয়ে তোমাদের কিছুটা ধারণা গড়ে তোলার চেষ্টা আমি করব। এতকাল আমরা তত্ত্ব নিয়ে আলোচনা করেছি, এবার তার সাধনা সম্বন্ধে কিছু বললে ভাল হবে। এই বিষয়ের উপর ভারতবর্ষে বহু গ্রন্থ লেখা হয়েছে। তোমাদের দেশের লোকেরা অনেক বিষয়ে যেমন কর্মদক্ষ, আমাদের দেশের লোকেরা তেমনি এই বিষয়ে দক্ষ। এ দেশের পাঁচজন লোক একত্রে মিলিত হয়ে বলন, 'আমরা এক যৌপ প্রতিষ্ঠান গড়ব।' পাঁচঘণ্টার মধ্যে সেটা করে ফেলন। ভারতের লোকেরা পঞ্চাশ বছরেও এটা করে উঠতে পারবে না, এ সব ব্যাপারে তারা এতই অপটু। কিন্তু একটা বিষয় শক্ষ্য করো, যদি কেউ একটা দার্শনিক মত প্রচার করে, তা সে মতবাদ যতই উদ্ভট হোক, কিছু অরুগামী তারা পাবেই। দুষ্টান্তস্বরূপ, এক নতুন সম্প্রদায় প্রচার করতে শুরু করল যে, যদি কোন লোক বারোবছর দিবারাত্র এক পায়ে দাড়িয়ে থাকলে মুক্তিলাভ করবে—তাহলে শত শত লোক তা করার জক্ত প্রস্তুত হবে। তারা সব কটু নীরবে সহ করবে। বছ লোক আছে যারা ধর্মলাভের জন্ম বছরের পর বছর উর্ধবাহু হয়ে থাকে। আমি এমন শত শত লোক দেখেছি। মনে রেখ, তারা কিন্তু সকলে নিরেট আহাম্মক নয়, তাদের বুদ্ধির গভীরতা ও ব্যাপকতা তোমাদের অবাক করে দেবে। কাজেই দেখছ, কৰ্মদক্ষতা শক্টিও আপেক্ষিক।

অপরকে বিচার করার সময় আমরা সর্বদা এই একটি ভূল করে বিদ ; আমাদের কুলে মনোজগণটেই সব কিছু এমনি ধারণার দিকে আমরা সব সময় ঝুঁকি; আমাদের নীতিবােধ, উচিত্যবােধ, কর্ত্যবােধ ও প্রয়োজনবােধ হচ্ছে একণাত্র মূল্যবান বস্তু। সেদিন ইউরােপ থাত্রার পথে আমি মার্সাই বন্দর হয়ে থাচ্ছিলাম, সেথানে তথন 'ব্লফাইট' হচ্ছিল। জাহাজের সব ইংরাজ যাত্রীরা উত্তেজনায় উন্মত্ত হয়ে উঠল এবং সমস্ত ব্যাপারটাকে নৃশংস বলে নিন্দা করতে ও গাল দিতে লাগল। যথন আমি ইংল্যাণ্ডে পৌছলাম তথন শুনলাম বাজি রেথে মৃষ্টিযুদ্ধ করার জক্ত একদল প্যারিসে গিয়েছিল এবং ফরাসীরা তাদের দেশ থেকে বিনা বাক্যব্যয়ে দূর করে দেয়। ফরাসীরা ভাবে মৃষ্টিযুদ্ধটা পাশবিক। বিভিন্ন দেশে এই ধরনের সব মতামত শুনে আমি খ্রীষ্টের সেই অভূলনীয় বাণীর অর্থ হদয়লম করতে শুরু করলাম—'অপরের বিচার করিও না, যাতে ভোমারও বিচার না করা হয়।' যত আমরা দিথি ততই ব্রতে পারি আমরা কত অক্ষ, ব্রতে পারি যে মাহুরের মন নামক বস্তুটি কত বিচিত্র ধরনের, কত বহুমুখী! যথন আমি ছেলেমান্থর ছিলাম, তথন আমার দেশের লোকের তপশীরলভ সাধনাগুলির সমালোচনা করতাম, আমাদের দেশের বড় বড় প্রচারকরাও সেগুলির সমালোচনা করেছেন। কিছ

প্রবন্ধ ও বক্ততা

যত বয়দ বাড়ছে ততই অহতেব করছি যে বিচার করার অধিকার আমার নেই। অনেক সময় মনে হয় বহু অসকতি থাকা সত্ত্বেও এইদৰ তপন্ধীর শক্তি ও কষ্টসহিষ্ণুতার একাংশও যদি আমার থাকত! প্রায়ই আমার মনে হয় যে, আমার অভিমত ও সমালোচনার কারণ আমি দৈহিক নির্যাতন অপছন্দ করি বলে নয়, এর কারণ হচ্ছে নিছক ভীক্নতা – কারণ এই ক্নছ্রুদাধন ও নির্যাতন ভোগ আমি সহু করতে পারি না, আমি দেগুলি করতে সাহস করি না।

তাহলে তোমরা দেখছ যে, শক্তি, বীর্য ও সাহস—এ সব অতি অভ্ত বস্ত। আমরা প্রায়ই বলি,—'সাহসী লোক', 'বীরপুরুষ', 'নির্ভীক মানুষ', কিন্ত আমাদের এ কথা মনে রাখতে হবে যে ওই সাহসিকতা বা বীরত্ব বা অন্ত কোন গুণ ওই মানুষটির চরিত্রকে সব সময় প্রকাশ করে না। যে লোক কামানের মুথে ছুটে যেতে পারে, সেই আবার ডাক্তারের হাতে ছুরি দেখে ভয়ে কুঁকড়ে যায়; আবার যে মানুষ কে'ন-কালেই কামানের সামনে দাঁড়াতে সাহস পার না, প্রয়োজন হলে সে সাংঘাতিক অস্ত্রোপচার শাস্তভাবে সহু করবে। এখন অপরের বিচার করার সময় সাহস, মহর্ষ ইত্যাদি শব্দগুলির সংজ্ঞা সর্বদা ভালভাবে নির্ধারণ করা দরকার। আমি ভোল নয়' বলে যে লোকটির সমালোচনা করছি, সেই লোকটিই হয়তো আমি যেসব বিষয়ে ভাল নই সেই বিষয়গুলিতে আশ্চর্য রকমের ভাল হতে পারে।

चात्र এकि উদাহরণ দেখ। প্রায়ই দেখবে লোকে যথন নারী ও পুরুষের কর্মক্ষমতা নিয়ে আলোচনা করে তথন সব সময় এই ভুলটাই করে। তারা মনে করে পুরুষেরা লড়াই করতে ও প্রচণ্ড শারীরিক কষ্ট সহ্য করতে পারে বলে তাদের শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপাদন করা যায় এবং জ্রীলোকের শারীরিক তুর্বলতা ও যুদ্ধে অপারগতার সঙ্গে পুরুষের তুলনা করা চলে। এটা অস্তায়। মেয়েরাও পুরুষদের মতোই সাহসী। নিজ নিজ ক্ষেত্রে নারী পুরুষ তুজনেই সমান ভাল। নারী যেমন ধৈর্গ, সহিষ্ণুতা ও স্নেহ দিয়ে সম্ভান পালন করে, কোন পুরুষ কি তেমন পারে? একজন কর্মশক্তির বিকাশ করেছে, অক্সজন সহশক্তির। যদি বলে। মেয়েরা কর্মক্ষম নয়, তবে বলব পুরুষরাও সহনশীল নয়। সমস্ত জগংটাই এক ভারসামোর ব্যাপার। আমার জানা নেই, তবে কোনদিন হয়তো হঠাৎ টের পাব যে নগণা কীটের মধ্যে এমন কিছু আছে যা আমাদের মানবতার সঙ্গে ভারদাম্যের সৃষ্টি করে। সবচেয়ে বদমাইস লোকটারও এমন কোন সদ্গুণ পাকতে পারে, যা আমার ভেতরে একবারেই নেই। নিজের জীবনে আমি প্রতিদিন এটা লক্ষ্য করেছি। অসভ্য জাতের একজন লোককে লক্ষ্য কর। ইচ্ছা হয় আমার দেহটি যদি তার মতো অমন স্থঠাম হতো! সে মনের স্থথ থায়-দায়, অস্থ কাকে বলে তা হয়তো জানেই না, আর এদিকে আমি সমানে অহথে ভুগছি। তার দেহের সঙ্গে আমার মগজটা বদলে নিতে পারলে কতই না আনন্দ পেতাম। সমস্ত জগংটাই হচ্ছে ভুধু তরকের উত্থান-পতন, কোন জায়গা নিচু না হলে অক্ত জায়গা উচু হয়ে তর্মাকার হয় না। সংত্রই এই ভারসাম্য। ভূমি এক বিষয়ে বড়, ভোমার প্রতিবেশী অক্স বিষয়ে বড়। জ্রী ও পুরুষের বিচার করার সময় তাদের নিজম্ব মহন্তের মান অফুসারে করো। একজনের জুতো অন্ত জনের পারে ঢোকানো চলে না। একজনকে

ধারাপ বলার কোন অধিকার অস্তু জনের নেই। এ জাতীয় সমালোচনা সেই প্রাচীন কুসংস্থারের মতন—'এমন করা হলে সৃষ্টি ধ্বংস হয়ে যাবে ।' কিন্ধু তেমন করা হলেও रुष्टि এथना धरान रहानि । এ দেশে वना राजा य निर्धाापत चारीना जिल प्राप्तत गर्वनां रत, किन्नु जा श्राह कि ? आवश वना श्रात क्रमाधाव कि निक्रि क्रवल জগতের সর্বনাশ হবে,—কিন্তু তাতে কেবল জগতের উন্নতিই হচ্ছে। কয়েক বছর আগে একটি গ্রন্থ প্রকাশিত হয়েছে, তাতে ইংল্যাণ্ডের সম্ভাব্য হরবস্থার বর্ণনা করা হয়েছে। লেখক দেখিয়েছেন যে, শ্রমিকদের মজুরী বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে ইংলাত্তের ব্যবসার অবনতি ঘটছে। একটা রব উঠল যে ইংল্যাণ্ডের মজুরদের দাবি অত্যন্ত বেশী এবং জার্মানরা কম মাইনেতে কাজ করে। এ বিষয় অমুসন্ধান করার জন্ম জার্মানীতে এক কমিশন পাঠানো হলো এবং তারা রিপোর্ট দিল যে কার্মান মজ্বরা উচ্চহারে মজ্বী भाषा । এটা शला की करत? জনশিকাই এর কারণ। তাইলে জনশিকার ফলে জগতের সর্বনাশ হবে এ কথাট। কী করে থাটছে ? ভারতবর্ষে বিশেষ করে এইসব প্রাচীনপন্থীদের সারা দেশ জুড়ে দেখা যায়। তারা জনগণের কাছে সবকিছুই গোপন করে রাখতে চায়। এইদব লোকেরা এক আত্মতৃপ্তিকর দিদ্ধান্ত করেছে যে, তাঁরাই হচ্ছেন জগতের মাথার মণি। তাদের বিশ্বাস যে, এই সব বিপজ্জনক পরীক্ষাগুলি তাদের কোন ক্ষতি করতে পারে না। এতে শুধুমাত্র জনগণই ক্ষতিগ্রস্ত হবে।

এখন ব্যবহারিক কাজের কথায় ফিরে আসা যাক। বছ প্রাচীনকাল থেকেই ভারতবর্ষে মনস্তব্বের ব্যবহারিক প্রয়োগের বিষয় নিয়ে আলোচনা হছে। খ্রীষ্টের জন্মের প্রায় চোদশ বছর আগে ভারতবর্ষে পতঞ্জলি নামে এক দার্শনিক ছিলেন। তিনি মনস্তব্বের সমস্ত তথ্য প্রমাণ ও গবেষণা সংগ্রাহ্ব করেছিলেন এবং অতীতের সঞ্চিত সব অভিজ্ঞতার স্থাগেও গ্রহণ করেছিলেন। স্মরণ রেখ, এ জগৎ অত্যন্ত প্রাচীন, মাত্র ছই বা তিন হাজার বছর আগে এটি সৃষ্টি হয়নি। পাশ্চাত্যে এখানি শিক্ষা দেওয়া হয় যে, নিউ টেস্টামেণ্ট-এর সঙ্গে আঠারো শ বছর আগে সমাজের পত্তন হয়েছিল। তার আগে কোন সমাজ ছিল না। পাশ্চাত্যের সম্পর্কে এ কথা সত্য হতে পারে, কিন্তু সমস্ত জগতের সম্বন্ধে এটা সত্য নয়।

লগুনে যথন বক্তৃতা দিতাম, তখন আমার এক বৃদ্ধিমান পণ্ডিত বন্ধ প্রায়ই আমার সঙ্গে তর্ক করতেন। তাঁর সব অন্তগুলি ব্যবহার করার পর একদিন হঠাৎ বলে উঠলেন, তাহলে আপনাদের ঋষিরা ইংল্যাণ্ডে আমাদের শিক্ষাদিতে আসেননি কেন? আমি জবাব দিয়েছিলাম, কারণ তখন ইংল্যাণ্ড বলে কিছু ছিল না যে তাঁরা আসবেন। তাঁরা কি জঙ্গলে প্রচার করবেন?

ইঙ্গার সোল আমাকে বলেছিলেন, 'পঞ্চাশ বছর আগে এ দেশে প্রচার করতে এলে আপনাকে ফাঁদি দেওয়া হতো। আপনাকে জীবন্ত পুড়িয়ে মারা হতো কিংবা টিল মেরে গ্রাম থেকে তাড়িয়ে দেওয়া হতো।'

কাজেই প্রীষ্ট জন্মের চোদ্দশ বছর আগেও সভ্যতার অন্তিত্ব ছিল, এ ধারণা করা মোটেই অযোক্তিক নয়। এখনও মীমাংসা হয়নি যে সভ্যতা নিয়তর অবস্থা থেকে উচ্চতর অবস্থায় এসেছে কিনা। সভ্যতার ক্রমবিকাশ প্রমাণের জক্ত যে সব যুক্তি-প্রমাণ ব্যবহার করা হয়েছে, ঠিক সেই সব যুক্তি প্রমাণ দিয়ে এটাও দেখানো যায় যে বর্বর মান্নবরা হছে অবনত সভা মান্নবমাত্র। দৃষ্টাস্তবরূপ বলা বার, চীনের মান্নবরা কথনও বিশ্বাস করে না যে, বর্বর অবস্থা থেকে সভাতার উৎপত্তি হয়েছে. কারণ এ কথা তাদের অভিজ্ঞতার বিপরীত। কিন্তু তোমরা যথন আমেরিকার সভাতার কথা বল, তথন তোমাদের মনের মধ্যে থাকে তোমাদের জাতির স্থায়িত্ব ও উন্নতির কথা।

এ কথা বিশ্বাস করা খুবেই সম্জ যে, হিন্দুরা সাতশ বছর ধরে অবনতির পথে চলছে এবং তারা অতীতে অত্যস্ত সভ্য ছিল। আমরা প্রমাণ করতে পারি না যে, এটা সভ্য নয়।

কোনও সভ্যতা স্বতঃ ফুর্তভাবে গড়ে উঠেছে এমন দৃষ্টাস্ত একটিও নেই। পৃথিবীতে এমন কোন জাত নেই, যার সঙ্গে আর একটি সভ্য জাতির সংমিশ্রণ ছাড়া সে সভ্য হয়ে উঠেছে। তাই বলা যেতে পাবে, সভ্যতার উৎপত্তি হয়েছিল একটি বা ছটি জাতির মধ্যে, যারা বিদেশে গিয়ে নিজেদের ভাবগুলি ছড়িয়ে দিয়েছে এবং অক্সাক্ত জাতির সঙ্গে মিলিত হয়েছে। এইভাবেই সভ্যতার বিস্তার ঘটেছে।

ব্যবহারিক উদ্দেশ্যে আধুনিক বিজ্ঞানের ভাষাতেই কথা বলা যাক। কিছু একটা বিষয় তোমাদের স্মরণ রাখতে বলছি, ধর্ম বিষয়ে যেমন কুসংস্কার আছে, তেমনি বিজ্ঞানের বিষয়েও কুদংস্কার আছে। যেমন অনেক পুরোচিত তাঁদের বৈশিষ্ট্য হিসাবে ধর্মামুগ্রানকে গ্রহণ করেন, তেমন অনেক বিজ্ঞানী আছেন। ডারউইন বা হাক্সলির মতো বড বড বিজ্ঞানীদের নাম করা হলেই আমরা অন্ধভাবে তাঁদের অনুসরণ করি। এই হচ্ছে আজকালকার চলিত প্রথা। যাকে আমরা বিজ্ঞানসমত জ্ঞান বলি, তার শতকরা নিরানজাই ভাগ হচ্ছে নিছক মতবাদ। তার মধ্যে অনেকগুলি আবার বহু মন্তক ও বহু হন্ত বিশিষ্ট ভূত বিশ্বাস করার কুসংস্কারের চেয়ে কোন অংশে ভাল নয়; তবে পার্থকা এই যে বিজ্ঞানের কুদংম্বার মামুষকে গাছপাথর ইত্যাদি অচেতন পদার্থ থেকে একটু পুথক বলে ভাবত। প্রকৃত বিজ্ঞান আমাদের সতর্কভাবে চলতে বলে। পুরোহিতদের সহকে যেমন সতর্ক আমাদের হওয়া উচিত, তেমনি বিজ্ঞানীদের বেলায়ও সতর্ক হওয়া উচিত। প্রথমে অবিশ্বাসের সঙ্গে তক করবে, বিশ্লেষণ করবে, পরীক্ষা করবে, সব কিছু প্রমাণ পাওয়ার পরে গ্রহণ করবে। আধুনিক বিজ্ঞানের অতি প্রচলিত কিছু বিশ্ব'স এখনও প্রমাণিত হয়নি। এমন কি গণিতশাস্ত্রের মতো বিজ্ঞানেও বহু সংখ্যক তত্ত্ব শুগুমাত্র কাজ চালিয়ে যাবার সিদ্ধান্ত। উচ্চতর জানের উদ্মেষের সঙ্গে সেগুলিকে বাতিল করে দেওয়া হবে।

প্রীষ্টপূর্ব চোদদশ সালে এক বড় ঋষি কতকগুলি মনন্তান্ত্রিক তথ্যের স্থ্রিকাস, বিশ্লেষণ ও সামান্ত্রীকরণের প্রচেষ্টা করেছিলেন। তাঁকে অন্নরন করে আরও অনেকে তাঁর আবিষ্কারের অংশ বিশেষ নিয়ে বিশেষভাবে চর্চা করেছিলেন। প্রাচীন জাতিগুলির মধ্যে একমাত্র হিন্দুরাই জ্ঞানের এই বিশেষ শাখাটির চর্চা প্রকৃত আন্তর্বিকতার সঙ্গে গ্রহণ করেছিলেন। আমি এখন বিষয়টি তোমাদের শিক্ষা দিচ্ছি, কিন্তু ভোমাদের মধ্যে কজন এটির অন্ত্যাস করবে? ক'দিন বা কমাস পরে এর অন্ত্যাস ছেড়ে দেবে? এই বিষয়ে তোমাদের উপযুক্ত উত্তম নেই। ভারতবর্ষে লোকেরা কিন্তু বুগের পর বুগ ধৈর্য ধেরে লেগে থাকবে। তোমরা গুনে আশ্রুর্ব হয়ে

যাবে, তাদের কোন সাধারণ প্রার্থনাগৃহ বা সাধারণ প্রার্থনামন্ত্র বা ওই জাতীয় কোন কিছ নেই, কিছু তারা প্রতিদিন খাস-নিয়ন্ত্রণ অভ্যাস করে এবং মনকে একাগ্র করার চেষ্টা করে এটাই তাদের ভক্তির প্রধান অন্ধ। এইগুলিই হলো মূলকথা। প্রত্যেক হিন্দুর এগুলি অবশ্য করণীয়। এটিই সে দেশের ধর্ম। তবে প্রত্যেকেরই এক বিশেষ পদ্ধতি থাকতে পারে—খাস-নিমন্ত্রণের বিশেষ পদ্ধতি, মনঃসংযমের বিশেষ পদ্ধতি। একজনের যে কী বিশেষ পদ্ধতি এমন কি তার স্ত্রীরও জানার প্রয়োজন নেই: পুত্রের পদ্ধতি পিতারও জানার প্রয়োজন নেই। কিন্তু সকলকেই এ সব অভ্যাস করতে হয়। আর এ সবের মধ্যে কোন গোপন রহস্ত নেই। 'গোপন বহস্ত' কথাটির কোন সম্পর্কট এ সবের সঙ্গে নেই। গঙ্গার কাছে হাজার হাজার লোককে দেখা যাবে প্রতিদিন তীরে বসে চোথ বুঁজে প্রাণায়াম ও একাগ্রতা অভ্যাস করছে। মানব-সাধারণের পক্ষে কতকগুলি সাধন-অভ্যাসের পথে ব্যবহারিক ক্ষেত্রে বাধার চটি কারণ থাকতে পারে। একটি হচ্চে, ধর্মাচার্যরা মনে করেন যে, সাধারণ লোকেরা এ সবের উপযুক্ত নয়। এ ধারণার মধ্যে হয়তো কিছুটা সভ্য থাকতে পারে, কিন্তু অহঙ্কারই হচ্ছে এর বেশী কারণ। দ্বিতীয়টি হচ্ছে নির্যাতনের ভয়। উদাহরণস্বরূপ, এ দেশে প্রকাশ্যে কেউ প্রাণায়াম অভ্যাস করতে চাইবে না, কারণ তাকে এক অন্তত জীব ভাবা হবে। এ সবের চলন এখানে নেই। অক্তদিকে, ভারতে যদি কেউ প্রার্থনা করে, 'ভগবান, আমাদের আজ দিনের আহার্য দাও'; তবে লোকে তাকে উপহাস করবে। হিন্দুদের চোথে 'হে আমার স্বর্গবাসী পিতা' ইত্যাদি বলার চেয়ে বড় বোকামী আর কিছু নেই। উপাসনাকালে হিন্দুরা ভাবে যে, ঈশ্বর তার অন্তরেই আছেন।

যোগীদের মতে আমাদের দেহে তিনটি প্রধান সায়্প্রবাহ আছে। একটিকে তাঁরা বলেন ইড়া, অপরটিকে পিঙ্গলা, আর তৃটির মাঝখানেরটিকে স্থ্য়া; এগুলি সবই আমাদের মেরুদণণ্ডের মধ্যে অবস্থিত। বামদিকের ইড়া ও ডানদিকের পিঙ্গলা হচ্ছে সায়্গুচ্ছ আর মাঝের স্থ্য়া হচ্ছে ফাঁপা, সায়্গুচ্ছ নয়। এই স্থ্য়া পথটি বন্ধ থাকে, সাধারণ মাস্থের এট কোন কাজে লাগে না, সে শুধু ইড়া ও পিঙ্গলা ছারাই কাজ করে যায়। এই সায়্গুলির মাধ্যমে অন্যান্থ সায়তে সর্বদা মন্তিক্ষের আদেশ পৌছে দিয়ে অন্ত্রাক্ত লিকে চালিত করার জন্ম প্রবাহ আদা যাওয়া করে।

ইড়া ও পিল্লাকে নিয়ন্ত্রিত ও ছন্দোবন করাই হচ্ছে প্রাণায়ামের মহান উদ্দেশ্য।
কিন্তু শুধ্মাত্র এই খাসক্রিয়া বিশেষ কিছু নয়—ফুসফুসের ভেতর কিছুটা বাতাস নেওয়া
ছাড়া আর কি! রক্ত শোধন ছাড়া এর আর বিশেষ কাজ নেই। বাইরের থেকে
যে বাতাসকে আমরা নিঃখাসের সঙ্গে টেনে নিই এবং রক্ত শোধনের জক্তে ব্যবহার
করি, সেই বাতাসের মধ্যে কোন গোপন-রহশ্ত নেই; এই ক্রিয়াটি এক গতিমাত্র।
এই গতিকেই প্রাণ নামে এক স্পন্দনে পরিণত করা যায়। সব জায়গায় সব স্পন্দন
হচ্ছে এই প্রাণেরই বিভিন্ন বিকাশ। এই প্রাণই বিহাৎ, এই প্রাণই চালিত করছে
প্রাণই চিন্তারূপে মন্তিক্ষ হতে বিকীর্ণ হয়। সবই প্রাণ; এই প্রাণই চালিত করছে
কর্ম ক্র্বনক্রেরাজিকে।

আমরা বলি, এই বিখে যা কিছু আছে সবই প্রাণের স্পন্দনের ফলে প্রকাশিত হয়েছে। স্পন্দনের সর্বোচ্চ পরিণতি হচ্ছে চিস্তা। তারচেয়ে উচ্চতর যদি কিছু খাকে, তা ধারণা করার শক্তি আমাদের নেই।

ইড়া ও পিকলা নাড়ী ঘটি প্রাণের দ্বারাই কাজ করে। প্রাণই বিভিন্ন শক্তিরূপে দেহের প্রতিটি অংশকে চালিত করে। ঈশ্বর কার্যের স্রষ্টা এবং সিংহাসনে বসে বিচারকার্য পরিচালনা করছেন—এই পুরানো ধারণা পরিত্যাগ কর। কাজ করে আমরা ক্লান্ত হয়ে পড়ি, কারণ অনেকটা প্রাণশক্তি আমরা ব্যয় করে ফেলি।

খাস প্রখাসের ব্যায়াম—যাকে বলা হয় প্রাণায়াম—খাস জিয়াকে নিয়য়িত করে, প্রাণের জিয়াকে ছন্দোবদ্ধ করে। প্রাণ বখন নিয়মিত ছন্দে চলে, তখন দেহের সব কিছু ঠিক মতো কাজ করে। যোগীর যখন নিজের শরীরের উপর নিয়য়ণ আসে, তখন শরীরের কোন অংশ অস্তুত্ব হলে তাঁরা বোঝেন যে প্রাণ সেখানে ঠিক মতো ছন্দে চলছে না এবং তাঁরা সেই ক্রটিপূর্ণ অংশের দিকে প্রাণকে পরিচালিত করেন যতক্ষণ না আবার ছন্দ ফিরে আসছে।

তুমি যেমন তোমার নিজের দেহের প্রাণকে নিয়ন্ত্রণ করতে পার, তেমনি যদি তুমি যথেষ্ট শক্তিমান হও, তাহলে তুমি এখান থেকেই ভারতে অবস্থিত অন্ত কারও প্রাণকেও নিয়ন্ত্রিত করতে পার। সব প্রাণই এক। কোন ছেদ নেই, ঐকাই হচ্ছে নিয়ম। দৈহিক, যানসিক, নৈতিক, আধ্যাত্মিক, আত্মিক—সব দিক দিয়ে সবই এক। জীবন হচ্ছে শুধু একটি স্পলন। যা এই 'আকাশ'—সমুদ্রকে স্পালিত করছে তা তোমাকেও স্পালিত করছে। যেমন কোন হ্রদে কঠিনতার মাত্রা অমুযায়ী বরফের বিভিন্ন তার গড়ে ওঠে, কিংবা বাস্পের সাগরে বাস্পন্তরের বিভিন্ন ঘনত্ব থাকে, তেমনি এই বিশ্বও এক জড় পদার্থের সমৃদ্র। এটি এক 'আকাশের' সমৃদ্র, এর ভেতর ঘনত্বের বিভিন্ন অবস্থাম্যায়ী আমরা চন্দ্র, হুর্য তারাদের ও আমাদের নিজেদের দেখছি। কিন্তু নিরবচিছ্নতা অব্যাহত রয়েছে, সবস্থান জুড়ে সেই একই পদার্থ বিভ্যমান।

যথন আমরা অধ্যাত্ম বিজ্ঞানের চর্চা করি, তথন ব্রতে পারি যে জগৎ বস্তত প্রক। অধ্যাত্মজগৎ, জড়জগৎ, মনোজগৎ ও প্রাণজগৎ—এ সবের মধ্যে কোন ভেদ নেই। সবই এক, শুধু বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ থেকে দেখা হয়। যথন তুমি নিজেকে দেহ বলে ভাব, তথন তুমি যে মন সে কথা ভূলে যাও; আবার নিজেকে যথন মন বলে ভাব, তথন ক্রের কথা ভূলে যাও। শুধু একটি মাত্র সভা আছে, যা হছে 'তুমি', সোটকে তুমি জড় পদার্থ বা দেহ বলে মনে করতে পার, কিংবা সেটকে মন বা আত্মা রূপেও দেখতে পার। জন্ম, জীবন ও মৃত্যু—এ সব প্রাচীন কুসংস্কারমাত্র। কেউ কথনও জন্মেনি, কেউ কথনও মরবেও না, শুধু হান পরিবর্তন করা হয়—ভার বেশী কিছু নয়! পাশ্চাত্য দেশে মরণকে নিয়ে এত বাড়াবাড়ি করা হয় দেখে আমি ছঃথিত হয়েছি, একটু আয়ুলাভের জন্ম ভারা সর্বদা সচেষ্ঠ। 'মৃত্যুর পরেও যেন আমরা বেঁচে থাকি! আমাদের জীবন দাও!' যদি কেউ ভাদের বলে যে মৃত্যুর পরেও ভারা বেঁচে থাকবে, ভাহলে ভারা খ্বই খুনি হয়। এ বিষমে আমি সন্দেহ করি কী ভাবে? কী করে আমি কয়না করি যে আমি মৃত। নিজেকে মৃত বলে ভাবতে চেষ্ঠা কর,

দেখবে যে তোমার নিজের মৃতদেহ দেখার জক্ত তুমি বেঁচেই আছ। জীবন এত অভ্ত সত্য যে, মৃহূর্তের জক্তও তুমি তা ভূলতে পার না। তোমার নিজের অভিত্ব সহক্ষে যেমন সন্দেহ হতে পারে না, বেঁচে থাকা সহক্ষেও ঠিক তেমনি। চেতনার প্রথম প্রমাণ হলো—'আমি হই'। যে অবস্থা কোনকালে ছিল না, তার কল্পনা কে করতে পারে?' সব সত্যের মধ্যে এটিই সবচেয়ে অতঃসিদ্ধ। কাজেই অমরত্বের ভাব মাহ্মবের মজ্জাগত। অকল্পনীর বিষয় নিয়ে কী ভাবে আলোচনা করা যায়? যা অতঃসিদ্ধ তার খুঁটিনাটি নিয়ে আমরা আলোচনা করতে চাইব কেন?

তাই যে কোন দিক থেকেই তুমি দেখ না কেন, সমগ্র জগৎ হচ্ছে এক অখণ্ড সতা। এই মুহুর্তে যেমন আমাদের কাছে এই বিশ্বটি হচ্ছে প্রাণ ও আকাশের, শক্তি ও জড় পদার্থের এক অখণ্ড সত্তা। মনে থাকে যেন, অগ্রান্ত মূল তত্ত্বের মতোই এ তত্তিও স্থিবিরাধী। কারণ শক্তি কি?—যা জড়পদার্থে গতি সঞ্চার করে। আর জড়পদার্থ কি?—যা শক্তি নারা চালিত হয়। গোলমেলে সংজা! জ্ঞান-বিজ্ঞান সম্বন্ধে আমাদের গর্ব সবেও আমাদের যুক্তি-বিচারের ক্ষেকটি মূলনীতি থুবই অস্কৃত। সংস্কৃত প্রবচনে যেমন বলা হয়, 'মাথ৷ নেই তার মাথা বাথা!' এমন অবস্থাকেই বলা হয় 'মায়া'। এর অন্তিত্ব নেই, নান্তিত্বও নেই। একে তোমরা 'সং' বলতে পার না, কারণ যা দেশ-কালের অতীত, শুধু তারই অন্তিত্ব আছে, তাই শুধু 'সং'। তবু এই জগৎ আমাদের অন্তিত্বের ধারণাকে কিছুটা পরিতৃপ্ত করে। সেজন্ত এর আপাক্ত অন্তিত্ব আছে।

কিন্তু যেটি প্রাক্ত সন্তা দেটি সব বস্তব ভেতর-বাইরে জুড়ে রয়েছে। সেই সন্তাই যেন ধরা পড়েছে দেশ-কাল-নিমিত্তের জালে। এই অসীম, অনাদি, অনস্ত, চিব্ন আনন্দময়, চিরমুক্ত সদ্বস্তটিই আমাদের স্বরূপ, আসল মারুষ। এই মারুষটি জড়িয়ে পড়েছে দেশ-কাল-নিমিত্তের জালে। জগতের সব কিছুরই এমন অবস্থা। সব কিছুরই সত্য স্বরূপ হচ্ছে ওই একই অসীমত্ব। এটি আদর্শবাদ নয়; এ কথার মর্থ এই নয় যে জগতের কোন অন্তিত্ব নেই। এর এক আপেক্ষিক অন্তিত্ব আছে, যা এর সব প্রয়োজন পরিপূর্ণ করে। কিন্তু এর অন্ত নিরপেক্ষ অন্তিত্ব নেই। দেশ-কাল-নিমিত্তের অতীত পারমাথিক সতাকে অবলম্বন করেই জগৎ দাড়িয়ে আছে।

আমি বিষয়বস্ত ছেড়ে অনেক দূর চলে এসেছি। এখন মূল বিষয়ে ফিক্লে আসাধাক।

আমাদের জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে দেহের ভেতর যা কিছু আলোড়ন ঘটছে, তা স্বায়্র মাধ্যমে প্রাণেরই কাজ। এখন তোমরা বোঝ আমাদের অজ্ঞাতসারে বে কাজগুলি হচ্ছে, সেগুলি নিয়ন্ত্রণে আনলে কত ভাল হবে।

অন্ত এক সময় আমি তোমাদের ঈশ্বর ও মানবের সংজ্ঞার কথা বলেছি। মাহুশ্ব যেন এক অসীম বৃত্ত, যার পরিধি কোন ছানে নেই, কিন্তু কেন্দ্র এক বিশেষ ছানে নিবদ্ধ। আর ঈশ্বর যেন এক অসীম বৃত্ত, যার পরিধি কোন ছানে নেই, কিন্তু কেন্দ্র সর্বত্র রয়েছে। ঈশ্বর সকলের হাত দিয়ে কাজ করেন, সকলের চোথ দিয়ে দেখেন, সব পা দিয়ে হাঁটেন, সব দেহের মধ্যে) দিয়ে খাস-প্রশাস ফেলেন, সকলেয় জীবনে বাস করেন, প্রত্যেক মুথ দিয়ে কথা বলেন এবং প্রতি মন্তিক্ষের মাধ্যমে চিন্তা করেন। মাহ্যুষ দিখারের মতো হতে পারে এবং সমন্ত বিশ্বের উপর আধিপত্য অর্জন করতে পারে, যদি সে তার আত্মচেতনার কেন্দ্রকে জনস্তগুণ বৃদ্ধি করতে পারে। কাজেই আমাদের বোঝার প্রথম বিষয় হলো এই চেতনা। ধরা যাক, জন্ধকারের মধ্যে এক আদি-অন্তহীন রেধা রয়েছে। রেধাটি আমরা দেধতে পাচ্ছিনা, কিন্তু তার উপর দিয়ে এক জ্যোতির্ময় বিন্দু নড়ে চলেছে। চলার সময় জ্যোতির্বিন্দৃটি রেধার বিভিন্ন আংশগুলিকে পর পর আলোকিত করছে এবং যা পিছনে থাকছে তা আবার অন্ধকারে মিশে যাছে। আমাদের চেতনাকে এই উজ্জ্বল বিন্দুর সঙ্গে তুলনা করা যেতে পারে। বর্তমানের অভিজ্ঞতা সরিয়ে দিছে অতীতের অভিজ্ঞতাকে কিংবা সেগুলি অবচেতন অবস্থা লাভ করছে। আমাদের মধ্যে সেগুলির অন্তিত্ব আমরা টের পাই না, কিন্তু সেগুলি থেকে যায় এবং অজ্ঞাতসারে আমাদের দেহ ও মনের উপরপ্রভাব বিন্তার করে। চেতনার সাহায্য ছাড়া বর্তমানে সংঘটিত প্রতিটি কর্মই অতীতে সক্ষ'নে করা হয়েছিল। স্বয়ংক্রিয় হয়ে ওঠার জন্মে যথেষ্ট প্রেরণা শক্তি সেই সব কর্মে সঞ্চারিত হয়েছিল।

সব নীতিশাস্ত্রেই প্রধান ভূল হচ্ছে যে, কী উপায়ে মাতৃষ মন্দ কর্ম থেকে বিরত থাকবে সেই সম্পর্কে শিক্ষাদানের বার্থতা। সব নীতিশাস্ত্রই শিক্ষা দেয়,—'চুরি করে। না!' ভাল কথা। কিন্তু মাহুৰ চুরি করে কেন? কারণ সব চুরি, ডাকাতি ও মন্দ-काङ्खिन नित्रमाञ्चरायी अग्नरक्तिय हत्य উठिछ। नांगी ताद-णांकाछ, भिर्थावानी, অন্তায়কারী নরনারী তাদের অনিচ্ছাসত্ত্তে অমনি হয়ে উঠেছে। এটি সত্যই মনস্তত্ত্বে এক দারুণ সমস্যা। অত্যন্ত সহাদরতার দৃষ্টি নিয়ে মানুষের দিকে আমাদের তাকাতে হবে। ভাল হওয়া অত সহজ নয়। মুক্তিলাভের আগে পর্যন্ত তুমি এক যন্ত্র ছাড়া কিছু নও। ভাল বলে কি তোমার গর্ব করা উচিত? নিশ্চয়ই নয়। তুমি ভাল, কারণ তা না হয়ে তোমার উপায় নেই। অক্তজন মন্দ, কারণ তা না হয়ে তার উপায় নেই। তার অবস্থায় পড়লে তুমি যে কী হতে তা কে জানে? রাস্তার মেয়েছেলে বা জেলথানার চোর যীও এীষ্টের মতোই বলিপ্রদত্ত হচ্ছে যাতে তুমি সং ব্যক্তি হয়ে উঠতে পার। সামাজিক ভারসাম্যের এই হচ্ছে নিয়ম। যত চোর ও খুনী. যত অক্সায়কারী, ত্র্বল, বদমাইশ, শয়তান—তারা সকলেই আমার যীশু এছি। দেবরূপী এই ও দানবরূপী এই উভরেই আমার পূজাহ। এই আমার নীতি, এই নীতি আমি এড়াতে পারি না। সাধু-সন্তের চরণে, বদমাইশ-শয়তানের পদেও আমার প্রণাম। তারা সকলেই আমার শিক্ষক, সকলেই আমার ধর্মগুরু, সকলেই আমার ত্রাণকর্তা। কারুকে হয়তো অভিশাপ দিই, তবু তাদের পতনের ফলেই আমি উপকৃত হই। কারুকে হয়তো আমি আশীবাদ করি, তার সংকার্যের ফলে আমি উপরুত হই। আমি এথানে দাঁড়িয়ে আছি এটা যতটা সত্য, আমার কথাগুলিও ততটা সত্য। রাস্তার তৃশ্চরিত্রা নারীকে দেখে আমায় ঘুণায় নাসিকা কুঞ্চিত করতে হয়,. কারণ সমাজ তাই চায়। সে আমার অ ণক্ত্রী, তার পতিতার্ত্তি অন্ত নারীদের সতীৰ বক্ষার কারণ। কথাটি ভেবে দেখ! আ পুরুষ তোমরা সকলে কথাটা মনে মনে

বিচার করে দেখ। কথাটা সত্য—নিরাবরণ নিজীক সত্য। আমি জগৎকে যত বেশী দেখছি, যত বেশী নরনারী দেখছি, ততই এই বিশ্বাস দৃঢ়তর হচ্ছে। কার দোষ দেব ? কার প্রশংসা করব ? সব কিছুর ছদিক দেখতে হবে।

আমাদের সামনে বিরাট কাজ রয়েছে। আমাদের প্রথম ও প্রধান কাজ হচ্ছে—আমাদের অবচেতন স্তরে যে সব চিস্তা তলিয়ে আছে, যেগুলি আমাদের কাছে স্বয়ংক্রিয় হয়ে উঠেছে; দেগুলিকে নিয়য়ণ করার জন্তে খুঁজে বের করা। খারাপ ক্যজটি নিঃসন্দেহে চেতন স্তরেই ঘটে, কিন্তু এই মন্দ কর্মটিকে সংঘটিত করার কারণটা ছিল বহু দ্রে আমাদের অগোচরে অবচেতনার রাজ্যে; সেজন্ত তার শক্তিও বেশী।

ব্যবহারিক মনস্তব্ব প্রথমেই অবচেতনকে নিয়ন্ত্রণে আনার জন্ম সর্বশক্তি নিয়েজিত করে, আর আমরা জানি যে আমরা তাকে আয়রে আমতে পারি। কেন? কারণ আমরা জানি যে চেতনই হচ্ছে অবচেতনের কারণ। অবচেতন চিন্তা হচ্ছে আমাদের লক্ষ লক্ষ তলিয়ে-যাওয়া পুরানো চেতন-চিন্তা; পুরানো চেতনকর্ম-গুলিই নিজিয়রূপে থাকে—আমরা সেগুলির দিকে ফিরে তাকাই না, সেগুলিকে জানি না, সেগুলির কথা ভূলে গেছি। কিন্তু মনে রেখ, অবচেতন শুরে যদি অসৎ শক্তি থাকে, তবে সৎ শক্তিও আছে। পকেটে রেখে দেওয়ার মতো আমাদের মধ্যে অনেক কিছু রেখে দেওয়া হয়েছে। আমরা সেগুলির কথা ভূলে গেছি, সেগুলির কথা ভাবি না পর্যন্ত; তার মধ্যে অনেকগুলি চিন্তা আছে যেগুলি পচে যাছে, নিশ্চিতভাবে বিপজ্জনক হয়ে উঠছে। এইসব অবচেতন কারণ বেরিয়ে এসে মানব সমাজকে বিনষ্ট করে। অতএব, য়থার্থ মনস্তব্বের উচিত চেতনার নিয়্ত্রণে এগুলিকে আনার জন্ম চেপ্তা করা। আমাদের সবচেয়ে বড় কর্তব্য হছে গোটা মানুষটিকে পুনরায় জাগিয়ে তোলা যাতে সে নিজে সর্বময় কর্তা হতে পারে। দেহের মধ্যে যে সব যন্ত্রগুলিকে আমরা স্কংক্রিয় বলে থাকি, যেমন যক্বত ইত্যাদি, সেগুলিকে পর্যন্ত আমাদের ইছ্যাধীন করা যেতে পারে।

এ বিষয়ে চর্চার প্রথম অংশ হচ্ছে অবচেতনকে নিয়ন্ত্রণ করা। তারপরে হচ্ছে চেতনার পারে যাওয়া। যেমন অবচেতনার কাজ হয় চেতনার নিচে, তেমনি চেতনার উর্ধেও আর এক ধরনের কাজ হয়। এই অতিচেতন অবস্থায় পৌছলে মায়্ম মুক্ত হয় ও দেবত্ব লাভ করে, মৃত্যু অমরত্বে রূপান্তরিত হয়, ত্বলতা অনস্ত শক্তিতে পরিণত হয়, লোহ-শৃদ্ধল রূপায়িত হয় মৃক্তিতে। অতিচেতনার এই অসীম রাজ্যই আমাদের লক্ষ্য।

অতএব আমরা এখন দেখছি যে, কাজটিকে ত্ ভাগে ভাগ করতে হবে। প্রথমে হটি সাধারণ স্নায়্-প্রবাহ ইড়া ও পিললাকে ঠিক মতো পরিচালিত করে অবচেতন ক্রিয়াগুলিকে আয়ত্তে আনতে হবে। দ্বিতীয়ত চেতনারও পারে বেতে হবে।

শাস্ত্রে বলে, তিনিই একমাত্র যোগী, যিনি স্থলীর্ঘ অভ্যাস হারা আত্ম-সমাহিত হয়ে এই সভ্যে উপনীত হয়েছেন। এই অবস্থায় সুষ্মা উন্মুক্ত হয় এবং এই নতুন পথে—যে পথে ইতিপূর্বে কোন প্রবাহ প্রবেশ করেনি—এক প্রবাহ প্রবেশ করেবে এবং ক্রমশ উপ্রের উঠবে, বিভিন্ন পদ্মরূপ কেন্দ্রের (যোগশান্ত্রের ভাষায় আমরা তাই বিলি) মধ্যে দিয়ে অবশেষে মন্তিম্বে পৌছবে। যোগী তথন নিজের প্রকৃত স্বরূপ, ঈশর-সভা উপলব্ধি করেন।

আমরা সকলে—আমাদের প্রত্যেকেই যোগের এই চরম অবস্থা লাভ করতে পারি। কাজটি কিন্তু ত্রহ। যদি কেউ এই সত্যে উপনীত হতে চায়, তাহলে তাকে শুধু বক্তা শোনা বা খাস-প্রখাসের কিছু ব্যায়ামের চেয়ে বেশি কিছু করতে হবে। প্রস্তুতির উপর সব কিছু নির্ভর করে। একটি আলো জালাতে কতক্ষণ সময় লাগে? মাত্র এক সেকেশু। কিন্তু বাতিটা তৈরি করতে কতটা সময় যায়! আহার করতে কতট্কু সময় লাগে? বোধহয় আধ ঘণ্টা। কিন্তু খাবারগুলি প্রস্তুত করতে করেক ঘণ্টা সময় লাগে। আমরা এক সেকেশুর মধ্যে আলো জালাতে চাই, কিন্তু ভূলে যাই বাতিটি প্রস্তুত করাই হচ্ছে প্রধান কাজ।

যদিও লক্ষ্যে পৌছান খুব কঠিন, তবু তার জন্ম আমাদের সামান্তম প্রচেষ্টাও বার্থ হয় না। আমরা জানি, কিছুই হারিয়ে যায় না। গীতায় অর্জুন রুঞ্জে জিজ্ঞাসা করেছিলেন, 'এ জন্মে যারা যোগ সাধনায় সিদ্ধিলাত করতে পারে না, তারা কি গ্রীমের মেঘের মতো বিশুপ্ত হয়ে যায়?'

কৃষ্ণ উত্তর দিয়েছিলেন, 'এ জগতে কিছুই লুপ্ত হয় ন', স্থা! মাহুৰ যা কিছু করে, তা তার নিজেরই থাকে। এ জন্মে যোগের ফললাভ না হলে, পরজন্মে আবার তাকে এটি নিতে হবে।'

একথা না জানালে যীও, বৃদ্ধ, শঙ্কর প্রভৃতির অভূত বাল্য-অবস্থার ব্যাখ্যা কী করে করবে ?

প্রাণায়াম, আসন ইত্যাদি নিঃসন্দেহে যোগের সহায়ক। কিন্তু এ সবই কেবল দৈহিক। বড় প্রস্তুতি হচ্ছে মানসিক। তার জন্ম প্রথমে প্রয়োজন শাস্ত সমাহিত জীবন।

যদি তোমরা যোগী হতে চাও, তবে তোমাদের স্বাধীন হতে হবে। নিদ্রেকে এমন পরিবেশে রাথতে হবে, যেথানে তুমি একা ও সর্ব প্রকার ত্র্তাবনা থেকে মুক্ত। যে আরামদায়ক স্থেথর জীবন চায়, আবার সেই সঙ্গে আত্মজানও লাভ করতে চায়, সে হছেে সেই মূর্থের মতন যে নদী পার হবার জন্ম কাঠের টুক্রো ভেবে কুমিরকে আঁকড়ে ধরে। 'প্রথমে ঈশ্বরের রাজ্যের সন্ধান কর, সর্বস্ত তোমার নিকট আসবে।' এটাই এক বড় কর্তব্য, এটাই বৈরাগ্য। একটি আদর্শের জন্ম জীবন উৎসর্গ কর, মনে আর অন্ম কিছুকে স্থান দিও না। আমাদের সর্বশক্তিকে নিয়োগ করা যাক সেই বস্তুটিকে লাভ করার জন্মে, যার কোনকালে বিনাশ নেই—সেটি হছেে আমাদের আধ্যাত্মিক পূর্ণতা। আত্মোপলন্ধি লাভের বাসনা সত্যিই থাকলে আমাদের লড়াই করতে হবে। সেই লড়াইয়ের মধ্যে দিয়েই আমাদের বিকাশ ঘটবে। আমরা বহু ভূল করতে পারি, কিন্তু সেই ভূলগুলি ছামবেশী। দেবদ্তরূপে মন্দল করতে পারে।

অধ্যাত্ম-জীবনের সবচেরে বড় সহায় হচ্ছে ধ্যান। ধ্যানে আমরা সর্বপ্রকার জাগতিক বন্ধন থেকে মৃক্ত হই এবং আমাদের দেবত্বকে অহুভব করি। ধ্যানের সময় আমরা কোন বাহ্নিক সাহায্যের উপর নির্ভর করি না। আত্মার স্পর্লে মলিনতম স্থানগুলিও উজ্জ্বলতম বর্ণে রঞ্জিত হয়ে উঠতে পারে, জ্বহ্নতম বস্তুও স্থরমণ্ডিত হতে পারে, ময়তান দেবতায় পরিণত হতে পারে—সব শক্ত্রতা, সব স্বার্থপরতা মৃছে যেতে পারে। দেহবোধ যত কম হয়, ততই ভাল। কারণ দেহই আমাদের টেনে নিচে নামায়। দেহের প্রতি আসক্তির জন্তু, দেহাত্মবোধের জন্তু, আমাদের জীবন হঃথময় হয়ে ওঠে। রহস্তটি হচ্ছে এই:—চিস্তা করতে হবে যে আমি দেহ নই, আমি আত্মা এবং সমস্ত জগৎ, তার সম্পর্কিত যা কিছু, ভাল-মন্দ সব কিছুই হচ্ছে পর পর সাজানো কত্তকগুলি ছবি মাত্র—পটে আঁকা দৃশ্যবলী,— যেগুলির আমি হচ্ছি সাক্ষীস্বরূপ দ্রষ্টামাত্র।

## ভক্তি বা ঈশ্বরাত্মরাগ

খ্ব অল্ল করেকটি ছাড়া প্রায় সব ধর্মেই সাকার ঈশবের ধারণা দেবতে পাওয়া সায়। বৌদ্ধ ও জৈন ধর্ম ছাড়া বোধহয় জগতের সব ধর্মেই সাকার ঈশবের ধারণা আছে এবং সেই সঙ্গে ভক্তি ও উপাসনার ধারণাও জড়িত। বৌদ্ধ ও জৈনদের যদিও কোন সাকার ঈশবের নেই, কিন্তু অন্তেরা যেভাবে সাকার ঈশবের উপাসনা করে, তারা ঠিক সেই ভাবেই তাদের ধর্মের প্রতিষ্ঠাতাদের উপাসনা করে। কোন মহান সত্তাকে ভক্তি ও উপাসনা করতে হয়, যিনি মাহুষের ভালবাসার প্রতিদান দিতে পারেন—এই ধারণাটি সর্বজনীন। বিভিন্ন ধর্মে এই ভক্তি ও ভালবাসা বিভিন্ন পরিমাণে বিভিন্ন স্থরে প্রকাশিত হয়েছে। নিয়তম স্তর হচ্ছে আচার-অমষ্ঠান, যেথানে স্ক্লভাব প্রায় একেবারেই অসম্ভব; স্ক্লভাবগুলিকে একেবারে নিয়ন্তরে নামিয়ে খুল আকারে পরিণত করা হয়েছে। নানারকম ক্রিয়াপদ্ধতির সঙ্গে নানা রকম প্রতীক এসে জুটেছে। জগতের সারা ইতিহাসেই আমরা দেখি যে মাহুষ বিভিন্ন ভাব-প্রকাশক রূপের মাধ্যমে বা প্রতীকের সাহায্যে স্ক্ল ভাবকে ধরার চেষ্টা করেছে। ধর্মের বাছিক অলগুলি—কাঁসরণ্টা, স্তরস্তোত্র, যাগ্যজ্ঞ, শাস্ত্র, মূর্তি—হচ্ছে ওই পর্যায়ভুক্ত। যা কিছু ইন্দ্রিমণ্ডালির কাছে আবেদন কর, যা কিছু অমুর্তভাবকে মাহুষের কাছে মূর্ত করতে সাহায্য করে, তাকেই গ্রহণ করে উপাসনার কাজে লাগানো হয়েছে।

मात्व मात्व नव धर्महे नःश्वादकरमद्र चाविजीव हद्य, याद्रा नवदकम चर्छान छ প্রতীকের বিরুদ্ধে দাঁড়ান। কিন্তু তাঁদের বিরোধীতা বার্থ হয়, কারণ মাতুষ यजिन वर्जभान व्यवशास शाकरत, उजिन जारात व्यविकाश्यह मर्वना हाहरत दून কোন বস্ত আঁকড়ে ধরতে, যা তাদের ভাবগুলিকে ধারণ করবে, যা তাদের মনের ভাবমৃতিগুলির কেন্দ্র হবে। মুসলমান ও প্রোটেস্ট্যাণ্টদের সবচেয়ে বড় প্রচেষ্টা হচ্ছে সবরকম আচার-অন্তর্গান বন্ধ করে দেওয়া কিন্তু আমরা দেওতে পাই তাদের মধ্যেও আচার-অহন্ঠান ঢুকে পড়েছে। এগুলির প্রবেশ রোধ করা যায় না: দীর্ঘ সংগ্রামের পরে দেখা যায় জনসাধারণ একটি প্রতীকের পরিবর্তে অপর একটিকে ভুধু গ্রহণ করে। একজন মুসলমান মনে করে যে, অমুসন্মানের প্রতিটি অঃগ্রান, প্রতিটি প্রতীক বা মূর্তি, ক্রিয়াকলাপ পাপে পূর্ণ, কিন্তু তার কাবা-মন্দিরে যথন আসে তথন সে সম্বন্ধে আর এ কথা মনে করে না। প্রত্যেক ধাৰ্মিক মুদলমান যেথানেই নমাজ পছুক না কেন, তাকে ভাবতে হয় যে সে কাবা-মন্দিরে আছে। যথন সে সেথানে তীর্থ করতে যায়, তাকে ওই মন্দিরের দেয়ালে অবস্থিত কালো পাথরটিকে চুম্বন করতে হয়। ওই পাথরে মুদ্রিত লক্ষ লক্ষ তীর্থ ষাত্রীর চুম্বনের চিহ্নগুলি শেষবিচারের দিনে বিশ্বাসীদের কল্যাণের জন্তে সাক্ষ্য দেবে। ভারণর, আবার 'জিমজিম' কুয়ো আছে। মুদলমানরা বিখাদ করে যে, ওই কুয়ো থেকে যে কেউ একটু জল তুললে তার পাপ ক্ষমা করা হবে এবং সে পুনরুখানের দিন ৰবদেহ লাভ করে অনস্ত জীবন পাবে। অক্তাক্ত ধর্মে দেখতে পাই যে প্রতীক একটি

গৃহের রূপ ধারণ করেছে। প্রোটেস্ট্যাণ্টদের কাছে অস্থান্ত স্থানের চেম্নে গির্জা বেশি পবিত্র। গির্জা হচ্ছে একটি প্রতীক। তারপর আছে শাস্ত্রগ্রন্থ। তাদের কাছে অস্থান্ত যে কোন প্রতীকের চেম্নে শাস্ত্রগ্রন্থ হচ্ছে পবিত্রতর।

প্রতীক উপাসনার বিহৃদ্ধে প্রচার করা বৃথা। অার কেনই বা আমরা তার বিহৃদ্ধে প্রচার করব ? মাহুষের কেন এই সব প্রতীক ব্যবহার করা উচিত নয়, তার কোন যুক্তি নেই। প্রতীকের পিছনে উদ্ভিট বস্তুর প্রতিনিধিরপেই মাহুষ ওইগুলি ব্যবহার করে থাকে। এই বিশ্বই এক প্রতীক, এর মধ্যে দিয়ে ও এর সাহায্যে আমরা এর পিছনে ও এর পরে অবস্থিত লক্ষ্য বস্তুকে ধরার চেষ্টা করছি। আমাদের লক্ষ্য হচ্ছে আআা, জড় নয়। মূর্তি, ঘণ্টা, প্রদীপ, শাস্ত্র, গির্জা, মন্দির ইত্যাদি সব পবিত্র প্রতীক খুব ভাল বটে, আধ্যাত্মিক—অঙ্কুরের বৃদ্ধির পক্ষে খুব সহায়ক; কিন্তু ওই পর্যন্ত, ওর বেশী আর উপযোগিতা নেই। অধিকাংশ ক্ষেত্রেই আমরা দেখি অঙ্কুর আর বৃক্ষে পরিণত হয় না। গির্জার মধ্যে জ্মানোটা খুব ভাল, কিন্তু তার মধ্যে মরাটা খুব থারাপ। কিছু সাধনপ্রণালীর মধ্যে সীমাবদ্ধ সম্প্রদায়ে জ্মানো খুবই ভাল, তা ধর্মভাবরূপ চারাগাছটিকে বড় হতে সাহায্য করে। কিন্তু মাহুস্টি যদি সেই প্রণালীর মধ্যেই আবন্ধ থেকে মারা যায়, তাহলে প্রমাণিত হয় তার কোন উন্নতি হয়নি, তার আআর বিকাশ হয়নি।

অতএব যদি কেউ বলে, এই সব প্রতীক, পদ্ধতি, অমুষ্ঠান চিরকালের জন্ত ধরে রাখতে হবে; তবে সে ভ্রান্ত। কিন্তু যদি সে বলে, এই সব প্রতীক ও অনুষ্ঠান আত্মার বিকাশের সহায়ক এবং তার নিম ও অহুন্নত অবস্থায় এগুলি প্রয়োজন; তবে সে ঠিক বলছে। কিন্তু তোমরা একটা ভূল করো না, আত্মার উন্নতির অর্থ বুদ্ধির্ভিক বিকাশ নয়। একজন মাহুষের অসাধারণ বুদ্ধি থাকতে পারে, তবু আধ্যাত্মিক ব্যাপারে সে হয়তো শিশুমাত্র। এই মুহুর্তে এটা পরীক্ষা করে দেখতে পার। তোমরা সকলেই সর্বব্যাপী ঈশ্বরে বিশ্বাস করতে শিক্ষা পেয়েছ। এটা চিন্তা করার চেষ্টা কর। তোমাদের মধ্যে কজন ধারণা করতে পার সর্বব্যাপী বলতে কী বোঝায়? যদি খুব চেষ্টা করতো সমুদ্র আকাশ বা বিশাল সবুজ প্রান্তর বা মক্তৃমির ভাব মনে আনতে পার। এগুলি সবই জড় প্রতিমূতি। যতদিন না স্ক্রাকে স্ক্ররূপে, আদর্শকে অদর্শরূপে ধারণা করতে পারছ, ততদিন এই সব জড়বস্তর, এই সব রূপের সাহায্য তোমাদের নিতে হবে। এই জড়মূতিগুলি আমাদের মনের ভেতরে থাকুক বা বাইরে থাকুক, তাতে কিছু আসে যায় না। আমরা সকলেই জন্মগতভাবে পৌওলিক, আর পৌত্রালকতা ভাল, কারণ এটা মাহুষের প্রকৃতিগত। কে এর পরে যেতে পারে ? কেবল পূর্ণমানব, দেবমানবরাই পারেন। বাকী সকলেই পোত্তলিক। যতদিন আমরা এই বিভিন্ন আকার ও রূপ বিশিষ্ট জগৎ প্রপঞ্চ দেখছি, ততদিন আমর। সবাই পৌত্তলিক। এই জগৎরূপে বিরাট প্রতীকের আমরা উপাসনা করছি। যে বলে আমি দেহ, সে তো জন্মগতভাবে পৌতলিক। আমরা আআ, আআর কোন ক্রপ বা আকার নেই, আত্মা অসীম, জড় নয়। অতএব, যে লোক হক্ষ ধারণায় অসমর্থ, নিজের স্বরূপ চিন্তা করতে পারে না, নিজেকে জড়বন্ধ দেহরূপে ভাবে এবং

সেইরপে না ভেবে থাকতে পারে না, সেই হচ্ছে পৌতিলিক। তব্ও মাহর পরস্পরের মধ্যে বিবাদ করে, একজন অঞ্জনকে পৌতিলিক বলে। অর্থাৎ বলা চলে, প্রত্তাক নিজের উপাস্ত পুতৃলকে ঠিক মনে করে এবং অন্তের উপাস্ত পুতৃলকে তৃক মনে করে।

অভ এব, আমাদের এই সব বালকোচিত ধারণাকে ত্যাগ করা উচিত। আমাদের অক্ত ব্যক্তি দের বালহুবাদের উধের উঠতে হবে, যারা মনে করে ধর্ম কতকগুলি অসার কথার সমষ্টিমাত্র, কতকগুলি নীতি ব্যবস্থা, যাদের কাছে ধর্ম কেবলমাত্র বিচার বৃদ্ধির সম্মতি বা অসমতি, যাদের কাছে ধর্ম হচ্ছে তাদের পুরোহিতরা যে কথাগুলি বলেছে তাতে বিখাস, যাদের কাছে ধর্ম হচ্ছে যা তাদের পূর্বপুরুষরা বিশ্বাস করতেন, বাদের কাছে ধর্ম হচ্ছে কতকগুলি ধারণা ও কুসংস্কারের সমষ্টি, যা তারা আক্ত ধ্বের থাকে সেগুলি তাদের জাতীর সংস্কার বলে। আমাদের এ স্বের পারে যেতে হবে এবং সমগ্র মানবন্ধাতিকে এক বিরাট প্রাণীরূপে দেখতে হবে, যে ধীরে শীরে আলোকের দিকে এগিয়ে আসছে। এ যেন এক আশ্রুষ চারাগাছ, যে এক বিশ্বয়কর সত্তোর কাছে নিজেকে মেলে ধরছে, সেই সত্যের নাম ঈশ্বর। এই সত্যের আভিমুখে প্রথম গতি, প্রথম ঘূর্ণন স্বনাই ভড়ের মধ্যে দিয়ে, অষ্ঠানের মধ্যে দিয়ে।

এই সব অমুষ্ঠানের অস্তব্রে একটি ভাবই বাকী সবকিছুর থেকে প্রধান হয়ে উঠেছে —নামে পাসনা। তোমাদের মধ্যে যারা প্রাচীন এটিধর্ম সম্বন্ধে অধ্যয়ন করেছ, যারা পুषिरीत अञाक धर्म निष्त आलाहना करतह, जाता शत्राजा करत थाकर एत, সকল ধর্মের মধ্যেই এই ভাবটি প্রচলিত ছিল-নামোপাসনা। কোন নামকে সবচেরে পবিত্র বলা হয়। ব ইবেলে আমরা পড়িবে ঈশবের নাম এত পবিত্র মনে করা হতে। বে কেউ তা উচ্চারণ করতে পারত না, থে কোন সময়ে তা উচ্চারণ করা চলত না, কিছুর সঙ্গে তার তুলনা করা চলত না। সব নামের মধ্যে সেটি পাবত্রতম এবং ভাবা হতো ওই নামই হচ্ছে ঈশব। এটা সম্পূর্ণ সত্য। এই বিশ্ব জগৎ নামরূপ ছাড়া আর 🌓 ? শব্দ বা নাম ছাড়া কিছু ভাবতে পার ? শব্দ ও ভাব অভিন্ন। তোমাদের মধ্যে ৰদি কেউ পার তো এ হটিকে পূথক করার চেষ্টা কর। যথনই তুমি চিন্তা কর, তথনই শব্দ রূপের মাধ্যমে তা কর। একটি আর একটিকে নিয়ে আসে; ভাব শব্দকে নিয়ে আদে এবং শব্দ ভাবকে নিম্নে আদে। তাই সমগ্র ব্রন্ধাণ্ড যেন ঈশ্বরের বাহ্ন প্রতীক, এর বিছনে রয়েছে তার পুণা নাম। প্রত্যেক বিশেষ দেহ হচ্ছে একটি রূপ, আর ওই বিশেষ দেহের পেছনে আছে তার নাম। যথনই তোমরা তোমাদের অমৃক বন্ধুর কথা ভাব, তথনই তোমরা তার দেহের কথা ভাব এবং দেহের কথা ভাবার সঙ্গে সঞ্চে তার নামের কথাও মনে উদয় হয়। এটি মাচ্যের প্রকৃতিগত। তার মানে বলা যেতে. পারে, মনোবিজ্ঞানের দিক থেকে মাস্থমের মনের মধ্যে রূপজ্ঞান ব্যতীত নামজ্ঞান আসতে পারে না এবং নামজ্ঞান ব্যতীত রূপজ্ঞান আসতে পারে না। এরা অভিন্ন, ध्वा এकहे छत्रक्षत्र वाहेरत्र मिक ७ एड छर्द्रत मिक। धहे कात्रल मात्रा श्रीवरी कुर्फ নামের মহিমা বোষিত ও নামোপাসনা প্রচলিত হয়েছে। মাত্র জাতসারে বা অঞ্চাতসারে নাম-মহাত্ম্য জানতে পেরেছে।

আবার আমরা দেখতে পাই বহু ধর্মে সাধু মহাপুক্ষদের উপাসনা করা হয়। লোকে ক্ষেত্র উপাসনা করে, ব্রের উপসনা করে, যাঁগুর উপাসনা করে, আরও অনেকের উপাসনা করে। আবার সাধুদের পূজাও প্রচলিত আছে: সারা জগতে শত শত সাধু-সন্তদের পূজা হয়ে থাকে। আর হবে নাই বা কেন? আলোর স্পন্দন সর্বত্র রয়েছে। পেঁচা অন্ধকারে তা দেখতে পায়। এতে প্রমাণিত হয় যে অন্ধকারেও আলো আছে, কিন্তু মাহার তা দেখতে পায় না। মাহারের কাছে ওই আলোর স্পন্দন শুধুমাত্র প্রদীপ, স্র্য, চন্দ্র ইত্যাদিতে দৃষ্ট হয়। ঈশ্বর সর্বব্যাপী, তিনি নিজেকে সকল সভার মধ্যে প্রকাশিত করছেন, কিন্তু মাহার মধ্যেই দেখতে পায়, চিনতে পারে। যথন তার আলোক, তার অন্তিত্ব, তার চৈতক্ত মাহারের ম্থমগুলে প্রতিভাত হয়, তথন—শুধু তথনই মাহার তাঁকে ব্রুতে পারে। এইভাবে, মাহার হিরকাল মাহারের মধ্যে দিয়েই ভগবানের উপাসনা করে এসেছে এবং হতদিন সে মাহার থাকবে এই ভাবেই করে যাবে। সে এর বিক্রে চিৎকার করতে পারে, লড়াই করতে পারে, কিন্তু যথনই সে ঈশ্বরকে উপলব্ধি করার চেষ্টা করবে, তথন দেখবে ঈশ্বরকে মাহ্যরূপে চিন্তা করাটাই মাহারের প্রকৃতিগত প্রয়োজন।

অতএব আমরা দেখি যে, প্রায় সকল ধর্মেই ঈশ্বর-উপাসনার জন্ত তিনটি প্রাথমিক বিষয় আছে,—মূর্তি বা প্রতীক, নাম ও দেবতুল্য মানব। সকল ধর্মেই এগুলি আছে, তবু দেখবে যে মাহুষ পরস্পরের সঙ্গে বিবাদ করতে চায়। কেউ বলে, আমার নামই একমাত্র নাম; আমি যে রূপের উপাসক, সেটিই একমাত্র রূপ; আমার দেব-মানবরাই জগতে একমাত্র দেবমানব। তোমারগুলি শুধু পৌরাণিক গল্প। বর্তমানকালের এটান ধর্মযাজকেরা একটু সদয় হয়েছেন। তার। বলেন প্রাচীন ধর্মগুলি এইান ধমেরই প্রাভাস, অবশ্য তাঁদের এইধর্মই একমাত্র সত্য ধর্ম। ঈশ্বর প্রাচীনকালে বিভিন্ন ধর্ম সৃষ্টি করে তাঁর শক্তি পরীক্ষা করছিলেন, শেবে এপ্রিধর্মের মধ্যে সেগুলি পরিণতি লাভ করে। পূর্বের গোড়ামির চেয়ে এটা অস্তুত প্রগতির লক্ষণ। পঞ্চাশ বছর আগে তাঁরা এ কথাটাও বলতেন না; তাঁদের নিজেদের ধর্ম ছাড়া আর সবই অসতা। এই ভাব কোন ধর্ম, জাতি বা শ্রেণীাবশেষের মধ্যে সামাবদ্ধ নয়। লোকে সর্বদাই ভাবে যে সে নিজে যা করছে, সেটি করাই অন্তের পক্ষে উ'চত কাজ ছবে। বিভিন্ন ধর্মের চর্চা এই ব্যাপারটিতে আমাদের সাহায্য করে। এতে বুঝতে পারা যার, যে ভাবগুলিকে আমর। আমাদের নিজন্ব, সম্পূর্ণ নিজন্ব বলে চিন্তা করছিলাম, সেগুলি শত শত বছর আগে অন্তের ভেতর বর্তমান ছিল। এমন কি কথনও কথনও আমর৷ যে ভাবে ওগুলিকে ব্যক্ত করছি, তার চেয়ে ভাল ভাবে ব্যক্ত ছিল।

ভক্তির এই সব বাহিক রূপের মধ্যে দিরে মামুষকে অগ্রসর হতে হয়। কিন্তু বিদি সে অকপট হয়, যদি সে প্রকৃতই সত্যে পৌছাতে চায়, তবে সে এগুলির চেয়ে এক উচ্চতর ভবে উপনীত হয়, যেখানে বাহিক অফুষ্ঠানাদি মৃলাহীন। মন্দির বা গির্জা, শাস্ত্র বা অফুষ্ঠান হচ্ছে ধর্মের শিশু-শিক্ষালয়মাত্র, অধ্যাত্ম-পথের শিশুটিকে পরবর্তী পদক্ষেপের জন্ত কিছুটা শক্তিমান করে তোলে। আর বদি কেউ ধর্ম চার,

ভাহলে তার এই প্রাথমিক সোপানগুলির প্রয়োজন আছে। ঈরবের জন্ম আকাজা, ব্যাকুণতা থেকেই প্রকৃত অন্তর্বাগ বা প্রকৃত ভক্তির উদয় হয়। করে এই আকাজ্মা আছে? সেটাই প্রয়। ধর্ম নাতিকথা মতবাদে নেই, তর্করুক্তিতে নেই। ধর্ম হছে—হওয়া, ধর্ম হছে—অপরোক্ষার ভূতি। আমরা গুনতে পাই অনেকেই ঈয়র, আয়া, বিশ্ব-রহশ্ম নিয়ে নানা কথা বলে, কিন্তু তাদের এক-একজনকে ধরে যদি জিজ্ঞানা কর, ভূমি কি ঈয়রকে উপলব্ধি করেছ? ভূমি কি নিজ আয়াকে দর্শন করেছ?'—কজন সাহস করে বগতে পারবে তারা করেছে? তা সত্ত্বেও তারা পরম্পরের সঙ্গে লড়াই করছে।

এক সময়ে ভারতে বিভিন্ন সম্প্রদায়ের প্রতিনিধিরা একত্রে সমবেত হয়ে তর্ক শুক করেছিল। একজন বলল যে শিবই একমাত্র দেওতা; আর একজন বলল যে বিষ্ণুই একমাত্র দেবতা এবং আর একজন অন্ত দেবতার কথা বলল। এই নিয়ে তাদের আলোচনা আর শেষ হয় না। এক ঋষি সেখান দিয়ে যাচ্ছিলেন, বিব দার। তাঁকে বিষয়টির মীমাংসা করে দেবার জন্তে আহ্বান জানাল। তিনি প্রথমে যে ব্যক্তি শিবকে বড় বলছিল, তাকে ভিজ্ঞাসাকরলেন, তুমি কি শিবকে দেখেছ? তার সঙ্গে কি তোমার পরিচয় আছে? যদি না থাকে, তবে কেমন করে জানলে তিনি সবচেয়ে বড় দেবতা ?' তারণর বিষ্ণুর উপাসককে প্রশ্ন করলেন, 'তুমি विकृत्क (मर्थ्छ ?' তामित्र मकगरक श्रेन करत जिन । एत रामन य क्रेन्द्र महत्क তাদের কেউ কিছু জানে না। সেই জন্মই তারা অত বিবাদ )করছিল, যদি তারা স্তিট্ট ঈশ্বকে জানত, তাহলে আর তর্ক করত না। শৃত কল্সী জলে ডোবালে শব্দ হয়, কিন্তু সেটি পূর্ণ হয়ে গেলে আর কোন শব্দ হয় না। অতএব বিভিন্ন সম্প্রদায়ের মধ্যে বিষাদ-বিদংবাদ প্রমাণ করে যে, তারা ধর্ম দছদ্ধে কিছুই জানে না। ধর্ম তাদের কাছে বইতে লেখার জন্ম একরাশ বাজে কথামাত্র। সকলেই এক-একথানা বড় বই ণিথতে ব্যস্ত, বইয়ের কণেবর যতনুর সম্ভব বড় করতে হবে, সেজন্ত অক্ত যতগুণি ব**ই** থেকে পারে সে বিষয়বস্ত চুরি করে এবং কখনও তার ঋণ স্বীকার করে না। তারপর त्मरे वरे श्रकान करत পथिवीत चाइ हालिख दम्ब, चार्मित व्यवस्थात यड গণ্ডগোল আছে, তাকে আরও বাড়িয়ে দেয়।

অধিকাংশ লোকই নান্তিক। আমি আনন্দিত যে বর্তমানে পাশ্চাত্য জগতে
আর এক শ্রেণীর নান্তিকের উত্তব হয়েছে, — আমি জড়বাদীদের কথা বলছি। তারা
অকপট নান্তিক। কপট ধর্মবাদী নান্তিকের চেয়ে তারা ভাল। ধর্মবাদী নান্তিকরা
ধর্মের কথা বলে। ধর্ম নিয়ে বিবাদ করে, অথচ তারা ধর্ম চায় না, কথনও ধর্ম উপলব্ধি
করার চেষ্টা করে না, কথনও তা বোঝারও চেষ্টা করে না। প্রীষ্টের কথাগুলি অরপ
কর:— 'চাও, ভোমাকে তা দেওয়া হবে; খোঁজ, তুমি তা পাবে; করাঘাত করলে
ভোমার কাছে ধার উল্লুক্ত হয়ে যাবে।' এই কথাগুলি বর্ণে বর্ণে সত্য, রূপক বা
কল্পনা নয়। এই কথাগুলি ঈশ্বরের সবচেয়ে মহান পুরুদের অন্ততম একজনের হৃদয়ের
শাণিত হতে উৎসারিত হয়েছে, যিনি আমাদের এই কগতে আবিত্তি হয়েছিলেন;

এই কথাগুলি সেই মার্চারে প্রভাকার ভূতির ফল, যিনি শ্বয়ং ঈশ্বরকে প্রভাক্ষ অমুভব করোছায়েন, ঈখারের সকে বাক্যালাপ)করেছিলেন, ঈখারের সক্ষে বাস করেছিলেন, ভূমি-আমি এই ব্যাড়টাকে হেমনপ্রেত্যক করছি, তার চেয়ে শতগুণ স্পষ্টভাবে ঈশ্বরকে দ্র্মন করেছিলেন। ঈশ্বহাক কে চায় ? এটাই এশ্ল। তোমরা কি মনে কর श्विती एक त्माक के सदरक कारा शाहर ना ? जा कथन ७ राज भारत ना। धमन कि बार बाहि रा शूर्व कदाव देशरानी रह वाहरद तिहे ? याद्य निःचाम निष्ठ ठाव, তার ভকু বাতাস আছে। মারুষ থেতে চায়, মেভকু থাছা আছে। কোথা থেকে এই क्व वाम्नात्र छेर्थिछ ? राहर् छुड फरिए (रहक । क्रालाव हे क्क् )कृष्टि कादाह, मक्हें কৰ্ সৃষ্টি কারেছে। এইভাবে মান্তাংর প্রতিটি 'বাসনাই পর্ব থেকে অবহিত কোন বাহ্বছর হারা হৃষ্টি হবেছে। পর্বনাতের বাসনা, লক্ষ্যে পৌছবার আকাজ্ঞা, প্রকৃতির भारत राराद रेष्ट्रा (कार ((९१क ८म, र्याम) ना त्यान रख रुषि कष्टि करत शास्त्र, মার্যার আত্মার ভেতর সেটি প্রথেশ করিয়ে না দিয়ে থাকে এবং সেটিকে ওথানেই হিতি করিয়ে দিয়ে থাকে? অতথ্য যার ভেতর এই বাসনা ভেগেছে, সে শক্ষা পৌছবে। আমরা ইশ্বর ছাড়া আর সব কিছু চাই। তোমাদের চারপাশে যা দেখ তা ধর্ম নয়। আমাদের গিন্ধীর বসার ঘরে সোরা পৃথিবী থেকে আসবাবপত্র আনা हाराह ८२१ म्ट्रांच क्यामान राराह बामानी किছ बाबाब, जारे जिल्ल बक्ति बामानी মুলদানি কিনে হার বাধানে। অধিকাংশ লোকের কাছে ংমটা এমনধারা; তাদের ভোগের ভক্ত সংপ্রকার বস্ত রয়েছে, তার সঙ্গে একটু ধর্মের ছিটেফোটা না হলে कीरम्हे। ঠিক মতো হয় [না, কারণ সমাজ ভাষের সমালোচনা করবে। সমাজ e छा भा करत, छाहे छाएमत कि हु है। धर्म हाहे। পृथिशीए धहे हास्ह धर्मत वर्षमान অবস্থা।

এক শিষ্য ভার ছবর কাছে গিয়ে বলন, 'প্রভু, আমি ধর্ম লাভ করতে চাই।।'

ভক্ত যুক্ত টির মূথের দিকে চেয়ে দেখলেন, কোন কথা না বলে ভধু একটু হাসলেন।
যুক্ত টি প্রতিদিন এসে ধর্ম গাভের ভক্ত তাকে পীড়াপীড়ি করত। কিন্তু বৃদ্ধ মান্ত্রটি এ
বিষয়ে যুক্ত টির চেয়ে ভাল বুক্তেন। এক দিন খুব গ্রম পড়ায় তিনি যুক্ত টিকে তাঁর
সলে নদীতে গিয়ে মান করতে কলেন। যুক্ত টি আল ভুবা দিতেই বৃদ্ধ তার পিছনে
গিয়ে তাকে ভলের নিচে ভোর করে চেপে ধরলেন। যুক্ত টি খানিকক্ষণ ধভাধতি
করতে পরে তিনি তাকে ছেড়ে দিয়ে ভিজ্ঞাসা কর্লেন যে, জলের মধ্যে থাকার সময়
সে সবচেয়ে বেশী কী শেয়েছিল।

শিশ্ব উত্তর দিল, 'নিখাসের জক্ত বাতাস।।'

তৎন শুরু বলগেন, 'ভগবানিকে কি ৬ই রক্ষ ভাবে।চাও' । যদি চাও তো মুহুর্তের মধ্যে তাঁকে পাবে।'

যতক্ষ না তোমাদের ওই রক্ষ ব্যাকুলতা, ওই রক্ষ আকাজ্ঞা হচ্ছে, ততক্ষণ ভোমাদের ধর্মলাভ হবে না, যতই তর্ক বিচার কর, যতই শাল্প বড় বা বাহ্য অনুষ্ঠান কর, কিছুতেই কিছু হবে না। যতদিন না ভোমার মধ্যে ওই ধর্মপিপাসা জাগছে, ততদিন নান্তিকের চেয়ে তুমি বিন্দুমাত্র ভাল নয়। টুনান্তিক বরং অকপট, কিছ তুমি ভানও।

এক বড় ঋষি বদতেন, 'মনে কর, একটা খরে এক চোর আছে। কোনক্রমে সে জানতে পারব পালের ঘরে একতাল সোনা রয়েছে এবং তৃটি ঘরের মধ্যে একটা খ্ব পাৎলা পার্টিশান রয়েছে। চোরটার কা অবস্থা হবে? তারে ঘ্য ছুটে যাবে, যেতে পারবে না বা কিছু করতে পারবে না। তার সারা মন পড়ে থাকবে কা করে ওই সোনার তালটা পাবে সেই দিকে। তোমরা কি বলতে চাও, যদি এই সব লোকেরা সতিয় বিখাস করত যে, সুধ আনন্দ ও মহিমার ধনি ভগগান এখানে আছেন, ভাহবে তাঁকে লাভ করার চেঠা না করে সাধারণভাবে সংসারিক কার করে যেত ?'

বেই মাহ্য বিশাস করতে শুক্ত করে যে ঈগর আছেন, তথনই সে তাঁকে পাবার আকাজ্জার পাগল হয়ে ওঠে। অলেরা নিজের নিজের পথে চলতে পারে, কিছ যথনই কেউ নিশ্চিত হয় যে, সে যে রকম জীবন যাপন করছে তার চেয়ে উরত্তর জীবন আছে, যথনই সে নিশ্চিতরপে অফুভব করে যে ই স্থিয় গুলিই মাফু যের সর্বন্থ নয়, যথনই সে ব্রুতে পারে যে আত্মার অবিনাশী নিতা অক্ষর আনন্দের তুসনায় এই সীমাবদ্ধ জড়দেহ কিছু নয়, তথনই সে পাগলের মতে। হয়ে ওঠে, যতকণ না সেই আনন্দ নিজে খুঁজে পাছেছে। এই উন্মত্তা, এই তৃঞ্চা, এই ঝোককে ধর্ম সাবনের 'জাগরণ' বলে এবং যথনই মাফু যের এই অবস্থা হয়, তথনই তার ধর্ম সাবন শুক্ত হয়।

কিন্তু এটা হতে অনেক সময় লাগে। এই সব আচার-অহঠান, প্রার্থনা, তীর্থন্রমণ, শাস্ত্রাদি, কাঁসর-ঘণ্টা, প্রদীপ, প্রোহিত প্রভৃতি এই অবহার জন্তই প্রস্তৃতি। এই গুলি হারা চিন্ত গুদ্ধি হয়। তিত যথন পবিত্র হয়ে ওঠে, তথন তা অভাবতই সর্ব পবিত্রতার আকার অয়ং ঈশ্বরকে লাভ করতে চায়। বহু শতাশীর ধূলিতে আবৃত লোহখণ্ড চ্মকের নিকট সারাক্ষণ থাকলেও তার ঘারা আকর্ষিত হয় না, কিন্তু যেই ধূলি অপসারিত হয় অমনি সেই লোহখণ্ডকে চ্মক আকর্ষণ করে নেয়। তেমনই ধারা জীবাআ। শত শত বুগের অপবিত্রতা, তুর্বতা ও পাপের ধূলিরাশিতে আছ্ম থাকে। এইসব আচার-অহঠান ঘারা, পরের হিত্রাধন ঘারা, পরকে ভালবেসে বছু জন্মের পরে যথন সে যথেষ্ট পবিত্র হয়, তথন তার আভাবিক আধ্যাত্মিক আকর্ষণগুণ জন্মায়। সে জেগে উঠে ঈশ্বরের দিকে অগ্রসর হবার জন্ত সংগ্রাম করে।

তব্ব, এই সব মৃতি ও প্রতীক উপাসনা ধর্মের স্চনামাত্র। এগুলি প্রকৃত দেখর-প্রেম নয়। প্রেমের কথা সব জায়গায় আমরা বলতে গুনি। প্রত্যাকেই বলে, দিখরকে ভালবাস।' মাম্য জানে না ভালবাস। কা। যদি জানত, তবে এত হাজা ভাবে এ কথা তারা বলত না। প্রত্যেকেই বলে সে ভালবাসতে পারে, তারপর আয়কাল পরেই দেখা যায় তার প্রকৃতিতে ভালবাস। বলে কিছু নেই। প্রত্যেক নারী বলে সে ভালবাসতে পারে, কিছু শীঘই দেখতে পায় যে সে ভালবাসতে পারে না। এই পৃথিবী ভালবাসার কথায় ভরা, কিছু ভালবাসা বড় শক্ত। ভালবাসার প্রথম লক্ষণ হচ্ছে ভালাভ-ক্ষতি জানে না। যতকণ তুমি দেখবে একজন অক্সনরে কাছে

কিছু পাবার জন্ম তাকে ভালবাসছে, তথনই ব্যবে সেটি ভালবাসা নয়, তা হচ্ছে দোকানদারি। যেথানে কেনাবেচার প্রশ্ন থাকে, গেটি ভালবাসা নয়। কাজেই যথন মাহ্ম্ম ভগবানের কাছে প্রার্থনা করে, 'আমাকে এটা দাও, সেটা দাও।'—সেটি ভালবাসা নয়। কী করে হবে? আমি তোমার কাছে প্রার্থনা জানালাম, ভূমি তার বদলে আমায় কিছু দিলে,—এটা তো হচ্ছে কেবল দোকানদারি।

খুব বড় এক রাজা বনে শিকার করতে গিয়েছিলেন, সেধানে এক সাধুর সঙ্গে তাঁর দেখা হয়ে গেল। সাধুর সঙ্গে অল্ল আলাপ করে রাজা এত খুশি হলেন যে, তাঁর কাছ থেকে কিছু উপহার গ্রহণ করার জন্ম সাধুকে অন্ধরোধ করলেন।

সাধু বললেন, 'না, আমি নিজের অবস্থায় বৈশ সম্ভূষ্ট আছি। এই সব গাছ আমার আহারের জক্ত যথেষ্ট ফল দেয়। এই স্কলর পবিত্র ঝর্ণাগুলি আমার প্রয়োজন মতো জলদান করে। এই সব গুগায় আমি নিদ্রা যাই। যদিও তুমি সম্রাট, তবু তোমার উপহারে আমার কী প্রয়োজন ?'

রাজা বললেন, 'শুধু আমাকে কৃতার্থ করার জন্তে, পবিত্র করার জন্ত আমার সঙ্গে রাজধানীতে চলুন, আমার কাছ থেকে কিছু গ্রহণ করুন!'

অবশেষে সাধ্ স্থাটের সঙ্গে থেতে সত্মত হলেন। তাঁকে রাজ্পাসাদে নিয়ে যাওয়া হলো, সেখানে সোনা, হীরা-জহরং, দামা পাথর ও আরও অনেক বিত্ময়কর বস্ত ছিল। চারদিকে ঐর্থ-বৈভবের চিহ্ন। স্থাট তাঁর প্রাথনা শেষ না হওয়া পর্যন্ত সাধুকে একটু অপেক্ষা করতে বললেন। তারপর ঘরের এক কোনে গিয়ে প্রার্থনা করতে লাগলেন, 'প্রভু, আমাকে আরও সম্পদ দাও, আরও সন্তান-সন্ততি, আরও সাম্রাজ্য।'

ইতিমধ্যে সাধু উঠে চলে যাওয়া শুরু করলেন। রাজা তা দেখে তাঁর পিছনে পিছনে গিয়ে বললেন, 'প্রভু, দাঁড়ান! আপনি আমার উপহার না নিয়ে চলে যাজেন?'

সাধু তাঁর দিকে ফিরে বলেন, 'ভিক্কক, আমি ভিক্কের কাছে ভিকাকরিনা। ভূমি কা দেবে? ভূমি নিজেই তো সবসময় ভিকা চাইছ।'

প্রেমের ভাষা অমন নয়। যদি ভগবানের কাছে তুমি এটা সেটা দেবার জন্ত প্রোর্থনা কর, তবে প্রেমে আর দোকানদারিতে তফাৎ কি? প্রেমের প্রথম লক্ষণ হচ্ছে, তা কোন আদান-প্রদান জানে না। প্রেম সর্বদাই দাতা, কোনকালেই গ্রহীতা নয়। ঈশ্বরপুত্র বলেন, ঈশ্বর যদি চান তো আমি তাঁকে আমার সর্বস্থ দিতে পারি, কিন্তু তার কাছ থেকে আমি কিছুই চাই না। এ জগতে আমি কিছুই চাই না। তাঁকে ভালবাসতে চাই বলেই আমি তাঁকে ভালবাসি, তার বদলে তাঁর কাছ থেকে কোন অমুগ্রহ চাই না। ঈশ্বর সর্বশক্তিমান কিনা তা কে জানতে চায়? আমি তাঁর কাছ থেকে কোন শক্তি চাই না বা তাঁর শক্তির কোন প্রকাশও দেখতে চাই না। তিনি প্রেমের ঠাকুর এটাই আমার কাছে যথেষ্ট। আমি আর কিছু বলতে চাই না।

প্রেমের বিতীয় শক্ষণ হচ্ছে বে, প্রেম কোন ভর জানে না। বতকাল মাছৰ ভাববে ভগবান এমন একজন, যিনি মেঘের উপর বসে একহাতে পুরস্কার ও মাজ হাতে

দণ্ড দিচ্ছেন, ততকাল কোন ভালবাসা সম্ভব নয়। ভয় দেখিয়ে কি কাৰুকে ভালবাসানো যায় ? মেষ কি সিংহকে ভালবাসে ? ইত্র বিভালকে ? ক্রীতদাস মনিবকে ? ক্রীভদাসরা মাঝে মাঝে ভালবাসার ভান করে, কিন্তু সে কি সভ্যি ভাল-বাসা ? কোথাও কথনও দেখেছ ভয়ের মধ্যে ভালবাসা আছে ? সেটা সব সময় ভান। ভালবাসার সঙ্গে কথনও ভয়ের ভাব থাকতে পারে না। ভেবে দেথ—রাস্থায় এক তরুণী জননী আছে। যদি একটা কুকুর তাকে দেখে ডেকে ওঠে, সে অমনি দৌড়ে কাছের বাড়িটতে ঢুকে পড়বে। মনে কর পরদিন সে তার ছেলেনিকে নিয়ে রান্ডায় বেরিয়েছে, একটা সিংহ ছেলেটার উপর ঝাঁপিয়ে পড়ল, মা তখন কোথায় থাকবে? নিজের সন্তানকে রক্ষা করার জন্ত একেবারে সিংহের মুখে। ভালবাসা তার সব ভয়কে জন্ম করেছে। ঈশ্বর প্রেমেও তাই ১ম। ঈশ্বর পুরস্কার দাতা না দণ্ড বিধাতা তার পরোয়া কে করে? প্রেমিকের এমন চিস্তা হয় না। একজন বিচারপতির কথা ভাব, যথন তিনি বাড়ি আদেন, তথন তার জ্বী তাঁকে কীভাবে দেখেন? বিচারপতি বা পুম্নার দাতা বা দওদাতারূপে নয়, তার স্বামীরূপে, প্রেমিকরূপে। তাঁর সন্থানরা তাঁকে কী ভাবে দেখে? তাদের স্নেহময় পিতারূপে, শান্তিদাতা বা পুরস্কারদাতারূপে নয়। তেমনি ঈশবের সন্তানরাও তাঁকে কথনও পুরস্কারদাতা বা দণ্ড বিধাতা বলে দেখে না। যারা তাঁর প্রেমের স্বাদ কথনও পায়নি, ওধু তারাই তাঁর ভয়ে কাঁপে। সব ভয় দূর করে দাও! যদিও শান্তিদাতা বা পুরস্কারদাতা রূপে ঈশ্বর সম্বন্ধে ওই সব ভয়ন্বর ধারণাগুলির প্রয়োজন থাকতে পারে অসভ্য মাহুষদের মনে। কিছু ব্যক্তি অত্যস্ত বৃদ্ধিম'ন হওয়া সত্তেও অধ্যাত্মরাজ্যে অসভ্য বর্বর এবং এই ধারণাগুলি তাদের সাহায্য করতে পারে। কিন্ত যে মাফুষরা অধ্যাত্মভাবসম্পন্ন যারা ধর্মের দিকে অগ্রসর হচ্ছে, যাদের মধ্যে আধ্যাত্মিক অন্তদৃষ্টি খুলে গেছে, তাদের কাছে এমন ধারণাগুলি শিওস্থলভ, মূর্থতামাত্র। এমন মাচুষেরা ভয়ের সকল ভাব পরিত্যাগ করে।

প্রেমের তৃতীয় লক্ষণ আরও উচ্চতর। প্রেম সর্বদাই উচ্চতম মাদর্শ। যথন মাহ্যব প্রথম ঘটি অবস্থা পার হয়ে যায়, যথন সেব দোকানদারি ও ভয়ের ভাব বেড়ে কেলেছে, তথন, সে উপলব্ধি করতে শুরু করে যে, প্রেম সর্বদাই উচ্চতম আদর্শ। এই ক্ষাতে মামরা কতই তো দেখতে পাই স্থানরী নারী কুংসিত পুরুষকে ভালবাসছে। কতবারই না দেখি স্থানর পুরুষ কুংসিত নারীকে ভালবাসে। কিসের আকর্ষণে? বাইরের লোক শুরু দেখে কুংসিত নর বা কুংসিত নারী, কিন্তু প্রেমিক তেমন দেখে না। প্রেমিকের কাছে প্রেমাম্পদের মতন এতো স্থানর আর কেউ নেই। কেমন করে এটা হয়? যে নারী কুংসিত পুরুষকে ভালবাসে, সে তার নিজের মনের মধ্যে সৌন্দর্যের যে আদর্শ আছে, তা ওই কুংসিত পুরুষকে ভালবাসে, লে তার নিজের মনের মধ্যে সৌন্দর্যের ভালবাসছে ও পূজা করছে তা নয়, সে তার নিজের আদর্শকেই পূজা করছে ও ভালবাসছে। সেই পুরুষটি শুরু উপলক্ষ্যাত্র এবং এই উপলক্ষ্যের উপর সা বিজের আদর্শ প্রেমির যে তার নিজের আদর্শ প্রক্রেট শুরু উপলক্ষ্যাত্র এবং এই উপলক্ষ্যের উপর সে তার নিজের আদর্শ প্রক্রেট শুরু উপলক্ষ্যাত্র এবং এই উপলক্ষ্যের উপর সে তার নিজের আদর্শ প্রক্রেশ করে তাকে চেকে কেলে এবং এটাই তার উপাত্তর হেরে ওঠে। এবন ভালবাসার সর্বক্রেতেই এটা ঘটে। আমাদের অনেকেরই

ভাই-বোনকে দেখতে ধুবই সাধারণ, কিঁটা লোমাদের ভাই-বোন হর বলেই তারা আমাদের কাছে স্থলার।

এই বিষয়ের দার্শনিক পটভূমি হচ্ছে এই বে, প্রত্যেকেই নিজের আদর্শকে বাইরে প্রক্রেপ করে তার উপাসনা করে। এই বহির্জগৎ ওধু উপলক্ষ্যমাত্র। আ মরা বা কিছু দেখি তা আমাদেরই মন থেকে বাইরে প্রক্রেপ করি। একটি বালুকণা এক बिरु (कद (शामद मार्था एक উত্তেজনার शृष्टि कदम। এই উত্তেজনার ফলে শুক্তির মাধ্য রস সৃষ্টি হয়ে বালুকণাকে আবৃত করে ফেলল এবং পরিণামে এক স্থন্দর মুক্তা উৎপন্ন হলো। সেইভাবে বাছ বস্তঞ্জি বালুকণার মতো আমাদের উপলক্ষা জুটিয়ে দেয়, ষার উপর আমরা নিজেদের আদর্শ আরোপ করে তাকে নিজেদের উপযুক্ত বস্তু করে নিই। মন্দ লোকেরা এই জগৎকে ঘোর নরকরূপে দেখে এবং ভাল লোকেরা পরম স্বর্গরূপে। প্রেমিকরা দেখে জগৎ প্রেমে পরিপূর্ব, হিংস্টের। দেখে হিংদায় ভরা। সংগ্রামীরা দেখে সংগ্রামের ক্ষেত্ররূপে, শান্তিপ্রিয়রা শান্তি ছাড়া কিছু দেখতে পার না। পূর্ব মানবরা ঈশ্বর ছাড়া কিছু দেখেন না। স্থতরাং আমরা সংলা আমাদের উচ্চত্য আদর্শের উপাসনা করি: যথন আমরা এমন এক অবস্থায় পোছই যেথানে আদর্শকে আদর্শরূপে ভালবাসি, তখন সব যুক্তিতর্ক ও সন্দেহ চিরতরে দূর হয়ে যায়। দিশবের অন্তিত্ব প্রমাণ করা যায় কি যায় না, তা নিয়ে কে ভাবে? আদর্শ কথনও नष्टे हरू शाद्य ना, कांद्रन का आसाद श्रद्धां जदहे अश्म। आमर्ग मध्यक आसि जसनहे সন্দেহ করব, যথন নিজের অন্তিত্ব সম্পর্কে সন্দেহ জাগবে। একটিতে সন্দেহ না হলে অন্তটিতেও সন্দেহ হবে না। ঈশ্বর একাধারে সর্বশক্তিমান ও পূর্ব দয়াময় হতে পারেন কিনা, তা নিষে কে মাথা ঘামায়? ঈশ্বর মানবের পুর্ত্তার দাতা কিনা, তিনি আমাদের খেচ্ছাচারী শাসকের দৃষ্টিতে না দ্যাবান সমাটের দৃষ্টিতে দেখেন তা নিয়ে কে যাথা ঘামায় ?

প্রেমিক এই সব অতিক্রম করে গেছেন, প্রস্কার বা শান্তির অতীত তিনি, ভর বা সন্দেহের পারে পৌছেছেন, বৈজ্ঞানিক বা অন্ত কোন প্রমাণের প্রয়োজন তাঁর নেই। তাঁর কাছে প্রেমের আদর্শই যথেষ্ট। এই জগৎ যে প্রেমের প্রকাশস্বরূপ এটা কি শ্বতঃ-সিদ্ধ নয়? অণুকে অণুর সঙ্গে, পরমাণুকে পরমাণুর সঙ্গে কোন শক্তি মিলিত করছে? গ্রহগুলি পরম্পরকে আবর্তিত করার কারণ কি? কোন শক্তি আকর্ষণ করছে মাহ্যবকে মাহ্যবের প্রতি, নরকে নারীর প্রতি, নারীকে নরের প্রতি, জীবজন্ধকে পরম্পরের প্রতি, সমন্ত জগৎকে এক কেন্দ্রের প্রতি, নারীকে নরের প্রতি, জীবজন্ধকে পরম্পরের প্রতি, সমন্ত জগৎকে এক কেন্দ্রের দিকে? একেই প্রেম বলে। এর প্রকাশ ক্ষুত্রম পরমাণু থেকে উচ্চতম সন্তা পর্যন্ত, এই প্রেম সর্বশক্তিমান ও সর্বব্যাপী। চেতন-অচেতন, ব্যষ্টি-সমন্তি—সব কিছুর মধ্যে আকর্ষণী শক্তিরূপে বিরাজ করছে ঈর্বর-প্রেম। জগতের মধ্যে প্রেমই একমাত্র প্রেরণা শক্তি। এই প্রেমের প্রেরণাতেই প্রীই সমগ্র মানব জাতির জন্ত প্রাণ দিয়েছিলেন, বৃদ্ধ এমন কি এক ছাগণিণ্ডর জন্ত প্রাণ দিতে উন্নত হরেছিলেন, মাতা সন্তানের জন্ত প্রাণ দের, স্বামী জীর জন্ত। এই প্রেমের প্রেরণাতেই মাহ্যব খালেশের জন্ত জীবন উৎসর্গ করতে প্রস্তেত্ব হর, আর আক্রের্বের কথা যে, এই একই প্রেমের

প্রেরণার চোর চুরি করে, খুনী খুন ককে। পণ্ড এই সব ক্ষেত্রে মৃল ভাবটি প্রেম হলেও তার প্রকাশভলী পৃথক। এটই জগতের একমাত্র প্রেরণাশক্তি। চোরের প্রেম সম্পদের উপর, প্রেম তার মধ্যে আছে কিন্তু দেটি ভূস পথে পরিচালিত। এইভাবে স্বর রকম পাপকর্ম ও পুণাক্ষের পিছনে আছে শাশ্বত প্রেম। মনে কর, একজন নিউ ইরর্কের গরীবদের জন্ত হাজার ডলারের এক চেক লিখল এবং ঠিক সেই সময় সেই বরে বসে একজন তার বন্ধুর নাম জাল করল। যে আলোতে হুলনে লিখছে তা একই, কিন্তু এদের প্রত্যেকেই আলোটি যে ভাবে ব্যবহার করছে তার জন্তু সে নিজে দারী। আলোর কোন দোব গুণ নেই। জগতের প্রেরণাশক্তি এই প্রেমও অমনি নির্লিপ্ত, স্পিন্ততে সমানভাবে আলোক বর্ষণ করছে। এই প্রেম বিনা জগৎ মূহুর্তে বিনষ্ট হয়ে যাবে। আর এই প্রেমই ঈশ্বর।

'হে প্রিয়তম, কেইই পতির জক্ত পতিকে ভালবাসে না, পতির মধ্যে যে আত্মা আছেন, তাঁহার জন্তই পতিকে ভালবাসে। ছে প্রিয়তম, কেইই পত্নীর জন্ত পত্নীকে ভালবাসে না, পত্নীর মধ্যে যে আত্মা আছেন, তাঁহার জন্তই পত্নীকে ভালবাসে। কেইই বস্তুর জন্ত সেই বস্তুকে ভালবাসে না, আত্মার জন্তই সেই বস্তুকে ভালবাসে।' এমন কি অতিনিন্দিত স্বার্থপরতাও একই প্রেমের প্রকাশ। এই থেলা থেকে সরে দাঁড়াও, এতে মিশে যেও না. ভুগু এই অভ্যুত দৃত্যাবলী—দৃত্যের পর দৃত্য অভিনাত এই বিচিত্র নাটক দেখে যাও আর এই অপৃণ ঐকতান শুনে যাও! সবই সেই এক প্রেমের বিভিন্ন প্রকাশ। এমন কি স্বার্থপরতার মধ্যেও সেই 'আত্মভাব' বাড়তে থাকে, ক্রমণ বহু-শুণ হয়ে ছঠে। সেই 'আত্মগর্বস্ব' মাহুর বিবাহিত হলে ছটি 'আত্মগর্বস্ব' মাহুর হয়ে যাবে। এইভাবে সে বাড়তে আহুত করবে সারা সংসারই তার আত্মা, সারা বিশ্ব তার আত্মা। সে বিস্তৃত হয়ে এক সর্বজনীন প্রেমে, অনন্ত প্রেমে পরিণত হবে। এই প্রেমই ঈশ্বর।

এই ভাবে পামরা পরম ভক্তিতে উপনীত হই, যাকে পরাভক্তি বলা হয়। এই অবস্থার অফুঠান ও প্রতীকাদির প্রয়োজন থাকে না। এই অবস্থার যিনি পোঁছেছেন, তিনি আর কোন সম্প্রদায়ভুক্ত হতে পারেন না, কারণ সকল সম্প্রদায়ই তার ভেতর বয়েছে। তিনি কিসের অহভুক্ত হবেন? কারণ সকল গির্জা আর মন্দির তে। তার মধ্যে। তার উপর্ক্ত যথেষ্ট বিরাট গির্জা কোথার? এমন লোক কতকগুলি সীমাবদ্ধ নির্দিষ্ট অফুঠানের মধ্যে নিজেকে আবদ্ধ রাখতে পারেন না। যার সঙ্গে তিনি এক হয়ে গেছেন, সেই অসীম প্রেমের সীমা কোথার? যে সব ধর্ম এই প্রেমের আদর্শ গ্রহণ করেছে, সেই সব ধর্মে আমরা দেখি প্রেমকে প্রকাশ করার প্রচেষ্টা। যদিও আমরা জানি এই প্রেমের অর্থ কী এবং দেখতে পাচ্ছি যে এই আসক্তিপূর্ণ ও আকর্ষণ-পূর্ব জগতে সবই সেই অনস্ত প্রেমের প্রকাশ, যাকে বিভিন্ন দেশের সাধু মহাপুক্ষরা ব্যক্ত করার চেষ্টা করেছেন। আম:া দেখতে পাই যে সেই প্রেমকে ব্যক্ত করার জন্ত ভারা ভাষার সর্বশক্তি নিয়োগ করেছেন, এমন কি দেহগত ভারগুলিকেও দিব্যভাবে ক্রশান্তবিত করে ব্যবহার করেছেন।

হিক্র রাজর্ষি ও ভারতীয় শবিরা এইভাবে সেই প্রেমের গান গেরেছেন—'কে

প্রিয়তম, তোমার অধরের একটি চুম্বন! তোমার দ্বারা চুম্বিত হলে তোমার ভৃষণা বে চিরন্ধন হয়ে ওঠে! সকল তৃঃধ দূর হয়, অতীত বর্তমান ভবিষ্যৎ সব ভূলে যাই, শুধু তোমার চিন্ধাই জাগে।' এই হচ্ছে প্রেমিকের উন্মন্ততা, তথন সব বাসনা বিলুপ্ত হয়ে যায়। 'কে মৃক্তি চায়? কে পরিশ্রম চায়? এমন কি পূর্ণভ্ই বা কে চায়? কে স্থাধীনতা চায়?'—প্রেমিক বলেন।

'আমি সম্পদ চাই না, স্বাস্থ্য চাই না, সৌন্দর্য চাই না। বৃদ্ধি কামনা করি না। জগতের সব কিছু অগুভের মধ্যেও আমার বার বার জন্ম হোক, আমি অভিযোগ করব না, কিন্তু তোমার প্রতি আমার যেন অন্ধরাগ থাকে, অহেতুক প্রেম থাকে।'

এই সঙ্গীতপুলিতে প্রেমের উন্মন্তত। ভাষা খুঁজে পেয়েছে। মানবীয় প্রেমের মধ্যে উচ্চতম, প্রংলতম, সর্বাপেক্ষা ব্যক্ত, সর্বাপেক্ষা আকর্ষণীয় হচ্ছে দ্রী পুরুষের মধ্যে প্রেম, তাই গভারতম ভগবৎ প্রেমের বর্ণনায় সেই প্রেমেরই ভাষ ব্যবহার করা হছেছে। সেই মানবীয় প্রেমের মততা সাধকের উন্মন্ত প্রেমের ক্ষীণতম প্রতিধ্বনি মাত্র। যথার্থ ঈশবর প্রেমিকরা উন্মন্ত হতে চান ঈশ্বর প্রেমের মদিরা পান করে, তাঁরা ঈশ্বর প্রেমে মাতোয়ারা হতে চান। সকল ধর্মের সাধু মহাপুরুষরা যে প্রেমমদিরা প্রস্তুত করেছেন, যাকে নজেদের হৃদয়-রক্তে রঞ্জিত করেছেন, যা নিছাম ভক্তদের সকল আশায় ঘনাভূত হয়েছে, সেই প্রেমের পেয়ালায় তাঁর। চুমুক দিতে চান। তাঁরা সেই প্রেম ছাড়া আর কিছু চান না। প্রেমই প্রেমের একমাত্র পুরস্কার, আর কি চমৎকার এই পুরস্কার! এটিই একমাত্র বস্তু যা সকল ছঃথ দূর করে দেয়, এটিই একমাত্র পেয়ালা যাতে চুমুক দিলে ভবব্যাধি নিরাময় হয়। মাহ্য দিব্যভাবে উন্মন্ত হয় এবং ভূলে যায় যে সে মাহ্য।

সর্বশেষে আমরা দেখতে পাই যে, এইসব বিভিন্ন সাধন-পদ্ধতি পরিণামে একই বিন্দুতে পোঁছয়-পূর্ণ মিলন। আমরা সবদা হৈতবাদীরূপে সাধন শুরু করি। ঈশ্বর এক পৃথক সন্তা এবং আমি এক পৃথক সন্তা। ছজনের মধ্যে প্রেম এক, তখন মাহুষ ভগবানের দিকে অগ্রসর হতে থাকে এবং ভগবানও যেন মাক্লয়ের দিকে এগিয়ে আসতে গুরু করেন। মাহুষ জীবনের বিভিন্ন সম্পর্ক ঈশ্বরের উপর আরোপ করে, যেমন পিতা, মাতা, সধা, প্রেমিক এবং সে চরম অবস্থায় পৌছয়, যথন উপাস্ত বস্তর সকে সে নিজে এক হয়ে যায়। 'আমিই তুমি, আর তুমিই আমি। তোমাকে উপাসনা করে আমি নিজের উপাসনা করি এবং নিচের উপাসনার মধ্যে দিয়ে আমি তোমাকেই উপাসন। করি।' এইখানে আমরা দেখতে পাই, মাহুষ যে ভাবটি নিয়ে শুরু করেছিল তার চরম পরিণতি। প্রথমে ছিল আত্মপ্রেম, কিন্তু আত্মাকে 'কুক্স অহং' বলে ভাবায় প্রেম হয়েছিল স্বার্থপরতা, শেষে এল আলোকের পূর্ণ প্রভা, তখন সেই অহং হয়ে গেল অসাম। প্রথমে যে ঈশ্বরকে কোন এ স্থানে অবস্থিত একজন বলে মনে হতো, তিনি যেন অনম্ভ প্রেমে পরিণত হলেন। মাহুষের নিজেরও রূপান্তর হলো। সে ঈশর সামীপ্য লাভ করতে থাকে, বুথা বাসনা বর্জন করতে থাকে, বাতে সে পরিপূর্ণ ছিল। বাসনার সঙ্গে স্বার্থপরতাও দূর হয়ে ব।র এবং চরম শিখরে পৌছে নে দেখে বে, প্রেম, প্রেমিক ও প্রেমাস্পদ—এক ও অভিন।

## উন্মুক্ত রহস্ত

[ • रे कानूबाति, ১৯ • • थी:, नन अरक्षनन, क्रांनिकातियात्र अपछ ]

বস্তুকে স্বরূপে বাঝাবার চেষ্টা করতে আমরা যে পথেই যাই না কেন, গভীরভাকে বিল্লেষণের ফলে আমরা দেখতে পাই যে, পরিণামে বস্তুটির এমন এক বিশেষ অবস্থায় আমরা পেঁছেই, যা আপাত স্ববিরোধী। তা আমাদের যুক্তির অগম্য হলেও সত্য। আমরা যে কোন বস্তুই ধরি না কেন, আমরা জানি সেট। সদীম। কিছু যেই আমরা সেটিকে বিশ্লেষণ করতে শুরু করি, সেটি আমাদের বৃদ্ধির অতীত হয়ে ওঠে; গুণের দিক দিয়ে, সম্ভাবনার দিক দিয়ে, শক্তির দিক দিয়ে, সম্পর্কের দিক দিয়ে আমরা তার অন্ত খুঁজে পাই না। সেটি অসীম হয়ে ওঠে। একটি সাধারণ ফুলের কথাই ধর! সেটি তো অত্যন্ত স্নীম। কিন্তু কে বলতে পারে যে, সে ফুলের সম্বন্ধে স্বকিছুই জানে? একটি ফুলের সম্বন্ধে জ্ঞানের শেষ সীমায় পৌছনো কারও পক্ষেই সম্ভব নয়। ফুলটি অসীম হয়ে উঠল, অথচ তাকে নিমে আলোচনা শুরু করার সময় সেটি স্সীম ছিল। একটি বালুকণাকে ধর! বিশ্লেষণ কর! এটিকে সদীম ফলে অহুমান করে নিয়েই আমরা শুরু করলাম, কিন্তু শেষে দেখা গেল তা নয়, এটি অসীম। তা সত্ত্বেও আমরা এটিকে সদাম বলেই দেখি। ফুলকেও তেমনিভাবে সদীম পদার্থ বলে ধরা হয়। ওই রকম হচ্ছে আমাদের অন্তরের ও বাহিরের দকল চিন্তা ও অভিজ্ঞতা। আমরা সামান্ত জিনিস মনে করে যা কিছু চিস্তা করতে শুরু করি, অতি অল্প সময়ের মধ্যে তা আমাদের জ্ঞানের বাইরে গিয়ে অনন্তের গহবরে ডুবে যার। অহত্ত বস্তর মধ্যে প্রথম ও শ্রেষ্ঠ হচ্ছে আমরা নিজেরাই। অতিত্ব সহক্ষে আমরা ঐ একই ধাঁধায় পড়ি। व्यामारमञ्ज व्यक्तिय व्यामन। रमिथ रा व्यामन। मनीम कीर। व्यामना कीरन शानन कति वर मात्रा याहे। आमाराज मिशस मश्कीर्। आमता वशान मीमारक, চারধারে জগৎ-সংসার দারা পরিবেষ্টিত। প্রকৃতি মুহূর্তমধ্যে আমাদের অন্তিত্ব চুর্ব-বিচ্র্ করে দিতে পারে। আমাদের কুল্র দেহ কোন রকমে সংযুক্ত আছে, এক মৃহুতের মধ্যে খণ্ড-বিখণ্ড হতে পারে। আমরা তা জানি। কর্মক্ষেত্রে আমরা কত শক্তিহীন! আমাদের ইচ্ছা এতি নিয়ত প্রতিহত হচ্ছে। আমরা কত কিছু করতে চাই আর কত সামাত্রই আমরা করতে পারি। আমাদের বাসনা সীমাথীন। আমরা সব কিছুই কামনা করতে পারি, সব কিছু চাইতে পারি, আকাশের লুব্ধক নক্ষত্রে বাবার ইচ্ছা করতে পারি। কিন্তু আমাদের পুব অল্প বাসনাই পূর্ণ হয়। আমাদের দেহ আমাদের ইচ্ছার অন্তরায়। প্রকৃতি আমাদের ইচ্ছাপ্রণের প্রতিকৃণ। आयदा वृद्ध । फूलद मन्दर या मजा, वान्क्षा मन्दर या मजा, वाक्ष्य मन्दर या সত্য, প্রতি চিন্তা সম্বন্ধে যা সত্য, আমাদের সম্বন্ধে তা শতগুণ বেশি সত্য। আমাদের অন্তিত্ব সম্বন্ধেও আমরা একই ধাঁধার মধ্যে পড়ে আছি, আমরা হচ্ছি একাধারে অসীম ও সসীম। আমরা সমুদ্রের তরকের মতে।! একদিক দিয়ে দেখতে গেলে তরকটি হচ্ছে সমূত্র, আবার অস্ত দিক দিরে এটি সমূত্র নর। তরকের এমন কোন অংশ নেই,

বাকে তৃমি বলতে পার না, 'এটিই সমুদ্র'। 'সমুদ্র' নামটা শুধু তরক সহকে নর, সমুদ্রের সকল অংশ সহকেই প্রবােজ্য, তবুও তরক সমুদ্র থেকে পৃথক। তেমনি অভিত্যের এই অসীম সমুদ্রে আমরা এক একটি কুদ্র তরকের মতো। সেই সঙ্গে যথন আমরা আমাদের প্রকৃত স্বরূপকে ক্লয়কম করতে চাই, তথন তা পারি না—আমরা অসীম হয়ে পড়েছি।

মনে হয় আমরা যেন অপ্রে বিচরণ করছি। মনের অপ্রাবস্থায় অপ্রকে ঠিকই মনে হয়, কিন্তু যেই তৃমি অপুকে আঁকড়ে ধরতে চাইবে, তথনই সেটা অদৃশু হয়ে যাবে। কেন? অপ্র মিণ্যা বলে নয়, কারণ অপ্র আমাদের বিচারশক্তি, বৃদ্ধিশক্তির অগোচর বলে। জীবনের অহভ্ত প্রতিটি বস্তু এত বিয়াট যে আমাদের বৃদ্ধি তার তৃলনায় কিছুই নয়। বৃদ্ধির্ত্তির নিয়মাধীন তারা হতে চায় না। বৃদ্ধি তাদের চায়ধারে বেব্দুর কজু জড়াতে চায় তাতে তারা হাসে। বৃদ্ধির এই নিগড়ে বন্ধন প্রচেষ্টা মানবাত্মার ক্ষেত্রে আরও সহস্রগুণ বার্থ। বিশ্বের সবচেয়ে বড় রহস্থা হচ্ছে—'আমরা নিজেরাই'।

সব কিছু কত বিশায়কর! মানুষের চোধের দিকে তাকাও! কত সহজে তা নাই হয়ে যেতে পারে, অথচ তোমার চোধ দেখতে পাছে বলেই প্রকাণ্ড সূর্যের অন্তিত্ব আছে। জগতের অন্তিত্ব আছে, কারণ তোমার চোধ প্রমাণ করছে তা আছে। সেই রহস্থের কথা ভাব! তীব্র আলোক বা ছোট কাঁটা তোমার চোধ নাই করে দিতে পারে। অথচ সবচেয়ে শক্তিশালী ধ্বংসকারী যয়, ভয়ঙ্কর প্রাকৃতিক বিপর্যয়, আশ্রুত্তম অন্তিত্ব লক্ষ কর্ম স্থা, চন্দ্র, তারকা, পৃথিবী প্রভৃতি সকলেরই অন্তিত্ব নির্ভর করছে, প্রমাণিত হচ্ছে ওই হুইটি কুদ্র বস্তবারা। তারা বলে, প্রকৃতি, তুমি আছ'। আর আমরা বিশাস করি প্রকৃতির অন্তিত্বে। আমাদের সকল ইন্দ্রিয়গুলি সম্বন্ধে এই একই কথা।

এটি কী? ঘ্রবিতা কোথার? শক্তিশালী কে? বড় কোনটি আর ছোট কোনটি? কোনটি উচু আর কোনটি নিচু? কারণ এই বিশ্বরকর অন্তিম্ব পরস্পরের উপর নির্ভরণীল, যেথানে ক্ষতম অণ্টিরও প্রয়োজনে আছে সমগ্র জগতের অন্তিম্বের জন্ত। কে বড় আর কে ছোট? খুঁজে বের করা দায়! কেন? কারণ কেউই বড় নয় এবং কেউই ছোট নয়। সর্ব বস্তই সেই অসীম সমুদ্রের সঙ্গে ওতপ্রোতভাবে জড়িত। তাদের প্রকৃত সভা অসীম, যা কিছু বাইরে আছে সবই কিছে সেই অসীম। এই বৃক্ষটি অসীম, অমনি ধারা প্রতিটি বস্তু যা আমরা দেখি বা অন্থভব করি—প্রতি/বালুকণা, প্রতি চিন্তা, প্রতি জীব, প্রতি সন্তা শ্বরণত অসীম। অসীম হয়েও সসীম এবং সসীম হয়েও সসীম এবং সসীম হয়েও অসীম। এই হচ্ছে আমাদের সভার রহন্ত।

এখন এগবই সত্য হতে পারে, কিন্তু অসীমের এই অমুভূতি বর্তমান অবস্থার আমাদের প্রায় অঞ্চাত। এ নর যে আমরা আমাদের অসীম প্রকৃতিকে ভূলে গেছি, কেউ তা কখনও পারে না। কেউ কি কখনও নিজের ধ্বংস কল্পনা করতে পারে? কেভাবতে পারে সে মরে যাবে? কেউ পারে না। অসীমের সঙ্গে আমাদের সম্পর্কবোধ আমাদের মধ্যে অঞ্চাতসারে কাজ করে থাকে। একদিক দিয়ে দেখতে প্রেলে, আমরা আমাদের যথার্থ স্কর্প ভূলে যাই এবং তার ফলেই যত হৃঃধ সাসে।

দৈনন্দিন ব্যবহারিক জীবনে আমরা সামাস্ত বিষয়েই আঘাত পাই, ক্ষুত্র বস্তর দাসত্ব করি। ত্থে পাই, কারণ আমরা মনে করি আমরা সসীম—ক্ষুত্র সন্তা। তব্ও আমরা যে অসীম, এটা বিশ্বাস করা কঠিন। এই সব ত্থে-তুর্গশার মধ্যে, ব্যন আমরা তৃচ্ছ বিষয়ে বিচলিত হয়ে পড়ি, তথন আমাদের এই বিশ্বাস জাগ্রত করা উচিত যে, আমরা অসাম। বস্তুত আমরা অসীমই। জ্ঞাতগারে বা অজ্ঞাতসারে আমরা এমন কিছু অ্যেবণ করছি যা অসীম, সংলা এমন কিছু প্রছিষ্ বা বন্ধনহীন, মুক্ত।

এমন কোন জাতি ছিল না, যাদের ধর্ম ছিল না বা কোন না কোন প্রকার দিশ্বর বা দেবতাদের উপাসনা করত না। ঈশ্বর বা দেবতারা আছেন কিনা এটা প্রান্তর, কিন্তু এই মনগুরের বিশ্লেষণ করলে কি পাওয়া যায়? সারা জগতের लाक क्षेत्ररक एमधात वा (शैकात (क्षेत्र करत करत? कात करत? कातन এই সমন্ত বন্ধন সংবেও, প্রকৃতির কঠোর নিয়মের শক্তি সংবেও—যে নিয়ম আমাদের নিশেষিত করছে, কোনদিকে কথনও নড়াচড়া করতে দেয় না, ৰা কিছু করতে চাই, তাতেই নিয়মের বাধা, সর্বত্রই নিয়ম—তা সত্তেও মাহুষের আত্মা কখনও তার ভাধীনতা বিশ্বত হয় না এবং স্বদাই সে মুণ্ক্ত পুঁজছে। এই মুক্তির সন্ধান করে সকল ধর্মই। মাহুষ জাহুক বানা জাহুক, স্পষ্ঠ ভাষার বুঝিরে বলতে পারুক বা না পারুক, এই মুক্তির ভাবটা তার মধ্যে আছে। এমন কি অতি নিয়শেণীর মাহুব, অত্যন্ত অক্ত মাহুবও এমন কিছু খোঁজে বা প্রকৃতির নিয়মের উপর কর্তৃত্ব করতে পারে। তারা কেউ দৈত্যের থোঁজ করে, কেউ ভূতের খোঁল করে, কেউ ঈশবের খোঁল করে—যে প্রকৃতিকে বংশ আনতে পারবে, যার কাছে প্রকৃতি সর্বশক্তিময়ী নয়, যার কাছে প্রাকৃতিক নিয়ম খাটে না। 'আহা, যদি এমন কেউ পাকে, যে নিয়মের নিগড় ভাঙতে পারে !' —এটি মানুষের আন্তরের কথা। আমরা সর্বদা তাঁকেই খুঁজছি, যিনি নিয়ম ভাঙতে পারেন। একটি ধারমান ইঞ্জিন রেলপথ দিয়ে ছুটে যাচ্ছে, একটা কুল্ল কটি সেই পথ थिए मद्र जन। आम्त्रा माथरे त्रान छेठि, 'रेक्षिनिंग कड़शनार्थ, जक्रे। यह ; কিন্ত কীটটা সজীব।' কীটটা নিয়ম লজ্মন করার চেষ্টা করেছিল। ইঞ্জিন যত প্রকাণ্ড'ও শক্তিশালী হোক, সেটা নিয়ম ভাঙতে পারে না। মাহুষ যেদিকে চায় সেদিকে তাকে যেতে হয়, তার ব্যতিক্রম সে করতে পারে না। কিন্তু কীটটা ক্ষুত্র হলেও নিয়ম লভ্যন করার চেষ্টা করে, বিপদ এড়াবার চেষ্টা করে। নিয়মের বিরুদ্ধে দাঁডিয়ে সে নিজের স্বাধীনতা বোষণা করেছে। এটাই তার মধ্যে ভাবী ঐশী সহার লক্ষণ।

চারদিকেই আমরা এই স্বাধীনতার দাবি দেখি, আত্মার মুক্তি প্রবণতা। এটি প্রতিফলিত হয়েছে প্রতি ধর্মেই ঈশ্বর বা দেবতাদের আকারে। তবু এটি সর্বৈর বাহিক—তাদের জন্ম যারা দেবতাকে কেবল বাইরেই দেখে। মানুষ প্রথমে নিজেকে ভুচ্ছ ভাবত। তার ভয় ছিল সে কোনদিন মুক্ত হবে না, সেভক্ত সে প্রকৃতির বাইরে কোন জনের খোঁজ করছিল, যে স্বাধীন। তারপর ভার মনে হলো বাইরে থানন বছ বছা, মুক্ত )সভা আছেন, জন্মশ মানুষ তাঁদের (স্কুলকে একের মধ্যে

মিলিত করল—দেবাদিদেব, পর্মেশ্ব। কিন্তু তাতেও মাহ্য তৃপ্তি পেল না। সে সভ্যের আর একটু কাছাকাছি এল এবং ক্রমশ দেখন যে, সে যাই হোক না কেন, যিনি সকল দেবতার দেবতা, সকল প্রভুর প্রভু, তাঁর সঙ্গে তার নিজের কিছু একটা সম্পর্ক আছে, যদিও সে নিংকে বদ্ধ, হুবল, হীন ভাবে, তবু পরমেশবের সঙ্গে সে কোনভাবে সমন্ত্র। এইভাবে মাহুষের দিবাদৃষ্টি পুলল, চন্তার উন্মেষ হলো, জ্ঞানের প্রদার ঘটল। মাত্রষ ক্রমণ সেই পর্মেশবের নিকটবর্তী হতে লাগল এবং অবশেষে মাবিষ্কার করল যে এক সর্গাক্তিখান মুক্ত আত্মাকে অহুসন্ধানের মনন্তাত্ত্বিক বিষয়টি প্রতিফলিত হয়েছে পর্যেশ্বর ও নানা দেবতার মধ্যে এবং এই eপ্রতিফলন হচ্ছে তার নিজের সম্বন্ধে নিজের ভাবটি। তারপরে সে আবিষ্ণত করণ শুধু এটুকুই সভা নয় যে পিশ্বর মান্নয়কে নিজের অন্তর্মণ মতো গড়েছেন', এটাও সতা যে, মাত্রষও ঈশ্বরকে নিজের অত্রূপ মতো গড়েছে। এটাই স্বর্গীয় মুক্তির ভাব আনল। দেই দিবা সত্তা সর্বদা আমাদের মধ্যে বিরাজমান, আমাদের অতান্ত নিকটতম। তাঁকে আমরা এতকাল বাইরে খুঁজছিল।ম, শেষে বুঝলাম তিনি আমাদের অন্তরের অন্তরে। তোমরা হয়তো সেই গঞ্চী জান, একজন তার হংস্পন্নকে ভেবেছিল ছারে কারও করাঘাতের শব্দ, সে দরজা খুলল, কিছ কাউকে দেখতে পেল না, তাই ঘরে ফিরে গেল। আবার তার মনে হলো দরজায় স্মাঘাতের শব ভনছে, কিছ এবারও কারুকে দেখতে পেল না। তথন সে বুঝল এটা তার নিজেরই জ্বুপন্দনের শব্দ, যা সে দরজায় আঘাত বলে ভুল করেছিল। সেইভাবে মামুষ তার অমুসন্ধানের শেষে বুঝল যে, সারাকণ যে অসাম মুক্তির সন্ধান বাইরের প্রকৃতিতে আছে বলে কল্পনা করছিল, তা অন্তরেরই বস্ত। তা হচ্ছে সনাতন আত্মার আত্মা। এই সত্যস্বরূপ সে নিজেই।

এইভাবে অবশেষে সে ব্ঝতে পারে সন্তার আশ্চর্য হৈতভাব। সে একাধারে অসীম ও সর্গীম। থিনি অসীম সন্তা, তিনিই তার সসীম আআ।। অসীম অনম্ভ -পরব্রহ্ম বৃদ্ধির জালে জড়িত হয়ে আপেক্ষিকভাবে স্পাম স্ভার্মণে প্রকাশিত, কিন্তু বস্তুত তিনি অবিকৃত্ই থাকেন।

অত এব প্রকৃত জ্ঞান হচ্ছে: যিনি আমাদের আত্মার আত্মা, আমাদের ভেতরকার প্রকৃত সন্তা, তিনি নিত্য নির্বিকার সনাতন আনন্দময় ও চিরম্ক । এই জ্ঞানই আমাদের স্বৃঢ় ভিত্তি, আমাদের আশ্রয়স্থ ।

অতএব এর মধ্যেই সব 'মৃত্যুর অবসান, অমৃতত্ত্বের আবির্ভাব, সব ত্রংথের অবসান। যিনি বহুর মধ্যে এক, যিনি পরিণামশীল জগতের মধ্যে অপরিণামী সন্তা, তাঁকে যিনি নিজের আত্মান্ধপে উপলব্ধি করেন, তিনিই শুধু শাখত শান্তির অধিকারী হন, অক্স কেউ নয়।

ছ:খ-ছৰ্ননার গভীর অন্ধকারে এই আত্মা আলোকরণ্মি প্রেরণ করে এবং মাহ্য কেনে উঠে ব্যতে পারে যে, যা তার প্রকৃতই নিজন্ম, তা সে কথনও হারাতে পারে না। না, যা আমাদের সত্যিই নিজন্ম তা আমরা কোনকালে হারাতে পারি না। কে তার স্থরণ হারাতে পারে? কে তার সন্তাকে হারাতে পারে। যদি আমি ভাল হই, ভাহলে আমার সন্তাই প্রথমে স্বীকৃত হয়, তার্ণর সেই সন্তাই সদ্প্রণে ব্যক্তিত হয়ে প্রবন্ধ ও বক্তৃতা ৭৯

উঠে। যদি আমি মনদ হই, তাহলে আমার সত্তাই প্রথমে স্বীকৃত হয়, তারপর সেই সভাই দোষে বঞ্জিত হয়ে ওঠে। সত্তাই আদিতে, মধ্যে ও অন্তে—সর্বদা বিভাষান। এটি কখনও ধ্বংস হয় না, সর্বদাই বিরাজ্মান।

অতএব সকলেরই অ'শা আছে। কেউই ধ্বংস হতে পারে না, কেউই চিরকাল হীন হয়ে থাকতে পারে না। জীবন এক ক্রীড়াক্ষেত্র, ক্রীড়া যতই স্থুল হোক না কেন। আমরা যতই আঘাত পাই না কেন, আত্মা কথনও আহত হয় না। আমরা সেইঅসীম অত্যা।

বৈদা স্থক বলেন, 'আমার কোনকালে ভয় নেই, সংশয় নেই। মৃত্যু কোনকালে আমার কাছে আদে না। আমার পিতা মাতা নেই, কারণ আমার কথনও জন্ম হয়নি। আমার শক্রই বা কে? কারণ আমিই যে সব কিছু। আমি সং-চিং-আনন্দ। আমি সেই, আমিই সেই। কাম, ক্রোধ, লোভ, মাংসর্য প্রভৃতি কুচিস্তা আমাকে স্পর্শ করতে পারে না, কারণ আমি সচিদানন্দ। সোহং, সোহং!'

এই চিন্তাই সকল ব্যাধির প্রতিষেধক, এই মৃত্যুদ্রকারী অমৃত। আমরা এই জগতে আছি, আমাদের প্রঞ্জি এর বিরুদ্ধে বিদ্রোহ করে। তাই আমাদের বার বার বলতে দ'ও: 'আমি সেই, আমিই সেই। আমার ভয় নেই, সংশয় নেই, মৃত্যু নেই। আমি দ্রী নই, পুরুষ নই। আমার সম্প্রদায় নেই, বর্ণ নেই। আমার কীমত থাকতে পারে? কোন সম্প্রদায়ের অন্তর্ভুক্ত হতে পারি? কোন সম্প্রদায় আমায় ধরে রাথতে পারে? আমি সকল সম্প্রদায়ের মধ্যে আছি।'

দেহ যতই বিদ্রোহ করুক, মন যতই বিদ্রোহী হোক, গভীরতম অন্ধকারের মধ্যে, অসহ যন্ত্রণার মধ্যে, চরম হতাশার মধ্যে ওই মন্ত্র আবৃত্তি কর, একবার, ত্বার, তিনবার, বার বার। আলো দেখতে পাবে, ধীরে ধীরে তা আসবে, নিশ্চয়ই আসবে।

বহুবার আমি মৃত্যুর কবলে পড়েছি, অনাহারে দিনের পর দিন কাটিয়েছি, পদদ্ম ক্ষত-বিক্ষত হয়েছে ক্লান্ঠিতে ভেঙে পড়েছি, অভুক্ত দেহে হাঁটতে হাঁটতে গাছের তলায় লুটিয়ে পড়েছি, মনে গয়েছে প্রাণ বেরিয়ে যাবে। বাক্শক্তি ক্ষম হয়েছে, চিস্তাশক্তি প্রায় লোপ পেয়েছে, কিন্তু শেষকালে মন ওই মন্ত্রটিকে আঁকড়ে ধরেছে—'আমার ভন্ন নেই, মৃত্যু নেই। আমার কুধা নেই, তৃষ্ণা নেই। আমি ব্রহ্ম, আমিই ব্রহ্ম। বিশ্বপ্রকৃতির সাধ্য নেই আমায় ধ্বংস করে। প্রকৃতি আমার দাস। হে পরমাত্মা, হে পরমেশ্বর, তোমার শক্তি প্রকাশ কর। তোমার হৃতরাজ্য পুনক্ষার কর। উঠ, জাগ, থেম না!'

এই মন্ত্র জপ করতে করতে আমি নবজীবন লাভ করে উঠে দাড়িয়েছি এবং আজ এখানে স্বল্পরারে বর্তমান আছি। তাই জীবনে বথনই অন্ধকার ঘনিয়ে আসবে, তথনই নিজের স্বন্ধপ প্রকাশ করো, সব বিরোধীশক্তি বিলীন হয়ে যাবেই। কারণ এ সব তো স্বপ্প। বাধাবিদ্বগুলি যতই প্রতপ্রমাণ হোক, সব কিছু যতই ভয়ন্তর ও নৈরাশ্রকর হোক,—এগুলি সবই মায়া। ভয় পেয়োনা, এগুলি অদৃশ্র হয়ে যাবে। ভেঙে চুরমার করে দাও দেখবে অদৃশ্র হয়ে গেছে। পদদলিত কর, দেখবে ধ্বংস হয়ে গেছে। ভীত হয়োনা! কতবার বিদল হয়েছ তা ভেব না। কিছু আহ্র করোনা। কাল নির্বধি, অগ্রসর হও, বার বার তোমার শক্তি প্রকাশ করতে থাক, আলো আসবেই। জগতে জাত প্রত্যোকের কাছে তুমি প্রার্থনা করতে পার, কিছে তোমার সাহায্য করবে? মৃত্যুর হাত কে এড়াতে পেরেছে? কে তোমার

উদ্ধার করবে? নিছেই নিছেকে উদ্ধার করতে হবে। তোমাকে অপর কেউ সাধায় করতে পারে না, বন্ধু! তুমি নিঙেই তোমার পরম শক্র, আবার তুমিই তোমার পরম বন্ধু। তাই অত্যাকে জান, ওঠ, ভয় পেও না। সব হঃখ ও তুবলতার মধ্যে আত্মাকে প্রকাশ কর, প্রথমে তা হতই ক্ষাণ ও অহতবের অতীত বলে মনে হোক না কেন। তুমি সাহস লাভ করবে এবং শেষকালে সিংহের মতো গর্জন করে উঠবে, 'আমি সেই, আমিই সেই। আমি পুরুষ নই, ত্মীও নই; দেবতা নই, দানবও নই; কোনপ্রাণী নই, ক্ষলতাদিও নই; আমি ধনী নই, দিহিন্তও নই; পতিত নই, মুর্যও নই। আমি যা হই ভার তুলনায় ও সবই ভূচ্ছ। কারণ আমে সেই, আমিই সেই। ওই চন্দ্র হ্যার তারা দেখছ, আমিই জ্যোতিরপে তাতে প্রতিভাত হচ্ছি। অগ্নির যে ক্লপ তা আমিই। বিশ্বে শক্তিরপে আমিই। কারণ আমে সেই, আমিই সেই।

'যে মনে করে আমি কুল, সে ভূল করে, কারণ আমিই তো একমাত্র সন্তা যা বিরাজমান। আমি বলি ক্য আছে, তাই সে আছে; জগৎ আছে, কারণ আমি ঘোষণা করি তা আছে। আমাকে ছাড়া তারা থাকতে পারে না, কারণ আমিই আহিড, আমিই জানল—সচিদানল ব্রন্ধ। ওই ক্য যেমন আমাদের দৃষ্টি শক্তির কারণ, কিন্তু কারও চোখে দোব থাকলে ক্য তার দ্বারা দ্বিত হয় না, তেমনি জগতের ভাল মল আমার প্রভাবান্থিত করে না। আমি সকল ইন্দ্রিরের মধ্যে দিয়ে কাজ করি, সকল বস্তুর মাধ্যমে কাজ করি, কিন্তু কর্মের দোবগুণ আমায় লাল করে না। কারণ আমি কোন কর্মের বা নিয়মের অধীন নই। কর্মের নিয়মের নিয়মের

'আমার প্রকৃত সুথ কোনকালে জাগতিক পদার্থে নেই,—পতি-পত্নী, সম্ভানসম্ভতি ব কোন বস্তু আনন্দ দিতে পারে না। কারণ আমি যেন অসীম নীলাকাশ।
কত বিচিত্র বর্ণের মেঘ তার বুকে ক্ষণিকের জন্তু থেলা করে, দূরে চলে যায়, আকাশ
সেই একই অপরিবর্থনীয় নীল থাকে। স্থুণ হংখ, ভাল মন্দ মূহুর্তের জন্তু আমার
আংআকে আহৃত করতে পারে, কিন্তু আমি সকল অবস্থাতেই আছি। এরা অনিত্য
বলেই থাকে না। আমি নিত্য বলেই ভালর। যদি হংখ আসে, আমি জানি তা
সসীম, ভাই ভার মৃত্যু হবে। যদি অভভ আসে, আমি জানি তা সসীম, তা চলে
যাবে। একমাত্র আমিইঅসীম, আমাকে কোনকিছু ক্ষণ্ণ করতে পারে না। আমি
অনন্ত, চিহন্তন, অপরিবর্থনীয় আ্যা।'—আমাদের এক কবি বলেছেন।

এস, আমরা জান মৃত পান করি। এই অমৃত আমাদের অমরত্বে পৌছে দেবে, মা কিছু অক্সয় তার পথ দেখাবে। মা ভৈঃ! বিখাস করোনা—আমরা পাপী, আমরা সসীম আমরা মরণশীল। এ স্তানয়।

'এ শ্রবণ করবে, মনন করবে, ধান করবে। হাত যথন কাজ করবে, মন মেন জপ করে—'আমি সেই, আমিই সেই।' এই চিস্তা কর, স্থা দেখ, যতক্ষণ না ডোমার অন্ধি-মজ্জার মিশে বার, হতক্ষণ না কুদ্রতার, তুংলভার, তুংখের, অভভেক্ত সব তৃঃস্থা অনুভা হয় এবং তথন পরম সত্য ভোমার কাছে আর কণকাল স্কিফে ধাকতে পারবে না।

### দিব্য-আনন্দের পথ

আজ রাত্রে আমি তোমাদের বেদ থেকে একটি গল বলৰ। বেদ হচ্ছে হিন্দুদের পবিত্র শান্ত্র, এক বিশাল সাহিত্যসংগ্রহ, যার শেষাংশকে বলা হয় বেদান্ত অর্থাৎ বেদের শেষ। এতে সব তত্ত্বকথা আছে, বিশেষ করে দর্শনের কথা, যাতে আমরা আগ্রহী। এটি প্রাচীন সংস্কৃত ভাষায় লিখিত এবং তোমরা মনে রাখবে এটি হাজার হাজার বছর আগে লেখা হয়েছিল।

এক ব্যক্তি এক বিরাট যজ্ঞ করতে চেয়েছিল। হিন্দুদের ধর্মে যজ্ঞের এক বড় অংশ হচ্ছে দান। নানা ধরনের যজ্ঞ আছে। যজ্ঞে বেদী নির্মাণ করে অগ্নিতে আছতি দানের সঙ্গে নানা মন্ত্র আরুত্তি করা হয়। যজ্ঞ শেষে ব্রাহ্মণ ও দরিদ্রদের দান করা হয়। প্রত্যেক যজ্ঞের বিভিন্ন ধরনের দানের নিয়ম আছে। একটি যজ্ঞে মাহ্যুষকে সর্বস্থ দান করতে হয়। এখন ওই ব্যক্তিটি ধনী হলেও রূপণ ছিল, অখচ সেনাম-যশের লোভে সবচেয়ে বড় যজ্ঞটি করতে চেয়েছিল।

যজ্ঞ শেষে সর্বন্থ দানের পরিবর্তে সে তার কানা থোঁড়া বুড়ো গক্ষগুলি, ষেগুলি আর হুধ দেয় না, সেগুলি দান করতে লাগল।

নচিকেতা নামে তার এক বৃদ্ধিমান বালক পুত্র ছিল। সে পিতার এই হীন দানকর্ম দেখে বুঝল যে, এতে পুণোর বদলে পাপই হবে। সে সঙ্কল করণ এর প্রতিকারের জন্ম নিজেকে দান করার।

সে তাই পিতার কাছে গিয়ে বলল, 'আমায় কাকে দান করবে?'

পিতা কোন জবাব দিল না। বালক দিতীয়বার, তৃতীয়বার তাকে একই প্রশ্ন করন। বার বার এক প্রশ্ন করায় পিতা বিরক্ত হয়ে বলল, 'তোকে যমকে দান করব।'

বালকটি সোজা যমলোকে গেল। যম সে সময় বাড়িছিল না, তাই সে সেখানে অপেকা করতে লাগল।

তিন দিন পরে বম ফিরে এসে তাকে বলল, 'হে ব্রাহ্মণ, আপনি আমার পূজার যোগ্য অতিথি হয়েও তিন দিন আমার গৃহবারে অনাহারে আছেন। আপনাকে প্রণাম করি। এই কট স্বীকারের প্রতিদানে আপনাকে আমি তিনটি বর দেব।'

বালকটি প্রথম বর চাইল, 'আমার ওপর আমার বাবার রাগ যেন চলে যায়।'

ৰিভীয় ববে নচিকেতা কয়েকটি যজ্ঞ সম্বন্ধে জানতে চাইল। তারপর তৃতীয় ব্রের বেলায় সে বলল, 'মাহুষের মৃত্যুর পরে প্রশ্ন জাগে— তার কী হয়? কেউ বলে তার অন্তিত্ব থাকে না, কেউ বলে থাকে। অনুগ্রহ করে আমায় যথার্থ উত্তর বলে দিন। তৃতীয় বর আমি এটিই চাই।'

মৃত্যুরাজ যম উত্তর দিলেন, 'প্রাচীনকালে দেবতারা এই রহস্তভেদ করতে চেয়ে-ছিলেন। এই রহস্ত এত স্ক্র যে জানা থ্বই কটকর। অক্ত কোন বর চাও, এটি চেয়ে। না। শতবর্ষব্যাপী দীর্ঘজীবন প্রার্থনা কর। গবাদি গণ্ড, অশ্ব প্রার্থনা কর, বিশাল সাম্রাজ্য প্রার্থনা কর। এর উত্তরের জন্ত আমার অন্তরোধ করো না। মান্ত্র জীবনকে উপভোগের জন্ত যা কিছু কামনা করে, সেইদর প্রার্থনা কর, আমি প্রার্থনা পূর্ব করব। কিন্তু এই রহস্ত জানতে চেও না।'

বালকটি বলল, 'না মহাশয়, মাহুষ সম্পদে তৃপ্ত হতে পারে না। আপনাকে যথন দেখতে হবে, মৃত্যু যথন নিশ্চিত, তখন কি এই ধনসম্পদ থাকবে। আপনি যতদিন ইচ্ছা করবেন, ততদিন আমরা জীবিত থাকব। মর্ত্যবাসী কোন নখর জীব জ্ঞানলাভের পরে, অবিনখর অমর আপনার সঙ্গলাভের পরে, সঙ্গীত-সম্ভোগজনিত আনন্দের প্রকৃতি অবগত হওয়ার পরে, দীর্ঘ জীবনে আনন্দিত হবে? অতএব আমাকে বলুন ইংজগতের পরের রহস্তের কথা। আমি অক্ত কিছু চাই না। নচিকেতা মৃত্যুর রহস্ত জানতে চায়।'

মৃত্যুরাজ খুলি হলেন।

গত ত্-তিনটি বক্তায় মনকে প্রস্তুতকারী এই জ্ঞানের কথাই বলেছি। তাহলে এখানে তোমরা দেখছ যে, মামুরের প্রথম প্রস্তুতি হচ্ছে সত্য ছাড়া অন্ত কিছু কামনা না করা, শুধু সত্যের জন্তই সত্যকে জানা। দেখলে এই ছেলেটি কী ভাবে যম তাকে যা কিছু দান করতে চেয়েছিল, তা প্রত্যাখ্যান করল; ক্ষমতা, ধনসম্পদ, দীর্ঘজীবন ও সবকিছু সে ত্যাগ করতে প্রস্তুত একটি বিষয়ের জন্ত,—শুধুমাত্র জ্ঞান, সত্য। এইভাবেই সত্যকে শুধু পাওয়া যায়। আর তাতেই মৃহ্যরাজ খুলি হলেন।

তিনি বললেন, 'হুটি পথ আছে—একটি উপভোগের, অক্সটি আনন্দের; একটি প্রেয়, অক্সটি শ্রেয়। এই হুটিই বিভিন্নভাবে মামুষকে আকর্ষণ করে। যিনি শ্রেমকে গ্রহণ করেন, আনন্দের পথে অগ্রসর হন, তিনি ঋষি হয়ে ওঠেন, আরু যিনি প্রেয়কে গ্রহণ করেন, উপভোগের পথে যান, তিনি অবনত হয়ে পড়েন। নচিকেতা, আমি তোমার প্রশংসা করি, তুমি বাসনা পূর্ণ করার প্রার্থনা জানাওনি। নানাভাবে আমি তোমার উপভোগের পথের দিকে প্রলোভিত করেছি, তুমি সেগুলিতে সংযমের পরিচর দিয়েছ। তুমি জেনেছ সম্ভোগের জীবনের চেয়ে জ্ঞান অনেক উচ্চ।

'তৃমি ব্ৰেছ যে মাহ্ম অজ হয়ে জীবনকে উপভোগ করে, তার সক্তে পশুর কোন প্রভালে নেই। তবুও এমন অনেক আছে, যারা অজ্ঞতা সক্তেও অহন্ধারের বশে নিজেদের বড় ঋষি বলে মনে করে এবং লাস্তপথে ঘ্রে বেড়ায়, এ যেন অন্ধকে অন্ধের পথ দেখানো। নচিকেতা, এই সত্য তাদের হদয়ে উদ্ভাসিত হয় না, যার। অজ্ঞ শিশুর মতো কয়েকটা মাটির ঢেলা নিয়ে ভূলে খাকে। তারা এই জগৎকে বোঝে না, অল্প জগৎকেও নয়। তারা এই জগৎকে অস্বীকার করে এবং এইভাবে বার বার আমার অধীনে আসে। অনেকের এমন কি এই সত্য শোনায় স্থযোগই হয়নি, অনেকে আবার এটি শুনেও ব্রুতে পারেনি, কারণ এই বিষয়ে শিক্ষককে অভ্যুত হতে হবে এবং যাতে জ্ঞান দান করা হবে, তাকেও অভ্যুত হতে হবে। এই বিষয়ে বক্তা যদি যথেই উদ্ধত না হন, তাহলে শতবার বলে ও শতবার শুনেও সত্য আত্মাকে উদ্ভাসিত কয়বে না। মনকে বুধা তর্কের হারা চঞ্চল করো না, নচিকেতা। এই সত্য শুধু সেই হল্বাইে উদ্ভাসিত হয়, যা পবিত্র হয়েছে। বাকে

প্রবন্ধ ও বক্তৃতা

বছ বাধা বিনা দেখা যায় না, যিনি লুকিয়ে আছেন জনয়ের গভীর গুহ'য় - সেই প্রবীণকে বাহুদৃষ্টিতে দর্শন করা যায় না, তাঁকে অন্তরের দৃষ্টিতে দেখলে স্থপ ও হৃ:প ছই চলে যায়। যে এই রহস্ত জানে, সে সব র্থা বাসনা ত্যাগ করে এবং স্ক্র অন্তভৃতি লাভ করে। এইভাবে সে দিব্য আনন্দ লাভ করে।

'নচিকেতা, এই 'চ্ছে দিব্য-আনন্দ লাভের উপায়। যিনি সকল পাপ-পুণোর পারে, সকল কর্তব্য-অকর্তব্যের পারে, যিনি বর্তমান ও ভবিশ্বতের পারে, দে একমাত্র জ্ঞানী, যে এই সত্য জানে। যাকে সকল বেদ অনুসন্ধান করে, থাকে দর্শনের জন্ত মাহুষ সব কিছু তপস্থা করে, তাঁর নাম আমি তোমায় বলব: তা হচ্ছে ওঁ! এই मनाजन उ रुष्टिन बक, जिनि व्यथत ; এই दश्चा य कात्न, त्म या किছू वामना करत, তা পার। নচিকেতা, এই হচ্ছে মাহুবের আত্মা, বাকে তুমি জানতে চাও, তাঁর कथन अमा तन है, मृङ्या तन है। यात जानि तन है, वित्रकान वर्षमान, तन स्वर्म हरन । যার ধ্বংস নেই ' যদি নিধনকারীভাবে সে নিহত করতে পারে এবং যদি নিহতভাবে সে হত হয়েছে, তাহলে হজনেই ল্রান্ত, কারণ আত্মা নিধনকারী নয়, নিহতও নয়। অণু হতে অসীম কুদ্রতর, বিরাটতম সন্তার চেয়ে অসীম বৃহৎ, সকলের প্রভু সকলের ছাদয়-গুহায় বাস করেন। যিনি পাপমুক্ত হন, তিনি তাঁকে তাঁর সকল গৌরবমণ্ডিত অবস্থার তাঁরই ক্রপাতে দেখতে সক্ষম হন। (আমরা দেখছি যে ঈশব-উপলব্ধির অন্ততম কারণ হচ্ছে ঈশবের কুপা।) উপবিষ্ট অবস্থায় তিনি দুরে গমন করতে পারেন, শায়িতাবস্থায় সর্বত্র গমন করেন, পবিত্রহৃত ও ফল্ল বোধসম্পন্ন মানুষ ব্যতীত কেউ ঈশ্বরকে জানতে পারে না, যাঁর মধ্যে সকল পরস্পর বিরোধী গুণ মিলিত হয়। দেহহীন অথচ দেহবাসী, অম্পর্শিত অথচ বোধহয় সংযুক্ত, সর্বব্যাপী এই আত্মাকে জেনে कानी वाल्किया नर्व छ:थ मूल हन। এই আত্মাকে বেদাধায়ন बाता. जीक मधा बाता वा অধিক শিক্ষা দ্বারা লাভ করা যায় না। আত্মা যাকে থোঁজেন, তিনিই আত্মাকে পান, তাঁর কাছে আত্মা নিক্ষের মহিমা প্রকাশ করেন। যে সর্বদা অসৎ কর্ম করে, যার মন শাস্ত নয়, যে ধানে সক্ষম নয়, যে সর্বদা চঞ্চল ও বিরক্ত, সে হৃদয়ের গভীর গুহায় নিহিত चाचार्क वृक्षत्व भारत ना, उंभनिक कत्रत्व भारत ना। दश् निहत्कवा, धरे तनश स्टब्स वर्ष, हे क्तियान व्याप्तमुह, मन बन्ना, वृक्ति मात्रथि ও আত্ম। वर्षा। यथन मात्रथिक्रभ वृक्तित সঙ্গে আত্মা যুক্ত হন এবং তার মাধ্যমে রথরশিক্ষপ মনের সঙ্গে, আবার তার মাধ্যমে অশ্বরূপ ই ল্রিয়গুলির সঙ্গে তথন আত্মাকে বল। হয় ভোগকর্তা; তিনি অমুভব করেন, कार्य करतन। यात्र मन वर्ण रनरे, विठातवृष्ति रनरे, जात रे खित्रश्विण निवस्तर शारक না, চালকের হাতে ত্রস্ত অখের মতোই। কিন্তু যার বিচারবৃদ্ধি আছে, যার মন শ্বশে তার ইন্দ্রিয়গুলি উত্তম অখের তার সর্বদাই সার্থির নিয়ন্ত্রণাধীন। যার বিচারবৃদ্ধি আছে, যার মন সর্বদা সত্যকে বুঝতে চায়, যে সদা পবিত্র, সেই সত্যকে পায়, যা লাভ করলে পুনর্জন্ম হয় না । । হে নচিকেতা, এটি খুবই কঠিন, পথ দীর্ঘ ও ছুর্গম। যারা স্ক্রতম অহুভৃতি লাভ করেছে তারাই দেখতে পারে, তারাই জানতে পারে। তবুও ভীত হয়ে না। ওঠ, জাগ, লক্ষ্যে উপনীত না হওয়া পর্যন্ত থেম না! ঋষিরা বলেন কাজটি অত্যন্ত কঠিন, শাণিত কুরের উপর দিয়ে হাঁটার মতো।

যিনি ইল্রিয়ের অতীত, যিনি শব্দ স্পর্ণ রূপ রস গদ্ধের পারে, যিনি অব্যর, যার আদি অস্তু নেই, যিনি এমন কি বৃদ্ধিরও অতীত, অপরিণামী, একমাত্র তাঁকে জানলে আমরা মৃত্যুর কবল থেকে মুক্ত হই।'

এই পর্যন্ত আমরা দেখলাম যে যম পরম লক্ষাকে বর্ণনা করলেন। প্রথম তম্ব যা আমামরা পেলাম, তা হচ্ছে জন্ম-মূত্য, চঃখ-চর্দশা প্রভৃতি নানা তরক যার মধ্যে এই পৃথিবীতে আমরা হাবু-ডুবু থাচিছ, তা জয় করা যায় সত্যকে জানলে ? সত্য কী? যা অপরিণামী, জীবের আত্মা, বিখের পশ্চাতে অবস্থিত আত্মা। তারপর আবার বলা হলো যে, তাঁকে জানা অত্যন্ত কঠিন। জানা মানে ওধু বুদ্ধির গোচরভূত করা নয়, জানা মানে উপলব্ধি করা। বার বার আমরা ভনেছি বে এই আত্মাকে দর্শন করতে হবে, ধারণা করতে হবে। চোথ দিয়ে আমরা একে **एक्सर्छ शाहे ना, এর ধারণা অতি रुक्त रुख रुख। এই দেয়াল ও বই সম্বন্ধে** আমরা যে ধারণা করছি, তা খুল ধরণা, কিন্তু সত্যকে উপলব্ধি করার ধারণাকে অত্যন্ত সন্ম হতে থবে এবং এই জ্ঞানের সেটিই হচ্ছে সমগ্র রহস্ত। তারপর যম বলছেন অত্যস্ত পবিত্র হতে হবে। অমূভৃতিকে অত্যস্ত হক্ষ করার সেই হচ্ছে উপায়। তারপর তিনি অন্ত উপায়গুলির কথা আমাদের বলেন। সেই সং-বস্ত ইন্দ্রিয়গ্রাঞ্ জগৎ হতে বহু দ্বে। ইন্দ্রিয় গুধু বাহ্যজগৎকেই দেখে, কিন্তু সং-বন্ধ—আত্মা—
অন্তর্জগতে দর্শনীয়। তাঁকে দর্শনের জক্ত কোন গুণের প্রয়োজন হয় তা মনে রাধ্বে— সেই আত্মাকে জানার বাসনায় দৃষ্টিকে অন্তর্মী করা। প্রকৃতিতে আমরা বেসক স্থকর বস্তু দেখি, তা খুবই তাল, কিন্তু ঈশ্বর দর্শনের উপায় সেগুলি নয়। আমাদের শিক্ষা করতে হবে দৃষ্টিকে কীভাবে অন্তমু থী করা যায়। বাহদৃষ্ঠ দর্শনে দৃষ্টির আগ্রহকে সংঘত করা উচিত। যথন তুমি যানবহুল পথে হাঁট, তথন তোমার সঙ্গীর কথা শুনতে অস্থবিধা হয়, কারণ গাড়িঘোড়ার গোলমাল। দেও তোমার কথা ভনতে পায় না অত গোলমালের জক্ত। মন বাইরের দিকে চলেছে এবং তুমি তোমার পাশের মাহুবের কথা শুনতে পারবে না। তেমনিভাবে এই পৃথিবী আমাদের চারধারে এত গোলমালের সৃষ্টি করে যে মন বাইরের দিকে আকর্ষিত হয়। আমরা आचारक क्यन करत रायत? धहे वहिमूंबीठा वक्ष कत्रराउहे हरत। मृष्टि असुमूंबी कतात्र मान्न रुष्ट् ठारे এवर उथनरे अखतविक नेथातत्र महिमा मुद्रे रुत ।

এই আত্মা কী? আমরা দেখেছি তা বৃদ্ধির অগোচর। ওই উপনিষদ থেকে আমরা জানছি এই আত্মা সনাতন ও সর্বব্যাপী; তৃমি, আমি ও আমরা সকলে সর্বব্যাপী সন্তা এবং আত্মা হচ্ছে অপরিণামী। এখন এই সর্বব্যাপী সন্তা একটিমাত্রই হতে পারে। ছটি সমান সর্বব্যাপী সন্তা হতে পারে না। কী ভাবে হবে? ছটি বস্তু ডো অসীম হতে পারে না। ফলে প্রকৃতই একটিমাত্র আত্মা আছে এবং তৃমি, আমি ও সমন্ত জগৎ একই, তবে বহু বলে প্রতিভাত হয়। 'বেমন একই অগ্নি তৃবনে প্রবেশ করে বহুভাবে নিজেকে প্রকাশ করে, তেমনি একই আত্মা, সকলের আত্মা, বহুরূপে নিজেকে প্রকাশ করেছে।' কিন্তু প্রেম্ন হচ্ছে—যদি এই আত্মা পূর্ব, পবিত্র ও সমগ্র জগতের সন্তা হয়, তবে অপবিত্র দেহে, মন্দের দেহে ও ভালর দেহে প্রবেশ করে ভার

ধ্বৰ ও বকুতা

কী হয়? কী করে তা পূর্ণ পরিত্র থাকে? 'একই স্থ্য সকলেরই দৃষ্টির কারণস্বরূপ, কিছ কারও চোথে দোষ থাকলে স্থাকে স্পর্ণ করে না।' যদি কারও তারা থাকে সে সব কিছুই হলদে দেখে, তার দৃষ্টির কারণস্বরূপ হচ্ছে স্থা, কিছ তার সব কিছুই হলদে দেখের জক্ত স্থা দেখির কারণস্বরূপ হচ্ছে স্থা, কিছু তার সব কিছুই হলদে দেখার জক্ত স্থা দোষী নয়। সেই একই সভা যদিও প্রত্যেকের আত্মা, তর্ বাইরের পরিত্র বা অপরিত্রতার দোষ তাকে স্পর্ণ করে না। 'যিনি জগতের অনিত্য বস্তুসমূহের মধ্যে নিত্য, যিনি চেতনাবাদদিগের মধ্যে চেতন, তাঁকে যে জ্ঞানীগণ আত্মন্বরূপে দর্শন করেন, তাঁদেরই নিত্য শান্তি, অক্তের নয়, অপরের নয়। সেথানে স্থা চল্ল তাককা সব নিপ্রত, বিহাৎ প্রকাশ পায় না, এই অগ্লিই বা কোথায়? তাঁর আলোতে সকলে আলোকিত, তাঁর দীপ্তিতেই সব কিছু দীপ্তিমান। যথন হৃদর আলোডনকারী সকল বাসনা প্রশ্মিত হয়, তথনই মরণশীল অমর হয়ে ওঠে, তথনই ব্রহ্মলাভ হয়। যথন অস্তরের কুটিলতা দ্র হয়, হলরের সকল গ্রন্থি ছিল্ল হয়, একমাত্র তথনই মর্ত্য অমর হয়। এই হচ্ছে পথ। এই অধ্যয়ন আমাদের উপর আশীর্বাদ বর্ষণ করুক, এ যেন আমাদের শক্তি দান করে, এ যেন আমাদের মধ্যে শক্তিস্বরূপ হয়; আমরা যেন পরস্পরকে ছ্ণা না করি; সকলের উপর শান্তি বর্ষিত হোক।'

বেদাস্তদর্শনে এই চিস্তাধার। তোমরা দেখতে পাবে। এখানেই আমরা প্রথম এমন এক চিস্তা দেখলাম যা পৃথিবীর অক্তান্ত সব চিস্তার থেকে পৃথক। বেদের প্রাচীন অংশে অক্সান্ত শাস্ত্রগ্রন্থের মতোই অদ্বেশটা ছিল বহির্জগতে। কিছু পুরাতন গ্রন্থে প্রশ্ন তোলা হয়েছিল,—'স্টির প্রারম্ভে কী ছিল ? यथन অন্তি-নান্তি কিছুই ছিল না, যথন অন্ধকারকে অন্ধকার আবৃত করেছিল, কে এইসব সৃষ্টি করেছিল ?' তাই অন্বেগ <del>छ</del>क्र श्रमा। वना श्रक्त नागन (नवन्छ, रमवगन धवः यठ तकरमत कथा। श्रद्ध रमिथ হতাশ হয়ে এদের সব পরিত্যাগ করা হয়েছে। সে যুগে সন্ধান বহির্জগতে চলেছিল এবং তাঁরা সঠিক উত্তর পেলেন না। কিন্তু পরবর্তী কালে, যেমন আমরা বেদে পড়ি, তাঁদের অন্তর্জগতে অনুসন্ধান শুরু হলো স্বয়ন্ত সন্তার জন্ত। বেদের এক মূল তন্ত্ব হচ্ছে य, গ্রহ-তারকায়, নীহারিকায় সমগ্র বাহজগতে আমাদের অদ্বেণ বিফল, জীবন-মৃত্যুর রহস্ত তাতে সমাধান হয় না। অন্তর্জগতের আশ্চর্য কলা-কৌশলকে বিশ্লেষণ করতে হবে এবং ভাতেই জগতের রহস্ম তাঁদের কাছে উন্মুক্ত হলো, যা কোন গ্রহ তারকা সুর্য कद्राच मक्कम रुश्नि। मानवरक विश्वयं कद्राच रूदा, मानवरम्हरक नग्न, मानवापारक। এই আত্মার মধ্যেই তাঁরা উত্তর পেয়েছিলেন। কী উত্তর তাঁরা পেয়েছিলেন? এই দেহের পশ্চাতে, এমন কি মনেরও পশ্চাতে এক স্বয়ন্তু সতা আছে। তাঁর মৃত্যু নেই, জন্ম নেই। এই স্বয়ন্ত্ সন্তা হচ্ছে সর্বব্যাপী, কারণ তার কোন রূপ নেই। যার কোন क्रुण वा आकात त्नहे, वा तम ७ कान बाता मौभावक नव, छा कान এक निर्मिष्टे शान থাকতে পারে না। কেমন করে পারে? সে যে সর্বত্র, বিভূ, আমাদের সকলের মধ্যেই সমভাবে আছে।

মাহুষের আত্মা কী ? একদল আছেন বারা বলেন যে, ঈশ্বর একটি সন্তা ছাড়। আরও অসংখ্য সন্তা আছে যারা ঈশ্বর থেকে মূলত, রূপগত ও অক্সান্ত বিষয়ে পৃথক। এটি বৈত্বাদ। এটি খুব প্রাচীন ও মূল ধারণা। এর উত্তরে অক্সদল বলেন যে, আত্মা

অসীম দিবা সন্তার এক অংশ। যেমন এই দেহটি এক কুন্ত জগৎ এবং এর পশ্চাতে হচ্ছে মন বা চিস্কা)এবং তার পিছনে আছে ব্যষ্টি সন্তা, তেমনিভাবে সমগ্র জগৎ হচ্ছে একটি দেহ, তার পেছনে আছে এক বিশ্বজনীন মন এবং তার পিছনে আছে বিশ্বজনীন আছা। বেমন এই দেহ হচ্ছে সেই বিশ্ব-নীন দেহের অংশ, তেমনি এই মন হচ্ছে বিশ্বজনীন মনের অংশ, এবং মানুষের আত্মা হচ্ছে বিশ্বজনীন আত্মার অংশ। একে বলা हत विनिष्टीदेशकाम: এখন আমরা জানি বিশ্বজনীন মন অসীম। অসীমের অংশ কী করে থাকতে পারে? একে থণ্ডিত বিভক্ত কেমন করে করা যাবে? **প্**ব কাব্যময়ভাবে বলা যায় আমি সেই অসীমের এক ফুলিক, কিন্তু চিন্তাশীল মনের কাছে এটা অবান্থব। অসীমকে বিভক্ত করার অর্থ কী? এটি কি কোন বস্তু জগতের পদার্থ যে যাকে ভূমি পুথক অংশে থণ্ডিত করতে পার? অসীমকে কথনও বিভক্ত क्त्रा हरन ना। यमि जा मह्हर, जाहरन मिछि आद अभीम थारक ना। जाहरन की সিদ্ধান্ত হলো? উত্তর হচ্ছে, যে আত্মা বিশ্বজনীন তা হচ্ছ তুমি, তুমি তার একটি অংশ নও, তার সমগ্রই। তুমিই সম্গ্র ঈশর। তাহলে এই সব বৈচিত্রাগুলি কী? আমরা লক লক ব্যষ্টি আত্মা। তার। কী? যদি সূর্য লক লক জলবৃদ্ধদে প্রতিবিম্বিত হয়, ভাহণে প্রতিটি বৃদ্দ হচ্ছে সেই প্রতিমৃতি—সূর্যের পূর্ণ প্রতিমৃতি; কিন্তু সেগুলি গুধু প্রতিমৃতিই, প্রকৃত স্থ্য মাত্র একটিই। তাই এই আপাত আত্মা, যা আমাদের প্রত্যেকের মধ্যে রয়েছে তা শুধুমাত্র ঈশ্বরের প্রতিমূর্তি, তার বেশি কিছু নয়। প্রকৃত সভা যিনি পিছনে আছেন, তিনি সেই এক ঈশ্বর। সেধানে আমরা সকলেই এক। জগতে আত্মারূপে একটিই আছে। তোমার মধ্যে আছে, আমার মধ্যে আছে এবং তা হচ্ছে সেই একই। বিভিন্ন দেহে সেই একই আত্মা পৃথকরূপে প্রতিফলিত হয়েছে। কিন্তু আমরা তা জানি না, আমরা মনে করি আমরা প্রত্যেকেই প্রত্যেকের থেকে পৃথক এবং তাঁর থেকেও পৃথক। যতকাল আমরা এই ভাবি, ততকাল জগতে प्रःथ थोकरव। अपेरि लग।

তারপর তৃ:থের আর একটি বড় উৎস হচ্ছে ভয়। একজন মায়্য কেন অত্যের ক্লিত করে? কারণ সে ভয় পায় যে সে যথেষ্ট উপভোগ করতে পারবে না। সম্ভবত একজন মায়্য ভয় পায় য়ে, সে যথেষ্ট অর্থ লাভ করবে না, সেই ভয়ই তাকে বায়্য করে অত্যের ক্লিত করতে, অত্যের চুরি করতে। একটি মাত্র সভা হলে ভয় থাকবে কী করে? আমার মাথায় য়দি বজ্র পড়ে, আমিই তো সেই বজ্ল, কারণ আমিই তো একমাত্র সভা। য়দি মহামারী আসে, আমিই তো সেই ; য়দি বাঘ আসে, সে তো আমিই। য়দি মৃত্যু আসে, সে তো আমিই। জীবন ও মৃত্যু ছই-ই তো আমি। আমরা দেখছি যে ভয় এই ধারণা থেকেই আসে য়ে, জগতে ছটি সভা আছে। আমরা সর্বদা এটি প্রচারিত হতে শুনেছি, পরক্ষারকে ভালবাস'। কী জন্তে? নীতিটি প্রচারিত হয়েছে, তার ব্যাখ্যা এখানে পাছিছ। কেন আমি সকলকে ভালবাসব? কারণ তারা ও আমি এক। আমার ভাইকে আমি কেন ভালবাসব? কারণ সে প্রামি এক। সমগ্র জগতের এই হচ্ছে বন্ধন, এই একছ। আমাদের পদপ্রাম্থে বিচরণকারী ক্লুল কীট হতে উচ্চতম প্রাণী পর্যন্ত সক্লের দেছ

বিভিন্ন, কিন্তু আত্মা এক! সকল মুথে তুমি থাও, সকল হাতে তুমি কাজ কর, সকল চোথে তুমি দেখ। লক্ষ্ণ দেহের মধ্যে তুমি স্বাস্থ্য উপভোগ কর, লক্ষ্ণ দেহে তুমি ব্যাধি ভোগ কর। যথন এই ধারণা জন্মার এবং আমরা এটি উপলব্ধি করি, দেখি, অফুভব করি, তথনই তুংথ দূর হয় এবং সেইসঙ্গে ভরও। আমি কী করে মরতে পারি? আমার পরে কিছু নেই। ভর থাকে না, তথনই শুধু আসে পূর্ণ আনল ও পূর্ণ প্রেম। সেই সর্বজনীন সমবেদনা, প্রেম, আনল, যা অপরিণামী, মানুযকে স্বকিছুর উপরে তুলে দেয়। এর কোন প্রতিক্রিয়া নেই, কোন তুংথ একে স্পর্ল করতে পারে না কিন্তু জগতের কুলু ভোগস্থ সর্বদা প্রতিক্রিয়া আনে। এর সকল কারণ হচ্ছে এই বৈতভাব, এই ধারণা যে আমি জগং থেকে পৃথক, ঈশ্বর থেকে পৃথক। কিন্তু যে মূহুর্তে আমরা উপলব্ধি করি যে, 'আমিই তিনি, আমিই জগতের আত্মা, আমি চির আনল চির মুক্ত'—অমনি প্রকৃত প্রেম আসে, ভর অন্তর্হিত হয়, সব তৃত্ব দূর হয়।

## যাজবদ্ধ্য ও মৈত্রেয়ী

আমরা বলি, 'সেদিনটা বাস্তবিকই খারাপ, যেদিন ঈশ্বরের নাম শোনা যার না। বাদলা দিন মোটেই খারাপ দিন নয়।'

যাজ্ঞবদ্ধা খুব বড় ঋষি ছিলেন। তোমরা জান, ভারতবর্ষে শাল্পে আছে যে, মাহুষ বৃদ্ধ হলে সংসার ত্যাগ করবে। তাই যাজ্ঞবদ্ধা তাঁর দ্বীকে বললেন, 'প্রিয়ে, আমার যা কিছু ধন-সম্পান, বিষয়সম্পত্তি রইল, আমি চললাম।

নৈত্রেয়ী জবাব দিলেন, 'প্রভু, যদি ধনরত্নপূর্ণ সারা পৃথিবী আমি পাই, তা কি

আমায় অমরত্ব এনে দেবে ?'

যাজ্ঞবন্ধ্য বললেন, 'না, তা দেবে না। তুমি ধনী হবে এই পর্যন্ত, ধনসম্পদ আমাদের অমরত্ব দান করতে পারে না।'

মৈত্রেরী বললেন, 'যার ধারা আমি অমর হতে পারি, তা পাওরার জন্ত আমার কী

করতে হবে? যদি তুমি জান তো আমায় বল।'

ষাজ্ঞবন্ধ্য বললেন, 'ভূমি বরাবর আমার প্রিয় ছিলে, এই প্রশ্ন দারা আরও প্রিয় হলে। এস, বস, আমি ভোমায় বলব। কথাগুলো শোনার পর এই নিয়ে ধান কর।'

যাজ্ঞবন্ধ্য বলেন, 'গ্রী স্বামীকে ভালবাদে স্বামী বলে নয়, আত্মা বলেই; কারণ দে আত্মাকে ভালবাদে। গ্রী বলেই কেউ গ্রীকে ভালবাদে না, কারণ সে আত্মাকে ভালবাদে তাই গ্রীকে ভালবাদে। সস্তানদের কেউ তাদের জক্তই ভালবাদে না, কিন্তু থেছেতু সে আত্মাকে ভালবাদে, তাই সন্তানদেরও ভালবাদে। অর্থকে কেউ অর্থের জক্ত ভালবাদে না, সে আত্মাকে ভালবাদে তাই অর্থকে ভালবেদে থাকে। ব্রাহ্মণকে যে লোক ভালবাদে, তা সেই ব্রাহ্মণের জক্ত নয়, কিন্তু আত্মাকে ভালবাদে বলেই লোকে ব্রাহ্মণকে ভালবাদে থাকে। ক্ষত্রিয়কে কেউ ক্ষত্রিয় বলে ভালবাদে না, আত্মাকে ভালবাদে বলেই তাকে ভালবাদে। এই জগংকেও কেউ জগং বলে ভালবাদে না, আত্মা বলেই ভালবাদে। সেইভাবে দেবতা বলেই কেউ দেবতাদের ভালবাদে না, আত্মাকে ভালবাদে বলেই দেবতাদের ভালবাদে। বস্তুকে যে লোক ভালবাদে, তা বস্তুর জক্ত নয়, আত্মার জক্তই। অতএব এই আত্মার সম্বন্ধে অবণ করতে হবে, মনন করতে হবে, ধ্যান করতে হবে। হে মৈত্রেয়ী, আত্মার অবণ, আত্মার দর্শন, আত্মার উপলব্ধির হারা এই সব জ্ঞাত হওয়া যায়।'

তাহলে আমরা কী পাই? আমাদের সামনে দেখছি এক অন্তুত দর্শন। বলা হয়েছে যে, সব প্রেমই স্বার্থপরতা—স্বার্থপরতার য়তন্র থারাপ অর্থ হতে পারে। আমি নিজেকে ভালবাসি, সেই জন্তই অপরকে ভালবেসে থাকি। এটা হতে পারে না। বর্তমানকালেও অনেক দার্শনিক আছেন, যাঁরা বলেন যে, স্বার্থই জগতের একমাত্র প্রেরণাদারক শক্তি। এ কথা এক হিসেবে সত্য, আবার অন্ত হিসাবে ভূল। আমাদের এই 'আমি' হচ্ছে এর পিছনে যে প্রকৃত আমি আছে তার ছারা মাত্র।

এই আমি কুল বলে এর উপর ভালবাসা অক্সার ও থারাপ বলে মনে হয়। বিশ্বআত্মার উপর অসীম ভালবাসা কুল ও মন বলে মনে হয়, কারণ তা সদীমভাবে দৃষ্ট
হয়। এমন কি স্ত্রী যথন স্বামীকে ভালবাসে, সে জাত্মক বা না জাত্মক, সে সেই
আত্মার জন্তুই স্বামীকে ভালবাসে। এটা স্বার্থপরতারপেই জগতে ব্যক্ত হয়েছে,
কিন্তু প্রকৃতপক্ষে এটা হচ্ছে আত্মাপরতা বা আত্মভাবেরই কুল অংশ। যথনই
কেন্তু ভালবাসে, তাকে সেই আত্মার মধ্যে দিয়েই ভালবাসতে হয়। এই আত্মাকে
জানতে হবে। পার্থক্য কোথার? যারা আত্মার স্বরূপ না জেনে ভালবাসেন তাঁদের
ভালবাসা স্বাধীন, তাঁরা ঋবি।

'গ্রাহ্মণ তাঁকে পরিত্যাগ করেন, যিনি গ্রাহ্মণকে আত্মা থেকে পৃথক দেখেন। 
ক্ষ ত্রির তাঁকে পরিত্যাগ করে, যিনি ক্ষত্তিকে আত্মা থেকে পৃথক দেখেন। জগৎ
তাঁকে পরিত্যাগ করে, যিনি জগৎকে আত্মা থেকে পৃথক দেখেন। দেবগণ তাঁকে
পরিত্যাগ করেন, যিনি দেবগণকে ভালবাদেন আত্মা থেকে তাঁদের পৃথক জেনে।
সকল বস্তুই তাঁকে পরিত্যাগ করেন যিনি তাদের আত্মা থেকে পৃথক বলে জানেন।
এই গ্রাহ্মণ, এই ক্ষত্তির, এই জগৎ, এই দেবগণ, যা কিছু আছে, সবই সেই আত্মা।'—
প্রেম বলতে যা বোঝায় তাকে এই বলে তিনি ব্যাখ্যা করলেন।

যথনই আমরা কোন বিশেষ বস্তুতে প্রেমকে সীমাবদ্ধ করি, তথনই আমরা আত্মা থেকে তাকে পৃথক করে ফেলি। আমি কোন এক নারীকে ভালবাসি, যথনই সেই নারীকে বিশেষভাবে দেখি, আত্মার থেকে পৃথকভাবে দেখি, তথনই তার প্রতি আমার ভালবাসা শাখত হল না, তার শেষ হবে হ:খে। কিন্তু যথনই সেই নারীকে আত্মার ভালবাসা শাখত হল না, তার শেষ হবে হ:খে। কিন্তু যথনই সেই নারীকে আত্মারপে দেখি, তথন সেই প্রেম প্রকৃত প্রেম এবং তার পরিণাম কথনও হর্দশাপূর্ণ নয়। সব বস্তুর ব্যাপারে এই একই কথা, যথনই তোমরা জগতের কোন বস্তুতে আসক্ত হও, তাকে জগতের সমগ্রতা বা আত্মা থেকে পৃথক কর, তথনই এক প্রতিক্রিয়া আসে। আত্মা ছাড়া যা কিছু আমরা ভালবাসি, তাতেই পরিণামে শোক-হ:খ আছে। যদি আমরা সমন্ত বস্তুকে আত্মার অন্তর্গত ভেবে ও আত্মরপে উপভোগ করি, তাহলে কোন হ:খ বা প্রতিক্রিয়া আসবে না। এটাই পূর্ণ আনন্দ। এই আদর্শে কী করে পোঁছানো যায়?

যাজ্ঞবন্ধ্য ওই অবস্থায় উপনীত হবার উপায় আমাদের বলেছেন। এই ব্রন্ধাণ্ড অসীম। আত্মাকে নাজেনে এই জগতের প্রতিটি বিশেষ বস্তকে আমরা কীভাবে আত্মাবলে গ্রহণ করব?

থেমন ঢাকের বাজনার বেলায় আমরা দ্রে থাকলে শব্দ গুনতে পাই না, শব্দ জ্ব করতে পারি না; কিছু যেই আমরা ঢাকের কাছে আসি এবং তার উপর হত্ত হাপন করি, অমনি শব্দকে জয় করি। শহ্মধ্বনি হলে আমরা সেই ধ্বনিকে ধরতে বা জয় করতে পারি না, যতক্ষণ না কাছে এসে আমরা শহ্মটিকে ধরছি; তাহলেই তাকে জয় করা হয়।

'বীণা বাজতে থাকলে আমরা যদি তার কাছে আসি, তাহলে ধ্বনি যেখান থেকে উথিত হচ্ছে, তার কেন্দ্রে আমরা পৌছাই। 'যেমন কেউ ভিজা কাঠ জালালে ধুম ও নানা প্রকার ফুলিল নির্গত হয়, তেমনির্দ সেই মহান এক সভার নিংখাস হতে সমৃদর জ্ঞান নির্গত হয়েছে, সমশুই তার নিংখাস বরূপ।

'যেমন সমস্ত জলের একমাত্র আশ্রের সমুদ্র, যেমন সমস্ত ম্পর্শের একমাত্র আশ্রের দক, যেমন সমস্ত গদ্ধের একমাত্র আশ্রের নাসিকা, যেমন সমস্ত রুসের একমাত্র আশ্রের রুসনা, যেমন সমস্ত রূপের একমাত্র আশ্রের চকু, যেমন সমস্ত শদ্ধের একমাত্র আশ্রের কর্ণ, যেমন সমস্ত জানের একমাত্র আশ্রের ফলের, যেমন সমস্ত কর্মের একমাত্র আশ্রের মন, যেমন সমস্ত জানের একমাত্র আশ্রের হন্ত, যেমন একমৃষ্টি লবণ সমুদ্রজলে দিলে গলে যায় এবং তা আমরা আর ফিরে পাই না, সমুদ্রজলের স্বাংশে লবণ দ্রবীভূত হয়ে আছে, কিন্ত চকু দারা দেখা যায় না; হে মৈত্রেয়ী, এই আত্মাকে চকু দারা দেখা যায় না, কিন্ত তিনি এই ক্লগৎ ব্যাপ্ত করে আছেন। তিনি সব কিছু, তিনি চিরন্তন, তিনি অনস্ত । সমগ্র জগৎ তাঁর থেকে উথিত এবং পুনরায় তাতেই বিলীন হয়। তাঁকে জানলে আমরা জন্মভূত্রর পারে জ্ঞানাতীত অবস্থায় পৌছাই।'

আমরা এই ধারণা লাভ করলাম যে, আমরা সকলে পুলিকের মতো তাঁর কাছ থেকে বেরিয়েছি এবং তাঁকে জানতে পেরে তাঁর কাছে ফিরে গিয়ে আবার তাঁর সঙ্গে এক হরে যাই। আমরা বিশ্বজনীন, সার্বভৌম।

এই কথা শুনে মৈত্রেরী ভর পেয়ে গেলেন, যেমন সর্বত্র লোকে ভর পেয়ে থাকে।
তিনি বললেন, প্রভু, আপনি আমাকে এখানে ঠিক বিভ্রান্ত করে দিলেন। আপনি
আমাকে ভর পাইয়ে দিলেন কোন দেবতা থাকবে না এই কথা বলে। সব স্বাতয়া
হারিয়ে যাবে। কাউকে জানার, কাউকে ভালবাসার, কাউকে ঘুণা করার থাকবে
না। আমাদের কী হবে?

'মৈত্রেরী আমি ভোমার বিভ্রাস্ত করতে চাই না কিংবা কথাটা এখানেই শেষ করতে চাই না। তুমি ভর পেতে পার। যেখানে 'তুই' থাকে বৈতাবস্থার—একজন অক্সজনকে দেখে, একে অপরের কথা শোনে, একজন অপরকে অভ্যর্থনা করে, একজন অক্সজনের কথা ভাবে, একজন অপরকে জানে। কিন্তু যথন সবই আত্মা হয়ে যার, তখন কে কাকে দেখবে, কে কার কথা শুনবে, কে কাকে অভ্যর্থনা করবে, কে কাকে জানবে?

এই ধারণাটি দার্শনিক শোপেনহাওয়ার গ্রহণ করে চার দর্শনে প্রতিধ্বনিজ করেছেন। কার মাধ্যমে আমরা এই জগৎকে জানি? কার মাধ্যমে তাঁকে জানি? জাতাকে কী করে জানব? কী উপায়ে আমরা জ্ঞাতাকে জানতে পারি? কী করে তা হতে পারে? কারণ তাঁর মধ্যে ও তাঁর মাধ্যমে আমরা সব কিছু জানি। কী উপায়ে তাঁকে আমরা জানতে পারি? কোন উপায়েই নয়, কারণ তিনিই হচ্ছেন সেই উপায়।

এত দূর পর্যন্ত এই ধারণা হলো যে, এই সমন্তই এক অনন্ত সন্তা। আর তাই হচ্ছে ধথার্থ 'আমিছ', সেধানে কোন খণ্ডছ নেই, কোন ভাগ নেই। কুল্ত কুল্ল ধারণাপ্তকি

অত্যন্ত নীচভাবের ও ভ্রমাত্মক। কিন্তু তবুও প্রতিটি কুদ্র আমিদের কুলিকের মধ্যে দিয়ে সেই অনস্তই প্রতিভাত হচ্ছে। স্বকিছুই আত্মার অভিব্যক্তি। কী করে একে नांछ कदा बाद ? बांखवरकाद मरां श्रेथरमहे जामाराद वनरा हरत, 'श्रथरम धहे আত্মার সম্বন্ধে শুনতে হবে।' এইভাবে তিনি প্রথমে বিষয়টি বললেন, তারপরে বিচার করলেন এবং শেষে দেখিয়ে দিলেন কীভাবে তাঁকে জানতে হবে, থার মাধ্যমে সমস্ত জ্ঞান লাভ করা সম্ভব। সর্বশেষে এটির উপর ধ্যান করতে হবে। যাজ্ঞবদ্ধা কুদ্র পরমাণু ও বিরাট বিশ্বের মধ্যে তুলনা করে দেখালেন তারা কীভাবে বিভিন্ন পথে অগ্রসর হচ্ছে এবং সকলেই কত স্থলর। 'এই পৃথিবী আনন্দপূর্ণ এবং প্রত্যেকের कन्गानकाभी वदः अल्डात्कहे वह भृषिदीद कन्गानकाभी। नकनहे त्रहे ज्ञािकिमंत्र আত্মার প্রকাশ।' জগতে যত কিছু আনন্দ আছে, এমন কি খুব নিমন্তরের আনন্দ পর্যন্ত, তারই প্রতিবিদ্ধ মাত্র। যা কিছু ভাল, সবই সেই আত্মার প্রতিবিদ্ধমাত্র, যখন এই প্রতিবিদ্ধ অস্পষ্ট ছায়ামাত্র তথন তাকে অণ্ডভ বলা হয়। ভাল ও মন্দ হুই দেবতা নেই। ধখন তিনি কম অভিব্যক্ত, তখন তাকে তম: বা মন্দ বলে এবং যথন তিনি অধিকতর অভিব্যক্ত, তথন তাকে প্রকাশ বা ভাল বলে। এই হচ্ছে ব্যাপার। ভাগ ওমন ভুধু মাত্রার তারতম্য, আত্মার বেশী অভিব্যক্তি বা ক্ম অভিব্যক্তি। আমাদের নিজেদের জীবনের দুষ্টান্ত গ্রহণ কর। ছেলেবেলায় কত জিনিস আমরা দেখি, যাকে ভাল বলে মনে করি, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তা হচ্ছে মনা; धारात मन रता या मता रहा, जा वाखरिक जान। वामात्मत धात्रभात रकमन পরিবর্তন হয়। এক একটা ধারণা কেমন উচ্চ থেকে উচ্চতর হয়। এক কালে যা ভাল ভাবতাম, এখন আর তা ভাবি না। তাই ভাল ও মন হচ্ছে ওধু সংস্কার, তাদের আতত্ত নেই। পার্থক্য কেবল মাত্রার ভারভম্য। সবই সেই আত্মার প্রকাশ। আত্মা সবকিছুতে প্রকাশ পাচেছ, যথন এই প্রকাশ খুব ছুল হয়, আমরা বলি মন্দ আর যথন খুব সুন্দ হয়, আমরা বলি ভাল। যথন সব আবরণ সরে যায়, তথন এই আত্মা হচ্ছে সর্বোত্তম। তাই জগতে যা কিছু আছে, সেই সবকিছুকেই প্রথমে ভাল বলে ধ্যান করতে হবে, কারণ সবই হচ্ছে সেই সর্বোত্তম। ভাল আছে, মন্দও আছে এবং শীর্ব বা কেন্দ্র হচ্ছে সেই পরমস্ভা। তিনি ভালও নন, মন্দও নন; তিনি সর্বোভ্য। সর্বোভ্য একটিই হতে পারে; ভাল বছ হতে পারে, মন্দও বছ হতে পারে। ভাল ও মন্দের মধ্যে পার্থক্যের নানা মাত্রা থাকতে পারে. কিন্তু সর্বোত্তম একটিই। সেই সর্বোত্তমকে যথন স্ক্র আবরণের মধ্যে দিয়ে দেখা যায়, তথন নানা ধরনের ভাল আমরা বলি এবং যথন সুল আবরণের মধ্যে দিয়ে দেখা যায়, আমরা মন্দ বলি। ভাল ও মন্দ সংস্কারের বিভিন্ন রূপ। **এই श्रमि देशक जम क्षेत्रक, बदर बद एक्ट माना धात्रमा, माना धदानद कथा मारूरवद** অস্তবের গভীরে গেঁথে বসেছে, নরনারীকে ভীতিগ্রস্ত করে স্বেচ্ছাচারীর মতো তারা বাস করছে। তারা আমাদের বাঘের মতো ভরত্বর করে তোলে। আমরা অপরকে যত किছू चुना कति, जांत्र कांत्रन ছেলেবেলা থেকেই এইসব ভাল ও মল মূর্থোচিত ধারণার जामता जाना । मानवजाि मध्यक् जामात्मत्र -विठात-विरविठना धरकवारत जून रख যার। এই স্থলর পৃথিবীকে আমরা নরক করে তুলি। কিন্তু বধন আমরা ভাল-মলেরঃ এই ভূল ধারণা ছেড়ে দিতে পারব, তখনই এই পৃথিবী খর্গ হরে উঠবে।

যাজ্ঞবন্ধ্য দ্রীকে বললেন:

'এই পৃথিবী সকলের কাছে আনন্দপূর্ব ( আক্ষরিক অন্থবাদ হচ্ছে 'মধু' শব্দি ) এবং সকলে পৃথিবীর কাছে মধু; সকলে পরস্পরকে সাহায্য করে। আর সকল মধুরতা সেই তেজাময় অমৃতময় আত্মার কাছ থেকে আসছে, যিনি এই পৃথিবীর মধ্যে আছেন।'

কার এই মধুরত্ব ? তিনি ছাড়া কোন মধুরত্ব কী করে হবে ? সেই এক মাধুর্ব বিভিন্নভাবে ব্যক্ত হচেছে। যেখানেই কোন মাহুষের ভেতর কোন প্রেম বা মধুরতা ाया वास, माधुरावे हाक वा भाभीराव हाक, साक्षाखेर हाक वा कामानीराव परिवास হোক, দেহে হোক বা মনে হোক বা ইন্দ্রিয়তেই হোক, সেধানেই তিনি আছেন। দৈহিক আনন্দ, মানসিক আনন্দ, আবার আধ্যাত্মিক আনন্দও তিনি। তিনি ছাড়া আর কী থাকতে পারে? কুড়ি হাজার দেবতা ও দৈত্য নিজেদের মধ্যে লড়াই করছে এটা কি হতে পারে? শিশুস্থলভ অপ ! নিয়তম ইন্দ্রিয়স্থথে তিনি, আবার উচ্চতম আধ্যাত্মিক আনন্দেও তিনি। তিনি ছাড়া কোন মধুরত্ব থাকতে পারে না। এই কথাই যাজ্ঞবন্ধ্য বলছেন। যথন তুমি এই অবস্থায় পৌছবে, সকল বস্তুকে সমনুষ্টিতে तिथर्त, अपन कि मार्जाला प्रशासन प्रान्त प्रान्त मध्य तिथ्य के प्रमुद्र प्रश्न कि प्रान्त प्राप्त प्रान्त प्राप्त के प्रमुद्र प्राप्त के प्रमुद्र प्राप्त के प्रमुद्र प्राप्त के प्रमुद्र प्रमुद्र प्राप्त के प्रमुद्र प्राप्त के प्रमुद्र তথন তোমার সত্যলাভ হয়েছে, তথনই শুধু তুমি বুঝবে আনন্দের মানে কী, শাস্তির মানে কী, প্রেমের মানে কী। কিন্তু যতকাল তুমি বুথা ভেদজ্ঞান রাখবে, বোকার মতো, শিশুর মতো সংস্কারগুলি রাথবে, ততকাল সবরকমের হ:থ আসবে। সেই তেজোমর সভা, অমৃতমর সভা সারা পৃথিবীর মধ্যে আছেন, সবই তাঁর মধ্রছ। তাঁর स्वृत्रच এर मिर माहि, এर मिरि एन कुछ बक्ता ध्यक्तभ ; मिरित मेख मेलित मार्था, সমস্ত উপভোগের মধ্যে তিনিই আছেন, তাই চকু দর্শনস্থপ উপভোগ করে, ত্বক স্পর্শ । এই উপভোগগুলি কী? সেই তেজোময় যিনি দেহে আছেন, তিনিই আত্মা। এই জগৎ সকল প্রাণীর পক্ষে এমন মধুময় এবং সকল প্রাণীই তার পক্ষে মধুমর, কারণ সেই তেজোমর অমৃতমর পুরুষই সমগ্র জগতের আনন্দপ্ররূপ। আমাদের মধ্যেও তিনি আনন্দন্তরপ। তিনিই ব্রন্ম।

'এই বারু সকল প্রাণীর পক্ষে মধুস্বরূপ আর এই বারুর কাছেও সকল প্রাণী মধুস্বরূপ, কারণ সেই তেজামর অমৃতমর সন্তা বারুতে রয়েছেন, দেহেও রয়েছেন। তিনি সকল প্রাণীর প্রাণরূপে প্রকাশ পাছেন।

'এই সূর্য সকল প্রাণীর পক্ষে মধুষরপ এবং এই সূর্যের পক্ষেত্র সকল প্রাণী মধুষরপ, কারণ সেই তেজময় সতা সূর্যে রয়েছেন, তাঁকেই আমরা ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র আলোকরপে প্রতিফলিত করি। তাঁর প্রতিবিম্ব ছাড়া আর কী হতে পারে? তিনি আমাদের দেহে রয়েছেন এবং তাঁরই প্রতিবিম্বের ফলে আমরা আলোক দেখতে পাই।

'এই চন্দ্র সকলের পক্ষে মধ্যরণ এবং চন্দ্রের পক্ষেও সকলে মধ্যরণ, কারণ সেই তেলোমর অমৃতমর সন্তা, যিনি চন্দ্রের আত্মান্থরণ, তিনিই আমাদের ভেতর মনরণে প্রকাশ পাচ্ছেন। 'এই বিহাৎ সকল প্রাণীর পক্ষে মধুস্বরূপ, সকল প্রাণীই বিহাতের পক্ষে মধুস্বরূপ, কারণ সেই তেজাময় অমৃতময় পুরুষ বিহাতের আত্মান্বরূপ আর তিনি আমাদের মধ্যেও আছেন, কারণ সবই সেই ব্রন্ধ। সেই আত্মা, সেই ব্রন্ধ, সকল প্রাণীর রাজা।'

এই ধারণাগুলি মহযের পক্ষে খুব সহায়ক, এগুলি ধ্যানের উপযোগী। দৃষ্টাস্তম্বরপ, পৃথিবীকে ধ্যান কর, পৃথিবীকে চিস্তা কর। সেই সঙ্গে ভাব যে পৃথিবীতে যা আছে, আমাদের দেহেও তাই আছে এবং উভয়েই এক। দেহের সঙ্গে পৃথিবীকে একাত্ম কর, এবং দেহের আত্মার সঙ্গে পৃথিবীর অন্তর্গতা আত্মার অভিনতা ভাব। বার্কেও বায়ুর অন্তবর্তী আত্মাকে নিজের আত্মার সঙ্গে অভেদ ভাব। এ সবই এক, শুধ্ বিভিন্ন আকারে প্রকাশ পাছে। এই একত্বকে উপলন্ধি করাই সকল ধ্যানের লক্ষ্য। এটাই যাজ্ঞবদ্ধ্য মৈত্রেমীর কাছে ব্যাখ্যা করার চেষ্টা করেছিলেন।

# আত্মা, প্রক্রতি ও ঈশ্বর

বেদাস্ত দর্শনের মতে বলা চলে মাহুষ ডিনটি পদার্থ ধারা গঠিত। একেবারে वारे (तवि व राष्ट्र त्वर, मारु राव दूरकर), वार् चार्ह मः (तवत्व व द्व क न- क्यू, वर्व, নাসিক। ইত্যানি। চকু দৃষ্টির উৎস নয়, শুধু যন্ত্র। তার পশ্চতে আছে ইলিয়ে। তেমনি কর্ণ ভাবণের অঙ্গ নয়, যন্ত্রমাত্র, তার অস্তরালে আছে ইন্দ্রিয়, বাকে আধুনিক শারীর-বিজ্ঞানে বলা হয় সায়ুকেন্দ্র। সংস্কৃতে দেহের এই অকগুলিকে বলা হয় ইন্দ্রিয়। যে স্নার্কেন্দ্র চকুকে পারচালিত করে, তা বিনষ্ট হলে চকু আর দেখতে পায় ना। जकन हेक्तिय मध्या वहे वक्टे कथा। हेक्तियक्षिन व्यावाद निष्कदा किছू वाध कदाल भारत ना, यलकन ना लालिय मान वाज कि हू यूक शब्द । सारे वाज कि हू शब्द মন। বছবার তোমর। লক্ষ্য করেছ বে, কোন চিন্তায় গভীরভাবে নিমগ্ন থাকাকালে যদি ঘড়ি বাজে তো শুনতে পাও না। কেন? কান তো ঠিক ছিল, শব্দ তরক তাতে প্রবেশ করেছিল এবং মন্তিকে যথারীতি বাহিত হয়েছিল, তবুও তুমি শুনতে পাওনি, कारण मन महे हे सिरा युक हिन ना। वाहेरवर वक्क बनित धारण हे सिरा नी छ हत्र, মন তাদের সঙ্গে বৃক্ত হয়ে সেগুলির উপর যেন এক প্রলেপ লাগিয়ে দেয়, তাকে বলে অহঙ্কার—'আমি'। মনে কর, যথন আমি কোন কাজে নিমগ্ন রয়েছি, এক মশা আঙ্গুল কামড়ে দিল। আমি অহুত্ব করলাম না, কারণ আমার মন অন্ত কিছুর সঙ্গে যুক্ত ছিল। পরে ইক্রিয়গুলির কাছে নীত ধারণার সঙ্গে আমার মন যথন যুক্ত হয়, এক প্রতিক্রিয়া জাগে। এই প্রতিক্রিয়ার ফলে আমি মশাটি সম্পর্কে সচেতন হই। কাজেই অকগুলির সঙ্গে মনের যুক্ত হওয়াটাই যথেষ্ট নয়, ইচ্ছার আকারে প্রতিক্রিয়ারও আসা দরকার। মনের যে বুদ্তি থেকে এই প্রতিক্রিয়া আসে,—এই জ্ঞান-বুদ্তি,— একেই 'বৃদ্ধি' বলা হয়। প্রথমত একটি বাহিক যন্ত্র চাই, তারপর ইন্দ্রিয়, তারপর ইন্দ্রিয়ের সঙ্গে মনের সংযুক্তি, তারপর বুদ্ধির প্রতিক্রিয়া এবং যথন এই সবশুলি সম্পূর্ণ হবে, তংনই 'আমি ও বাহ্য বস্তু'র ধাহণ। জাগবে, অমুভূতি, জ্ঞান জন্মাবে। যে বহিবিজিয়টি যন্ত্রমাত্র, সেটি দেহে অবস্থিত, তার পিছনে আছে স্ক্ষতর অস্তবিজিয়, তারণর মন, তারণর বৃদ্ধিবৃত্তি, তারণর অহংকার, যে বলে, 'আমি —আমি দেখি, স্মামি শুনি ইত্যাদি। সমগ্র কর্মধারাটি কিছু শক্তি দারা নির্বাহ হয়, তাকে তোমরা প্রাণশক্তি বলতে পার; সংস্কৃতে তাদের বলা হয় 'প্রাণ'। মাহুষের এই স্থুল অংশ, এই দেহ, যাতে বহিরিজিয়গুলি অবন্থিত, তাকে সংস্কৃতে বলা হয় 'সুল শরীর' বা 'পুল দেহ'। তারপর প্রথমে আদে অন্তরিক্রিয়, তারপর মন, বুদ্ধি, অহংকার। এই সব ও প্রাণ-শক্তিগুলি মিলে যে যৌগিক সত্তা গড়ে ওঠে, তাকে বলা হয় ্হক্ষ দেহ বা হক্ষ শরীর। এই শক্তিগুলি খুব হক্ষ পদার্থ দিয়ে গঠিত, এত - সক্ষাযে এই দেহের কোন আঘাত তাদের ধ্বংস করতে পারে না। এই খুল দেহের সকল আঘাত সহু করে হল্ল দেহ বেঁচে থাকে। আমরা যে ছুল দেহ দেখি ভা ছুল -পদার্থ দিয়ে গঠিত, কাজেই ত। সর্বদা পরিবর্তিত হচ্ছে, নিতা নতুন হচ্ছে। কিছ

অস্তবিজ্রিপ্তলি, মন, বৃদ্ধি ও অহংকার হলতম পদার্থ দিয়ে গঠিত, এত হল যে তা বুগ বুগ ধরে অকুন্ন থাকে। দেগুলি এত স্ক্ল যে কোন কিছু দারা তাদের বাধা দেওয়া যায় না. যে কোন বাধাকে তারা অতিক্রম করতে পারে। ত্বল দেহ যেমন অচেতন, স্ক্ল দেহও তেমন, কারণ তা স্কল পদার্থ দারা গঠিত। যদিও তার এক অংশকে বলা হয় মন, অপর অংশকে বৃদ্ধি, তৃতীয় অংশকে অহংকার, তব্ও একদৃষ্টিতেই আমরা ব্রুতে পারি তাদের কেউ 'জ্ঞাতা' হতে পারে না। তাদের কেউই অমূভবকর্তা হতে পারে না. সর্বপ্রকার কর্মের সাক্ষী বা কর্মের দ্রষ্টা হতে পারে না। মন, বৃদ্ধি বা অহংকারের সকল কর্মই অন্ত কোন একজনের জন্ত । এই সব কিছ স্ক্র পদার্থ দারা গঠিত বলে স্বপ্রকাশ হতে পারে না। এগুলির দীপ্তি নিজেদের ভিতর পাকতে পারে না। দুগ্রান্ত স্বরূপ, এই টেবিলটির প্রকাশ কোন বাহ্ম বস্তুর নিমিত্ত নয়। স্থতরাং এদের সকলের পিছনে এমন একজন আছেন, যিনি প্রকৃত প্রকাশক, প্রকৃত দ্রষ্টা, প্রত্নত ভোক্তা; সংস্কৃতে তাঁকে বলা হয় আত্মা,—মাহুষের আত্মা, মাহুষের যথার্থ স্বরূপ। প্রকৃতপক্ষে তিনিই সব কিছু দেখেন। বহিরিন্দ্রিয় ও অন্তরিন্দ্রিয়গুলি थात्रगा छनित्क शहन करत मत्नत को एह त्थात्रन करत, मन तथात्रन करत वृक्तित को एह, वृक्ति দেগুলি আয়নার মতো প্রাতফলিত করে এবং বৃদ্ধির পিছনে হচ্ছে আত্মা, যিনি সেগুলির উপর দৃষ্টপাত করেন এবং তাঁর আদেশ ও নির্দেশ দান করেন। এই সব যন্ত্রের চালক তিনি, তিনিই গৃহক্তা, দেহ সিংহাসনে উপবিষ্ট নৃপতি। অহংকারবৃত্ত, वृक्षि-त छ, ठिछा-तृछि, हेलिय्रछनि, यद्यछनि, त्मर - जकरनहे छात्र आरम् भागन करत। তিনিই এই সব কিছুকে প্রকাশ করছেন। এই হচ্ছে মান্নবের আত্মা। তেমনই-ভাবে আমরা দেখি, বিশ্বের একটি কুদ্র অংশে যা আছে, সমগ্র বিশ্বেও অবশুই তা ছবে। সামঞ্জন্ম যদি এই বিশ্বের বিধান হয়, তাহলে বিশ্বের প্রতিটি অংশ সামগ্রিক-ভাবে এই পরিকল্পনা অমুসারে নির্মিত হয়েছে। স্থতরাং শ্বভাবতই আমরা মনে করি যে, যাকে আমরা বিশ্ব বলি. সেই স্থুল জড়রূপের পিছনে কল্ম পদার্থের এক বিশ্ব নিশ্চরই আছে, যাকে আমরা চিন্তা বলি এবং তার আড়ালে নিশ্চয়ই আত্মা আছেন, যিনি এই সব চিস্তাকে সম্ভব করেন, যিনি আদেশ দান করেন, যিনি এই বিশ্ব-সিংহাসনে অধিষ্ঠিত জগৎপতি। প্রতি মন ও প্রতি দেহের অন্তরালে যে আত্মা আছেন, তাঁকে বলা হয় প্রত্যগাত্মা,—জীবাত্মা। আর এই বিশ্বের অন্তরালে এর চালক, শাসক ও নিয়ামক-রূপে যে আত্মা আছেন, তিনিই ঈশ্বর।

পরবর্তী বিবেচ্য বিষয় হচ্ছে যে, এ সব জিনিস কোথা থেকে এল? উত্তর হচ্ছে—
আসা বলতে কী বোঝায়? যদি এর অর্থ হয় যে শৃন্ত থেকে কোন কিছু সৃষ্টি করা
যায়, তবে তা অসম্ভব। এই সব সৃষ্টি, প্রকাশ কথনও শৃন্ত থেকে হতে পারে না।
কারণ না থাকলে কোন কার্য হয় না, আর কার্য হচ্ছে কারণেরই পুনঃপ্রকাশ। এই
হচ্ছে একটা প্রাস। মনে কর একে আমরা থণ্ড থণ্ড করে ভেঙে ফেললাম, চুর্ণ করলাম,
রাসায়নিক পদার্থের হারা গালিয়ে প্রায় নিশ্চিক্ত করে ফেললাম। তাহলে কি এটা
শৃদ্ধে ফিরে যাবে? নিশ্চয়ই না। এর আক্বতিটি ভাঙবে, কিছু যে অণুগুলি হারা
গঠিত সেগুলি থাকবে; সেগুলি আমাদের ইন্দ্রিয়ের অতীত হবে, কিছু থাকবে এবং

এটা খুবই সম্ভব যে সেগুলির বারা আর একটি গ্লাস নির্মিত হতে পারে। একটি ক্ষেত্রে যদি এটা সত্য হয়, তাহলে সর্বক্ষেত্রেই তাই হবে। শৃক্ত থেকে কিছুই সৃষ্টি করা যায় না। আবার কোন কিছুকে শুক্তে বিলীন করাও যায় না। এটা স্ক্র থেকে স্ক্ষতর হতে পারে, আবার স্থুল থেকে স্থুলতর। বৃষ্টিকণা বাষ্পাকারে সমূদ্র থেকে গুহীত হয়, বাতাদের মধ্যে দিয়ে ভেদে পর্বতে পৌছায়, দেখানে দে জলে পরিণত হয়ে শত শত মাইল প্রবাহিত হয়ে সমুদ্র-জননীর কাছে ফিরে যায়। বীজ বৃক্ষ উৎপক্ষ করে। বৃক্ষ ধ্বংস হয়, রেখে যায় ভধু বীজ। সেই বীজ আবার আর একটি বৃক্ষরণে प्रथा (मत्र, श्राचात्र शतिगठ रत्र वीर्ष्क; धरे ভाবেই চলে। **একটি পাথিকে** দেখ, কেমন ডিম থেকে বেরিয়ে আসে, স্থলর পাথিতে পরিণত হয়, বাঁচার পর মরে যায়, জীবদ্দশায় কয়েকটি ডিম পাড়ে, সেই ডিমে থাকে ভবিষ্যৎ পাথির জীবকোষ। ঠিক তেমনি জন্তর বেলায়, মাহুষের বেলায়। সব কিছুই শুকু-হয় যেন কয়েকটি বীজ থেকে, কয়েকটি মূল, কয়েকটি হক্ষ আকার থেকে এবং যতই বাড়তে থাকে ততই সুল থেকে সুলতর হয়; তারপর আবার সেই স্কল আকারে ফিরে যায় এবং মিলিয়ে যায়। সারা বিশ্ব এইভাবে চলছে। এমন এক সময় আসে যথন সমস্ত জগৎ সক্ষা থেকে সক্ষাতর হয় এবং অবশেষে যেন সম্পূর্ণ আদৃশ্র হয়ে যায়। তবুও কিন্তু অতি স্ক্র বস্তুরূপে থেকে যায়। আধুনিক বিজ্ঞান ও জ্যোতির্বিভার মাধ্যমে আমরা জেনেছি যে, এই পৃথিবী ক্রমশ শীতল হচ্ছে এবং কালক্রমে অত্যন্ত শীতল হয়ে যাবে। তারপর চূর্ণ-বিচূর্ণ হয়ে স্ক্র্ম থেকে স্ক্রেতর হতে হতে শেষ পর্যন্ত আবার আকাশে পরিণত হবে। তবু এর মূল উপাদান অণুগুলি থাকবে এবং তার থেকে আর এক পৃথিবী বেরিয়ে আদবে। আবার সেটিও অদৃশ্র হয়ে যাবে, নতুন আর একটি দেখা দেবে। অতএব এই পৃথিবী তার মূল কারণে ফিরে যাকে এবং তার উপাদানগুলি আবার একত্রিত হবে, আকার গ্রহণ করবে, যেমন ঢেউ উপরে ওঠে, নীচে নামে, ভেঙে যায়, আবার আকার গ্রহণ করে। এই কারণে ফিরে ও বাহির হয়ে আসা এবং রূপ পরিগ্রহ করাকে সংস্কৃতে বলে 'সংকোচ' ও 'বিকাশ', যার অর্থ সঙ্কৃচিত হওয়া ও প্রসারিত হওয়া। সমগ্র বিশ্ব যেন সঙ্কৃচিত হয় তারপর আবার প্রসারিত হয়। আধুনিক বিজ্ঞানের প্রচলিত ভাষায় বলা যায় সবকিছুই ক্রমসম্ভূচিত ও ক্রমবিকশিত হয়। তোমরা ক্রমবিকাশবাদের কথা ভনেছ, কেমন করে সব কিছু নিয়তর রূপ থেকে বিকাশপ্রাপ্ত হয়, ধীরে ধীরে বিবর্তিত হয়। এটি খুবই সতা। কিন্তু প্রত্যেক বিবর্তনের এক ক্রমসঙ্কোচন আছে। আমরা জানি এই বিখে যে শক্তির লীলা চলছে, তার মোট পরিমাণ সব সময়েই এক এবং কোন পদার্থ ই সম্পূর্ণ ধ্বংস হয় না। কোনক্রমেই ভূমি পদার্থের একটি অণু ক্মাতে পার না। ভূমি এক বিন্দু শক্তি প্লাস করতে বা বৃদ্ধি করতে পার না। মোট পরিমাণ সর্বদা একই থাকে। শুধু প্রকাশেরই পার্থকা হয়—কথনও ক্রমসঙ্কোচন, কথনও বিবর্তন। তাই এই করে বা ব্যক্ত, পূর্ব করে তাই ছিল অব্যক্ত, আবার এই কর স্কল থেকে স্কলতর: হয়ে অব্যক্ত হয়ে যাবে এবং তার থেকেই পরবর্তী করের আবির্ভাব হবে। সমগ্র বিশ এইভাবেই চলেছে। কাজেই দেখা যাছে বে, শৃষ্ঠ খেকে কোন কিছু নিৰ্মিক্ত

रसिए, এই অর্থ 'সৃষ্টি' বলে কিছু নেই। তার চেয়ে বলা ভাল, সবকিছুর বিকাশ পটেছে এবং ঈশর হচ্ছেন বিশের বিকাশকর্তা। এই বিশ্ব যেন তাঁর ভেতর থেকে নি:খাসের মতো আসছে, আবার সম্ভূচিত হয়ে তাঁর মধ্যেই মিশে যাকে, আবার তিনিই একে বাইরে নিক্ষেপ করছেন। বেদে খুব স্থানর একটি উপমা দেওয়া হয়েছে, —'দেই শাখত পুরুষ নি:খাদে একে প্রকাশ করছেন এবং প্রখাদে একে বিনান করছেন।' ঠিক যেমন এক ধূলিকণা আমরা নি:খাদের সহিত ত্যাগ ও প্রখাদের সহিত গ্রহণ করতে পারি। খুব ভাল, কিন্তু প্রশ্ন উঠতে পারে,—প্রথম কল্লের বেলায় কা হয়েছিল? উত্তর হচ্ছে; - প্রথম কলের অর্থ কী? প্রথম কল বলে কিছু ছিল न।। সময়ের আদি বলে ভূমি যদি কিছু ধর, তাহলে সময়ের ধারণাই নষ্ট হয়ে যায়। সময়ের যেখানে শুরু হয়েছিল সেরকম একটা সীমার কথা ভাবতে চেঠা কর, ভোমাকে সেই সীমার ওপারের সময়ের কথাও ভাবতে হবে। স্থানের গুরুর কথা ভাবতে চেষ্টা কর, তোমাকে তার আগের স্থানের কথাও ভাবতে হবে। স্থান ও কাল দুটিই অসীম, তাই তাদের আদিও নেই, অন্তও নেই। ভগবান পাঁচ মিনিটে বিশ্ব সৃষ্টি করলেন এবং তারপর ঘুমিয়ে পড়লেন আর তথন থেকেই ঘুমচ্ছেন,—এই ধারণার চেয়ে আগের ধারণাটি ভাল। অপরপক্ষে, এই ধারণা ঈশ্বরকে শাশ্বত সৃষ্টিকর্তাক্রপে দেখার। এখানে চেউরের পর চেউ উঠছে, পড়ছে এবং ঈশ্বর এই অনম্ভ প্রবাহকে পরিচালিত করছেন। এই বিশ্ব যেমন অনাদি ও অনন্ত, ঈশ্বরও তেমনি। আমর। বুঝি বে এই চভরা উচিত, কারণ আমরা যদি বলি যে এমন এক সময় ছিল যথন স্থল বা কুল্ল কোন আকারেই সৃষ্টি ছিল না; তাহলে তো ঈশ্বরও ছিল না, কারণ ঈশ্বর আমাদের কাছে এই বিশ্বের সাক্ষীরূপেই পরিচিত। কাজেই বিশ্ব যথন ছিল না তথন তিনিও ছিলেন না। একটি ধারণা অন্তটির অমুসরণকারী। কার্যের ধারণা (थक्टे आमत्रा कात्रभव धात्रभा नाज कवि धवर कार्य यमि ना थाकि, जाश्त कात्रभक्ष পাকতে পারে না। স্বভাবতই ধারণা করা যায়—যেমন বিশ্ব হচ্ছে শাস্বত, তেমন ঈশ্বরও শাখত।

আত্মাও নিশ্চর শাখত হবে। প্রথমত আমরা দেখি আ্যা জড় নয়। এ ছুল দেহ নয়, সহল্ম দেহও নয়, যাকে আমরা মন বা চিন্তা বলি। এটি পঞ্চ-ভোতিক দেহ নয়, কিংবা এটি ধর্মে যাকে 'আত্মিক দেহ' বলে তাও নয়। ছুল দেহ ও আত্মিক দেহ ছই-ই পরিবর্তনশীল। ছুল দেহ প্রতিমূহুর্তেই পরিবর্তনশীল ও মরণশীল, কিন্তু আত্মিক দেহ বছকাল থাকে, যথন মাহ্মর মৃক্তিলাভ করে, তথন এটি বিলীন হয়ে যায়। যথনই মাহ্মবের মৃত্যু হয়, তথনই তার ছল দেহ পঞ্চভতে মিশে যায়। আত্মা কোন পরমাণু বায়া গঠিত নয় বলে অবিনশ্বর। ধ্বংস বলতে আমরা কী ব্ঝি? যে সব মূল উপাদান নিয়ে একটি বস্তু গঠিত, তাদের বিভাজনই ধ্বংস। যদি এই মাস্টিকে চ্ব-বিচ্ব করা হয়, তাহলে বস্তুটির বিভাজন হবে এবং তাতেই মাস্টি ধ্বংস হয়ে যাবে। ধ্বংস মানে আমরা ব্ঝি অণুগুলির বিভাজন। অভাবতই বলা যায় অণু বায়া গাঠিত নয়, তার ধ্বংস হবে না, এমন কি বিভাজনও হবে না। আত্মা কোন পদার্থের বায়া গঠিত নয়। এ হচ্ছে অথও, এক। অতএব আত্মা অবিনশ্বর। সেই একই কারণে এক কোন আদি নেই। অতএব আত্মা অনাদি ও অনস্তু।

তিনটি সন্তা আছে। প্রথমে হচ্ছে প্রকৃতি, যা অসীম কিছু পরিবর্তনশীল। সমগ্র প্রকৃতি অনাদি ও অনন্ত, কিন্তু এর ভেতরে আছে নানাবিধ পরিবর্তন। এটি যেন হাজার বছর ধরে সমুদ্রের পানে প্রবাহিত এক নদীর মতন। সংদা একই নদী, কিছু প্রতিমূহুর্তে পরিবর্তন ঘটছে, জলকণাগুলি প্রতিমূহুর্তে তাদের স্থান পরিবর্তন করছে। ভারপর হচ্ছেন ঈখর, অপরিবর্তনীয়, নিয়ামক। আর আছে আত্মা, দিখরের মতোই শাখত অপরিবর্তনীয়, কিছু সেই নিয়ামকের অধীন। একজন প্রভু, অক্সজন দাস এংং তৃতীয়জন প্রকৃতি।

লখন এই বিখেন সৃষ্টি দ্বিতি ও প্রলম্বের কারণ; কার্য সংগঠনের জন্তে কারণ উপন্থিত থাকবেই। শুধু তাই নম, কারণই কার্যরূপে দেখা দেম। গ্লাসটি নির্মিত হয়েছে নির্মাণকারী ঘারা ব্যবহৃত কিছু উপাদান ও কিছু শক্তি থেকে। গ্লাসে আছে গুই শক্তি আর ওই উপাদান। ব্যবহৃত শক্তিই সংলগ্ন থাকার সংহতি-শক্তিতে পরিণত হয়েছে। যদি সেই শক্তি সরে যায়, তাহলে গ্লাসটি থণ্ড-বিখণ্ড হয়ে যাবে; উপাদান-শুলি নিঃসন্দেহে গ্লাসের মধ্যেই আছে, শুধু তাদের আকারের পরিবর্তন হয়েছে। কারণই কার্যরূপে পরিণত হয়েছে। বেখানেই কার্য দেখতে পাবে, সেখানেই তাকে বিশ্লেশ করেল সর্বদা কারণকে খুঁজে পাবে; কারণই নিজেকে কার্যরূপে প্রশাদ করে। অত এব, যদি ঈশ্বর এই বিশ্লের কারণ হন এবং এই বিশ্ল যদি কার্য হয়, তাহলে ঈশ্বরই এই বিশ্লরূপে পরিণত হয়েছেন। যদি আত্মাশুলি কার্য হয় এবং যদি ঈশ্বর কারণ হন, তাহলে ঈশ্বরই আত্মান্তপে পরিণত হয়েছেন। অত এব প্রতিটি আত্মাই ঈশ্বরের অংশ। 'একই অগ্নি থেকে যেমন অসংখ্য ক্লিক বের হয়, তেমনি দেই শাশ্বত এক থেকেই এই বিশ্লের সকল আত্মা বের হয়েছে।'

আমরা দেখলাম শাখত ঈখর আছেন এবং শাখত প্রকৃতিও আছে। আর আছে
আসংখ্য শাখত আত্ম। এই হচ্ছে ধর্মের প্রথম সোপান, একে বলে হৈতবাদ। এই
অবস্থায় মাহার নিজেকে ও ঈখরকে অনন্তকাল ধরে পৃথক দেখে, যখন ঈখর এক খতদ্র
সন্তা, মাহার এক খতদ্র সত্তা এবং প্রকৃতিও এক খতদ্র সত্তা। এই হলো হৈতবাদ। এই
মতে কর্তা ও কর্ম সর্ব বিষয়ে পরস্পর-বিরোধী। মাহার যথন প্রকৃতির দিকে দেখে,
তখন সে কর্তা আর প্রকৃতি কর্ম। কর্তা ও কর্মের হৈতভাব সে দেখে। সে যখন
ঈখবের দিকে দেখে, তখন ঈখরকে দেখে কর্মক্রপে আর নিজেকে কর্তাক্রপে। তারা
সম্পূর্ণ পৃথক। এই হলো ঈখর ও মাহারের মধ্যে হৈতভাব। সাধারণত এই হলো
ধর্মের প্রথম রূপ।

তারপর আসে আর একটি রূপ, যা এইমাত্র ভোমাদের দেখালাম। মাতৃষ ব্রতে ভরু করল যে, যদি ঈশ্বর এই বিশ্বের কারণ হন এবং বিশ্ব কার্য হয়, তাহলে স্বয়ং ঈশ্বর এই বিশ্ব ও আত্মাসমূহে পরিণত হয়েছেন এবং মাতৃষ নিজেও পূর্ণ সভা ঈশ্বরের এক অংশ। আমরা কুত্র সভারা সেই বিরাট অগ্নির "ফুলিকমাত্র এবং সমগ্র বিশ্ব স্বয়ং ঈশ্বরেরই প্রকাশ। এই হচ্ছে পরবর্তী সোপান। সংস্কৃতে একে বলা হয় বিবিত্তা- বৈতবাদ। যেমন আমার এই দেহ আছে এবং এই দেহ আত্মাকে আর্ভ করে আছে এবং এই দেহের মধ্যে আত্মা ওতপ্রোতভাবে রয়েছে, তেমনি অসংখ্য আত্মাও প্রকৃতি সমেত এই বিশ্ব বেন ঈশ্বরের দেহস্বরূপ। ক্রমসক্ষোচনের সময় যথন আনে,

22

এই বিশ্ব সৃষ্ণ থেকে সৃষ্ণতর হয়, তা সত্ত্বেও ঈশরের দেহয়পেই থাকে। ত্বল প্রকাশ যথন হয়, তথনও বিশ্ব ঈশরের দেহয়পেই থাকে। মাহুষের আত্মা যেমন মাহুযের দেহ ও মনের আত্মা, তেমনি ঈশর আমাদের আত্মার আত্মা। 'আমাদের আত্মার আত্মা' এই কথাটি প্রত্যেক ধর্মেই তোমরা সকলে শুনেছ। এর অর্থ এই যে, তিনি যেন তাদের সকলের মধ্যে বাস করেন, পরিচালিত করেন, তাদের সকলের নিয়ামক। প্রথম মতে—হৈতবাদে আমরা প্রত্যেকেই এক একটি ব্যক্তি, অনাদি কাল ধরে ঈশর ও প্রাকৃতি থেকে পৃথক। বিত্তায় মতে—আমরা বাত্তি, কিন্তু ঈশর থেকে পৃথক নই। আমরা যেন এক বস্তুতে ভাসমান ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অন্, আর সেই বস্তুটি হচ্ছেন ঈশর। ব্যক্তিরূপে আমরা সকলে তাঁরই অংশ, অতএব আমরা এক। তব্ও মাহুযে-মাহুষে মাহুয়ে-ঈশরে এক দৃঢ় ব্যক্তি-স্বাভন্ত্র্য আছে,—পৃথক অথচ পৃথক নয়।

তারপর আদে একটি আরও সৃত্ত্ব প্রশ্ন। প্রশ্নটি হচ্ছে—অসীমের কি অংশ থাকতে পারে? অসীমের অংশ বলতে কী বোঝার? যদি বিচার কর, তাহলে দেখবে যে তা অসম্ভব। অসীমকে বিভক্ত করা যার না, তা সর্বদা অসীমই থাকে। অসীমকে যদি ভাগ করা যেত, তাহলে প্রতি অংশই অসীম হতো। কিন্তু হুটি অসীম হতে পারে না। ধর যদি হুটি থাকত, তাহলে একটি অপরটিকে সীমিত করত এবং উভরেই সসীম হয়ে যেত। অসীম একটিই এবং অবিভাজ্য। কাজেই সিদ্ধান্ত হলো যে, অসীম এক, বহু নয় এবং সেই এক অসীম আত্মা হাজার হাজার দর্পণে নিজেকে প্রতিবিধিত করে বহু পৃথক আত্মান্ত্রপে প্রতিভাত হচ্ছে। সেই একই অসীম আত্মা হচ্ছে এই বিশ্বের পটভূমি, তাকে আমরা ঈশ্বর বলি। সেই একই অসীম আত্মা হচ্ছে মানব মনের পটভূমি, তাকে আমরা বলি জীবাআ।

#### বন্ধাণ্ড তত্ত

ছটি জগৎ আছে—কুদ্র বন্ধাণ্ড ও বৃহৎ বন্ধাণ্ড, অন্ত: ও বহি:। আমরা এই ছটি থেকেই অন্তভ্তি হারা সত্য লাভ করে থাকি। আভান্তর অন্তভ্তিলক সত্যশুলি হচ্ছে—মনস্তব্দ, দর্শন ও ধর্ম; বাহু অন্তভ্তি হারা সংগৃহীত সত্য হচ্ছে জড় বিজ্ঞান। এখন এই উভর জগতের অন্তভ্তির সঙ্গে যার সামঞ্জন্ম আছে, তাই পূর্ণ সত্য। কুদ্র বন্ধাণ্ড প্রমাণ করবে বৃহৎ বন্ধাণ্ডের সত্যশুলি, তেমনি রহৎ বন্ধাণ্ড প্রমাণ করবে কুদ্র বন্ধাণ্ডের সত্যশুলিকে। জড়বিজ্ঞানের সত্যের প্রতিকৃতি অন্তর্জগতে থাকা চাই, এবং অন্তর্জগতের সত্যের প্রমাণ বহির্জগতে পাওরা চাই। তব্ও আমরা দেখি যে, বহু সত্য পরস্পরবিরোধী। পৃথিবীর ইতিহাসে এক বৃগে অন্তর্গাদীরা প্রাধান্ধ লাভ করল, তারা বহির্বাদীদের সঙ্গে বিবাদ স্কন্ধ করে দিল। বর্তমানকালে বহির্বাদী, জড়বিজ্ঞানীরা প্রাধান্ধ লাভ করেছেন, তাঁরা মনন্ডাত্ত্বিক ও দার্শনিকদের বহু দাবি নন্তাৎ করেছেন, আমার কুদ্র জ্ঞানে আমি বৃথি যে মনোবিজ্ঞানের প্রকৃতি সারাংশের সঙ্গে আধুনিক জড়বিজ্ঞানের প্রকৃত সারাংশের সম্পূর্ণ সামঞ্জন্ম আছে।

কোন এক বাজিকে সকল বিষয়ে বড় হবার শক্তি দেওয়া হয়ন। একটি জাতকে জানের সকল বিভাগে গবেষণা করার সমান শক্তি দেওয়া হয়ন। আধুনিক ইউরোপীয় জাতগুলি বহির্জগতের জড়বিজ্ঞানের গবেষণার পক্ষে খুবই শক্তিশালী, কিন্তু মায়্রবের অন্তর্জগতের প্রকৃতি সম্পর্কে গবেষণার পক্ষে তারা তত দক্ষ নয়। অন্তদিকে প্রাচ্যের লোকেরা বাহু জগৎ নিয়ে গবেষণায় তত দক্ষ ছিল না, কিন্তু অন্তর্জগতের গবেষণায় তারা খুবই দক্ষ। তাই আমরা দেখি যে প্রাচ্যবাসীদের পদার্থ বিজ্ঞান ও অন্তান্ত বিজ্ঞানের সক্ষে পাশ্চাত্যের বিজ্ঞানের মিল নেই, আবার পাশ্চাত্য মনোবিজ্ঞানের সক্ষে প্রাচ্যের মনোবিজ্ঞানের সামঞ্জন্ত নেই। প্রাচ্যের জড়বিজ্ঞানীদের পাশ্চাত্যের বিজ্ঞানীয়া একেবারে উড়িয়ে দিয়েছেন। অথচ উভয়েই দাবি করেন তাঁদের তত্ত্ব সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত। আমরা আগেই বলেছি, জ্ঞানের যে কোন ক্ষেত্রেই হোক প্রকৃত সত্য স্থবিরোধী নয়, আভান্তর সত্যগুলির সঙ্গে বাহু সত্যের সামঞ্জন্ত আছে।

আমরা জানি ব্রহ্মাণ্ড সহদ্ধে আধুনিক জ্যোতির্বিদ্ ও পদার্থবিদ্দের মতবাদ কী এবং আমরা সকলে এটাও জানি যে তাঁরা ইউরোপের ধর্মতত্ত্বেক কী ভাবে হৈন্ধ করেছেন, কী ভাবে বৈজ্ঞানিক আবিষ্ণারগুলি ধর্মতত্ত্বের তুর্গের উপর বোমার মতো ফেটে পড়েছে এবং আমরা এটাও জানি যে ধর্মতত্ত্বাদীরা সকল বুগেই কী ভাবে বৈজ্ঞানিক গ্রেষণাগুলি বন্ধ করে দেবার চেষ্টা করেছেন।

আমি এখানে ব্রদ্ধাণ্ড তম্ব ও তার আহ্বাকক বিষয় সম্পর্কে প্রাচ্য জাতির মনোবিজ্ঞানের কী ধারণা তা আলোচনা করব। তোমরা দেখবে যে বর্তমান বিজ্ঞানের আধুনিক আবিষারগুলির সঙ্গে তার কি আশ্চর্য সামঞ্জন্ত রয়েছে, যদি কোথাও অসামঞ্জন্তকর কিছু থাকে, তাহলে দেখবে তা আধুনিক বিজ্ঞানেই আছে, তাতে নেই।

খাবৰ ও বন্ধৃতা ১০১

ইংরাজীতে আমরা 'নেচার' শব্দটি ব্যবহার করে থাকি। প্রাচীন সাংখাদার্শনিকর। একে ছটি বিভিন্ন নামে অভিহিত করতেন,—প্রকৃতি, যা ইংরাজি নেচার শব্দটির সব্দে একাথক, বিতায়টি অপেকাক্কত বৈজ্ঞানিক নাম, 'অব্যক্ত'.—অভেদাত্মক, বার থেকে সর্ববস্তু উৎপন্ন হয়, যেমন অনু-পরমাণ্, শক্তি, মন, চিন্তা ও বৃদ্ধি। এটি বিশায়জনক যে, ভারতীয় দার্শনিক ও ধর্মতত্ত্ববিদ্রা বহু যুগ পূর্বেই ঘোষণা করেছেন যে মন স্ক্র্ম জড় পদার্থ। দেহ যেমন প্রকৃতি থেকে উৎপাদিত হয়, মনও তেমনি;— আমাদের আধুনিক জড়বাদীরা এর চেয়ে আর বেশি কী দেখবার চেন্তা করছেন? চিন্তাও তাই, আর আমরা ক্রমশ দেখব যে বৃদ্ধিও তাই, এ সব কিছুই সেই একই অব্যক্ত প্রকৃতি থেকে প্রস্তুত।

সাংখ্য এই অব্যক্তের সংজ্ঞ। নির্ধারণ করেছে তিনটি শক্তির সাম্যাবস্থা। শক্তিশুলির মধ্যে একটি হচ্ছে সন্থ, বিতীয়টি রজঃ, তৃতীয়টি তমঃ। তমঃ সর্বনিম্ন শক্তি, এটি আকর্ষণের; রজঃ তার চেয়ে উচ্চতর, এটি বিকর্ষণের; আর সর্বোচ্চ শক্তি সন্থ, অন্ত হটির ভারসাম্যস্বরূপ, অর্থাৎ যথনই এই আকর্ষণ ও বিকর্ষণ শক্তি হটি সন্থের ছারা দম্পুর্ব নিয়্নন্তিত হয়, তথন জগতে কোন সৃষ্টি বা আলোড়ন থাকে না। কিন্তু যথনই এই সাম্যাবস্থা নই হয়, ওই শক্তি ঘটির একটি প্রবলতর হয়ে উঠে, তথনই গতির ওক্ত হয়, সৃষ্টি আরম্ভ হয়। এই ব্যাপার চক্রাকারে মাঝে মাঝেই ঘটে। অর্থাৎ বলা যায়, সাম্যাবস্থা বিএকারী সময় আসে, শক্তিগুলি বিভিন্নভাবে সম্মিলিত হতে থাকে এবং তথনই বস্তুগুলি বেরিয়ে আসে। এক সময়ে সকল বস্তুই সেই আদিম সাম্যাবস্থায় কিরে যেতে চায় এবং সময় আসে যথন সকল অভিব্যক্তির সম্পূর্ণ বিলম্ন ঘটে। আবার কিছুকাল পরে এই অবস্থা বিন্নিত হয়, সকল বস্তুই বহিদিকে প্রকাশিত হয় এবং আবার ধীরে ধীরে টেউয়ের মতো মিলিয়ে যায়। এই বিশের সকল বস্তু সকল গতিই তরক্তের মতো ক্রমান্তরে উথান ও পতন।

দার্শনিকদের মধ্যে কয়েকজনের মতে এই সমগ্র ব্রহ্মাণ্ড কিছুকালের জন্ম লয়প্রাথ্য হয়। আবার অন্তদের মতে এই ব্রহ্মাণ্ডের অংশ বিশেবেই এই প্রলয়ের ব্যাপার ঘটে; তার মানে আখাণের এই সৌরজগৎ লয় পেয়ে অব্যক্ত অবস্থায় ফিরে গেল, কিছ লক্ষ লক্ষ অন্ত সৌরজগতে সেই সময়ে এর বিপরীত ব্যাপার ঘটছে, তারা অব্যক্ত থেকে ব্যক্ত হছে। আমি বিতীয় মতটিরই পক্ষে অর্থাৎ সমগ্র ব্রহ্মাণ্ডে ব্রগপৎ প্রলয় ঘটে না, বিভিন্ন অংশে বিভিন্ন ব্যাপার চলতে থাকে। যা হোক্ মূল কথাটি একই থাকে; অর্থাৎ যা কিছু আমর। দেখছি,—সমস্ত প্রকৃতি—ক্রমান্থরে উথান-পতনের মধ্যে দিয়ে চলেছে। এই পতনের অবস্থাকে, সাম্যাবস্থায় প্রত্যাবর্তন, সম্পূর্ব সাম্যাবস্থাকে প্রলয় বলা হয়, এটি এক কল্লান্ত। বিশ্বের এই বিকাশ ও প্রলয়কে ভারতের ধর্মবিদ্রা ঈর্যরের নিংখাস-প্রশাসের সঙ্গে তুলনা করেছেন। যেন ঈর্যরের নিংখাস ত্যাগে জগৎ সৃষ্টি হয় এবং তার প্রখাস গ্রহণে সেটি তার কাছেই ফিরে যায়। যথন প্রলয় হয়, তথন জগতের কী অবস্থা হয় ? তথনও এর অন্তিম্ব থাকে, কিছে স্ক্রয়পে, কারণরপে—সাংখা-দর্শনে এই কথাই বলা হয়। দেশ-কাল-নিমিভ সেখানেও বর্তমান, তবে তা অত্যন্ত স্ক্রভর রূপে অব্যক্তভাবে। কয়না কয় সমন্ত জগৎ সৃষ্কৃতিভ

হতে শুরু করল, আমরা সকলেই কুদ্র কণায় পরিণত হলাম, এই পরিবর্তন আমরা মোটেই অহন্তব করতে পারব না, কারণ আমাদের সঙ্গে সম্পর্কিত সব কিছুই একই সময়ে সঙ্কৃচিত হচ্ছে। সব কিছুই এইভাবে চলে আবার ব্যক্ত হতে লাগল, কারণ কার্য শুরু করল এবং এইভাবেই এটি চলতে থাকে।

বর্তমানকালে যাকে আমরা পদার্থ বিল, প্রাচীন মনস্তত্ববিদ্রা তাকে ভূত বলতেন, ফুল জড় হছে তা। তাঁদের মতে গুই ভূতগুলির একটি হছে শাখত, অলগুলির কারণ-স্করপ, অল সব ভূত এই এক ভূত থেকে উৎপন্ন হয়েছে। এই ভূতকে বলা হয় আকাশ। আজকালকার বিজ্ঞানীরা যাকে ঈথার বলেন, কিছুটা তার মতন যদিও সম্পূর্ব এক নয়। এই আদি ভূত আকাশের মতোই আছে আদি শক্তি, যাকে বলা হয় প্রাণ। প্রাণ ও আকাশ নানাভাবে মিলিত হয়ে অলাল পদার্থ গঠন করে। কয় শেষে সব কিছুই আকাশ ও প্রাণে ফিরে যায়। জগতের প্রাচীনতম গ্রন্থ গ্রেদে সৃষ্টি বর্ণনাকারী এক স্থলর স্কুল আছে, সেটি অতান্ত কাব্যময়;—'বথন সং ছিল না, অসংও ছিল না, যথন অন্ধকারের হারা অন্ধকার আবৃত ছিল, তথন কী ছিল ?' উত্তর দেওয়া হয়েছে, —'তথন ম্পলনহীন অন্তিত্ব ছিল।' প্রাণ ছিল, কিন্তু তাতে কোন গতি ছিল না। অব্যক্ত শব্দের অর্থ অপ্রকাশিত বা ম্পানন রহিত। বহুকাল বিরতির পরে যথন নতুন কয় শুরু হয় তথন পরমাণুতে ম্পানন জাগে, প্রাণ ও আকাশের উপর আঘাতের পর আঘাত করে। পরমাণু ঘনীভূত হয়ে অণুতে পরিণত হয়, অণুগুলি ঘনীভূত হয়ে বিভিন্ধ পদার্থ গঠন করে।

আমরা সাধারণত দেখি এই বিষয়গুলি খুব অভ্ত ইংরাজি অনুবাদ হয়ে থাকে। অনুবাদকরা দার্শনিক বা টীকাকারদের কাছে যান না এবং নিজে নিজে এগুলি বোঝার মতো বৃদ্ধিও তাঁদের নেই। এক মূর্য অল্প একটু সংস্কৃত শিথেই এক কঠিন গ্রন্থ অনুবাদ করে বসল। তারা ভূতের অনুবাদ করল বায়ু, অগ্নি ইত্যাদি। যদি তারা টীকাকারদের সঙ্গে আলোচনা করতেন, তাহলে দেখতেন যে তাঁরা বায়ু ইত্যাদি বোঝাতে চাননি।

আকাশের উপর প্রাণের বারবার আঘাতে বায় বা স্পন্দনের উৎপত্তি হয়। এই বায়ু-স্পন্দন ক্রমণ ক্রত থেকে ক্রততর হয়ে সংঘর্ষজনিত উত্তাপের সৃষ্টি করে, তা হছে তেজ। এই উত্তাপ শেষ হয় তরলতায়, তা হছে অপ। তারপর তরল ঘনীভূত হয়। আমাদের ছিল আকাশ ও শক্তি, তারপর এল উত্তাপ, তারপর হলো তরল, তারপর তা ঘনীভূত হলো ছূল পদার্থে এবং ঠিক এর বিপরীতভাবে সব কিছু অব্যক্ত অবস্থায় ফিরে যাবে। কঠিন বস্তুগুলি তরলে পরিণত হবে, তারপর তেজোরাশিতে পরিণত হবে, সোটি যীরে ধীরে শক্তিতে পরিণত হবে, তারপর সেই শক্তির স্পন্দন বা গতি রুদ্ধ হবে এবং এই কল্ল ধ্বংস হবে। তারপর আবার এটি ফিরে আসবে এবং আবার আকাশে বিলীন হবে। আকাশের সাহায্য ছাড়া প্রাণ কোন কাজ করতে পারে না। আমরা গতি, স্পন্দন বা চিন্তা আকারে যা কিছু জানি তা সবই প্রাণের বিকার এবং জড় বা ভূত পদার্থ যা কিছু আমরা জানি, যা কিছু আরুতিমৃক্ত সবই আকাশের বিকার। প্রাণ একা থাকতে পারে না এবং কোন মাধ্যম ছাড়া কাজ করতে পারে না। যথন এটি শুদ্ধ প্রাণ, তথন আকাশে থাকে; যথন এটি প্রান্ধতিক শক্তিতে পরিবর্তিত হয়,

ষেমন মহাকর্ষ বা কেন্দ্রাতিগা শক্তি, তথন এর ভূতের প্রয়োজন হয়, জড়বস্ত চাই। তোমরা কথনও জড় ছাড়া শক্তি বা শক্তি ছাড়া জড় দেখনি। যাকে আমরা জড় বা শক্তি বলি দেগুলি শুধু ওই তৃটির খুল প্রকাশ, এই তুটিরই অতি ফল্ল অবগাকেই বলা হয় প্রাণ ও আকাশ। প্রাণকে ইংরাজিতে বলা চলে 'লাইফ'—জীবনীশক্তি; কিছ একে শুধু মাহুষের জীবনের মধ্যে সীমাবদ্দ করলে বা আত্মার সঙ্গে অভিন্ন ভাবলে চলবে না। অতএব স্পষ্ট প্রাণ ও আকাশের সংযোগে উৎপন্ন। স্প্তির আদি নেই, অস্তুও নেই; চিরকাল ধরেই এটি চলছে।

এই প্রাচীন মতন্তব্বিদ্দের আর একটি সিদ্ধান্ত নিয়ে আমরা আলোচনা করব। সেটি হছে সব সুল ভৃতগুলি স্ক্র ভৃত থেকে উৎপন্ন। যা কিছু সুল, তা কতকগুলি স্ক্র বন্ধর দারা গঠিত, যাকে সংস্কৃতে বলা হয় 'তলালা',— স্ক্র কণিকা। আমি এক ফুলের গন্ধ ভঁকি। গন্ধ পেতে গেলে আমার নাকে কিছু আসা চাই। ফুলটি তো ওইখানে রয়েছে, সেটিকে তো আমার কাছে এগিয়ে আসতে দেখছি না। যেটি ফুল থেকে আমার নাকের সংস্পর্শে আসছে তাকেই বলা হয় তল্মাত্র, ফুলের অতি সক্র অণ্। উত্তাপ, আলোক ও অক্রাক্ত বন্ধ সমন্ধে ওই একই কথা। এই তল্মাত্রাগুলি আবার পরমাণ্রপে বিভক্ত হতে পারে। এই পরমাণ্র পরিমাণ নিয়ে বিভিন্ন দার্শনিকের বিভিন্ন মত আছে; কিছু আমরা জানি সেগুলি শুরু মতবাদমাত্র। আমাদের পক্ষে এটুকু জানাই যথেপ্ট যে, সুল সবকিছু অত্যন্ত স্ক্র বন্ধ বার। নির্মিত। প্রথমে আমরা পাই স্থল ভৃত, যা আমরা বাইরে অহ্নভব করি। তারপর স্ক্র ভৃত, যার সঙ্গে আমাদের চল্কু, কর্ণ, নাসিকা ইত্যাদির সংযোগ হচ্ছে। ঈথার-তরঙ্গ আমার চল্কুকে স্পর্শ করছে, তা আমি দেখতে পাচ্ছি না, তবু জানি আলো দেখার আগে চল্কুর সায়ুর সঙ্গে তার সংযোগ প্রয়োজন।

চক্ষু আছে, কিন্তু চক্ষু দেখে না। মন্তিক্ষের সায়ুকেন্দ্র যদি নষ্ট হয় তাহলে চক্ষু থাকা সন্থেও এবং বাহ্ন জগতের ছবি চক্ষুর পদায় (retinal) পড়া সন্থেও, চক্ষু দেখতে পাবে না। কাজেই চোখ হচ্ছে গৌণ একটি যন্ত্র, দর্শনের অন্ধ নয়। দর্শনের অন্ধ হচ্ছে মন্তিক্ষের সায়ুকেন্দ্র। সেইভাবে নাসিকা হচ্ছে একটি যন্ত্র এবং তার পিছনে একটি অন্ধ আছে। চক্ষুকর্ণাদি শুধু বাহ্যযন্ত্র। এদের পিছনে একটি অন্ধ আছে, যাকে সংস্কৃতে বলা হয় 'ইন্দ্রিয়', সেটিই হচ্ছে যথার্থ অন্ধুভূতির স্থান।

অহভ্তির জন্ম মনের এই ইন্দ্রিরের সঙ্গে সংযোগ দরকার। সাধারণ অভিজ্ঞতার একটা কথা বলা যাক, যথন আমরা গভীরভাবে পাঠে নিমগ্ন থাকি তথন ঘড়ি বাজনে শুনতে পাই না কেন? কান তো রয়েছে, তার মধ্যে দিয়ে শব্দ মন্তিক্ষে পৌছেছে, তবু শোনা গেল না, কারণ মন শ্রবণ ইন্দ্রিয়ের সঙ্গে বুক্ত ছিল না।

বিভিন্ন দেংবল্লের জন্ম বিভিন্ন ইন্দ্রিয় আছে। কারণ একটি যদি দকলের কাজ করতে পারত, তবে আমরা দেওতাম যে, মন তার সঙ্গে হলে সব ইন্দ্রিয়গুলিই সমান সক্রিয় হয়ে উঠত। কিন্তু তা হয় না, ঘড়ির দৃষ্টান্ত থেকে আমরা তা দেখেছি। যদি সব ষদ্রের জন্ম একটি ইন্দ্রিয় থাকত, তবে আমরা একই সময়ে দেখতে শুনতে ও গন্ধ পেতে পারতাম, একই সময়ে এটা না করাটাই তথন অসম্ভব হতো। অতএব প্রত্যেকটির জন্ত পৃথক পৃথক ইন্দ্রির বা স্নার্কেন্দ্রের প্রয়োজন। আধুনিক শারীর-বিজ্ঞানও এটি প্রমাণ করে। অবভা আমাদের পক্ষে একই সময়ে দেখা ও শেনা সম্ভব, কিছ তার কারণ মন উভয় কেন্দ্রেই নিজেকে আংশিকভাবে যুক্ত করে চলে।

এই স্নায়্কেলগুলি কিলে নির্মিত? আমরা দেখছি যে, যন্ত্রগুলি—চক্ষু, কর্ণ, নাদিকা ইত্যাদি—ত্বল ভূতে নির্মিত। ইল্রিয় বা স্নায়্কেলগুলিও ভূতে নির্মিত। যেমন দেহ ত্বল ভূতে নির্মিত হয়েছে প্রাণকে বিভিন্ন ত্বল শক্তিতে পরিণত করার জন্ত, তেমনি ইল্রিয়গুলি আকাশ, বায়ু, তেজ ইত্যাদি ক্ষ্ম ভূতে নির্মিত হয়েছে প্রাণকে ক্ষম অহভ্তির শক্তিতে পরিণত করার জন্ত। ইল্রিয়গুলি প্রাণের কার্যাবলী, মন ও বৃদ্ধি সংযুক্ত হয়ে মাসুষের ক্ষমদেহ নির্মাণ করে, যাকে বলা হয় লিল বা ক্ষম শরীর। এই লিল শরীরের প্রকৃতপক্ষে একটি আকার আছে, কারণ যা কিছু জড় তার নিশ্চর আকার থাকবে।

ই ক্রিয়ের পশ্চাতে বৃত্তিযুক্ত চিন্ত বা মানস আছে, তা হচ্ছে মনের ম্পন্দনশীল বা অন্থির অবস্থা। যদি তৃমি পুকুরে একটি ঢিল ছোঁড়, প্রথমে তাতে ম্পন্দন হবে, তারপর তার থেকে বাধা বা প্রতিক্রিয়া হবে। মুহুর্তের জন্ম হল ম্পন্দিত হবে, তারপর তা ওই ঢিলটির উপর প্রতিক্রিয়া করবে। তেমনি চিন্তের উপর থকন কোন বাহ্বস্তুর আবাত আসে, প্রথমে তা একটু ম্পন্দিত হয়। চিন্তের এই ম্বব্যাকে মানস বলা হয়। মন এই ম্পন্দনকে আরও ভেতরে নিয়ে যায়, বিচারবৃত্তি বৃদ্ধির কাছে পৌছে দেয়, বৃদ্ধির প্রতিক্রিয়া হয়। বৃদ্ধির পিছনে আছে অহংকার, অহংজান, আত্মসচেতনতা, যা বলে, 'আমি হই'। অহংকারের পিছনে মহৎ, বৃদ্ধিতত্ত, প্রকৃতির মহিত্তের সর্বোচ্চ রূপ। প্রত্যেকটি হচ্ছে পূর্বেরটির পরিণাম। পুকুরের বেলায় প্রতিটি আঘাত যা আসে, তা বহির্জগৎ থেকে, কিছ্ক মনের বেলায় যে আঘাত আসে, তা বহির্জগৎ থেকে আসতে পারে কিংবা অক্রর্জগৎ থেকেও। বৃদ্ধির পশ্চাতে আছে পুক্র, মাস্থবের আত্মা, শুদ্ধ, পূর্ব, তিনিই একমাত্র ডাইা এবং তার জন্মই এই সকল পরিণাম।

পুরুষ এই সকল পরিবর্তন দেখছেন। তিনি স্বয়ং কথনও অভ্যন্ধ নন। কিন্তু বৈদান্তিকরা যাকে অধ্যাস বা প্রতিবিদ্ধ বলেন, তার জন্মই তাঁকে অভ্যন্ধ বলে বোধ হয়। যেমন একথও ফটিকের সামনে লাল বা নীল ফুল আনলে হয়, সেটিকে লাল বা নীল দেখাবে ফুলের বর্গ প্রতিবিদ্ধিত হওয়ায়, প্রকৃতপক্ষে ফটিকের কোন বর্ণ নেই। আমরা ধরে নেব পুরুষ বা আত্মা অনেক এবং প্রতি আত্মাই ভ্রম্ধ ও পূর্ণ। নানা রকমের স্থুল ও সক্ষ পঞ্চভূত আত্মার উপর প্রতিবিদ্ধিত হওয়ায় তাকে নানাবর্ণে রঞ্জিত করে। প্রকৃতি কেন এসব করছে গুপ্রহাতির এই সব পরিবর্তন আত্মার বিকাশের জন্ম, এইসব সৃষ্টি আত্মার উপকারের জন্ম, যাতে সে মৃক্ত হতে পারে। মাহুষের সামনে জগৎ প্রপঞ্চরূপ রহৎ গ্রন্থ উন্মুক্ত রয়েছে, যা পাঠ করে সে বৃষত যে সে সর্বজ্ঞ ও সর্বশক্তিমান। আমাকে এখানে অবশ্য বলতে হবে বে আমাদের অনেক বড় বড় মনন্তম্ববিদ্ আপনারা বে অর্থে জিম্মর বিশাস করেন সেই

অর্থে জম্বর বিশ্বাস করেন না। আমাদের মনোবিজ্ঞানীদের পিতাম্বরূপ কপিল দিখরের অন্তিত্ব অস্বীকার করেন। তাঁর ধারণা যে, সগুণ দিখরের একেবারেই প্রব্যেক্সন নেই, প্রকৃতি একাই সব কিছু সৃষ্টিকর্ম করার পক্ষে যথেষ্ট। যাকে 'কোলনবান' ( Design Theory ) বলা হয়, তা তিনি খণ্ডন করেছেন। তিনি বলেছেন যে এই মতবাদের মতো ছেলেমাত্রী মত আর পৃথিবীতে প্রচারিত হয়নি। তবে তিনি এক বিশেষ প্রকার ঈশ্বর স্বীকার করেন। তিনি বলেন আমরা সকলে মুক্ত হবার জন্ম সংগ্রাম করছি এবং যথন আমরা মুক্ত হব, তখন আমরা মানবাস্থারা কিছুকাল প্রকৃতিতে লীন হয়ে থাকতে পারি এবং আগামী করের শুকতে স**বজ্ঞ ও শক্তিমান পুরুষরূপে আবিভূতি হ**য়ে সেই করের শাসক হতে পারি। এই অর্থে আমাদের ঈশ্বর বলা চলতে পারে। তুমি, আমি ও অতি নগক্ত ব্যক্তিও বিভিন্ন কল্পে ঈশ্বর হতে পারি। তিনি বলেন এমন ঈশ্বর অনিতা, कि ब এक निजा क्रेश्वर-निजा गर्रमिक्सिन । विश्वमामनक्षी-कथनहे रूट शादि ना। यि (जमन क्या थारक, जाहरण अस्विधा धहे हरत ख,-राहे क्या हत वह, নর মুক্ত। ঈশ্বর যদি সম্পূর্ণ মুক্ত হন, তবে তিনি সৃষ্টি করবেন না, কারণ তাঁর কোন ध्याताकन तनहे। यनि जिनि वक्त हन, जाहरन जिनि शृष्टि कदायन ना, कादन जांद ষ্ষ্টিক্ষমতা নেই, তিনি দুর্বশক্তিমান নন। স্মতরাং ছটি ক্ষেত্রেই দেখা গেল নিত্য ল্বশক্তিমান ও স্বস্ত ঈশ্বর থাকতে পারেন না। সেইজন্ত কপিল বলেন, আমাদের শাল্পে যেথানে ঈশ্বর শন্বের উল্লেখ আছে, সেখানে বৃথত যে সব মানবাত্মা মুক্তিলাভ করেছে তারা।

ক'পল সকল আত্মার একতে বিশ্বাসী নন। তিনি যতন্র বিশ্লেষণ করেছেন তা অতি অত্ত। তিনি ভারতীয় চিস্তাবিদ্দের জনকন্মরণ; বৌদ্ধর্ম ও অক্সান্ত দর্শনগুলি তাঁরই চিস্তার পরিণাম।

তাঁর দর্শন অহ্যায়া সকল আত্মাই তাদের মুক্তি ও তাদের স্বাভাবিক অধিকার
—সর্বশক্তিমন্তা ও সর্বজ্ঞতা—ফিরে পেতে পারে। এধানে প্রশ্ন উঠতে পারে—এই
বন্ধন কোথা থেকে এল? কপিল বলেন, এ অনাদি। কিন্তু যদি এ অনাদি
হয়, তাহলে অনন্তও হবে এবং আমরা কথনও মুক্ত হতে পারব না। কপিল
বলেন, যদিও এ অনাদি, তবু আত্মার মতো নিত্য অনাদি নয়। বলা চলে যে,
প্রকৃতি (বন্ধনের কারণ) অনাদি ও অনন্ত, কিন্তু আত্মা যে অর্থে অনাদি অনন্ত,
বস অর্থে নয়, কারণ প্রকৃতিতে ব্যতিত্ব নেই। এটি যেন নদীর মতো, যা প্রতি
মুহুর্তে নতুন জলরাশির হারা দেহলাভ করছে, এই সম্দয় জলরাশির নাম নদী,
কিন্তু নদী কোন প্রশ্ব বস্তু নয়। প্রকৃতির অন্তর্গত স্বকিছুরই সর্বদা পরিবর্তন
হচ্ছে, কিন্তু আত্মার কথনও পরিবর্তন হয় না। তাই প্রকৃতির যথন সর্বদাই পরিবর্তন
হচ্ছে, তথন তার বন্ধন থেকে আ্যার মুক্ত হওয়া সন্তব।

এই সমগ্র ব্রহ্মাণ্ডের যে কোন অংশ যে নিয়মে নির্মিত ব্রহ্মাণ্ডটিও সেই নিয়মে নির্মিত। অতএব আমার যেমন একটি মন আছে, তেমনই বিশ্ব-মনও আছে। ব্যক্তিত্বে বেমন ব্রহ্মাণ্ডেও তেমন আছে। ব্রহ্মাণ্ডের হুল দেহ আছে, তার পিছনে বিশ্ব-ফ্ল দেহ তার পিছনে বিশ্ব-মন, তার পিছনে বিশ্ব-অহংকার, তার পিছনে বিশ্ব-বৃদ্ধি। এ সবই প্রকৃতির অন্তর্গত, প্রকৃতির বিকাশ, প্রকৃতির বাইরে এগুলি নয়।

আমরা পিতামাতার কাছ থেকে স্থুলদেহ ও আমাদের চেতনা লাভ করি। বংশায়্ক্রমিকতা (Heredity) অম্থায়ী আমার দেহ আমার পিতামাতার দেহের অংশ। আমার চেতনা ও অহংকারের উপাদান আমার পিতামাতার উপাদানের অংশ। আমাদের পিতামাতার কাছ থেকে প্রাপ্ত অংশের সঙ্গে আমরা বিশ্বচেতনার অংশ থেকে নিয়ে যুক্ত করতে পারি। চেতনার অসীম ভাণ্ডার রয়েছে, যার থেকে আমরা প্রয়োজন মতো গ্রহণ করতে পারি। বিশ্ব অসীম মানসিক শক্তির ভাণ্ডার রয়েছে, যার থেকে আমরা প্রয়োজন মতো গ্রহণ করে আসছি। কিন্তু বীজ পিতামাতার কাছ থেকে আমা চাই। আমাদের তব্ব হচ্ছে বংশায়্ক্রমিকতা ও প্রর্জনবাদের নংমিশ্রন। বংশায়্ক্রমকতার নিয়ম অম্থায়ী পুনর্জয়গ্রণনকারী আত্মা মায়্র নির্মাণের উপাদান পিতামাতার কাছ থেকে প্রাপ্ত হয়।

কিছু ইউরোপীয় দার্শনিক ঘোষণা করেন যে, জগতের অন্তিত্ব আছে আমার অন্তিত্ব আছে বলেই এবং যদি আমার অন্তিত্ব না থাকত, তবে জগতেরও অন্তিত্ব थों कर ना। कथन अवन अवे अवे अविवाद वना हा, - यिन क्र कार जा मार्य मदा योत्र, জীব বলে কিছু আর না থাকে, বুদ্ধি ও অমুভৃতিসম্পন্ন সব সন্তা লোপ পায় তবে এই সমস্ত বিকাশও লোপ পেয়ে যাবে। কিন্তু ইউরোপীয় দার্শনিকগণ এই মনস্তব জানেন না, যদিও নীতিটি জানেন, আধুনিক দর্শন এর ওধু আভাসই পেরেছে। সাংখ্য দর্শনের দৃষ্টিকোণ থেকে দেখলে এটি বোঝা সহজ হয়। সাংখ্য মতে এমন কোন জড় বস্তু থাকতে পারে না, যার উপাদান আমার মনের কোন অংশ নয়। এই টেবিলটির শ্বরূপ কী, তা আমি জানি না। এর এক ধারণা প্রথমে আমার চোথে আসে, তারপর দর্শনেজ্রিয়ে যায়, তারপর মনে; মনে প্রতিক্রিয়া হয়, সেই প্রতিক্রিয়াকে আমি 'টেবিল' বলি। এটি সেই পুকুরে ঢিল ছোড়ার মতন, পুকুরও ঢিলের দিকে এক ঢেউ हैं ए तिय, अहे एउँ टिक आपता जानि। वाहेरत यथार्थ की आहा कि आतन ना যথন আমি কোন বহিবস্তুকে জানতে চেষ্টা করি, তথন তাকে আমার দেওয়া উপাদানে পরিণত হতে হয়। আমি আমার নিজের মন থেকে চোধকে উপাদান দিয়েছি। বাইরে যা আছে তা উত্তেজক বা উদ্দীপক কারণ মাত্র। সেই উত্তেজক কারণের দিকে আমি মনকে প্রক্ষেপ করি এবং সেই কারণটি দ্রষ্টব্য বস্তুর আকার গ্রহণ করে। আমরা সকলে একই বস্ত কেমন করে দেখে থাকি? কারণ আমাদের সকলের মধ্যেই विश्वसत्तव अकहे धत्रत्तव अश्म आहि। यामित अकहे धत्रत्तव यन आहि, जाता अकहे श्वरत्व वस्त्र तम्बद्ध : यात्र का त्नहे, जादा अकहे वक्स तम्बद्ध ना।

## সাংখ্য-দর্শনের আলোচনা

সাংখ্য-দার্শনিকরা বলেন, প্রকৃতি অবিভক্ত এবং তার অন্তর্গত উপাদানগুলির সাম্যাবস্থাই তার লক্ষণ। এর থেকে স্বভাবতই পাওয়া যায় যে সাম্যাবস্থায় কোনরূপ গতি থাকতে পারে না। এই জগৎ প্রপঞ্চ বিকাশের পূর্বে আদিম অবস্থায় যথন কোনরকম গতি ছিল না, সম্পূর্ণ সাম্যাবস্থা ছিল, তথন এই প্রকৃতি ছিল অবিনধর, কারণ পরিবর্তন বা অন্তায়ীত্বের মধ্যে দিয়েই আসে বিভাজন বা মৃত্যু। আবার मारश्याराज প्रवान क्रगांज्य काणि क्रांच ना क्रांच अवसान (थरक रुष्टे व्यनि, পরমাণুরা দিতীয় বা তৃতীয় অবস্থা হতে পারে। আদি ভৃতই পরমাণুরূপে পরিণত **হয় এবং পুনতর ও** বৃহত্তর পদার্থ হয়ে ওঠে। আধুনিক বৈজ্ঞানিক অহুসন্ধান যতদুর পৌছেছে, তা ওই একই সিদ্ধান্তের দিকে। দৃষ্টান্তস্বরূপ, ঈথার সংক্রান্ত व्याधूनिक मटा यनि जूमि तन जेशात श्रष्ट भत्रमान्भूख, जाश्ल मम्याद কোন भौभारम। इम्र ना। আরও স্পষ্ট করে এই বিষয়টি বোঝাবার জন্ম বলা যাক যে, বায়ু পরমাণু ছারা গঠিত। আমরা জানি ঈথার সর্বত আছে, ওতপ্রোতভাবে বিভ্যমান, সর্ববাণী এবং ওই বারু পরমাণুগুলি যেন ঈথারে ভেসে বেড়াচ্ছে। আবার ঈথার য'দ পরমাণু ছারা গঠিত হয়, তাংশে ছটি ঈথার পরমাণুর মধ্যে অবকাশ থাকবে। এই অবকাশ কিসের দারা পূর্ণ? যদি ভাব, ওই অবকাশের মধ্যে আরও স্ক্লতর ঈথার বিভ্যান, তাহলে সেই স্ক্লতম ঈথারের পরমাণুর মধ্যেও অবকাশ থাকবে, যাকে পূর্ণ করা প্রয়োজন। এইভাবে স্ক্ষতর থেকে স্ক্ষতম ঈথারের কঃনা করতে করতে সিদ্ধান্ত শেষ হবে না। একেই সাংখ্য দার্শনিকরা বলেন, 'অনবস্থা দোষ'। অতএব পরমাণুবাদ শেষ निकास कर्ड भारत ना। সাংখ্য-মতে প্রকৃতি সর্বব্যাপী, এক সর্বব্যাপী জড়রাশি, তাতে জগতে যা কিছু বিভ্যান তার কারণগুলি আছে। কারণ বলতে কী বোঝান্ন? কারণ হচ্ছে ব্যক্ত অবস্থারই স্ক্লতর অবস্থা,—যা ব্যক্ত হয় তারই অব্যক্ত অবস্থা। ধ্বংস বলে কী বোঝায়? ধ্বংস হচ্ছে কারণে ফিরে যাওয়া। ধর তোমার একটি মৃৎপাত্র আছে, তাতে অঘাত করলে, পাত্রটি ধ্বংস হলো। এর অর্থ हरना य कार्यां जात्र निषय প্রকৃতিতে প্রত্যাবর্তন করন: यে উপাদানগুলি দিয়ে মুংপাত্রটি নির্মিত হয়েছিল, দেগুলি তাদের আদিম অবস্থায় ফিরে গেল। ধ্বংদের এই ধারণা ছাড়া অন্ত কোন ধারণা—যেমন সম্পূর্ণ বিনাশ,—একেবারে অসম্ভব। আধুনিক পদার্থবিভা অহ্যায়ী এটা পরীকা করে দেখানো যায় যে কপিল বহু যুগ আগে ষা বলেছিলেন, 'কারণে লয় পাওয়া', ধ্বংসের ব্যাপারটা হচ্ছে ঠিক তাই। 'স্ক্ষতর অবস্থায় গমন' ছাড়া ধ্বংদের আর কোন অর্থ নেই। তোমরা জান বৈজ্ঞানিক পরীক্ষাগারে কেমন ভাবে প্রমাণ করা যায় যে, জড়বস্ত অবিনশ্ব । আমাদের বর্তমান জ্ঞানের অবস্থায় যদি কেউ বলে যে বস্তু বা এই আত্মা ধ্বংসপ্রাপ্ত হয়, তাহলে সে নিজেকেই হাক্তলদ করবে। কেবল অশিকিত মূর্থ লোকেরাই এমন ধারণার কথা

বলবে, আর আশ্চর্বের বিষয় যে আধুনিক জ্ঞান প্রাচীন দার্শনিকদের উপদেশের সক্ষে মিলে যাছে। তাই হতেই চবে এবং সেটাই সভ্যের প্রমাণ। প্রাচীন দার্শনিকরা মনকে ভিত্তি করে তাঁদের অহসদ্ধানে অগ্রসর হয়েছিলেন, তাঁরা এই ব্রহ্মাণ্ডের মানসিক অংশটি বিশ্লেষণ করে কয়েকটি সিদ্ধান্তে পৌছেছিলেন, আমরা আধুনিক বিজ্ঞানে তার ভৌতিক (physical) অংশ বিশ্লেষণ করে সেই সিদ্ধান্তে এসেছি। উত্তর বিশ্লেষণই একই সভ্যে পৌছেছে।

তোমাদের নিশ্চর মনে আছে যে, এই ব্রহ্মাণ্ডে প্রকৃতির প্রথম বিকাশকে সাংখ্য-मार्निनिकता 'মহৎ' বলে থাকেন। আমরা একে 'বৃদ্ধি' বলতে পারি, যার শব্দার্থ হচ্ছে महर उच । श्रक्त जित्र श्रथम शिव्यर्जन এই वृद्धि। একে अवश-छान वना योत्र ना, তाराम पून रात। जरा-कान धरे त्कि उत्तत जान माज। मर ता त्कि उत স্বজনীন। অহং-জ্ঞান, জ্ঞান ও জ্ঞানাতীত অবস্থা স্বই এর অন্তর্গত। কাজেই क्यानित कोन वकि व्यवहा मरू मन्नर्क द्यायां करता, छ। यथहे हरव ना। मुहोस-স্বরূপ, প্রাকৃতিতে কতকগুলি পরিবর্তন তোমাদের চোথের সামনে ঘটছে, যেগুলি তোমরা দেখছ ও বুঝছ, কিন্তু আবার কতকগুলি পরিবর্তন এত স্ক্র যে কোন মানবীর বোধশক্তি তা ধারণা করতে পারে না। এই পরিবর্তনগুলি একই কারণ থেকে হচ্ছে, তব্বের উংপত্তি হয়। এগুলি সবই জড়। জড়ও মনে মাত্রার তারতম্য ছাড়া কোন প্রভেদ নেই। একই বস্তর সক্ষ ও হুল অবহা, এক আর একটিতে পরিবর্তিত হচ্ছে। व्याधुनिक गाउीत-विख्यात्तत्र शत्वर्गामक मिकारिकत मरक अत्र मामक्षण व्याह । मन মন্তিক থেকে পথক নয়—এই শিক্ষায় বিখাস করলে বিজ্ঞানের সঙ্গে অনেক বিরোধ-'বিতর্ক হতে বাঁচা যায়। অহং-তব্বের আবার হ রকম পরিণাম হয়, তার মধ্যে এক বকম পরিণাম হচ্ছে ইন্দ্রিয়। ইন্দ্রিয় তু'ধরনের—কর্মেন্দ্রিয় ও জ্ঞানেন্দ্রিয়। ইন্দ্রিয় কিছ চক্ষুকর্ণাদি নয়, তার চেয়ে স্ক্ষতর, যাকে তোমরা মন্তিক্ষকেন্দ্র ও সায়ুকেন্দ্র বল। এই অহং-তত্ত্ব, এই ভূত বা জড়ের পরিণাম হয় এবং সেই উপাদান হতে ওই কেন্দ্রগুলি নির্মিত। সেই একই উপাদান থেকে আর এক রকম সক্ষ পদার্থের উৎপত্তি হয়,— তন্মাত্রা, স্ক্র জড় পরমাণু। সেই তন্মাত্রা আমাদের ই ক্রিয়ের সংস্পর্ণে এলে আমাদের ধারণা ও অমুভূতি জাগে। এই হন্ম তন্মাত্রাগুলিকে প্রত্যক্ষ করা যায় না, কিছ তাদের অন্তিত্ব বোঝা যায়। ওই তন্মাত্রাগুলি থেকে ফুল জড়ের উৎপত্তি হয়,—জল, পুথিবী এ অন্তাম যা কিছু আমরা দেখি ও অহতব করি। আমি এই বিষয়ট তোমাদের মনে ভাল ভাবে চুকিয়ে দিতে চাই। এটি বোঝা বেশ কঠিন, কারণ পাশ্চাত্যদেশে মন ও জড় সম্বন্ধে ধারণাগুলি থুবই অন্তত। আমাদের মগজ থেকে ওই সব ধারণা দূর করা কঠিন। ছেলেবেলা থেকে পাশ্চাত্যদর্শনে শিক্ষিত হওয়ায় আমার নিজেরও এই তব ব্থতে খুবই অস্থবিধা হয়েছিল। এ সবই জাগতিক। ভেবে দেখ সব কিছুর প্রথম অবস্থার এক সর্বব্যাপী অথও অবিভক্ত অভ্রাশি রয়েছে। তুধ বেমন জাইয়ে পরিণত হয়। সেটিও এই ভাবে পরিবর্তিত হয়। প্রথম পরিবর্তনকে বলা হয়

মাধ্য । এই মাধ্য পদার্থ পরিবর্তিত হয় স্থল পদার্থে, যাকে বলা হয় অহং। তৃতীয় পরিবর্তন হচ্ছে বিশ্বজনীন ইন্দ্রি ও বিশ্বজনীন স্থল্প পদার্থ এবং এইগুলি মিলিত হয়ে ইন্দ্রিয়াফ স্থল জগতে পরিণত হয়, যাকে আমাদের চোখ-নাক-কান দেখে, শোঁকে, শোনে। সাংখ্যমতে এই হচ্ছে ব্রহ্মাণ্ড স্কৃষ্টির পরিকল্পনা। আর সমষ্টি বা বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ডর মধ্যে যা আছে, তা ব্যষ্টি বা কুজ ব্রহ্মাণ্ডের মিল্যের থাকবে।

বাষ্টিরূপ একটি মানুষকে ধরা যাক। প্রথমত তার মধ্যে সাম্যাবস্থায় স্থিত প্রকৃতির भार तराह । तमहे अप क्षकृष्ठि जांत्र मार्था महर कार शति गां हाहा — मार्षि वा সর্বজনীন বুদ্ধিতত্ত্বের এক কণা। সমষ্টি বৃদ্ধিতত্ত্বের এই কণা তার মধ্যে অহং-তত্ত্ব বা অহংকারে পরিণত হয়। এই অহংকার আবার ইক্রিয় ও তন্মাত্রায় পরিণত হয়। এই তন্মাত্রাগুলি আবার পরস্পর মিলিত হয়ে তার দেহ গঠন করে। এই বিষয়টি আমি তোমাদের কাছে পরিষ্কার করতে চাই, কারণ এটিই সাংখ্য দর্শনের প্রথম সোপান এবং তোমাদের এটি বোঝা একান্ত প্রয়োজন, কারণ এটিই সারা জগতের দর্শনের ভিত্তি। জগতে এমন কোন দর্শনশাস্ত্র নেই যা কপিলের কাছে ঋণী নয়। পিথাগোরাস ভারতে এসে এই দর্শন অধ্যয়ন করেছিলেন এবং গ্রীক দর্শনের স্ক্রপাত সেই থেকে হয়েছিল। পরে এটিই আলেকজালিয়ার দার্শনিক সম্প্রদায়ের ভিত্তিস্করণ হর এবং তারও পরবতীকালে এটিই 'নন্টিক' দর্শনের ভিত্তি হয়। এটি ছভাগে বিভক্ত হরেছিল: এক ভাগ ইউরোপ ও আলেকজান্তিয়ায় গিয়েছিল এবং অন্ত ভাগট ভারতেই রয়ে গিয়েছিল; ব্যাসের বেদাস্ত দর্শন এরই পরিণতি। কপিলের সাংখ্য দর্শনই পৃথিবীতে প্রথম যুক্তি বিচার দারা তত্ত্বের প্রতিষ্ঠা করেছিল। পৃথিবীর প্রত্যেক দার্শনিকের কর্তব্য কপিলের প্রতি ভাদ্ধা প্রদর্শন। তোমাদের মনে এই ধারণা আমি দ্যুত্ত করে দিতে চাই যে, দর্শন শাস্ত্রের মহান জনক বলে আমরা তাঁর উপদেশ শুনতে বাধ্য। শ্রতিতেও এই অন্তুত ব্যক্তির—এই প্রাচীনতম দার্শনিকের উল্লেখ আছে :— 'হে প্রভু, আরম্ভকালে ঋষি কপিলকে ভূমিই সৃষ্টি করিয়াছ।' তাঁর ধারণাগুলি কভ चभूत ! या शिराद चना थात्र भात्र भात्र भारत अभारत असा कन यि हत्, जा हरन वहे সব মাহুষেরাই সেই প্রমাণস্বরূপ। তাঁদের কেন অন্নবীক্ষণ বা দূরবীক্ষণ ছিল না। তবু তাঁদের ধারণাগুলি কত ফল ছিল, তাঁদের বস্তর বিশ্লেষণ কত নিভূল ও আশ্চর্যকর ছিল !

আমি এখানে শোপেনহাওয়ারের দর্শন ও ভারতীয় দর্শনের প্রভেদ দেখাব। শোপেনহাওয়ার বলেন, বাসনা ব ইচ্ছা সব কিছুর কারণ। আমাদের বাঁচার ইচ্ছাই আমাদের বাক্ত করে ভোলে, কিছু আমরা ভারতীয় দার্শনিকরা এটা অস্বীকার করি। ইচ্ছা লায়্কেরের সলে অভেদ। আমি যথন কোন বস্ত দেখি, সেখানেইছা নেই; যথন তার সংবেদন মন্তিছে পৌছায় তথনই প্রতিক্রিয়া জাগে, সেবলে, 'এই করো' বা 'এই করো না' এবং অহং-বস্তর এই অবস্থাকে বলা হয় ইচ্ছা। ইচ্ছায় একটি কণাও প্রতিক্রিয়া ছাড়া আর কিছু হতে পারে না। ইচ্ছায় আঞ্চের আছে। ইচ্ছা শুরু অহং থেকে গঠিত কিছু একটা, অহং অ'বার ভারঃ

পেকে উচ্চতর বস্থ—মহৎ—থেকে উৎপন্ন। আবার মহৎ হচ্ছে অব্যক্ত প্রকৃতির বিকার। বোদ্ধদের ধারণা হচ্ছে যা কিছু আমরা দেখি তা হচ্ছে ইছো। মনোবিজ্ঞান অপ্রযায়ী এট সম্পূর্ণ ভূল, কারণ ইছো মোটর-নার্ভের সঙ্গে একান্ম। ভূমি মাছবের মোটর-নার্ভ নষ্ট করে দাও যদি, তাহলে তার কোন রকম ইছো থাকবে না। এই বিষয়টি বোধহয় তোমাদের ভাল করেই জানা আছে, নিয়তর প্রাণীদের নিম্নে বহু পরীক্ষার পর একটা জানা গেছে।

**এবার এই প্রশ্নটি নিয়ে আলোচনা করব। মামুবের মধ্যে এই যে মহৎ বা বুদ্ধিতত্ত** त्रसार्ह, (महे निषशि जानजाद दांचा मत्रकात । এই महर आमता गारक अहरकात বলি তাতে পরিবর্তিত হয়, এই মহৎই শরীরের সব কিছু শক্তির কারণ। নিম্ভর জ্ঞান, জ্ঞান ও জ্ঞানাতীত অবস্থা সবই এই মহতের অন্তর্গত। এই তিনটি অবস্থা কী? নিয়তর জ্ঞানের অবস্থা আমরা পশুদের মধ্যে দেখতে পাই, যাকে আমরা বলি সহজাত-জ্ঞান। এই জ্ঞান প্রায় অভ্রান্ত, কিন্তু অত্যন্ত সীমাবদ্ধ। সংগত-জ্ঞানে পুব কমই ভূল হয়। সহজাত জ্ঞানে একটি পশু কোনটি আহার্য শশু আর কোনটি বিধাক্ত তা সহজে বুঝতে পারে, কিন্তু তার সহজাত-জ্ঞান থুবই সীমিত। কিন্তু খেই নতুন কিছু মানে, অমনি দে দিশাহারা হয়ে যায়। এটি যদ্ধবং কাজ করে। তারপর আছে আমাদের সাধারণ জ্ঞান, এটি অপেকাক্বত উচ্চতর অবস্থা। এই জ্ঞান ভ্রান্তিপূর্ণ এবং প্রায়ই ভূগ করে, এর গতি মৃহ হলেও স্থগোগ প্রচুর। একেই তোমরা বল যুক্তি। সংজাত-জ্ঞানের চেয়ে এর ক্ষেত্র অনেক বিস্থৃত, কিন্তু সংজাত-জ্ঞান যুক্তির চেয়ে বেশি অভ্রান্ত। মনের আরও উচ্চ অবস্থা আছে—জ্ঞানাতীত অবস্থা—এই অবস্থা লাভ করেন কেবল যোগীরা, যারা চর্চা দারা একে আয়ত করেন। এটি অভাস্ত এবং যুক্তি-বিচারের চেম্নে এর ক্ষেত্র অনেক বিস্তৃত। এটি সর্বোচ্চ অবস্থা। তাই আমাদের নিশ্চর স্মরণ রাখতে হবে যে, এই মহৎ হচ্ছে এই জগতের যা কিছু—যা কিছু নানা রূপে নিজেকে প্রকাশিত করেছে, তার কারণশ্বরূপ; সহজাত-জ্ঞান, যুক্তি বিচারজনিত জ্ঞান ও জ্ঞানাতীত অবস্থা এই তিনটিই মহতের অন্তর্গত—বে তিনটি অবস্থায় সমুদ্র জ্ঞান অবস্থিত।

এখন একটি হক্ষ প্রশ্ন আসছে, যা সর্বদা জিজ্ঞাসা করা হয়। যদি পূর্ব ঈশ্বর এই বিশ্ব সৃষ্টি করে থাকেন, তবে এখানে এত অপূর্ণতা কেন? আমর। যতটুকু দেখি ততটুকুকেই বিশ্ব বলি এবং সেটি আমাদের সাধারণ জ্ঞান বা বৃক্তি বিচারের জ্ঞানের ক্ষুত্র ক্ষেত্র ছাড়া কিছু নয়, তার বাইরে আমর। আর কিছু দেখতে পাই না। এখন এই প্রশ্নটিই একটি অসম্ভব প্রশ্ন। যদি আমি এক বৃহৎ বস্তু থেকে সামান্ত অংশ নিম্নে দেখি, স্বভাবতই তা অসম্পূর্ণ বলে বোধ হবে। এই জগৎকে অসামজ্ঞাকর বলে মনে হয় কারণ আমরাই তাকে অমন করেছি। কেমন করে? যুক্তিবিচার কাকে বলে? জ্ঞান কা? জ্ঞান বস্তুগুলির সম্পর্ক খুঁজে বের করা। তুমি রাস্তায় গিয়ে এক মাহ্মর দেখলে এবং বললে, আমি জ্ঞানি এটি একটি মাহুষ; কারণ তে মার মনে মাহুষ সম্বন্ধে বের ধারণা আছে তা মনে পড়ল, তোমার চিত্তের সংস্কার। তুমি অনেক মাহুষ দেখেছ

এবং প্রত্যেকেই তোমার মনে একটা দাগ কেটেছে। এই লোকটি দেখা মাত্র ভূমি তোমার সংস্থারের ভাঁড়ারে নিয়ে গিয়ে মেলালে এবং সেখানে এই ধরনের অনেক ছবি দেখতে পেলে, সেগুলির সঙ্গে মেলানোর পর যথন তুমি সম্ভুষ্ট হলে, তথন এই নতুনটিকেও অন্তগুলির সঙ্গে সঞ্চিত করেরাখলে। যথন কোন নতুন সংস্কার আসে এবং তোমার মনের সঙ্গে যদি তার সম্পর্ক থাকে, তবে তুমি সম্ভুষ্ট হও; এই সম্পর্ক স্থাপন বা সংযোগের অবস্থাকেই জ্ঞান বলা হয়। অতএব জ্ঞান হচ্ছে আমাদের পূর্ব সঞ্চিত অভিজ্ঞতার সঙ্গে আর একটি অভিজ্ঞতাকে এক খোপে পোরা। তোমাদের আগে থেকে এক জ্ঞান ভাণ্ডার না থাকলে যে নতুন কোন জ্ঞান হতে পারে না, এটা তার অক্সতম বড় প্রমাণ। তোমার যদি অভিজ্ঞতা না থাকে—কিছু ইউরোপীয় দার্শনিক যেমন ভাবেন—ভোমার মন যদি 'অলিখিত এক ফলকম্বরূপ' হয়, তবৈ তুমি কোন জ্ঞানই লাভ করতে পার না, কারণ জ্ঞান হচ্ছে পূর্ব হতে যে সংস্কার-সমষ্টি অবস্থিত, তার সব্দে তুলনা করে নতুনকে গ্রহণ। নতুন সংস্থারকে মিলিয়ে দেখার জন্ম এক জ্ঞান ভাণ্ডার চাই। মনে কর, এই ধরনের জ্ঞান ভাণ্ডার ছাড়াই একটি শিশু এই জগতে জন্মগ্রহণ করল, তার পক্ষে কোন জ্ঞান লাভ করা অসম্ভব হবে। অতএব শিশুটির স্মাণের থেকেই এক জ্ঞান ভাণ্ডার ছিল এবং এইভাবে চিরকাল জ্ঞান বৃদ্ধি হচ্ছে এই যুক্তি থণ্ডন করার কোন পথ আমায় দেখিয়ে দাও। এটা গাণিতিক সত্যের মতোই। কিছু পাশ্চাত্য দার্শনিক সম্প্রদায়ের মতেও অতীতের জ্ঞান ভাণ্ডার না থাকলে কোন ব্রকম জ্ঞান শাভ হতে পারে না। তারা এই তত্ত্ব মেনে নিয়েছেন যে শিশু জ্ঞান নিয়েই ব্দুমায়। এই পাশ্চাত্য দার্শনিকরা বলেন যে, শিশুরা যে অভিজ্ঞত। নিয়ে জগতে আসে তা তাদের নিজেদের অতীত অভিজ্ঞতা লব্ধ নয়, এ জ্ঞান তাদের পূর্বপুরুষদের সঞ্চিত, এটি বংশামুক্রমিক সঞ্চারণ। শীঘ্রই তারা বুঝতে পারবেন এই ধারণা সম্পূর্ণ ভূল। কিছু জার্মান দার্শনিক এই বংশায়ক্রমিকতার ধারনার উপর সম্প্রতি তীব্র আঘাত শুরু করেছেন। বংশাহুক্রমিকতার মত অসত্য নয়, কিন্তু অসম্পূর্ণ। এটি শুধু মাত্রষের জড়ের ভাগটাকে ব্যাখ্যা করে, আমাদের উপর পারিপার্শ্বিকতার প্রভাবের ব্যাখ্যা কি ভাবে করবে? বহু কারণের ফলে এটি কার্য হয়। পারিপার্খিক অবস্থা তার মধ্যে একটি। আমরা নিজেদের পারিপার্ষিকতা নিজেরা গড়ে তুলি, আমাদের অতীত যেমন ছিল, বর্তমানকেও তেমনি দেখব। অর্থাৎ আমরা অতীতে যেমন ছিলাম, তার ফলে বর্তমানে যেমন হবার তেমন হরেছি। মাতাল মাতুষ যেমন স্বভাবতই শহরের খারাপ অঞ্লের দিকে আকর্ষিত হয়।

তোমরা ব্যলে জ্ঞান বলতে কী বোঝায়। জ্ঞান হচ্ছে পুরানো সংস্কারগুলির সঙ্গে নতুন সংস্কারকে এক থোপে পোর', এক নতুন ধারণাকে চিনে নেওয়। চিনে নেওয়া বলতে কী বোঝায়? আগের থেকে যে সদৃশ সংস্কারগুলি আছে, তাদের সঙ্গে সম্পর্ক আবিষ্কার। জ্ঞান বলতে এ ছাডা আর কিছু বোঝায় না। যদি তাই হয়, তাহলে কিছু জানতে হলে সদৃশ বস্তুগুলির সব আমাদের দেখতে হবে। তাই নয় কি? ধর তুমি একটা প্রস্কুগ্রথগু নিলে, তাঁর সঙ্গে মিল থোঁজার জক্ষ তার সদৃশ সমন্ত প্রস্কুগ্রুগুলি তোমায় দেখতে হবে। কিন্তু সারা বিশ্ব সম্বন্ধে আমাদের ধারণা করতে হলে

আমরা তা করতে পারি না, কারণ আমাদের মনের খোপে একটিয়াত ধারণাই আছে. ওই ধরনের বা ওই শ্রেণীর অক্ত কোন ধারণা নেই, অক্ত কিছুর সঙ্গে আমরা এর তুলনা कदा भाविना। अब मन्न किছ्व मत्क मिनिएय निए भाविना। आधारमद खोत्तक দারা পণ্ডিত জগতের এই অংশটুকু আমাদের কাছে এক বিশ্বরকর নতুন বস্তু। তাই আমরা এর সঙ্গে বড়াই করি, একে মনে করি ভয়ংকর, মনা; কখনও কখনও আমরা একে ভাল মনে করতে পারি, কিন্তু একে সর্বদাই ভাবি অসম্পূর্ণ। জগৎকে তথনই জানা যাবে, যথন আমর। এর অন্তরূপ কোন বস্তু পাব। আমরা একে চিনতে পারক যথন আমরা এই বিশ্বের ও কুদ্র অহং-জ্ঞানের পারে যাব, তবেই এই বিশ্বের ব্যাখ্যা আমরা খুঁজে পাব। যতকাল আমরা তা না করতে পারছি, ততকাল দেয়ালে মাথা ্র ড়ে মরলেও আমরা এই বিখের ব্যাখ্যা খুঁজে পাব না, কারণ জ্ঞানের অর্থ হচ্ছে সদৃশ া বছের আবিষ্কার, আর আমাদের সাধারণ জ্ঞানের কেত্র এই বিশ্বের একটিমাত্র আংশিক ধারণাই আমরা পাই। ঈশ্বর সম্বন্ধে আমাদের ধারণা ওই একই রক্ষ। দিখরের যা কিছু আমরা দেখি তা আংশিক, যেমন জগতের শুধু একটি অংশই দেখি, वांकि नवर्केट मान्यस्व भावनात्र वाहेरत । 'नववााशी चामि वे विवाह ए, वह दश् পर्यस आमात अरम माता।' এই कात्रांग्रे आमता क्षेत्रतक अम्भून (मास शांकि धरः তাঁকে বুঝতে পারি না। তাঁকে ও এই জগংকে বোঝার একমাত্র উপার বুক্তি-বিচারের পারে যাওরা, অহং-জ্ঞানের পারে যাওরা।

যথন শ্রুত ও শ্রুবণ, চিস্তিত ও চিস্তা—এই সমুদয়ের বাহিরে ঘাইবে, তথনই শুধু সভ্য লাভ করিবে।

'শাম্বের পারে চলিয়া যাও, কারণ শাস্ত্র প্রকৃতির তত্ত্ব পর্যক্ত, প্রকৃতি যে তিনটি গুণে নির্মিত, সেই পর্যস্ত শিক্ষা দিয়া থাকে।'

'ষধন আমরা এইগুলির পারে চলে যাই, তখন আমরা সামঞ্জল্ম দেখতে পাই, তার আগে নয়।

এই কুদ্র ব্রহ্মাণ্ড ও বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ড একই নিয়মে গঠিত আর এই কুদ্র ব্রহ্মাণ্ডর একটি অংশকেই আমরা জানি, মাঝের অংশটুকু। আমরা জ্ঞানের নিয়ভূমি জানি না, জ্ঞানাতীত ভূমিও জানি না। আমরা ভগু সাধারণ জ্ঞানভূমিকে জানি। যদি কোন লোক বলে, 'আমি পাপী', সে অসত্য বিবৃতি দান করে, কারণ নিজেকে নিজেই জানে না। সে অত্যন্ত অজ্ঞ ব্যক্তি, নিজের সে একটি অংশমাত্রই জানে, কারণ তার জ্ঞানমাত্র একাংশ ব্যাপী। এই ব্রহ্মাণ্ড সম্বন্ধে ওই একই কথা, বৃক্তিবিচার হারা এর একাংশ মাত্র জানা সম্ভব, তার সবটুকু নয়; কারণ নিয়তর জ্ঞান, সাধারণ জ্ঞান, জ্ঞানাতীত, ব্যষ্টি মহৎ, সমষ্টি মহৎ ও তার পরবর্তী সকল বিকার নিয়েই এই ব্রহ্মাণ্ড গঠিত।

কিসে প্রাকৃতির পরিবর্তন ঘটার? এ পর্যন্ত আমরা দেখেছি সকল বস্তু, এমন কি সমত প্রাকৃতি হচ্ছে জড়, অচেতন। সব কিছুই বিভিন্ন বস্তুর সংমিশ্রণ ও অচেতন। সেথানেই নিরম আছে, সেথানেই প্রমাণিত হচ্ছে বে তার ক্ষেত্র হচ্ছে অচেতন। মন, মকং-তন্দ, ইছো ও অক্ত সব কিছুই হচ্ছে অচেতন। কিন্তু এগুলি এমন একজনের চিৎ

ৰা চৈতত্তে প্ৰতিবিধিত হছে, যিনি এ সবের অতীত, বাঁকে সাংখ্য-দাৰ্শনিকরা বলেন 'পুরুষ'। জগতের যা কিছু পরিবর্তনের সাক্ষীস্বরূপ কারণ হচ্ছেন এই পুরুষ। ভার पर्भ এই পুরুষকে বিশ্বজনীন ভাবে গ্রহণ করলে তিনিই বিশ্বের ঈশ্বর। বলা হয় বে क्येरबब रेष्ट्रांब এरे विश्व शृष्टि रखिष्ट । সাধারণ কথা रिসেবে এটা খবই ভাল, কিছ আমরা বুঝি এ কথা সত্য হতে পারে না। কেমন করে ইচ্ছা স্ষ্টির কারণ হবে? ইচ্ছা প্রকৃতির তৃতীয় বা চতুর্থ প্রকাশ। তার পূর্বে অনেক বস্তু স্তুই হয়েছে এবং मिश्वनि (क एडि कदन ? देका এकि योशिक वस्त, आद या किছ योशिक, त्म मवहे প্রকৃতি থেকে উৎপন্ন। তাই ইচ্ছা প্রকৃতিকে সৃষ্টি করতে পারে না। তাই বলা যেতে পারে, ঈশরের ইচ্ছা জগৎ সৃষ্টি করেছে এ কথা অর্থহীন। আমাদের ইচ্ছা আমাদের অহং-জ্ঞানের অল্লাংশ মাত্র জুড়ে আছে এবং মন্তিক্ষের সামাক্ত অংশ সঞ্চালিত করে। ইচ্ছা তোমাদের দেহকে পরিচালিত করছে না কিংবা এই বিশ্বকেও পরিচালিত করছে না। এই দেহকে যে শক্তি পরিচালিত করছে, তার মাত্র আংশিক প্রকাশ হচ্ছে ইচ্ছা। তেমনই ভাবে এই বিশ্বে ইচ্ছা আছে বটে, তবে তা হচ্ছে বিশ্বের একটি অংশমাত্র। সমগ্র বিশ্ব ইচ্ছা বারা পরিচালিত হর না। সেজকুই ইচ্ছা-তব্বের ছারা আমরা এর ব্যাখ্যা করতে পারি না। ধর, আমি মেনে নিলাম ইচ্ছা দেহকে পরিচালিত করছে, তাহলে যথন আমি দেখি আমি ইচ্ছামুযায়ী কাৰু করতে পারছি না, তখন আমি বিরক্ত ও কুদ্ধ হতে শুরু করি। সেটা আমারই দোষ, কারণ ইচ্ছা-তত্তকে মেনে নেবার কোন অধিকার আমার নেই। সেইভাবে এই বিশ্বের বেলায় ষদি মনে করি ইচ্ছাই একে চালিত করছে তবে প্রকৃত ঘটনার সঙ্গে তা না মিললে, म हो आयात्रहे त्माय। अल्जव विहे शुक्रव हेच्हा नन, वृक्ति नन, कांत्रव वृक्ति अकि বৌগিক পদার্থমাত্র। মন্তিক্ষের অফুরূপ কোন জড় পদার্থ না থাকলে বুদ্ধি থাকতে পারে না। যেখানেই বৃদ্ধি আছে সেথানেই আমরা বাকে মন্তিক বলি তার মতে। কোন বস্তু থাকবে, যাঘনীভূত হয়ে বিশেষ আকার গ্রহণ করে মন্তিক্ষের কাজ চালিয়ে যায়। অতএব যেথানেই বৃদ্ধি আছে, দেখানেই জড় পদার্থ কোন না कान जाकादा थाकरवहे। किन्न वृद्धि यथन योगिक भागर्थ, जथन जाहरण धरे शुक्रव की ? हैनि वृक्षि नन, हैक्शां नन, किन्ह এ সবেরই কারণ। তাঁর অভিত্ত এদের ক্রিয়াশীল ও পরস্পর মিলিত করায় এটি প্রকৃতির সঙ্গে মিলিত হয় না, এটি বুদ্ধি বা মহৎ নয়, কিছ আত্মা, শুদ্ধ, পুরুষ।

'আমি সাক্ষীম্বরূপ এবং আমার সাক্ষীম্বরূপ স্থিতিতে প্রকৃতি চেতন ও অচেতন সব কিছু স্থলন করছে।'

প্রকৃতির এই চেতনা কী? আমরা দেখেছি বৃদ্ধি হচ্ছে এই চেতনা, যাকে বলা হয় 'চিং'। পুরুষের মধ্যে এই চেতনার ভিত্তি রয়েছে, পুরুষের স্থভাব এটি। এর ব্যাখ্যা করা চলে না, কিছু আমরা যা কিছুকে জ্ঞান বলি, তার কারণ হচ্ছে এটি। এই পুরুষ সাধারণ জ্ঞান নয়, কারণ সেই জ্ঞান যৌগিক পদার্থ, তবে এই জ্ঞানে যা কিছু ভাল ও উজ্ঞান তা ওই পুরুষের। পুরুষ জ্ঞান নয়, কিছু বৃদ্ধির যা কিছু উজ্ঞানতা তা ওই পুরুষের। পুরুষ ক্রান নয়, কিছু বৃদ্ধির যা কানবান বলা য়য়

না। ইনি এমন এক বস্ত বিনি থাকতেই জ্ঞান সম্ভব হয়। স্মামাদের চারপাশে বা দেখি তা পুরুষের মধ্যে যে চিৎ আছে, তার সব্দে প্রকৃতির সংযুক্তি। স্কগতে বা কিছু মুখ আনন্দ ও শান্তি আছে তা সবই ওই পুরুষের; কিন্তু সেগুলি বৌগিক, কারণ তাতে পুরুষ ও প্রকৃতি সংযুক্ত আছে।

'যেথানে কোনপ্রকার স্থান যেথানে কোন প্রকার আনন্দ, সেথানে সেই অমৃতস্বরূপ পুরুষের এক কণা আছে।'

এই পুরুষ জগতের মহা আকর্ষণস্বরূপ, যদিও তিনি বিশ্ব দারা অস্পৃষ্ট ও তার সঙ্গে অসংস্পৃষ্ট, তথাপি তিনি সমগ্র জগৎকে আকর্ষণ করিতেছেন।

তোমরা মামুষকে কাঞ্চনের পিছনে ধাবিত দেখছ, সেই কাঞ্চনের মধ্যে পুরুষের এক ক্লিক বিভামান, যদিও বহু পরিমাণ মলিন ধুলির সঙ্গে তা মিপ্রিত। যথন মামুষ मुखानरक स्मर करत वा बी चामीरक जानवारम, उथन चाक्सी मुक्किं। को ? जात्मत পিছনে পুরুষের এক ফুলিক। জড় মালিন্যের সঙ্গে মিশ্রিত হয়ে তিনি আছেন। অন্ত কিছু আকর্ষণ করতে পারে না। 'এই অচেতন জগতের মধ্যে সেই পুরুষই একমাত্র চেতন।' ইনিই সাংখ্যের পুরুষ। অতএব এর থেকে নিশ্চিত বোঝা যার বে, এই পুরুষ নিশ্চয়ই সর্বব্যাপী। যা স্বব্যাপী নয় তা অবশ্রেই স্পীম। সম্প্ত मीमानक जारे कांत्र ( कार्यवर्त्त भा कार्यवर्त्त ) जातरे जानि ७ अन्न थाकर । পুরুষ সসীম হন, তবে তাঁর অস্ত বা বিনাশ ঘটবে, মুক্ত নন, চরমতত্ব নন, কোন কারণের কার্যন্থরূপ। অতএব তা না হলে তিনি নিশ্চয়ই সর্বব্যাপী। কপিলের মতে পুরুষ বহু আছেন, একটি নন, অসংখ্য। তুমি ও আমি হজনেই পুরুষ, আমাদের প্রত্যেকেই পুরুষ। অনম্ভ সংখ্যক বৃত্ত, প্রত্যেকেই সুসীম, এই জগতের মধ্যে বিস্তৃত। তিনি মন নন, জড় নন, আমরা যা কিছু জানি সবই তাঁর প্রতিবিমন্তরপ। আমরা নিশ্চিত বে, তিনি সর্বব্যাপী, তাঁর জন্ম নেই. মৃত্যু নেই। প্রকৃতি তাঁর উপর নিজের ছারা ফেলছে, জন ও মৃত্যুর ছারা, কিছ তিনি স্বরূপত শুদ্ধ। এই পর্যন্ত আমরা দেখনাম সাংখ্য-দর্শন অপূর্ব।

এবার এই মতের বিরুদ্ধ প্রমাণগুলি আলোচনা করব। এই পর্যন্ত বিশ্লেষণ নিখুঁত, মনোবিজ্ঞান অথগুনীয়। আমরা দেখলাম ই ক্রিয়গুলিকে বাহ্-ই ক্রিয় ও যালাতে বিভক্ত করার পর সেগুলি যোগিক, অহং-ই ক্রিয় ও জড় বিভক্ত করার পর দেখি সেটিও বস্তু, মহৎও বস্তু এবং শেষ পর্যন্ত পোম পুরুষকে। এই পর্যন্ত কোন আপত্তি নেই। কিছু সাংখ্যবাদীদের যদি প্রশ্ল করা হয়, 'প্রকৃতিকে কে সৃষ্টি করল ?'— সাংখ্যবাদীরা বলেন যে, পুরুষ ও প্রকৃতি অস্ট্র ও সর্বব্যাপী এবং এই পুরুষের সংখ্যা অনস্ত। এই সিদ্ধান্তের প্রতিবাদ করে আমাদের আরও ভাল সিদ্ধান্তে পোছতে হবে এবং তা করতে গিয়ে আমরা অহৈতবাদে উপনীত হই। আমাদের প্রথম আপত্তি হচ্ছে তুটি অসীম কী করে হবে? তারপর আমাদের মুক্তি হচ্ছে—সাংখ্য দশনে সামাগ্রীকরণ নিখুঁত নয়, সেজক্ত আমরা নিখুঁত সিদ্ধান্তে পোছতে পারিনি। তারপর আমরা দেখব বৈদ্যন্তিকরা এই সব বাধা অতিক্রম করে নিখুঁত সিদ্ধান্তে পোছছেন। তা সন্তেও প্রকৃতপক্ষে সকল গৌরৰ কপিলেরই প্রাপ্য। প্রাশ্ল সমন্ত একটি বাড়িকে সম্পূর্ণ করা অভি সহল কাজ।

#### সাংখ্য ও বেদান্ত

আমরা যে সাংখ্য-দর্শনের আলোচনা করছিলাম তার এক সংক্ষিপ্ত বিবরণ তোমাদের আমি দেব। এই বক্তায় তার ত্রুটি কোনগুলি এবং বেদাস্ত কী ভাবে তা পূর্ণ করল, সেগুলি আমরা ব্রতে চাই। তোমাদের নিশ্চয় মনে আছে যে, সাংখ্য দর্শনের মতে প্রঞ্জিই হচ্ছে চিম্তা, বুদ্ধি, বিচার, প্রেম, হিংসা, স্পর্শ, রস ও বস্ত প্রভৃতির বিকাশের কারণ। সব কিছুই প্রকৃতি থেকে হয়েছে। এই প্রভৃতি সন্ধ, बकः ও उमः नामक जिन श्रकाव डेशामान गठिंछ। এগুলি श्रुप नम्, डेशामान, ख উপাদান থেকে সমন্ত জগৎ সৃষ্টি হয়েছে। কল্লের আরম্ভে এও ল সাম্যাবস্থায় থাকে. স্ষ্টি আরম্ভ হলে এগুলি নানাভাবে মিলিত হয়ে বিশ্বরূপে প্রকাশিত হয়। প্রথম বিকাশকে সাংখ্য বলে মহৎ ব। বৃদ্ধি। এর থেকে উৎপন্ন হয় অহং-জ্ঞান। সাংখ্য মতে এটি তব। অহং-জ্ঞান থেকে মনের উৎপক্তি হয় এবং জ্ঞান, কর্মেন্দ্রিয় ও তন্মাত্রাগুলির ( শব্দ, স্পর্শ ইত্যাদির সুন্দ্র পরমাণু ) উৎপত্তি হয়। অহং-জ্ঞান থেকেই সমন্ত কল্ম পরমাণুর উদ্ভব হয় এবং কল্ম পরমাণু থেকে প্রল পরমাণু উৎপন্ন হয়, যাকে আমরা জড় বলি। তন্মাত্রাগুলিকে প্রত্যক্ষ করা যায় না, কিন্তু সেগুলি যথন ছুল কণার পরিণত হয়, তথন আমরা তাদের দেখতে ও অহুভব করতে পারি। বৃদ্ধি, অহংকার ও মন—এই ত্রিবিধ কার্য সমন্বিত চিত্ত-প্রাণ নামে শক্তিগুলিকে স্পষ্টি করে। প্রাণ যে খাস-প্রখাস এই ধারণা ভোমাদের এখুনি ত্যাগ করতে হবে। খাস-প্রখাস প্রাণের একটি কার্যমাত্র। প্রাণ বলতে বোঝায় স্নায়বিক শক্তিগুলি বারা সারা দেহকে নিয়ন্ত্রিত ও চালিত করছে এবং চিন্তারূপে নিজেদের প্রকাশও করছে। প্রাণের প্রধান ও প্রত্যক্ষতম প্রকাশ হচ্ছে স্বাস-প্রস্বাসের গতি। প্রাণই বায়ুর উপর কার্য করছে, বারু প্রাণের উপর নয়। খাস-প্রখাসের গতিকে নিয়ন্ত্রিত করাই হচ্ছে এই গতির উপর কর্তৃত্ব করার জন্তে প্রাণায়াম অভ্যাস করা হয়, এর লক্ষ্য কেবলমাত্র খাস-প্রখাস নিয়ন্ত্রণ বা ফুসফুসকে শক্তিশালী করা নয়। সেটা হচ্ছে एजनार्ड वरीवाम, প্রাণারাম নয়। এই প্রাণসমূহ জীবনী শক্তিরূপে সারা শরীরের উপর কার্য করছে, ভারা আবার মন ও ইন্দ্রিয়দের দারা পরিচালিত হচ্ছে। এই পর্যস্ত মনস্তৰ খুব স্পষ্ট ও পরিষ্কার এবং এটি পৃথিবীর মধ্যে প্রাচীনতম যুক্তিপূর্ব চিন্তাধারা। যেথানেই কোন দর্শন বা যুক্তিপূর্ণ চিন্তাধারা দেখতে পাওয়া যায়, তা কিছু না কিছু কপিলের কাছে ঋণী। পিথাগোরাস ভারতবর্ষে এটি শিক্ষালাভ করেন এবং এীদে এই শিক্ষা দান করেন। পরবর্তীকালে প্লেটো এর কিছুটা গ্রহণ করেছিলেন এবং তারও পরে নষ্টিকরা এই চিস্তাধারা আলেকজান্তিয়ায় নিয়ে গিয়েছিল এবং দেখান থেকে এটি ইউরোপে আদে। যেখানেই মনতত্ত্ব বা দর্শন নিয়ে কিছু চিস্তা क्तांत्र (क्रें) क्ता राहरू, (मथ। यात्र मारे विश्वाधातात्र अनक राष्ट्रन कशिन नामधातीः ব্যক্তিটি।

এত দূর পর্যন্ত আমরা দেখলাম বে তাঁর মনতত্ব অতি অপ্র, কিছ আমরা বত অগ্রসর হব, ততই কোন কোন বিষয়ে তাঁর সঙ্গে আমাদের মতের প্রভেদ হবে। আমরা দেখি বে কপিলের মূল নীতি হচ্ছে ক্রমবিকাশ বা পরিণাম। তিনি বলেন এক বস্তু অপর বস্তুর পরিণাম, যেহেতু কারণ সম্পর্কে তাঁর সংজ্ঞা হচ্ছে, 'কার্য অক্সরূপে পরিণত কারণমাত্র এবং যেহেতু আমরা যত দূর দেখতে পাচ্ছি তাতে সমগ্র জগৎ ক্রমাগত পরিণাম প্রাপ্ত হচ্ছে। আমরা মৃত্তিকা দেখি, অন্তরূপে তাকে আমরা বলি একটি ঘট। মৃত্তিকা হচ্ছে কারণ আর ঘট হচ্ছে কার্য। এর পরে কার্য-কারণ সহত্ত্বে আমাদের কোন ধারণাই নেই। এইভাবে সমগ্র জগৎ কোন উপাদান থেকে, প্রকৃতি থেকে উৎপন্ন হয়েছে। স্থতরাং এই জগৎ তার কারণ থেকে মূলত ভিন্ন হতে পারে না। কপিলের মতে অব্যক্ত প্রকৃতি থেকে চিস্তা বা বৃদ্ধি পর্যন্ত কোনটিই 'ভোক্তা' বা 'প্রকাশক' নয়। একটি কাদার তাল যেমন, সমষ্টি মনও তেমনি। মনের স্বরূপত কোন চৈতক্ত নেই, কিন্তু আমরা তার বিচার বৃদ্ধি দেখি। অতএর তার পশ্চাতে নিশ্চর কেউ আছেন, যার আলোক তার উপর পড়ে মহৎ, অহং-জ্ঞান ও নানা বস্তুরূপে প্রতীত হচ্ছে। তাঁকেই কপিল বলেন পুরুষ, বৈদান্তিকরা বলেন আजा। क्रिलिब माउ शुक्र अभिन भनार्थ, योगिक भनार्थ नम् । जिनि अञ्च, আর সমস্ত জগৎ প্রথমত জড়। আমি এক ব্ল্যাকবোর্ড দেখছি। প্রথমে বাইরের यञ्चश्री मिस्तिक सोयुक्त क्षेत्र किरान में के किरान कि ওই কেন্দ্র থেকে তা মনে গিয়ে এক ধারণা স্বষ্টি করবে। মন তাতে বৃদ্ধির কাছে পৌছে দেবে, কিন্তু বুদ্ধি কোন কার্য করতে পারে না। তার পশ্চাতে বে পুরুষ আছেন, তিনিই কর্তা। এগুলি সবই ভত্তোর মতো সংবেদন তাঁর কাছে পোঁছে দেয়, তিনি আদেশ দিলে প্রতিক্রিয়া হয়। পুরুষই ভোক্তা, যোদ্ধা, যথার্থ সন্তা, সিংহাসনে-বসা রাজা, মানবের আ্ডাা, তিনি অজড়। যেহেতু তিনি বড় নন, তাই সিদ্ধান্তের প্রয়োজন হয় যে তিনি অসীম, কোনরকম সীমাই তাঁর থাকতে পারে না। পুরুষদের প্রত্যেকেই সর্ববাপী, আমাদের প্রত্যেকেই সর্ববাপী। কিন্তু তুর্ কুল শরীর বা निकाम एक माधारम शूक्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य का भाग कार्य का माधार का वा हिन्द्र का প্রাণশক্তি— এইগুলি ঘারা স্ক্র শরীর গঠিত, যাকে খ্রীষ্টার দর্শনে বলা হর মাতুষের 'আখান্মিক দেহ'। এই দেহেই মৃক্তিলাভ বা শান্তিলাভ করে, স্বর্গে যায়ু, বার বার জন্ম গ্রহণ করে। কারণ আমরা প্রথম থেকেই দেখছি যে আত্মা বা পুরুষের পক্ষে আসা-যাওয়া অসম্ভব। গতি মানে আসা-যাওয়া, যা একছান থেকে অক্সন্থানে আসা यां क्या करत छ। नर्वता भी हेरा भारत ना। धरे भर्यक आमता किशान माना विकास থেকে দেখলাম যে আন্মা অসীম, একমাত্র এটিই প্রকৃতির দারা গঠিত নয়। একমাত্র তিনিই প্রকৃতির বাইরে, কিছ আপাত ভাবে তিনি প্রকৃতিতে আবছ মনে হয় ১ প্রকৃতি তাঁর চারধারে, তিনি নিজেকে প্রকৃতির সঙ্গে মিশিয়ে দিয়েছেন। তিনি ভাবেন, 'আমি লিক শরীর, আমি ছুল শরীর, আমি ছুল পদার্থ'। সেজন্তেই তিনি মুখত:খ ভোগ করেন, কিন্তু প্রকৃতপকে তাঁর মুখত:খ নেই, তা আছে নিক শরীরে ও সুল শরীরে।

ধ্যানাবস্থায় আমরা বে ভাব অহভব করে থাকি, এটি প্রায় তাই। যোগীরা ধ্যানাবস্থাকে সবচেয়ে উচ্চ অবস্থা বলেন, সেটি সক্রিয় বা নিজিয় কোন অবস্থা নয়, এই অবস্থায় তোমরা পুরুষের সর্বাপেকা সায়িধ্যে যেতে পার।

আত্মার হৃথ-তৃ:থ কিছু নেই, তিনি সর্ববস্তর সাক্ষী, সব কর্মের চিরন্তন সাক্ষী, কোন কর্মের ফল গ্রহণ করেন না। হর্য যেমন সকলের চোধের দৃষ্টির কারণ হলেও, চোথের কোন দোবের প্রভাব তার উপর পড়ে না, পুরুষও তেমন। যেমন একথও ফটিকের সামনে লাল ফুল রাথলে লাল দেখার, নীল ফুল রাখলে নীল দেখার ত্রথচ ওটি তার কোনটিই নয়, তেমনই পুরুষও সক্রিয় বা নিক্ষীয় নন, তিনি ছটির পারে। আত্মার কাছাকাছি বর্ণনা করা যায় একমাত্র ধ্যানাবস্থার কথায়। এই হচ্ছে সাংখ্য দর্শন।

তারপর সাংখ্যেরা বলেন যে, প্রকৃতির এই সকল প্রকাশ আত্মার জন্ম, বিভিন্ন উপাদানের মিলন স্বতন্ত্র কারও জন্ম। নানা রকম সংমিশ্রণ যাকে আমরা প্রকৃতি বলি—এই সব পরিবর্তন-পরম্পরা আত্মার ভোগের জন্ম, তার মুক্তির জন্ম, আত্মা সর্ব নিয়াবস্থা থেকে সর্বোচ্চ অবস্থা পর্যন্ত সকল প্রকার অভিজ্ঞতা লাভ করতে পারে। যথন আত্মা এই অভিজ্ঞতা লাভ করে. তথন বুঝতে পারে কোনকালেই সে প্রকৃতিতে আবদ্ধ ছিল ন', সে সর্বদা পৃথক ছিল, সে অবিনশ্বর, তার আসা-যাওয়া কিছু নেই, স্বর্গে বাওয়া ও আবার জন্মানো এ সব প্রকৃতির, তার নিজের নয়। এই ভাবে আত্মা মুক্ত হয়। সমন্ত প্রকৃতি আত্মার ভোগ বা অভিজ্ঞতা সঞ্চয়ের জন্ম করে। আত্মা সেই চরম লক্ষ্যে পৌছবার জন্ম অভিজ্ঞতা সঞ্চয়ের জন্ম করে; এই লক্ষ্য হচ্ছে মুক্তি। কিন্ধু সাংখ্য-দর্শনের মতে আত্মা বহু। অনন্ত সংখ্যক আত্মা আছে। কপিলে অন্য একটি সিদ্ধান্ত হচ্ছে যে, বিশ্বশ্রুটা রূপে কোন ঈশ্বরে প্রয়োজন নেই।

বেদান্ত বলে বে, আন্থা অভাবত পূর্ণ সন্তা, পূর্ণ জ্ঞান ও পূর্ণ আনন্দ। কিন্তু এন্তুলি আত্মার গুল নয়। সাংখ্যের সঙ্গে একমত যে, বৃদ্ধি প্রাকৃতির অন্তর্গত ও প্রকৃতির মাধামে তা আসে। বেদান্ত আরও বলে, বৃদ্ধি একটি যৌগিক পদার্থ। দৃষ্টান্তব্দরপ, আমাদের অহুভূতি নিয়ে পরীক্ষা করা যাক। আমি ব্ল্যাকবোর্ড দেখছি। এর জ্ঞান কী করে হচ্ছে? জার্মান দার্শনিকরা বলেন ব্ল্যাকবোর্ড 'বল্ডটির স্বরুপ' (thing in itself) অজ্ঞাত, আমি কথনই সেটা জানতে পারি না। এই অজ্ঞেয় সন্তাকে 'ক' বলা যাক। এই 'ক' আমার মনের উপর কার্য করে, মনে প্রতিক্রিয়ারপ এক টেউ আসবে। এই চেউটি মোটেই টিলের মত নয়। ব্ল্যাকবোর্ড 'ক' এই টিলের মতই, যা মনে আঘাত করে এবং মন তার দিকে প্রতিক্রিয়ার টেউ তোলে এবং এই টেউটিকেই আমরা ক্ল্যাকবোর্ড বলে থাকি। আমি তোমায় দেখছি। ভূমি স্বরুপত অজ্ঞাত ও অজ্ঞের। ভূমি সেই 'ক', ভূমি আমার মনের উপর ক্রিয়া কর, মন সেই কার্যের দিকে এক তরক ভূলল, সেই তরক্তেই আমরা অমৃক পুরুষ বা অমৃক দ্বীলোক বলি। এই অহুভূতির হুটি উপাদান—একটি

ভেতর থেকে ও একটি বাইরের থেকে আসছে এবং এই ছটির মিশ্রণে—ক+মন—
পৃষ্টি হচ্ছে আমাদের বাছ-জগং। সব জ্ঞান হচ্ছে প্রতিক্রিয়ার ফল। তিমি মাছের ক্লেকে হিসাব কবে দেখা হয়েছে যে তার লেজে আঘাত করার কতক্ষণ পরে তার মনে প্রতিক্রিয়া জাগে এবং সে কট অহুভব শরে। আভান্তরিক অহুভৃতি সম্বন্ধে ওই একই ব্যাপার। আমার মধ্যে প্রকৃত আত্ম, যিনি আছেন, তিনি অজ্ঞাত ও অজ্ঞেয়। তাঁকে 'থ' বলা যাক। যথন আমি নিজেকে সমুক' বলে জানি, তথন সেটা হচ্ছে ধ+মন। ওই থ আমার মনে আঘাত করে। তাই আমাদের সমস্ত জগৎ হচ্ছে ক+মন (বাছ)ও ধ+মন (আভান্তর),—ক ও থ হচ্ছে বহির্জগৎ ও অন্তর জগতের বস্তুর অরপ।

বেদান্ত মতে জ্ঞানের তিনটি মূল উপাদান হচ্ছে—আমি আছি, আমি জানি ও আমি স্থা। আমার কোন অভাব নেই, আমি শান্ত, কিছুই আমাকে বিচলিত करा भारत ना- এই তিনটি ধারণা আমাদের জীবনের মূল ভাব। এই ভাব भौमाविभिष्ठे रुद्ध व्यभन्न वस्त्र मः स्वार्थ स्वीतिक जाव थान्न करन : ज्यन वावरान्निक मस्त्र, ব্যবহারিক জ্ঞান ও ব্যবহারিক আনন্দরূপে নিজেকে প্রকাশ করে! প্রত্যেক ব্যক্তির অন্তিত্ব আছে, প্রত্যেককেই জানতে হবে এবং প্রত্যেকেই আনন্দের জন্ম ব্যাকুল। আনন্দের জন্ত সকলে ভালবাসতে চায়। নিয়তম থেকে উচ্চতম সকল সভা যাবং অন্তিত্বকাল ভালবেনে থাকে। আভ্যন্তরের বস্তুর স্বরূপ 'থ' ও মনের সংযোগের ফলে অভিছ, জ্ঞান ও প্রেম উৎপন্ন হয়, বৈদান্তিকরা বলেন—পূর্ণসভা, পূর্ণ জ্ঞান ও পূর্ণ আনন। সেই পূর্ব সভা অসীম, অমিত্রা, অযৌগিক, অপরিণামী, মৃক্ত আত্মা। সেই প্রকৃত সভা প্রাকৃতিক বস্তুর সঙ্গে মিশ্রিত হয়ে যেন মলিন হয়ে যায়, তথন তাকে আমরা বলি বাষ্টি সন্তা। সেটিই সীমাবদ্ধ হয়ে উদ্ভিদজীবন, পশুজীবন, মানবজীবনরূপে প্রকাশিত হয়, যেন অনস্ত স্থান ঘরের দেয়াল মারা সীমাবদ্ধ হয়েছে, পাত্রের মধ্যে বেষ্টিত হয়েছে। প্রকৃত জ্ঞান আমরা যেটুকু জানি তা নয়, সহজাত জ্ঞান নয়, বিচারবৃদ্ধি नम्, मरका नम्। यथन क्यान्तर व्यवनिक रम्, विलाखि रम्, व्यामना विन मरकाक-জ্ঞান, তার চেয়ে অবনতি হলে আমরা বলি বিচারবৃদ্ধি, আরও অবনতি হলে বলি সংজ্ঞা। সেই নিরপেক বা পরম জ্ঞানকে বলি বিজ্ঞান। এটি সহজাত-জ্ঞান, বিচারবৃদ্ধি বা সংজ্ঞানয়। 'সর্বজ্ঞতা' বললে তার ভাব অনেকটা প্রকাশ পার। এর কোন সীমা নেই, এতে কোন মিশ্রণ নেই। যথন সেই আনন্দ মেঘারত হর আমরা তাকে প্রেম বলি—মুলদেহ, ক্সাদেহ বা কোন ভাবের প্রতি षाकर्ष। এ हाइ एनरे पानत्मन्न विकृष्ठ क्षकाममात। পूर्व महा, भूर्व स्नान, পূর্ণ আনন্দ আত্মার গুণ নয়, আত্মার হরপ, তাদের সদে আত্মার কোন প্রভেদ নেই। আবার ওই তিনটি হচ্ছে একই, একই বস্তুকে আমরা তিনটি বিভিন্নভাবে দেখি। তারা সমন্ত আপেক্ষিক জ্ঞানের পারে। আত্মার সেই নিত্য নিরপেক্ষ জ্ঞান মাহুবের মন্তিকের মাধ্যমে তার সহজাত জ্ঞান, বিচারবৃদ্ধি ইত্যাদিতে পরিণত হয়। এর প্রকাশের বিভিন্নতা নির্ভর করে যে মাধ্যমের ঘারা প্রকাশিত হয় তার উপর। আত্মারূপে মাহুব ও নির্ভম পশুর মধ্যে কোন প্রভেদ নেই, ওধু পশুর মন

थरक ७ रक्षा >>>

কম উন্নত বলে তার সহকাত জান খুবই সীমিত। মানুবের মন্তিক স্মতর বলে প্রকাশও স্পষ্টতর, মহন্তম মানুবের পক্ষে এটি সম্পূর্ণ পরিকার। অন্তিম্ব বা সন্তা সহক্ষেও একই কথা, বে অন্তিম্বকে আমরা জানি সেই সীমাবদ্ধ অন্তিম্ব সেই প্রকৃত সভার প্রতিবিধ মাত্র, সেই প্রকৃত সভার প্রতিবিধ মাত্র, সেই প্রকৃত সভার আমার অনন্ত আনন্দের প্রতিবিধ। বাকে আমরা প্রেম বা আকর্ষণ বলি তা সেই আত্মার অনন্ত আনন্দের প্রতিবিধ। প্রকাশের সকে সসীমতা আসে, ক্র অব্যক্তভাব—আত্মার প্রকৃত অরুণ—হচ্ছে অসীম, সেই আনন্দের কোন সীমা নেই। কিন্তু মানবীয় প্রেমে সীমা আছে। আমি আজ তোমার ভালবাসি, কাল তোমার ঘুণা করি। আজ আমার ভালবাসা বেড়ে উঠল, কাল কমে গেল। কারণ এটি প্রকাশ মাত্র।

কণিলের মতের বিক্লমে আমাদের প্রথম কথা হচ্ছে তাঁর ঈশরের ধারণা। বেমন বাষ্টিবৃদ্ধি থেকে শুক্ করে ব্যক্তি দেহ পর্যন্ত প্রকৃতির সমস্ত বিকারের পিছনে এক পুক্ষের প্রয়োজন, যিনি নিয়ন্ত্রণকারী ও শাসক, তেমনি ব্রহ্মাণ্ডেও সমষ্টিবৃদ্ধি, সমষ্টিমন, সমষ্টি ফুল্ল ও খুল পদার্থের পিছনে তাদের নিয়ন্ত্রণকারী ও শাসক প্রয়োজন। এই জগৎ প্রপক্ষ কী করে সম্পূর্ণ হবে যদি না তার পিছনে শাসক ও নিয়ন্ত্রণকারীরূপে এক সার্বিক পুক্ষ না থাকে? যদি ব্রহ্মাণ্ডের পিছনে সর্বজনীন পুক্ষকে অস্বীকার কর, তাহলে ওই কুদ্র ব্রহ্মাণ্ডের—অন্তর্জগতের পিছনে যে পুক্ষ আছেন তাকেও অস্বীকার করতে হবে। যদি এটি সত্য হয় যে ব্যষ্টিশ্রেণীর পশ্চাতে এমন একজন আছেন, যিনি সমন্ত প্রকৃতির অতীত, যে পুক্ষ কোন উপাদানে নির্মিত নন, তাহলে সেই একই বৃক্তিসমষ্টি ব্রহ্মাণ্ডের উপরও থাটবে। যে স্ব্ব্যাপী হৈতক্ত প্রকৃতির সমন্ত বিকারের পিছনে রয়েছে, বেদান্ত তাঁকেই পরম নিয়ন্তা ঈশ্বর বলে।

এবার আসছে আরও গুরুতর মত পার্থক্যের কথা। একজনের বেশি কি পুরুষ থাকতে পারেন? আমরা দেখেছি, পুরুষ হচ্ছেন সর্বব্যাপী ও অসীম। ছটি সর্বব্যাপী অসীম হতে পারে না। যদি 'অ' ও 'আ' ছটি অসীম বস্তু থাকে, অসীম 'অ' অসীম 'আ' কে সীমাবদ্ধ করবে, কারণ অসীম 'আ' অসীম 'অ' নর এবং অসীম 'অ' অসীম 'আ' নর। পরিচয়ের পার্থক্য মানে প্রভেদ এবং প্রভেদ মানে সীমা। অতএব 'অ' ও 'আ' পরম্পারকে সীমাবদ্ধ করার, অসীমত্ব হারার। অতএব কেবল একটিমাত্র অসীম থাকতে পারে, তা হচ্ছে ওই পুরুষ।

আর একবার আমরা অজ্ঞাত বস্তু স্চক ক ও থ চিক্ত ছটি নেব। আমরা আগেই দেখিরেছি বাকে আমরা বহির্জগৎ বলি তা হচ্ছে ক+মন এবং অন্তর্জগৎ ধ+মন। কও থ ছটি পরিমাণই অক্তাত ও অজ্ঞের। সমস্ত পার্থকা হচ্ছে দেশ-কাল-নিমিত্তের জক্ম। এগুলি মন গঠনকার উপাদান। কোন মান্সিকতা এদের ছাড়া সম্ভব নর। কাল ছাড়া ভূমি কিছু চিস্তা করতে পার না, স্থান ছাড়া ভূমি কিছু করনা করতে পার না, কারণ ছাড়া তোমার কিছুই থাকতে পারে না। এগুলি মনের রূপ, এগুলি সরিয়ে নাও, মনেরই অন্তিম্ব থাকবে না। অতএব সব পার্থকা মনেরই জক্ম। বেদান্ত মতে মনের বিভিন্নরূপ আপাতভাবে ক'ক'ও 'থ'কে সীমাবদ্ধ করেছে এবং তাদের বহির্জগৎ ও অন্তর্জগৎরূপে প্রতীতি করাছে। কিছ 'ক'ও 'থ' উভয়েই মনের পারে, উভয়েই গুণরহিত; অতএব উভয়েই এক। আমরা

ওদের উপর কোন গুল আরোপ করতে পারি না, কারণ গুল মন থেকেই জাত। যা নিগুল তা নিশ্চরই এক; ক' নিগুল, তা মন থেকেই গুল নের। 'থ'ও তাই করে। অতএব এই 'ক' ও 'থ' এক। সমন্ত ব্রহ্মাণ্ড এক। বিষে কেবল একটি আছাই আছে, একটি সত্তা আছে। সেই এক সত্তা বধন দেশ-কাল-নিমিত্তের হাচের মধ্যে পড়ে, তখন তাকে বৃদ্ধি, অহং-জ্ঞান, স্কল ভূত, গুল ভূত ইত্যাদি বিভিন্ন নামে অভিহিত করা হয়। জগতের সব কিছু সেই একই সত্তা, গুধ্ বিভিন্ন নামে অভিহিত করা হয়। জগতের সব কিছু সেই একই সত্তা, গুধ্ বিভিন্ন নামে অভিহিত করা হয়। জগতের সব কিছু সেই একই সত্তা, গুধ্ বিভিন্ন নামে অভিহিত করা। এই জাল সরিয়ে দেখ,—সবই এক। অতএব অহৈত দর্শনে সমগ্র জগৎ সেই সত্তায় অবস্থিত, যাকে ব্রন্ধ বলা হয়। সেই সত্তা যথন ক্র্যু ব্রন্ধাণ্ডের পিছনে বিভ্রমান নয়, তথন বলা হয় ঈশ্বর। সেই একই সত্তা যথন ক্র্যু ব্রন্ধাণ্ডের দেহের পিছনে বিভ্রমান বলে প্রতীত হয়, তথন বলা হয় আত্মা। এই আত্মাই মাফ্রেরে অভ্যন্তরন্থ ঈশ্বর। একটিমাত্র পুরুষ আছেন, যিনি বেদান্ডের ব্রন্ধ। ক্রম্বর্গ ও মাফ্রেরে বিল্লেমণে বোঝা যায় উভয়েই সেই এক। জগৎ হচ্ছে ভূমি স্বয়ং, অবিভক্ত ভূমি, সারা জগতের মধ্যে রয়েছ।

'সকল হত্তে তুমি কাজ কর, সকল মুথে আহার গ্রহণ কর, সকল নাসিকার তুমি খাস ফেল, সকল মনে তুমি চিস্তা কর।'

সকল জগৎ তুমি। এই জগৎ তোমার দেহ। অব্যক্ত ও ব্যক্ত জগৎ তুমিই। তুমি জগতের আত্মা আবার তুমিই দেহ। তুমি ঈধর, তুমি দেবতা, তুমি মাহ্ম, তুমি পশু, তুমি উদ্ভিদ, তুমি ধনিজ, তুমি সব কিছুর প্রকাশ তুমিই। যা কিছু বিঅমান তা তুমি। তুমি অসীম। অসীমকে বিভক্ত করা যার না। তার কোন অংশ থাকতে পারে না, কারণ প্রতিটি অংশ হবে অসীম, তাহলে অংশ সমগ্রের সমান হবে, যা অসম্ভব। অতএব তুমি যে প্রীঅমুক্চক্র অমুক এটা কথনও সত্য হতে পারে না, তা হচ্ছে দিবা অপ্ন। এটা জান এবং মুক্ত হও। এই হচ্ছে আছৈত-বাদের সিদ্ধান্ত।

'আমি দেহ নই, ইক্রিয় নই, মনও নই। আমি অথও সচিদানক; আমি সেই তিনি।'

এই হচ্ছে প্রকৃত জ্ঞান। যা কিছু বিচার বৃদ্ধি সবই অজ্ঞান। আমার জ্ঞান আবার কী জ্ঞান? আমি বরং জ্ঞান বরণ। আমার জীবন কোধার, আমিই তো প্রাণ বরণ। আমি নিশ্চিত জানি যে আমি জীবিত, কারণ আমিই জীব ন, সেই এক সত্তা; এমন কোন বস্তু নেই যা আমার মধ্যে দিরে প্রকাশিত নর, আমার মধ্যে নেই বা আমার অরপে অবস্থিত নয়। আমি পঞ্চত রপে, প্রকাশিত, কিছু আমি মুক্ত সন্তা। কে মুক্তি চার? কেউ না। যদি তৃমি ভাব তৃমি বৃদ্ধ, তবে এই মুহুর্তেই তৃমি মুক্ত । মুক্তিই সমস্ত প্রকৃতির চরম লক্ষ্য।

### ভারতবর্ষ কি অম্বকারাচ্ছন্ন দেশ

মার্কিন ব্রুরাট্রের ডেট্রেরটে প্রদত্ত একটি ভাষণের রিপোর্ট ১৮৯৪ সালের ৫ই এপ্রিলের বোস্টন ইভনিং ট্রান্সক্রিপট কাগজের সম্পাদকীর মন্তব্য সহ নীচে দেওয়া হল:

স্বামী বিবেকানন্দ সম্প্রতি ডেটয়েটে এসেছেন এবং এখানে প্রবল প্রভাব ফেলেছেন। তাঁর ভাষণ গুনতে সর্ব শ্রেণীর লোক জড়ো হয়েছেন, তাঁর যুক্তিতে ও তাঁর চিস্তার স্বস্থতায় বিভিন্ন পেশায় নিযুক্ত লোকেরা বিশেষত আগ্রহ বোধ করেছেন। তাঁর শ্রোতবর্গকে ধরানোর পক্ষে যথেষ্ট জায়গা একমাত্র অপেরা হাউসেই ছিল। তিনি অতি চমংকার ইংরেজি বলেন এবং তিনি যেমন স্থনী তেমনি ভাল। তাঁর ভাষণের রিপোর্ট ডেট্রেটের সংবাদপত্রগুলি অনেকখানি জায়গা জুড়ে প্রকাশ করেছে। ডেট্রেটে ইভনিং নিউজের একটি সম্পাদকীয়তে বলা হয়েছে: অনেকেরই মনে হবে যে স্বামী বিবেকানন্দের গতকাল সন্ধ্যায় অপেরা হাউদের বক্ততা ডেটয়েটে প্রদন্ত অস্থান্ত বকুতার চেমেও ভাল হয়েছে। এই হিন্দুর গত রাতের বকুতার গুণ হল তার স্বচ্ছতার। তিনি এক ধরনের ক্রিন্চান ধর্ম ও আর এক ধরনের ক্রিন্চান ধর্মের মধ্যে স্থাপ্ত পার্থক্যের রেখা টানেন ও শ্রোতাদের বলেন যে একটা অর্থে তিনি নিজেও ক্রিশ্চান, কিন্তু অন্ত অর্থে নয়। তিনি এক ধরনের হিন্দুধর্ম ও অপর ধরনের হিন্দু ধর্মের মধ্যেও একটা স্থাপ্ত পার্থক্যের রেখা টানেন, এর মধ্যে দিয়ে তিনি একথাই বলতে চান যে কেবল উন্নততর অর্থেই হিন্দু হিসাবে অভিহিত হওয়া তাঁর ইচ্ছা। चामी विद्यकानत्सव वक्षा नकन नवात्नाहनाव उर्ध्यः "आमवा कारेरण्य पृष्ठ हारे। এ বৃক্ম লোক শরে শরে, হাজারে হাজারে ভারতে আফুন। ক্রাইন্টের জীবন আমাদের মধ্যে নিয়ে আন্থন, তা আমাদের সমাজের রক্ষে রক্ষে প্রবেশ করক। তাঁর কথা ভারতের প্রতিটি গ্রামে, প্রতিটি কোণে প্রচারিত হোক।"

যথন প্রথান প্রশ্নতি সম্পর্কে কোনও লোক এতটা স্বস্থতা দেখান, তথন আর যা কিছু তিনি বলেন তাকে গৌণ খুঁটিনাটির মধ্যে ফেলা যার। যে লোকেরা গ্রীনল্যাণ্ডের ত্যারার্ড পর্বতমালা ও ভারতের প্রবাল উপক্লের আধ্যাত্মিক তত্মাবধানের ভার নিয়েছেন একজন পৌওলিক যাজক এসে তাঁদের কাছে আচরণ ও জীবন সম্বন্ধে শিক্ষা দিরে ভাষণ দেবেন এ একটা অপরিসীম অপমানকর দৃশ্য; তবে হতমান বোধ করা পৃথিবীর অধিকাংশ সংস্কারের পক্ষে একটা অত্যাবশ্রক শর্ত। ক্রিশ্চান ধর্মের প্রতার গৌরবময় জীবন সম্বন্ধে বিবেকানন্দ যা বলেছেন তা বলার পর বিদেশে সে জীবনের প্রতিনিথিছ করার যাঁরা দাবি করেন তাঁদেরকে যেভাবে তিনি উপদেশ দিরেছেন তা দেওয়ার তাঁর অধিকার আছে। হাজার হলেও তাঁর কথাগুলির মধ্যে নাজারেথেরই প্রতিধ্বনি শোনা যার যথন তিনি বলেন: "আপনাদের থলি সোনা রূপা দিরে, পিতল দিরে ভর্তি করবেন না, শ্রমণের ফর্ম ভরবেন না, ছটো কোট, কি জুতো বা এমন কি

বাইবেদের লাইনও ভরবেন না; কারণ প্রমন্ত্রীবীকে তার আপন যোগ্যতাতেই চেনালার।" বিবেকানন্দের আবির্ভাবের আগেকার ভারতীয় ধর্মীয় সাহিত্যের সঙ্গে বাদের আদের পাশ্চাত্যের ব্যবসায়ী মনোভাবের প্রতি — অথবা বিবেকানন্দ যার নাম দিয়েছেন "দোকানদারি মনোভাব"—বে সব আমরা এমন কি আমাদের ধর্ম নিয়েও করে থাকি, তার প্রতি প্রাচ্যবাসীদের অবিমিশ্র ঘুণা আরও ভাল করে ব্যুতে পারবেন।

মিশনারিদের পক্ষে এ একটা প্রশ্ন যা অগ্রাহ্য করলে তাদের চলবে না। থারা প্রাচ্যের পৌন্তলিকতার জগতের ধর্মান্তর ঘটাবেন তাদের নিজেদের প্রচারের উপযুক্ত জীবন-যাপন করতে হবে, এই পৃথিবীর রাজত ও তার সকল গৌরবকে ভূচ্ছ করতে হবে।

ভাতা বিবেকানন্দ ভারতকে নৈতিক বলে পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ জাতি বলে মনে করেন।
শৃঙ্খলিত হলেও ভারতের আধ্যাজ্মিকতা টি কৈ আছে। বিবেকানন্দের ডেট্রয়েটের
সাম্প্রতিক ভাষণগুলিতে প্রদন্ত ধারণার কিছু উদ্ধৃতি নীচে দেওয়া হছে। এখানে বক্তা
তাঁর আলোচনার অত্যুক্ত নৈতিক স্থর তুলে ধরেছেন একথা বলে যে তাঁর দেশের
মায়বের বিশাস সমন্ত নি:স্বার্থতা ভাল, আর সমন্ত স্বার্থগরতা মন্দ। সারা সন্ধ্যা ধরে
তিনি এর উপর জাের দিয়েছিলেন, আর একেই তাঁর ভাষণের মূল কথা বলা যায়:
"হিন্দু বলে নিজের ঘর তৈরি স্বার্থপরতা, তাই সে ঘর বানায় ভগবানের উপাসনার জক্ত
ও অতিথি আগ্যায়নের জক্ত। থাবার তৈরি করা স্বার্থগরতা, কাছেই সে দরিজের
জক্ত থাত্ত বানায়: ক্র্যার্ড অপরিচিত লােক যদি এসে থাত্ত চায় তবে তাকে থাইয়ে
তবে সে নিজে থায়: আর দেশের এ প্রান্ত থেকে ও প্রান্ত পর্যন্ত এই মন্যোভাক
বিরাজিত। যে কোনও লােক থাত্ত ও আশ্রেয় চাইতে পারে, তার জক্ত সকল গৃহে
অবারিত ঘার।

"ক্ষাতিভেদের সঙ্গে ধর্মের কোনও সম্বন্ধ নেই। মান্নমের বৃত্তি বংশপরম্পরাগত, ছুতোর ছুতোর হয়েই জন্মেছে; স্বর্ণকার স্থাকার হয়ে; শ্রমিক শ্রমিক হয়ে; পুরোহিত পুরোহিত হয়ে।

"ছটি দান বিশেষ সমাদর পার, বিভা দান ও জীবন দান। তবে বিভা দান সর্বাগ্রগণ্য। কেউ একজনের জীবন বাঁচাতে পারে, তা খুব তাল; কেউ অপরকে জ্ঞান দান
করতে পারে, তা আরও তাল। অর্থের জক্স শিক্ষা দান খারাপ, আর এ যে করে
তার মাথায় অপযশের বোঝা চাপে, বিভা যেন ব্যবসায়ের সামগ্রী, বিভার সকে সে
সোনার বিনিমর করে। সরকার শিক্ষকদের মাঝে মাঝে উপহার দেন, আর তার
নৈতিক প্রভাব তথাক্থিত কিছু সভ্য দেশে এই একই পরিস্থিতিতে যা হত তার চেয়ে
ভালই হয়।" বক্তা এ দেশের এক প্রান্ত থেকে অপর প্রান্তে সর্বত্ত জিল্পাসা করেছেন
'সভ্যতার' সংজ্ঞা কি, আর এ প্রশ্নটা তিনি অক্স অনেক দেশেই করেছেন। কথনও
কথনও জবাব এসেছে "আমরা যা, তাই-ই সভ্যতা"। এই সংজ্ঞার সকে তিনি বিমত
হয়েছেন। কোনও জাতি সমৃত্র শাসন করতে পারে, প্রকৃতির শক্তিগুলিকে নিয়্মান্ত্রণ পারে, জীবনের উপযোগ্রটিত সমস্যাগুলিকে আপাতদৃষ্টিতে যতন্র সম্ভব

থাবন্ধ ও বক্তৃতা ১২০-

বিক্লিভ করতে পারে, তব্ সে একথা উপলব্ধি না করতে পারে যে স্বাচ্চি ধরনের সভ্যতা প্রতিক্লিভ হর ব্যক্তির মধ্যে, যে ব্যক্তি নিজেকে জর করতে লিখেছেন তার মধ্যে। এই অবস্থা পৃথিবীর অক্ত যে কোনও দেশের তুলনার বেলি দেখা যার ভারতে, কারণ সেখানে পার্থিব পরিস্থিতি আধ্যাত্মিকের কাছে গৌণ, আর সেখানে ব্যক্তি জীবন্ত প্রত্যেক জিনিসে আত্মার প্রকাশের দিকেই নঙ্গর দেন, প্রকৃতিকেও সেই উদ্দেশ্য নিষেই অস্থীলন করেন। সেই কারণেই যাকে অকরণ ভাগ্য বলে মনে হর তার খোঁচা হর্দম ধৈর্য নিয়ে সহু করার মত নম্র স্থভাব, আধ্যাত্মিক শক্তি সম্বন্ধে পূর্ণ সচেতনতা আর অক্য যে কোনও জাতির চেয়ে বেলি জ্ঞান। সেই কারণেই এমন একটি দেশ ও জাতির অন্তিত্ম যার থেকে প্রবাহিত হচ্ছে এক অবিশ্রান্ত মেলায়ক পার্থিব বোঝা ঘাড় থেকে নামানোর আশার দূর-দ্রান্তের চিন্তাবিদ্দের মনোযোগ যার প্রতি আরুষ্ঠ হয়েছে।

এই ভাষণের ভূমিকাতে একথা বলা হয়েছিল যে বক্তাকে অনেক প্রশ্ন করা হয়েছে। এর অনেকগুলির জবাব তিনি ব্যক্তিগতভাবে দেওয়াই পছনা করেছিলেন, কিছ তিনটিকে তিনি বেছে নিয়েছিলেন মঞ্চ থেকে জবাব দেওয়ার জন্ম, তার কারণ বোঝা যায়। সে প্রশ্নগুলি হল: "ভারতের লোক কি শিশুদের কুমীরের মুথে ফেলে দেয়?" "তারা কি জগলাথের রথের চাকার তলায় নিজেদের জীবন পাত করে?" "তারা কি বিধবাদের তাঁদের স্বামীর সঙ্গে পুজিয়ে মারে?" নিউইয়র্কের রান্ডায় ইণ্ডিয়ানদের দৌড়ে বেড়ান বা অহরণ আরও যে সব গালগন্ধ আমেহিকা সম্বন্ধে এখনও ইউরোপের বছ লোকের মধ্যে চালু আছে, বিদেশে একজন আমেরিকান সেই সব প্রান্তের জবাব যেভাবে দিতেন, প্রথম প্রশ্নের জবাব বিবেকানন্দপ্ত সেইভাবেই দিলেন। এ প্রশ্নটি এতই হাক্তৰর যে এর জবাব গুরুগন্তীরভাবে দেওয়া যায় না। কিছু সহাদয় কিছ অজ্ঞ লোক যথন জিজ্ঞাসা করল যে কেবল বাচচা মেয়েদেরই কেন কুমীরের মুখে দেওয়া হয়, তখন তিনি ঠাটা করে জবাব দিলেন যে কারণ বোধ হয় তার। নরম বেশি, কোমল বেশি, কাঞ্ছেই অন্ধকারাচ্ছন্ন দেশের নদীর বাসিন্দাদের চিবোতে স্থবিধা হয়। জগনাথের কাহিনী সহত্তে বলতে গিয়ে বক্তা পবিত্র পুরীধামে वध्याका छेरमत्वत्र প्राচीन व्याচात्र त्याच्या कत्रत्वन, व्यात्र मस्त्र्या कत्रत्वन त्य হয়তো দড়ি ধরার ও রথ টানার হরস্ত আগ্রহে কোনও কোনও ভীর্থযাত্রী পা পিছলে পড়ে গিয়ে মারা গিয়েছিলেন। এইরকম কিছু হুর্ঘটনাকে ফুলিয়ে ফাঁপিয়ে এমন বিক্বতি করা হয় যে অন্যাক্ত দেশের ভাল লোকের৷ আতঙ্কে শিউরে ওঠেন। বিবেকানন্দ অস্বীকার করেন যে লোকেরা বিধবাদের পোড়ায়। তবে একথা সত্য যে বিধবারা নিজেরা পুড়ে মরেছেন। সামান্ত যে কয়েকটি কেত্রে এরকম হয়েছে ধর্মীয় গুরুরা তাঁদের প্রতিনিবৃত্ত করতে চেষ্টা করেছেন, কারণ এঁরা আছা-হত্যার সর্বলা বিরোধী। যেথানে ভক্তিমতী বিধবারা স্থামীর সঙ্গে সহমরণে ষাওয়ার জন্ত জেদ করেছেন সেথানে তাঁদের অগ্নিপরীকা দিতে বলা হয়েছে। তারা আগুনের মধ্যে হাত বাড়িয়ে দিয়েছেন, তাতে বদি হাত পুড়ে যাওয়া পর্যন্ত টি কৈ গিয়েছেন, তাহলে তাঁনের আকাজ্জা পূরণে আর কোনও বাধা দেওয়া হয়নি। কিছ

ভারতই একমাত্র দেশ নয় যেখানে প্রেমময়ী নারী প্রেমাম্পদকে অহসরণ করে সক সঙ্গে অমৃতলোকে গিয়েছেন, এই ধরনের ক্ষেত্রে আত্মহত্যা সব দেশেই হয়েছে। যে কোনও দেশের পক্ষে এগুলি ধর্মোন্মততার বিরণ দুষ্ঠান্ত, অক্তত্রও যেমন বিরণ, ভারতেও তেমনি। বক্তা আবার বনলেন "না, ভারতে লোকে বিধবাদের পুড়িয়ে মারে না, আর তারা কোনওদিন ডাইনিকেও পুড়িয়ে মারেনি।" শেষের কথাটা নি:সন্দেহে হক্ষ দোষারোপ। হিন্দু সন্মাসীর দর্শনের কোনও ব্যাখ্যার চেষ্টা করার এখানে मदकांत्र ताहे. त्करन वकि कथा रनालहे हत्त य वाद माधात्र छिछि हन अभीमय প্রাথির জন্ম প্রত্যেক আত্মার সংগ্রাম। একজন বিধান হিন্দু এ বছরে লোয়েল ইন্টিটিউট কোর্সের উল্লেখন করেছিলেন। মিস্টার মজুমদার যা শুরু করেছিলেন প্রাতা বিবেকানন্দ স্থযোগাভাবে তা শেষ করতে পারেন। এই নতুন আগস্তক निः मान्य बानक विनि वाकर्षीत्र वाक्तिष्, यिष्ठ रिन्तू प्रनीत व्यवश्च वाक्तिष्तक विराधनात्र मास्य व्यानात्र कथा नम्र। भागीरमण्डे व्यव त्रिनिविष्यन-ध विरावकानन्तरक কর্মসূচীর সমাপ্তি পর্যস্ত খরে রাখা হত যাতে লোকেরা অধিবেশনের শেষ পর্যস্ত খাকে। একটা গ্রম দিনে যখন একজন একঘেঁরে বক্তা অনেক লখা বক্ততা দিতেন ও লোকে শয়ে শরে উঠে বাড়ি যেতে শুরু করত, সভাপতি উঠে ঘোষণা করতেন य मुमाश्च जानीवीरमञ्ज जारा जाभी विद्यकानम माकिश वक्का रमद्यन। उथन তিনি সেই শত শতকে দিব্যি শান্তিতে ধরে রাথতেন। হল অব কলছাস-এ ছড়িয়ে থাকা চারহাজার লোক পনের মিনিট বিবেকানন্দর কথা শোনার আশায় হাসিমুখে বসে ত্-এক ঘণ্টা অন্তদের বক্তৃতা গুনত। সভাপতি ভারতক শেষ পর্যন্ত রেখে দেওয়ার পুরানো নিয়মটি জানতেন।

### ভারতের কলা সম্পর্কে

সানক্রান্সিকার ওয়েওটে হলের শ্রোত্বর্গের কাছে স্বামী বিবেকানন্দক্রে পরিচিত করান হল "ভারতে কলা ও বিজ্ঞান" বিষয়ে আলোচনার স্ত্রে। স্বামীজী শেষ পর্যন্ত শ্রোভাদের মনোযোগ আকুষ্ট করে রাখতে পেরেছিলেন। তাঁর ভাষণের শেষে বহু প্রশ্ন থেকেই তা বোঝা গেল।

#### স্বামীজীর বক্তব্যের মধ্যে ছিল:

বিভিন্ন জাতির ইতিহাদে দেখা বার গোড়ার সরকার ছিল বরাবর বাজকদের হাতে। সমন্ত বিশ্বাও বাজকদের কাছ থেকে উলাত হত। বাজকদের পর হাত বদল হত, সরকারে ক্ষত্তিররা অর্থাৎ রাজকুলের লোকেরা প্রধান হত ও সামরিক শাসন বিজয়ী হত। বরাবর এই হয়ে এসেছে। পরিশেষে আসত বিলাস-ব্যসনের প্রভূত্ব, তার অধীনে জনসাধারণ ভূবে যেত, অপেক্ষাকৃত প্রবল ও আরও বর্বর জাতিদের আধিপত্যের ধর্পরে পড়ত।

পৃথিবীর সব জাতির মধ্যে ইতিহাসের প্রাচীনতম কাল থেকে ভারত প্রজ্ঞার দেশ বলে অভিহিত হত। যুগ যুগ ধরে ভারতবর্ধ কথনও অপর জাতিকে জয় করতে বেরোয়নি। ভারতের লোকেরা কথনও যোদ্ধা ছিল না। আপনাদের পাশ্চাত্য বাসীদের মত তারা মাংস থায় না, কারণ মাংস যোদ্ধা তৈরি করে; জল্ভর রক্ত আপনাদের চঞ্চল করে তোলে, তারপর আপনাদের কিছু একটা করার ইচ্ছা হয়।

এলিজাবেথের সময়কার ইংল্যাণ্ড ও ভারতের ভুলনা করুন। আপনাদের জাতির পক্ষে তথন কি অন্ধকার যুগ, আর আমরা তথনও পর্যন্ত কত আলোকপ্রাপ্ত ছিলাম। আ্যাংলো-স্থাক্সন জাতি বরাবরই কলায় তেমন পারদর্শী ছিল না। তাদের চমৎকার কাব্য আছে—উদাহরণস্থান্ধ সেক্সীয়ারের অমিত্রাক্ষর ছন্দ কি চমৎকার! কেবল শব্দকে ছন্দে গাঁথা ভাল নয়। এটাই পৃথিবীর সবচেয়ে সভ্য জিনিস নয়।

ভারতে সদীত বছষ্গ আগেই পুরো সপ্তস্থরে, এমন কি অর্ধ ও এক-চতুর্থাংশ স্থারেও বিক্লিত হয়েছিল। ভারত সদীতে, এবং নাটকে ও ভাস্কর্যেও অগ্রগামী ছিল। এখন যা কিছু হচ্ছে তা কেবল অন্তকরণের প্রয়াস। ভারত এখন সব কিছু নির্ভর করে আছে একটি প্রশ্নের উপর: জীবন ধারণের জন্ত মান্থ্যের প্রয়োজন কত কম।

## আত্মিক বা আখ্যাত্মিক গবেষণার ভিত্তি

পশ্চিমে থাকাকালীন বিবেকানন্দ খুব বেশি বিতর্কে অংশ গ্রহণ করেননি।
অকবার লগুনে "আত্মিক ব্যাপার কি বৈজ্ঞানিক ভিত্তিতে প্রমাণ করা সম্ভব" ? এই
বিষয়ে বক্তৃতা সম্পর্কে আলোচনা করতে গিয়ে তিনি বিতর্কে গিয়েছিলেন। এই
বিতর্ক চলাকালে তিনি একটি মস্ভব্য শুনেছিলেন। পশ্চিমে এ রকম কথা এই প্রথম
শুনলেন না এই উল্লেখ করে তিনি বলেছিলেন:

একটা বিষয়ের উপর আমি মস্তব্য করতে চাই। আমাদের কাছে একটা ভূল কথা বলা হয়েছে যে দ্বীলোকদের আত্মা আছে বলে মুসলমানরা বিশাস করেন না। এ কথা বলতে আমি প্রই ছ: ধিত যে ক্রিশ্চানদের মধ্যে এ একটা প্রানো ভূল, আর মনে হয় যে তাঁরা সেটা পছন্দই করেন, মানব-চরিত্রের এ একটা বৈশিষ্ট্য যে মাহ্মর যাদের পছন্দ করে না তাদের সহদ্ধে পূব ধারাপ কথা বলতে চায়। প্রসক্রমে বলা যাক যে আমি মুসলমান নই—আর সে কথা আপনারা জানেন। কিছু তা সত্ত্বেও এই ধর্ম অধ্যয়ন করার আমি স্থোগ পেয়েছিলাম, কোরানে এমন একটি শন্ধও নেই যাতে বলা হয়েছে যে দ্বীলোকের আত্মা নেই। বরং কোরান কার্যত বলেছে যে তাদের আত্মা আছে।

এখানকার আলোচ্য বিষয়বস্ত অর্থাৎ আত্মিক ব্যাপার সম্বন্ধে আমার বলার বিশেষ কিছু নেই। কারণ প্রথমত, প্রশ্ন হল যে আত্মিক ব্যাপারকে বৈজ্ঞানিকভাবে প্রমাণ করা যায় কিনা। এই প্রমাণ করা বলতে আপনারা কি বোঝেন? প্রথমত, বিষয়গত ও বিষয়ীগত দিকের প্রয়োজন আছে। রসায়ন ও পদার্থবিজ্ঞা, যা আমাদের কাছে এত পরিচিত ও যে বিষয়ে আমরা এত পড়েছি, তার কথা ধরা বাক। এ সম্পর্কে এ কথা কি সত্য যে এমন কি সাধারণ কোন বিষয়েও পৃথিবীর যে কোনও লোক বৈজ্ঞানিক প্রমাণ বুরতে সক্ষম? একজন চাষাকে ধরে আপনার এই পরীকা-নিরীকা দেখান। সে এর কি বুঝবে? কিছু না। পরীকা-নিরীকা বোঝানোর জন্ত আগে তার বেশ কিছু প্রশিক্ষণের দরকার হবে। তার আগে সে কিছুই ব্যবে না। পথে বিবাট বাধা। বৈজ্ঞানিক প্রমাণের যদি অর্থ হয় কতকগুলি তথাকে এমন ভারে নামিয়ে আনা যা সকলের পকে সর্বজনিক ও বোধগম্য হয়—তাহলে এ জগতে কোনও বিষয়ে তেমন বৈজ্ঞানিক প্রমাণ থাকতে পারে বলে আমি মানি না। যদি তাই হত তবে আমাদের সব বিশ্ববিভালয়, সব শিক্ষা রুথা হয়ে যেত। জন্মেই যদি আমর। বৈজ্ঞানিক সব কিছু বুঝতে পারি তবে আর আমরা শিক্ষিত কেন? এত পড়াশোনা কেন? তা হলে তো এর কোনও দরকারই নেই। কাজেই, স্পষ্ঠত দেখা वाष्ट्र य देखानिक श्रमाणद्र भारत यनि এই इत्र व जामदा वर्जभारत य छद्र द्वारहि সেই শুরে সমন্ত জটিল তথ্যকে নামিয়ে আনতে হবে, তবে তা উদ্ভট কথা। অভ এक है। व्यर्थ तीयश्त्र मिक करन, छ। हम बाइ ७ कहिन छथारक श्रमाणद कन কতকগুণি তথাকে দুষ্টাস্তখন্তপ উপস্থিত করতে হবে। আরও কিছু জটিন ব্যাপার আছে বা আমরা অপেকারত কম কটিল তথ্য বারা ব্যাখ্যা করি ও হয়তো তার

ব্ৰবন্ধ ও বকুতা ১২**৭** 

কাছাকাছিও পৌছই; এইভাবে সেগুলিকে ক্রমণ আমাদের বর্তমান সাধারণ চেতনার স্তবে নামিরে আনা হয়। কিছ এমনকি তাও খুব জটিল, খুবই কঠিন, এবং এর জন্তও প্রয়োজন প্রশিক্ষণ ও বিপুল পরিমাণ শিকা। কাজেই আমি যা বলতে চাই তা হল আত্মিক ব্যাপারের বিজ্ঞান সমত ব্যাখ্যা পেতে হলে ওই ব্যাপারগুলির পক্ষে নিপুঁত সাক্ষ্য হলেই কেবল আমাদের চলবে না, উপরম্ভ তা যারা দেখতে চায় जात्मत यर्थष्टे श्रामिकन मत्रकात । এ गर धरत नित्न व्यामारमत मामरन উপञ्चाभिज যে কোনও ব্যাপারে প্রমাণ অথবা প্রমাণ-থওন সম্পর্কে আমরা হাঁ কি না বলার অবস্থার পৌছব। কিন্তু আমার মতে তার আগে সবচেরে লক্ষাণীর ব্যাপার অথবা মানবসমাজে সংঘটিত সবচেয়ে ঘন ঘন উল্লেখিত ব্যাপারও বিনা প্রস্তৃতিতে প্রমাণ করা বান্তবিকই খুব কঠিন। তারপর, ধর্ম স্বপ্লেরই ফল এই অবিমৃষ্যকারী ব্যাখ্যা সম্পর্কে चनरि होहे य यात्रा व मन्भर्क विस्थ अक्ष्मीनन करतिहन छात्रा छ। छातून, কিন্তু তা নেহাৎই অফুমান হবে। ধর্ম স্বপ্লেরই ফল বলে যে ব্যাপ্যা এত সহজে कदा इद मिठा है कि वाल धाद निख्याद आभाष्मित काद्रण निहे। छ। हाल এমনকি অজ্ঞেরবাদীদের অবস্থান গ্রহণ করাও সত্যিই সহজ হবে। কিন্তু চ্রতাগ্য-বশত বস্তুকে এত সহজে ব্যাখ্যা করা যায় না। এমনকি বর্তমান কালেও অপরাপর বহু অপূর্ব ব্যাপার ঘটছে, এসব সম্পর্কেও তদস্ত করতে হবে। আর শুধু করতে হবে ভাই নয়, বরাবরই তা করা হচ্ছে। অন্ধ বলে সূর্য নেই। তাতে প্রমাণ হয় না যে স্থানেই। বহু বছর আগেই এ ব্যাপারটি সম্বন্ধে তদন্ত করা হয়েছে। সমগ্র মানব-জাতি শত শত বছর ধরে সাযুগুলির ফ্ল ক্রিয়া-ক্লাপ আবিষারের পক্ষে উপযুক্ত ষত্র হিসাবে নিজেদের শিক্ষিত করে তুলেছে; বহু বছর আগে তার নথিপত্র প্রক। শিত ক্ষেছে, এই সব বিষয়ে অধায়নের জন্ম কলেজ স্থাপিত হয়েছে। আর এখনও অনেক দ্ধী-পুরুষ আছেন হারা এই সব ব্যাপারে জীবন্ত প্রমাণ। অবশ্র আমি স্বীকার করি যে সমগ্র বিষয়টির মধ্যে যথেষ্ট ফাঁকি আছে, এই সব জিনিসের মধ্যে ভূল ও অসত্য অনেক ব্যাপার আছে; কিন্তু কোন বিষয়ে তা নেই? যে কোনও একটি সাধারণ বৈজ্ঞানিক ব্যপারের বথা ধনন: ছ-তিনটি এমন তথ্য আছে যা বিজ্ঞানীরা অথবা সাধারণ মাহুষেরা সন্দেহাতীত সতা বলে মনে করেন, কিন্তু বাকি সব হল অন্তঃসার শুক্ত चल्यान। এখন चा छात्रवामी जांत्र निष्कत्र विकारन এक हे भत्रीका करत एम्यून राष्ट्री তিনি যা বিশ্বাস করেন না তার সম্পর্কে করেন। সঙ্গে সঙ্গে অর্থেকরই ভিডিমুল নডে यात । अल्यात्मत উপর নির্ভর আমাদের করতেই হবে, আমরা যেখানে রয়েছি তা নিয়ে সম্ভূষ্ট থাকতে পারি না; মানবাত্মার তাই হল স্থাভাবিক গতি। আমরা এদিকে অজ্ঞেরবাদী হতে পারি না, আবার সেই সঙ্গে এখানে কিছু সন্ধান করেও किवर् भावि ना ; आमाराव द्या निष्ठ हर्द । आव धरे कावराई आमाराव निक्टामत भीमा हाफिर वर्ष श्रव, या व्याख्य वर्ष मत्न श्रव हा कानात कन मरशाय করতে হবে: আর এ সংগ্রাম চালিয়ে যেতেই হবে।

তাই আমার মতে আমি আসলে বক্তার চেয়ে এক পা এগিয়ে যাচ্ছি, আর এই মতামত উপস্থিত করছি যে অধিকাংশ আত্মিক ব্যপার—কেবল আত্মা নামান ও

টেবিল-ঠকঠকের মত ছোট ছোট জিনিস নয়—ওগুলে৷ তো ছেলে-খেলা, টেলিগ্যাখির মত ছোট জিনিস কেবল নর, বাচ্চাদেরও তা করতে দেখেছি—বেশির ভাগ আত্মিক ব্যাপার যাকে শেব বক্তা উচ্চতর ভবিশ্বদর্শন বলে অভিহিত করেছেন, তবে আফি বরং বাকে মনের অতি-চেতন গুরু আখ্যা দিতে চাই, সেগুলি উচ্চতর মন্তাত্ত্বিক অফুসন্ধানের প্রথম সোপান মাত্র। প্রথম যা দেখতে হবে তা হল মন ওই অবস্থায় উঠতে পারে কিনা ? তাঁর থেকে আমার ব্যাখ্যা অবশুই কিছু ভিন্ন হবে। কিছু আমরা ষধন শর্তাবলী ব্যাখ্যা করব তথন হরতো আমরা একমত হবে পারব। এই বিশ্ববুদ্ধ ও এখন বেমন আছে তা মৃত্র পরের চেতনার সঙ্গে আরদ্ধ নয় তা দেখলে বর্তমান চেতনা মুভুর পরেও থাকে কিনা সে প্রালের উপর বেশি কিছু নির্ভর করে না। চেতনা ও অন্তিত্ব এক সৰেই বিবাজমান থাকে এমন নয়। আমবা সকলেই নিশ্চয়ই স্বীকার क्त्रव वि स्नामात्र निष्कृत मिट्ट्र ७ स्नामाम्बद मकरणत मिट्ट्र थेव क्य अर्म महत्कृते জামরা সচেতন এবং দেহের বেশির ভাগ অংশ সম্পর্কেই আমরা সচেতন নই। তা সঁবেও তার অন্তিত্ব রয়েছে। উদাহরণস্বরূপ, কোনও লোকই তার মন্তিচ্চ সম্পর্কে সচেতন নর। আমার মন্তিক আমি কখনও দেখিনি ও আমি তার সম্পর্কে সচেতন নই। তা সত্ত্বেও তার অন্তিত্ব আছে। স্থতরাং আমরা বলতে পারি আমরা যা চাই তা চেতনা নয়. চাই এমন কিছুর অন্তিত্ব যা এই ছুল পদার্থ নয়; এবং যে জ্ঞান এমনকি এই জীবনেও লভ্য, এবং যে কোনও বিজ্ঞান যতটা প্রমাণ করতে পারে ততটা পর্যস্ত প্রমাণিত ও লব্ধ হয়েছে, সে জ্ঞান সতা। এসব জিনিস আমাদের তল্প-তল্প করে পরীক্ষা করতে হবে। আর এথানে যাঁরা উপস্থিত হয়েছেন তাঁদেরকে আর একটি বিষয় স্মরণ করিয়ে দেওয়ার উপর জোর দিতে চাই। এ কথা স্মরণে রাখা ভাল যে অনেক সময়ে আমরা এ বিষয়ে প্রতারিত হই। কিছু কিছু লোক কোনও একটা তথ্যের প্রমাণ আমাদের সমাজে হাজির করেন যা আধ্যাত্মিক প্রকৃতির পক্ষে সাধারণ নয়, কিন্তু আমরা ওই তথ্য প্রত্যোখ্যান করি, কারণ আমরা বলি যে সেগুলিকে আমরা সত্য বলে দেখতে পাই না। বহু ক্ষেত্রে তথ্য সঠিক নাও হতে পারে, কিন্তু বহু ক্ষেত্রে আমরা একথা বিবেচনা করতে ভূলে যাই যে প্রমাণাদি বোঝার মত যোগ্যতা আমাদের আছে কিনা: আমাদের দেহ ও আমাদের মনকে সেই সব প্রমাণ আবিষ্ণারের পক্ষে উপযুক্ত করে তৃলেছি কিনা।

# ভারতীয় ধর্মীয় চিন্তা

[ মার্কিন স্করাট্রের ক্রকলিনের ক্লিনটন আ্যাভিনিউরের পাউচ ম্যানসনের আর্ট প্যালারিতে ক্রকলিন এথিকাল সোসাইটির উন্সোগে প্রদন্ত ভাষণ ]

ভারতের আয়তন মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের মাত্র অর্ধেক হলেও জনসংখ্যা ২৯ কোটি, ভারতে তিনটি ধর্ম তাঁদের প্রভাবিত করে: ইসলাম, বৌদ্ধ ও হিন্দু। প্রথমোক্তটির অমুসরণকারীর সংখ্যা প্রায় 🕶 কোটি, দ্বিতীয়টির প্রায় ১০ শক্ষ ( দৈনসহ ), আর তৃতীয়টিকে, অফুসরণ করে প্রায় २७ কোটি লোক। হিন্দু ধর্মের প্রধান দিকগুলি ্ৰাণ্ডভিত্তিক দৰ্শনের উপর এবং বিভিন্ন বেদে উল্লিখিভ সেই সব নীতিশাস্ত্রগত শিক্ষার উপর প্রতিষ্ঠিত যাতে বলা হয়েছে যে বিশ্ববন্ধাণ্ডের পরিসর অসীম ও অভিত শাখত। এর কথনও শুরু ছিল না, আর শেষও নেই। বস্তুর জগতে আত্মার শক্তিরও সসীমের রাজ্যে অসীমের ক্ষমতার অসংখ্য প্রকাশ হয়েছে। কিছু অসীম আত্মা নিজে ত্বয়ং—বিরাজমান, শাখত ও অপরিবর্তনীয় । কালের গতি শাখতের ঘডিতে কোনও ছাপ ফেলে না। এর অতীক্রিয় লোক যা মানবিক উপলব্ধির সম্পূর্ণ বাইরে, তাতে অতীত নেই, ভবিষ্যৎ নেই। বেদ শিক্ষা দেয় যে মাহুষের আত্মা অমর। দেহকে বুদ্ধি ও ক্ষয়ের বিধান মেনে চলতে হয়; যার বুদ্ধি আছে মভাবতই তার ক্ষয়ও আছে। ক্তি অন্তর্বাদী আত্মা অনন্ত ও শাখত জীবনের সঙ্গে সম্পর্কিত, তার কোনও শুরু ছিল না, শেষও হবে না। হিন্দু ও ক্রিশ্চান ধর্মের মধ্যে অক্ততম প্রধান পার্থক্য এই যে ক্রিশ্চান ধর্ম শিক্ষা দেয় প্রতিটি মানবান্মার শুরু জগতে জন্মগ্রহণ থেকে, আর হিন্দুধর্ম वर्ण मारूरवर जाजा भाषा माठा महारहे अकि क्ना, जार चर्र हर्गतात्र रामन क्रम तहे, এরও তেমনি। আধ্যাত্মিক বিবর্তনের বিধান অহ্যায়ী এক ব্যক্তিত্ব থেকে অক্স वाकिए गमत्त्र मर्या এর অসংখ্য প্রকাশ হবে यठकन পর্যন্ত না এ নিখুঁত হয়ে উঠবে, ভারপর আর কোনও পরিবর্তন হবে না।

এ কথা প্রায়ই ভিজ্ঞাসা করা হয় বে তাই যদি হবে তবে কেন অতীত জীবনের কোনও কথা আমাদের মনে থাকে না? আমাদের ব্যাথ্যা হল: চেতনা মন সমুদ্রের কেবল উপরিভাগের নাম, তার গভীরে সঞ্চিত রয়েছে আমাদের সমস্ত অভিজ্ঞতা, প্রীতিকর ও বেদনাদায়ক সবই। মানবান্থার আকাজ্ঞা হল হায়ী কিছু একটা খুঁজে বের করা। মন ও দেহ, বস্তুত প্রকৃতির সমস্ত ব্যাপারই ক্রমাগত পরিবর্তনশীল অবস্থায় থাকে। কিছু আমাদের আন্মার সর্বোচ্চ আকাজ্ঞা হল এমন একটা কিছু খুঁজে বের করা যার পরিবর্তন হয় না, যে স্থায়ী নিখুঁতত্বের স্তরে পৌছছে। আর এই হল মানবান্থার অসীমে পৌছনোর আকাজ্ঞা! আমাদের নৈতিক ও মননগত বিকাশ যত স্কু হবে, অপরিবর্তনশীল শাখতর জন্ত এই আকাজ্ঞা তত তীব্রতর হবে।

আধুনিক বৌদ্ধনা শিক্ষা দেন যে যা পঞ্চেক্রিয়ের গোচর নয় তার অন্তিত্ব নেই এবং মাহুব একটি স্বাধীন সন্তা এ কথা মনে করা বিল্রান্তি। অপরপক্ষে, ভাববাদীরা দাবি করেন যে প্রতিটি ব্যক্তি একটি স্বাধীন সন্তা এবং তার মানসিক উপলব্ধির বাইরে বহির্জগতের কোনও অন্তিম্ব নেই। এই সমস্তার নিশ্চিত সমাধান এই বে প্রকৃতি স্বাধীনতা ও পরাধীনতার, বাতবতা ও ভাববাদের একটা সংমিশ্রণ। আমাদের মন ও দেহ বহির্জগতের উপর নির্ভরণীল, এবং এর সঙ্গে তাদের সম্পর্কের চরিত্র অস্থারী এই নির্ভরতার হের ফের হয়। কিন্তু অন্তর্গাসী আত্মা মৃক্ত, ভগবানের মত মৃক্ত এবং মন ও দেহের বিকাশের তার অস্থায়ী আত্মা তাদের কম বেশি মাত্রার পরিচালিত করতে সক্ষম।

মৃত্যু কেবল পরিস্থিতির পরিবর্তন। আমরা একই বিশ্বর্জান্তে বিরাজ করি, আগের মতই একই বিধানের অধীনে চলি। যারা পরপারে চলে গিয়েছে এবং সৌন্দর্যে ও প্রজ্ঞার উন্ধতির উচ্চ তরে উঠেছে, তারা হল সর্বজনিক বাহিনীর অগ্রগামী দল, এই বাহিনী তাদের অফ্সরণ করছে। সর্বোচ্চের আত্মা সর্বনিয়ের আত্মার সন্দে সম্পর্কিত, সকলের আত্মার মধ্যে অসীম নিগুঁতদ্বের বীজ রয়েছে। আমাদের আশাবাদী স্থভাবকে জাগিয়ে তোলা উচিত এবং সকলের মধ্যেই যে শুভ আছে তা দেখার চেষ্টা করা উচিত। যদি বেসে থাকি এবং দেহ ও মনের খুঁত নিয়ে বিলাপ করি তাতে কোনও লাভ হয় না; প্রতিকৃল পরিবেশকে জয় করার জন্ত বীরোচিত প্রয়াসই কেবল আত্মাকে উপ্বর্ণ নিয়ে যায়। জীবনের উদ্দেশ্য হল আধ্যাত্মিক অগ্রগতির বিধানগুলি শেখা। ক্রিশ্চানরা হিন্দুদের কাছ থেকে শিথতে পারেন, হিন্দুরা ক্রিশ্চানদের কাছ থেকে শিথতে পারেন। প্রত্যেকেই জগতের প্রজ্ঞায় মূল্যবান অবদান রেথেছেন।

সম্ভানসম্ভতিদের একথা ভাল করে শেখান যে প্রকৃত ধর্ম ইতিবাচক, নেতিবাচক নর, কেবল অনিষ্ট থেকে বিরত থাকার মধ্যে ধর্ম নিহিত নর, নিহিত মহৎ কাজ ক্রমাগত করার মধ্যে। মাহ্বের শিক্ষা বা গ্রন্থপাঠ থেকে প্রকৃত ধর্ম আসে না, এ হল বিশুদ্ধ ও বীরোচিত ক্রিয়ার উত্তর্মল হিসাবে আমাদের ভিতরকার আত্মার জাগরণ। এ জগতে জাত প্রতিটি শিশু পূর্বজন্মগুলি থেকে সঞ্চিত কিছু অভিজ্ঞতা নিয়ে আসে, তার মানসিক ও দৈহিক কাঠামোর এই অভিজ্ঞতার ছাপ দেখা যার। কিছু আমাদের সকলকেই অধিকার করে থাকে যে স্বাধীনতার অমুভূতি তা দেখিয়ে দেয় বে মন ও দেহ ছাড়া আরও কিছু আমাদের মধ্যে আছে। ভিতরে রাজত্ব করে যে আত্মা সে স্বাধীন এবং সে মুক্তির আকাজ্ঞা স্টে করে। আমরা যদি মুক্ত না হই তা হলে জগৎকে উন্নতত্ব করার আশা আমরা কি করে করি? আমাদের মত হল যে মানবিক প্রগতি হল মানবাত্মার কর্মের ফল। জগৎ যা ও আমরা নিজেরা যা, তা হল আত্মার মুক্তির ফল।

আমরা এক ভগবানেই বিশ্বাস করি, ধিনি আমাদের সকলের পিতা, ধিনি সর্বত্তিবাজমান ও সর্বশক্তিমান, ধিনি তাঁর সন্তানদের অসীম ভালবাসা দিরে পরিচালিত করেন ও রক্ষা করেন। ক্রিশচানদের মত আমরাও একজন ব্যক্তিগত ভগবানে বিশ্বাস করি; কিন্তু আমরা আরও এগিয়ে যাই, আমরা বিশ্বাস করি যে আমরাই তিনি। বিশ্বাস করি যে আমাদের মধ্যেই তাঁর ব্যক্তিত্ব প্রতিফলিত, ভগবান আমাদের ভিতরে আছেন, আর আমরা ভগবানের মধ্যে আছি। আমরা বিশ্বাস করি সকল ধর্মেই সত্যের বীজ আছে, আর হিন্দু তাদের সকলকেই প্রণাম জানার; কারণ এ জগতে সত্য বিয়োগের হারা মেলে না, যোগের হারা মেলে। বিভিন্ন

প্ৰবন্ধ ও বক্তৃতা ১৩১

ধর্মনতের শ্রেষ্ঠ ফ্লের তোড়া বেঁধে আমরা ভগবানকে দিই। ভগবানকে ভালবাসতে হবে ভালবাসার জন্তই, পুরস্কারের আশার নয়। কর্তব্যের জন্তই কর্তব্য করতে হবে, পুরস্কারের আশার নয়। কর্তব্যের জন্তই হবে করতে হবে, পুরস্কারের আশার নয়। এই ভাবে হাদরের পবিত্রতার ভিতরেই আমরা ভগবানকে দেখব। বিলিদান, নতজাম হওয়া, অফ্টে প্রার্থনা, মন্ত্রোচ্চারণ প্রভৃতি ধর্ম নয়। এগুলি ভাল হতে পারে যদি কেবল স্থানর ও বীরোচিত কর্মের সাহসিক অমুষ্ঠানে আমাদের উদ্দীপিত করতে পারে এবং দিবা নিখুঁতত্ব লাভের দিকে আমাদের চিন্তাকে ভূলে ধরতে পারে।

ভগবান আমাদের সকলের পিতা একথা যদি আমরা প্রার্থনার স্বীকার করি অঞ্চ আমাদের দৈনন্দিন জীবনে প্রত্যেক মাম্বের সঙ্গে ভাইরের মত ব্যবহার না করি, তাতে কি লাভ? গ্রন্থ কেবল আমাদের উচ্চতর জীবনে পথনির্দেশ করতে পারে, কিন্তু অবিচল পদক্ষেপে সে পথে না এগোলে কোনও হুফল ফলে না! প্রতিটি মানবিক ব্যক্তিত্বকে কাঁচের তৈরি ভ্-গোলকের সঙ্গে ভুলনা করা যায়। প্রত্যেকেরই কেন্দ্রে রেছে একই বিশুদ্ধ নির্মণ আলোক—দিব্য সন্তা থেকে নিঃস্ত আলোক, কিছু কাঁচের রং ও ঘনত্ব বিভিন্ন রকম, কাজেই প্রেরিত আলোকরশ্মি বিভিন্ন বৈশিষ্ট্য লাভ করে। প্রতিটি কেন্দ্রীয় শিখার সমতা ও সৌন্দর্য একই, আপাত বৈষম্য কেবল তার প্রকাশের পার্থিব মাধ্যমের খুঁতের দক্ষন। সন্তার ন্তরের দিক থেকে আমরা যত উচ্চ থেকে উচ্চতরে উঠি, মাধ্যম তত স্বচ্ছ হয়ে ওঠে।

# মহাদূত প্রীষ্ট

#### [ ১৯٠٠ সালে ক্যালিকোর্নিরার লস এপ্রেলসে প্রান্ত ]

সমুদ্রে তরক ওঠে, আর একটা গহরে সৃষ্টি হয়। আবার একটা তরক ওঠে, হয়তো আগেরটির চেয়ে রহন্তর: আবারও পড়ে অমনি আবার ওঠার জন্তই ক্রমাগত সামনে এগোয়। ঘটনাবলীর গতিপথেও আমরা উখান ও পতন লক্ষ্য করি, সাধারণত আমরা উখানের দিকেই নজর রাখি, পতনের কথা ভূলে য়াই। কিন্তু হইয়েরই প্রয়োজন আছে, হই-ই মহৎ। এই হল জগতের ছভাব। আমাদের চিন্তা জগতেই হোক, সমাজের সঙ্গে আমাদের সম্পর্কের জগতেই হোক বা আমাদের আধ্যাত্মিক ব্যাপারেই হোক, উখান-পতনের এই একই গতির পরম্পরা চলছে। তেখনি ঘটনার গতিপথেও মহা সমারোহে বহু উদারনৈতিক আদর্শ দেখা দেয়, তোড়ে এগিয়ে যায়, আবার ঝিমিয়ে পড়ে, আত্মন্থ হয়, যেন অতীতকে রোময়ন করে,—মানিয়ে নেয়, শক্তি সঞ্চয় করে, আর একবার উখানের, এক বৃহত্তর উখানের উপযুক্ত শক্তি সমাবেশ করে।

জাতিগুলিরও ইতিহাস বরাবর এমনই হয়েছে। আজ সদ্ধার আমরা বাঁর কথা আলোচনা করতে বাচ্ছি সেই মহাত্মা, সেই মহাত্ম তাঁর জাতির ইতিহাসের এমন একটা সময়ে এদেছিলেন যাকে বিরাট পতনের কাল বলে আখ্যা দেওয়া যায়। তাঁর কর্ম ও বাণীর ইতন্তত বিক্ষিপ্ত লিখিত বিবরণ যেটুকু পাওয়া গিয়েছে আমরা এখানে ওখানে তার সামাত্র আভাসমাত্র পাই, কারণ, একথাটা যথাযথভাবেই বলা হয়ে থাকে যে এই মহাত্মার সমস্ত কর্ম ও বাণী যদি লিখিত থাকত, তাহলে তা সমগ্র জগৎ ছেফ্লেফেলত। তাঁর তিন বছরের ধর্ম প্রচার যেন একটি ঘনীভূত, কেন্দ্রীভূত রুগ, যায় উল্বাটনে নশ বছর লেগেছে, কে জানে আরও কতকাল লাগবে! আপনার আমার মত ক্ষুদ্র মাহ্ম্য কেবল একট্থানি কর্মশক্তির প্রাপক। টেনেটুনে যতথানি বাড়ান যায় ততটা বাড়িয়েও এটুকু বায় করার পক্ষে, কয়েক মিনিট, কয়েক ঘণ্টা, বড় জায় কয়েক বছরই যথেষ্ট, তারপর আমরা চিরতরে বিগত। কিন্তু এই যে মহামানক এসেছিলেন তাঁকে লক্ষ্য করুন; শতাব্দীর পর শতাব্দী, যুগের পর যুগ কেটে গিয়েছে, তবু জগতের জন্ম যে কর্মশক্তি তিনি রেথে গিয়েছিলেন তার উপর এথনও টান পড়েনি, তার পূর্ব প্রসারণও এখনও হয়নি। যত যুগ যায় এতে আরও নতুন প্রাণশক্তির যোগ হয়।

এখন থ্রীতির জীবনে যা দেখছেন তা হল সমগ্র অতীতের জীবন। এক হিসাবে প্রত্যেক মাহুবের জীবনই অতীতের জীবন। জাতির এই অতীত তার কাছে আদে বংশপরস্পরার, পরিবেশের মারুকং, শিক্ষার মারুকং, তার নিজের পুনর্জন্মের মারুকং। এক হিসাবে প্রত্যেক আত্মার উপরই পৃথিবীর অতীত, বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডের অতীত রয়েছে। বর্তমানে আমরা অনস্ত অতীতের হাতে একটা ফল ছাড়া, একটা ফলাফল ছাড়া আর কি ? ছর্দম বেগে সম্মুখে ধাবমান, বিরাম বিহীন শাশ্বত ঘটনা-স্রোতে আমরা ভাসমান প্ৰবন্ধ ও বড়তা ১৩৩

ক্র ক্র তরক ছাড়া আর কি? তবে আপনি আমি কেবল সামান্ত বন্ধ, ব্দ্ব্দ্মাত্ত ।

দগৎ সম্ত্রে সর্বদা কিছু অতিকায় তরক ওঠে, আর আপনার আমার মধ্যে অতীত

ভাতির জীবনের কেবল একট্বানি মূর্ত হয়েছে, কিছু এইসব মহাপুরুষদের মধ্যে যেন

সমগ্র অতীতই মূর্ত হয়ে ওঠে, আর তাঁদের হত্ত থাকে ভবিষ্যতের দিকে প্রসারিত ।

তাঁরা হলেন ইতত্তত বিক্তত পথিচিক্ত, যা মানবতার জয়যাত্রার সাক্ষ্য বহন করে; তাঁরা

সত্যই স্ববিশাল, জগত জুড়ে তাঁদের ছায়া পড়ে, তাঁরা অমর হয়ে থাকেন । ওই

মহাদ্তই বলেছিলেন "কেউ কথনও ভগবানকে দেখেছি পুত্রের মারফং ছাড়া ।" এ

কথা সতিয় । আর পুত্রের মধ্যে ছাড়া ভগবানকে কোথায় দেখব ? একথা সতিয় যে

আপনি, আমি ও আমাদের মধ্যে দরিক্রতম এমন কি হীনতমও ভগবানকে মূর্ত করে,

এমন কি ভগবানকে প্রতিফলিতও করে । আলোর অমুকম্পন সর্বত্র, সর্বত্র-বিরাজমান,

কিছু আলো দেখতে হলে আগে আমাদের প্রদীপটি জালতে হয় । বিশ্বব্রমাণ্ডের

সর্বত্র-বিরাজমান ভগবানকৈ ততক্ষণ দেখা যায় না যতক্ষণ না তিনি পৃথিবীর এই সব

অতিকায় প্রদীপের দারা প্রতিফলিত হন, অর্থাৎ এইসব প্রত্যাদিষ্ট ধর্ম প্রবর্তক

মহাপুরুষ, মামুষ ভগবান, অবতার, মূর্তিমান ভগবানের হারা প্রতিফলিত হন ।

আমরা সকলেই জানি ভগবানের অন্তিত্ব আছে, তবু আমরা তাঁকে দেখতে পাই না, বুৰতে পারি না। ওই সব মহান আলোকদৃতদের মধ্যে একজনকে ধরুন, ভগবানের বে সর্বোচ্চ আদর্শ আপনি আঁকতে পেরেছেন তার সঙ্গে তাঁর চরিত্তের তুলনা করুন, দেখবেন আপনার ভগবান আদর্শের অনেক নীচে পড়ে রয়েছেন আর প্রত্যাদিষ্ট ধর্মপ্রবর্তক মহাপুরুষের চরিত্র আপনার ধারণা ছাড়িয়ে উঠছে। মূর্তিমান ভগবানরা বাস্তবে যা রূপায়িত করেছেন ও দুষ্টাস্ত হিসাবে উপস্থিত করেছেন আপনি কল্পনাতে পর্যন্ত ভগবানের উচ্চতর আদর্শ তৈরি করে তুলতে পারবেন না। কাঞ্চেই তাঁদের ভগবান হিসাবে পূজা করা কি অক্তায় ? এই মাহ্র্য-ভগবানদের পদতলে পড়ে তাঁদেরই জগতে একমাত্র দিব্যসতা হিসাবে পূজা করা কি পাপ? ভগবান সম্বন্ধে আমাদের সমস্ত ধারণার চেয়ে আসলে, বাস্তবে যদি তাঁরা উচ্চতর হন তা হলে তাঁদের পূজা করায় ক্ষতি কি ? ক্ষতি তো নেই-ই, বরং এটাই পূজার একমাত্র ইতিবাচক ও সম্ভবপর উপায়। সংগ্রামের ধারা, বিমৃত্ততার ধারা, অথবা পছন্দদই অক্ত যে কোনও পদ্ধতির বারাই আপনি চেষ্টা কর্ফন না কেন, যতক্ষণ আপনি মাহুষের জগতের একজন মাহ্ব ততক্ষণ আপনার জগত মানবিক, ধর্ম মানবিক, আপনার ভগবানও মানবিক। আর তা হতেই হবে। যে ভাব কেবল একটা বিমূর্ততা, বাকে ভাল করে ধরা বায় না, কোনও একটা নির্দিষ্ট মাধ্যমের মারকং ছাড়া যার কাছে পৌছান কঠিন, তাকে ছেড়ে

বান্তবে বিরাজমান বন্ধকে গ্রহণ করার মত বান্তববৃদ্ধি সম্পন্ন নয় কে? কাজেই ভগবানের এই সব অবভার সর্বকালে, সর্ব দেশে পৃঞ্জিত হয়েছেন।

এখন আমরা ইছদীদের অবতার প্রীষ্টের জীবনী নিয়ে একটু অফুশীলন করব।
প্রীষ্ট বখন জন্মালেন তথন ইছদীরা সেই অবস্থায় ছিল যাকে আমি বলি ছুই তরজের
মধ্যবর্তী পতনের অবস্থা; একটা রক্ষণশীলতার অবস্থা; এমন একটা অবস্থা বেখানে
মানব মন এগিরে যেতে যেন সাময়িকভাবে ক্লান্ত এবং ইতিমধ্যে যা পাওয়া
গিরেছে তাই নিয়েই ব্যন্ত; এমন একটা অবস্থা যথন জীবনের মহৎ, সাধারণ ও বৃহত্তর
সমস্তাবলীর চেয়ে নির্দিষ্ট বিষয়ে, খ্টানাটিতে মনোযোগ অধিকতর নিবিষ্ট; এগিয়ে
যাওয়ার বদলে বরং একটা জড়তার অবস্থা; কর্মের চেয়ে বরং য়য়ণাভোগের
অবস্থা। খেয়াল করবেন এই অবস্থাকে আমি নিন্দা করছি না। একে সমালোচনা
করার আমাদের অধিকার নেই, কারণ এই পতন যদি না হত তাহলে নাজারেথের
বিসাস-এর মধ্যে মূর্তিমন্ত পরবর্তী উত্থান অসম্ভব হত। ফ্যারিজি ও সাদ্দ্রি-রা কপট
হয়ে থাকতে পারে, তারা অকর্তব্য করে থাকতে পারে; তারা এমনকি ভণ্ড হয়ে
থাকতে পারে; কিন্তু তারা যাই হয়ে থাকুক না কেন এই উপাদানগুলিই ছিল
কারণ মহাদৃত যার কার্য। ফ্যারিজি ও সাদ্দ্রি-রা ছিল একপ্রান্তে সেই উদ্দীপক
যা অপর প্রান্ত দিয়ে নাজারেথের যিসাদের স্ক্রিপুল মন্ডিফ হিসাবে বেরিয়ে

প্রচলিত প্রথার প্রতি, সঙ্কেত স্ত্রের প্রতি, ধর্মের প্রাত্যহিক খুঁটিনাটির প্রতি ও আচার-অন্থানের প্রতি মনোযোগ নিয়ে কথনও কথনও হাসি-ঠাট্টা করা যায়, কিছ এগুলির ভিতরে শক্তি আছে। অনেক সময়ে তাড়াছড়ো করে এগোতে গিয়ে আমরা অনেক শক্তি হারাই। বস্তুত ধর্মোগ্রুত্ত ব্যক্তি উদারনীতিবাদীর চেয়ে বলশালী। কাকেই ধর্মোগ্রাদের পর্যস্ত একটা মন্ত বড় গুল আছে, সে কর্মশক্তিকে—বিপুল পরিমাণ কর্মশক্তিকে সংরক্ষণ করে। ব্যক্তির ক্ষেত্রেও যেমন জাতির ক্ষেত্রেও তেমন; কর্মশক্তি আহরিত হয় সংরক্ষণের জন্ম। বহিঃশক্র ছারা চতুর্দিকে পরিবেষ্টিত, রোমানদের ছারা, মনন জগতে গ্রীক প্রবণতার ছারা, পারশ্রু, ভারত ও আলেকজান্দ্রিয়া থেকে আগত তরদের ছারা একটি কেন্দ্র দৃষ্টিগোচর হওয়ার জন্ম তাড়িত—শারীরিক, মানসিক ও নৈতিকভাবে পরিবেষ্টিত এই জাতি একটা সহজাত, রক্ষণশীল, বিপুল শক্তি নিয়ে দাড়িয়েছিল—যা তার বংশধরেরা আজ পর্যস্তও হারায়নি। এই জাতিকে বাধ্য করা হয়েছিল জেক্জালেম ও ইছদী ধর্মের উপর তার সমন্ত কর্মশক্তি ও মনোযোগকে কেন্দ্রীভূত করতে। কিছ যে শক্তি একবার আহরিত হয় তা কেবল সঞ্চিত হয়ে থাকতে

পারে না, তার বার হতে হবে ও আত্ম-সম্প্রসারণ হতে হবে। পৃথিবীতে কোনও শক্তিকেই একটা সম্বীর্ণ সীমার মধ্যে দীর্ঘকাল ধরে রাখা যার না। শক্তিকে এত বেশি দিন জমিয়ে রাখা যার না যাতে পরবর্তীকালে সে সম্প্রসারিত হওয়ার ক্ষমতা হারার।

ইছদী জাতির মধ্যে কেন্দ্রীভূত এই কর্মশক্তি পরবর্তীকালে ক্রিশ্চান ধর্মের উথানের ভিতরে প্রকাশিত হল। আহরিত প্রোডোধারাগুলি এক দেহে সঞ্চিত হল। ক্রমে ক্রমে সকল ক্ষুদ্র ধারা একত্র হয়ে এক উত্তাল তরঙ্গে পরিণত হল, যে তরঙ্গের শীর্ষে দণ্ডায়মান নাজারেথের যিসাস-এর চরিত্র। অতএব প্রত্যেক প্রত্যাদিষ্ট ধর্মপ্রবর্তক মহাপুরুষই তাঁর আপন কালের, তাঁর জাতির অতীতের কৃষ্টি; তিনি নিজেই ভবিয়তের প্রতা। বর্তমানের কারণ হল অতীতের কার্য এবং ভবিয়তের কারণ। মহাদ্তের এই হল অবস্থান। তাঁর জাতির যা মহন্তম ও শ্রেষ্ঠ, ব্গ যুগ ধরে তাঁর জাতি যে তাৎপর্য, যে জীবনের জক্ত সংগ্রাম করেছে সে সব তাঁর মধ্যে মূর্তি ধরে, আর তিনি নিজে হন ভবিয়তের উদ্দীপনা— শুধু নিজের জাতির পক্ষে নয়, পৃথিবীর অসংখ্য অক্তাক্ত জাতির পক্ষেও।

আমাদের আর একটা কথা মনে রাখতে হবে যে নাজারেথের প্রত্যাদিষ্ট ধর্মপ্রবর্তক
মহাপুরুষ সম্বন্ধে আমার মতামত হবে প্রাচ্যের দৃষ্টিভঙ্গি থেকে। অনেক সমরে অবশ্র
আপনারা ভূলে যান যে নাজারেথ নিজেই ছিলেন প্রাচ্যবাসীদের মধ্যেকার এক প্রাচ্যবাসী। তাঁকে নীল চোখ ও হলদে চুল দিয়ে আঁকার জক্ত আপনাদের সকল চেষ্টা
সন্থেও নাজারেথ তব্ও প্রাচ্যবাসী। যে সব উপমা, যে সব রূপক বাইবেল রচনার
ব্যবহার করা হয়েছে,—যে সব দৃশ্য, ঘটনাস্থল, দৃষ্টিভঙ্গি, গোগ্রী, কাব্য ও প্রতীক তাতে
আছে, সবই প্রাচ্যের পরিচায়ক; যথা: উজ্জ্বল আকাশ, উত্তাপ, হর্য, মরুভূমি, তৃষ্ণার্ত
মাহ্র ও প্রাণী, কুয়োর জল আনতে আসা কলসী মাথার নরনারী, হলধর চাবী,
চতুর্দিককার চাব-আবাদ, জল তোলার জাতাকল ও চাকা, উত্থল, জাতা ইত্যাদি।
এ সবই এখনও এশিয়ার দেখা যায়।

এশিয়ার কঠন্থর ছিল ধর্মের কঠন্বর। ইউরোপের কঠন্বর হল রাজনীতির কঠন্বর। বে যার নিজ কেত্রে মহান। ইউরোপের কঠন্বর হল প্রাচীন গ্রীদের কঠন্বর। গ্রীক মনের কাছে তার আও সমাজই ছিল সর্বেস্বা, তার বাইরের সব বর্বর। গ্রীকরা ছাড়া আর কারও বাঁচার অধিকার ছিল না। গ্রীকরা যা করে তা স্থায়া ও সঠিক; জগতে আর যা কিছু আছে তা স্থায়া বা সঠিক নয়, তাই তাকে বাঁচতে দেওয়াও উচিত নয়। কাজেই অম্ভৃতির দিক থেকে গ্রীক মন নিতান্ত মানবিক, একান্ত আভাবিক, মুগভীর ভাবে শৈক্সিক। গ্রীক সম্পূর্ণত এ জগতেই বাস করে। স্বপ্ন দেখার মাধাব্যধা তার

নেই। তার কাব্য পর্যন্ত ব্যবহারিক। তার দেবদেশীরা কেবল মানব সন্তাই নর, নিতান্ত মানবিকও বটে; তাঁদের প্রবল ভাবাবেগ ও অমভূতি আমাদের যে কোনও কারও মতই সমান মানবিক। সে স্থলরকে ভালবাসে, কিন্তু ধেয়াল করবেন তা সব সময়ে বহি:প্রকৃতির সৌলর্য, যথা: পাহাড়ের, ত্বারের, ফ্লের সৌলর্য, মূর্তি ও দৈহিক গঠনের সৌলর্য, মাহুষের মুখের, তার চেয়ে বেশি মহুয়দেহের সৌলর্য—এই সবই গ্রীকরা ভালবাসত। আর গ্রীকরা যেহেতু পরবর্তী সমন্ত ইউরোপীয়আনার শিক্ষক ছিল, কাজেই ইউরোপের কর্মন্বর ছিল গ্রীক।

এশিয়ায় ধরনটা অন্ত। ভাবুন একবার স্থবিপুল, স্থবিশাল এই মহাদেশের কথা, যার পর্বতশুক্র মেবলোক ভেদ করে প্রায় আকাশ-নীলের চল্রাতপ ছোঁয়; মাইলের পর মাইল জুড়ে বিবাজ করে মক্লভূমি যেখানে এক বিন্দু জল পাওয়া যায় না, একটা ঘাসের শীৰ গজায় না; যার অরণ্যানি অসীম, যার বিশাল বিশাল নদনদী সমুদ্র অভিমুখে ধাবমান ৯ এই সমন্ত পরিবেশে ফুলর ও গরিমময়ের প্রতি প্রাচ্যের ভালবাসা অপর একটা দিক ধরে বিকশিত হল। সে অন্তর্গেকে দৃষ্টি দিল, বাইরে নয়। এখানেও প্রকৃতি-তৃষ্ণা আছে, একই ক্ষমতা-লোলুণতাও আছে; দর্বোৎকৃষ্টের জন্ত একই তৃষ্ণা चाहि ; धीक ७ वर्वत्र मश्रस ७३ এकरे धार्या चाहि, তবে এখানে नव श्रष्ट এको বৃহত্তর পরিসরে। এশিয়াতে এখনও পর্যন্ত জন্ম, গায়ের বং বা ভাষা নিম্নে কোন জাতি हर ना। अथारन जाि ठेउ दि करत धर्म। जामता नवाहे किकान: जामता नवाहे मूनिम; आमता नवार दिन्दु; आमता नवार दोह्न। दोह्न टिनिकर हाक आत পারশিকই হোক তারা মনে করে যে তারা ভাই, কারণ তারা একই ধর্মে বিখাসী। ধর্মই মানবজাতির গ্রন্থি, তার ঐক্য। আবার এই কারণেই প্রাচ্য মানব অন্তর্পৃষ্টি नियं तिथें उ ठाव, क्या थिए रे चथ पार्थ। नियं विशेष कनध्वनि, शांथिव शान, वर्ध-চন্দ্র-তারকার ও সমগ্র জগতের সকল সৌন্দর্য আনন্দ্রনায়ক নিক্ষাই, কিছু প্রাচ্য মনের পক্ষে তা যথেষ্ট নর। প্রাচ্যের মান্তব স্বপ্নের স্বতীত স্বপ্ন দেখতে চার। বর্তমানকে দে ছাড়িয়ে যেতে চায়। বর্তমান যেন তার কাছে কিছুই নয়। যুগ যুগ ধরে প্রাচ্য মানবজাতির দোলনা হয়ে আছে, এখানে দেখা দিয়েছে ভাগ্যের নানা উত্থান-পত্তন-রাজ্যের পর রাজ্য এসেছে, সামাজ্যের পর সামাজ্য এসেছে, মাহুষের ক্ষমতা, গৌরব, সম্পদ সব ভূপুন্তিত হয়েছে: ক্ষমতা ও বিস্থার গোল গোপা (সমাধি ক্ষেত্র)। এই হল প্রাচ্য : বহু ক্ষমতা, বহু রাজত্ব, বহু বিস্থার গোল গোখা। এতে আক্রেরে কিছু নেই যে পাৰ্থিৰ বস্তুকে প্ৰাচ্য মন তাচ্ছিল্যের চোথে দেখে ও স্বাভাবিকভাবেই এমন কিছু দেখতে চাম বা বদলায় না, বা মরে না, এমন কিছু যা এই ছঃখ ওমুক্তার জগতেও শাখত.

প্রশাস্ত স্থমর, অমর। প্রাচ্যদেশীর কোনও প্রত্যাদিষ্ট ধর্মপ্রবর্তক মহাপুরুষ এই আদর্শ-শুলি বারংবার তুলে ধরতে কথনও ক্লান্তিরোধ করেন না, আর প্রত্যাদিষ্ট ধর্মপ্রবর্তক মহাপুরুষদের কথা বলতে গেলে এ কথাটা আপনাদেরও মনে পড়বে বিনা ব্যতিক্রমে দমস্ত মহাদৃত্ই ছিলেন প্রাচ্য দেশীয়।

কাজেই জীবনের এই মহাদ্তদের জীবনে আমরা দেখি যে প্রথম মন্ত্র হল: "এ জীবন নয়, উচ্চতর কিছু"; আর প্রাচ্যের যথার্থ সন্তান হিসাবে এ বিষয়ে তিনি ব্যবগরিক বোধসম্পন্ন। আপনারা পাশ্চাত্যের লোকেরা আপনাদের নিজ বিভাগে, যথা সামরিক বাগপারে, রাজনৈতিক মহলগুলিকে সামলানোর ও অক্সান্ত কিছু বাগপারে ব্যবহারিক বোধসম্পন্ন। প্রাচ্যের লোকের হয়তো এসব বিষয়ে ব্যবহারিক বোধ নেই, কিন্তু তার আপন ক্ষেত্রে সে ব্যবহারিক বোধসম্পন্ন; ধর্মে তার ব্যবহারিক বোধ আছে। কেউ যদি একটা দর্শনি প্রচার করে আগামী কাল শত শত লোক পাওয়া যাবে যারা নিজেদের জীবনে তা বাস্তব করে তুলতে যথাসাধ্য সংগ্রাম করবে। কেউ যদি প্রচার করে যে এক পান্নে দাঁড়ালে ম্ক্তিশাভ হবে, সঙ্গে সঙ্গে সে পাঁচণ লোক পাবে যারা এক পান্নে দাঁড়িয়ে যাবে। আপনি একে হাস্তকর বলতে পারেন, কিন্তু মনে রাথবেন, এর পিছনে আছে তার দর্শন—ওই স্থগভীর ব্যবহারিক বোধ। পাশ্চাত্যে ম্ক্তির পরিকল্পনাগুলি মননগত ব্যায়াম—এ সব পরিকল্পনা কথনও পুরোকরা হয় না, কথনও ব্যবহারিক জীবনে নিয়ে আসা হয় না। পাশ্চাত্যে যিনি যত কথার ওতাদ তিনি তত বছ শিক্ষক।

কাজেই আমরা দেখি প্রাচ্যের যথার্থ সম্ভান নাজারেথের যিসাস ছিলেন অত্যন্ত ব্যবহারিক বোধসম্পন্ন। আধুনিক কালের পাশ্চাত্যের যে ফ্যাশান সেই পাঠ্যের অত্যাচারের দরকার নেই, দরকার নেই পাঠাকে টেনেটুনে এতদুর বাড়ানোর বার পর আর সে বাডতে পারবে না। পাঠ্য তো ভারতীয় রবার নয়, আর রবারের পর্যন্ত সীমা আছে। বর্তমান কালের ইন্দ্রিয়াভিমানকে পরিভুষ্ট করার জন্ত वर्ष देखित कता नत्र। तिथून, नकत्वरे आञ्चन न रहे। आमता यि आपर्नाटक অফুসরণ করতে না পারি, আস্থন, আমাদের চুর্বলতা স্বীকার করি, আদর্শের যেন অধঃপতন না ঘটাই: তাকে যেন নীচে টেনে না নামাই। পশ্চিমের লেকেরা প্রীষ্টের জীবনের যে বিভিন্ন রকম বিবরণ দেয় তা দেখে অত্যন্ত মর্মপীড়া বোধ করতে হয়। আমি জানি না তিনি কি ছিলেন, আর কি ছিলেন না! কেউ তাঁকে মন্ত বাজনীতিবিদ বানাবে, আর কেউ হয়তো তাঁকে বিরাট সামরিক সৈক্তাধ্যক্ষ বানাবে; আবার অন্ত কেউ হয় তো মহান দেশপ্রেমিক ইছদী বানাবে; এই রকম আরও কত কি হবে। বইতে কি এমন কিছু আছে যাতে এই ব্ৰক্ম সব অনুমান চলতে পাবে? कान अधिकत्र कीवन मध्यक मवराहर जान जारा हन जात निष्मत कीवन। "শিরালদের গর্ড আছে, আকাশের পাধির বাসা আছে, কিন্তু মানব-সন্তানের মাথা গোঁজার জারগা নেই।" और মুক্তির এই একমাত্র পথনির্দেশ করেছিলেন; তিনি স্মার কোনও পথ দেখাননি। আহ্বন, হার মেনে স্বীকার করে নেওয়া যাক আমরা তা করতে পারব না। "আমি ও আমার" সহল্পে আমাদের এখনও মারা আছে।

আমরা চাই সম্পত্তি, অর্থ, সম্পদ। থিক আমাদের ! আফুন আমরা দোষ স্বীকার করে নিই, আর মানবভার এই মহাগুক্রর উপর কলঙ লেপন বন্ধ করি। তাঁর কোনও পারিবারিক বন্ধন ছিল না। আপনারা কি মনে করেন যে এই মাছ্রটির কোনও শারীরিক বাসনা ছিল ? এই আলোক-পৃঞ্জ, এই ভগবান ও মানবোর্ধর্ম সন্তা কি পৃথিবীতে নেমে এসেছিলেন জন্তদের ভাই হওরার জন্ত ? তবু লোকে তাঁর জ্বানিতে কত রক্ষের প্রচার চালার। তাঁর কোনও যৌন ধারণা ছিল না। তিনি ছিলেন একটি আত্মা, আত্মা ছাড়া কিছু নয়, মানবভার কল্যাণের জন্ত কেবল একটা দেহকে চালু রাখা এ আদেশ আমাদের আয়ন্তের অনেকটা বাইরের হতে পারে। তাতে ঘাবড়াবেন না, আদর্শে টিকে থাকুন। আফুন স্বীকার করা যাক যে এই আমাদের আদর্শ, কিন্তু এখনও আমরা তাতে পৌছতে পারছি না।

জীবনে তাঁর অন্ত কোনও বৃত্তি, অন্ত কোনও চিন্তা ছিল না ওই একটি ছাড়া বে छिनि बाजा। छिनि ছिल्म (मरशीन, मुख्यमरीन, वसनरीन बाजा। क्वन छाई नम्, जांत्र अभूर असम् ष्टि निस्म वृत्यिहिलन त्य रेहनी रहाक आत्र अस काजीम रहाक, धनी शिक आब मेबिस शिक, मार्थ शिक आब भाभी शिक, श्रिकि नवनावीहे जांबरे मछ এই অমর আত্মার মূর্ত প্রকাশ। কাজেই তাঁর সমন্ত জীবন তাঁর একটা কাজই দেখিয়ে গিয়েছে, সে হল নিজেদের আখ্যাত্মিক চরিত্র উপলব্ধি করার জন্ম তাদের কাছে তাঁর আহ্বান। তিনি বললেন: এই কুসংস্বারাচ্ছন্ন অপ্র ছেড়ে দাও যে তোমরা নীচ, তোমরা দরিত্র। মনে কর না যে তোমরা দাসের মত পদদলিত ও অত্যাচারিত, কারণ তোমাদের মধ্যে এমন কিছু আছে যাকে কথনও নিপীড়িত করা যায় না, কথনও পদদলিত করা যার না, কখনও যত্রণা দেওয়া যার না, কথনও হত্যা করা যার না। তোমরা সব ভগবানের সস্তান, অমর আত্মা। তিনি ঘোষণা করেছিলেন "একথা জান যে স্বর্গরাজ্য ভোমার ভিতরেই আছে।" "আমি ও আমার পিতা একই।" সাহস করে উঠে দভিয়ে কেবল এ কথা বলা নয় যে "আমি ভগবানের সন্তান," এ কথাও কি বলতে পারবে না অন্তরে অন্তরে আমিও উপলব্ধি করব যে "আমি ও আমার পিতা একই"? নাজারেথের বিসাস এই-ই বলেছিলেন। তিনি কখনও এই জগৎ ও এই জীবনের কথা বলেননি। এর সঙ্গে তাঁর অন্ত কোনও সম্পর্ক নেই একটি ছাড়া, তা হল জগংটা এখন যেমন আছে তিনি তাই ধরে তাকে একটা ঠেলা দিতে চান, ততক্ষ সামনে এগিরে দিতে চান যতক্ষণ পর্যন্ত না সে ভগবানের প্রদীপ্ত আলোকে পৌছর. যতক্ষণ না প্রত্যেকে তাঁর আধ্যাত্মিক চরিত্র উপলব্ধি করে, যতক্ষণ না মৃত্যু অনুষ্ঠ হয়, ছ:খ নিৰ্বাসিত হয়।

তাঁর সহদ্ধে রচিত বিভিন্ন গল্প আমরা পড়েছি; আমরা পণ্ডিতদের ও তাঁদের রচনাগুলিকে ও উচ্চতর সমালোচনাকে জানি; অধ্যয়নের ভিতর দিয়ে বা করা হয়েছে তা জানি। আমরা এথানে এ আলোচনা করতে আসিনি যে নিউ টেস্টামেণ্টের কতথানি সত্য, আমরা এ আলোচনাও করতে বসিনি যে সে জীবনের কতথানি ঐতিহাসিক। নিউ টেস্টামেণ্ট তাঁর জীবনের পাঁচশ বছরের মধ্যে লিখিত হয়েছিল কিনা তাতে কিছু আসে বার না, এমন কি সে জীবনের কতথানি সত্য ছিল তাতেও কিছু আসে বার না। কিছ এর পিছনে কিছু আছে, এমন কিছু বার আমরা অম্করণ

করতে চাই। একটা মিথ্যে বলতে হলে আগনাকে একটা সত্যের অছকরণ করতে হবে, আর সত্য একটা প্রকৃত তথ্য। যার কথনও অভিছ ছিল না এমন কিছুকে আগনি অছকরণ করতে পারেন না। আপনি এমন কিছুকে অছকরণ করতে পারেন না যা আপনি কথনও উপলব্ধি করেননি। কিছ একটা নিউরিয়াস নিশ্চয়ই ছিল, একটা বিপুল কমতা যা নেমে এসেছিল, আখ্যাত্মিক কমতার এক অপূর্ব অভিব্যক্তি—আমরা তার কথাই বলছি। এ আছে। কাজেই আমরা পণ্ডিতদের সমালোচনায় ভীত নই। আমাকে যদি একজন প্রাচ্যবাসী হিসাবে নাজারেথের যিসাসকে উপাসনা করতে হয় তবে আমার সামনে একটাই পথ খোলা আছে, সে তাঁকে ভগবান হিসাবে পূজা করা, আর কিছু নয়। আপনারা কি বলতে চান যে ওভাবে পূজা করার আমাদের কোনও অধিকার নেই? আমরা যদি তাঁকে আমাদের ভরে নামিয়ে আনি ও মহাপুক্ষ হিসাবে একটু শ্রদ্ধা নিবেদন করি তা হলে আমরা উপাসনা করতে আদৌ যাব কেন? আমাদের ধর্মশাল্রে বলে "মহা-আলোকের এই মহৎ সম্ভানেরা, যাঁরা সেই মহা-আলোককে প্রকাশ করেন ও যাঁরা নিজেরাও মহা-আলোক, পৃক্তিত হলে তাঁরা যেন আমাদের সঙ্গে এক হয়ে যান, আর আমরাও তাঁদের সঙ্গে এক হয়ে যান, আর আমরাও তাঁদের সঙ্গে এক হয়ে যান হয়াত লা

কারণ, আপনারা দেখুন, মাহব তিন উপায়ে ভগবানকে উপলব্ধি করে। প্রথমে অদিকিত লোকের অপরিণত বৃদ্ধি ভগবানকে দেখে স্থদ্রে, দর্গে কোনখানে বিচারক হিসাবে সিংহাসনে আসীন। তাঁকে সে দেখে আগুন হিসাবে, সম্রাস হিসাবে। এ ভাল, কারণ এর ভিতর মন্দ কিছু নেই। আপনাদের মনে রাখতে হবে যে মানবজাতি ভুল থেকে সত্যে যায় না, সত্য থেকে সত্যে যায়; আপনাদের যদি আরও ভাল লাগে তো বলতে হয় নিয়তর সত্য থেকে উচ্চতর সত্যে যায়, কিছ কথনও ভূল থেকে সত্যে যায় না। ধরুন আপনি এখান থেকে রওনা হয়ে সরল রেখায় স্থের দিকে চললেন। এখান থেকে স্থের আকার ছোট দেখায়। ধরুন আপনি দশ লক্ষ মাইল এগোলেন, স্থ অনেক বড় দেখাবে। প্রতি ভরেই স্থ ক্রমশ আরও বড় হয়ে উঠবে। ধরুন বিভিন্ন অবস্থান থেকে একই স্থের বিশ হাজার ছবি তোলা হয়েছে, এই বিশ হাজার ছবি পরক্ষার থেকে নিশ্চরই পৃথক হবে। কিছু এ কথা কি অস্বীকার করা যাবে যে সবগুলিই একই স্থের ছবি? কাজেই উচু বা নাচু, ধর্মের সকল রপই সেই শাশ্বত মহা-আলোক সত্তা অভিমুখে, অর্থাৎ দ্বয়ং ভগবানের অভিমুখে বিভিন্ন তর। কেউ একটা নিয়তর দর্শন পায়, কেউ উচ্চতর দর্শন পায়—এই যা তফাৎ। সেই কারণেই সারা পৃথিবীর চিস্তা-বিরহিত জনতার ধর্ম বরাবর হয়েছে ও হবে এমকং

এক ভগবানকে খিরে বিনি ব্রহ্মাণ্ডের বাইরে বিরাজিত, যিনি খর্গে বাস করেন, সেথান থেকেই শাসন করেন, মন্দকে শান্তি ও ভালকে পুরস্কার দেন ইত্যাদি। মাছ্যব আধাাত্মিক দিক থেকে যত এগোল তত সে অহুভব করতে লাগল যে ভগবান সর্বত্তনিরাজিত, তিনি তার মধ্যেও নিশ্চরই আছেন, তিনি নিশ্চরই সব জায়গাতেই আছেন, তিনি স্থদ্র ভগবান নর, স্পষ্টতই সকল আত্মার পরমাত্মা। আমার আত্মা যেমন দেহকে নাড়ার, তেমনি ভগবান আমার আত্মাকে নাড়ান। আত্মার মধ্যে আত্মা। আর অল্প কিছু ব্যক্তি, যাঁরা যথেষ্ট উন্নতিলাভ করেছেন ও যথেষ্ট পবিত্র, তাঁরা আরও এগিয়ে গিয়েছেন, ও শেষ পর্যন্ত ভগবানকে পেয়েছেন। নিউ টেস্টামেটে বলা হয়েছে পিবিত্র-হৃদয়রা স্থী, কারণ তারা ভগবানকে দেখতে পাবে।" আর তাঁরা শেষ পর্যন্ত দেখতে পেলেন যে তাঁরা ও পিতা একই।

আপনারা দেখতে পাবেন নিউ টেস্টামেন্টে মহাগুরু এই তিন ন্তরেরই শিক্ষা দিয়েছেন। তিনি যে সাধারণ প্রার্থনা (Common Prayer) শিথিরেছিলেন সেটা লক্ষ্য করন: "স্বর্গে বিরাজ্ঞমান আমাদের পিতা, তোমার নাম জ্যোতির্মর হোক," ইত্যাদি—একেবারে সরল প্রার্থনা, শিশুর প্রার্থনা। আর একটা উচ্চতর মহলকে, যারা আর একটু এগিয়েছে তাদেরকে তিনি অপেক্ষারুত উচ্চতর শিক্ষা দিলেন: "আমি আমার পিতার মধ্যে, তুমি আমার মধ্যে, আমি তোমার মধ্যে।" মনে আছে সে কথা? তারপর ইছদীরা জিজ্ঞাসা করল তিনি কে, তিনি ঘোষণা করলেন যে তিনি ও তাঁর পিতা একই; ইছদীরা মনে করল এ ঈশ্বর-নিন্দা। সে কথা বলতে তিনি কি ব্যেছিলেন? আপনাদের প্রানো প্রত্যাদিষ্ট ধর্মপ্রবর্তক মহাপুরুষেরাও একথা বলেছিলেন, "তোমরাও দেবতা এবং তোমরা সেই সর্বোচ্চের সন্তান।" একই, তিন ন্তর লক্ষ্য কর্মন। দেখবেন প্রথমটা দিয়ে শুরু করা ও শেষটা দিয়ে শেষ করা আপনাদের পক্ষে সহজ।

মহাদ্ত এসেছিলেন পথ দেখাতে : বে আত্মারপের ব্যাপার নয়, নানা রকম বিড়খনা ও দর্শনের কটিল সমস্থাবলীর ভিতর দিয়ে আত্মাকে জানা যায় না। আপনি যে শিক্ষা পাননি, জীবনে যে কোনও বই পড়েননি, তা বরং ভাল। মুক্তির জন্ত এ সবের প্রয়োজন নেই – সম্পদ নয়, পদ বা ক্ষমতা নয়, এমন কি বিভাও নয়; যা প্রয়োজন সেহল একটা জিনিস—পবিত্রতা। "পবিত্র-হৃদয়রা স্থণী", কারণ আত্মা আপন স্বভাবে আপনি পবিত্র। অন্ত রকম হবে কি করে? এ যদি ভগবান হয় তো ভগবানের কাছ থেকে এসেছে। বাইবেলের ভাষায় "এ ভগবানের নিঃখাস"। কোরানের ভাষায় "এ ভগবানের আত্মা"। আপনারা কি বলতে চান যে ভগবানের আত্মা কথনও

প্রবন্ধ ও বন্ধতা ১৪১-

অপবিত্র হতে পারে? কিছ হার, বেন বছ শতান্দীর ধুলো-ময়লার আছের হরে,
আমাদের নিজেদেরই ভালমন্দ ক্রিয়ার ভিতর দিরে তাই-ই হয়েছে। নানাবিধ কর্ম
সেগুলি সঠিক ছিল না, সেগুলি সত্য ছিল না, সেগুলি ওই আত্মাকেই বছ শতান্দীর
অজ্ঞতার ধুলো-ময়লায় আছের করেছে। প্রয়োজন শুধু এই ধুলো-ময়লা ঝেড়ে ফেলার,
সলে সলে আত্মা ঝকঝক করবে। "পবিত্র-জ্লয়রা স্থণী, তারা ভগবানকে দেখবে।"
"স্বর্গরাজ্য তোমারই মধ্যে।" নাজারেথের যিসাস জিজ্ঞাসা করেন ভগবানের রাজ্য
শুঁজতে কোথায় যাছে, যথন সে এখানেই, তোমারই মধ্যে। আত্মাকে সাফ কর,
সে এখানে আছে। সে ইতিমধ্যেই তোমার। বা তোমার নয় তা পাও কি করে?
আপন অধিকারেই সে তোমার। তোমরা অমরত্বের উত্তারাধিকারী, শাখত পিতার
সন্ধান।

এই হল মহাদূতের মহাশিক্ষা, আর একটা শিক্ষা হল সর্বত্যাগ, যা সকল ধর্মের ভিত্তি। আত্মাকে পবিত্র করবেন কি করে? সর্বত্যাগের ছারা। একজন ধনীলোক যিসাসকে জিজ্ঞাসা করেছিল "হে প্রভু, শাখত জীবন লাভের জন্ত আমি কি করব ?" ধিদাস তাকে বলেছিলেন "ডোমার একটি বস্তুর অভাব আছে: ফিরে যাও, যা কিছ আছে বিক্রি করও দরিত্রকে দাও, স্বর্গেধনরত্ব পাবে, তারপর এম, তোমার প্রাপ্য যন্ত্রণা ভোগ কর ও আমায় অমুসরণ কর।" এই ওনে সে বিধাদাচ্ছন্ন হল ও হৃঃথিত হয়ে চলে গেল, কারণ তার বহু সম্পত্তি ছিল। আমরা স্বাই মোটামটি ওই বক্ষ। আমাদের কানে দিবারাত্র সেই শ্বর বাজছে। আনন্দ ও স্থথের মধ্যে, সমন্ত পার্থিব বস্তুর মধ্যে আমরা যেন অন্ত স্বকিছু ভূলে যাই। তারপর মুহুর্তের ছেদ হয়, সে খর কানে ভেসে আসে "তোমার যা কিছু আছে সব ছেড়ে আমার অহুসরণ কর"। "যে কেউ প্রাণ বাঁচাবে সে তা হারাবে, যে কেউ আমার জন্ত তার প্রাণ হারাবে, সে তা খুঁজে পাবে।" "কারণ যে কেউ তাঁর জন্ম এ জীবন দেয় সে শাখত জীবন পায়। আমাদের সমন্ত হুৰ্বলতার মধ্যেও মুহুর্তের ছেদ হয়, তথন সে স্বর ধ্বনিত হয় "তোমার যা কিছু আছে সব ছেড়ে আমার অমুসরণ কর, দরিদ্রকে সব দিয়ে আমার অমুসরণ কর"। এই এক चामर्न िं जिन स्रांत करान, चात श्रिवीक ममन स्रांतिह धर्म-स्रवर्णक महाशूक्य वह আদর্শই প্রচার করেছেন, তা হল সর্বত্যাগ। সর্বত্যাগ মানে কি? বে নৈতিকতার একটিই আদর্শ আছে, তা হল নি: স্বার্থপরতা। "নি: স্বার্থ হও। এই আদর্শ নিগুত, ৰাৰ্থশণ্যতা। কারও যদি ডান গালে আঘাত আদে তো বাঁ গালও ফিরিয়ে ধরে।" কারও কোট যদি অন্ত কেউ নিয়ে যায় তো সে অন্ত আচ্ছাদনও দান করে দেয়।

আমাদের উচিৎ আদর্শকে টেনে না নামিয়ে খত ভাল করে সম্ভব কর্ম করা ৮

এই হল আদর্শ। যথন একজন মাহ্মবের মধ্যে আর স্বার্থ নেই; কোনও সম্পত্তি নেই, "আমি" বা আমার বলতে কিছু নেই, নিজেকে যেন ধ্বংস করছে এমনভাবে নিজেকে সম্পূর্ণ সমর্পণ করেছে—তথন তার মধ্যে স্বয়ং ভগবান, কারণ তার আত্ম-ইচ্ছা দূর হয়েছে, চূর্ণ-বিচূর্ণ ও ধ্বংস হয়েছে। সেই হল আদর্শ মানব। আমরা এখনও সে স্করে পৌছতে পারিনি; তবু আহ্মন আমরা আদর্শকে পূজা করি, ধীরে ধীরে বিধাপ্রত্থ পদে হলেও আদর্শে পৌছতে চেষ্টা করি। কাল হতে পারে বা হাজার বছর পরেও হতে পারে, কিন্তু এ আদর্শে পৌছতেই হবে। কারণ এ কেবল লক্ষ্য নয়, উপায়ও বটে। নি:স্বার্থ হতে পারা, নিধু তভাবে নি:স্বার্থ হওয়াই মুক্তি, কারণ তার মধ্যেকার মান্ন্র্বটা মরে যায়, থাকেন কেবল ভগবান।

আর একটা কথা। মানবতার সকল শিক্ষকই নিঃস্বার্থ। ধরুন নাজারেথের যিমাস বধন শিক্ষা দিছেন তথন একটি লোক এসে বলল "আপনার শিক্ষা চমৎকার, আর আমি বিশাদ করি যে নিখুঁত হওয়ার এই-ই পথ, আমি এ পথ অহসরণ করতে বাজী আছি; কিন্তু আমি মাপনাকেই ভগবান কৰ্তৃক জয় দেওয়া একমাত্ৰ সন্তান হিসাবে পুজা করতে রাজী নই।" নাজারেথের যিসাস কি জবাব দিতেন? "বেশ ভাই, আদর্শ অমুসরণ কর ও নিজের পথে এগিরে যাও। শিক্ষার জন্ত আমাকে তুমি ক্বতিত্ব দিলে কিনা তাতে আমার কিছু আবে বার না। আমি দোকানদার নই। ধর্ম নিম্নে আমি বাণিজ্য করি না। আমি কেবল সত্য শিক্ষা দিই, সত্য কারও সম্পত্তি নর। সত্যের কেউ পেটেণ্ট নিতে পারে না। সত্য স্বয়ং ভগবান। এগিয়ে যাও।" কিন্তু শিশ্বরা আজকাল যা বলে তা হল: "তুমি শিক্ষা অমুযারী আচরণ কর কিনা কিছু আসে যায় না, মাহুষট কে কি ভূমি কৃতিত্ব দাও ? প্ৰভূকে যদি কৃতিত্ব দাও, তা হলে ভমি বেঁচে বাবে, তা নইলে তোমার মুক্তি হবে না।" এইভাবে প্রভুর সমন্ত শিক্ষাকে অধংপাতে দেওরা হচ্ছে, সমন্ত সংগ্রাম ও লড়াই লেগে গিরেছে মানুষটির ব্যক্তিম নিয়ে। তারা জানে না যে এ তফাতটা আমদানি করে তারা এক হিদাবে সেই মাহষটিকেই অপমান করছে থাকে তারা সন্মান দেখাতে চায়—অপমান করছে সে মাহুবটিকেই যিনি এ বকৰ ধাৰণা শুনলে ৰজ্জাৰ কুঁকড়ে যেতেন। পৃথিবীতে একজন লোকও যদি তাঁকে মনে না বাধত তাতে তাঁব কি আংস যেত? তাঁব কাজ ছিল বাৰ্তা পৌছে দেওয়া, আর তিনি তা দিয়েছেন। আর তার যদি বিশ হাজার জীবন থাকত পথিবীর দরিপ্রতম মানুষ্টির জন্ম তিনি তার সবগুলিই বিসর্জন দিতেন। দশ লক নিশিত সামারিটানের জন্ম বদি তাঁকে দশ লক্ষ বার নিপীড়িত হতে হত, আর তার প্রত্যেকের মুক্তির জন্ম তাঁর জীবন বিসর্জনই যদি একমাত্র শর্ত হত, তা হলে তিনি

নিজের জীবন দিতেন। আর এ সবই করতেন নিজের নাম একজনের কাছেও জ্ঞাত হওয়ার ইচ্ছা না নিয়ে। ভগবান বেভাবে কাজ করেন ঠি । তেমনি অজ্ঞাতভাবে, নীয়বে কাজ করতে যেতেন। কিছু শিশ্ব কি বলবে ? সে বলবে আপনি নিখুঁত হতে পারেন, নিখুঁতভাবে নিঃ স্বার্থ হতে পারেন, কিছু যদি আমাদের গুরুকে, আমাদের সন্তকে কৃতিছ না দেন, তো কোনও লাভ নেই। কেন ? এই কুসংস্কার, এই অজ্ঞতার উৎস কি ? শিশ্ব ভাবে ভগবান বৃঝি নিজেকে একবারই প্রকাশ করতে পারেন। এথানেই সমন্ত ভূল নিহিত। মায়্রবের মধ্যে দিয়েই ভগবান আপনাকে দেখা দেন। কিছু গোটা প্রকৃতিতে দেখা যায় যে একবার যা ঘটে, তা নিশ্রেই আগেও ঘটেছে এবং ভবিশ্বতেও ঘটবে। প্রকৃতিতে এমন কিছু নেই যা বিধি-শাসিত নয়, আর তার মানে হল যে একবার যা ঘটে তা চলতে বাধ্য ও তা নিশ্রেই আগেও ঘটেছিল।

ভারতের লোকেরও ভগবানের অবতার সম্বন্ধে এই একই ধারণা। তাঁদের এক মহান অবতার রুক্ষ, বাঁর মহাবাণী ভগবলগীতা আপনারা কেট কেট পড়ে থাকতে পারেন, তিনি বলেন "যদিও আমি অজ্ঞাত, অপরিবর্তনীয়-প্রকৃতি ও সভাদের প্রত্যু, তথাপি আমার প্রকৃতিকে দমন করে আমার আপন মায়ার সাহায্যে আমি আবিভূতি ইই। যথন ধর্মে গ্লানি দেখা দেয় ও অধর্মের অভ্যুখান হয়, তখন আমি নিজেকে কলন করি। সাধুদের পরিত্রাণের জক্ত, ছফুতিকারীদের বিনাশের জক্ত ও ধর্ম সংস্থাপনের জক্ত আমি বুগে বুগে আবিভূতি হব।" যথনই জগৎ পতিত হয়, ভগবান তাকে সাহায্য করতে এগিয়ে আসেন, তা তিনি মাঝে মাঝে ও জায়গায় জায়গায়। আর এক জায়গায় তিনি বলেছেন বখনই দেখবে অপরিসীম ক্ষমতা ও পবিত্রতাসম্পন্ন কোনও মহাত্মা মানবতাকে উন্নত করতে চেষ্টা করছেন, তখনই জানবে তিনি আমারই মহিমায় জন্ম নিয়েছেন, তাঁর ভিতর দিয়ে আমিই কাজ করছি।

কাজেই, আহ্বন, কেবল নাজারেথের যিসাদের মধ্যেই নয়, তাঁর আগে যে সব
মহাত্মা এসেছিলেন, পরে যারা এসেছেন ও ভবিশ্বতে যারা আসবেন, তাঁদের সকলের
মধ্যেই আমরা ভগবানকে দেখি। আমাদের পূজা অবাধ ও মৃক্ত। তাঁরা সবাই
একই অসীম ভগবানের প্রকাশ। তাঁরা সবাই পবিত্র ও নি:স্বার্থ; তাঁরা সংগ্রাম
করেছিলেন এবং আমাদের জন্ত, অর্থাৎ হতভাগ্য মানবদের জন্ত জাঁবন দিয়েছেন।
আমাদের সকলের জন্তও পরে যারা আসবে তাঁদের জন্তও তাঁদের প্রত্যেককে নানাবিধ
প্রায়শ্ভিত করতে হয়েছে।

একদিক দিয়ে আপনারা প্রত্যেকেই প্রত্যাদিষ্ট ধর্মপ্রবর্তক মহাপুরুষ, পৃথিবীর বোঝা নিজন্বরে বহন করছেন। একজনও পুরুষ, একজনও দ্বীলোক দেখেছেন বারা নিজ নিজ জীবনের কুদ্র বোঝা নীরবে, ধৈর্যসহকারে বহন করছেন না? প্রত্যাদিষ্ট ধর্মপ্রবর্তক মহাপুরুষরা বিরাট পুরুষ, তাঁরা বিশাল পৃথিবীকে নিজেদের ক্ষরে বহন করছিলেন। তাঁদের তুলনার আমরা নিঃসন্দেহে বামন, তর্ আমরাও সেই কাজ করছি; আমাদের কুদ্র আওতার, আমাদের কুদ্র গৃহে আমরাও আমাদের কুদ্র ক্রস বহন (যত্রণা সহা) করছি। যে এমন কি নিতান্ত মন্দ, নিতান্ত অপদার্থ, তাকেও ভার ক্রন্স বহন করতে হবে। কিন্তু আমাদের সমন্ত ভুল সন্ত্রেও, আমাদের সমন্ত মন্দ চিন্তা ও মন্দ কাজ সন্ত্রেও কোথাও একটা স্বর্ণস্ত্রে আছে, যার দারা আমরা ভগবানের সম্প্রে সংযুক্ত। নিশ্চরই জানবেন যে মুহুর্তে সেই দিব্য স্পর্শ হারাব তৎক্ষণাৎ ধ্বংস আসবে। আর যেহেতু কাউকেই ধ্বংস করা যার না কাজেই আমরা যতই নীচ ও অধ্যপতিত হই না কেন আমাদের অক্সবের অক্সহলে বরাবরই একটি কুদ্র আলোক-চক্র থাকে যা সব সময়েই দিব্য সন্তার স্পর্শ পায়।

অতীতের সমস্ত প্রত্যাদিষ্ট ধর্মপ্রবর্তক মহাপুরুষ বাঁদের শিক্ষা ও জীবন আমর। উত্তরাধিকার স্বত্রে পেয়েছি, যাই তাঁদের বর্ণ বা ধর্মবিশ্বাস হোক, যেথানেই তাঁরা জন্মগ্রহণ করে থাকুন, তাঁদের সকলকে আমরা প্রণাম জানাই। সমস্ত ঈশ্বর-কল্প নরনারী, বাঁরা মানবজাতিকে সাহায্য করার জন্ত কাজ করছেন, তাঁদের জন্ম, গাত্রবর্ণ বা জাতি যাই হোক না কেন, তাঁদের আমরা প্রণাম করি। আমাদের উত্তরপুষেক্প জন্ত নিঃশ্বার্থভাবে কাজ করার জন্ত ভবিশ্বতে বাঁরা আসছেন সেই সব জীবন্ত ভগবানদের উদ্দেশ্তে আমরা প্রণাম জানাই।